

Základní škola Jana Husa a Mateřská škola Písek, Husovo nám.725



Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

A. Základní údaje o škole.

Název: Základní škola Jana Husa a Mateřská škola Písek, Husovo nám. 725

Sídlo: Husovo nám. 725, 397 01 Písek

Adresa pro dálkový přístup: www.zsjanahusa.cz, zshusova@seznam.cz

Zřizovatel školy: Město Písek, Velké náměstí 114, 397 19 Písek

Údaje o vedení školy: Mgr. Jan Adámek, ředitel školy
Mgr. Michal Horník, zástupce ředitele pro I. stupeň
Mgr. Martin Vyhlídka, zástupce ředitele pro II. stupeň
Bc. Lenka Bičovská, vedoucí vychovatelka školní družiny
Bc. Jaroslava Grossmannová, vedoucí učitelka 13. mateřské školy
Bc. Jana Špírková, vedoucí učitelka 8. mateřské školy
Jana Bokrošová, vedoucí školní jídelny

Údaje o školské radě: Funkční období stávající školské rady je od 1. 4. 2017 do 31.3.2020.
Rada se schází pravidelně nejméně dvakrát za rok. Členové školské rady jsou:
Ing. Andrea Klimešová, Mgr. Roman Ondřích, DiS, JUDr. Stanislav Toucha – předseda (zástupci zřizovatele), Ing. arch. Martin Zborník, MUDr. Šárka Malinová, Petr Kreibich (zástupci zákonných zástupců), Mgr. Svatava Hroudová, Mgr. Miroslava Škrabalová, Mgr. Martia Maternová (zástupci pedagogických pracovníků)

Charakteristika školy: Základní škola, jejíž součástí jsou: školní jídelna, školní družina, školní klub, 8. mateřská škola a 13. mateřská škola

Patří k velkým městským školám, kapacita ZŠ je naplněna z 98 %, kapacita obou MŠ je naplněna na 100%. Navštěvují ji převážně žáci přílehlého městského obvodu a spádových vesnic.

- 1. stupeň – 455 žáků (242 chlapců/213 dívek) - 21 tříd
- průměr žáků ve třídě 21,67
- 2. stupeň – 321 žáků (154 chlapců/167 dívek) - 14 tříd
- průměr žáků ve třídě 22,9

celkem 776 žáků (396/380) ve 35 třídách

- průměr žáků ve třídě 22,17
- počet žáků na přepočtený počet učitelů: 16,23
- navštěvují ŠD: v 9 odděleních je zapsáno 270 žáků
- školní klub: zapsáno 30 žáků

- ve školní jídelně se stravovalo 1 239 strávníků (1 109 žáků, 118 dospělých, 12 cizích) , v roce 2017/2018 bylo vydáno celkem 219 764 porcí.

- **zvláštní místní podmínky:** Povolena výjimka (MŠMT čj. 26880/03-22) – krácena přestávka mezi 7. a 8. vyučovací hodinou z 10 na 5 minut. Důvodem je zajištění bezpečného odjezdu přespolních žáků ve směru Kestřany a Albrechtice.

- **vybavení školy:** Čtvrtým rokem byly využívány bez problémů nově vybavené učebny dílen, cvičné kuchyně a učebny jazyků a hudební výchovy. Učitelé jsou vybaveni notebooky, ve třídách jsou dataprojektory a možnost přehrávání MP3. Byla vybudována další kmenová třída, jejich počet stoupl na 35.

Probíhá obměna učebnic a pomůcek. Díky navýšení provozních prostředků byla rozšířena a zkvalitněna spolupráce s externím správcem sítě.

- **BOZP:** všichni pracovníci proškoleni (29.8.2016)
- školních úrazů: evidovaných: 107
 - registrovaných: 26
 - odškodněných: 15 (153300Kč)
 - pracovních úrazů: 0
 - ztráty: 0

školení CO: (před pochod. cvičením – evakuace)

školení první pomoci 23.10. a 6.11.2017

školení BOZP a požární ochrany zaměstnanců 30.8.2017 a hlídek PO 11.12.2017

Dle koncepčního záměru rozvoje školy vycházejícímu z vize školy a dle ročního plánu školy se prioritami pro školní rok 2017/18 staly:

- **ve výchově a vzdělávání:**
- zvýšit zařazování metod a forem výuky, podporující rozvoj klíčových kompetencí
- podpořit oblast formativního hodnocení (sebehodnocení, vzájemného hodnocení, hodnocení pokroku)
- důsledně analyzovat výsledky vzdělávání, přijímat opatření ke zkvalitnění vzdělávání
- kvalita vzájemných vztahů, slušné vystupování a úcta k dospělým a starým lidem, patronát žáků 9. tříd nad prvňáčky, prevence negativních jevů, spolupráce s rodiči
- uvědomělá kázeň a šetrné zacházení s majetkem
- profesionální orientace vycházejících žáků – podpora řemesel a technických oborů
- **v práci s pedagogickým sborem:**
- posílit práci se začínajícími pedagogickými pracovníky
- posilování vztahů učitel – žák - rodiče
- vzájemné vztahy ve třídních kolektivech a mezi žáky („škola v pohodě“)
- zlepšování podmínek pro učitelskou práci – vybavení, technika
- vzdělávání pedagogů – DVPP, kariérní růst
- propagace školy na veřejnosti (public relations)
- **v řídicí práci:**
- zefektivnit kontrolní činnost a přijímat opatření
- zodpovědnost a pravomoc třídního učitele
- stabilizace učitelského sboru
- dodržování vnitřního řádu a kázně
- rozpočtová kázeň
-
- **ve spolupráci s dalšími výchovnými činiteli:**
- prevence negativních jevů – PPP, OSPOD, Arkáda
- logopedická péče
- dny otevřených dveří
- schůzky s rodiči předškoláků
- **v materiálním zabezpečení:**
- úsporné hospodaření s energiemi – ENESA
- rekonstrukce sportovní haly
- zkvalitnění zázemí pro ped. pracovníky
- modernizace vybavení sportovišť – granty
- **v ostatních vzdělávacích oblastech**
- péče o integrované žáky, systém individuálních vzděl. programů
- poskytování základní logopedické péče

- systematickou logopedickou péči poskytuje kvalifikovaná logopedka, která má ordinaci přímo v budově školy (Mgr. Malčíková)

- **výchovné poradenství** : (Tatiana Kučerová, Věra Chvalová).

Pracuje kabinet VP, aktualizovaná nástěnka VP, konzultační hodiny pro žáky a rodiče. VP byly zároveň členkami výchovné komise a členkami širšího vedení školy. Při zápisu do 1. třídy vedly zjišťování zralosti dětí.

VP slouží dětem, rodičům, pracovníkům školy. Spolupráce je založena na vzájemné komunikaci, jejím zlepšování a náplní je hledání řešení v případě, že se vyskytnou problémy, které ovlivňují spokojenost dětí či nás samotných s dosaženými výsledky v práci i v celém životě. Namátkou – nesoulad s vynaloženým úsilím a dosaženými výsledky, zapomínání, vážnoucí komunikace mezi žákem a vyučujícím, nedorozumění mezi jednotlivými dětmi, speciální poruchy učení a chování jako jsou dyslexie, dysgrafie, hyperaktivita, ADHD, ADD apod. Podle závažnosti situace nabízíme spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, ale i dalšími odborně zaměřenými centry. Další spolupráce s PPP a SPC se odvíjela od odborných vyšetření až po následnou činnost v problémech specifických poruch učení a chování. Před vlastním vyšetřením se dětem intenzivně individuálně věnovali jednotliví vyučující.

Dále výchovné poradenství umožňuje pomoc při volně povolání. Žákům devátých tříd a jejich rodičům předáváme veškeré informace o přijímacím řízení a přípravných kurzech. Podrobnější informace, přihlášky na střední školy a pokyny k jejich vyplnění obdrží žáci v dostatečném časovém předstihu od výchovné poradkyně pro II. stupeň, která také pravidelně poskytuje žákům informace o požadavcích a průběhu přijímacího řízení na střední školy. Žákům byly zajištěny příručky s informacemi o gymnáziích, středních školách i učebních oborech, dále byly zorganizovány besedy na Úřadu práce, prezentační akce středních škol a učilišť. Na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s postupem při přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019.

Konzultace výchovných poradkyň s rodiči probíhají buď na jejich žádost, nebo dle doporučení jednotlivých třídních učitelů a vyučujících. Další konzultace si domlouvají třídní učitelé a vyučující s rodiči sami.

Spolupráce se sociálními odbory a Policií ČR se děje dle potřeby a většinou písemnou formou.

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, ale i školně neúspěšných je řešena individuálním přístupem vyučujících po dohodě s rodiči žáka (soutěže, zájmové útvary).

- **účast na exkurzích, výletech, besedách, výstavách:**

1. stupeň:

- **21 exkurzí** (Rybářská škola Vodňany, ZOO Plzeň, Den hygieny rukou nemocnice Písek, Praha, Hasiči Písek, Humňany - statek, Kutná Hora, Sladovna, Radnice Písek, Planetárium České Budějovice, Prácheňské muzeum, Sudoměř
- návštěva divadla
- anglické divadlo
- **21 výletů** – všechny třídy (Řežabinec, Kutná Hora, ZOO Plzeň, Nová Louka, Praha, ZOO Ohrada, Zeměráj, Tábor)
- lekce v městské knihovně, pasování na čtenáře
- bruslení
- Zimní sportovní den s výukou lyžování 1. a 5. roč.
- plavání celkem 180 žáků
- návštěva Lesovny – Lesní pedagogika
- besedy (ČČK, Pohodáři 5. roč., PČR, Arkáda,)
- Letní škola aerobiku – Střelské Hoštice

2. stupeň:

- **33 exkurzí** (Srní, MEVPIS Vodňany, Koněpruské jeskyně, Kozí Hrádek, Tábor, ČB – vzdělání a řemeslo, Český Krumlov, Techmánie Plzeň, KRNAP, Řežabinec, Podolská

vodárna, Písecké Hory, Železná Ruda, ČT Praha, Landštejn, ND Praha, NTM Praha, Letiště Ruzyně)

- 9 výletů (Přední Výtoň, KRNP, ZOO Praha, Blatná, Štědrónín, Šumava)
- besedy a přednášky (Sladovna, knihovna, Arkáda, Pohodáři)
- výstavy: Muzeum Písek, Sladovna

- lyžařský výcvik: žáci 7. ročníku doplnění 8. a 9. ročníkem - 2 běhy
28. 1. – 3. 2. 2018, 11. 2. – 17. 2. 2018 – Železná Ruda – hotel Engadim (93 žáků)

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Výuka probíhala podle ŠVP, upraveného k 1.9.2017.

Zájmové kroužky :

Aerobik -	51 žáků – 2 kroužky
Malá kopaná -	30 žáků – 1 kroužek
Volejbal -	13 žáků – 1 kroužek
Muzikál -	27 žáků - 1 kroužek

Celkem zapojeno 119 žáků

Další kroužky pracovaly v rámci školní družiny : Výtvarné dílničky (2. - 3. tř.), Hry a pohádky, Sportovní činnost, Pohybové hry (1. - 2. tř.), Výtvarná činnost (1. - 2. tř.). Kroužky, které zajišťovala ABECEDA o.s. – aerobik, flétna, kytara, volejbal, angličtina. Aktivitu jiných organizací, se kterými škola spolupracovala – Věda nás baví, mažoretky, basketbal Sršni, florbal, doučování žáků, bojová umění. Všechny tyto činnosti probíhaly v areálu školy.

Dále škola spolupracovala s dalšími organizacemi, které mají nabídku mimoškolních aktivit – DDM Písek, Centrum kultury města Písek, Městská knihovna Písek.

Rozšířená výuka ani specializované třídy nebyly zřízeny.

Náboženství se na škole nevyučuje.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

Základní škola: pedagogů celkem :	51 (47,818 přepočtených)
pedagogických asistentů:	6 (4,590 přepočtených)
vychovatelů celkem :	9 (8,429 přepočtených)
nepedagogů celkem:	29 (26,251 přepočtených) z toho ZŠ – 11,438, ŠJ – 14,813)
kvalifikovanost :	98 % (1 pracovnice)
aprobovanost :	92 %

V mateřských školách pracuje 21 pedagogických pracovníků, 2 školní asistenti, 4 asistenti pedagoga a 12 provozních zaměstnanců.

D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Do 1. tříd 2018-19 bylo zapsáno 101 žáků, z toho byl u 21 povolen odklad povinné školní docházky.

Všech 80 zapsaných dětí bylo přijato
Povinnou školní docházku ukončilo 57 žáků.

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

Přehled o prospěchu a chování žáků :

ročník	žáků/dívek	vyznamenání	prospěli	neprospěli
1.	91/39	90	0	1
2.	88/38	80	8	0
3.	77/39	63	14	0
4.	86/44	63	23	0
5.	113/53	60	52	1
6.	89/43	42	44	3
7.	84/44	51	33	0
8.	90/51	27	54	6
9.	58/29	17	29	1
1. - 9.	776 /380	491	267	14

- pochvaly TU :	313 tj. 40,3%
- napomenutí TU :	42 tj. 5,4%
- důtky TU :	24 tj. 3,1%
- pochvaly ředitele:	34 tj. 4,4%
- ředitelské důtky :	6 tj. 0,8%
- 2.stupeň z chování	4 tj. 0,4%
- 3.stupeň z chování	3 tj. 0,3%

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Školním metodikem prevence byla jmenována od 1. 10. 2012 Tatiana Kučerová. Byly určeny konzultační hodiny pro žáky i rodiče.

Pro prevenci rizikového chování je vždy stanovena „Strategie předcházení šikany a dalším projevům rizikového chování“.

Důraz klademe na to, aby byl „zasažen“ co největší počet dětí, a proto v souladu se ŠVP zařazujeme co nejvíce aktivit do jednotlivých vyučovacích předmětů. Součástí učebního plánu Informatiky jsou zásady práce s internetem, bezpečného chování a používání IT, včetně seznámení žáků s možnými riziky, se kterými se mohou v této oblasti setkat (sociální síť, e-mail, stránky se společensky či právně závadným nebo nepřijatelným obsahem). V hodinách informatiky jsou žáci dle situace seznamováni s aplikací autorského zákona a autorskými právy při využití volně dostupných materiálů. Všechna témata prevence a ochrany zdraví byla začleněna do učiva přírodopisu, chemie, občanské výchovy a rodinné výchovy dle probíraných tematických celků.

Na žádost třídních učitelů tříd 3. B, 5. D a 6. B byla školním metodikem prevence a provedena diagnostika třídního kolektivu.

Na základě dobrých zkušeností se sociálně psychologickým centrem Arkáda, jsme i v tomto školním roce využili jejich preventivní interaktivní programy. Pro 6. ročníky program „Klub“, pro 7., 8. a 9. ročníky program „Krizová pomoc“.

Poprvé v tomto školním roce jsme spolupracovali s nestátní neziskovou organizací Sananin, která pro naše žáky 7., 8. a 9. tříd připravila jednohodinový program „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, týkající se problematiky rostoucí alkoholové závislosti u nezletilých.

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s panem PhDr. Et Mgr. Janem Traxlerem, který pro pátáky a šestáky připravil tříhodinový preventivní program „STOP kyberšikana“. Program i letos u žáků a vyučujících sklídl veliký úspěch.

Žáci prvního stupně se měli možnost seznámit s canisterapií v programu „Prevence úrazů psem – Hafík“ dále s prací PČR, která i v letošním roce pro naše prvostupňové děti připravila řadu preventivních programů týkající se bezpečnosti, dopravy a šikany.

Dívky sedmých ročníků se zúčastnily programu „Čas proměn aneb mezi námi děvčaty“, jehož cílem bylo, aby si dívky uvědomily fyzické a psychické změny v období prepuberty a puberty.

Jako specifickou akci tohoto školního roku považujeme osmi hodinový (2 + 3 + 3 hod) program selektivní primární prevence strakonické organizace „Do světa“ pro žáky VII. B tříd. Hlavním tématem byly vztahy v třídním kolektivu. Program jsme zařadili z důvodu změny třídního učitele a „neideálního“ klimatu ve třídě.

Naše škola je registrována v systému Nenech to být. Více informací na <https://nntb.cz>

Na škole pracuje několik zájmových útvarů (viz výše uvedené).

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Probíhalo dle rozpisu na celý rok, 17 pedagogů navštívilo celkem 15 akcí akreditovaných MŠMT.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Soutěže :

didaktické soutěže :

- Olympiáda Čj – okresní kolo kat. I – 7. a 14. místo
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo kat. A – 4. místo
kat. B – 2. místo
kat. C – 4. místo
- krajské kolo - kat. B – 12. místo
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo – 8. a 9. roč. – 3., 5., 10. místo
- Biologická olympiáda – okresní kolo – kat. C – 6., 12., 14. místo
- kat. D – 8., 13., 14. místo
- Konverzační soutěž Aj – okresní kolo – kat. I. A-B – 2. místo
kat. II. A – 2. místo
- Chemická olympiáda – okresní kolo – 7., 9. místo
- Matematická olympiáda – okresní kolo – kat. Z8 – 6. místo
- kat. Z7 – 7. a 14. místo
- kat. Z6 – 9. a 10. místo
- 7. roč. – 4. a 5. místo
- 8. roč. – 4. místo

sportovní a ostatní soutěže:

- Pohár rozhlasu – OF - dívky ml. – 4. místo, st. – 4. místo

- chlapci ml. – 3.místo, st. – 7.místo
- Soutěž 1:0 pro němčinu finále Praha – 9. místo
- Turnaje ve futsalu škol Písecka – 2 x 1., 3., 4., 2 x 5., 2 x 7.místo
- Cyklisticko branný závod Prácheňské přebory – ml. – 3., 4., 20. místo
- st. – 5., 7., 9. místo
- Soutěž M.J.Hus následovníkům – 2. a 3.místo
- volejbal – okresní kolo H4 – 3. místo, D4 – 3. místo
- Odznak všestrannosti olymp. vítězů – OK – jednotlivci D – 2., 3. místo
tým – 3. místo
- Školská futsalová liga – ml. – kr. kolo – 1.místo
konferenční finále – 4.místo
st. – kr. kolo – 2. místo
- Hlídka Mladých zdravotníků – okresní kolo – ml. – 6., 11., 13. místo
- st. – 3., 4., 5. místo
- Hlídka Mladých záchranářů – okresní kolo – ml. – 6., 7., 14. místo
- st. – 1., 2., 4. místo
- Všestranný záchranář – 2. a 3.místo
- McDonald Cup – minifotbal - okresní kolo – kat A - 2. místo
- kat. B - 9. místo
- krajské kolo - kat. A - 8.místo
- halová kopaná OF – ml. žáci – 2. místo
- přespolní běh - OF – mladší žákyně – 2. místo – jednotlivci 3. místo
- ml. žáci – 4. místo
- st. žákyně – 3. místo
- st. žáci – 3. místo
- Aerobik - kat.5 - 8 let – finále mezinár. MIA festival – 5.místo
- kat.9 - 12 let- finále mezinár. MIA festival – 8.místo
- kat.15-17 let – finále mezinár. Mia festival - 3. místo
- Štafetový pohár – atletika – OF – ml.- 1. místo
- st. – 1. místo
- krajské kolo – 8. místo, jednotlivci – 2x1., 2x2. a 2x3.místo
- Basketbal – okresní kolo - kat. IV- chlapci – 2.místo, dívky – 2. místo
- minikopaná – okresní kolo - chlapci – 4.místo
- vybíjená kat. II – okresní kolo – 4.místo
- florbal OF - st. chlapci 7.místo
- ml. chlapci 4.místo
- pěvecká soutěž Jihočeský zvonek – okresní kolo – 2., krajské kolo - 2., místo
- Závod dračích lodí píseckých škol – 3. a 6.místo
- Okresní lesnická soutěž Mladí lidé v Evropských lesích – 1. a 4. místo
- výtvarná soutěž Fondu ohrožených dětí – 2. místo
- výtvarná soutěž Naděje Písek – 3. místo

Ostatní akce :

- prezentace středních škol. a učilišť (pro 8. a 9. ročník)
- podzimní a jarní pochodové cvičení školy (cvičení evakuace budov)
- pravidelná spolupráce s Českým svazem bojovníků za svobodu a Společností pro dobré soužití:
 - pietní akt ke Dni válečných veteránů
 - položení květin k pamětní desce na MěÚ v Budovcově ul. a k památníku letcům RAF
 - Exkurze do Památníku Tereziín
 - Mistr Jan Hus následovníkům
 - panelové výstavy
- Mikulášská slavnost – žáci devátých tříd

- vánoční besídky ve třídách
 - přijetí úspěšných žáků starostou města (13 žáků-futsal, aerobik, atletika, výtvarná a pěvecká soutěž, 5 pedagogů)
 - 4 x třídní schůzky s rodiči – čtvrtletně
 - 4 x den otevřených dveří – čtvrtletně
 - výcvik na dopravním hřišti
 - 29.6.slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení, rozloučení s absolventy 9. tříd (pamětní list, defilé školou)
 - sportovní turnaje devátých tříd – leden a červen
 - projekt My best book
 - Soutěž s vernisáží – o nejlepší fotografii – spolupráce s Janem Vávrou
 - stavění májky
 - futsalový turnaj s bývalými žáky školy
 - vánoční a letní futsalové turnaje pro školy Písecka
 - Sportovní dny dětí
 - pokračovala spolupráce s kulturním prostorem Sladovna, městskou knihovnou a Prácheňským muzeem
 - 8 představení autorské operky A tak to tenkrát bylo (Ladislav Horník) - pro žáky školy, mateřských škol a pro veřejnost – (Divadlo Pod čarou – Michal Horník, Jana Velátová, Pavlína Kovářiková).
 - vítání občánků
 - **humanitární akce** – sbírka pro Záchranou stanici živočichů Makov
 - předvánoční vystoupení pro Nemocnici Písek
 - vystoupení pro seniory – Dům světla
- k úhradě řady školních aktivit byly využívány prostředky nadačního fondu školy (časopisy pro výuku jazyků, filmová představení pro žáky, permanentky do muzea, potřeby pro zájmovou činnost a ŠD)

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Během školního roku neproběhla žádná kontrola ČŠI.

J. Základní údaje o hospodaření školy - jsou přílohou výroční zprávy

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola se nezapojila.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola se nezapojila.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Evropský sociální fond – Šablony pro ZŠ a MŠ – 740 tis.

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole pracuje Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Základní škole Jana Husa a Mateřské škole Písek, Husovo nám. 725 a vedení školy s ní spolupracuje v oblastech vymezených zákoníkem práce a souvisejícími předpisy.

Závěr:

Děkujeme za tradiční spolupráci našim partnerům, zejména panu Ing. Václavu Zámečnickovi z Lesů města Písku a panu Josefu Hrádkovi z Městských služeb Písek.

Za tradiční celoroční pomoc a podporu děkujeme vedoucí OŠK paní Ing. Marii Cibulkové, vedoucí OŠMT paní Ing. Andree Klimešové a vedení města Písku.

Součástí výroční zprávy je příloha – Rozbor hospodaření Základní školy Jana Husa a Mateřské školy Písek, Husovo nám. 725.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 1.10.2018.



Mgr. Jan Adámek
ředitel školy



JUDr. Stanislav Toucha
předseda školské rady

**Příloha výroční zprávy Základní školy Jana Husa a Mateřské školy Písek,
Husovo nám. 725, za školní rok 2017-2018**

ROZBOR

hospodaření Základní školy Jana Husa a Mateřské školy Písek, Husovo nám. 725

I. Úvod

Výroční zpráva Základní školy Jana Husa a Mateřské školy Písek, Husovo nám. 725 (dále jen ZŠ), jejíž je tento rozbor přílohou, je zpracována ve smyslu § 10 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) a § 7 vyhlášky Ministerstva školství č. 15/2005 Sb., když sice postihuje školní rok 2017-2018, ale s ohledem na to, že účetní rok se rovná kalendářnímu roku, je tento rozbor hospodaření zpracován v souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky Ministerstva školství č. 15/2005 Sb. tak, že porovnává mezi sebou účetní období roku 2016 a 2017. Podrobnější informace o hospodaření ZŠ v roce 2016 a v roce 2017 lze dohledat v účetních závěrkách ZŠ za rok 2016 a 2017, výkazech P1 04 k 31. 12. 2016 a 31. 12. 2017. Tyto účetní závěrky a výkazy P1 04 sice nejsou ve smyslu citované vyhlášky č. 15/2005 Sb., přílohou tohoto základního rozboru hospodaření, ale v případě potřeby jsou oprávněným osobám k dispozici u ředitele ZŠ.

Hospodaření ZŠ ve druhém pololetí školního roku 2017 – 2018, tedy v prvním pololetí roku 2018, se tak promítne v rozboru hospodaření ve výroční zprávě za školní rok 2018 – 2019, která bude zpracována v roce 2019.

II. Rozbor hospodaření ZŠ podle dotací

A) dotace státu a kraje

- přepočtený počet zaměstnanců na konci roku 2017:	120,432	
z toho:		
- učitelé	82,524	
- vychovatelé:	8,861	
- pedagogičtí asistenti:	6,368	
- ostatní	37,908	
	za rok 2016	za rok 2017
- plánované dotace od státu :	42.763.000,-	47.438.066,-
- přijaté dotace od státu :	42.763.000,-	47.438.066,-
- porovnání některých ukazatelů:		
	rok 2016	rok 2017
spotřeba učebnic	278 2017,--	135.755,-

pomůcky včetně knih	402.180,-	532.594,-
cestovné	34.674,-	45.621,-
mzdové náklady	30.959.860,-	34.190.347,-
zákonné pojištění	10.458.692,-	11.589.934,-
tvorba FKSP	463.876,-	683.360,-
jiné sociální pojištění	129.660,-	141.264,-
ostatní – plavání, kurzy		119.191,-

Z výše uvedeného je zřejmé, že ZŠ čerpá dotace od státu a kraje rovnoměrně. V roce 2016 sice došlo k mírnému nárůstu nákladů na učebnice, pomůcky a knihy, ale to bylo způsobeno výpadkem nákladů z let předcházejících. Došlo tím pouze k narovnání stavu s tím, že v dalších letech již budou náklady stabilizované. Navíc, a to je nutno zdůraznit, na růstu těchto výdajů se projevuje i to, že se škola jako taková dostala na hranici své kapacity v počtu žáků. A to svědčí o kvalitě nejen její výuky, ale o pozitivním hodnocení školy jako celku veřejností.

B) dotace od zřizovatele

	za rok 2016	rok 2017
- plánované dotace od zřizovatele:	5.959.000,-	6.370.000,-
- přijaté dotace od zřizovatele:	5.959.000,-	6.370.000,-

čerpání :

- porovnání některých ukazatelů:

	za rok 2016	rok 2017
el. energie, pára	3.038.378,-	2.994.938,-
voda	470.581,-	433.723,-
opravy a údržba	1.127.481,-	436.129,-
služby	88.458,-	848.419,-
mzdové náklady	262.186,-	380.056,-

,-

Tržby:

- porovnání některých ukazatelů:

	za rok 2016	rok 2017
tržby ze školní činnosti	1.027.104,-	916.236,-

Jídélňa:

- porovnání některých ukazatelů:

	za rok 2016	rok 2017
tržby obědy	6.686.393,-	6.772.029,-
dotace FKSP	200.177,-	212.200,-
nákup potravin	6.683.961,-	6.470.770,-

Poznámka: v částce na nákup potravin započítán i stav skladu

Ekonomická činnost:

	za rok 2016	rok 2017
- celkový čistý příjem	244.274,-	201.089,-

Závěr:

Potěšitelnou skutečností je fakt, že se vedení školy podařilo v roce 2016 udržet tržby z prodeje služeb, a tržeb ze školní činnosti a pronájmů ve srovnání s rokem předcházejícím, když již v této oblasti příjmů došlo v letech minulých ke zvýšení tržeb v řádu desítek procent.

Na čerpání provozních nákladů se příznivě se projevila i ne příliš chladná zima 2015-16, a to zejména na spotřebě energií, hlavně páry. To se přeneslo jak do celkového hospodaření za rok 2015, tak i celý rok 2016.

Jako významné nutno zdůraznit i čerpání dotačních prostředků a použití fondu investic vedením školy, sloužící k rekonstrukcím svěřených objektů či zkvalitnění obslužných činností, když se podařilo navázat na úspěšný rok 2015

Dotace v roce 2016:

- výměna oken - 3. etapa a opr. fasády vč. doprovodných akcí – 1.405.000,- Kč
- zabezpečení ZŠ a MŠ bezpečnostním zařízením – 419.000,-Kč

použití fondů investic:

- vybudování nového plotu 8.MŠ – 30.000,-Kč

Závěrem je možno konstatovat, že na konci roku 2016 bylo dosaženo vyrovnaného hospodaření.

Z výše uvedeného je zřejmé, že ZŠ čerpá dotace jak od státu tak i zřizovatele rovnoměrně dle svých potřeb a v souladu se zákonem.

V Písku dne 24. září 2018



Mgr. Jan Adámek, ředitel školy