

**Program wychowawczo- profilaktyczny ZSMiO nr 5 dla Technikum nr 5, Szkoły Branżowej I-go stopnia
na rok szkolny 2019/2020**



Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2018/2019

- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Podstawa Prawna

- 1. Konstytucja RP (art. 48,53,54,70,72)*
- 2. Konwencja Praw Dziecka*
- 3. Europejska Karta Praw Człowieka*
- 4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe(Dz.U. z 2017r. poz. 60- Warszawa , dnia 11 stycznia 2017r.)*
- 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- 6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (Dz. U. z 2017r. poz. 356- Warszawa, dnia 24 lutego 2017r.)*
- 7. Rozporządzenie MEN z dn. 09.09.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
- 8. Rozporządzenie MEN z dn. 09.09.17r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*
- 9. Statut ZSMiO nr 5 w Łomży*

PLAN DZIAŁAŃ

Rok szkolny 2018/2019

Cel ogólny:

1. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Odpowiedzialni
Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia lekcyjne.	- określenie na początku roku szkolnego zasad usprawiedliwiania nieobecności,	IX	dokumentacja wychowawcy wpisy w e-dzienniku	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele
	- systematyczna kontrola frekwencji przez wychowawców i dyrektora,	cały rok	dokumentacja wychowawcy	wychowawcy, dyrektor
	- informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów,	cały rok	dokumentacja wychowawcy	wychowawcy,
	- rozmowy z uczniami (i ich rodzicami), którzy unikają poszczególnych lekcji w celu ustalenia przyczyny absencji na zajęciach	wg potrzeb	dokumentacja wychowawcy, pedagoga	wychowawcy, wszyscy nauczyciele
	- przekazywanie informacji o uczniach, którzy opuszczają powyżej 30 godzin lekcyjnych w miesiącu bez usprawiedliwienia do pedagoga szkolnego	wg potrzeb	dokumentacja wychowawcy, pedagoga	wychowawcy,
	- prowadzenie ewidencji uczniów, którzy opuszczają więcej niż 30 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia miesięcznie,	wg potrzeb	dokumentacja pedagoga i psychologa	wychowawcy, pedagog
	- wsparcie pedagogiczno-psychologiczne wobec uczniów z niską frekwencją w celu niwelowania nieobecności	wg potrzeb	dokumentacja pedagoga i psychologa	pedagog i psycholog wszyscy nauczyciele

	- monitoring stanu frekwencji w szkole	na bieżąco	dokumentacja pedagoga	pedagog
	- wyróżnianie uczniów, którzy osiągnęli 100% frekwencji, listy gratulacyjne dla ich rodziców	koniec I i II semestru	dokumentacja wychowawcy	wychowawcy
Pomoc w adaptacji uczniów klas pierwszych	- diagnoza w kl. I uczniów oraz rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami,	IX 2019, kontakty z rodzicami w ciągu całego roku	informacje w teczce wychowawcy klasy, dokumentacja psychologa i pedagoga,	wychowawcy, pedagogzy szkolni, psycholog szkolny
Uczniowie, będący w trudnej sytuacji, otrzymują wsparcie materialne i psychologiczne.	- uzyskanie informacji o migracji zarobkowej rodziców i ustalenie kontaktu rodziców ze szkoły	IX 2019	dokumentacja psychologa i pedagoga, wpisy w e-dzienniku	wychowawcy, pedagogzy szkolni, psycholog szkolny
	- aktualizacja informacji diagnozujących sytuację rodzinną i materialną uczniów	IX 2019,		
	- przygotowanie świątecznych paczek żywnościowych	XII 2019	dokumentacja koła Caritas	Skolne Koło Caritas
	- pomoc stypendialna dla uczniów: informowanie o możliwościach pozyskania pomocy materialnej,	cały rok	wnioski o stypendium, dokumentacja psychologa i pedagoga	wychowawcy, pedagogzy szkolni, psycholog szkolny
	- wyprawka szkolna dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	IX 2019	dokumentacja wychowawcy i pedagoga	pedagog
	-zapoznajowanie uczniów z regulaminami przyznawania stypendiów, pomoc w przygotowaniu dokumentów	IX.2019	dokumentacja wychowawcy, psychologa i pedagoga	wychowawcy, pedagogzy i psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotów
	- rozpoznanie indywidualnych problemów uczniów (zwłaszcza klas I), analiza dokumentacji z PPP- realizowanie zaleceń	cały rok	dokumentacja wychowawcy, psychologa i pedagoga	wychowawcy, psycholog szkolny i pedagogzy szkolni,

	- indywidualne wsparcie uczniów: rozmowy z psychologiem, pedagogiem, wychowawcą	cały rok		
Uczniowie mają zapewnione optymalne warunki nauki, zindywidualizowane formy nauczania wynikają z rozpoznania potrzeb uczniów.	-udzielanie uczniom pomocy pedagogiczno – psychologicznej -motywowanie uczniów zdolnych do rozwoju pasji i zainteresowań, osiągania sukcesów	II semestr	dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa	wychowawcy, pedagog, psycholog
	- udzielanie uczniom oraz ich rodzicom indywidualnej pomocy w sytuacjach trudnych (drugoroczność, promocja warunkowa, problemy wychowawcze)	cały rok	dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny
	- konsultowanie sytuacji uczniów z podmiotami: PZP, MOPS/OPS, KMP, PCPR, CPZ, OIK	wg potrzeb	dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa	wychowawcy, pedagog, psycholog

Cel ogólny:

2. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi uczniów i ich kompetencji zawodowych.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Odpowiedzialni
Uczniowie otrzymują pomoc w odkrywaniu i rozwijaniu swoich zainteresowań i uzdolnień.	-realizacja treści ujętych w podstawach programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów -indywidualne testy predyspozycji zawodowych - próbne egzaminy zawodowe i maturalne oraz ich analiza	cały rok	arkusz analizy egzaminów próbnych tematy lekcyjne	wszyscy nauczyciele opiekunowie SU
Uczniowie określają własne predyspozycje, zainteresowania, możliwości zawodowe.	-diagnoza predyspozycji zawodowych w klasach I - konsultacje indywidualne	I semestr	tematy lekcji , ankiety i ich zbiorcza analiza	doradca zawodowy- K. Piwko, K. Mieczkowska
Uczniowie rozwijają zdolności, umiejętność twórczego myślenia, kreatywność i aktywność .	-kształcenie umiejętności korzystania z różnych technologii informatycznych (w tym multimedialnych) - koła przedmiotowe i zainteresowań - udział w konkursach przedmiotowych	cały rok	listy obecności uczniów na zajęciach dodatkowych, program i cele zajęć, dyplomy uczestnictwa w konkursach i wyróżnienia uczniów	wszyscy nauczyciele opiekunowie SU

	-motywowanie uczniów do udziału w życiu szkoły na płaszczyźnie dydaktyczno-wychowawczej			
Uczniowie kształtują samodzielność, kompetencje w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości.	-wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych i mających trudności w nauce -stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy -indywidualizacja pracy na lekcjach -motywowanie do udziału w konkursach i projektach -działalność SU	cały rok	tematy lekcyjne protokoły z przebiegu konkursów, dyplomy	wszyscy nauczyciele opiekunowie SU
	- udział uczniów w organizacji imprez szkolnych wg harmonogramu	cały rok	strona internetowa szkoły	Samorząd Uczniowski Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości i imprez Zespół d.s.promocji szkoły
Uczniowie planują rozwój własnego wykształcenia, kwalifikacji zawodowych-uczniowie przygotowani są do podjęcia pracy.	- zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym - warsztaty z doradztwa prowadzone przez doradcę zawodowego (szkoły branżowe) - spotkania z pracodawcami (w szczególności klasy trzeciej szkoły branżowej) -realizacja projektu rozwijającego kompetencje zawodowe oraz umiejętności kluczowe - uczestnictwo uczniów w zajęciach dodatkowych i kołach naukowych rozwijających umiejętności zawodowe: - udziału uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe: umiejętności	II semestr cały rok	dokumentacja wychowawcy tematy lekcji dokumentacja projektu	doradca zawodowy wychowawcy nauczyciele przedmiotów zawodowych nauczyciele realizujący zajęcia w ramach projektu

	matematyczne, z fizyki i języka angielskiego - udział uczniów w certyfikowanych szkoleniach zawodowych.			
Uczniowie są zapoznani z różnorodnymi stylami uczenia się, kształtują kompetencje związane z umiejętnością uczenia się.	-aktywizujące metody i formy pracy - diagnoza, rozpoznanie stylu uczenia się poszczególnych uczniów i dobieranie adekwatnych do potrzeb ucznia metod i sposobów uczenia się - uczyć „jak się uczyć”	cały rok	tematy lekcji wychowawczej analiza wyników diagnozy	wychowawcy wszyscy nauczyciele
Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania własnego rozwoju, kształtowanie umiejętności określania swoich słabych i mocnych stron.	-stwarzanie sytuacji do prezentowania samooceny i autorefleksji, a także przyjmowania oceny koleżeńskiej, -umożliwienie uczniom decydowania o ważnych sprawach dotyczących klasy i szkoły, -umożliwienie wykorzystania mocnych stron ucznia w planowaniu własnego rozwoju.	cały rok	temat/ skrypt lekcji wychowawczej dokumentacja doradcy zawodowego	wychowawcy doradca zawodowy

Cel ogólny:

3. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych .

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Odpowiedzialni
Uczniowie czynnie uczestniczą w obchodach świąt państwowych i rocznic historycznych. Uczniowie posiadają szacunek i oddają hołd dla bohaterów narodowych. Uczniowie zachowują tożsamość narodową we wspólnocie europejskiej, wychowują się w duchu tolerancji.	-właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych - udział delegacji szkoły w uroczystościach państwowych - udział w projektach unijnych, praktykach zagranicznych	według harmonogramu uroczystości szkolnych maj 2020	tematy lekcji wychowawczych i języka polskiego karta wycieczki, wpis w e-dzienniku dokumentacja projektowa wpis w e-dzienniku	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii i w.o.s. wychowawcy opiekun Poczty Sztandarowego-Marek Sobociński kierownik projektu wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych i zawodowych

Uczniowie rozwijają wiedzę o historii i kulturze własnego miasta, regionu i ojczyzny.				
	-obchody Święta Szkoły i Narodowego Święta Niepodległości, umiejętność zachowania się i ubioru podczas akademii - szacunek do ojczyzny i kultury narodowej - konkurs plastyczny - konkurs fotograficzny -emisja audycji edukacyjnych o tematyce patriotycznej oraz pieśni patriotycznych przez szkolny radiowęzeł	listopad	tematy lekcji wychowawczych.	nauczyciele historii, języka polskiego, w.o.s., religii, w.o.k., wychowawcy
	- kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec symboli narodowych	cały rok szkolny	tematy lekcji wychowawczych.	wszyscy nauczyciele
	- „Przywróćmy pamięć”-80 rocznica napadów agresorów na Polskę	wrzesień	tematy lekcji wychowawczych.	A.Piotrowski, wychowawcy
	Uczcijmy pamięć ofiar Katynia	kwiecień	tematy lekcji	J. Janczewski
	Święto Flagi	maj	tematy lekcji wychowawczych.	J. Trzaska, M.Grzymała
Uczniowie włączają się w działania wolontariatu i akcje charytatywne prowadzone na terenie szkoły i w środowisku lokalnym ze szczególnym uwzględnieniem pobudzenia w tej dziedzinie aktywności uczniów szkoły branżowej.	-propagowanie idei honorowego krwiodawstwa, przebiegu donacji - udział w akcjach Honorowego Krwiodawstwa	cały rok	strona internetowa szkoły	Robert Karwowski Pedagog wychowawcy
	- udział w akcji „Maraton Pisania Listów”	XII 2019	strona internetowe szkoły	Kamil Parol
	-udział w akcji „I Ty zostań św. Mikołajem”	XII 2019	strona internetowa szkoły i zapis w e-dzienniku	Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Caritas, Irena Cieciorńska ks.Paweł Michałczak
	- włączenie się w akcje charytatywne w środowisku lokalnym	cały rok	wpis na stronie internetowej szkoły i w e-dzienniku	opiekun Samorządu Uczniowskiego
	- wybór samorządu klasowego i udział w wyborach do samorządu szkolnego	wrzesień 2019	wpis w e-dzienniku dokumentacja SU	wychowawcy klas opiekun SU
Uczniowie posiadają umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego i szkolnego.				

Uczniowie potrafią zorganizować czas wolny w sposób aktywny i wartościowy.	- organizacja „Dnia Integracji Klasowej” w klasach pierwszych	wrzesień 2019	wpis w e-dzienniku	wychowawcy kl.I
Cel ogólny: 4. Współpraca z rodzicami.				
Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Odpowiedzialni
Rodzice aktywnie włączają się w życie klasy i szkoły, są inspiratorami działań lub pomagają w ich realizacji.	- ustalenie na Zespole Wychowawczym norm i zasad współpracy szkoły z rodzicami oraz zaopiniowanie ich przez rodziców	IX 2019	wpisy w e-dzienniku	Wychowawcy
	- diagnozowanie opinii i potrzeb rodziców wobec działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły	IX 2019	ankiety, dokumentacja wychowawcy	Wychowawcy
Nauczyciele wspierają rodziców w procesie wychowania, nauczania i wyborze dalszej drogi edukacyjnej uczniów ze szczególnym uwzględnieniem kontynuacji nauki w szkole branżowej II stopnia.	- wskazywanie dalszych możliwości kształcenia, pomoc w rozpoznawaniu i wyborze dalszej oferty edukacyjnej - indywidualne wsparcie rodziców: rozmowy indywidualne z psychologiem, pedagogiem, wychowawcą - wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów związanych z różnego rodzaju formami pomocy np. pomocą rzeczową i materialną, psychologiczną i pedagogiczną	zebrania klasowe z rodzicami wg planu	wpisy w dziennikach klasowych (tematyka spotkań z rodzicami), dokumentacja psychologa i pedagoga, zapis w e-dzienniku	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholog
Włączenie rodzica do wspólnego poznawania i rozwiązywania problemów wychowawczych – lekcja otwarta dla rodziców.	- przeprowadzenie lekcji otwartej dla rodziców	cały rok	wpis w e-dzienniku	nauczyciele ubiegający się o stopień awansu zawodowego
Nauczyciele diagnozują sytuację rodzinną i edukacyjną uczniów.	- systematyczne, indywidualne rozmowy z każdym uczniem	wrzesień	ankiety i ich analiza w dokumentacji wychowawcy klasy,	wychowawcy, pedagodzy szkolni, psycholog i pozostali nauczyciele
	-wywiady i ankietowanie	cały rok		

Rodzice współuczestniczą w tworzeniu zasad pracy wychowawczej i edukacyjnej szkoły poprzez funkcjonowanie w szkole Rady Rodziców.	- przeprowadzanie corocznych wyborów do Klasowych Rad Rodziców i wybór przedstawiciela klasy do Prezydium Rady Rodziców	IX 2019	wpisy w e-dziennikach informacje w dokumentacji wychowawcy klasy	wychowawcy
	- udział rodziców w tworzeniu i opiniowaniu WZO, zmian w Statucie Szkoły, Planu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	IX 2019	protokół z zebrania z rodzicami dokumentacja dyrektora	wychowawcy
	- organizowanie zebrań dyrektora z prezydium Rady Rodziców	wrzesień	wpisy w e-dziennikach, informacje w dokumentacji wychowawcy klasy	dyrektor wychowawcy
	- umożliwienie przedstawicielowi klasy zapoznanie rodziców z pracą Rady Rodziców (opinie, postanowienia, decyzje) oraz wysłuchanie propozycji, monitów itp. do Rady Rodziców podczas zebrań klasowych z rodzicami.	wg planu zebrań z rodzicami	dokumentacja Rady Rodziców	Rada Rodziców, dyrektor

Cel ogólny

5. Bezpieczeństwo uczniów. Profilaktyka zachowań ryzykownych i zagrożeń wieku dorastania.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Odpowiedzialni
Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz właściwego zachowania na terenie szkoły.	-organizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Ratownikami Medycznymi na temat konsekwencji działań ryzykownych podejmowanych przez młodzież.	cały rok	Wpisy w e-dzienniku	Pedagodzy szkolni, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych
Uczniowie komunikują się z rówieśnikami i osobami dorosłymi w sposób kulturalny z poszanowaniem ich godności.	- kształtowanie umiejętności wyrażania własnej opinii szanując prawa drugiego człowieka, a także współpracy z grupą;	cały rok	Wpisy w e-dzienniku	Nauczyciele, pedagog, psycholog
	- nabywanie umiejętności rozwiązywania	cały rok	Wpisy w e-dzienniku	Nauczyciele, pedagog,

	konfliktów interpersonalnych; - lekcje wychowawcze w w/w tematyce;	cały rok	Wpisy w e-dzienniku	psycholog Nauczyciele, pedagog, psycholog
Uczniowie korzystają z Internetu i innych środków przekazu w sposób bezpieczny, selektywny, nie działający destrukcyjnie na rozwój osobisty i życie rodzinne.	- zapoznanie uczniów z podstawowymi zagrożeniami występującymi w sieci; - wdrażanie do bezpiecznego i selektywnego korzystania z sieci Internet w szkole i w domu - obchody Dnia Życzliwości – życzliwość w sieci	cały rok cały rok listopad	Wpisy w e-dzienniku	Nauczyciele przedmiotów informatycznych, wychowawcy klas, pedagog, psycholog
Uczniowie wiedzą jak radzić sobie z agresją oraz przemocą.	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat agresji i przemocy; - organizowanie spotkań z psychologiem Ośrodka Interwencji Kryzysowej – program „Bezpieczna randka”; - konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym.	cały rok wg. potrzeb cały rok	Wpisy w e-dzienniku Wpisy w e-dzienniku Wpisy w e-dzienniku	Wychowawcy klas Pedagog szkolny, wychowawca klasy Pedagog, psycholog
Uczniowie znają szkodliwe działanie narkotyków, dopalaczy, nikotyny oraz innych substancji psychoaktywnych.	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat szkodliwości nikotyny i substancji psychoaktywnych na organizm młodego człowieka; - organizacja spotkań ze specjalistami WOP i T, OIK, Policja, PSSE; - warsztaty profilaktyczne dla uczniów; - realizacja rekomendowanego programu „UNPLUGGED” - tematyczne gazetki ściennie; - porady indywidualne udzielane przez pedagoga i psychologa; - udostępnienie ulotek informacyjnych dla uczniów i zainteresowanych rodziców uczniów; - organizacja konkursów profilaktycznych.	cały rok cały rok cały rok	Wpisy w e-dzienniku, informacje na stronie szkoły Wpisy w e-dzienniku, dokumentacja pedagoga Dokumentacja pedagoga i higienistki szkolnej	Wychowawcy klas Pedagog Pedagog Pedagog Higienistka szkolna
Uczniowie posiadają wiedzę na temat konsekwencji prawnych czynów karalnych.	- organizacja spotkań z policją dla uczniów klas pierwszych.	wrzesień-październik	Wpisy w e-dzienniku	pedagog
Uczniowie znają prawne i moralne skutki	- lekcje wychowawcze;	cały rok	Wpisy w e-dzienniku	wychowawcy

posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych (w tym narkotyków, dopalaczy)	- spotkania ze specjalistami; - ulotki informacyjne. -realizacja programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość?”	I sem.	Wpisy w e-dzienniku, dokumentacja psychologa	pedagog psycholog
Uczniowie przestrzegają norm zachowania w różnych sytuacjach życiowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na właściwe kontakty interpersonalne uczniów w szkole branżowej.	- prowadzenie lekcji wychowawczych na temat: zasad dobrego wychowania i właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, nieużywania wulgaryzmów, budowania empatii i tolerancji w grupie, skutecznych sposobów porozumiewania się	cały rok	wpisy w e-dzienniku (tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy)	wychowawcy, wszyscy nauczyciele
	- stosowanie w praktyce zasad kultury zachowania podczas uroczystości szkolnych (np. ślubowanie klas I, Święto Szkoły, Wigilia), wyjściach do kina, teatru, itp.	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy i pozostali nauczyciele
Uczniowie stosują zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach kryzysowych.	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanych z bezpieczeństwem uczniów w drodze do szkoły i ze szkoły	cały rok	wpis w e- dzienniku	wychowawcy klas
	- dyżury nauczycieli na terenie szkoły podczas przerw	wg harmonogramu dyżurów		zastępca dyrektora ds. wychowawczych, nauczyciele dyżurujący
	- obserwacja zachowania uczniów pod kątem zachowań ryzykownych	cały rok		nauczyciele, pedagog, psycholog
	- zapoznanie uczniów klas pierwszych z zasadami ewakuacji z budynku szkolnego	IX	wpis w e- dzienniku	wychowawcy klas
	- przypomnienie uczniom pozostałych klas zasad ewakuacji z budynku szkolnego	IX	wpis w e- dzienniku	wychowawcy klas
	- przeprowadzenie próbnej ewakuacji - współpraca ze służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo: Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska, Ratownicy Medyczni	w terminie wyznaczonym przez dyrektora cały rok	wpis w e- dzienniku dokumentacja dyrektora szkoły	dyrektor szkoły dyrektor szkoły

Uczniowie bezpiecznie i twórczo spędzają czas wolny od zajęć.	- wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego (rezygnacja z używek, komputera na rzecz sportu, kontaktu z przyrodą, udział w życiu kulturalnym miasta) -rozmowy i współpraca z rodzicami w zakresie organizowania czasu wolnego podopiecznych	cały rok	wpis w e- dzienniku	wychowawcy, pedagog szkolny,
Uczniowie w konstruktywny sposób radzą sobie w sytuacjach przemocy i agresji.	- pomoc nauczycielom- wychowawcom w przeprowadzeniu zajęć wychowawczych: dzielenie się własnym doświadczeniem, udostępnianie scenariuszy zajęć, konsultacje - podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych: prowadzenie rozmów z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, prowadzenie mediacji w przypadku konfliktów koleżeńskich - udzielanie pomocy ofiarom przemocy - konsultacje dla rodziców	wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb	scenariusze, sprawozdania ze spotkań dokumentacja pedagoga, psychologa, wychowawcy dokumentacja pedagoga, psychologa dokumentacja pedagoga, psychologa, wychowawcy	dyrektor ds. wychowawczych, pedagog, psycholog pedagog, psycholog, wychowawcy pedagog, psycholog, wychowawcy, pedagog, psycholog

Cel główny:

6. Edukacja zdrowotna.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Odpowiedzialni
Popularyzowanie wiedzy dotyczącej zachowań prozdrowotnych	- godzina do dyspozycji wychowawcy, lekcje z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych - gazetki ścienne	cały rok I semestr	Wpisy w e-dzienniku	Wszyscy nauczyciele Higienistka szkolna, pedagog
Uczniowie dbają o własny rozwój i sprawność fizyczną, wiedzą jak spędzać czas w sposób aktywny.	-realizacja edukacji zdrowotnej w ramach podstawy programowej z wf, na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz innych przedmiotach	cały rok	wpis w e-dzienniku	nauczyciele WF

	-dostosowanie oferty sportowych zajęć pozalekcyjnych do zainteresowań i potrzeb uczniów (wady postawy, otyłość, walka z nałogami)	cały rok	dziennik zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele WF, trenerzy sportu
	-udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych z różnych dyscyplin - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat aktywnych metod spędzania wolnego czasu, podejmowanie tematu na lekcjach wychowania fizycznego	cały rok cały rok	protokoły z zawodów sportowych wpisy w e-dzienniku	nauczyciele WF wychowawcy, nauczyciele WF
Uczniowie mają świadomość zagrożeń związanych z chorobami zakaźnymi oraz chorobami XXI w.	- organizowanie akcji: - Światowy Dzień Bez Tytoniu	Maj	Sprawozdania	wyznaczeni nauczyciele
	- Światowy Dzień AIDS	grudzień	wpisy w e-dzienniku	wyznaczeni nauczyciele
	- zapobieganie chorobom zakaźnym poprzez popularyzowanie wiedzy dotyczącej profilaktyki i zachowań prozdrowotnych (np. zapobieganie zatruciom pokarmowym, grypie, WZW, meningokokom)	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy, higienistka szkolna
Uczniowie propagują zdrowy i higieniczny styl życia.	-zajęcia z wychowawcą (do wyboru) nt kultury bycia, zdrowego stylu życia, zasad higieny, zdrowego odżywiania, profilaktyki wad postawy	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy, n-le biologii i chemii (kl. I), pedagog i psycholog szkolny we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
	- lekcje tematyczne, kampania informacyjna na temat zaburzeń odżywiania oraz zmniejszenia występowania otyłości	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy, higienistka szkolna
	- zajęcia z wychowawcą i higienistką szkolną na temat higieny osobistej	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy, higienistka szkolna
Uczniowie radzą sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym.	- budowanie odporności psychicznej i zmniejszenie lęku w trudnych sytuacjach życiowych	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny
	- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i klasie	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy, nauczyciele
	- kształtowanie poczucia własnej wartości,	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy, nauczyciele

	tolerancji i szacunku do mniejszości narodowych			
	-podnoszenie samooceny uczniów	cały rok	wpis w e-dzienniku	wychowawcy, nauczyciele
	-przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i poprawnego reagowania w innych sytuacjach zagrożenia	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy, nauczyciele W-F, specjaliści (policjant, strażak, paramedyk)
	- zorganizowanie spotkania z osobami na co dzień zajmującymi się udzielaniem pomocy w przypadkach zagrożenia	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy klas
	- przeprowadzenie godziny wychowawczej na temat zagrożeń i konsekwencji wynikających z zażywania narkotyków i dopalaczy i innych niebezpiecznych substancji	cały rok	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy klas

Cel główny:

7. Kształtowanie postaw proekologicznych.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentowania	Odpowiedzialni
Uczniowie promują ekologiczny styl życia i prowadzą działania służące poprawie stanu środowiska.	- dostarczenie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska poprzez organizację akcji: Światowy Dzień Wody Dzień Ziemi Sprzątanie Świata Święto Drzewa Godzina dla Ziemi	wg harmonogramu imprez szkolnych	sprawozdanie nauczycieli nadzorujących	wyznaczeni nauczyciele
	- zbiórka zużytych baterii oraz nakrętek	na bieżąco	informacja na stronie internetowej szkoły	wyznaczeni nauczyciele
	udział w konkursach i olimpiadach o tematyce ekologicznej i prozdrowotnej	na bieżąco	sprawozdanie nauczycieli nadzorujących	wyznaczeni nauczyciele
Uczniowie zdobywają wiedzę na temat ochrony środowiska naturalnego	- przeprowadzenie lekcji na chemii i biologii o tematyce dotyczącej ochrony środowiska	cały rok	wpisy w e-dzienniku	nauczyciele chemii i biologii
	- pogadanka podczas godziny wychowawczej na temat zagrożeń ekologicznych	według zaplanowanych godzin wychowawczych	wpisy w e-dzienniku	wychowawcy
Uczniowie mają świadomość wpływu własnych zachowań na kształtowanie środowiska naturalnego	- udział uczniów w konkursie "Energus"	kwiecień 2020	wpisy w e-dzienniku	Pedagog p. Alicja Wejroch
Uczniowie dbają o to, by nie zaśmiecać i nie zanieczyszczać własnego otoczenia	- udział uczniów w akcjach Sprzątanie Świata Dzień Ochrony Środowiska	24.09.2019 05.06.2020	Wpisy w e-dzienniku	Wioletta Cwalina, Anna Maczewska Małgorzata Jastrzębska