

Základná škola, Ul. kpt. Nálepku 855, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Plán adaptačného obdobia

Vypracovala:
Mgr. Lucia Cíbková
špeciálna pedagogička

Schválil:
Mgr. Želmíra Haláková
riaditeľka školy

Úvod

Pandémia a dlhodobá náročná situácia zasiahla naše životy, zmenila naše bežné rituály a stereotypy, na ktoré sme boli zvyknutí. Boli sme vystavení nielen zmenám, ale hlavne psychicky náročným situáciám, ktoré nie je ľahké spracovať. Uvedomujeme si, že návrat do škôl po dlhšej dobe môže priniesť žiakom i náročné situácie, preto im naša škola chce pomôcť čo najľahšie si navyknúť na opätovný školský vyučovací proces.

Veríme, že sa žiaci i učitelia tešia na návrat k prezenčnej forme vzdelávania a vhodnými podmienkami sa im budeme snažiť uľahčiť túto adaptáciu.

Pred nástupom do školy

Nástup žiakov 8. a 9. ročníkov je naplánovaný na **19. apríla 2021**.

- podrobné informácie budú zverejnené na webovej stránke školy
- v poslednom týždni dištančného vzdelávania nebudú pedagógovia zadávať žiakom nové úlohy
- posledný deň budú triedni učitelia informovať žiakov s postupmi adaptačného vzdelávania
- žiaci a zákonní zástupcovia budú informovaní o organizácii vyučovania a o aktivitách na zníženie stresu a posilnenie pocitu bezpečia
- žiaci budú informovaní o možnosti nadviazania osobnej komunikácie a možnosti konzultácií so školským špeciálnym pedagógom alebo výchovným poradcom

Adaptačné obdobie

Hlavným cieľom adaptačného obdobia je minimalizovať stresovú záťaž pre žiakov a redukovať ich obavy z písania písomiek, zo získania zlých známok a pod., ale aj znížiť pochybnosti o svojich schopnostiach a sebahodnotení. Naša škola chce pomôcť žiakom adaptovať sa na nový návrat do škôl, chce pomôcť žiakom pri opätovnej socializácii v kolektíve, ale aj pri ťažkostiach v učení.

Pravidlá adaptačného obdobia:

- prvý týždeň podporiť socializáciu a hodiny s triednym učiteľom
- prvý týždeň realizovať vyučovacie hodiny bez skúšania, hodnotenie žiakov bude slovné
- prvé dva týždne nepísať testy, písomky a pod., postupný návrat do obvyklého režimu

Adaptačným procesom po návrate do školy prejde každá trieda v dĺžke dvoch týždňov. Po skončení adaptačného procesu budú adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka. Počas adaptačného obdobia budú učitelia so žiakmi uskutočňovať činnosti a aktivity zamerané na:

- rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov
- prevenciu problémového správania
- rozvoj pozitívnej klímy v triede
- rozvoj empatie a tolerancie
- proti šikovaniu

Prvý adaptačný týždeň:

- upravený školský rozvrh - v ňom bude pridaný priestor pre aktivity vedúce k posilňovaniu vzťahov v triede, interpersonálnu komunikáciu a spoluprácu, témy súvisiace s duševným zdravím
- časť aktivít bude realizovaných vonku
- spolupráca s výchovnou poradkyňou alebo so špeciálnym pedagógom
- triedni učitelia budú tráviť čo najviac času vo svojej triede
- vyučovanie sa bude začínať „skupinovou chvíľkou“, kedy budú realizované rozhovory a aktivity na podporu socializácie a komunikáciu
- úlohy sa budú postupne pridávať, aby mali žiaci dostatok času na obnovu pracovných a študijných návykov
- žiakom, ktorí sa nezapájali do dištančného vzdelávania umožníme napr. doučovanie a pomáhame k postupnému návratu k plneniu úloh

Hodnotenie

- počas adaptačného obdobia (2 týždne) sa žiaci **neklasifikujú**
- učitelia sa zamerajú na identifikáciu toho, čo žiaci vedia a ocenia ich individuálne úspechy a pokroky - motivácia k ďalšej práci na sebe
- učitelia budú podporovať žiakov k sebahodnoteniu v rámci triedy
- pri hodnotení žiakov sa zohľadní špecifická situácia počas školského roka
- hodnotiť budeme aj individuálne záujmy žiakov v tzv. portfóliovom hodnotení

Počas celého adaptačného obdobia sa zameriame na **varovné signály**, ktoré naznačujú potrebu venovať žiakovi zvýšenú pozornosť:

- nezapája sa do činností v triede
- je nepozorný alebo nesústredený
- má špecifické prejavy v správaní: mlkvosť, verbálna alebo fyzická agresivita, výbušnosť, vzdor, prejavuje smútok, ľútosť, obavy, pôsobí uzatvorene, odmieta komunikovať
- neadekvátne reaguje na bežné podnety (plač, výbuchy zlosti)
- nemá záujem o sociálne interakcie so spolužiakmi ani s učiteľmi
- zvýšené fyzické ťažkosti (bolesť brucha, hlavy, zvracanie, nechutenstvo, ...).

Pri identifikácii uvedených signálov je potrebné spolupracovať s rodičmi, so školským špeciálnym pedagógom, prípadne s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Po adaptačnom období

Po skončení adaptačného obdobia bude vyučovací proces realizovaný pôvodným rozvrhom. Vyučovací proces bude obsahovať aj overovanie vedomostí a ich hodnotenie. Ak sa v triede vyskytne žiak, ktorý vo výraznej miere nedosiahne očakávané výsledky, učiteľ môže využiť podporu asistenta učiteľa, príp. školského špeciálneho pedagóga. Zvýšená pozornosť bude venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakom, ktorí neboli v kontakte so školou a žiakom, ktorí vykazujú varovné signály naznačujúce ohrozenie dieťaťa.

V Novom Meste nad Váhom, dňa 16.4.2021

Mgr. Želmíra Haláková
riaditeľka školy