



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.05.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marianna Dargajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTQ%3D

11. Manažérské zhrnutie:

Krátká anotácia:

Ďalšie stretnutie Klubu matematickej gramotnosti zamerané na moderné a osvedčené metódy vo vyučovaní matematiky a ich využitie vo vyučovacom procese v primárnom aj v nižšom strednom vzdelávaní.

Kľúčové slová:

moderné metódy vyučovania, projektové vyučovanie, bádateľské vyučovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Moderné a osvedčené metódy vo vyučovaní matematiky

Hlavné body: 1. Projektové vyučovanie
2. Bádateľské vyučovanie (objavovanie)

V úvodnej časti prvého májového stretnutia koordinátorka klubu privítala všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s témou stretnutia.

Učitelia diskutovali o projektovom vyučovaní, o možnostiach ako zapojiť všetky deti do tvorby projektu. Učitelia sa zhodli, že vďačnými témami projektov sú situácie z bežného života. PaedDr. Humeníková predstavila kolegom tri projekty, ktoré realizovala na hodinách matematiky so žiakmi primárneho vzdelávania – 1. Dochádzka žiakov (2. ročník), 2. Vranovský jarmok (3. ročník), 3. Predaj automobilov na Slovensku (4. ročník). Pri realizácii týchto projektov si žiaci vopred

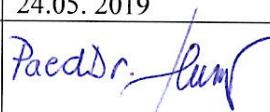
pripravili plán projektu, pri zbere údajov pracovali s tabuľkami, ktoré sami navrhli, so stĺpcovými grafmi, interaktívnymi cvičeniami a internetom. Nakoniec si porovnali výstupy svojich projektov.

V ďalšej časti stretnutia rozprávali PaedDr. Humeníková a PaedDr. Korytková o projekte Malá finančná akadémia s Kozmixom, do ktorého sa so svojimi žiakmi (tretiakmi a štvrtákmi) zapojili. Projektovým zámerom bolo rozvíjať finančnú gramotnosť u najmenších žiakov s využitím moderných koncepcíí vyučovacieho procesu. Pri tomto projekte pracovali s portálom www.kozmix.sk, ktorý bol bránou do sveta elektronického vzdelávania, obsahoval vzdelávacie materiály, ktoré boli pestrým obohatením výučby matematiky. Portál ponúkol 91 interaktívnych aktivít, 5 motivačných videí a 38 doplnkových materiálov. Okrem toho využili medzipredmetové vzťahy s predmetmi informatika, slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie. Oboznámili prítomných s materiálmi, ktoré im boli pri implementácii projektu bezplatne poskytnuté. Deťom sa najviac páčila stolová kreatívna hra Naše mesto, v ktorej žiaci stavali mesto svojich snov. Práca na projekte viedla žiakov k tímovej spolupráci, podporovala ich kreativitu aj finančnú gramotnosť v praxi.

Učitelia diskutovali o výhodách rovesníckeho vyučovanie v rámci projektového vyučovania a možnostiach jeho využitia prostredníctvom metódy profesora Hejného. V spojení s Hejného matematikou sa venovali možnostiam bádateľského vyučovania – objavovaniu. Hejného metóda sa nezakladá na rýchlosť pochopenia a riešenia príkladov, ale na vytváraní schém. Autor tejto metódy hovorí, že žiaci sú schopní objaviť a vymyslieť celú matematiku sami tým, že dostanú úlohu, riešia ju a diskutuj o nej, teda sa v ich hlavách tvoria určité logické schémy a nie pravidlá. Naším cieľom by malo byť to, aby deti mysleli, objavovali a dokázali prísť k záveru samé.

13. Závery a odporúčania:

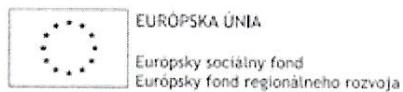
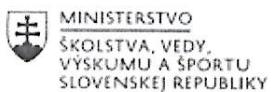
V závere koordinátorka klubu podčakovala prítomným za aktívnu účasť a vyzvala ich, aby si pripravili zaujímavú tému vhodnú na projektové vyučovanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
15. Dátum	24.05.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská, riaditeľka školy
18. Dátum	27.05.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšíť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagogických zamestnancov – Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Sačurov

Dátum konania stretnutia: 03.05.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Baňasová		ZŠ Sačurov
2.	Mgr. Darina Bartková		ZŠ Sačurov
3.	Mgr. Marianna Dargajová		ZŠ Sačurov
4.	PaedDr. Jana Humeníková		ZŠ Sačurov
5.	Mgr. Monika Jakubková		ZŠ Sačurov

6.	PaedDr. Anna Korytková		ZŠ Sačurov
7.	RNDr. Marta Megyesiová		ZŠ Sačurov
8.	Mgr. Tatiana Mikčová		ZŠ Sačurov
9.	Ing. Marek Palko		ZŠ Sačurov
10.	Mgr. Róbert Truchan		ZŠ Sačurov