**Tematický výchovno-vzdelávací plán predmetu TECHNIKA pre 8. ročník ZŠ**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce **Predmet:** Technika **Ročník: VIII.**

**Týždenný počet hodín: 1 hod. Celkový počet hodín:**  **33 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tem. celok** | **Téma** | **P.**  **č.** | **H** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard**  **( očakávaný )** |
| **Elektrické spotrebiče v domácnosti**  ( 8 hod.) | Úvod do predmetu, BOZP | 1. | **09** 1 | Výchova žiakov k BOZ na hodinách techniky. Školský poriadok, pracovný poriadok v školskej dielni, technika. | Z názvu predmetu vie žiak odvodiť jeho  obsah. Dodržiava pravidlá bezpečnosti v učebniach a pri práci s pomôckami.  - dodržiavať pravidlá BOZP, hygieny a správania sa  - vysvetliť pojem technika v užšom a širšom zmysle slova |
| Elektrické spotrebiče v domácnosti a ich druhy  Elektrické spotrebiče v domácnosti a ich druhy | 2.  3. | 1  1 | Druhy a princíp činnosti elektrických spotrebičov  Pravidlá bezpečného používania  a obsluhy  Energetický štítok, energetická trieda elektrických spotrebičov, výpočet spotreby elektrickej energie  Zber, triedenie a likvidácia spotrebičov | * opísať princípy činnosti vybraných elektrických spotrebičov, * ovládať pravidlá použitia vybraných elektrických spotrebičov v domácnosti, * vypočítať spotrebu elektrickej energie vybraných spotrebičov v domácnosti s využitím energetického štítku, * porovnať finančné náklady na prevádzku niektorých elektrických spotrebičov v domácnosti, * zdôvodniť zber, triedenie a likvidáciu vyradených elektrických spotrebičov,   -zrealizovať prieskum, projekt na kúpu elektrického spotrebiča do domácnosti. |
| Pravidlá bezpečného používania a obsluhy spotrebičov | 4. | 1  1 |
| Spotreba elektrickej energie  Spotreba elektrickej energie  Zber triedenie a likvidácia spotrebičov  Zber triedenie a likvidácia spotrebičov | 5.  6.  7.  8. | **10**  1  1  1  1 |
| **Technická elektronika**  **(7 hod.)** | Elektronické súčiastky | 9. | **11**  1 | Dióda, tranzistor, integrovaný obvod, mikročip, rezistor, kondenzátor  Základné vlastnosti a rozdelenie diód, logické obvody  Snímače a regulačné prvky  Logické obvody, práca s elektronickou stavebnicou  Prenos signálov, telekomunikačná technika | * zapojiť diódu v priepustnom a nepriepustnom smere, * vysvetliť využitie diódy a tranzistora v elektrickom obvode, * vyhľadať na internete príklady využitia snímačov v bežnom živote, * uviesť spôsoby regulácie elektrických prístrojov a zariadení v domácnosti, * pracovať samostatne s virtuálnou elektronickou stavebnicou,   -opísať princíp prenosu telekomunikačných signálov. |
| Dióda, zapojenie diódy | 10. | 1 |
| Snímače a regulačné prvky  Snímače a regulačné prvky | 11.  12. | 1  1  **12** |
| Jednoduché elektrické obvody | 13. | 1 |
| Jednoduché elektrické obvody | 14. | 1 |
| Prenos telekomunikačných signálov | 15. | 1  **01** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Technická tvorba** (7 hod) | Vlastný výrobok – blikajúci vianočný stromček | 16. | 1 | Štedrovečerný stolový blikajúci(LED) stromček  Konštruktér, technológ, konštruovanie, technológia výroby, dizajn  Počítačové kresliace programy  Dizajn a marketing, funkcia marketingu | * vytvoriť technickú dokumentáciu k vlastnému jednoduchému výrobku v elektronickej podobe * vytvoriť reklamný leták s cenovou ponukou na predaj vlastného výrobku, * navrhnúť vlastný výrobok * zrealizovať na svojom výrobku pracovné postupy ručného obrábania materiálov s využitím zapájania elektrických obvodov   -vypracovať projekt vlastného jednoduchého kombinovaného výrobku  -vypracovať projekt vlastného jednoduchého kombinovaného výrobku. |
| Vlastný výrobok – blikajúci vianočný stromček | 17. | 1 |
| Konštruktér, konštruovanie, technická dokumentácia | 18. | 1  **02** |
| Kresliace počítačové programy  Kresliace počítačové programy | 19.  20. | 1  1 |
| Technológia výroby, dizajn, marketing | 21. | 1  **03** |
| Reklamný leták na predaj vlastného výrobku | 22. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plánovanie a vedenie domácnosti** *(1 hod)* | Kritický spotrebiteľ | 23. | 1  **03** | Spotrebiteľská gramotnosť | -vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane nároku na reklamáciu |
| **Svet práce** *(3 hod)* | Voľba profesijnej orientácie  Mzda a jej výpočet  Podnikanie | 24.  25.  26. | 1  1  1  **04** | Základné princípy, sebapoznávanie, osobné záujmy a ciele, telesný a zdravotný stav, osobné vlastnosti a schopnosti, sebahodnotenie  Mzda, hrubá a čistá mzda, daň z príjmu  Podnikanie – druhy a štruktúra organizácií, najčastejšie formy podnikania, malé a stredné podnikanie | * posúdiť svoje možnosti pri rozhodovaní o voľbe vhodného povolania a profesijnej prípravy   -vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá),  - uviesť príklady zdrojov príjmu iných než mzda, napr. dar, provízia a zisk, peňažný príjem domácnosti, štátna sociálna podpora, náklady a možné zadlženie  -použiť internetovú kalkulačku na výpočet výšky čistej mzdy |
| **Pestovateľské práce a**  **chovateľstvo** *(2 hod)* | Zelenina  Aranžovanie kytíc | 27.  28. | 1  1 | Zelenina (osivo, výsadba, priesady, jednotenie zeleniny, podmienky a zásady pestovania, pestovanie vybraných druhov zeleniny)  Rez, jednoduchá úprava kvetov, jednoduché aranžovanie a viazanie kytíc | vykonávať jednoduché pestovateľské činnosti  -voliť vhodné pracovné postupy pri pestovaní vybraných rastlín  -zvoliť podľa druhu pestovateľských činností správne pomôcky, nástroje a náradie a urobiť ich údržbu  -dodržiavať technologické postupy |
| **Rodinná príprava (2 hod)** | Rodina  Manželstvo, tehotenstvo a rodičovstvo | 29.  30. | **05**  1  1 | Predpoklady pre založenie rodiny (fyzická, duševná a spoločenská zrelosť človeka) Význam vzťahov, hodnotová orientácia, zodpovednosť, tolerancia, význam rodinného zázemie, zodpovednosť za deti, člena rodiny, rodičov, starých rodičov  Úplná a neúplná rodina úloha a ciele manželstva (povinnosti a práva manželov)  Tehotenstvo (základy hygieny, povinné lekárske vyšetrenia, príprava na materstvo) Rodičovstvo (povinnosti voči úradom v súvislosti s narodením dieťaťa, rola matky a otca) | -identifikovať predpoklady pre založenie rodiny  -analyzovať a diskutovať o faktoroch ohrozujúcich rodinu  -efektívne komunikovať v rodine diskutovať o roliach v rodine  -vyhľadať inštitúcie, ktorým je povinnosť nahlásiť narodenie dieťaťa,  - demonštrovať starostlivosť o dieťa (dojča),  -odmerať telesnú teplotu rôznymi spôsobmi. |
| **Príprava jedál a výživa**  **(1 hod)** | Stolovanie | 31. | 1 | Úprava stola a stolovanie (jednoduché prestieranie, obsluha a správanie sa pri stole, slávnostné stolovanie v rodine, dekorácie a kvety na stole) | -dodržiavať základné princípy stolovania, spoločenského správania sa a obsluhy pri stole v spoločnosti |
| **Ručné práce**  **(1 hod)** | Pletenie | 32. | **06**  1 | Pletenie | -ručne pliesť (hladké a obrátené očká, začínanie a ukončenie pletenia, pridávanie a uberanie očiek) |
| **Domáce práce a údržba**  **domácnosti (1 hod)** | Upratovanie domácnosti | 33. | 1 | Upratovanie domácnosti, organizácia upratovania, postupy, prostriedky a ich dopad na životné prostredie | - zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti, ovládať jednoduché pracovné postupy pri základných činnostiach v domácnosti |