

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	63074087
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Dominika Čechová
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 28.06.2019

Správa o činnosti

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: slovenský jazyk a literatúra

Apríl 2019 – počet hodín – V.A - 1

Názov extra hodiny: Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

V.A – J. Gaarder – Pomarančové dievča

Popis činností: Na hodinách sme pracovali s vybranou knihou zo školského knižného fondu. Využívali sme metódu E – U – R, ktorá je prakticky spracovaná v čitateľských vrecúškach a jej cieľom je naučiť deti kriticky myslieť a aktívne pracovať so získanými informáciami a vedomosťami. Bližšie sme sa venovali 3. časti - reflexii. Z vrecúška s červeným označením „Po čítaní“ si žiaci vyberali jednotlivé otázky a pokúšali sa na ne ústne alebo písomne odpovedať. Otázky sú zoskupené viacerou oblasťou – od faktických informácií cez rozvoj jazyka až po kreatívne myslenie, hľadanie súvislostí a premýšľanie. Cieľom reflexie bolo zhodnotiť, čo sa v knihe žiaci dozvedeli, aj čo by sa ešte chceli dozvedieť, čo sa im páčilo, čo by zmenili. Žiaci reflektovali v knihe, o čom boli príbehy, kedy sa stali, aké problémy sa tam objavili, ako boli riešené, rozmýšľali, čo by sa opýtali hlavnej postavy, predstavovali si, že oni sú hlavnými hrdinami, ktorých sa tento príbeh dotýka, rozlišovali realitu a fikciu príbehu, dotvárali vlastný záver, rozprávali, čo ich pri prečítaní knihy napadlo, čím ich autor zaujal a iné.

Máj 2019 – počet hodín – V.A - 3

Názov extra hodiny: Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

V.A – T. Revajová – Johanka zo zapadáčika, J. Uličiansky – Max a Lea, Július Belan – Super strela Carlos

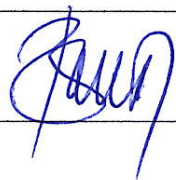
Popis činností: Vo vybraných umeleckých textoch sme rozvíjali čítanie s porozumením, kde sme využili metódu tichého čítania, metódu spoločného čítania a metódu párového čítania. Snažili sme sa zdokonaľiť techniku čítania, porozumieť významu slov v umeleckom texte a v krátkosti navzájom prerozprávať obsah umeleckého textu. Naším cieľom bolo, aby si čítanie žiaci viac užívali. Inými slovami, aby si žiaci počas čítania predstavovali, o čom sa v texte píše, aby si dávali otázky, čítali medzi riadkami a prepájali to, čo vedia, s tým, čo práve spoznávajú. Po skončení aktivity sme vytvorili komunikačný kruh, v ktorom sa každý žiak podelil o svoje vlastné vnímanie textu v reflexii. S čítaním sme spojili aj tvorivé aktivity na rozvoj písomného prejavu. Z umeleckého textu sme si vybrali ľudských a zvieracích hrdinov, na ktorých sme tvorili 5-veršovú báseň – cinquian - 1. verš obsahoval podstatné meno; 2. verš popisoval jedinečné vlastnosti podstatného mena dvoma prídavnými menami; 3. verš zaznamenával dej, popisoval tromi slovesami, čo podstatné meno robí alebo čo sa s ním deje; 4. verš obsahoval ucelenú vetu zo štyroch slov – slogan, ktorý je nosný a vyjadruje postoj alebo názor autora; v 5. verši je prevedený súhrn témy synonymom – podstatným menom, slovo je pointou a obmenou prvého slova.

Jún 2019 - počet hodín – V.A - 2

Názov extra hodiny: Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

V.A – Derek Landy – Detektív Kostlivec, J. Tatár – Apáč Enčar Ko

Popis činností: S textami umeleckej literatúry vo vybraných knihách sme pracovali na rozvoji čitateľskej gramotnosti a komunikačných kompetencií metódou čítania s otázkami. Žiaci pracovali vo dvojiciach, čítali si text potichu a za každým odsekom sa zastavili. Na výmenu si vzájomne kládli otázky vychádzajúce z toho, čo sa v prečítanej časti textu dozvedeli. Potom sme vytvorili kolotoč – komunikačnú metódu, kde polovica žiakov sedela v kruhu otočená smerom von z kruhu a druhá tvárou smerom do kruhu. Žiaci sedeli v pároch a kontaktovali sa očami. Páry, ktoré sedeli oproti sebe spolu, v určenú dobu spolupracovali. Žiaci vo vonkajšom kruhu sa v smere hodinových ručičiek postupne presúvali a získavali stále nového partnera. Navzájom si žiaci podávali informácie a pýtali sa, mohli si vymieňať navzájom poznatky o prečítaných textoch v knihách. Potom sme využili ilustrácie z vybraných kníh a použili metódu tvorivého písania – príbehy k obrázkom. Žiaci na základe vybranej ilustrácie v knihe tvorili vlastné príbehy podľa svojej fantázie. Žiaci si navzájom prezentovali aj vlastné projekty o prečítaných knihách a podelili sa o svoje čitateľské zážitky.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Dominika Čechová, 01.07.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.07.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	63074087
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Dominika Čechová
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 28.06.2019

Správa o činnosti

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: slovenský jazyk a literatúra

Apríl 2019 – počet hodín – VI.A - 2

Názov extra hodiny: Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.A – R. Beutelhauser – Za všetko nemôže Štúr, Iveta Kesnerova – Deň, keď som zmenil svet

Popis činností: Na hodinách sme pracovali s vybranými knihami a textami školského knižného fondu. Využívali sme metódu E – U – R, ktorá je prakticky spracovaná v čitateľských vrecúškach a jej cieľom je naučiť deti kriticky myslieť a aktívne pracovať so získanými informáciami a vedomosťami. Bližšie sme sa venovali 3. časti - reflexii. Z vrecúška s červeným označením „Po čítaní“ si žiaci vyberali jednotlivé otázky a pokúšali sa na ne ústne alebo písomne odpovedať. Otázky sú zoskupené viacerou oblasťou – od faktických informácií cez rozvoj jazyka až po kreatívne myslenie, hľadanie súvislostí a premýšľanie. Cieľom reflexie bolo zhodnotiť, čo sa v knihe žiaci dozvedeli, aj čo by sa ešte chceli dozvedieť, čo sa im páčilo, čo by zmenili. Žiaci reflektovali v knihách o čom boli príbehy, kedy sa stali, aké problémy sa tam objavili, ako boli riešené, rozmýšľali, čo by sa opýtali hlavnej postavy, predstavovali si, že oni sú hlavnými hrdinami, ktorých sa tento príbeh dotýka, rozlišovali realitu a fikciu príbehu, dotvárali vlastný záver, rozprávali, čo ich pri prečítaní knihy napadlo, čím ich autor zaujal a iné.

Máj 2019 – počet hodín – VI.A - 5

Názov extra hodiny: Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.A - Sam Watkins – Prišerný učiteľ – divoká jazda, L. Kyseliová – Dievča z titulky, T. Pratchett – Koniec sveta v hypermarkete, Astrid Lindgrenová – Nebezpečný život

detektíva Blomkvista, Sarah Priceová – Dievča s košom rajčín

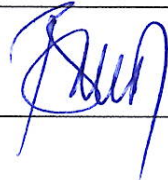
Popis činností: Vo vybraných umeleckých textoch sme rozvíjali čítanie s porozumením, kde sme využili metódu tichého čítania, metódu spoločného čítania a metódu párového čítania. Snažili sme sa zdokonaľiť techniku čítania, porozumieť významu slov v umeleckom texte a v krátkosti navzájom prerozprávať obsah umeleckého textu. Naším cieľom bolo, aby si čítanie žiaci viac užívali. Inými slovami, aby si žiaci počas čítania predstavovali, o čom sa v texte píše, aby si dávali otázky, čítali medzi riadkami a prepájali to, čo vedia, s tým, čo práve spoznávajú. Po skončení aktivity sme vytvorili komunikačný kruh, v ktorom sa každý žiak podelil o svoje vlastné vnímanie textu v reflexii. S čítaním sme spojili aj tvorivé aktivity na rozvoj písomného prejavu. Z umeleckého textu sme si vybrali ľudských a zvieracích hrdinov, na ktorých sme tvorili 5-veršovú báseň – cinquian - 1. verš obsahoval podstatné meno; 2. verš popisoval jedinečné vlastnosti podstatného mena dvoma prídavnými menami; 3. verš zaznamenával dej, popisoval tromi slovesami, čo podstatné meno robí alebo čo sa s ním deje; 4. verš obsahoval ucelenú vetu zo štyroch slov – slogan, ktorý je nosný a vyjadruje postoj alebo názor autora; v 5. verši je prevedený súhrn témy synonymom – podstatným menom, slovo je pointou a obmenou prvého slova.

Jún 2019 - počet hodín – VI.A - 2

Názov extra hodiny: Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.A – Daniella Ferková – Láska a iné pobláznenia, Ivana Jungová – Za hlasom krahulca

Popis činností: S textami umelekej literatúry vo vybraných knihách sme pracovali na rozvoji čitateľskej gramotnosti a komunikačných kompetencií metódou čítania s otázkami. Žiaci pracovali vo dvojiciach, čítali si text potichu a za každým odsekom sa zastavili. Na výmenu si vzájomne kládli otázky vychádzajúce z toho, čo sa v prečítanej časti textu dozvedeli. Potom sme vytvorili kolotoč – komunikačnú metódu, kde polovica žiakov sedela v kruhu otočená smerom von z kruhu a druhá tvárou smerom do kruhu. Žiaci sedeli v pároch a kontaktovali sa očami. Páry, ktoré sedeli oproti sebe spolu, v určenú dobu spolupracovali. Žiaci vo vonkajšom kruhu sa v smere hodinových ručičiek postupne presúvali a získavali stále nového partnera. Navzájom si žiaci podávali informácie a pýtali sa, mohli si vymieňať navzájom poznatky o prečítaných textoch v knihách. Potom sme využili ilustrácie z vybraných kníh a použili metódu tvorivého písania – príbehy k obrázkom. Žiaci na základe vybranej ilustrácie v knihe tvorili vlastné príbehy podľa svojej fantázie. Žiaci si navzájom prezentovali aj vlastné projekty o prečítaných knihách a podelili sa o svoje čitateľské zážitky.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Dominika Čechová, 01.07.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.07.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	63074087
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Dominika Čechová
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 28.06.2019

Správa o činnosti

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: slovenský jazyk a literatúra

Apríl 2019 – počet hodín – VI.CS - 2

Názov extra hodiny: Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.CS – Sam Watkins – Prišerný učiteľ – divoká jazda, L. Kyselicová – Dievča z titulky

Popis činností: Na hodinách sme pracovali s vybranými knihami a textami školského knižného fondu. Využívali sme metódu E – U – R, ktorá je prakticky spracovaná v čitateľských vrecúškach a jej cieľom je naučiť deti kriticky myslieť a aktívne pracovať so získanými informáciami a vedomosťami. Bližšie sme sa venovali 3. časti - reflexii. Z vrecúška s červeným označením „Po čítaní“ si žiaci vyberali jednotlivé otázky a pokúšali sa na ne ústne alebo písomne odpovedať. Otázky sú zoskupením viacerých oblastí – od faktických informácií cez rozvoj jazyka až po kreatívne myslenie, hľadanie súvislostí a premýšľanie. Cieľom reflexie bolo zhodnotiť, čo sa v knihe žiaci dozvedeli, aj čo by sa ešte chceli dozvedieť, čo sa im páčilo, čo by zmenili. Žiaci reflektovali v knihách o čom boli príbehy, kedy sa stali, aké problémy sa tam objavili, ako boli riešené, rozmýšľali, čo by sa opýtali hlavnej postavy, predstavovali si, že oni sú hlavnými hrdinami, ktorých sa tento príbeh dotýka, rozlišovali realitu a fikciu príbehu, dotvárali vlastný záver, rozprávali, čo ich pri prečítaní knihy napadlo, čím ich autor zaujal a iné.

Máj 2019 – počet hodín – VI.CS - 5

Názov extra hodiny: Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.CS – T. Pratchett – Koniec sveta v hypermarkete, A. Lindgrenová – Nebezpečný život detektíva Blomkvista, S. Priceová – Dievča s košom rastlín, Daniella Ferková – Láska a iné pobláznenia, Ivana Jungová – Za hlasom krahulca

Popis činností: Vo vybraných umeleckých textoch sme rozvíjali čítanie s porozumením, kde sme využili metódu tichého čítania, metódu spoločného čítania a metódu párového čítania. Snažili sme sa zdokonaľiť techniku čítania, porozumieť významu slov v umeleckom texte a v krátkosti navzájom prerozprávať obsah umeleckého textu. Naším cieľom bolo, aby si čítanie žiaci viac užívali. Inými slovami, aby si žiaci počas čítania predstavovali, o čom sa v texte píše, aby si dávali otázky, čítali medzi riadkami a prepájali to, čo vedia, s tým, čo práve spoznávajú. Po skončení aktivity sme vytvorili komunikačný kruh, v ktorom sa každý žiak podelil o svoje vlastné vnímanie textu v reflexii. S čítaním sme spojili aj tvorivé aktivity na rozvoj písomného prejavu. Z umeleckého textu sme si vybrali ľudských a zvieracích hrdinov, na ktorých sme tvorili 5-veršovú báseň – cinquian - 1. verš obsahoval podstatné meno; 2. verš popisoval jedinečné vlastnosti podstatného mena dvoma prídavnými menami; 3. verš zaznamenával dej, popisoval tromi slovesami, čo podstatné meno robí alebo čo sa s ním deje; 4. verš obsahoval ucelenú vetu zo štyroch slov – slogan, ktorý je nosný a vyjadruje postoj alebo názor autora; v 5. verši je prevedený súhrn témy synonymom – podstatným menom, slovo je pointou a obmenou prvého slova.

Jún 2019 - počet hodín – VI.CS – 2

Názov extra hodiny: Čítanie a interpretácia kníh. Tvorivé aktivity.

VI.CS – Weiss, P. – Tajomný mlyn v Karpatoch, Branislav Jobus - Zvon

Popis činností: S textami umeleckej literatúry vo vybraných knihách sme pracovali na rozvoji čitateľskej gramotnosti a komunikačných kompetencií metódou čítania s otázkami. Žiaci pracovali vo dvojiciach, čítali si text potichu a za každým odsekom sa zastavili. Na výmenu si vzájomne kládli otázky vychádzajúce z toho, čo sa v prečítanej časti textu dozvedeli. Potom sme vytvorili kolotoč – komunikačnú metódu, kde polovica žiakov sedela v kruhu otočená smerom von z kruhu a druhá tvárou smerom do kruhu. Žiaci sedeli v pároch a kontaktovali sa očami. Páry, ktoré sedeli oproti sebe spolu, v určenú dobu spolupracovali. Žiaci vo vonkajšom kruhu sa v smere hodinových ručičiek postupne presúvali a získavali stále nového partnera. Navzájom si žiaci podávali informácie a pýtali sa, mohli si vymieňať navzájom poznatky o prečítaných textoch v knihách. Potom sme využili ilustrácie z vybraných kníh a použili metódu tvorivého písania – príbehy k obrázkom. Žiaci na základe vybranej ilustrácie v knihe tvorili vlastné príbehy podľa svojej fantázie. Žiaci si navzájom prezentovali aj vlastné projekty o prečítaných knihách a podelili sa o svoje čitateľské zážitky.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Dominika Čechová, 01.07.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.07.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	63074087
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ľuboš Hric
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 21.06.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: Extra Slovenský jazyk VI.AS

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk a literatúra

Apríl 2019 – počet hodín – 3

Popis činností:

Popletená rozprávka – /1/ text s pomiešanými vetami, úlohou žiaka je zoradiť vety podľa zmyslu

Čitateľský kútik: E. Petiška: Staré grécke povesti a báje - /2/ hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Máj 2019 - počet hodín – 4

Popis činností:

Tvorba obálky ku knihe – /1/ aktívne dotvorenie obálky k vybranej knihe, žiaci si vybrali knihu podľa vlastného výberu a nakreslili k nej obálku, potom prezentovali svoju prácu a ostatní žiaci hádali akú knihu si zvolili

Čitateľský kútik: G. Futová – Poškoláci - /2/ hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

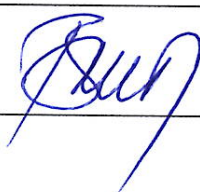
Čitateľský kútik: M. Voršíková- Čarovné pero – cigánske rozprávky -/1/hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Jún 2019 – počet hodín - 2

Popis činností

Čitateľský kútik: M. Voršíková- Čarovné pero – cigánske rozprávky - /1/ hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Testy Alf – /1/Práca s interaktívnymi cvičeniami v programe alf zamerané na rozprávky. Žiaci riešili testy alf, v ktorom boli spracované rôzne typy otázok, doplňovacie, pexeso.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ľuboš Hric, 24.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 25.06.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	63074087
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Tatiana Hricová
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 21.06.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: Extra Slovenský jazyk VI.BS

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk a literatúra

Apríl 2019 – počet hodín – 4

Popis činností:

Čitateľský kútik: G. Futová – Poškoláci - /2/ hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Testy Alf – /1/Práca s interaktívnymi cvičeniami v programe alf zamerané na rozprávky. Žiaci riešili testy alf, v ktorom boli spracované rôzne typy otázok, doplňovacie, pexeso

Čitateľský kútik: M. Voršíková- Čarovné pero – cigánske rozprávky -/2/hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Máj 2019 - počet hodín – 4

Čitateľský kútik: M. Voršíková- Čarovné pero – cigánske rozprávky - /1/ hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj

moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Opis obľúbenej literárnej postavy – /1/ žiaci si vybrali svoju obľúbenú literárnu postavu, opísali ju a prezentovali svoju prácu pred spolužiakmi, nasledovala diskusia spoločná diskusia.

Testy Alf – /1/ Práca s interaktívnymi cvičeniami v programe alf zamerané na príslovia a prekladlá. Žiaci riešili testy alf, v ktorom boli spracované rôzne typy otázok, doplňovacie, pexeso

Maľované čítanie – Medovníkový domček - /1/ - žiaci pracovali s textom Medovníkový domček – išlo o poučný príbeh, niektoré slová boli nahradené obrázkami. Žiaci mali text prečítať správne.

Jún 2019 – počet hodín - 3

Popis činností

Maľované čítanie – Medovníkový domček - /1/ - žiaci pracovali s textom Medovníkový domček – išlo o poučný príbeh, niektoré slová boli nahradené obrázkami. Žiaci mali text prečítať správne.

Čítanie podľa vlastného výberu/2/ - žiaci v rámci čitateľskej dielne si vybrali z knižnice obľúbenú knižku, neskôr diskutovali o vybraných knihách, prečo si ich vybrali, čo ich zaujalo.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Hricová, 24.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 25.06.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	63074087
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Tatiana Hricová
Druh školy	ZŠ, II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 21.06.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: Extra Slovenský jazyk V.AS

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk a literatúra

Apríl 2019 – počet hodín – 3

Popis činností:

Čitateľský kútik: E. Petiška: Staré grécke povesti a báje- /2/ hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Tvorba obálky ku knihe –/1/ aktívne dotvorenie obálky k vybranej knihe, žiaci si vybrali knihu podľa vlastného výberu a nakreslili k nej obálku, potom prezentovali svoju prácu a ostatní žiaci hádali akú knihu si zvolili

Máj 2019 - počet hodín – 4

Popis činností:

Čitateľský kútik: G. Futová – Poškoláci - /2/ hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Testy Alf – /1/Práca s interaktívnymi cvičeniami v programe alf zamerané na rozprávky. Žiaci riešili testy alf, v ktorom boli spracované rôzne typy otázok, doplňovacie, pexeso
Čitateľský kútik: M. Voršíková- Čarovné pero – cigánske rozprávky -/1/hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Jún 2019 – počet hodín - 2

Popis činností

Čitateľský kútik: M. Voršíková- Čarovné pero – cigánske rozprávky - /1/ hlasné čítanie, prostredníctvom ktorého si žiak zdokonaľuje techniku čítania, intonáciu, tempo reči ale aj moduláciu a silu hlasu. Je spojené s poznávaním a interpretáciou daného textu

Opis obľúbenej literárnej postavy – /1/žiaci si vybrali svoju obľúbenú literárnu postavu, opísali ju a prezentovali svoju prácu pred spolužiakmi, nasledovala diskusia spoločná diskusia.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Tatiana Hricová, 24.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 25.06.2019
Podpis	

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	63074087
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jana Humeníková
Druh školy	ZŠ, 2. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 21.06.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraMatematika 6.A

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: matematika

Apríl 2019 – počet hodín - 4

Popis činností:

Na hodinách sme sa zaoberali témou: Uhly - premena stupňov na minúty. Hrali sme interaktívne logické hry na internete na premenu stupňov na minúty a opačne. Využívali sme tablety a hrali sme logické hry aj v dvojiciach. V druhej polovici mesiaca sme sa venovali učivu o násobení desatinného čísla prirodzeným číslom. Riešili sme násobiace pyramídy a násobiace štvorce v skupinách, tvorili sme zaujímavé úlohy z obchodu na násobenie desatinného čísla prirodzeným číslom v skupinách.

Máj 2019 – počet hodín - 3

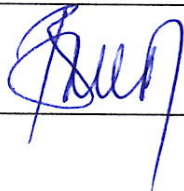
Popis činností:

Extra hodiny sme venovali téme: Násobenie desatinného čísla desatinným číslom. Na hodinách sme hrali interaktívne preteky motorkárov. Riešili sme v dvojiciach príklady na násobenie desatinného čísla desatinným číslom, zadávali sme správne riešenia a súťažili, ktorá dvojica sa dostane skôr do cieľa.

Jún 2019 - počet hodín - 2

Popis činností:

Venovali sme sa téme Delenie desatinného čísla prirodzeným číslom. Hrali sme didaktickú hru Matematický náboj. Žiaci pracovali v skupinách po štyroch. Dostali súbor úloh na delenie desatinných čísel desatinným číslom a sami si vyberali ktoré úlohy budú riešiť a koľko bodov dosiahnu. V závere časového limitu sa dozvedia, či použili vhodnú stratégiu. Mali možnosť riešiť jednoduché úlohy za menej bodov alebo zložitejšie za viac bodov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Jana Humeníková, 24.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 25.06.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	63074087
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jana Humeníková
Druh školy	ZŠ, 2. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2019 – 21.06.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraMatematika 6.B

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: matematika

Apríl 2019 – počet hodín - 3

Popis činností:

Na hodinách sme sa zaoberali témou: Uhly - premena stupňov na minúty. Hrali sme interaktívne logické hry na internete na premenu stupňov na minúty a opačne. V druhej polovici mesiaca sme sa venovali učivu o násobení desatinného čísla prirodzeným číslom. Riešili sme násobiace pyramídy a násobiace štvorce v skupinách, tvorili sme zaujímavé úlohy z obchodu na násobenie desatinného čísla prirodzeným číslom v skupinách.

Máj 2019 – počet hodín - 4

Popis činností:

Extra hodiny sme venovali téme: Násobenie desatinného čísla desatinným číslom. Na hodinách sme hrali interaktívne preteky motorkárov v aplikácii LearningApps. Riešili sme v dvojiciach príklady na násobenie desatinného čísla desatinným číslom, zadávali sme správne riešenia a súťažili, ktorá dvojica sa dostane skôr do cieľa.

Jún 2019 - počet hodín - 2

Popis činností:

Venovali sme sa téme Delenie desatinného čísla prirodzeným číslom.

Hrali sme didaktickú hru Matematický náboj a Veľký kvíz vytvorený pre interaktívnu tabuľu v programe ActivInspire. Žiaci pracovali v skupinách po štyroch. Dostali súbor úloh na delenie desatinných čísel desatinným číslom a sami si vybrali ktoré úlohy budú riešiť a koľko bodov dosiahnu. V závere časového limitu sa dozvedia, či použili vhodnú stratégiu. Mali možnosť riešiť jednoduché úlohy za menej bodov alebo zložitejšie za viac bodov.

Vo Veľkom kvíze súťažili v dvoch skupinách – chlapci – dievčatá. Aj tu bola dôležitá správna stratégia výberu kvízových úloh.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Jana Humeníková, 24.06.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 25.06.2019
Podpis	