Hodnotiaca správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Andreja Bagara v Trenčianskych Tepliciach
za školský rok 2020/2021

(Podľa vyhlášky 435/2020 Z. z. Ministerstva školstva SR)

Prerokované: v pedagogickej rade dňa 6.9.2021

Predložené: zriaďovateľovi dňa 16.12.2021
(prerokované v MZ Trenčianske Teplice)

Správu predkladá: Mgr. Denisa Križanová, riaditeľka školy

OBSAH

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Andreja Bagara v Trenčianskych Tepliciach 3
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Školskom klube detí (ŠKD) v Trenčianskych Tepliciach 11
3. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Centre voľného času (CVČ) v Trenčianskych Tepliciach 14
4. Správa o pracovnej činnosti školského špeciálneho pedagóga 16

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Andreja Bagara v Trenčianskych Tepliciach

A. Základné identifikačné údaje o škole

1) Názov školy: Základná škola Andreja Bagara
2) Adresa: SNP 6, 914 51 Trenčianske Teplice
3) Telefónne číslo: sekretariát 032/655 2311 riaditeľka 0903/771170
4) Webové sídlo školy: www.zstt.edupage.org
5) Adresa elektronickej pošty: skola@ttzs.sk
6) Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:
   Mgr. Denisa Križanová riaditeľka školy
   Mgr. Elena Matuščinová zástupkyňa riaditeľky školy
   Anna Švecová ekonómka
   Zuzana Janáková, MBA výchovná poradkyňa
   Mgr. Eva Unčíková vedúca Školského klubu detí (ŠKD)
   Ing. Milada Mercellová vedúca Centra voľného času (CVČ)
   Miroslava Chabadová vedúca Školskej jedálne (ŠJ)
7) Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:
   Zástupcovia zriaďovateľa:
   predseda : Mgr. Miloš Lutka
   Mgr. Tatiana Draková
   Mgr. Adriana Koncová
   Ing. Marián Takáč
   Zástupcovia rodičov:
   podpredseda: Pharm.Dr. Jana Sirotná
   JUDr. Ivica Čelková
   Mgr. Michaela Fedorová
   JUDr. Katarína Martinková
   Zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:
   Zuzana Janáková, MBA
   Mgr. Mária Jovanovičová
   Zástupca ostatných zamestnancov školy:
   Anna Švecová

B. Údaje o zriaďovateľovi

1) Názov: Mesto Trenčianske Teplice
2) Sídlo: M. R. Štefánika 4, 914 51 Trenčianske Teplice
3) Telefónne číslo: 032/ 655 1500, 655 6715, 0917 355 172
4) Adresa elektronickej pošty: podatelna@teplice.sk

C. Údaje o činnosti Rady školy a činnosti o činnosti poradných orgánov, počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Rada školy pre nepriaznivú pandemickú situáciu mala obmedzenú možnosť sa pravidelne stretávať a zasadať, z tohto dôvodu sa stretla jedenkrát. Na tomto stretnutí na začiatku roku sa

zúčastnil predchádzajúci riaditeľ školy a nová riaditeľka školy. Predložené boli rade školy na vyjadrenie: návrhy na počty prijímaných žiakov, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, správu o výsledkoch hospodárenia školy, koncepčný zámer rozvoja školy, informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Bolo prijaté uznesenie, ktoré odporúčalo predložiť zriaďovateľovi Hodnotiacu správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ A. Bagara v Trenčianskych Tepliciach za školský rok 2019/2020.
Počas roku riaditeľka školy priebežne informovala predsedu rady školy mailovou komunikáciou v pravidelných intervaloch o zmenách formy vyučovania, o stave dištančného vzdelávania, informáciách o testovaní žiakov, covid obmedzeniach týkajúcich sa organizácie vyučovania a pod. Uskutočnilo sa aj jedno stretnutie s predsedom rady školy prezenčnou formou. Predseda rady školy mailom informoval ďalších členov rady školy o zistenom.
Počet zasadnutí:1
Dátumy zasadnutí: 7.9.2020
Prijaté uznesenia: 1

Zloženie Rady rodičov:

predseda:	Mgr. Tatiana Beňová
podpredseda:	Ing. Alexandra Matúš Staník
pokladník:	Johana Nosálová MBA
hospodár:	Zuzana Országhová

Členovia: Peter Janík, Mgr. Veronika Homolová, Mgr. Libuša Sedláková, Patrícia Kyselica, JUDr. Ivica Čelková, Peter Kyselica, Patrícia Kyselica, Mgr. Gabriela Rerich Mercellová, Mgr. , Eva Adamcová, Miroslava Kováčová, PhDr. Daniela Šebová, Lucia Kočišíková, Ing. Andrea Šrenková, PhDr. Daniela Šebová, Zuzana Hipčová, Ing. Katarína Kobzáková, Mgr. Andrea Trúnková, Mgr. Tatiana Draková, Adriana Tomaničková,

Počet zasadnutí:3
Dátumy zasadnutí:4.9.2020, 7.6.2021, 22.6.2021,
Prijaté uznesenia: 2

D. Počet žiakov školy

Prehľad počtu žiakov školy:

Ročníky 1. - 4.: 118 žiakov, z toho:

chlapci:	65
dievčatá:	53
začlenení:	4

Ročníky 5. - 9.: 131 žiakov, z toho:

chlapci:	71
dievčatá:	60
začlenení:	6

Spolu: 249 žiakov, z toho:

chlapci:	136
dievčatá:	113

Žiaci vzdelávaní v zahraničí: 12

Údaje o žiakoch:

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:11
b) počet zapísaných žiakov do prvého ročníka : 30
c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 33
d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 33

Umiestnenie žiakov 9. ročníka	Počet žiakov
Gymnázium Ľ. Štúra, Trenčín	4
Hotelová akadémia Ľ. Wintera, Piešťany	5
Stredná priemyselná škola, Dubnica nad Váhom	3
Súkromné gymnázium FUTURUM, Trenčín	3
SPŠ stavebná E. Belluša, Trenčín	3
SOŠIT sv. J.Bosca, Nová Dubnica	3
Obchodná akadémia Milana Hodžu, Trenčín	2
Škola umeleckého priemyslu, Trenčín	2
Stredná priemyselná škola, Nové Mesto nad Váhom	1
SOŠ technická, Dubnica nad Váhom	1
SOŠ obchodu a služieb, Trenčín	1
SOŠ dopravná, Trenčín	1
Piaristické gymnázium J. Braneckého, Trenčín	1

Dvaja žiaci 8. ročníka ukončili vzdelávanie na základnej škole a umiestnili sa na stredných školách: Súkromné gymnázium FUTURUM, Trenčín a Gymnázium Ľ. Štúra.

e) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Počet prospievajúcich žiakov celkom: 249 žiakov, z toho:
ročníky 1. - 4.: 118 žiakov , v dennom vzdelávaní:
prospelo s vyznamenaním: 71
prospelo veľmi dobre: 11
prospelo: 32 (z toho 30 prvákov)
neprospelo: 0
komisionálnu skúšku vykonalo: 3 (študujúci mimo SR)
neklasifikovaní: 2 (študujúci mimo SR)
ročníky 5. - 9.: 131 žiakov, v dennom vzdelávaní:
prospelo s vyznamenaním: 59
prospelo veľmi dobre: 38
prospelo: 21
neprospelo: 0
komisionálnu skúšku vykonalo: 2 (študujúci mimo SR)
neklasifikovaní: 5 (študujúci mimo SR)

Správanie:
Znížená známka zo správania 4. stupňa: 0
Znížená známka zo správania 3. stupňa: 1
Znížená známka zo správania 2. stupňa: 0
Pokarhanie riaditeľkou školy: 1

Ostatné výchovné opatrenia:	1 (PTU)
Pochvaly:	
Počet pochvál celkom:	2
Knižná odmena:	22

E. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov školy

Počet zamestnancov celkom: 38 z toho:

- pedagogickí zamestnanci ročníkov 1. - 4.: 8
- pedagogickí zamestnanci ročníkov 5. - 9.: 13
- školský špeciálny pedagóg: 1
- vychovávateľky ŠKD: 4 (z toho 1 MD)
- vychovávatelia CVČ: 1
- nepedagogickí zamestnanci školy: 5
- zamestnanci ŠJ: 6

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Denisa Križanová	riaditeľka školy
Mgr. Elena Matuščinová	zástupkyňa riaditeľky školy
Anna Švecová	ekonómka
Zuzana Janáková, MBA	výchovná poradkyňa
Mgr. Eva Unčíková	vedúca Školského klubu detí (ŠKD)
Ing. Milada Mercellová	vedúca Centra voľného času (CVČ)
Miroslava Chabadová	vedúca Školskej jedálne (ŠJ)

Ostatní zamestnanci školy:

Pedagogickí zamestnanci:

Mgr. Zuzana Šlepecká	1. – 4., INF; I.A
Mgr. Lucia Pinďáková	1. – 4.; I.B
Mgr. Veronika Mikušová	1. – 4.; II.tr
Mgr. Mária Jovanovičová	1. – 4.; III.A
Mgr. Marianna Seewaldová	1. – 4.; III.B (zastupovanie MD, Mgr. Božena Štullerová)
Mgr. Monika Gallová	1. – 4.; IV.A
Mgr. Lýdia Pažítková	1. – 4.; IV.B
Mgr. Marta Adameová	FYZ, THD, INF, V. A
Mgr. Michaela Mičková	SJL; VI.A
Mgr. Mária Vihonská	SJL, DEJ; VI.B
Mgr. Martin Škrovánek	BIO, CHE, MAT; VII. tr.
Mgr. Petra Bulková	MAT, INF, NEJ; VIII. tr.
Mgr. Katarína Bajčíková	TEV, BIO; XI.A
Mgr. Elena Matuščinová	ANJ, SJL; XI.B
Mgr. Zuzana Janáková	ANJ
Mgr. Zuzana Hoštáková	ANJ, SJL (návrat z MD)
Mgr. Erika Pavlinec	TSV

Mgr. Zuzana Vrkočová	NEJ
Mgr. Lucia Janišová	VYV
Mgr. Roman Mihálik	NBV
Mgr. Lenka Dedíková	vychovávateľka v ŠKD (zastupujúca MD)
Mgr. Petra Lutková	vychovávateľka v ŠKD
Mgr. Eva Unčíková	vychovávateľka v ŠKD
Mgr. Ľubica Blažejová	škol. špeciálny pedagóg; (1. – 4.)

Nepedagogickí zamestnanci:

Anna Švecová	ekonómka
Ľubica Dvorská	hlavná kuchárka
Erika Kohútová	kuchárka
Mária Gabajová	kuchárka
Magdaléna Žatková	pomocná sila
Viera Kyselicová	pomocná sila
Viliam Bajzík	školník
Ľubica Chybová	upratovačka
Katarína Gazdíková	upratovačka
Anna Pavlisová	upratovačka

Metodické združenie 1. – 4.: Mgr. Zuzana Šlepecká
Metodické združenie ŠKD: Mgr. Eva Unčíková
Predmetové komisie:

Mgr. Petra Bulková	PK MAT, FYZ, THD, INF, PPC, CHE, BIO, GEG,
Mgr. Mária Vihonská	PK SLJ, DEJ
Zuzana Janáková, MBA	PK ANJ, NEJ
Mgr. Katarína Bajčíková	PK TSV
Mgr. Lucia Janišová	PK NBV, OBN, HUV, VYV, ETV, REG, ENV, ZZS

F. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov: 26
Predpísaná úplná odborná kvalifikácia: 38 zamestnancov
Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:
V súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2020/21 absolvovali pedagogickí zamestnanci nasledovné vzdelávania:

Typ vzdelávania	Pedagogický zamestnanec
Adaptačné vzdelávanie	Zuzana Vrkočová, Erika Pavlinec
Funkčné vzdelávanie	Denisa Križanová, Elena Matuščinová,
Aktualizačné vzdelávanie	všetci pedagogickí zamestnanci

G. informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
Aktivity školy na verejnosti boli výrazne obmedzené pandemickými opatreniami. Nebolo

možné realizovať ani tradičné aktivity školy. Prezentácia školy bola možná len prácami žiakov vo výtvarných súťažiach a uskutočnila sa online prezentácia žiakov zapojených v projekte Roots and shoots, kde prezentovali žiaci svoje plánované aktivity v rámci Komunitnej záhrady.

H. informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zapojili sme sa do nasledujúcich projekty a grantov:

- Výzvy MŠ: Čítame radi (riadenie projektu: Mgr. Lýdia Pažítková, Mgr. Michaela Mičková)
  Spolu múdrejší (riadenie projektu: Mgr. Elena Matuščinová), Letná škola (riadenie projektu: Mgr. Michaela Mičková, Mgr. Veronika Mikušová)
- Roots and shoots: Komunitná záhrada (riadenie projektu: Mgr. Martin Škrovánek)
- Erasmus+: Slávni maliari medzi nami (riadenie projektu: Mgr. Denisa Križanová, Mgr. Lucia Janišová)
  Akreditácia v programe KA1 (riadenie projektu: Mgr. Denisa Križanová, Mgr. Elena Matuščinová
- Mesto Trenčianske Teplice realizuje projekt „Modernizácia odborných učební na ZŠ A. Bagara v Trenčianskych Tepliciach“. Zatiaľ boli zrealizované v mesiacoch jún – august 2020 stavebno-technické úpravy učební Fyzika, Biológia/Chémia, Polytechnika a Jazykovej učebne. Jún – august 2021 bol dodaný špecializovaný nábytok a školský nábytok do učební.

Zahájené projekty (v príprave):

- Školy, ktoré menia svet (riadenie projektu: Mgr. Elena Matuščinová)
- Ver mi, kompostujeme, grantová výzva TSK Trenčín: Zelené oči (riadenie projektu: Mgr. Denisa Križanová)

I. informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

J. informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Počet učební používaných školou spolu: 29

z toho :

- telocvičňa A, B
- bazén
- školská knižnica, čitáreň – audiovizuálna učebňa
- v špeciálnych učebniach sa vyučuje – výtvarná výchova, biológia, chémia, fyzika, anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika, geografia, dejepis, informatika, informatická výchova

Škola využívala na výchovno-vzdelávací proces aj športový areál, amfiteáter.

K. informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Tento školský rok sprevádzali priebežne stále meniace sa obmedzenia a podmienky výučby. Žiaci druhého stupňa sa väčšiu časť roka učili dištančne. Podarilo sa nám dosiahnuť 100% zapojenosť žiakov v online vzdelávaní. U žiakov prvého stupňa sa nepripájali online len 3 žiaci, dištančne sa však vzdelávali podľa individuálnych podmienok. Vzdelávacím prostredím pre celú školu bolo prostredie MS Teams a EduPage. Prístup do oboch prostredí mali všetci žiaci a učitelia školy. Podmienky pre vzdelávanie mali teda všetci účastníci výborné. Vyučovanie prebiehalo bez väčších problémov. Nikto zo žiakov školy neopakoval ročník z dôvodu nedostatočného neosvojenia si učiva, ktoré by z veľkej miery zapríčinili zlé podmienky na vzdelávanie.
Nedostatky sa nám čiastočne podarilo odstrániť aj zapojením sa do projektu Spolu múdrejší, ktoré bolo zamerané na vyrovnávanie nedostatkov vo vzdelávaní u žiakov so slabými vzdelávacími výsledkami alebo problémami u vybraných žiakoch 1.- 6. ročníka.

V školskom roku 2020/2021 neprebehlo Testovanie 5 a Testovanie 9. Využili sme možnosť testovania Komparo 9 a eTestovanie 9 a 5.

Dobré výsledky dosahujeme v uchádzaní sa o granty a v projektových výzvach. Nižšiu účasť a tým aj slabšie výsledky sme dosiahli v umiestnení na olympiádach a vedomostných súťažiach. Hlavným dôvodom boli covid obmedzenia a takmer všetky súťaže boli organizované online.

Záver

Aj v školskom roku 2020/2021 bolo spoločným úsilím všetkých zamestnancov umožniť žiakom získať kľúčové všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch a odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch aj napriek sťaženými podmienkam.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola smerovaná na **rozvoj spôsobilostí** (čitateľská, matematická, prírodovedná gramotnosť) a prípravu žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Príprava žiakov v **cudzích jazykoch**, bola zameraná na komunikatívnosť s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Gramotnosť žiakov a aj samotných učiteľov v oblasti IKT sa tento rok výrazne zlepšila, keďže veľká časť vzdelávania prebiehala v online prostredí. Žiaci aj učitelia získali predovšetkým bežné užívateľské zručnosti pre online výučbu, v práci v online priestore, v práci s elektronickými dokumentmi rôzneho druhu, s elektronickými učebnicami a pracovnými zošitmi, vzdelávacími portálmi.

Úsilím školy bolo tiež zabezpečiť podmienky na **vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** tak, aby mali rovnocenný prístup ku vzdelávaniu, a to intenzívnou spoluprácou učiteľov a výchovného poradcu, ale i pôsobením školského špeciálneho pedagóga priamo na škole.

Priestorové a materiálno–technické podmienky školy sú dobré, i keď technikou alebo nábytkom zastarané. Zriaďovateľ školy - Mesto Trenčianske Teplice veľmi aktívne vstupuje do obnovy budov a priestorov školy.

Pedagogický kolektív na škole je pomerne stabilný, nedochádza v ňom k častej personálnej obmene. Stabilita, odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov a ich priebežné vzdelávanie je zárukou naplnenia cieľov výchovno-vzdelávacieho programu.

K naplneniu uvedených úloh významnou mierou prispieva aj úspešná **realizácia rôznych projektov**.

Súčasťou školy je aj **Centrum voľného času a Školský klub detí** . V tomto školskom roku nebolo možné v plnej miere realizovať krúžkovú činnosť, využívali sme teda aspoň doplnkové formy podpory neformálneho vzdelávania v čase prezenčnej výučby. ŠKD zabezpečovalo činnosť v obmedzených podmienkach u žiakov 1.-3. ročníka v obdobiach, kedy to zlepšené pandemické podmienky umožňovali.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ŠKD v Trenčianskych Tepliciach

ŠKD je školským zariadením pri Základnej škole. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na činnosť oddychového, rekreačného charakteru (vrátane TOV) a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v oddeleniach ŠKD.

A. Základné údaje:

1. Školský klub detí, SNP 6, 914 51 Trenčianske Teplice
2. ŠKD ako súčasť ZŠ A. Bagara SNP 6, Trenčianske Teplice
3. T. č. 032/655 23 11
4. www.zstt.edupage.org
5. Zriaďovateľ – Mestský úrad, Trenčianske Teplice, ul. M.R. Štefánika

B. Údaje o počte žiakov a oddelení ŠKD:

V školskom roku 2020/2021 pracovali na škole 3 oddelenia ŠKD s počtom detí 75. I. oddelenie –21 detí, II. oddelenie - 26 detí, III. oddelenie – 28 detí. V druhom polroku sa zo ŠKD odhlásili 4 deti.

C. Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikácie:

V ŠKD pracujú 3 vychovávateľky:

1. oddelenie Mgr. Eva Unčíková (vysokoškolské – II. stupeň)
3. oddelenie Mgr. Petra Lutková (vysokoškolské –II. stupeň)
2. oddelenie Mgr. Lenka Dedíková (vysokoškolské – II. stupeň)

Všetky vychovávateľky spĺňali kvalifikáciu pre prácu v ŠKD a pracovali podľa dokumentov platných pre školský klub detí.

D. Údaje o aktivitách a prezentáciách na verejnosti:

Z dôvodu pandemických opatrení ochorenia Covid 19 sme nerealizovali žiadne aktivity na verejnosti

E. Údaje o projektoch :

Separovaný zber

F. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach :

Školský klub detí sa nachádza na prízemí budovy základnej školy. Vybavenie a priestorové usporiadanie je v súlade s vykonávanou činnosťou. Tvoria ho 3 triedy, ktoré sú vybavené nábytkom, ktorý zohľadňuje bezpečnosť detí. Časť triedy je vyhradená na hranie na podlahe, ktorá je pokrytá kobercom. Nábytok je umiestnený tak, aby vytváral čo najviac

voľného priestoru. Pravidelne sa doplňujú hračky a pomôcky, ktoré sa odkladajú na dostupnom mieste, aby si ich deti mohli samostatne brať. Je zabezpečená zaujímavá a priestorová vhodnosť v hrových kútikoch.

Na jednotlivé tematické oblasti výchovy sa využívajú ďalšie priestory školy – telocvične, učebňa výpočtovej techniky. Pri práci využívame audio a video techniku – televízor, DVD a CD prehrávač. Na loptové, pohybové a športové činnosti sa využíva školské ihrisko.

G. Finančné a hmotné zabezpečenie:

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu
2. Príspevky od rodičov
   5, 50 € mesačne na žiaka

Príspevok rodičov na pobyt detí v ŠKD predstavoval mesačný poplatok 5,50 €/ dieťa.

H. Záver

Počas školského roka sme pracovali podľa plánu práce, výchovného programu a plánu výchovno-vzdelávacej činnosti. Jednotlivé úlohy sme plnili v stanovených termínoch, okrem obdobia „Mimoriadneho prerušenia vyučovania v čase od 11.1. – 5.2. 2021 a 1.3. – 31.3. 2021 a spoločných aktivít, ktoré sme školskom roku 2020/2021 nerealizovali z dôvodu epidemiologického opatrenia počas pandémie COVID-19, nepremiešavanie detí medzi jednotlivými oddeleniami ŠKD.

V školskom klube detí sme počas školského roka pracovali tak, aby práca v ŠKD bola pre deti zaujímavá a rozmanitá. Taktiež, aby im ponúkla široké spektrum vyplnenia voľného času mnohými aktivitami. V tomto smere sme orientovali svoju činnosť na jednotlivé tematické oblasti výchovy: vzdelávaciu, spoločensko-vednú, pracovno-technickú, prírodno-environmentálnu, esteticko-výchovnú, telovýchovnú, zdravotnú a športovú. Hlavnými cieľmi v ŠKD v školskom roku 2020/2021 bolo klásť dôraz najmä na dodržiavanie zásad výchovnej činnosti, spoluprácu s pedagógmi a rodičmi pri riešení rôznych problémoch. Medzi stanovené ciele boli zahrnuté aj aktivity na rozvíjanie a posilňovanie vzťahov medzi deťmi, dodržiavanie hygienických zásad, zabezpečenie prevencie pred negatívnymi spoločenskými javmi. Ďalšou prioritou ŠKD bola relaxácia a aktívny pohyb, preto sme sa vo výchovno-vzdelávacej činnosti venovali rôznorodým aktivitám a odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc pritom rôzne metódy a formy práce. Dôležitým stanoveným cieľom bolo rozvíjanie schopností, daností, záujmov a kompetencií detí a zabezpečenie prípravy na vyučovanie prostredníctvom didaktických hier a písanie domácich úloh. Jednotlivé ciele a úlohy boli realizované priebežne a prispôsobované podmienkam ŠKD a potrebám detí.

Materiálno technické vybavenie ŠKD sme doplnili o:

- materiál na zabezpečenie tematických oblastí výchovy detí
- vybavenie III . oddelenia novým nábytkom – stoly, stoličky, skrinky

V ďalšom období sa chceme zamerať:

Vo výchovno-vzdelávacej oblasti:

- V rámci jednotlivých oblastí výchovy sa v ŠKD chceme uskutočňovať rôzne aktivity, ktorými by sme podporili rozvoj:

- Čitateľskej gramotnosti – formovanie kladného vzťahu detí ku knihe, čítanie s porozumením.
- Prírodovednej gramotnosti – viesť deti k pozitívnemu vzťahu k prírode, ochrane životného
- Zdravého životného štýlu a telesnej zdatnosti – posilňovanie výchovy k zdravému spôsobu života, venovať pozornosť prevencii užívania návykových látok.
- Finančnej gramotnosti – hravou formou sa snažiť deťom priblížiť peniaze, ich význam a použitie.
- Prevenčnej činnosti – šikanovanie, drogy a toxikománia, spolupráca s koordinátorom prevencie

V materiálno- technickej oblasti :
- zabezpečiť športový materiál na rozvoj pohybových aktivít
- doplniť materiál na tvorivú činnosť

V Trenčianskych Tepliciach, dňa: 23.8. 2021 Vypracovala: Mgr. Eva Unčíková

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v CVČ v Trenčianskych Tepliciach

Názov: Centrum voľného času ako súčasť ZŠ Andreja Bagara Trenčianske Teplice
Adresa: SNP 6, 914 51 Trenčianske Teplice, 2. poschodie č. dverí 106
Telefón: 032/6552311 **email:** milada.mercellova@ttzs.sk, www.zstt.edupage.org
Zriaďovateľ: Mesto Trenčianske Teplice, Ul. gen. M.R.Štefánika 4, 914 51 Trenčianske Teplice
Telefón: 0917 355 172 **e-mail :** podatelna@teplice.sk

Zamestnanci: Ing. Milada Mercellová
Externí spolupracovníci: Mgr. Petra Bulková
Mgr. Mária Vihonská
Mgr. Michaela Mičková
Mgr. Martin Škrovánek

CVČ je umiestnené v budove školy. Má k dispozícii samostatné priestory, dve telocvične, obnovený športový areál, počítačovú učebňu, amfiteáter a odborné učebne.

Pravidelná záujmová činnosť

Práca tomto školskom roku v CVČ bola významne obmedzená pandémickými nariadeniami. Pracovala len skupina vyučujúcich, ktorá bola zameraná na skvalitnenie vedomostí deviatych ročníkov. Pracovali v dištančnom režime od septembra do apríla. Ostatná krúžková činnosť bola pozastavená.

Záujmové útvary:
Spoločensko-vedné záujmové útvary:

Klub slovenského jazyka a matematiky	9. roč.	Mgr. Bulková, Mgr. Vihonská Mgr. Michaela Mičková, Mgr. Martin Škrovánek

.

SEPTEMBER - Privítanie nového šk. roka
- nábor žiakov do záujmových útvarov do 20.9.2020
- spracovanie vzdelávacích poukazov do 25.9. 2020
- krúžková činnosť plánovaný začiatok od 1.10.2020
- zber papiera

OKTÓBER - práca jedného krúžku

NOVEMBER - práca jedného krúžku

DECEMBER - práca jedného krúžku
- Mikuláš v škole pre prvý stupeň
-Vianočné pozdravy
- Sv. Lucia v škole pre prvý stupeň

JANUÁR - uzavretie školy
- práca jedného krúžku

FEBRUÁR - práca jedného krúžku

MAREC - práca jedného krúžku
- uzavretie školy

APRÍL - práca jedného krúžku
MÁJ - práca jedného krúžku
JÚN - práca jedného krúžku
- zber papiera

- vyhodnotenie činnosti

Priebežná a rôzna činnosť

Počas celého školského roka sme spolupracovali s Radou rodičov, ŠKD, MŠ, ZUŠ, TTTV, Maticou Slovenskou.

Edičná činnosť a propagácia

Realizácia nástenie k v škole, letáky a starostlivosť o výzdobu školy. Poskytli sme verejnosti informácie o zbere organizovanom CVČ prostredníctvom plagátov a oznamov.

Zber papiera

Počas školského roka prebiehal zber papiera. Zber bol realizovaný v jednej etape v mesiaci september a v druhej etape v mesiaci jún. Vyhodnotenie bolo v dvoch kategóriách:

1. **kategória najlepšia trieda v zbere, kde sa umiestnili:**

1.	miesto	**3.A**	1798 kg papiera
2.	miesto	**5.trieda**	1387 kg papiera
3.	miesto	**2.trieda**	1095 kg papiera
1.	miesto	**Sára Hoštáková 4.A**	734 kg papiera
2.	miesto	**Denis Fadrný 3.A**	516 kg papiera
3.	miesto	**Bianka Kohútová 1.A**	382 kg papiera

Spolu za tento školský rok sa vyzbieralo 10 613 kg papiera.

Vzdelávacie poukazy : Vydaných bolo 251 poukazov, prijatých 234 poukazov. Reálne sa použilo 31 vzdelávacích poukazov pre deviatakov.

Poplatky za záujmové útvary
V tomto šk. roku neboli uhrádzané.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy sú využívané na mzdy pre externých pracovníkov, ktorí viedli záujmové útvary, nákup učebných pomôcok a výrobného materiálu. Časť prostriedkov bolo využitých na zabezpečenie Covid opatrení a zabezpečenie hygieny na škole. Finančné prostriedky sme získali aj za zbery papiera, od sponzorov a Mesta Trenčianske Teplice.

Vypracovala: Ing. Milada Mercellová

Správa o pracovnej činnosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2020/2021

Školský špeciálny pedagóg v školskom roku 2020/2021 poskytoval v rámci svojej kompetencie **odborné služby pre žiakov, rodičov i pedagógov ZŠ**. Naším stálym cieľom je vytváranie optimálnych podmienok na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v širšom i užšom slova zmysle, t. j. pre: ***individuálne začlenených žiakov; žiakov s individuálnym prístupom - odporučeným CPPPaP alebo CŠPP a pre žiakov zaradených do programu špeciálnopedagogickej prevencie***

Individuálne začlení žiaci : Žiaci, ktorí sú na základe odporúčania CPPPaP alebo CŠPP vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu **/v zmysle Prílohy č. 2 k MP č. 22/2011**/. Počet žiakov: **11**

Individuálny prístup: Voči žiakom sa uplatňuje individuálny prístup na základe odporúčania CPPPaP, CŠPPP
- v zmysle MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ /**MP č. 22/2011, čl. 1 – bod 8**/. Počet žiakov: **25**

Pozn: Zvýšenú pozornosť a v prípade potreby aj intervenčnú, poradenskú starostlivosť - ŠŠP venuje žiakom prvého stupňa, ktorí absolvovali posúdenie školskej zrelosti v CPPPaP, CŠPP a v správe z tohto vyšetrenia im boli poradenským zariadením odporučené odborné stimulačné, rozvojové programy, individuálny prístup a pod.; poskytuje konzultačné služby pre rodičov a pedagógov týchto žiakov.

Špeciálnopedagogická prevencia: Na základe odporúčania CPPPaP, CŠPP, ktoré metodicky usmerňujú školských špeciálnych pedagógov formou pravidelných odborných porád: ŠŠP-ovi sa odporúča poskytovať preventívnu starostlivosť aj žiakom s príznakmi špeciálnopedagogických potrieb. Dôvodom je možnosť úpravy ťažkostí u ľahších foriem alebo potreba zváženia diagnostikovania žiaka v CPPPaP /u ťažších foriem/. ŠŠP vypracováva podkladovú odbornú správu pre poradenské zariadenie, v ktorej ju informuje nielen o ťažkostiach žiaka, ale aj o histórii realizovanej špeciálnopedagogickej intervencie.
Počet žiakov: **3**

<u>ŠŠP poskytoval odborné služby /konzultačné, poradenské alebo reedukačné/ pre žiakov, rodičov a pedagógov spolu: pre 39 žiakov ZŠ.</u>

ŠŠP realizoval v priebehu školského roka pre žiakov, rodičov a pedagógov tieto služby:

1. Pracovná náplň ŠŠP bola zameraná najmä na **reedukačné cvičenia so žiakmi**. V našej ZŠ je táto činnosť plánovaná – žiaci spolupracujú so ŠŠP v termínoch, ktoré majú uvedené v ich individuálnych rozpisoch reedukačných cvičení. Týždenný počet reedukačných cvičení ŠŠP so žiakmi je v rozsahu 22 až 30 hodín RC /1 RC - 45 min./ týždenne. So ŠŠP **priamo spolupracovalo 35 žiakov** – z toho opakovane: 11 individuálne začlenených žiakov; 21 žiakov s individuálnym prístupom; 3 žiaci z režimu špeciálnopedagogickej prevencie.

2. Na začiatku aj v priebehu školského roka ŠŠP vykonával **depistáž žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** s využitím: postrehov a názorov vyučujúcich kmeňových tried; výsledkov vyšetrení žiakov v CPPPaP, CŠPP; postrehov a žiadostí rodičov žiakov.

3. ŠŠP vykonával **konzultačno-poradenskú činnosť** z oblasti špeciálnej pedagogiky pre: pedagógov ZŠ; rodičov žiakov; v rámci odbornej spolupráce – s vedením ZŠ, výchovným poradcom, CPPPaP, CŠPPP, pediatrom či iným odborným lekárom. V tomto šk. roku ŠŠP vykonal konzultačnú a poradenskú činnosť **pre rodičov žiakov** v rozsahu: **26 hodín**; pre pedagógov a vedenie ZŠ priebežne – podľa aktuálnej potreby.

4. ŠŠP vykonal v priebehu šk. roka aj tieto ďalšie činnosti:

A/ Sprostredkoval kontakt a podľa potreby aj vypracoval odborné podklady na vyšetrenie žiakov v CPPPaP, CŠPP - v tomto školskom roku: pre **4 žiakov**.

B/ ŠŠP sa v rámci svojich kompetencií <u>odborne spolupodieľal na vypĺňaní pedagogickej dokumentácie u žiakov vzdelávaných formou individuálneho začlenenia</u> (spolupracoval s triednym učiteľom, výchovným poradcom, vedením ZŠ) – **u 11 žiakov**.

C/ Samostatne zhotovoval učebné pomôcky pre žiakov; informačné materiály pre rodičov a pedagógov.

D/ ŠŠP sa pravidelne zúčastňoval pracovných stretnutí pre ŠŠP poriadaných CPPPaP a CŠPP Trenčín

/ **3** stretnutia/.

E/ ŠŠP sa priebežne oboznamoval s novými odb. informáciami, novou odb. literatúrou.

F/ V spolupráci s vedením ZŠ priebežne dbal na primerané vybavenie učebne školského špeciálneho pedagóga.

Záverom mojej správy by som sa chcela poďakovať zriaďovateľovi - MsÚ v Trenčianskych Tepliciach, vedeniu ZŠ, všetkým pedagógom i rodičom žiakov za spoluprácu a vytváranie kvalitných podmienok na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Táto správa bola vypracovaná na žiadosť zamestnávateľa – ZŠ A. Bagara v Trenč. Tepliciach.

K 31. augustu 2021 vypracovala:

Mgr. Ľubica Blažejová,
školský špeciálny pedagóg