

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.04.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Súbor pisateľských techník a stratégií vo vyučovaní ako nástroj na rozvoj a podporu kompetencie písania.

Kľúčové slová:

pisateľské techniky a stratégie, podpora zručnosti písania, tvorivé písanie vo výchovno-vzdelávacom procese

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Súbor pisateľských techník a stratégií

Hlavné body: 1. Techniky tvorivého písania

2. Súbor pisateľských techník a stratégií k učebnej téme alebo výchovnému procesu

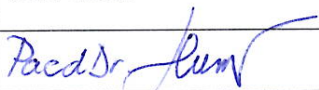
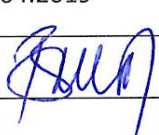
Na siedmom stretnutí klubu privítala koordinátorka klubu Mgr. Anna Kačurová všetkých pedagogických zamestnancov aj projektovú manažérku RNDr. Martu Megyesiovú a oboznámila prítomných s témou stretnutia a hlavnými bodmi programu.

Písanie by malo byť jednou z veľmi príjemných a upokojujúcich aktivít, no na druhej strane je to jedna z tých ťažších vecí, na ktorú žiaci často neodpovedajú spôsobom, ktorý od nich učitelia očakávajú. Ako učitelia sa stretávame na hodinách, kde dominuje písomný prejav, so slabou motiváciou u žiakov, prejavuje sa nechuť k písaniu a žiaci tak nenapredujú. Aj z tohto dôvodu sme sa

rozhodli zatriktívniť takéto hodiny aplikovaním metód a techník tvorivého písania či využitím pisateľských techník a stratégií k nami zvolenej učebnej téme alebo výchovnému procesu. Diskutovali sme o prínosoch tvorivého písania, ktoré sme využívali na vyučovacích hodinách. PaedDr. Jana Humeníková predstavila metódu dokončenia ukážky, pri ktorom žiaci dokončovali príbeh a prezentovali pred celou triedou. Úlohou žiakov bolo dokončiť príbeh čo najzaujímavejšie. Cieľom bolo podporiť tvorivosť žiakov a schopnosť sebavyjadrenia. Mgr. Dominika Čechová hovorila o svojej skúsenosti pri využívaní viacerých metód tvorivého písania pri projektovom vyučovaní s vybranou knihou. Pri motivácii žiakov sa jej osvedčila metóda akrostichu, kde na začiatkové písmená vybraného slova mohli dopisovať pomocou prídavných mien charakterové vlastnosti, ktoré by mal mať ich kamarát, na hodine slohovej výchovy žiaci vytvárali príbehy k obrázkom znázorňujúcim problémy súčasného človeka a veľmi zaujímavou bola metóda vo forme pyramídového príbehu, kde do pripravenej osnovy si žiaci postupne zapisovali asociácie. Tento podklad im potom slúžil na následné literárne spracovanie. Výsledkom boli zaujímavé príbehy o statočnom kaprovi či zranenej Zuzke a iné. Vyučujúca vyjadrila názor, že aplikovaním týchto techník sa u žiakov odbúraval stres a nechuť k písaniu a postupným radením myšlienok vytvorili aj nápaditejší a zaujímavejší text. Mgr. Mária Dudášová sa s nami podelila o skúsenosť písania komiksu na hodine anglického jazyka so žiakmi ôsmeho ročníka. O tom, aký úspech zožalo na hodine dejepisu písanie pomocou brka a aké náročné bolo písanie na hlinené tabuľky nám rozprávala Mgr. Lenka Truchanová. Štylistiku, formálnu úpravu a gramatickú správnosť písomného prejavu nacvičovali žiaci 2. ročníka s p. uč. Mgr. Annou Kačurovou pri písaní pohľadníc. Učiteľia vyjadrili prínos využívania techník tvorivého písania predovšetkým v tom, že žiakov mení z reprodukovajúcich objektov na živé subjekty, ktoré počas učenia sa myslia, hľadajú, spomínajú, rozpamätávajú sa, zvažujú. Pokladajú ho za efektívnu metódu učenia sa, poznávania a tvorivého myslenia. Vyučujúci jazykov vyjadrili, že takéto techniky dokážu pútavým a nevťieravým spôsobom obohatiť ich predmet.

1. Závěry a odporúčania:

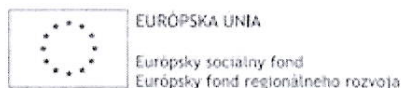
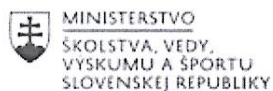
V závere stretnutia koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a poďakovala všetkým učiteľom za podelenie sa o svoje pedagogické skúsenosti. Učiteľia sa zhodli na veľkom význame využívania techník tvorivého písania a využívania pisateľských techník a stratégií k zvolenej výučbovej téme, predovšetkým pre ich efektívnosť v podobe kultivácie štýlu žiakovho písomného prejavu, ako nástroj sebazoznávania, sebareflexie a sebarozvoja.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
3. Dátum	08.04.2019
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
6. Dátum	08.04.2019
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagogických zamestnancov - Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

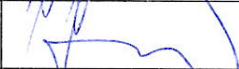
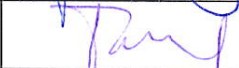
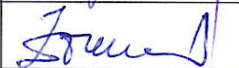
Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania stretnutia: 05.04.2019

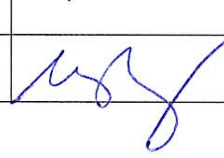
Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mariana Bančanská		ZŠ Sačurov
2.	Dominika Čechová		ZŠ Sačurov
3.	Mária Dudášová		ZŠ Sačurov
4.	Ľuboš Hric		ZŠ Sačurov
5.	Tatiana Hricová		ZŠ Sačurov
6.	Jana Humeníková		ZŠ Sačurov

7.	Anna Kačurová		ZŠ Sačurov
8.	Renáta Širáková		ZŠ Sačurov
9.	Lenka Truchanová		ZŠ Sačurov
10.	Jana Zorvanová		ZŠ Sačurov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Marta Megyesiová		ZŠ Sačurov