

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI
w Szkole Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Baczynie

W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY
DEMORALIZACJĄ I PRZESTĘPCZOŚCIĄ

Tryb wprowadzenia	Osoby/zespół	Data
Opracował	Zespół Wychowawców	
Zaopiniował	Rada Szkoły	
Zatwierdził	Rada Pedagogiczna	
..... (pieczęć i podpis dyrektora szkoły)		

Opracowano na podstawie:

- 1) ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
- 2) ustawy z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 969),
- 3) ustawy z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 2137 ze zm.),
- 4) ustawy z 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1030 ze zm.),
- 5) ustawy z 6 kwietnia 1990 r. o Policji (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 2067 ze zm.),
- 6) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).

Uwaga: W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub policję (art. 4 ustawy z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich; art. 304 ustawy z 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego)

I. UŻYWANIE ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH, NIERZĄD

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

KROK 1. Przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń.

KROK 2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem.

KROK 3. Wychowawca powiadamia rodziców o uzyskanej informacji i efekcie rozmowy z uczniem, jeśli uważa, że zachodzi taka potrzeba.

KROK 4. Jeżeli po rozmowie z uczniem i rodzicem wychowawca uzna, że istnieje taka potrzeba – informuje o sytuacji pedagoga lub psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły.

KROK 5. Jeśli dyrektor szkoły uzna, że jest to wskazane – wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

Wspólnie z psychologiem lub pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności. W rozmowie może uczestniczyć dyrektor szkoły.

W przypadku potwierdzenia informacji uczeń zostaje zobowiązany do zaniechania negatywnego zachowania, a rodzice do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.

Psycholog lub pedagog szkolny może proponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

Wychowawca informuje ucznia o możliwych konsekwencjach szkolnych, jeśli uczeń nie zaprzestanie takiego zachowania.

KROK 6. Ewentualne konsekwencje wobec ucznia wynikające z jego dotychczasowego postępowania podejmuje dyrektor szkoły, po zapoznaniu się z przebiegiem spotkania z uczniem i jego rodzicami (jeśli nie brał udziału w spotkaniu).

KROK 7. W sytuacji gdy rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a informacje o zachowaniu ucznia świadczącym o demoralizacji są wiarygodne, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.

KROK 8. Gdy szkoła wykorzysta wszystkie opisane wyżej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję.

II. UCZEŃ POD WPLYWEM ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH NA TERENIE SZKOŁY

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły przebywa uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających, powinien podjąć następujące kroki:

KROK 1. Powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, do której uczęszcza uczeń. Pod nieobecność wychowawcy nauczyciel powiadamia wychowawcę wspomagającego.

KROK 2. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia.

KROK 3. Jeśli nauczyciel (lub powiadomiony wychowawca) uzna, że wymaga tego stan zdrowia ucznia, powiadamia pielęgniarkę szkolną.

KROK 4. Nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego (może polecić innemu uczniowi poproszenie o przyjscie do danej sali pielęgniarki, pedagoga lub psychologa szkolnego).

KROK 5. Pielęgniarka szkolna lub dyrektor szkoły wzywa lekarza w celu sprawdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.

KROK 6. W tym czasie wychowawca zawiadamia o sytuacji rodziców ucznia.

KROK 7. Lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły (lub osobą zastępującą dyrektora pod jego nieobecność) podejmuje decyzję o przewiezieniu ucznia do placówki służby zdrowia, pozostawieniu go w szkole, przekazaniu rodzicom lub przekazaniu do dyspozycji funkcjonariuszy policji.

KROK 8. Konsekwencje zgodne z obowiązującą hierarchią kar wobec ucznia podejmuje dyrektor szkoły.

KROK 9. Natychmiastowe powiadomienie policji jest konieczne w sytuacji, gdy:

- rodzice ucznia nie chcą go odebrać lub sami są w stanie nietrzeźwym,
- uczeń zachowuje się agresywnie i stanowi zagrożenie bezpieczeństwa,
- zachowuje się w sposób gorszący i nie reaguje na upomnienia.

KROK 10. Jeśli taka sytuacja dotycząca danego ucznia wystąpiła po raz kolejny – dyrektor szkoły powiadamia policję (bez względu na wcześniej wymienione w procedurze czynności).

KROK 11. W przypadku gdy uczeń po raz pierwszy znalazł się w takiej sytuacji, można spisać z uczniem i rodzicem kontrakt określający obowiązki rodzica i ucznia, zobowiązać ucznia do udziału w serii zajęć profilaktycznych z pedagogiem, powiadomić rodzica, gdzie można szukać pomocy, oferować materiały edukacyjne.

III. ZNALEZIENIE NARKOTYKU NA TERENIE SZKOŁY

W przypadku gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

KROK 1. Nauczyciel zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz zniszczeniem.

KROK 2. Powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły. Do czasu przyjazdu policji próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.

KROK 3. Dyrektor powiadamia policję.

KROK 4. Dyrektor z nauczycielem podejmują próbę ustalenia, do kogo należy podejrzana substancja.

KROK 5. Po przyjeździe policji dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informację dotyczącą szczegółów zdarzenia.

IV. PODEJRZENIE POSIADANIA NARKOTYKU

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

KROK 1. Nauczyciel prosi o podejrzaną substancję, jeśli potrafi rozpoznać narkotyk.

KROK 2. Nauczyciel prosi wychowawcę ucznia oraz psychologa lub pedagoga szkolnego (za pośrednictwem innego nauczyciela lub ucznia).

KROK 3. Pedagog/psycholog prosi o możliwość obejrzenia podejrzanej substancji.

KROK 4. Jeżeli uczeń na to zezwala – pedagog/psycholog potwierdza podejrzenia lub je odrzuca (jeśli ma takie uprawnienia i żadnych wątpliwości w ocenie substancji). Jeśli nie ma pewności – zawiadamia dyrektora szkoły.

KROK 5. Jeśli uczeń nie udostępnia substancji do obejrzenia (żaden pracownik szkoły, nawet dyrektor, nie ma prawa do przeszukania rzeczy ucznia) – nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły.

KROK 6. W obydwu opisanych sytuacjach powiadomiony o sprawie dyrektor szkoły wzywa policję.

KROK 7. Wychowawca klasy informuje o sytuacji rodziców/prawnych opiekunów.

KROK 8. Ewentualne konsekwencje wobec ucznia podejmuje dyrektor szkoły.

V. KRADZIEŻ

W przypadku podejrzenia o kradzież nauczyciel zobowiązany jest podjąć następujące kroki:

KROK 1. Nauczyciel prosi wychowawcę ucznia oraz psychologa lub pedagoga szkolnego (za pośrednictwem innego nauczyciela lub ucznia).

KROK 2. Nauczyciel w obecności wychowawcy lub psychologa/pedagoga szkolnego żąda, aby uczeń pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwanym przedmiotem (żaden pracownik szkoły, nawet dyrektor, nie ma prawa do przeszukania rzeczy ucznia).

KROK 3. Jeżeli uczeń odda wychowawcy poszukiwane przedmioty, wracają one do właściciela, a sprawca kradzieży ponosi karę zgodną z obowiązującą hierarchią kar.

KROK 4. Jeżeli uczeń zwróci ukradzione przedmioty, ale okażą się one zniszczone lub z innego powodu nie mogą wrócić do właściciela, sprawca kradzieży musi je odkupić.

KROK 5. Jeśli uczeń odmawia pokazania zawartości torby szkolnej, plecaka, szafki czy kieszeni, nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły, który może wezwać policję.

KROK 6. Wychowawca powiadamia o sytuacji rodziców/prawnych opiekunów ucznia.

VI. CZYN KARALNY LUB PRZESTĘPSTWO

W przypadku dokonania czynu karalnego lub przestępstwa przez ucznia nauczyciel zobowiązany jest podjąć następujące kroki:

KROK 1. Powiadamia dyrektora szkoły o zdarzeniu.

KROK 2. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, z pomocą pedagoga lub psychologa szkolnego.

KROK 3. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji.

KROK 4. Jeśli sprawca jest znany i jest na terenie szkoły – nauczyciel przekazuje go dyrektorowi szkoły.

KROK 5. Wychowawca powiadamia o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia – sprawcy.

KROK 6. Dyrektor szkoły powiadamia policję, jeśli przestępstwo jest poważne (wiąże się z rozbojem, uszkodzeniem ciała).