

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marianna Dargajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejši?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTQ%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Vytvorenie interaktívnych úloh zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti. Interaktívne učebné pomôcky využívané na vyučovacích hodinách matematiky. Využitie programov MS Word, Excel, PowerPoint, ActivInspire, Cabri Geometry, Alf pri vytváraní interaktívnych úloh.

Kľúčové slová:

interaktívne učebné pomôcky, matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, program Alf, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, ActivInspire, Cabri Geometry

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Interaktívne učebné pomôcky

Hlavné body: 1. Rozvoj matematickej gramotnosti prostredníctvom interaktívnych učebných pomôcok
 2. Tvorba interaktívnych učebných pomôcok
 3. Tvorba dobrých otázok na hodinách matematiky a vytváranie konverzácií v triede

V úvodnej časti prvého decembrového stretnutia koordinátorka klubu privítala všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s témou stretnutia.

ZŠ Sačurov patrí k najlepšie vybaveným školám modernou didaktickou technikou. Väčšina tried a všetky odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami alebo interaktívnymi dataprojektormi.

Vďaka projektu škola získala aj dve novovytvorené počítačové učebne s interaktívnymi projektormi. V rámci kontinuálneho vzdelávania napr. Obsluha interaktívnej tabule, Interaktívna tabuľa v edukačnom procese, Využitie IKT v edukačnom procese či Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou informačno – komunikačných technológií boli vyškolení učitelia, ktorí na rôznych stretnutiach pedagogického zboru odprezentovali získané skúsenosti a zručnosti. Pedagogickí zamestnanci sa aj v tomto projekte podľa záujmu prihlásili na deväť vzdelávaní, na ktorých sa učili vytvoriť interaktívne edukačné materiály v rôznych programoch.

Učitelia diskutovali o tom, ako interaktívne cvičenia a online zadanie úloh prispievajú k rozvoju matematickej gramotnosti na vyučovacích hodinách matematiky. Prítomní učitelia uviedli, že využívajú internet a interaktívne cvičenia aj na upevňovanie a precvičovanie učiva aj v domácom prostredí. Zdôraznili, že vytváranie vlastných edukačných materiálov so sebou prináša viacero výhod:

- upútajú pozornosť žiakov
- sprístupnia učivo žiakom zaujímavejšou a atraktívnejšou formou
- sú názornejšie, pretože pôsobia na viacero zmyslov u žiakov
- prispievajú k hlbšiemu a trvalejšiemu osvojeniu učiva
- uľahčujú a zefektívňujú výučbu
- umožňujú žiakom byť aktívnejšími vo vlastnom procese učenia sa

Keďže učitelia majú vytvorené aj vlastné webové stránky s interaktívnymi cvičeniami, testami, majú tak žiaci možnosť využiť tieto interaktívne pomôcky aj pri domácej príprave na vyučovanie, alebo precvičovaní učiva.

PaedDr. Jana Humeníková sa s prítomnými podelila o svoju skúsenosť s tvorbou interaktívneho Kolesa finančnej gramotnosti, ktoré vytvorila pre žiakov 3. a 4. ročníka. Zorganizovala pre svojich žiakov interaktívny zábavný kvíz v rámci Týždňa matematiky. Ukázala, ako sa v MS PowerPoint dá nastaviť koleso. Z vlastných animácií využila „Zvýraznenie“ a základný efekt zvýraznenia „Otočenie“. Najťažšou časťou bolo premyslieť si a zvoliť rozsah otočenia tak, aby pri zatočení kolesom šípka postupne ukázala na každú číslicu trikrát (nastavila teda 18 animácií). V kolese bolo zvolených 6 základných tém z finančnej a matematickej gramotnosti a každá téma mala po tri úlohy za 100, 200 a 300 bodov.

RNDr. Marta Megyesiová ukázala prítomným učiteľom svoju stránku www.megym.wbl.sk, na ktorej má množstvo interaktívnych učebných pomôcok vytvorených v programoch MS Word, Excel, PowerPoint. Učiteľov najviac zaujali interaktívne cvičenia HotPotatoes: <https://zssacurov.edupage.org/text/?eqa=dGV4dD10ZWJjaGVycy8zNDczNCZzdWJwYWdlPTI%3D> aj interaktívna cvičebnica pre piatakov vytvorená v programe ActivInspire: <https://zssacurov.edupage.org/text/?eqa=dGV4dD10ZWJjaGVycy8zNDczNCZzdWJwYWdlPTU%3D>

Mgr. Róbert Truchan sa podelil s prítomnými o skúsenosti s tvorbou edukačných pomôcok v Cabri Geometry: <http://truchan.wbl.sk/Cabri-Geometry.html>

V ďalšej časti stretnutia učitelia diskutovali o potrebe klásť na hodinách matematiky „dobré otázky“ a tým vytvoriť vhodné prostredie na vytvorenie matematickej konverzácie. PaedDr. Jana Humeníková rozprávala o ústnom komentovanom riešení jednoduchých a zložitých slovných úloh z praktického života. Žiaci sedeli na hodine matematiky v kruhu na koberci, v strede boli rozstrihané pásiky so zadaniami slovných úloh. Žiak si vytiahol jednu slovnú úlohu, nahlas prečítal zadanie slovnej úlohy

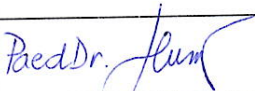
a žiaci takto v kruhu navzájom komunikovali o spôsoboch riešenia tejto slovnej úlohy. Niektoré slovné úlohy mali aj viacero správnych riešení a bolo zaujímavé sledovať, ako to žiaci postupne objavili. Mgr. Monika Jakubková na vyučovacích hodinách matematiky využíva aktivitu „Minútka“, prostredníctvom ktorej si so žiakmi opakovala a upevňovala učivo z jednotlivých tematických celkov. Pre žiakov bolo pripravených desať matematických otázok, na ktoré mali žiaci pohotovo odpovedať do jednej minúty.

Učitelia sa podelili o skúsenosti s využitím internetu a o schopnostiach žiakov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania s využívaním pracovných materiálov, ktoré si majú vypracovať online. Pani učiteľky Mgr. Marianna Dargajová, Mgr. Darina Bartková a Anna Korytková využívajú interaktívne online zadania prevažne počas vyučovacích hodín matematiky, lebo vyučujú mladších žiakov na prvom stupni ZŠ. Z toho dôvodu ne zadávajú svojim žiakom „online“ domáce úlohy.

Pedagógovia so záujmom prezentovali svoje skúsenosti s využívaním stránky www.matika.in, www.zlatka.in, www.bezkriedy.sk a www.zssacurov.edupage.org, prostredníctvom ktorých zadávajú žiakom domáce úlohy. Predstavili interaktívne testy vytvorené v programe Alf, ktoré využívajú vo vyučovacom procese.

13. Závery a odporúčania:

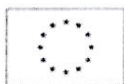
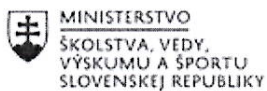
V závere stretnutia sa koordinátorka klubu poďakovala všetkým prítomným za aktívnu účasť a vyzvala ich, aby aj naďalej vytvárali pre svojich žiakov také kvalitné interaktívne edukačné materiály, ktoré zvyšujú efektívnosť učenia sa a rozvíjania matematickej či finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
15. Dátum	13.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská, riaditeľka školy
18. Dátum	16.12.2019
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **02.12.2019**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Marianna Dargajová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Katarína Baňasová	
2.	Darina Bartková	
3.	Marianna Dargajová	
4.	Jana Humeníková	
5.	Monika Jakubková	
6.	Anna Korytková	
7.	Marta Megyesiová	
8.	Tatiana Mikčová	
9.	Marek Palko	
10.	Róbert Truchan	