



Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012166
Identifikace žádosti (Hash): DKebZP
Zkrácený název projektu: Implementace a rozvoj projektové výuky
Typ podání: Automatické
Způsob jednání: Podepisuje jeden signatář

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy: 02_18_063
Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3
OP
Název projektu CZ: Implementace a rozvoj projektové výuky
Název projektu EN: Implementation and development of project teaching

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 4. 2019
Skutečné datum zahájení:
Předpokládané datum ukončení: 31. 3. 2021
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24,00

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP):
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:

Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Režim financování:

Ex-ante

Veřejná podpora:

Ne

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu

02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy

02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné

Číslo investiční priority, Název investiční priority

Číslo opatření, Název opatření

TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení

Číslo tematického cíle, Název tematického cíle

Číslo, Název

02.3.68.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Procentní podíl

18,75

Kategorie regionu:

Více rozvinuté

0,00

Méně rozvinuté

100,00

Číslo programu, Název programu

02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Číslo, Název	33,68
Procentní podíl	
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00
Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Číslo, Název	45,37
Procentní podíl	
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00
Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.61 Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Číslo opatření, Název opatření	

Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě
Číslo, Název	02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl	2,20
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Jaký problém projekt řeší?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké jsou příčiny problému?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Popis realizačního týmu projektu :

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Cílová skupina

Cílová skupina:

Děti v předškolním vzdělávání

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci mateřských, základních, základních uměleckých a středních škol, školních družin, školních klubů a středisek volného času včetně vedoucích pedagogických pracovníků.

Popis cílové skupiny:**Cílová skupina:**

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Rodiče dětí a žáků

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Veřejnost

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Žáci

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Účastníci zájmového vzdělávání - děti, žáci a studenti.

Popis cílové skupiny:

Subjekty projektu

Typ subjektu:

Žadatel/příjemce

Kód státu:

CZE - Česká republika

Název subjektu:

Základní škola a mateřská škola Zlatníky-
Hodkovice

Jméno:

Příjmení:

IČ:

70996610

RČ:

Datum narození:

DIČ / VAT id:

Právní forma:

Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem

Je subjekt právnickou osobou?:

ANO

Datum vzniku:

6. 6. 2003

Typ plátce DPH:

Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:

Počet zaměstnanců:	21,000
Roční obrat (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	Nerelevantní
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	ANO
Datová schránka:	geumjb9

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Středočeský kraj
Název okresu:	Praha-západ
Název ORP:	Černošice
Městská část:	
Obec:	Zlatníky-Hodkovice
Část obce:	Zlatníky
Ulice:	Náves sv. Petra a Pavla
PSČ:	252 41
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	41
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Ivana
Příjmení:	Jelínková
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	721133449
Email:	jelinkova@zlataskola.cz
Hlavní kontaktní osoba:	
Statutární zástupce:	ANO
Titul před jménem:	Ing.
Jméno:	Miroslav
Příjmení:	Vavrečka
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	724095935
Email:	vavrecka@zlataskola.cz

Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce:

Účty subjektu

Název účtu příjemce: Česká spořitelna
Kód banky: 0800 - Česká spořitelna, a.s.
Měna účtu: CZK
Stát: Česká republika
Předčíslí ABO:
Základní část ABO: 2506196329
Neplatný záznam účtu:

Typ subjektu: Zřizovatel - obec
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Obec Zlatníky - Hodkovice
Jméno:
Příjmení:
IČ: 00241873
RČ:
Datum narození:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Obec
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat (EUR):
Bilanční suma
roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO
Datová schránka: iqvbycp

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Středočeský kraj

Název okresu:	Praha-západ
Název ORP:	Černošice
Městská část:	
Obec:	Zlatníky-Hodkovice
Část obce:	Zlatníky
Ulice:	Náves sv. Petra a Pavla
PSČ:	252 41
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	113
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	ČNB obec
Kód banky:	0710 - Česká národní banka
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslení ABO:	94
Základní část ABO:	4314111
Neplatný záznam účtu:	

Typ subjektu:	Zřizovatel - nadřízený kraj
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Středočeský kraj
Jméno:	
Příjmení:	
IČ:	70891095
RČ:	
Datum narození:	
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Kraj
Je subjekt právnickou osobou?:	ANO
Datum vzniku:	1. 1. 2001
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrát (EUR):
Bilanční suma
roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: ANO
Datová schránka: keebyyf

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Hlavní město Praha
Název okresu: Hlavní město Praha
Název ORP: Hlavní město Praha
Městská část: Praha 5
Obec: Praha
Část obce: Smíchov
Ulice: Zborovská
PSČ: 150 00
Číslo orientační: 11
Číslo popisné/evidenční: 81
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Účty subjektu

Název účtu příjemce: ČNB Kraj
Kód banky: 0710 - Česká národní banka
Měna účtu: CZK
Stát: Česká republika
Předčíslí ABO: 94
Základní část ABO: 2028111
Neplatný záznam účtu:

Umístění

Dopad projektu:
CZ020 Středočeský kraj

Místo realizace:
CZ020 Středočeský kraj

Umístění

Dopad projektu:
CZ020 Středočeský kraj

Místo realizace:
CZ020 Středočeský kraj

Aktivita

Číslo aktivity: 2.II/15
Název aktivity: Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
Celkové náklady aktivity: 55 150,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP: 2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem této aktivity je umožnit základním školám působení ICT technika ve výuce, eliminovat technické problémy a zvýšit plynulost výuky a zároveň snížit obavy pedagogických pracovníků z práce s digitálními technologiemi.
 Zapojení ICT technika do výuky je možné pouze v případě, kdy pedagog vyučuje v rámci předmětu způsobem 1:1, tzn. při využití ICT mobilního zařízení (notebook, tablet, smartphone atd.) v poměru jeden žák ? jedno ICT mobilní zařízení.
 ICT techniku pro výuku zajistí škola (mobilní učebna), je také možné využít metody BYOD (bring your own device), kdy si žáci mohou přinést své vlastní mobilní zařízení, případně kombinací obou způsobů. Aktivita bude realizována v celkové výši 25 vyučovacích hodin po dobu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, kdy pedagog a ICT technik společně působí ve výuce. Není nutné celou časovou dotaci využít pouze pro podporu jednoho pedagoga, či v jednom předmětu. ICT technika lze využít pro různé pedagogy v různých předmětech dané školy.
 25 vyučovacích hodin nemusí zajistit jeden ICT technik. Může se jednat o více osob.
 Za každou hodinu výuky (45 min.) se zapojením ICT technika bude doložena 1 společná příprava výuky pedagoga a ICT technika (např. technické zajištění učebny pro vlastní výuku, domluva nad průběhem hodiny), popis průběhu hodiny a reflexe pedagoga. ICT technik po skončení výuky uskladí a zabezpečí ICT techniku. Konkrétní náplň práce ICT technika stanoví ředitel školy.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.II/15
Jednotka: 25 odučených hodin s ICT technikem v ZŠ
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 27 575,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 27 575,00
: 2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 55 150,00
Celkový počet jednotek na projektu: 2,00

Číslo aktivity: 2.I/12
Název aktivity: Projektový den ve škole
Celkové náklady aktivity: 114 712,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP: 26,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.

Projektové vzdělávání dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod vzdělávání;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků.

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga MŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vzdělávacích jednotek (4 x 45 min projektového vzdělávání) pro jednu třídu/skupinu dětí.

Za 4 hodinový blok projektového vzdělávání bude doložena 1 příprava na vzdělávání, popis jeho průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.I/12
Jednotka:	Realizovaný projektový den
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	4 412,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	4 412,00
:	26,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	114 712,00
Celkový počet jednotek na projektu:	26,00

Číslo aktivity:	2.V/11a
Název aktivity:	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub
Celkové náklady aktivity:	17 833,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e).

Klub je možno zřídit pro nejméně šest účastníků. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou účastníků ohrožených školním neúspěchem.

Při identifikaci účastníků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr účastníků je zcela v kompetenci ředitele ŠD/ŠK.

V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.

Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může ŠD/ŠK v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných účastníků.

Činnost klubu nesmí být poskytována účastníkům za úplatu. Klub je pro ŠD/ŠK novou aktivitou. To bude promítnuto do ŠVP školského zařízení.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.V/11
Jednotka:	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	17 833,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	17 833,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	17 833,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Číslo aktivity:	2.I/8
Název aktivity:	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Celkové náklady aktivity:	18 020,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00

Popis realizace aktivity: Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.

Účast pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením "vysílající" mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou "hostitelskou" školu/školské zařízení (dále jen "hostitelská škola") a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Vždy se musí jednat o jinou školu (rozdílné IČO, resp. RED_IZO příjemce a hostitelské školy). Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající mateřské školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající mateřské školy na hostitelské škole.

Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.

V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.

Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající mateřské školy rovněž interní sdílení

zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.I/8
Jednotka: každý v délce 8 hodin	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání,
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	4 505,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	9 010,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	18 020,00
Celkový počet jednotek na projektu:	4,00

Číslo aktivity:	2.I/6e
Název aktivity: hodin - inkluze	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8
Celkové náklady aktivity:	6 960,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e, g, h). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.I/6
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 480,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	6 960,00

Celkový počet jednotek na projektu: 2,00

Číslo aktivity: 2.V/13

Název aktivity: Projektový den mimo ŠD/ŠK

Celkové náklady aktivity: 25 908,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 4,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.

Projektové vzdělávání dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody vzdělávání;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod vzdělávání;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků;
- důraz na mezipředmětovou spolupráci.

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ŠD/ŠK a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školské zařízení v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektového vzdělávání) pro skupinu 10 účastníků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem.

Při identifikaci účastníků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- ? nízká motivace ke vzdělávání;
- ? kázeňské přestupky;
- ? nedůsledné rodičovské vedení;
- ? sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr účastníků je zcela v kompetenci ředitele školského zařízení.

Za 4 hodinový blok projektového vzdělávání bude doložena 1 příprava vzdělávání, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.

Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog po proběhnutí projektového dne rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze svého školského zařízení.

Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí, podle tematického zaměření projektového dne např. v kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné instituci, ve firmě, nebo na jiném místě, kde lze využít praktické znalosti odborníka z praxe. Aktivitu je nutné realizovat minimálně 10 km od místa, kde probíhá vzdělávání (od sídla školského zařízení).

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.V/13

Jednotka: Realizovaný projektový den mimo školské zařízení

Povinná: ANO

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 6 477,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 6 477,00

: 4,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 25 908,00
Celkový počet jednotek na projektu: 4,00

Číslo aktivity: 2.1/9d
Název aktivity: Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí - osobnostně sociální rozvoj
Celkové náklady aktivity: 11 274,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP: 2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků mateřských škol prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.

Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen "pedagog-expert") s dalšími dvěma kolegy (dále jen "pedagog-začátečník").

Šablonou budou podpořeny nové formy a metody práce pedagoga.

Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků.

Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací cyklus:

Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do vzdělávacího procesu realizovaného pedagogem-začátečníkem.

Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v délce cca 15-20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem následně realizována během vzdělávání dětí.

Po realizaci minilekce bude ve spolupráci pedagoga-experta a pedagogů-začátečníků provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni dítěte.

Jeden cyklus obsahuje celkem šest hodin vzdělávání každého pedagoga-začátečníka a sestává z pěti hodin vzdělávacích lekcí nové metody a z jedné hodiny přípravy a reflexe minilekce. Jako vzdělávání se započítávají dva pedagogové-začátečníci.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.1/9
Jednotka: Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 5 637,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 5 637,00
: 2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 11 274,00
Celkový počet jednotek na projektu: 2,00

Číslo aktivity: 2.I/9g
Název aktivity: Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí - polytechnické vzdělávání
Celkové náklady aktivity: 11 274,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP: 2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků mateřských škol prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.

Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen "pedagog-expert") s dalšími dvěma kolegy (dále jen "pedagog-začátečník").

Šablonou budou podpořeny nové formy a metody práce pedagoga.

Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků.

Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací cyklus:

Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do vzdělávacího procesu realizovaného pedagogem-začátečníkem.

Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v délce cca 15-20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem následně realizována během vzdělávání dětí.

Po realizaci minilekce bude ve spolupráci pedagoga-experta a pedagogů-začátečníků provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni dítěte.

Jeden cyklus obsahuje celkem šest hodin vzdělávání každého pedagoga-začátečníka a sestává z pěti hodin vzdělávacích lekcí nové metody a z jedné hodiny přípravy a reflexe minilekce. Jako vzdělávání se započítávají dva pedagogové-začátečníci.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.I/9
Jednotka: Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 5 637,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 5 637,00
: 2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 11 274,00
Celkový počet jednotek na projektu: 2,00

Číslo aktivity: 2.1/6h
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
Celkové náklady aktivity: 13 920,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP: 4,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e, g, h). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.1/6
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 480,00
: 4,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 13 920,00
Celkový počet jednotek na projektu: 4,00

Číslo aktivity: 2.1/11b
Název aktivity: Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48 hodin/48 týdnů
Celkové náklady aktivity: 192 000,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP: 2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 48,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání. Pedagogové dodržují zásady předškolního vzdělávání stanovené RVP PV.
Škola realizuje vybraný počet hodin výuky s využitím ICT dle zvolené varianty aktivity, a to takto: 48 hodin výuky v 48 týdnech, ve kterých probíhá výuka;

Škola si může vybrat vždy pouze jednu variantu aktivity. Tu může násobit.

Jedná se o hodiny předškolního vzdělávání (1h = 45 minut). Vzdělávání je nutné realizovat pravidelně, tzn. vždy 1 hodinu týdně, ale vzhledem k věkovým zvláštěnostem předškolních dětí je vhodné rozdělit ji do menších časových celků během dne. Pokud v 1 týdnu není možné aktivitu realizovat, je možné ji v jiném týdnu nahradit a realizovat v tomto týdnu 2 hodiny. Aktivita je určena pro skupinu minimálně 10 dětí, z nichž min. 3 jsou ohroženy školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do ZŠ. Pro skupinu 10 dětí škola zakoupí 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků).

Při identifikaci dětí ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr dětí je zcela v kompetenci ředitele školy.

Vzdělávání probíhá napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Vybraný počet hodin může realizovat více pedagogů. Každý zapojený pedagog musí v rámci zvoleného počtu hodin aktivity realizovat minimálně 1 hodinu s odborníkem v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.I/11
Jednotka:	1 hodina výuky s ICT
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	2 000,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	48,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	96 000,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	192 000,00
Celkový počet jednotek na projektu:	96,00

Číslo aktivity:	2.I/14
Název aktivity:	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Celkové náklady aktivity:	23 232,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	6,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, logoped apod. V případě, že se jedná o právnickou osobu, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i učitel nebo vychovatel této základní školy (externím odborníkem ale nemůže být ředitel této mateřské a základní školy).
Celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu realizace projektu. Doporučená forma realizace je šest setkání po dvou hodinách (lze ale realizovat i tři setkání po čtyřech hodinách, důležitý je celkový součet hodin). Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů. Maximální počet	

rodičů je na zvážení školy, ale je třeba zajistit, aby setkání splnilo účel, bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Pokud to prostory umožňují, setkávání rodičů se zpravidla uskuteční přímo v prostorách dané mateřské školy.

V případě této šablony se rozumí 1 h = 60 minut.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.I/14
Jednotka:	Realizované setkání s rodiči v rozsahu dvou hodin
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 872,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	6,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	23 232,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	23 232,00
Celkový počet jednotek na projektu:	6,00

Číslo aktivity:	2.I/15
Název aktivity:	Komunitně osvětová setkávání
Celkové náklady aktivity:	15 488,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP:	4,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy.

Mateřská škola zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Děti z mateřské školy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři.

Pro zachování komunitního charakteru aktivity je nutné zapojení jednotlivých aktérů (zástupců mateřské školy, rodičů, externí organizace/externího odborníka, případně i dětí) do přípravy, realizace i vyhodnocení aktivity. Komunitně osvětové setkání musí podpořit rozvoj kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.

Forma setkání:

- přednášky s aktivním zapojením veřejnosti v diskuzi,
- workshopy, výstavy, divadelní či kulturní aktivity atp. se zaměřením na posílení soudržnosti obyvatel lokality,
- další aktivity realizované ve spolupráci s organizacemi v okolí školy (veřejná správa, NNO, jiné školy, ZUŠ, ZŠ, DDM, domovy pro seniory apod.).

Celkový rozsah setkávání jsou 2 hodiny v průběhu realizace projektu.

Minimální počet účastníků z řad rodičů, přátel školy a veřejnosti je 8 osob. Maximální počet účastníků stanoven není, ale je třeba zajistit naplnění cílů aktivity a také zachovat její komunitní charakter, tedy možnost, aby se každý účastník do ní mohl aktivně zapojit.

Je doporučeno, aby se aktivita konala v mateřské škole nebo v její blízkosti.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.I/15
Jednotka:	Realizované dvouhodinové setkání
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 872,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 872,00
:	4,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	15 488,00
Celkový počet jednotek na projektu:	4,00

Číslo aktivity:	2.II/6h
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
Celkové náklady aktivity:	17 400,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	5,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/6
Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 480,00
:	5,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	17 400,00
Celkový počet jednotek na projektu:	5,00

Číslo aktivity: 2.II/6i
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka
Celkové náklady aktivity: 6 960,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.II/6
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 480,00
: 2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 6 960,00
Celkový počet jednotek na projektu: 2,00

Číslo aktivity: 2.II/8i
Název aktivity: Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - projektová výuka
Celkové náklady aktivity: 16 912,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00
Popis realizace aktivity: Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol.
Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity v jedné z výše uvedených tematických variant.
Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí ? podle předpokládané intenzity setkávání.

Vzdělávací cyklus v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:

- šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut);
- dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut);
- dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut).

Vzdělávací cyklus bude v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.

Hodiny hospitace mohou být u malotřídních škol nahrazeny hodinami další spolupráce, pokud z praktických důvodů není možné uvolnit pedagoga do role hospitujícího.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/8
Jednotka:	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	8 456,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	16 912,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	16 912,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity:	2.II/9
Název aktivity:	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Celkové náklady aktivity:	9 010,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Popis realizace aktivity:	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením "vysílající" základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou "hostitelskou" školu/školské zařízení (dále jen "hostitelská škola") a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Vždy se musí jednat o jinou školu (rozdílné IČO, resp. RED_IZO příjemce a hostitelské školy). Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající základní školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající základní školy na hostitelské škole. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci. V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.

Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající základní školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/9
Jednotka:	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání,
každý v délce osm hodin	
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	4 505,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	9 010,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	9 010,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity:	2.II/10
Název aktivity:	Tandemová výuka v ZŠ
Celkové náklady aktivity:	16 300,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	10,00
Popis realizace aktivity:	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků. Celý cyklus je tvořen 10 hodinami výuky (1 hodina = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na výuku a reflexe (1 hodina = 60 minut). Jedná se celkem o 20 hodin vzdělávání každého pedagoga. Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Může se jednat i o pedagogického pracovníka jiné školy, nebo pedagogického pracovníka školní družiny/školního klubu, nebo studenta navazujícího magisterského, nebo studenta 4. nebo 5. ročníku magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/10
Jednotka:	Dva absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v délce dvě hodiny vzdělávání každého pedagoga
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	815,00

Počet jednotek v aktivitě ZP:	10,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	8 150,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	16 300,00
Celkový počet jednotek na projektu:	20,00

Číslo aktivity: 2.II/12i
Název aktivity: Nové metody ve výuce v ZŠ - projektová výuka
Celkové náklady aktivity: 5 637,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků základních škol prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.

Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen "pedagog-expert") s dalšími dvěma kolegy (dále jen "pedagog-začátečník").

Šablonou budou podpořeny nové formy a metody práce pedagoga.

Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků.

Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací cyklus:

Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem-začátečníkem.

Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v jedné vyučovací hodině v délce cca 15-20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem následně realizována během přímé výuky v jím vedeném vzdělávacím oboru.

Po realizaci minilekce bude ve spolupráci pedagoga-experta a pedagogů-začátečníků provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni žáka. Jeden cyklus obsahuje celkem šest hodin vzdělávání každého pedagoga-začátečníka a sestává z pěti hodin výukových lekcí nové metody a z jedné hodiny přípravy a reflexe minilekce. Jako vzdělávání se započítávají dva pedagogové-začátečníci.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.II/12
Jednotka: Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 5 637,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 5 637,00
: 1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 5 637,00

Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: 2.II/12c

Název aktivity: Nové metody ve výuce v ZŠ - cizí jazyky

Celkové náklady aktivity: 5 637,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků základních škol prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.

Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen "pedagog-expert") s dalšími dvěma kolegy (dále jen "pedagog-začátečník").

Šablonou budou podpořeny nové formy a metody práce pedagoga.

Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků.

Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací cyklus:

Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem-začátečníkem.

Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v jedné vyučovací hodině v délce cca 15-20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem následně realizována během přímé výuky v jím vedeném vzdělávacím oboru.

Po realizaci minilekce bude ve spolupráci pedagoga-experta a pedagogů-začátečníků provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni žáka.

Jeden cyklus obsahuje celkem šest hodin vzdělávání každého pedagoga-začátečníka a sestává z pěti hodin výukových lekcí nové metody a z jedné hodiny přípravy a reflexe minilekce. Jako vzdělávání se započítávají dva pedagogové-začátečníci.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.II/12

Jednotka: Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga

Povinná: ANO

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 5 637,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 5 637,00

: 1,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 5 637,00

Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: 2.II/16a

Název aktivity: Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů

Celkové náklady aktivity: 256 000,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP: 2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 64,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Pedagogové využijí nové inovativní scénáře výuky, viz níže
 Podrobná specifikace šablony.
 Škola realizuje vybraný počet hodin výuky s využitím ICT dle zvolené varianty aktivity, a to takto:
 64 hodin výuky v 64 týdnech, ve kterých probíhá výuka;

Škola si může vybrat vždy pouze jednu variantu aktivity. Tu může násobit.
 Jedná se o hodiny běžné výuky (1h = 45 minut). Výuku je nutné realizovat pravidelně, tzn. vždy 1 hodinu týdně. Pokud v jednom týdnu není možné aktivitu realizovat, je možné ji v jiném týdnu nahradit a realizovat v tomto týdnu 2 hodiny. Aktivita je určena pro skupinu minimálně 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem. Pro skupinu 10 žáků škola zakoupí 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků).

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.

Hodiny výuky mohou probíhat napříč předměty s výjimkou předmětů ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie. Vybraný počet hodin může realizovat více pedagogů. Každý zapojený pedagog musí ve zvoleném počtu hodin aktivity realizovat minimálně 1 hodinu s odborníkem v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.II/16
Jednotka: 1 hodina výuky s ICT
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 2 000,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 64,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 128 000,00
: 2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 256 000,00
Celkový počet jednotek na projektu: 128,00

Číslo aktivity: 2.II/19
Název aktivity: Projektový den ve škole

Celkové náklady aktivity: 105 888,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 24,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.
 Projektovou výuku dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody výuky;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků;
- důraz na mezipředmětovou spolupráci.

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro jednu třídu/skupinu žáků.
 Za 4 hodinový blok projektové výuky bude doložena 1 příprava výuky, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.II/19
Jednotka: Realizovaný projektový den
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 4 412,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 4 412,00
: 24,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 105 888,00
Celkový počet jednotek na projektu: 24,00

Číslo aktivity: 2.V/4d
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
Celkové náklady aktivity: 6 960,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-j). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace

šablony.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin.

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.V/4
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 480,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	6 960,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity:	2.V/4e
Název aktivity: 8 hodin - inkluze	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu
Celkové náklady aktivity:	6 960,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-j). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.V/4
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 480,00

:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	6 960,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity:	2.V/7
Název aktivity:	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK
Celkové náklady aktivity:	40 750,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	5,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	10,00

Popis realizace aktivity: Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů (a pedagogických pracovníků základních škol a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků. Díky spolupráci selepší kvalita vzdělávání, která bude mít pozitivní vliv na výsledky účastníků.

Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vzdělávacích jednotek v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vzdělávací jednotce proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky účastníků. Celý cyklus je tvořen 10 vzdělávacími jednotkami (1 vzdělávací jednotka = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na vzdělávání a reflexe (1 hodina = 60 minut). Jedná se celkem o 20 hodin vzdělávání každého pedagoga.

Druhý pedagog v oddělení nemusí být nutně pedagogický pracovník stejného školského zařízení. Může se jednat i o pedagogického pracovníka jiné školní družiny/školního klubu, nebo základní školy, nebo studenta navazujícího magisterského, nebo studenta 4. nebo 5. ročníku magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.V/7
Jednotka:	Dva absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v délce dvě hodiny vzdělávání každého pedagoga
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	815,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	10,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	8 150,00
:	5,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	40 750,00
Celkový počet jednotek na projektu:	50,00

Číslo aktivity:	2.V/12
Název aktivity:	Projektový den v ŠD/ŠK
Celkové náklady aktivity:	92 652,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	21,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.

Projektové vzdělávání dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody vzdělávání;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod vzdělávání;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků;
- důraz na mezipředmětovou spolupráci.

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ŠD/ŠK a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve školském zařízení nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektového vzdělávání) pro jednu třídu/skupinu účastníků.

Za 4 hodinový blok projektového vzdělávání bude doložena 1 příprava vzdělávání, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.V/12
Jednotka:	Realizovaný projektový den
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	4 412,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	4 412,00
:	21,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	92 652,00
Celkový počet jednotek na projektu:	21,00

Číslo aktivity: 2.II/6e
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze

Celkové náklady aktivity: 10 440,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

Počet aktivit ZP: 3,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnížší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin.

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/6
Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 480,00
:	3,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	10 440,00
Celkový počet jednotek na projektu:	3,00

Číslo aktivity:	2.II/12a
Název aktivity:	Nové metody ve výuce v ZŠ - čtenářská gramotnost
Celkové náklady aktivity:	5 637,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků základních škol prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.
Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen "pedagog-expert") s dalšími dvěma kolegy (dále jen "pedagog-začátečník").	
Šablonou budou podpořeny nové formy a metody práce pedagoga.	
Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků.	
Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací cyklus:	
Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem-začátečníkem.	
Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v jedné vyučovací hodině v délce cca 15-20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem následně realizována během přímé výuky v jím vedeném vzdělávacím oboru.	
Po realizaci minilekce bude ve spolupráci pedagoga-experta a pedagogů-začátečníků provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni žáka.	
Jeden cyklus obsahuje celkem šest hodin vzdělávání každého pedagoga-začátečníka a sestává z pěti hodin výukových lekcí nové metody a z jedné hodiny přípravy a reflexe minilekce. Jako vzdělávání se započítávají dva pedagogové-začátečníci.	

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/12
Jednotka:	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 637,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 637,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	5 637,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	1 108 914,00	100,00			
1.01	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48 hodin/48 týdnů	0,00	0,00	192 000,00	17,31			
1.01.1	1 hodina výuky s ICT	2 000,00	96,00	192 000,00	17,31			
1.02	Projektový den ve škole	0,00	0,00	220 600,00	19,89			
1.02.1	Realizovaný projektový den	4 412,00	26,00	114 712,00	10,34			
1.02.2	Realizovaný projektový den	4 412,00	24,00	105 888,00	9,55			
1.03	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	0,00	0,00	23 232,00	2,10			
1.03.1	Realizované setkání s rodiči v rozsahu dvou hodin	3 872,00	6,00	23 232,00	2,10			
1.04	Komunitně osvětová setkávání	0,00	0,00	15 488,00	1,40			
1.04.1	Realizované dvouhodinové setkání	3 872,00	4,00	15 488,00	1,40			
1.05	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	0,00	0,00	6 960,00	0,63			
1.05.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	2,00	6 960,00	0,63			
1.06	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	0,00	0,00	13 920,00	1,26			

1.06.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	4,00	13 920,00	1,26			
1.07	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	0,00	0,00	27 030,00	2,44			
1.07.1	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 8 hodin	4 505,00	4,00	18 020,00	1,63			
1.07.2	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce osm hodin	4 505,00	2,00	9 010,00	0,81			
1.08	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí - osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	11 274,00	1,02			
1.08.1	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 637,00	2,00	11 274,00	1,02			
1.09	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí - polytechnické vzdělávání	0,00	0,00	11 274,00	1,02			
1.09.1	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 637,00	2,00	11 274,00	1,02			
1.10	Tandemová výuka v ZŠ	0,00	0,00	16 300,00	1,47			

1.10.1	Dva absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v délce dvě hodiny vzdělávání každého pedagoga	815,00	20,00	16 300,00	1,47			
1.11	Nové metody ve výuce v ZŠ - čtenářská gramotnost	0,00	0,00	5 637,00	0,51			
1.11.1	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 637,00	1,00	5 637,00	0,51			
1.12	Nové metody ve výuce v ZŠ - cizí jazyky	0,00	0,00	5 637,00	0,51			
1.12.1	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 637,00	1,00	5 637,00	0,51			
1.13	Nové metody ve výuce v ZŠ - projektová výuka	0,00	0,00	5 637,00	0,51			
1.13.1	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 637,00	1,00	5 637,00	0,51			
1.14	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	0,00	0,00	55 150,00	4,97			
1.14.1	25 odučených hodin s ICT technikem v ZŠ	27 575,00	2,00	55 150,00	4,97			
1.15	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	0,00	0,00	256 000,00	23,09			
1.15.1	1 hodina výuky s ICT	2 000,00	128,00	256 000,00	23,09			

1.16	Projektový den ve škole	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.17	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	0,00	0,00	10 440,00	0,94			
1.17.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	3,00	10 440,00	0,94			
1.18	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	0,00	0,00	17 400,00	1,57			
1.18.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	5,00	17 400,00	1,57			
1.19	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	0,00	0,00	6 960,00	0,63			
1.19.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	2,00	6 960,00	0,63			
1.20	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - projektová výuka	0,00	0,00	16 912,00	1,53			
1.20.1	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga	8 456,00	2,00	16 912,00	1,53			
1.21	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.22	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub	0,00	0,00	17 833,00	1,61			

1.22.1	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	17 833,00	1,00	17 833,00	1,61			
1.23	Projektový den v ŠD/ŠK	0,00	0,00	92 652,00	8,36			
1.23.1	Realizovaný projektový den	4 412,00	21,00	92 652,00	8,36			
1.24	Projektový den mimo ŠD/ŠK	0,00	0,00	25 908,00	2,34			
1.24.1	Realizovaný projektový den mimo školské zařízení	6 477,00	4,00	25 908,00	2,34			
1.25	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	6 960,00	0,63			
1.25.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	2,00	6 960,00	0,63			
1.26	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	0,00	0,00	6 960,00	0,63			
1.26.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	2,00	6 960,00	0,63			
1.27	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK	0,00	0,00	40 750,00	3,67			
1.27.1	Dva absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v délce dvě hodiny vzdělávání každého pedagoga	815,00	50,00	40 750,00	3,67			

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu - změna - návrh IS KP
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	1 108 914,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	1 108 914,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	1 108 914,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	942 576,88
Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):	166 337,12
Podpora celkem:	1 108 914,00
Soukromé:	
EIB:	
Finanční mezera:	1 108 914,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	17. 9. 2019
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	1 108 914,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	2. 1. 2020

Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	369 601,03
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	369 601,03
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	28. 8. 2020
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	369 601,03
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	369 601,03
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	28. 5. 2021
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	369 711,94
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	369 711,94
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	ANO

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód:	VI.0.110
Název:	Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Název specifického cíle:	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	20 736,69
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a jakékoliv diskriminaci
Kód:	VII.0.115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	317 459,89
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
Kód:	VII.0.115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	427 647,13
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Kód:	VII.0.115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	176 733,17
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl:	2,20
Indikativní alokace:	20 736,69
Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	33,68
Indikativní alokace:	317 459,89
Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	45,37
Indikativní alokace:	427 647,13
Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Procentní podíl:	18,75
Indikativní alokace:	176 733,17
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	942 576,88

Ekonomická aktivita

Kód:	19
Název:	Vzdělávání
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	942 576,88

Mechanismus územního plnění

Kód:	07
Název:	Nepoužije se
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	942 576,88

Lokalizace

Kód:	CZ020
Název:	Středočeský kraj
NUTS2:	Střední Čechy
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	942 576,88

Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	0,08
Indikativní alokace:	754,06
Kód:	02

Název:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	8,30
Indikativní alokace:	78 233,88
Kód:	03
Název:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	91,62
Indikativní alokace:	863 588,94

Indikátory

Kód indikátoru:	51010
Název indikátoru:	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	31. 10. 2018
Cílová hodnota:	3,000
Datum cílové hodnoty:	30. 4. 2021
Měrná jednotka:	Organizace
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek
Definice indikátoru:	organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.
Popis hodnoty:	

Kód indikátoru:	51017
Název indikátoru:	Počet uspořádaných jednorázových akcí
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	11. 11. 2018
Cílová hodnota:	4,000
Datum cílové hodnoty:	30. 4. 2021
Měrná jednotka:	akce

ENVI:**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Počet jednorázových odborných informačních a osvětových akcí uspořádaných v rámci projektů podpořených z ESIF. Nejedná se o publicitu projektu. Účast na těchto akcích nebude započítávána do bagatelní podpory indikátoru Celkový počet účastníků (6 00 00).

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 51212**Název indikátoru:** Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí**Výchozí hodnota:** 0,000**Datum výchozí hodnoty:** 11. 11. 2018**Cílová hodnota:** 76,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021**Měrná jednotka:** Aktivita**ENVI:****Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Jedná se o rozvojovou mimoškolní nebo školní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání, projektovou výuku a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 51510**Název indikátoru:** Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích**Výchozí hodnota:** 180,000**Datum výchozí hodnoty:** 12. 2. 2019**Cílová hodnota:** 180,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021**Měrná jednotka:** Děti, žáci a studenti**ENVI:****Typ indikátoru:** Výsledek**Definice indikátoru:**

Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 51610**Název indikátoru:** Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích**Výchozí hodnota:** 0,000**Datum výchozí hodnoty:** 6. 2. 2019**Cílová hodnota:** 33,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021

Měrná jednotka: Děti a žáci

ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný počet, tj. změna stavu.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51710

Název indikátoru: Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019

Cílová hodnota: 0,000

Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021

Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti

ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne -dodatečný- počet, tj. změna stavu.

Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52100

Název indikátoru: Počet podpořených produktů

Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 11. 11. 2018

Cílová hodnota: 82,500

Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021

Měrná jednotka: Produkty

ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Podpořený produkt = produkt, u kterého podpora z ESF umožnila jeho vytvoření a realizaci nebo jen realizaci. produkty jsou hmotné, nehmotné, případně může jeden produkt zahrnovat jak hmotnou tak nehmotnou složku. Nehmotným produktem může být např. poskytnutí služby a produktem většího rozsahu je zavedení systémového opatření. Mezi produkty OPVTV patří vytvořený vzdělávací modul s metodikou a vzdělávacím programem, optimalizovaný ŠVP, služba individuální podpory pedagogům, služba podpůrných personálních opatření ve školách, vytvořená platforma pro odborná tematická setkání, vytvořený národní nebo regionální systém, podpořené partnerství, podpořené nízkoprahové centrum předškolního vzdělávání a práce s rodinou, nově vytvořený akreditovaný studijní program a další.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52106
Název indikátoru: Počet produktů polytechnického vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 11. 11. 2018
Cílová hodnota: 3,500
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Produkty
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Počet produktů - zrealizovaných aktivit škol podporujících rozvoj polytechnických dovedností dětí a žáků
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52510
Název indikátoru: Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 13,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: pracovníci ve vzdělávání
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52601
Název indikátoru: Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 11. 11. 2018

Cílová hodnota: 2,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Služby
ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet poskytnutých služeb individuální podpory pracovníkům ve vzdělávání - služba mentora, supervizora, pedagogického konzultanta nebo kouče. Jedná se o poskytnutou službu (ne podpořené osoby), kterou využije škola pro více pedagogů.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 52602
Název indikátoru: Počet platform pro odborná tematická setkání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 11. 11. 2018
Cílová hodnota: 1,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Platformy
ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet z OP VVV podpořených platform pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odborníků pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 54000
Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 11. 11. 2018
Cílová hodnota: 57,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60000
Název indikátoru: Celkový počet účastníků
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 13,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby

ENVI:**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 60001**Název indikátoru:** Celkový počet účastníků - muži**Výchozí hodnota:** 0,000**Datum výchozí hodnoty:** 6. 2. 2019**Cílová hodnota:** 0,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021**Měrná jednotka:** Osoby**ENVI:****Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Celkový počet účastníků - muži

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 60002**Název indikátoru:** Celkový počet účastníků - ženy**Výchozí hodnota:** 0,000**Datum výchozí hodnoty:** 6. 2. 2019**Cílová hodnota:** 0,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021**Měrná jednotka:** Osoby**ENVI:****Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Celkový počet účastníků - ženy

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 60100**Název indikátoru:** Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných**Výchozí hodnota:** 0,000**Datum výchozí hodnoty:** 6. 2. 2019**Cílová hodnota:** 0,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021**Měrná jednotka:** Osoby**ENVI:****Typ indikátoru:** Výstup

Definice indikátoru:

Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu, popř. k nejbližšímu datu, ke kterému mají ÚP/ČSSZ dostupné informace. Nezaměstnaní jsou účastníci obvykle bez práce, kteří by pracovat mohli a práci aktivně vyhledávají. Osoby považované za nezaměstnané dle národních definic sem spadají, i když všechny tři výše uvedené podmínky nesplňují. Studenti prezenčního studia nejsou považováni dle této definice za nezaměstnané, a to i když kritéria splňují, nýbrž za neaktivní. Pro účely tohoto indikátoru je za nezaměstnanou osobu považována osoba registrovaná na úřadu práce jako uchazeč o zaměstnání.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru:	60101
Název indikátoru:	Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě
nezaměstnaných - muži	
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	6. 2. 2019
Cílová hodnota:	0,000
Datum cílové hodnoty:	30. 4. 2021
Měrná jednotka:	Osoby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup
Definice indikátoru:	
Nezaměstnaní účastníci - muži	
Popis hodnoty:	

Kód indikátoru:	60102
Název indikátoru:	Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě
nezaměstnaných - ženy	
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	6. 2. 2019
Cílová hodnota:	0,000
Datum cílové hodnoty:	30. 4. 2021
Měrná jednotka:	Osoby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup
Definice indikátoru:	
Nezaměstnaní účastníci - ženy	
Popis hodnoty:	

Kód indikátoru:	60200
Název indikátoru:	Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	6. 2. 2019
Cílová hodnota:	0,000
Datum cílové hodnoty:	30. 4. 2021
Měrná jednotka:	Osoby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). Definice -dlouhodobě nezaměstnaného- závisí na věku:- Mladí (<25 let) - více než 6 měsíců nepřetržité nezaměstnanosti (>6 měsíců).- Dospělí (25 let a více) - více než 12 měsíců nepřetržité nezaměstnanosti (>12 měsíců). Předchozí nezaměstnanost je sledována v odpovídajícím období před zahájením účasti v projektu.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60201
Název indikátoru: Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60202
Název indikátoru: Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Dlouhodobě nezaměstnaní účastníci - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60300
Název indikátoru: Neaktivní účastníci
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). -Neaktivní účastníci" nejsou součástí pracovní síly, tj. nejsou ani zaměstnaní, ani nezaměstnaní.Pro účely tohoto indikátoru je osoba považovaná za

neaktivní, když není zaměstnaná dle databází ČSSZ o platbě pojištění ani nezaměstnaná dle databází ÚP o uchazečích o zaměstnání.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60301
Název indikátoru: Neaktivní účastníci - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Neaktivní účastníci - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60302
Název indikátoru: Neaktivní účastníci - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Neaktivní účastníci - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60400
Název indikátoru: Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu (případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). Neaktivní účastníci v tomto indikátoru nejsou součástí pracovní síly, tj. nejsou ani zaměstnaní, ani nezaměstnaní, a navíc nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy. V rámci výzev může být specifikováno, jaké druhy vzdělávání nebo odborné přípravy jsou přípustné pro naplňování indikátoru v dané výzvě.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60401
Název indikátoru: Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60402
Název indikátoru: Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60500
Název indikátoru: Zaměstnaní, včetně OSVČ
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 "Postavení na trhu práce je zjišťováno k datu zahájení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace). Zaměstnaní účastníci jsou ve věku 15 a více let, pracují pro peníze, zisk nebo příjem pro sebe či svou rodinu. Pro potřeby tohoto indikátoru je za zaměstnanou osobu považována osoba, pro kterou je dohledatelné pojištění v databázích ČSSZ. Tento způsob rozpoznání práce zanedbává osoby s DPP vydělávající pod 10 000 Kč měsíčně.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60501
Název indikátoru: Zaměstnaní, včetně OSVČ - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Zaměstnaní, včetně OSVČ - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60502
Název indikátoru: Zaměstnaní, včetně OSVČ - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Zaměstnaní, včetně OSVČ - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60600
Název indikátoru: účastníci ve věku do 25 let
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Počet osob, které byly v den zahájení aktivity mladší než 25 let. Věk účastníka je automaticky dopočítán z jeho data narození. Příslušnost do této kategorie je určována v den vstupu do projektu.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60601
Název indikátoru: účastníci ve věku do 25 let - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby

ENVI:**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

účastníci ve věku do 25 let - muži

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:**

60602

Název indikátoru:

účastníci ve věku do 25 let - ženy

Výchozí hodnota:

0,000

Datum výchozí hodnoty:

6. 2. 2019

Cílová hodnota:

0,000

Datum cílové hodnoty:

30. 4. 2021

Měrná jednotka:

Osoby

ENVI:**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

účastníci ve věku do 25 let - ženy

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:**

60700

Název indikátoru:

účastníci ve věku nad 54 let

Výchozí hodnota:

0,000

Datum výchozí hodnoty:

6. 2. 2019

Cílová hodnota:

0,000

Datum cílové hodnoty:

30. 4. 2021

Měrná jednotka:

Osoby

ENVI:**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Počet osob, které byly v den zahájení aktivity starší než 54 let. Věk účastníka je automaticky dopočítán z jeho data narození. Příslušnost do této kategorie je určována v den vstupu do projektu.

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:**

60701

Název indikátoru:

účastníci ve věku nad 54 let - muži

Výchozí hodnota:

0,000

Datum výchozí hodnoty:

6. 2. 2019

Cílová hodnota:

0,000

Datum cílové hodnoty:

30. 4. 2021

Měrná jednotka:

Osoby

ENVI:**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

účastníci ve věku nad 54 let - muži

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60702
Název indikátoru: účastníci ve věku nad 54 let - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
účastníci ve věku nad 54 let - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60800
Název indikátoru: účastníci ve věku nad 54 let, kteří jsou nezaměstnaní, a to i dlouhodobě, nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Počet osob, které byly v den zahájení aktivity starší než 54 let. Věk účastníka je automaticky dopočítán z jeho data narození. Příslušnost do této kategorie je určována v den vstupu do projektu. Uvedené osoby mohou být nezaměstnané, a to i dlouhodobě (definováno stejně jako indikátor C/ESF/1 -Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných-), nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy (definováno stejně jako C/ESF/4 -Neaktivní osoby, které nejsou v procesu vzdělávání nebo odborné přípravy-).
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60801
Název indikátoru: účastníci ve věku nad 54 let, kteří jsou nezaměstnaní, a to i dlouhodobě, nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci nad 54 let - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60802

Název indikátoru: účastníci ve věku nad 54 let, kteří jsou nezaměstnaní, a to i dlouhodobě, nebo neaktivní a nejsou v procesu vzdělávání ani odborné přípravy - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: Nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci nad 54 let - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60900
Název indikátoru: účastníci s ukončeným primárním (ISCED 1) nebo nižším sekundárním (ISCED 2) vzděláním
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: Nejvyšší dosažené vzdělání je určováno v den vstupu do projektu.-ISCED 1 - 2- pokrývá nedokončené základní vzdělání až střední vzdělání bez maturity i výučního listu praktické jednoleté. Zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace vzdělání (CZ-ISCED 2011) je k dispozici např. na <http://www.nicm.cz/files/CZSchema%202010-2011%20CZ.pdf>
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60901
Název indikátoru: účastníci s ukončeným primárním (ISCED 1) nebo nižším sekundárním (ISCED 2) vzděláním - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: účastníci s nejnižším dosaženým vzděláním - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60902
Název indikátoru: účastníci s ukončeným primárním (ISCED 1) nebo nižším sekundárním (ISCED 2) vzděláním - ženy

Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
účastníci s nejnižším dosaženým vzděláním - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61000
Název indikátoru: účastníci s ukončeným vyšším sekundárním (ISCED 3) nebo postsekundárním (ISCED 4) vzděláním
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Nejvyšší dosažené vzdělání je určováno v den vstupu do projektu.-ISCED 3 - 4- pokrývá střední vzdělání bez maturity i výučního listu praktické dvouleté až střední všeobecné vzdělání s maturitou víceleté. Zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace vzdělání (CZ-ISCED 2011) je k dispozici např. na <http://www.nicm.cz/files/CZSchema%202010-2011%20CZ.pdf>
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61001
Název indikátoru: účastníci s ukončeným vyšším sekundárním (ISCED 3) nebo postsekundárním (ISCED 4) vzděláním - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
účastníci se středoškolským dosaženým vzděláním - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61002
Název indikátoru: účastníci s ukončeným vyšším sekundárním (ISCED 3) nebo postsekundárním (ISCED 4) vzděláním - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019

Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
účastníci se středoškolským dosaženým vzděláním - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61100
Název indikátoru: účastníci s ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5 až 8)
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Nejvyšší dosažené vzdělání je určováno v den vstupu do projektu. -ISCED 5 - 8- pokrývá vyšší odborné vzdělání až vysokoškolské doktorské vzdělání. Zařazení českých vzdělávacích programů do Klasifikace vzdělání (CZ-ISCED 2011) je k dispozici např. na <http://www.nicm.cz/files/CZSchema%202010-2011%20CZ.pdf>
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61101
Název indikátoru: účastníci s ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5 až 8) - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
účastníci s ukončeným terciárním vzděláním - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61102
Název indikátoru: účastníci s ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5 až 8) - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby

ENVI:**Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

účastníci s ukončeným terciárním vzděláním - ženy

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 61200**Název indikátoru:** účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán**Výchozí hodnota:** 0,000**Datum výchozí hodnoty:** 6. 2. 2019**Cílová hodnota:** 0,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021**Měrná jednotka:** Osoby**ENVI:****Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

Domácnosti, jejichž žádný člen není zaměstnán, tj. všichni členové domácnosti jsou buď nezaměstnaní (stejná definice jako indikátor C/ESF/1 -Nezaměstnaní účastníci, včetně dlouhodobě nezaměstnaných-) nebo neaktivní (stejná definice jako indikátor C/ESF/3 -neaktivní účastníci-). Domácnost je definována jako hospodářská jednotka, nebo provozně, jako sociální jednotka: se společnými pravidly; se sdílenými náklady na domácnost nebo denní potřeby; ve společném obydlí. Domácnost obsahuje buď jednu osobu žijící osamoceně, nebo skupinu lidí, kteří nemusí být navzájem příbuzní, žijící na stejné adrese se společným životním např. sdílejí alespoň jedno jídlo denně nebo mají společný obývací pokoj. osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění. Situace v domácnosti je stanovena v den vstupu do projektu. Může být zachycena aktuální situace stavu domácnosti nebo - pokud není k dispozici - stavu v roce před vstupem.

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 61201**Název indikátoru:** účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán - muži**Výchozí hodnota:** 0,000**Datum výchozí hodnoty:** 6. 2. 2019**Cílová hodnota:** 0,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021**Měrná jednotka:** Osoby**ENVI:****Typ indikátoru:** Výstup**Definice indikátoru:**

účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán - muži

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 61202**Název indikátoru:** účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán - ženy**Výchozí hodnota:** 0,000

Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61300
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán a jejichž členy jsou i vyživované děti
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Domácnosti, jejichž žádný člen není zaměstnán jsou definovány dle indikátoru C/ESF/12 - účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán-. Vyživované děti jsou všechny osoby mladší 18 let a osoby ve věku 18 - 24 let, které jsou ekonomicky závislé na svých rodičích. Věk osob je počítán od data narození a zjišťuje se v den vstupu do projektu. Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění. Situace v domácnosti je stanovena v den vstupu do projektu. Může být zachycena aktuální situace stavu domácnosti nebo - pokud není k dispozici - stavu v roce před vstupem.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61301
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán a jejichž členy jsou i vyživované děti - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
účastníci žijící v domácnostech bez práce a s dětmi - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61302
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán a jejichž členy jsou i vyživované děti - ženy
Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
účastníci žijící v domácnostech bez práce a s dětmi - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61400
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, mezi jejímiž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Dospělá osoba je osoba starší 18 let. Domácnosti jsou definovány dle indikátoru C/ESF/12 -účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán-. Vyživované děti jsou všechny osoby mladší 18 let a osoby ve věku 18 - 24 let, které jsou ekonomicky závislé na svých rodičích. Věk osob je počítán od data narození a zjišťuje se v den vstupu do projektu. Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění. Situace v domácnosti je stanovena v den vstupu do projektu. Může být zachycena aktuální situace stavu domácnosti nebo - pokud není k dispozici - stavu v roce před vstupem.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61401
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, mezi jejímiž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
účastníci žijící v domácnostech s pouze jedním dospělým a s dětmi - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61402
Název indikátoru: účastníci žijící v domácnostech, mezi jejímiž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti - ženy
Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
účastníci žijící v domácnostech s pouze jedním dospělým a s dětmi - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61500
Název indikátoru: Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)**
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Cizinci žijící na území ČR (s i bez povolení k trvalému pobytu); účastníci, kteří pocházejí z území mimo ČR; náleží do některé z menšin; či potřebují speciální pomoc na trhu práce kvůli jazyku či jiným kulturním problémům. V ČR jsou národnostní menšiny uvedeny výčtem v článku 3 statutu Rady vlády pro národnostní menšiny. Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61501
Název indikátoru: Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)** - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Migranti a členové menšin - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61502
Název indikátoru: Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)** - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000

Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Migranti a členové menšin - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61600
Název indikátoru: Osoby se zdravotním postižením
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Do kategorie osob se zdravotním postižením patří v souladu s § 67 zákona č. 435/2004 Sb. fyzické osoby, které jsou orgánem sociálního zabezpečení uznány a) invalidními ve třetím stupni), b) invalidními v prvním nebo druhém stupni, c) zdravotně znevýhodněnými. Do této kategorie patří také fyzické osoby, které byly uznány Úřadem práce ČR zdravotně znevýhodněnými a rozhodnutí nepozbylo platnosti.

V případě projektů týkajících se škol a školských zařízení se nad rámec výše uvedeného zdravotně postiženými účastníky rozumí také děti, žáci a studenti se zdravotním postižením dle § 16 zákona č. 561/2004 a vyhlášky č. 73/2005, kteří potřebují speciální pomoc při vzdělávání kvůli svému znevýhodnění.

Osoby, mohou vykazovat několik znevýhodnění.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61601
Název indikátoru: Osoby se zdravotním postižením - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Osoby se zdravotním postižením - muži

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61602
Název indikátoru: Osoby se zdravotním postižením - ženy
Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Osoby se zdravotním postižením - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61700
Název indikátoru: Jiné znevýhodněné osoby
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Do této kategorie patří účastníci s jiným znevýhodněním, než které je definováno v rámci předchozích dvou indikátorů (C/ESF/15 "Migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)" a C/ESF/16 "Osoby se zdravotním postižením"). Tento ukazatel se vztahuje k účastníkům s různými druhy znevýhodnění, kteří čelí sociálnímu vyloučení. Příkladem účastníka, který může být registrován podle tohoto ukazatele je účastník s úrovní ISCED 0 (který nedokončil stupeň ISCED 1 - 1. stupeň základní školy) a je starší než 11 let, což je obvyklý věk odchodu z úrovně ISCED 1. Dalšími příklady mohou být trestané osoby, narkomani apod. Nevýhody vyplývající z genderové příslušnosti, stavu zaměstnanosti, včetně dlouhodobé nezaměstnanosti, věku nebo dosaženého vzdělání (alespoň ISCED úroveň 1) jsou zahrnuty v jiných společných ukazatelích a nezapočítávají se do tohoto ukazatele. Výjimkou jsou osoby uvedené v rámci indikátoru C/ESF/18 "Bezdomovci a osoby vyloučené z přístupu k bydlení", které se rovněž vykazují v tomto indikátoru. V případě projektů týkajících se škol a školských zařízení se nad rámec výše uvedeného -jinými znevýhodněnými osobami- rozumí také děti, žáci a studenti se sociálním znevýhodněním dle § 16 zákona č. 561/2004 a vyhlášky č. 73/2005 v platném znění, kteří potřebují speciální pomoc při vzdělávání kvůli svému znevýhodnění. Osoby mohou vykazovat několik znevýhodnění zároveň.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61701
Název indikátoru: Jiné znevýhodněné osoby - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:

Jiné znevýhodněné osoby - muži

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61702
Název indikátoru: Jiné znevýhodněné osoby - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Jiné znevýhodněné osoby - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61800
Název indikátoru: Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Za osobu bez přístřeší (-bezdromovce-) nebo osobu vyloučenou z přístupu k bydlení je považována
- osoba, jejíž bydlení je nejisté nebo neodpovídá standardům bydlení v daném prostředí (z důvodu chudoby, zadlužení, provizorního charakteru ubytování, blížícího se propuštění z instituce, pobytu bez právního nároku, apod.),
- osoba v ubytovacím zařízení pro bezdomovce,
- osoba spící venku (bez střechy) - -na ulici- / bez přístřeší.
a tudíž potřebuje speciální pomoc v procesu začlenění se na trhu práce.
Tyto osoby mohou vykazovat několik znevýhodnění.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61801
Název indikátoru: Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - muži

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61802
Název indikátoru: Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: Bezdomovci nebo osoby vyloučené z přístupu k bydlení - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61900
Název indikátoru: Lidé z venkovských oblastí
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: Venkovské oblasti je třeba chápat jako řídce osídlené oblasti podle stupně urbanizace (DEGURBA kategorie 3). Číselník DEGURBA je k dispozici na http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm-TargetUrl=DSP_DEGURBA . Osoby mohou vykazovat několik znevýhodnění.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61901
Název indikátoru: Lidé z venkovských oblastí - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru: Lidé z venkovských oblastí - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 61902
Název indikátoru: Lidé z venkovských oblastí - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Lidé z venkovských oblastí - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62400
Název indikátoru: Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Neaktivní účastníci intervence ESF, kteří nově hledají práci po ukončení účasti v ESF projektu. Pro účely tohoto indikátoru se za nově hledajícího účastníka bere účastník, který se nově zaregistroval na úřadu práce. Aktivita je zjišťována k datu ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ÚP dostupné informace). -Po ukončení své účasti- znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62401
Název indikátoru: Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62402

Název indikátoru: Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62500
Název indikátoru: účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Účastníci intervence ESF, kteří jsou nově zapojeni do vzdělávání (celoživotní učení, formální vzdělávání) či odborné přípravy (jak v rámci práce, tak mimo ni, odborné vzdělávání, atp.). Indikátor započítává účastníky ihned po ukončení jejich účasti v projektu. -Po ukončení své účasti- znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62501
Název indikátoru: účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62502
Název indikátoru: účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - ženy

Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62600
Název indikátoru: účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Účastníci, kteří získali potvrzení o kvalifikaci v rámci účasti na ESF projektu. Potvrzení o kvalifikaci je udíleno na základě formálního prověření znalostí, které ukázalo, že účastník získal kvalifikaci dle předem nastavených standardů. V rámci výzev může být specifikováno, jaké druhy kvalifikací a potvrzení kvalifikací jsou přípustné pro naplňování indikátoru v dané výzvě. Účastník je v indikátoru započítán pouze jednou bez ohledu na počet získaných kvalifikací. -Po ukončení své účasti- znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62601
Název indikátoru: účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62602
Název indikátoru: účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - ženy
Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62700
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní po ukončení své účasti, včetně OSVČ
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Původně nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci intervence z ESF, které jsou po ukončení účasti v projektu zaměstnaní nebo OSVČ. -Po ukončení své účasti- znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti na projektu. Postavení na trhu práce je zjišťováno po ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62701
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní po ukončení své účasti, včetně OSVČ - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Zaměstnaní účastníci, včetně OSVČ, po ukončení své účasti - muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62702
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní po ukončení své účasti, včetně OSVČ - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021

Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Zaměstnaní účastníci, včetně OSVČ, po ukončení své účasti - ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62800
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ**
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 Účastníci, kteří jsou při vstupu do projektu identifikováni jako znevýhodnění účastníci a zároveň po ukončení účasti v projektu jsou vykazováni alespoň v jednom z indikátorů C/ESF/24, C/ESF/25, C/ESF/26 a C/ESF/27. Znevýhodnění účastníci jsou definováni v rámci indikátorů - C/ESF/12 - účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnán - C/ESF/14 - účastníci žijící v domácnostech, mezi jejichž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti-- C/ESF/15 - migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)-- C/ESF/16 - Osoby se zdravotním postižením-- C/ESF/17 - Jiné znevýhodněné osoby-- Po ukončení své účasti- znamená do doby čtyř týdnů od data ukončení účasti v projektu.- hledají zaměstnání- je definováno dle indikátoru C/ESF/24 - Neaktivní účastníci, kteří znovu začali hledat zaměstnání po ukončení své účasti-- jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy- je definováno dle indikátoru C/ESF/25 - účastníci v procesu vzdělávání / odborné přípravy po ukončení své účasti-- rozšiřují si kvalifikaci- je definováno dle indikátoru C/ESF/26 - účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti-- jsou zaměstnaní, a to i OSVČ- je definováno dle indikátoru C/ESF/27 - Zaměstnaní účastníci, včetně OSVČ, po ukončení své účasti-
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62801
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:

Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - muži

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62802
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Znevýhodnění účastníci, kteří po ukončení své účasti hledají zaměstnání, jsou v procesu vzdělávání/ odborné přípravy, rozšiřují si kvalifikaci nebo jsou zaměstnaní, a to i OSVČ** - ženy

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62900
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Původně nezaměstnaní nebo neaktivní účastníci intervence z ESF, které jsou 6 měsíců po ukončení své účasti v projektu zaměstnaní, nebo OSVČ

Postavení na trhu práce je zjišťováno 6. měsíců od data ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu 6 měsíců poté, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 62901
Název indikátoru: účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby

ENVI:**Typ indikátoru:** Výsledek**Definice indikátoru:**

účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu- muži

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 62902**Název indikátoru:** účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - ženy**Výchozí hodnota:** 0,000**Datum výchozí hodnoty:** 6. 2. 2019**Cílová hodnota:** 0,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021**Měrná jednotka:** Osoby**ENVI:****Typ indikátoru:** Výsledek**Definice indikátoru:**

účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu- ženy

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 63100**Název indikátoru:** účastníci ve věku nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ**Výchozí hodnota:** 0,000**Datum výchozí hodnoty:** 6. 2. 2019**Cílová hodnota:** 0,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021**Měrná jednotka:** Osoby**ENVI:****Typ indikátoru:** Výsledek**Definice indikátoru:**

Nad 54 let - definováno stejně jako indikátor C/ESF/7 - účastníci ve věku nad 54 let-. -Zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ- je definováno dle indikátoru C/ESF/29 -účastníci zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ-. Postavení na trhu práce je zjišťováno 6. měsíců od data ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu 6 měsícům poté, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).

Popis hodnoty:**Kód indikátoru:** 63101**Název indikátoru:** účastníci ve věku nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - muži**Výchozí hodnota:** 0,000**Datum výchozí hodnoty:** 6. 2. 2019**Cílová hodnota:** 0,000**Datum cílové hodnoty:** 30. 4. 2021**Měrná jednotka:** Osoby**ENVI:**

Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
účastníci nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po programu- muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 63102
Název indikátoru: účastníci ve věku nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
účastníci nad 54 let zaměstnaní 6 měsíců po programu- ženy
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 63200
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ**
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Znevýhodnění účastníci jsou definováni v rámci indikátorů - C/ESF/12 -účastníci žijící v domácnostech, jejichž žádný člen není zaměstnan- - C/ESF/14 -účastníci žijící v domácnostech, mezi jejichž členy je pouze jedna dospělá osoba a jejichž členy jsou i vyživované děti-- C/ESF/15 -migranti, lidé, kteří jsou původem cizinci, menšiny (včetně marginalizovaných společenství, jako jsou Romové)- - C/ESF/16 -Osoby se zdravotním postižením-- C/ESF/17 -Jiné znevýhodněné osoby--Zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ- je definováno dle indikátoru C/ESF/29 -účastníci zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti, včetně OSVČ- jehož podskupinou je indikátor - Znevýhodnění účastníci zaměstnaní do 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ-. Postavení na trhu práce je zjišťováno 6. měsíců od data ukončení účasti na projektu. (Případně k nejbližšímu datu 6 měsíců poté, ke kterému má ČSSZ / ÚP dostupné informace).
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 63201
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ** - muži
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019

Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu- muži
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 63202
Název indikátoru: Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po ukončení své účasti včetně OSVČ** - ženy
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 6. 2. 2019
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 30. 4. 2021
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Znevýhodnění účastníci zaměstnaní 6 měsíců po programu - ženy
Popis hodnoty:

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace
Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:
Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání dětí/žáků/účastníků v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojení do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů a nediskriminovat je. Cílem projektu je

zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí/žáků/účastníků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

-

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

-

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou.
- Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují.
- Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu.
- Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné.
- Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v MS2014+.
- Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu.
- Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen.
- Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV.
- Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.
- Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.
- Zavazuji se k naplňování principů uvedených v Kodexu školy zveřejněném společně s výzvou.

Dokumenty

Pořadí:	1
Název dokumentu:	Prohlášení o přijatelnosti_Žadatel
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Prohlášení o přijatelnosti_Žadatel
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	ANO
Povinný:	ANO
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	azxJy3B4UemkRTNH6QYYw 11395695::Prohlaseni_o_pr ijatelnosti_ZADATEL_Sablony2.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	RRVAVMIR
Datum vložení:	3. 2. 2019
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí: 2
Název dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: qLCb4bbQv0KsOnlhFv3KbA|11395584::výstup šablony vse.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: RRVAVMIR
Datum vložení: 3. 2. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: DlrxrZaP5Oick5aES4X9-Q|13110661::Kalkulacka_indikatoru_Sablony_II (003) oprava.xlsx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: RRVAVMIR
Datum vložení: 3. 2. 2019
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu: