Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Prokopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTU%3D

11. **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Koncepcia rozvíjania základných schopností a návykov žiakov vo vzťahu k životnému prostrediu, k ochrane zdravia. Prebudenie záujmu a aktivít o poznávanie, udržanie a zlepšenie životného prostredia.

Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, ochrana zdravia, ochrana životného prostredia, enviroprojekt, Deň Zeme

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Prírodovedné predmety a ochrana zdravia a životného prostredia

Hlavné body: 1. Význam prírodovedných predmetov pri ochrane zdravia a životného prostredia
2. Nevyhnutnosť pestovania vzťahu k životnému prostrediu s dôrazom významu pre človeka

V úvodnej časti stretnutia Klubu prírodovednej gramotnosti koordinátorka Mgr. Prokopová privítala všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s témou a hlavnými bodmi stretnutia. Poukázala na to, akú dôležitú úlohu zastáva výchova pri rozvíjaní základných schopností a návykov žiakov vo vzťahu k životnému prostrediu a ochrane zdravia.

„Ak rozmýšľaš jeden deň dopredu, najedz sa.
Ak rozmýšľaš jeden rok dopredu, zasaď strom.
Ak rozmýšľaš sto rokov dopredu, vychovaj svoje deti.“

Aby sa dosiahol súlad medzi prírodou a človekom, je potrebné dôsledne uplatňovať účinky spätnej väzby v myslení a konaní ľudí, musí byť ekologizácia dôsledne prenášaná do života. Proces formovania k životnému prostrediu je jav postupný a odráža naše chápanie i narastajúci problém:

1. etapa: výchova vzťahu k prírode (živej a neživej),
2. etapa: výchova k ochrane prírody (pred človekom, zachovanie neporušenej prírody),
3. etapa: výchova k neporušenému prostrediu (nepriaznivé dopady),
4. výchova k životnému prostrediu (vzťah k životnému prostrediu),.
5. výchova k spolunažívaniu s prírodou (zdravý životný štýl).

Členovia klubu diskutovali o možnostiach vzbudenia záujmu u žiakov o poznávanie, udržanie a zlepšenie životného prostredia. Aké je dôležité vybudovať si správne návyky a pozitívne postoje voči sebe aj voči okolitému svetu. Nemôžeme neustále využívať Zem, od ktorej je závislé všetko živé. Opätovne proklamovaný zdravý životný štýl nie je výdobytkom súčasnej doby. Už Seneca napísal: **„...ľudia neumierajú, ale vraždia sa nevhodným spôsobom života“.** V súčasnosti sa dosť hlása návrat k starým prírodným receptom ako súčasť „návratu k prírode“. (Liba 2000, 2002).

Mgr. Baranová členov všeobecne informovala o základných cieľoch prírodovedných predmetov na základných školách, ale aj o pozitívnom vplyve pri vyučovaní v ďalších predmetoch, ako sú výtvarná, telesná, literárna a hudobná výchova aj pracovné vyučovanie. Prvouka nadväzuje na základné vedomosti detí a rozširuje poznatky o najbližšom okolí, vytvára citový vzťah k okolitému prostrediu, ako aj k sebe samému. Prírodoveda tieto poznatky cielene prehlbuje a vysvetľuje súvislosti medzi človekom a prírodou. Vlastiveda zdôrazňuje regionálne hľadiská starostlivosti, problémy, lásku k domovu a rodnej zemi, význam zodpovednosti pre životné prostredie.

Mgr. Truchan predstavil ciele prírodovedných predmetov na 2. stupni, pričom zdôraznil dôležitú úlohu prírodovednej gramotnosti žiakov, všeobecný rozhľad či následnosť a účinnosť v medzipredmetových vzťahoch. Biológia zoznamuje žiakov so základnými typmi ekosystémov a ich zložkami, ako aj s funkciami vo vzťahu k človeku. Geografia poskytuje znalosti o charakteristických črtách a problémoch životného prostredia na miestnej, regionálnej a svetovej úrovni. Zahrňuje aj vzťahy medzi prírodou a hospodárskou činnosťou, vytvára podmienky pre syntézu prírodovedného a spoločensky - vedného poznania v oblasti starostlivosti o životné prostredie.

V ďalšej časti stretnutia učitelia otvorili tému o dôležitosti ochrany zdravia a životného prostredia. Navzájom si predkladali návrhy, motivácie, ktoré im pomohli upútať pozornosť žiakov pri riešení danej problematiky. Mgr. Dargajová ukázala učiteľom tzv. **„ekologické desatoro“**:

1. Neplytvaj vodou. Najviac sa vody spotrebuje na sprchovanie a kúpanie
2. Šetrí energiou. Jediná čistá energia je tá, ktorá je nevyrobená, ušetrená
3. Neznečisťujme ovzdušie
4. Premýšľaj, nepodľahni reklamným trikom
5. Trieď odpad
6. Využívaj čo najviac chôdzu alebo bicykel
7. Jedz zdravo
8. Uprednostňuj biologickú ochranu pred chemickou
9. Dbaj o svoje zdravie, lepšia je prevencia než množstvo liekov
10. Vnímaj prírodu okolo seba, rešpektuj ju a hľadaj súvislosti

RNDr. Megyesiová informovala a oboznámila členov klubu so všetkými rozvojovými projektmi, na ktorých sa škola podieľala s dôrazom na ochranu životného prostredia (Enviroprojekt 2015, Enviroprojekt 2016, Enviroprojekt 2017, Enviroprojekt 2018, Zdravie v školách 2017): https://zssacurov.edupage.org/a/rozvojove-projekty?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNyZzdWJwYWdlPTI%3D

PaedDr. Humeníková rozprávala o úspešnom druháckom ročníkovom projekte Zdravá výživa, spomenula najzaujímavejšie aktivity a besedy s odborníkmi na zdravú výživu i poskytnutie prvej

pomoci, ktoré v rámci projektu pre žiakov primárneho vzdelávania pripravili. Projekt už niekoľko rokov pripravujú v spolupráci s obvodovými základnými školami ZŠ Davidov a ZŠ Dlhé Klčovo. V minulom roku boli pozvaní aj rovesníci zo ZŠ Lomnická, Vranov nad Topľou.

V závere stretnutia učitelia rozprávali o nezabudnuteľných aktivitách organizovaných počas Dňa Zeme:

- **Tichá manifestácia obcou** – žiaci I. stupňa vytvorili ekomasky a žiaci II. stupňa vytvorili plagáty s rôznymi heslami.
- **Stromy z plastu** – ak nebudeme chrániť našu Zem, ďalšie generácie možno budú poznať len stromy z plastu. Jeden takýto strom spoločnými silami vytvorili žiaci počas Dňa zeme a postavili ho v školskom parku.
- **Sadenie stromčekov** – plastový strom sa deťom nepáčil, preto sa rozhodli prispieť k ochrane prírody zasadením mladých stromčekov v okolí školy.
- **Modrá planéta** – súťažili sme o najmodrejšiu triedu a najmodrejšie dieťa. Všetci, žiaci aj učitelia prišli do školy v modrom oblečení a všetky triedy žiarili všetkými odtieňmi modrej farby.
- **Módna odpadko prehliadka** – žiakov veľmi zaujalo tvorenie nápaditých modelov z odpadu, za ktoré by sa nemusel hanbiť žiadny módny návrhár.
- **Modlitba za matku Zem:**

Pane, dovoľujeme si poprosiť Ťa, zachráň matičku našu Zem,
rastliny, živočích i človeka, nech neuschne jedna rieka,
nech je sýte každé dieťa, nech slnce zláti šíre polia,
nech ženy deti rodia, nech Zem plodí dary pre nás,
nech zachová sa dobro v nás...

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia klubu koordinátorka poďakovala všetkým prítomným za aktívnu účasť, vyslovila presvedčenie, že prípravou a organizovaním zaujímavých aktivít zameraných na ochranu životného prostredia aj zapájaním sa do rozvojových projektov s enviromentálnou problematikou vytvoríme u žiakov správne návyky a vzbudíme ich záujem o ochranu zdravia a životného prostredia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
15. Dátum	16.12.2019
16. Podpis	PaedDr. Hum
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
18. Dátum	17.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov
Dátum konania školenia: **04.12.2019**
Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.
Predseda klubu: Mgr. Andrea Prokopová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Podpis**
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Baranová	
3.	Marianna Dargajová	
4.	Jana Humeníková	
5.	Ivana Janoková	
6.	Anna Korytková	
7.	Marta Megyesiová	
8.	Marek Palko	
9.	Andrea Prokopová	
10.	Róbert Truchan	