**Tematický výchovno-vzdelávací plán predmetu TECHNIKA pre 8. ročník ZŠ**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce **Predmet:** Technika **Ročník: VIII.**

**Týždenný počet hodín: 1 hod. Celkový počet hodín:**  **33 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tem. celok** | **Téma** | **P.****č.** | **H** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard****( očakávaný )** |
| **Elektrické spotrebiče v domácnosti**( 8 hod.) | Úvod do predmetu, BOZP | 1. | **09**1 | Výchova žiakov k BOZ na hodinách techniky. Školský poriadok, pracovný poriadok v školskej dielni, technika. | Z názvu predmetu vie žiak odvodiť jehoobsah. Dodržiava pravidlá bezpečnosti v učebniach a pri práci s pomôckami. - dodržiavať pravidlá BOZP, hygieny a správania sa- vysvetliť pojem technika v užšom a širšom zmysle slova |
| Elektrické spotrebiče v domácnosti a ich druhyElektrické spotrebiče v domácnosti a ich druhy | 2.3. | 11 | Druhy a princíp činnosti elektrických spotrebičovPravidlá bezpečného používania a obsluhyEnergetický štítok, energetická trieda elektrických spotrebičov, výpočet spotreby elektrickej energieZber, triedenie a likvidácia spotrebičov | * opísať princípy činnosti vybraných elektrických spotrebičov,
* ovládať pravidlá použitia vybraných elektrických spotrebičov v domácnosti,
* vypočítať spotrebu elektrickej energie vybraných spotrebičov v domácnosti s využitím energetického štítku,
* porovnať finančné náklady na prevádzku niektorých elektrických spotrebičov v domácnosti,
* zdôvodniť zber, triedenie a likvidáciu vyradených elektrických spotrebičov,

-zrealizovať prieskum, projekt na kúpu elektrického spotrebiča do domácnosti. |
| Pravidlá bezpečného používania a obsluhy spotrebičov | 4. | 11 |
| Spotreba elektrickej energieSpotreba elektrickej energieZber triedenie a likvidácia spotrebičovZber triedenie a likvidácia spotrebičov | 5.6.7.8.  | **10**1111 |
| **Technická elektronika****(7 hod.)** | Elektronické súčiastky | 9. | **11**1 | Dióda, tranzistor, integrovaný obvod, mikročip, rezistor, kondenzátorZákladné vlastnosti a rozdelenie diód, logické obvodySnímače a regulačné prvkyLogické obvody, práca s elektronickou stavebnicouPrenos signálov, telekomunikačná technika | * zapojiť diódu v priepustnom a nepriepustnom smere,
* vysvetliť využitie diódy a tranzistora v elektrickom obvode,
* vyhľadať na internete príklady využitia snímačov v bežnom živote,
* uviesť spôsoby regulácie elektrických prístrojov a zariadení v domácnosti,
* pracovať samostatne s virtuálnou elektronickou stavebnicou,

-opísať princíp prenosu telekomunikačných signálov. |
| Dióda, zapojenie diódy  | 10. | 1 |
| Snímače a regulačné prvkySnímače a regulačné prvky | 11.12. | 11**12** |
| Jednoduché elektrické obvody | 13. | 1 |
| Jednoduché elektrické obvody | 14. | 1 |
| Prenos telekomunikačných signálov | 15. | 1**01** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Technická tvorba** (7 hod) | Vlastný výrobok – blikajúci vianočný stromček | 16. | 1 | Štedrovečerný stolový blikajúci(LED) stromčekKonštruktér, technológ, konštruovanie, technológia výroby, dizajnPočítačové kresliace programyDizajn a marketing, funkcia marketingu | * vytvoriť technickú dokumentáciu k vlastnému jednoduchému výrobku v elektronickej podobe
* vytvoriť reklamný leták s cenovou ponukou na predaj vlastného výrobku,
* navrhnúť vlastný výrobok
* zrealizovať na svojom výrobku pracovné postupy ručného obrábania materiálov s využitím zapájania elektrických obvodov

-vypracovať projekt vlastného jednoduchého kombinovaného výrobku-vypracovať projekt vlastného jednoduchého kombinovaného výrobku. |
| Vlastný výrobok – blikajúci vianočný stromček | 17. | 1 |
| Konštruktér, konštruovanie, technická dokumentácia | 18. | 1**02** |
| Kresliace počítačové programy Kresliace počítačové programy  | 19.20. | 11 |
| Technológia výroby, dizajn, marketing | 21. | 1**03** |
| Reklamný leták na predaj vlastného výrobku | 22. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plánovanie a vedenie domácnosti** *(1 hod)* | Kritický spotrebiteľ | 23. | 1**03** | Spotrebiteľská gramotnosť | -vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane nároku na reklamáciu |
|  **Svet práce** *(3 hod)* | Voľba profesijnej orientácie Mzda a jej výpočetPodnikanie | 24.25.26. | 111**04** | Základné princípy, sebapoznávanie, osobné záujmy a ciele, telesný a zdravotný stav, osobné vlastnosti a schopnosti, sebahodnotenieMzda, hrubá a čistá mzda, daň z príjmuPodnikanie – druhy a štruktúra organizácií, najčastejšie formy podnikania, malé a stredné podnikanie | * posúdiť svoje možnosti pri rozhodovaní o voľbe vhodného povolania a profesijnej prípravy

-vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá),- uviesť príklady zdrojov príjmu iných než mzda, napr. dar, provízia a zisk, peňažný príjem domácnosti, štátna sociálna podpora, náklady a možné zadlženie -použiť internetovú kalkulačku na výpočet výšky čistej mzdy |
|  **Pestovateľské práce a**  **chovateľstvo** *(2 hod)* | ZeleninaAranžovanie kytíc | 27.28. | 11 | Zelenina (osivo, výsadba, priesady, jednotenie zeleniny, podmienky a zásady pestovania, pestovanie vybraných druhov zeleniny)Rez, jednoduchá úprava kvetov, jednoduché aranžovanie a viazanie kytíc | vykonávať jednoduché pestovateľské činnosti -voliť vhodné pracovné postupy pri pestovaní vybraných rastlín-zvoliť podľa druhu pestovateľských činností správne pomôcky, nástroje a náradie a urobiť ich údržbu-dodržiavať technologické postupy |
| **Rodinná príprava (2 hod)** | RodinaManželstvo, tehotenstvo a rodičovstvo | 29.30. | **05**11 | Predpoklady pre založenie rodiny (fyzická, duševná a spoločenská zrelosť človeka) Význam vzťahov, hodnotová orientácia, zodpovednosť, tolerancia, význam rodinného zázemie, zodpovednosť za deti, člena rodiny, rodičov, starých rodičovÚplná a neúplná rodina úloha a ciele manželstva (povinnosti a práva manželov)Tehotenstvo (základy hygieny, povinné lekárske vyšetrenia, príprava na materstvo) Rodičovstvo (povinnosti voči úradom v súvislosti s narodením dieťaťa, rola matky a otca) | -identifikovať predpoklady pre založenie rodiny-analyzovať a diskutovať o faktoroch ohrozujúcich rodinu-efektívne komunikovať v rodine diskutovať o roliach v rodine-vyhľadať inštitúcie, ktorým je povinnosť nahlásiť narodenie dieťaťa,- demonštrovať starostlivosť o dieťa (dojča), -odmerať telesnú teplotu rôznymi spôsobmi. |
| **Príprava jedál a výživa** **(1 hod)** | Stolovanie | 31. | 1 | Úprava stola a stolovanie (jednoduché prestieranie, obsluha a správanie sa pri stole, slávnostné stolovanie v rodine, dekorácie a kvety na stole) | -dodržiavať základné princípy stolovania, spoločenského správania sa a obsluhy pri stole v spoločnosti |
|  **Ručné práce** **(1 hod)** | Pletenie | 32. | **06**1 | Pletenie | -ručne pliesť (hladké a obrátené očká, začínanie a ukončenie pletenia, pridávanie a uberanie očiek) |
|  **Domáce práce a údržba**  **domácnosti (1 hod)** | Upratovanie domácnosti | 33. | 1 | Upratovanie domácnosti, organizácia upratovania, postupy, prostriedky a ich dopad na životné prostredie | - zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti, ovládať jednoduché pracovné postupy pri základných činnostiach v domácnosti |