

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová
v školskom roku 2017/2018
(Vyhláška 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Janka Palu 2, Nemšová
Adresa školy: Základná škola, Janka Palu 2, 914 41 Nemšová
Telefón, fax: 032/6598290
Internetová adresa školy: www.zsnemsova.edupage.sk
Elektronická adresa školy: riaditelka@zsnemsova.sk
zsnemsova@gmail.com

Súčasťou Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová je:

- Školská jedáleň, Školská 9, Nemšová (v budove Katolíckej spojenej školy)
 - Školský klub detí
 - Centrum voľného času

Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ: mesto Nemšová
Adresa: Janka Palu 2/3, 914 41 Nemšová
Štatutárny zástupca zriaďovateľa: Ing. František Bagin, primátor mesta

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Mgr. Emília Mazanovská – riaditeľka (menovaná od 01. 07. 2004)
Mgr. Edita Kadlečíková – ZRŠ (menovaná od 16. 08. 2004)
Ing. Lívia Žovincová – vedúca školskej jedálne (od 08. 08. 2016)

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Od 08. 12. 2016, kedy sa uskutočnili riadne voľby členov do rady školy, pretože členom skončilo funkčné volebné obdobie, pracuje rada školy v rovnakom zložení. Za predsedníčku bola opäť zvolená Vladimíra Begánová (rodič), za podpredsedníčku opäť Dagmar Štefánková (rodič), Mária Husárová (rodič), Andrea Sedlárová (rodič). Novými členkami za pedagogických zamestnancov sa stali Mgr. Lenka Turáková a Ing. Jaroslava Sabadková. Za nepedagogických zamestnancov bola opäť zvolená Ing. Andrea Krchňávková. Členovia rady školy delegovaní zriaďovateľom: Mgr. Mária Haljaková, Ján Gabriš, Vladimír Gajdoš a Stanislav Husár.

Rada školy sa stretla počas školského roka štyrikrát. Na plánovaných stretnutiach predkladala riaditeľka školy rade školy na vyjadrenie počet prijímaných žiakov, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, správu o výsledkoch hospodárenia školy, informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Členovia rodičovského fóra

Na triednom stretnutí rodičov dňa 19. 09. 2017 boli za triednych dôverníkov zvolení: Norbert Mrázik, Mária Piláthyová, Ľuboš Daniš, Lenka Bahnová, Mgr. Mária Pavlačková, Miroslava Papierníková, JUDr. Michal Filípek, Petra Prnová, Martina Knápková, Ing. Ľubica Mutňanová, Mgr. Jana Korieneková, Marcela Belková, Katarína Chlebanová, Andrea Sedlárová, Bc. Želmíra Patková, Mária Husárová, Hana Bilčíková, Jana Slabá.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľky školy: MZ – metodické združenie, PK – predmetová komisia (RD – rodičovská dovolenka)

Od septembra 2017 sme mali na 1. stupni 9 tried, na 2. stupni 9 tried. Vyučujúce na 1. stupni sú v metodickom združení 1. – 4. ročník. Vedúcou je Mgr. Erika Lajčiaková.

MZ: 1. – 4. ročník: Mgr. Erika Lajčiaková – vedúca.

Členovia: Mgr. Lenka Mičková, ZRŠ Mgr. Edita Kadlečíková, Mgr. Mária Bezáková, Mgr. Dominika Havlíčková/Klimecká, Mgr. Jeanette Švaralová, Mgr. Mária Moravčíková, PaedDr. Eva Ondrušková, Mgr. Zuzana Hauk, RŠ Mgr. Emília Mazanovská, Mgr. Lenka Sabadková.

PK: Slovenský jazyk a literatúra, dejepis, tvorivé čítanie a písanie: Mgr. Oľga Fraňová – vedúca.

Členovia: Mgr. Lenka Tršková, Mgr. Stanislava Mazánová, (od 04. 04. 2018 Mgr. Dana Heynes (DEJ) a Mgr. Monika Husárová (DEJ) zastupovali Mgr. Stanislavu Mazánovú, ktorá nastúpila na materskú dovolenku), PhDr. Adriana Králiková, Mgr. Monika Husárová, Mgr. Viera Číková.

PK: Cudzie jazyky (anglický jazyk – ANJ, nemecký jazyk – NEJ, francúzsky jazyk – FRJ): Ing. Jaroslava Sabadková – vedúca.

Mgr. Lenka Mičková, Mgr. Erika Lajčiaková, Mgr. Lenka Turáková, Mgr. Stanislava Mazánová (od 04. 04. 2018 Mgr. Gabriela Fedeleš (ANJ), zastupovala Mgr. Stanislavu Mazánovú, ktorá nastúpila na materskú dovolenku), PhDr. Adriana Králiková – NEJ, Mgr. Oľga Fraňová – FRJ.

PK: Matematika, fyzika, informatika: Mgr. Monika Mojtová – vedúca.

Členovia: Mgr. Lenka Tršková (MAT), Mgr. Viera Číková (FYZ), Mgr. Júlia Kebísková (MAT), Mgr. Jeanette Švaralová (INF), Mgr. Zuzana Škorvánková (INF), PaedDr. Eva Ondrušková (INF), Mgr. Dana Heynes (INF).

PK: Geografia, biológia, chémia: Mgr. Lenka Turáková – vedúca.

Členovia: Mgr. Monika Mojtová (CHE), Mgr. Zuzana Škorvánková (GEG), Mgr. Zuzana Kresánková (GEG, BIO).

PK: Hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, technická výchova, telesná a športová výchova, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova: Mgr. Monika Husárová – vedúca.

Členovia: Mgr. Dominika Havlíčková/Klimecká (HUV), Mgr. Mária Bezáková (HUV), Mgr. Lenka Sabadková (VUM, TEH), Mgr. Zuzana Hauk (HUV, VYV), Mgr. Mária Moravčíková (VYV), Mgr. Viera Číková (TEH, VYV, ETV), Mgr. Zuzana Škorvánková (TSV), Mgr. Dana Heynes (TSV, TEH, OBN).

Pedagogická rada

Pedagogická rada sa stretla na riadnom zasadnutí štyrikrát. Na mimoriadnom zasadnutí riešila sťažnosť rodičov Jany a Radovana Trškovcov. Členkami pedagogickej rady boli pedagogické zamestnankyne.

Na pracovných poradách sa pedagogické zamestnankyne stretávali spravidla prvý pondelok v mesiaci. Okrem iného sa oboznamovali s aktuálnou legislatívou, novými metódami práce, riešili organizáciu aktivít, navrhovali skvalitnenie materiálneho vybavenia školy, vyjadrovali sa k aktuálnym otázkam.

Žiacky parlament

Vybraní zástupcovia tried sa počas roka stretli s riaditeľkou školy trikrát. Vyjadrovali sa k správaniu spolužiakov na vyučovaní, k čistote na WC, k jedálničku, dávali návrhy na zlepšenie materiálneho vybavenia školy.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1 písm. b)

ročník	počet tried			počet žiakov			počet žiakov so ŠVVP			počet žiakov v ŠKD		
	15. 9.	31. 8.	zmena	15. 9.	31. 8.	zmena	15. 9.	31. 8.	zmena	15. 9.	31. 8.	zmena
1.	3	3	0	55	55	+1, -1	1	0	-1	48	45	-3
2.	2	2	0	49	49	0	1	1	0	42	41	-1
3.	2	2	0	35	36	+1	0	1	+1	21	17	-4
4.	2	2	0	47	47	-1, +1	2	2	0	20	19	-1
5.	2	2	0	30	29	-1	0	0	0	0	0	0
6.	2	2	0	31	31	0	2	3	+1	0	0	0
7.	1	1	0	25	24	-1	1	0	-1	0	0	0
8.	2	2	0	34	31	-3	2	2	0	0	0	0
9.	2	2	0	32	32	0	2	0	-2	0	0	0
celkom	17	17	0	338	334	-4	11	9	-2	131	122	-9

K 15. 09. 2017 sme mali 11 integrovaných žiakov. Z toho traja pracovali s asistentkou učiteľa, jeden od 04. 04. 2018. Počas roka rodičia požiadali o integráciu jednej tretiačky a jednej šiestačky.

Vyučujúce intenzívne komunikovali s odborníkmi z poradenských zariadení. Špeciálne pedagogičky a psychologičky z poradenských zariadení pozorovali integrovaných žiakov na vyučovaní. Vyjadrili sa pochvalne o prístupe pani učiteľiek a asistentiek učiteľa k žiakom.

Na návrh vyučujúcej a po rediagnostike požiadali rodičia prváka o zrušenie integrácie. Jedna siedmačka prestúpila na inú školu. Deviatačka a deviatak ukončili nižšie sekundárne vzdelávanie. K 31. 08. 2018 klesol počet integrovaných žiakov na 9.

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

zápis do 1. ročníka 2018/2019	zapísaní v riadnom termíne		dodatočne zapísaní		z toho odklad povinnej šk. doch.	
	počet	%	počet	%	počet	%
chlapci	35	49,30	0	0	5	14,28
dievčatá	36	50,70	0	0	5	13,88
spolu	71	100,00	0	0	10	28,16

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy (§ 2 ods. 1 písm. d)

prehľad o počte žiakov prijatých na SŠ a SOŠ	9. ročník
stredné odborné školy s maturitou	19
SOŠ 3. ročník	2
gymnázia	11
stredné umelecké školy	0
osemročné gymnázia	0
dvojročný odbor	0
športová škola	0
bilingválne gymnázium	2
celkom počet	34

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Priemerné známky za II. polrok v školskom roku 2017/2018, 1. stupeň

	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	Ø
predmety/trieda										
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slov. jazyk a lit.	VDV	VDV	VDV	1,14	1,58	1,71	1,79	2,09	1,88	1,69
Anglický jazyk	VDV	VDV	VDV	1,16	1,17	1,53	1,32	1,95	1,75	1,48
Matematika	VDV	VDV	VDV	1,32	1,21	1,41	1,47	2,23	1,71	1,55
Informatická výchova	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,05	1,00	1,01
Prvouka/Prírodoveda	VDV	VDV	VDV	1,12	1,13	1,18	1,32	1,77	1,05	1,26
Vlastiveda	-	-	-	-	-	1,12	1,26	2,00	2,00	1,57
Etická výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Náboženská výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,14	1,08	1,00	1,00	1,03
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,09	1,00	1,03
Hudobná výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,01
	VDV	VDV	VDV	1,13	1,14	1,19	1,20	1,48	1,37	

Všetci žiaci postupujú do vyššieho ročníka.

Priemerné známky za II. polrok v školskom roku 2017/2018, 2. stupeň

predmety/trieda	5. A	5. B	6. A	6. B	7. A	8. A	8. B	9. A	9. B	Ø
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,06	1,00	1,00	1,00	1,01
Slov. jazyk a lit.	2,07	2,00	1,94	2,31	2,36	2,59	2,12	2,76	2,13	2,25
Anglický jazyk	1,64	2,20	1,88	2,31	2,17	2,82	1,53	2,94	2,33	2,20
Nemecký jazyk	-	-	-	-	2,00	2,65	2,13	2,69	2,07	2,31
Francúzsky jazyk	-	-	-	-	2,20	-	-	-	-	2,20
Matematika	1,79	2,13	1,89	2,46	2,24	3,00	2,29	2,47	2,13	2,27
Informatika	1,00	1,07	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
Fyzika	-	-	2,00	2,15	2,04	2,76	2,12	2,06	1,60	2,10
Chémia	-	-	-	-	1,84	2,47	1,76	2,18	1,53	1,96
Biológia	1,71	1,73	2,06	2,15	2,20	2,35	2,06	1,71	1,40	1,93
Dejepis	1,57	1,40	1,89	1,77	2,16	2,82	2,24	2,41	1,53	1,98
Geografia	2	1,67	2,00	2,23	2,56	2,82	2,24	2,59	1,87	2,22
Občianska náuka	-	-	1,00	1,00	1,28	1,47	1,47	-	-	1,24
Etická výchova	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Náboženská výchova	1,08	1,23	1,00	1,00	1,13	1,13	1,07	1,00	1,08	1,08
Svet práce	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00
Technika	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,02
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16	-	-	-	-	1,03
Hudobná výchova	1,14	1,13	1,00	1,00	1,36	-	-	-	-	1,13
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,07	1,00	1,00	1,08	1,08	1,20	1,00	1,00	1,07	1,06
Tvorivé čítanie a písanie	1,86	1,33	-	-	-	1,41	1,18	1,18	1,07	1,34
Priemer	1,46	1,46	1,48	1,60	1,73	2,03	1,64	1,93	1,56	

Výchovné opatrenia za II. polrok

výchovné opatrenia	1. stupeň/ počet žiakov	2. stupeň/ počet žiakov
napomenutie tr. učiteľkou	14	8
pokarhanie tr. učiteľkou	7	12
pokarhanie riad. školy	2	6
pochvala tr. učiteľkou	22	44
pochvala riaditeľkou školy	6	34
druhý stupeň zo správania	0	2
tretí stupeň zo správania	0	0
štvrtý stupeň zo správania	0	0

Úspešnosť žiakov v celoslovenskom testovaní piatakov TESTOVANIE 5 – 2017

trieda	počet žiakov/písalo	MAT Ø v % škola	MAT Ø v % v SR	rozdiel	SJL Ø v % škola	SJL Ø v % V SR	rozdiel
5. A	13	75,4	64,7	+10,7	76,5	62,8	+ 13,7
5. B	15	71,3	64,7	+ 6,6	71,6	62,8	+ 8,8
spolu	28	73,3	64,7	+ 8,6	74,0	62,8	+ 11,2

Jedna piatačka sa v októbri prest'ahovala, jedna žiačka sa z dôvodu nedostatočného osvojenia slovenského jazyka a literatúry testovania nezúčastnila.

Úspešnosť žiakov v celoslovenskom testovaní deviatakov TESTOVANIE 9 – 2018

trieda	počet žiakov/písalo	MAT Ø v % škola	MAT Ø v % v SR	rozdiel	SJL Ø v % škola	SJL Ø v % V SR	rozdiel
9. A	17	64,5	55,9	+ 8,6	74,1	63,0	+ 11,1
9. B	15	79,6	55,9	+ 23,7	77,3	63,0	+ 14,3
spolu	32	72,0	55,9	+ 16,1	78,4	63,0	+ 15,4

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v jednotlivých ročníkoch (§ 2 ods. 1 písm. f)

V 1., 2. a 3. ročníku sme uplatňovali Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy.

V 4. ročníku sme uplatňovali Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

V 5., 6. a 7. ročníku sme uplatňovali Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy.

V 8. a 9. ročníku sme uplatňovali Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

	ZŠ/prepočít.	ŠKD/prepočítané	ŠJ/prepočítané	spolu	prepočítaný počet
zamestnanci spolu	32/30,5654	5/4,9630	7/6,8000	44	42,3284
pedagogickí zamestnanci	26/24,5653	5/4,9630	0	31	29,5283
z toho pedagogickí zamestnanci kvalifikovaní	23/21,6522	5/4,9630	0	28	26,6152
asistent učiteľa	3/2,9131	0	0	3	2,9131

odborní zamestnanci kvalifikovaní	1/1,0000	0	0	1	1,0000
z toho sociálny pedagóg	1/1,0000	0	0	1	1,0000
školský špeciálny pedagóg	0	0	0	0	0
upratovačky	3/2,6667	0		3	2,6667
kuchárky	0	0	3/3,0000	3	3,0000
ostatní zamestnanci	2/2,3334	0	4/3,8000	6	6,1334

Pracovný pomer ukončila Mgr. Zuzana Kresánková – doba určitá, Mgr. Gabriela Fedeleš – doba určitá, zastupovala Mgr. Stanislavu Mazánovú počas materskej dovolenky.

Na škole pracovali od septembra 2017 dve asistentky učiteľa. K 31. 12. 2017 požiadala o skončenie pracovného pomeru Bc. Zuzana Sedláková, 08. 01. 2018 nastúpila Mgr. Ivana Škundová.

Od 04. 04. 2018 je škola zapojená v projekte V základnej škole úspešnejší. V rámci tohto projektu začala s druháčkou pracovať asistentka učiteľa a so žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia sociálna pedagogička.

Odbornosť vyučovania

1. stupeň – odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

predmet	SLJ	ANJ	VLA	MAT	PRÍ	PVC	VYV	HUD	TEV/ TSV	ETV	NBV	IFV
O/N počet hodín	77/0	18/9	4/0	36/0	15/0	2/2	16/0	9/0	18/0	2/0	9/0	0/5

O/N – odborne/neodborne

1. stupeň – odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Na 1. stupni sme mali 92,24 % odbornosť vyučovania. Neodborne bolo odučených 7,76 % predmetov.

2. stupeň – odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

predmet	SJL	ANJ	NEJ	FRA	CPT	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHEM	INF
O/N počet hodín	45/0	27/11	10/0	2/0	4/0	14/1	15/0	0/5	45/0	13/0	10/0	0/8

predmet	BIO	THD	VYV	VYU	HUV	TSV	NBV	ETV
O/N počet hodín	14/0	8/2	4/1	0/2	5/0	10/0	9/0	0/1

O/N – odborne/neodborne

Na 2. stupni sme mali 88,35 % odbornosť vyučovania. Odbornosť vyučovania hlavných predmetov je 100 %. Neodborne bolo odučených 11,65 % predmetov.

Odbornosť vyučovania na 1. a 2. stupni bola priemerne 90,30 %, neodborne sme vyučovali 9,70 % predmetov.

Triednictvo a učebné varianty

Trieda	Učebný variant	Cudzí jazyk	Triedna učiteľka
1. A	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Lenka Mičková
1. B	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Erika Lajčiaková
1. C	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Mária Bezáková
2. A	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Lenka Sabadková
2. B	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Dominika Havlíčková/ Klimecká
3. A	primárne vzdelávanie	ANJ	PaedDr. Eva Ondrušková
3. B	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Mária Moravčíková
4. A	ISCED 1	ANJ	Mgr. Jeanette Švaralová
4. B	ISCED 1	ANJ	Mgr. Zuzana Hauk
5. A	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Zuzana Škorvánková
5. B	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Viera Číková
6. A	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Monika Mojtová
6. B	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Oľga Fraňová
7. A	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ/NEJ/FRA	Mgr. Lenka Turáková
8. A	ISCED 2	ANJ/NEJ	Ing. Jaroslava Sabadková
8. B	ISCED 2	ANJ/NEJ	Mgr. Stanislava Mazánová, od 04. 04. 2018 Mgr. Monika Husárová
9. A	ISCED 2	ANJ/NEJ	Mgr. Lenka Tršková
9. B	ISCED 2	ANJ/NEJ	Mgr. Júlia Kebísková

Netriedni učelia:

PhDr. Adriana Králiková, Mgr. Monika Husárová, od 04. 04. 2018 triedna učiteľka 8. B triedy z dôvodu odchodu Mgr. S. Mazánovej na materskú dovolenku, Mgr. Zuzana Kresánková, Mgr. Dana Heynes.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

druh vzdelávania	počet pedagógov		
	začalo	pokračuje	ukončilo
adaptačné vzdelávanie	3	1	2
rozširujúce štúdium	0	0	0
doplňujúce	0	0	0
aktualizačné	4	1	4
1. atestácia	2	1	1
2. atestácia	3	0	3
inovačné vzdelávanie	3	1	3

Vzdelávanie učiteľov menovite:

Adaptačné vzdelávanie:

Vychovávateľky v školskom klube detí Mgr. Zuzana Begánová a Ľubomíra Pavlusová začali adaptačné vzdelávanie 11. 09. 2017. Adaptačné vzdelávanie ukončili aktivitou Vedomostná olympiáda a záverečným pohovorom Práca v školskom klube detí dňa 26. 06. 2018. Uvádzajúcou pedagogickou zamestnankyňou bola Mgr. Lenka Sabadková.

Sociálna pedagogička Mgr. Zuzana Goláňová začala adaptačné vzdelávanie 05. 04. 2018. Adaptačné vzdelávanie pokračuje. Uvádzajúcou odbornou zamestnankyňou je Mgr. Lenka Sabadková.

Atestácie:

I. atestácia – obhajoba: Mgr. Monika Mojtovej (03. 07. 2018)

II. atestácia – obhajoba: Mgr. Mária Moravčíková (23. 03. 2018), Mgr. Zuzana Hauk (16. 11. 2017), Mgr. Lenka Sabadková (14. 12. 2017).

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- Inovačné vzdelávanie s názvom Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese, PhDr. Adriána Králiková.
- Aktualizačné vzdelávanie s názvom Interaktívna komunikácia v edukačnom procese, PhDr. Adriána Králiková.
- Aktualizačné vzdelávanie s názvom Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese, PhDr. Adriána Králiková.
- Aktualizačného vzdelávania s názvom PowerPoint v edukačnom procese, PhDr. Adriána Králiková.
- Aktualizačné vzdelávanie s názvom Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese, Mgr. Lenka Sabadková, Mgr. Zuzana Hauk.
- Inovačné vzdelávanie s názvom Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese, Mgr. Lenka Sabadková, Mgr. Zuzana Hauk.
- Aktualizačné vzdelávanie s názvom Digitalizácia učebných materiálov, Mgr. Lenka Sabadková, Mgr. Zuzana Hauk.
- Inovačné vzdelávanie s názvom Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese, Mgr. Lenka Sabadková, Mgr. Zuzana Hauk.
- Aktualizačné vzdelávanie s názvom Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania (Systém duálneho vzdelávania v stredných odborných školách pre pedagogických zamestnancov základnej školy), Mgr. Dana Heynes.

Študentka magisterského štúdia Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo Bc. Simona Gajdošíková absolvovala hospitačnú prax v triede s integrovanou žiačkou. Vyučujúcou bola Mgr. Dominika Havlíčková/Klimecká a asistentku učiteľa vykonávala tretiačka Mgr. Andrea Balajová.

Študenti Univerzity Mateja Bela, Filozofickej fakulty, Katedry telesnej výchovy a športu, učiteľstvo – trénerstvo, Ľudovít Husárik a Roman Husárik absolvovali nácvik na hodine telesnej a športovej výchovy u Mgr. Dany Heynes.

Študentka osemročného gymnázia v Dubnici nad Váhom mala záujem o dobrovoľnú aktivitu v školskom klube detí jedenkrát týždenne počas troch mesiacov.

Pomoc neaprobovaným učiteľom ANJ poskytovala priebežne Ing. J. Sabadková.

Pomoc neaprobovaným učiteľom DEJ od 04. 04. 2018 poskytovala Mgr. Monika Husárová.

16. 04. 2018 u Mgr. Márie Moravčíkovej absolvovala priebežnú prax študentka Bc. Tatiana Križková na hodine výtvarnej výchovy.

Riaditeľka školy Mgr. Emília Mazanovská sa zúčastňovala pracovných stretnutí a informačno-konzultačných seminárov.

Noví zamestnanci boli poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane pri nástupe do zamestnania.

Noví pedagogickí zamestnanci absolvovali kurz na poskytnutie prvej pomoci.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Aktivity v spolupráci s mestom

Nemšovský spravodaj, korekcia článkov, písanie článkov.

Výstava ovocia a zeleniny, výtvarné práce s tematikou ovocie, zelenina a návšteva výstavy.

Vianočné predajné trhy na trhovisku v Nemšovej.

Atletické súťaže k MDD.

Deň matiek, vystúpenie v KC Nemšovanka.

Deň pre rodinu.

Upratovanie okolia školy a časť hrádze Váh, Vlára.

Tanečný kurz spoločenských tancov pre ôsmakov a deviatakov.

Exkurzie

Divadelné predstavenie „Čarodejník z krajiny OZ“, Nitra.

Divadelné predstavenie „Ako sa Lomidrevo stal kráľom“, SND Bratislava.

Viedeň, prehliadka historického centra mesta.

Divadelné predstavenie Anna Franková.

Návšteva NR SR a vianočné trhy v Bratislave.

Dubnica nad Váhom, prehliadka kaštieľa, Príbeh rytiera.

Výlety

Trenčín, Bratislava, SND, Vyhne, Banská Štiavnica, Červený Kameň a jaskyňa Driny.

Vedomostné súťaže

Olympiáda zo SJL, okresné kolo. Žiačka N. Slabá z 9. B nebola úspešná riešiteľka.

Olympiáda z matematiky, školské kolo.

Pytagoriáda školské kolo, 53 žiakov, z toho 9 úspešných riešiteľov.

Náboj Junior – matematicko-fyzikálna súťaž, 16. a 19. miesto z 25 družstiev.

KOMPARO, cvičné testovanie MAT.

KOMPARO, cvičné testovanie SJL.

Školské kolo v dejepisnej olympiáde, postúpila S. Masláková.

Olympiáda v ANJ, školské kolo.

Olympiáda v ANJ, okresné kolo, E. Orišková – 7. A, M. Patka, 8. A, neúspešní riešitelia.

Olympiáda v ANJ v kategórii 1C anglofónni žiaci, O. Novotný.

Technická olympiáda, školské kolo.

Technická olympiáda, okresné kolo, Ch. Tršková 6. miesto.

Technická olympiáda, okresné kolo Hrdina remesla:

- ručné obrábanie kovov, 23. a 25. miesto,
- robotika, 7. a 16. miesto.

Deň zručností na SOŠ obchodu a služieb TN, 1. až 3. miesto.

Vedomostná súťaž v ANJ so školou z Palau tzv. Skype Knowledge Competition.

Zážitky mojej rodiny, 3. miesto.

Výchovné koncerty

Cesta slovanskou históriou.

Iné aktivity

Dopisovanie s rovesníkmi z Mikronézie v ANJ.

Plavecký výcvik.

Vianočné tvorivé dielne.

Vianočné besiedky.

Deň otvorených dverí pre rodičov predškolákov.

Prednáška „Učím sa učiť“ – pomôžme deťom učiť sa pre rodičov predškolákov.

Úprava areálu školy.

Vianočné predajné trhy v budove školy.

Zábavný kvíz z oblasti jazykov, geografie, histórie, biológie Európy – Európsky deň jazykov.

Vianočná výstava čítaniek a gramatík v ANJ.

Predaj výrobkov, fotografií, príveskov, magnetiek, pohľadníc na vianočných trhoch – dlhodobý plánovaný výmenný pobyt žiakov Slovensko – Palau.

Triedne rodičovské fórum pre žiakov 8. a 9. ročníkov, problematika voľby povolania, kde sa zúčastnilo 13 zástupcov stredných škôl a 40 žiakov a rodičov.

Recyklohry.

Návšteva predškolákov.

Deň otvorených dverí pre rodičov predškolákov.

Noc v škole.

Návšteva mestskej knižnice.

Zážitkové učenie s písmenom Dž, dž.

Rozlúčka so šlabikárom.

Desiatové prestávky v areáli školy.

Európsky deň jazykov.

Stretnutie so žiakmi v družobnej škole v Hluku, športové súťaže, recitácie, turnaj o putovný pohár.

Nemšovský slávik.

Active week.

Zdravé raňajky.

Recyklohry – Malá, ale potrebná.

Zápis do 1. ročníka.

Škola v prírode.

Lyžiarsky výcvik.

Populárno-náučné a vzdelávacie filmy premietané vo sférickom kine.

Zbery

Zber papiera, 3x do roka.
Zber uzáverov z plastových fliaš po celý rok.
Zber bateriek po celý rok.

Tematické dni

Európsky deň jazykov.
Zemiakové kráľovstvo.
Mikulášsky deň.
Hry na snehu, snežný deň.
Deň mediálnej výchovy.
Deň v maskách.
Deň jablka.
Plastové dni, environmentálny program.
Indiánsky deň.
Deň princov a princezien.
Deň zdravej výživy.
Medzinárodný deň mieru.
Deň detskej knihy.
Deň vody.
Deň Zeme.

Besedy

Hospodárske a domáce zvieratá, MVDr. Dušan Bútora.
Zdravý životný štýl, Ing. Zuzana Šutá.
Z húsenice motýľom, Na svete nie si sám, Si online, Žena ako symbol života, Cesta k mužnosti, Barbina je iba hračka, Ja a moje ja, Ing. Zuzana Šutá.
Zuby a prevencia zubného kazu, PhDr. Lucia Mičíková.
Nelátkové závislosti a kyberšikana, PhDr. Lucia Mičíková.
Ako si nájsť kamaráta, prevencia šikanovania, PhDr. Zlatica Meravá.
Mediálna realita a jej účinky na osobnosť človeka, etika v médiách, Mgr. Filip Kadlečík.
Branislav Jobus, spisovateľ.
Afrika, zážitky a skúsenosti, Mgr. Dana Heynes.
India, Ing. Ivan Malek.
Remeslá regiónu, včelárstvo.
Detský čin roka, porota.

Aktivity s rodičmi

Tekvicová párty.
Fašiangový karneval.
Prednáška pre pedagógov a rodičov Ako pomôcť deťom, ktorým to nejde. Mgr. et Mgr. Viera Lutherová.
Športová olympiáda popoludní.
Tanečná školská zábava.
Týždeň hlasného čítania.

Literárne súťaže

Poetický Púchov.

Literárna Villa Zerna 2018.

Medzinárodný deň školských knižníc, Deň M. R. Štefánika.

List Ježiškovi.

Čitateľský oriešok.

Školské kolo v prednese poézie a prózy.

Hodžov novinový článok.

Súťaž o najkrajší list.

Píšem, píšeš, píšeme, Jakub Kilian 1. miesto.

Obvodné kolo v prednese poézie a prózy.

Školské kolo recitačnej súťaže v ANJ.

Dobiášov rozprávkový Trenčín, 3. miesto.

TSV aktivita

Beh pre zdravé srdce.

Cvičenia v prírode.

Didaktické hry Ochrana života a zdravia.

Plavecký výcvik.

Rozhýb celú triedu.

Turnaj vo vybíjanej O putovný pohár sv. Michala, Nemšová, 1. miesto.

Okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov chlapci + dievčatá ZŠ, Trenčín.

Turnaj vo futbale O putovný pohár sv. Michala, Nemšová, 3. miesto.

Florbal žiačky ZŠ, základné kolo, Trenčín, 1. miesto.

Florbal žiačky ZŠ, okresné kolo, Trenčín, 1. miesto.

Florbal žiačky ZŠ, regionálne kolo, Veľké Uherce, 1. miesto.

Futbalový turnaj, 13. 10. 2017.

Stolný tenis žiačok ZŠ, Trenčín, 1. miesto.

Beh okolo Ľuborče.

Stolný tenis, Trenčín, 2. miesto.

Florbal žiačok ZŠ, Majstrovstvá Slovenskej republiky, 1. miesto.

Stolný tenis O pohár primátora mesta Trenčianske Teplice.

Gymnastický štvorboj.

Stolný tenis, Majstrovstvá Slovenskej republiky žiačok, 8. miesto.

Školský pohár Slovenského futbalového zväzu, malý futbal, Trenčín.

Atletika, Trenčín okresné kolo, 2. miesto M. Kováčik, hod kriketovou loptičkou.

Turnaj o putovný pohár so ZŠ Hluk.

Výtvarné súťaže

Záložka do knihy spája školy.

Vianočná pohľadnica.

Príroda, životné prostredie a deti.

Novoročný pozdrav s ENV tematikou.

Vták roka kukučka.

Tvorba loga, Európsky deň jazykov.

Stavba, mesto budúcnosti.

Štyri ročné obdobia.

Školské brány bez šikany.
Moja dedina, ako ju vidím ja.
Vesmír očami detí.
Moja vysnívaná hračka, cenu získala L. Kristínová.
Zážitky mojej rodiny, E. Vandžalová 3. miesto.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

- Inkluzívne vzdelávanie, poskytovateľom je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v zastúpení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Dopytovo orientovaný projekt je spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom.
Dĺžka realizácie projektu od 04/2018 do 03/2021.
- Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality VP. Operačný program Ľudské zdroje.
Dĺžka realizácie projektu od 01/2016 do 10/2020.
- TALIS 2018 – tretia medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní, medzinárodný prieskum zameraný na analýzu vzdelávacieho systému a rozvoja vzdelávacej politiky. Pedagogické zamestnankyne a riaditeľka školy vyplnili on-line dotazník. Štúdiu realizovala Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj (OECD). Okrem Slovenska sa do štúdie zapojilo viac než 40 krajín.
Realizácia: 03/2018 – 5/2018.
- Schválená žiadosť o nenávratný finančný príspevok k projektu Vybavenie učební a školskej knižnice ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová. Žiadateľom bol zriaďovateľ ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová, mesto Nemšová.
Realizácia: 09/2018.
- Školské ovocie 2017/2018. Dodávka čerstvého ovocia a výrobkov z ovocia od firmy BOLEX Bolešov.
Dĺžka realizácie projektu od 10/2017 do 5/2018.
- Recyklohry – celoročne boli žiaci zapojení do environmentálnych projektov.
Dĺžka realizácie projektu od 09/2017 do 06/2018.
- Najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc.
Dĺžka realizácie projektu 10/2017.
- Záložka do knihy spája školy, partnerskou školou bola ZŠ Tríbečská, Topoľčany.
Dĺžka realizácie projektu od 09/2017 do 10/2017.
- Poznajme navzájom svoju kultúru – dopisovanie s rovesníkmi z Mikronézie.
Dĺžka realizácie projektu od 2010 trvá.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2017/2018 Štátna školská inšpekcia neuskutočnila inšpekčnú činnosť.

Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Budova školy je členená na bloky A, B, C. Od r. 2010 je zrekonštruovaná, má bezbariérový prístup. Na chodbách majú žiaci rôzne hry, pri ktorých trávajú prestávky. V samostatne stojacej prízemnej budove sú školské dielne na vyučovanie techniky. V areáli školy využívajú žiaci asfaltové ihrisko, multifunkčné ihrisko a školský park.

V budove školy je pripojenie na internet, časť budovy má wifi pripojenie. V učebniach sú nainštalované notebooky a dataprojektory. 8 učebni má interaktívne tabule.

Počas leta sme z bezpečnostných dôvodov a praktického využitia previedli káble k dataprojektorom v štyroch triedach, dvoch miestnostiach ŠKD a jednej novovytvorenej triede. Od septembra 2018 budú mať všetky učebne pripojenie na internet a zabudovaný notebook.

Počas leta sme uskutočnili servis okien. Na guľovom uzávere pred kotlami NEFIT sme odstránili únik plynu. Opravili sme fasádu pri bočnom vchode do budovy školy, ktorá bola zničená po požiari kontajnerov. Požiar vznikol z nezistených príčin.

Na oknách budovy školy a školskej jedálne sme urobili revíziu a pozáručný servis.

Uskutočnili sme vyradenie dokumentov, ktorým uplynula povinná doba archivácie.

Žiaci a zamestnanci využívali:

- 64 PC
- 7 multifunkčných zariadení
- 3 tlačiarne k PC
- 2 telefónne linky
- 1 fax
- internetové pripojenie
- 13 CD prehrávačov
- 2 televízne prijímače
- 8 interaktívnych tabúl
- 3 DVD prehrávače
- 24 notebookov
- 16 dataprojektorov
- 1 skener
- jazykovú učebňu (21 notebookov)

Bezpečnosť a ochrana zdravia

Podľa harmonogramu úloh sme uskutočňovali revízie zariadení.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov (v eurách):

• normatívne príspevky:	536 172.-
• mzdy:	470 172.-
• prevádzka	66 000.-
• nenormatívne príspevky	
- na dopravu žiakov:	2 449,18
- na asistentov učiteľa:	9 224.-
- na pobyt v škole v prírode:	2 800.-
- na lyžiarsky výcvik:	3 750.-
- pre žiakov zo SZP:	87.-
- na učebnice:	169.-
- za mimoriadne výsledky žiakov:	400.-
- na odchodné pri odchode do starobného dôchodku:	1 695.-

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

N/A

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít (v eurách):

• vzdelávacie poukazy:	4 487.-
• učebné pomôcky:	839,91
• záujmové útvary:	3 647,09

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

N/A

Občianske združenie Iniciatíva pre žiakov (v eurách):

• príjmy:	6 576,63
• výdaje:	209,42

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

• ŠKD: 45 984,54 €, z toho:	- dotácie od zriaďovateľa:	40 419,54
	- vlastné príjmy:	5 565.-
• CVC: 10 852,48 €, z toho:	- dotácie od zriaďovateľa:	10 452,48
	- vlastné príjmy:	400.-
• ŠJ: 82 392,47 €, z toho:	- dotácie od zriaďovateľa:	56 666,38
	- vlastné príjmy:	25 726,09

• kapitálové výdavky – umývačka riadu:	2 949,52
• dotácia na vyregulovanie kúrenia:	3 000.-
• dotácia prepravné florbal:	141.-
• sponzorský dar (školské ovocie):	507,94
• projekt Praxou k zamestnaniu:	6 121,67
• vlastné príjmy školy:	13 509,09

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. n)

- Dodržiavanie platných učebných osnov a legislatívy.
Plnenie: Dodržiavali sme platné učebné osnovy podľa ŠVP a iŠVP pre jednotlivé ročníky.
- Dodržiavanie Školského vzdelávacieho programu a inovovaného Školského vzdelávacieho programu.
Plnenie: Každoročne revidujeme plnenie ŠkVP.
- Uplatňovaním moderných foriem a metód práce skvalitňovať výchovno-vyučovací proces.
Plnenie: Čítanie s porozumením a osvojovanie kompetencií žiakov sme realizovali aj inovatívnymi spôsobmi vyučovania s využitím didaktickej techniky.
- Rozvíjať schopnosti talentovaných žiakov v zmysle koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže v SR.
Plnenie: Talentovaní žiaci sa zúčastňovali školských kôl vo vedomostných súťažiach, v prednesoch poézie a prózy v slovenskom a anglickom jazyku, v speve slovenských ľudových piesní, v športových hrách a atletických disciplínach. Talentovaní žiaci postupovali do vyšších kôl.
- Rozvíjať schopnosti slaboprospievajúcich žiakov a žiakov s poruchami učenia.
Plnenie: Aktívne sme spolupracovali s poradenskými zariadeniami v Trenčíne, v Dubnici nad Váhom a v Novej Dubnici. Integrovaní žiaci mali vypracovaný individuálny vzdelávací program. Traja žiaci pracovali na vyučovaní s asistentkou učiteľa. Žiačka zo sociálne znevýhodneného prostredia pracovala so sociálnou pedagogičkou.
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, podporovať jazykové vzdelávanie žiakov a zvyšovať ich vedomostnú úroveň.
Plnenie: Na zvýšenie čitateľskej gramotnosti sme zaradili v 5., 8. a 9. ročníku predmet Tvorivé čítanie a písanie.
Žiaci využívajú na mimočítankové čítanie knihy zo školskej knižnice. V priemere prečíta každý žiak spoločne na vyučovaní na 1. stupni okrem prvákov počas roka 5 kníh.
Čítanie mimočítankovej literatúry 1. stupeň: Danko a Janka, Rozprávky bratov Grimmovcov, Moja mama je bosorka, Psíček a mačička, Kubko nechce čítať, Andrejka, Rozprávkové čítanie, Slniečko na motúze, Škola za rohom, Veselé rozprávky o zvieratkách, Rozprávky štrbavej opičky, Budkáčik a Dubkáčik, Smelý zajko, Smelý zajko v Afrike, Bola raz jedna trieda, Bratislavské povesti, Najkrajšie bájky, O zakliatej žabe.

Na druhom stupni čítali žiaci doplnkovú literatúru v jednotlivých ročníkoch:

5. ročník – Povesti, Slovenské ľudové rozprávky, kniha podľa výberu zo zoznamu, 6. ročník – Ezopove bájky, Traja pátrači, Neznášam, keď ma hladkajú po hlave, Kočovníci severu/Môj anjel sa vie biť. 7. ročník – Poškoláci, Hľadači pokladov. 8. ročník – Malý princ, kniha podľa výberu zo žánru dievčenský román, sci-fi, denník, 9. ročník – Chlapec v pásikovom pyžame, Druhé podanie, Zostaň, keď si a potom odíď, Kečupové oblaky. Žiaci sa učili využívať svoju tvorivosť na hodinách Tvorivé čítanie písanie pri tvorbe triednej rozprávkovej knihy, tvorení slovných hračiek a prešmyčiek. Na predmete informatika vytvorili pre spolužiakov kvíz.

- Sme škola, v ktorej sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách.
Plnenie: Náznaky šikanovania sme riešili pohovormi so zainteresovanými žiakmi, opakovanne sme sa šikanovaniu venovali aj na triednických hodinách. Na tému šikanovania sme pre žiakov zabezpečili aj prednášku.
- Odstraňovať negatívne javy správania sa žiakov (pozdrav, poďakovanie, ospravedlnenie, zdvorilosť, slušnosť, prchkosť, vzťah k majetku školy).
Plnenie: Hlavne pozitívnu motiváciu a vyzdvihovaním kladných vlastností, pochvalou, osobným príkladom vzťahu k iným, k majetku školy a k prírode.
- Využívať informačno-komunikačné technológie na modernizáciu vyučovania.
Plnenie: Vyučujúci využívajú na prípravu na vyučovanie dve počítačové zostavy v zborovni. V každej učebni je nainštalovaný dataprojektor, interaktívne tabule má osem učební, každý vyučujúci má k dispozícii notebook. Na škole máme pripojenie na internet.
- S cieľom upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov a zamestnancov našej školy realizovať projekty v súčinnosti s environmentálnou výchovou, prevenciou drogovej závislosti, výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
Plnenie: Žiakov sme zapájali do športových a vedomostných súťaží. Žiaci sa zapájali do zberov odpadových surovín. Trikrát ročne sme organizovali zber papiera. 10 žiakov, ktorí priniesli najviac papiera, dostalo vecné ceny. Celoročne sme zbierali uzávery z PET fliaš na podporu liečby pre chorú Kristínku. Elektroodpad a batérie sme zbierali v rámci projektu Recyklohry.
- Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia.
Plnenie: Žiakov vedieme k dodržiavaniu pravidiel o bezpečnosti a ochrane zdravia. Na začiatku školského roka a na všetkých vyučovacích predmetoch, pred každou akciou, na ktorej sa zúčastňujú, sú informovaní o slušnom správaní a dodržiavaní bezpečnosti. Na dodržiavanie bezpečnosti ich upozorňujeme aj pri mimoškolských aktivitách a pri odchode na prázdniny. O bezpečnosti a ochrane zdravia sa učia aj na účelových cvičeniach v povinnej prierezovej téme Ochrana života a zdravia.
- Vzdelávanie pedagógov.
Plnenie: Na pedagogických poradách vedenie školy priebežne informovalo o legislatívnych zmenách a nových vnútorných predpisoch. Pedagogické zamestnankyne absolvovali aktualizácie a inovačné vzdelávanie, vypracovali a obhájili atestačné práce.
- Sociálna starostlivosť o zamestnancov.
Plnenie: Sociálna starostlivosť je poskytovaná v zmysle platnej legislatívy. Pri príležitosti Dňa učiteľov zamestnávateľ zabezpečil vstupenky na predstavenie RND Besame mucho.

➤ **Materiálno-technické zabezpečenie školy.**

Plnenie: Materiálno-technické zabezpečenie je na veľmi dobrej úrovni. Vo všetkých učebniach máme nové lavice, v ŠKD nový nábytok a vo všetkých triedach vrátane ŠKD je pripojenie na internet a zabudovaný notebook.

V tomto školskom roku sme dokúpili CD prehrávače, biele magnetické tabule, keramické tabule DUBNO, nástenné tabule, dataprojektory, skrine, skladacie žienky, súpravy na rysovanie na tabuľu, stoly na notebooky, skrine a zásuvkové kontajnery. Pre potreby športovej reprezentácie školy sa dokúpili florbalové hokejky, brankárske plachty na florbal, dresy s potlačou, športové kraťasy a stoly na stolný tenis. Do školského klubu detí sme kúpili lichobežníkové stoly, stoličky a veľké drevené počítačové stoly. Pred budovou školy sme vybuďovali prístrešok so stojanmi na odkladanie bicyklov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky

- Zavádzanie progresívnych metód vo vyučovaní.
- Aktívna práca s interaktívnou tabuľou.
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP.
- Počítačová gramotnosť učiteľov.
- Estetická úprava interiéru školy.
- Funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov.
- Vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy.
- Organizovanie lyžiarskych kurzov, plaveckých výcvikov, pobyty v škole v prírode, organizovanie exkurzií a výletov.
- Zrekonštruovaná budova školy a pravidelná údržba.
- Prijemná atmosféra v škole.
- Vzájomná spolupráca medzi vyučujúcimi.
- Pravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie.
- Využívanie PC na vyučovaní.
- Využívanie školskej knižnice na vyučovaní.
- Realizácia tematických dní.
- Organizovanie školských kôl vo vedomostných súťažiach.
- Organizácia športových súťaží.
- Environmentálne aktivity.
- Pestrá ponuka záujmových útvarov.
- Materiálno-technické vybavenie školy.
- Dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi.
- Odbornosť pedagogických zamestnancov a ich záujem o ďalšie vzdelávanie.
- Možnosť využitia dvoch telocviční a multifunkčného ihriska.
- Nadpriemerné výsledky Testovanie 9 – 2018, Testovanie 5 – 2017.
- Zapájanie sa do kultúrneho života v obci.
- Odborná učebňa prírodovedných predmetov a multimediálna učebňa.
- Vlastné web sídlo.

Slabé stránky

- Nekvalifikované vyučovanie niektorých predmetov.
- Nedostatočná kontrola detí zo strany rodičov (kontrola pripravenosti žiakov na vyučovanie, vypracovanie domácich úloh a pod.).
- Uprednostňovanie počítačových hier a sociálnych sietí zo strany žiakov pred školskými povinnosťami.
- Nízky záujem rodičov o dianie v škole.
- Nízka účasť rodičov na triednych stretnutiach rodičov.

Príležitosti

- Vzdelávanie učiteľov.
- Aplikácia nových foriem a metód práce so žiakmi.
- Organizovanie aktivít pre rodičov a žiakov v športových disciplínach.
- Spolupráca s partnerskou školou v Hluku.
- Realizácia literárno-historických exkurzií, ktorých cieľom je spoznávať históriu národa, prehľbovať poznatky o významných osobnostiach aj v európskom meradle.
- Práca s talentovanými žiakmi, ktorí majú šancu uspieť vo vedomostných a športových súťažiach a olympiádach.

Riziká

- Zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia a správania.
- Rastúca byrokratizácia v školstve.
- Hroziaca naplnenosť žiakov v triedach.
- Dve školy v meste.
- Stres a frustrácia učiteľov.
- Stále sa zvyšujúce požiadavky na učiteľov.
- Sociálna a ekonomická situácia rodičov.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov.
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov.
- Neadekvátne zasahovanie rodičov do činnosti učiteľov a chodu školy.
- Neochota rodičov riešiť problémy racionálne a nestranne.
- Tendencia poklesu záujmu žiakov o vzdelávanie.
- Narastajúca agresivita žiakov a arogancia rodičov.

Ďalšie informácie (§ 2 ods. 2)

Dni voľna z organizačných a personálnych dôvodov:

- 27. 10. 2017 – prednáška pre pedagógov a rodičov Ako pomôcť deťom, ktorým to nejde, Mgr. et Mgr. Viera Lutherová, 3 rodičia,
- 22. 12. 2017 – deň voľna,
- 07. 05. 2018 – deň voľna,
- 15. 11. 2017 – Testovanie 5 – 2017,
- 21. 03. 2018 – Testovanie 9 – 2018.

Počas roka sme zaznamenali 43 drobných úrazov.

V školskom roku 2017/2018 sa podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu (iŠVP) učili v 1. – 3. ročníku a v 5. – 7. ročníku. Štvrtáci, ôsmaci a deviataci sa učili podľa pôvodného Štátneho vzdelávacieho programu.

Tohtoroční siedmci boli prví, ktorí si podľa iŠVP mohli vybrať:

1. Vyučovanie druhého cudzieho jazyka – nemecký jazyk – dve hodiny týždenne.
 2. Vyučovanie druhého cudzieho jazyka – francúzsky jazyk – dve hodiny týždenne.
 3. Vyučovanie jednej hodiny týždenne ANJ a jednej hodiny týždenne cvičenia z matematiky.
- Žiaci sa učili nemecký a francúzsky jazyk.

Jedenkrát mesačne mali možnosť žiaci s poruchami reči pracovať s logopedičkou Mgr. Henrietou Jurčákovou.

13. 12. 2017 sa uskutočnilo stretnutie rodičov a žiakov týkajúce sa záujmu žiakov o štúdium na stredných školách. Zástupcovia stredných škôl poskytli rodičom a žiakom informácie o možnostiach štúdia na konkrétnej strednej škole.

Trenčiansky samosprávny kraj poskytol školám elektronické stavebnice na vyučovanie fyziky, technickej výchovy a odbornej prípravy. 6 kusov elektronických stavebníc BOFIN a 1 notebook odovzdal na plenárnom rodičovskom fóre 19. 09. 2017 osobne Ing. Jaroslav Baška, predseda Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky poskytlo školám už tretí školský rok finančné prostriedky:

1. na nákup pracovných učebníc z prvouky pre 2. ročník ZŠ,
2. 150 € na žiaka počas školskej dochádzky na lyžiarsky výcvik,
3. 100 € na žiaka počas školskej dochádzky na pobyt žiaka v škole v prírode.

Z prostriedkov rodičovského fóra boli uhradené učebnice Fairyland na vyučovanie ANJ v hodnote 67,80 €, učebnice matematiky pre 5., 6., 7. a 8. ročník v sume 302 eur. Žiaci si kúpili pracovné zošity.

Podľa koeficientu, ktorý určilo MŠVVaŠ SR, mohlo z našej školy využiť príspevok na lyžiarsky výcvik 38 žiakov. Lyžiarskeho výcviku sa zúčastnilo na Martinských holiach 20 ôsmakov. Vedúcou lyžiarskeho výcviku bola Mgr. Zuzana Škorvánková, inštruktorkou Mgr. Dana Heynes, pedagogický dozor Mgr. Ivana Škundová. Dopravu hradilo rodičovské fórum z príspevkov rodičov.

Pobyty v škole v prírode v hoteli František, Lazy pod Makytou, časť Čertov sa zúčastnilo 42 štvrtákov. Vedúcou bola Mgr. Jeanette Švaralová, pedagogický dozor Mgr. Zuzana Hauk, Mgr. Zuzana Kresánková, Mgr. Lenka Turáková, zdravotníčka Viola Krasulová. Dopravu hradilo rodičovské fórum z príspevkov rodičov.

Pani učiteľky využili ponuku cestovnej kancelárie Slniečko, so žiakmi pracovali aj animátori.

Pracovný pomer na dobu určitú ukončili: Mgr. Gabriela Fedeleš, zastupovanie za Mgr. Stanislavu Mazánovú, a Mgr. Zuzana Kresánková.

31. 12. 2017 zomrela po dlhej a ťažkej chorobe prevádzková zamestnankyňa Mária Moravčíková.

Od 01. 01. 2018 nastúpila do riadneho pracovného pomeru Anna Patková, ktorá Máriu Moravčíkovú zastupovala.

Počas pracovnej neschopnosti prevádzkových zamestnankýň Anny Patkovej a Márie Vanekovej zastupovali Veronika Merková a Iveta Habánková.

Na základe rozhodnutia Okresného súdu v Trenčíne o neodkladnom opatrení boli 29. 06. 2018 dvaja žiaci odovzdaní do starostlivosti Detského charitného domu v Považskej Bystrici.

Od septembra 2018 budeme mať o jednu triedu žiakov viac a vznikne druhá učebňa na vyučovanie cudzích jazykov z projektu Vybavenie učebni a školskej knižnice ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová. Do miestnosti, ktorá slúžila ako kabinet pomôcok, sme nainštalovali tabuľu a vytvorili novú učebňu. Dve učebne vznikli aj miestnosťach, ktoré doteraz slúžili výhradne ako školský klub detí.

Prierezové témy

Environmentálna výchova

Prierezovú tému sme začlenili do vyučovania jednotlivých predmetov. Okrem teoretických vedomostí získavali žiaci aj praktické skúsenosti s využívaním odpadového materiálu na hodinách výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a techniky.

Tvorbou nástieniek, projektov, slohových a výtvarných prác, úpravou areálu, separovaním odpadu, zberom papiera, batérií, vrchnáčikov z PET fliaš, tematickými dňami, pozorovaním prírody sme vytvárali u žiakov pozitívny vzťah k prírode a okoliu.

Pobyt štvrtákov v škole v prírode v hoteli František, Lazy pod Makytou, časť Čertov mal environmentálne zameranie. Učili sme žiakov o životnom prostredí, vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia a pre životné prostredie.

Environmentálnu výchovu upevňujeme u žiakov aj tvorbou projektov na témy: Chránené živočíchy a rastliny, Chránené územia Slovenska, Ako sa máme správať v chránenom území, Stromový diagram riešenia problému s plastami, Liečivé rastliny, stromy a zvieratá v lesoch CHKO Javorníky.

Výtvarnými prácami na tému Voda a odpad, Voda ako základná zložka životného prostredia, Ako šetríme vodou, Prečo je voda vzácna, Voda a jej význam pre človeka tiež podporujeme environmentálne myslenie u žiakov.

Zberom vrchnáčikov z PET fliaš chránime životné prostredie a pomáhame aj chorým deťom. Vo februári sme odovzdali vrchnáčky pre dvojročnú Kristínku Korienkovú, ktorá na liečbu potrebuje veľa peňazí. Najviac, 31 039 kusov uzáverov, nazbierala štvrtáčka Lucia Lubinová. Žiakov učíme, že batérie tvoria nebezpečný odpad. Najviac, 700 kusov batérií, priniesla piatačka Barborka Poláková.

Environmentálne boli zamerané tematické dni Deň vody, Deň Zeme, beseda so včelárom, Snežný deň. Aktivitami sa snažíme prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že nadobudne schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, pričom zároveň chápe potrebu ochrany životného prostredia na celom svete.

Ochrana života a zdravia

Prierezovú tému *Ochrana života a zdravia* sme realizovali v súlade s učebnými osnovami. Žiaci v jednotlivých ročníkoch si osvojovali teoretické vedomosti a praktické zručnosti, ktoré smerovali k uvedomelej osobnej zodpovednosti i primeranej samostatnosti žiakov v starostlivosti o ich zdravotný stav, zvyšovanie fyzickej zdatnosti.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti

Projekty vypracovávali žiaci k niektorým témam. Boli zamerané na finančnú gramotnosť, environmentálnu výchovu, globálne ekologické problémy, históriu, mediálnu výchovu. Snažíme sa rozvíjať kompetencie tak, aby vedeli komunikovať, argumentovať, používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, prezentovať sám seba. Žiaci pracujú v skupinách, čím sa zlepšujú ich komunikatívne vlastnosti dôležité pri vytváraní sociálnych kontaktov.

Na vyučovacích hodinách žiaci vytvárali nasledovné projekty:

Ja a moje záujmy, 7. a 9. ročník.

Vianočné nákupy, rodinný rozpočet, 7. ročník.

Jaskyne, 5. ročník.

O filme, 6. ročník.

Ľudové piesne nášho regiónu, ľudové rozprávky, 5. A, Mgr. O. Fraňová.

Ilustrované príslovia, porekadla, hádanka, 6. A, 6. B, Mgr. O. Fraňová.

Ilustrovaná anekdota, 6. A, 6. B, Mgr. O. Fraňová.

Romantizmus, 7. A, Mgr. O. Fraňová.

Riečne civilizácie, 6. A, 6. B, Mgr. M. Husárová.

Reklamný plagát, 8. A, 8. B, Mgr. L. Tršková.

Život Márie Antoinety, 8. B, Mgr. S. Mazánová.

Grécka mytológia, 6. A, Mgr. M. Husárová.

Osobnosti revolučných rokov a nacionalizmu, 8. A, 8. B, Mgr. M. Husárová.

Tvorba triednej rozprávkovej knihy, 5. B, PhDr. A. Králiková, Mgr. O. Fraňová.

Malý princ, 8. A, Mgr. L. Tršková.

Slovenské ľudové rozprávky, 5. A, 5. B, PhDr. A. Králiková, Mgr. O. Fraňová.

Ezopove bájky, 6. A, 6. B, Mgr. O. Fraňová.

Poškoláci, 7. A, Mgr. O. Fraňová.

Kryštalizácia, 7. A, Mgr. M. Mojtovej.

Kolobeh vody v prírode, 7. A, Mgr. M. Mojtovej.

Hasenie, hasiace látky a prístroje, 8. A, 8. B, Mgr. M. Mojtovej, Mgr. L. Turáková.

Periodická tabuľka chemických prvkov, 8. A, 8. B, Mgr. M. Mojtovej, Mgr. L. Turáková.

Významné chemické prvky a ich objavitelia, 8. A, 8. B, Mgr. M. Mojtovej, Mgr. L. Turáková.

Recyklácia, 7. A, Mgr. M. Mojtovej.

Výstražné označenia chemických látok, 7. A, Mgr. M. Mojtovej.

Voda a vzduch, 7. A, Mgr. M. Mojtovej.

Deriváty uhlíkovodíkov, 9. A, Mgr. M. Mojtovej.

Chémia bežného života, 9. A, Mgr. M. Mojtovej.

Faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií, 8. A, 8. B, Mgr. M. Mojtovej, Mgr. L. Turáková.

Chránené stavovce, 7. A, Mgr. L. Turáková.

Zdravá výživa, 7. A, Mgr. L. Turáková.

Energetický príjem dňa, 7. A, Mgr. L. Turáková.

Živočíchy a rastliny v okolí ľudských obydli, 6. A, 6. B, Mgr. L. Turáková

Rastlinná a živočíšna bunka, 6. A, 6. B, Mgr. L. Turáková

Jaskyne Slovenska, 8. A, 8. B, Mgr. L. Turáková.

Geologické osobitosti a zaujímavé geologické útvary na Slovensku, 8. A, 8. B, Mgr. L. Turáková.

Zaujímavosti prírody Slovenska, 8. A, Mgr. L. Turáková.

Genetické choroby, 9. A, 9. B, Mgr. Z. Kresánková.

Nájsť remeslá v Trenčianskom kraji, 5. ročník, THD, Mgr. V. Číková.

Ďakovný list rodičom, 6. ročník, OBN, Mgr. D. Heynes.
 Rodokmeň mojej rodiny, 6. ročník, OBN, Mgr. D. Heynes.
 Moja predstava o dobrom štáte, 7. A, OBN, Mgr. D. Heynes.
 Ako predchádzať obezite, 2. stupeň, ETV, Mgr. V. Číková.
 Rodostrom, 5. A, 5. B, Mgr. V. Číková, Mgr. M. Husárová.
 Vojna, detská práca, médiá, 5. A, 5. B, Mgr. V. Číková, Mgr. M. Husárová.
 Druhy písma, 5. B, Mgr. V. Číková.
 Tri riše stredovekého sveta, 6. A, 6. B, Mgr. M. Husárová.
 Mária Terézia, 7. A, Mgr. M. Husárová.
 I. svetová vojna, 8. B, Mgr. M. Husárová.
 Osobnosť z obdobia totality, 9. A, 9. B, Mgr. M. Husárová, Mgr. D. Heynes.
 Čitateľský lístok o vybraných knihách, 5. A, 5. B, PhDr. A. Králiková, Mgr. O. Fraňová.
 Povesti nášho regiónu, 5. A, 5. B, PhDr. A. Králiková, Mgr. O. Fraňová.
 Môj komiks, 5. A, 5. B, PhDr. A. Králiková, Mgr. O. Fraňová.
 Tvorba veršovaných báji podľa prozaickej predlohy, 6. A, 6. B, Mgr. O. Fraňová.
 Milan Rastislav Štefánik, 6. A, 6. B, Mgr. O. Fraňová.
 Tvorba báji, 6. A, 6. B, Mgr. O. Fraňová.
 Vývin písma, 7. A, Mgr. O. Fraňová.
 Moje obľúbené miesto, 7. A, Mgr. O. Fraňová.
 Moja obľúbená kniha, 6. A, 6. B, 7. A, Mgr. O. Fraňová.
 Moja obľúbená kniha, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B, Mgr. L. Tršková.
 Pôvod a význam okridlených výrazov, 8. A, 8. B, Mgr. L. Tršková.
 Jazykové rébusy pre mladších spolužiakov, 9. A, 9. B, Mgr. L. Tršková.
 Mimoškolská činnosť, 6. A, 6. B, Mgr. D. Heynes.
 Prečo som hrdý na svoju obec, 6. A, 6. B, Mgr. D. Heynes.
 Tradície môjho regiónu, 6. A, 6. B, Mgr. D. Heynes.
 Plán, trasa pre návštevníkov zo zahraničia, 7. A, Mgr. D. Heynes.
 Čo budem vyrábať, 8. A, 8. B, Mgr. D. Heynes.
 Typy podnikov, 8. A, 8. B, Mgr. D. Heynes.
 Krajina z EÚ, plagát, 6. A, 6. B, Mgr. D. Heynes.

Mediálna výchova

Začleňovaním tejto prierezovej témy do vyučovania sa snažíme naučiť žiakov narábať s médiami, aby boli schopní prijímať a interpretovať mediálne obsahy a aktívne sa zúčastňovať procesu mediálnej komunikácie.

26. júna 2018 mali žiaci 8. A, 8. B, 9. A a 9. B besedu s bývalým žiakom našej školy, Mgr. Filipom Kadlečíkom, ktorý pracuje ako redaktor motoristického časopisu AUTO BILD Slovensko na tému Mediálna realita a jej účinky na osobnosť človeka, etika v médiách.

Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Prierezová téma je súčasťou viacerých predmetov. Dopravná výchova bola aj témou projektov.

Pred každou exkurziou, vychádzkou a výletom boli žiaci poučení o dodržiavaní pravidiel na cestách a komunikáciách.

Čitateľská gramotnosť

V roku čitateľskej gramotnosti, ktorý sa nesie pod heslom „Myslenie je pohyb“, sme tejto oblasti vzdelávania venovali pozornosť, pretože dobré čitateľské zručnosti vytvárajú predpoklad pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov.

Vzťah žiakov ku knihám a čítaniu sme podporovali zapojením do projektu Slovenskej pedagogickej knižnice „Medzinárodný deň školských knižníc“, návštevou mestskej knižnice počas mesiaca marec, výstavkami knižiek v triede, interpretáciou textov v mestskej knižnici a pravidelnou návštevou školskej knižnice, kde si žiaci spoločne s pani učiteľkami čítajú primeranú literatúru.

Čitateľská gramotnosť na vyučovaní cudzích jazykov:

- Európsky deň jazykov (Mgr. L. Mičková, 4. A, 4. B). Žiaci pripravovali vlajky rôznych národov.
- Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov žiaci 7. A elektronicky odpovedali v anglickom jazyku na otázky v kvíze, ktorý pripravila p. učiteľka. Zaregistrovala ich na portáli EDJ a Marek Mihálik získal certifikát za vedomosti a knižnú odmenu.
- Školské kolo OANJ – spolu 16 žiakov. Olympiáda v ANJ, okresné kolo E. Oriekšová – 7. A, M. Patka – 8. A – neúspešní riešitelia. Olympiáda v ANJ v kategórii 1C anglofónni žiaci – O. Novotný, neúspešný.
- Active week s jazykovou školou Sidas (Ing. J. Sabadková), 61 žiakov sa týždeň po 6 hodín vzdelávali s „native“ lektormi.
- Žiaci druhého stupňa pokračovali v dopisovaní so žiakmi z Palau. Zapojili sa aj piatáci. Záujem o listy, ktoré prišli z Palau v októbri, bol veľký, horšie bolo pre našich žiakov napísať odpoveď. V decembri poslali na Palau približne 100 listov od žiakov 1. aj 2. stupňa.
- Súťaž v ANJ so školou z Palau tzv. Skype Knowledge Competition – vedomostná súťaž bola dohodnutá na stredu, 30. mája 2018, pre našich žiakov o 11.00 hodine, ale spojenie sa nepodarilo. V náhradnom termíne na druhý deň, 31. 5. 2018 v rovnakom čase zvíťazil náš tím ôsmakov v pomere 26 : 19.
- Recitačnej súťaže v školskom kole v ANJ sa zúčastnilo 20 žiakov z 3. – 6. ročníka. 10 najlepších žiakov reprezentovalo našu školu v prednese anglických textov v Hluku v Českej republike 04. 05. 2018.
- Cudzojazyčné časopisy: Hello, Hello, kids, Friendship, Hurra. Na vyučovaní si spoločne z časopisov čítali, vysvetľovali neznáme pojmy.
- Metódy práce: monológy, dialógy, role play, práca v skupinách, projektové vyučovanie, práca s prekladovými slovníkmi.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Prierezová téma je zaradená do vyučovania hlavne v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, prvouka, biológia.

Ing. Zuzana Šutá prednášala žiakom na rôzne témy: Učím sa učiť, 5. A, 5. B, Z húsenice motýľom, 2. A, 2. B, Na svete nie si sám, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, Si online, 6. A, 6. B, Žena ako symbol života, 9. A, 9. B – dievčatá, Cesta k mužnosti, 9. A, 9. B – chlapci, Barbina je iba hračka, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, Ja a moje ja, 8. A, 8. B.

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

Prierezová téma *Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra* je začlenená do vyučovania jednotlivých predmetov. Regionálnu výchovu v škole chápeme ako zámerné rozvíjanie vlastnej identity, národného povedomia, pozitívneho vzťahu k vlasti prostredníctvom aktualizácie a akceptácie regionálnych špecifik – kultúrnych, historických, hospodárskych, prírodno-spoločenských v procese edukácie. Edukačná činnosť je zameraná na to, aby žiaci v rámci regionálnej výchovy poznali históriu a kultúru vlastného mesta, regiónu.

Praktické aktivity: Mikulášsky deň, Vianočné tvorivé dielne, List Ježiškovi 188 ž., Cesta chleba, vynášanie Moreny, vítanie jari, osvojovanie ľudových piesní, pripomínanie tradícií a zvykov, oboznamovanie sa s miestnymi povestami.

Zdravý životný štýl

Poznatky o zdravom životnom štýle získavali žiaci počas tematických dní – Snežný deň, Deň jablka, Zemiakové kráľovstvo, ale aj na besedách.

Cieľom programu Školské ovocie je zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku, zmeniť stravovacie návyky už v ranom veku, znížiť výskyt nadhmotnosti a obezity detí už v ranom veku, podporiť zdravú výživu. V spolupráci s firmou Bolex, s. r. o. Bolešov naši žiaci dostávali jablká od slovenských pestovateľov a jablkovú šťavu z projektu EÚ. 80 % ceny ovocia je hrazené z EÚ, 20 % sponzorsky.

Multikultúrna výchova

- Dopisovanie s rovesníkmi z Mikronézie v ANJ, Ing. Jaroslava Sabadková.
- Active week s jazykovou školou Sidas, Ing. J. Sabadková.
- Súťaž prostredníctvom skype s Palau, Ing. J. Sabadková.
- Recitácia v slovenskom a anglickom jazyku so žiakmi z Hluku, Česká republika.
- Medzinárodný deň školských knižníc 160 ž., I. st. a deviataci.
- Európsky deň jazykov.

Národný štandard finančnej gramotnosti

Maľujeme triedu a kladieme podlahu, 7. ročník (výpočet povrchu kvádra, obsah útvarov, spotreba materiálu, práca s eurami).

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Od septembra bolo integrovaných 11 žiakov, prevažne s poruchami dyslexie, dysgrafie, dysortografie, poruchami pozornosti, z toho jedna žiačka s poruchou aritmetických schopností.

Na základe pedagogicko-psychologického vyšetrenia bola tretiačke odporučená integrácia v predmete matematika a šiestačke tiež v predmete matematika.

S rodičmi žiakov s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa riaditeľka školy stretla individuálne dvakrát za rok s cieľom zistiť spokojnosť a požiadavky rodičov s uplatňovaním vzdelávania žiaka.

Na vyučovaní sme venovali zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. So žiakmi, ktorí mali podľa odporúčania CPPPaP vypracovaný individuálny vzdelávací program, vyučujúce precvičovali základné učivo a prispôbili písomné práce. Práca s týmito žiakmi je náročná, nakoľko ani domáca príprava žiakov nie je dostatočná.

Starostlivosť o zamestnancov školy

Prostredníctvom sociálneho fondu poskytuje zamestnávateľ zamestnancom finančný príspevok na vstupenky na kultúrne podujatia.

ZO OZ PŠaV pri ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová písomne požiadala odborový zväz o nenávratný finančný príspevok pre dlhodobu chorú zamestnankyňu, ktorý bol schválený v plnej výške a poskytnutý v novembri 2017.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne vykonal preventívne vyšetrenie zamestnancov v rámci základnej poradne zdravia. Vyšetrenie absolvovali ôsmi zamestnanci školy.

Kontroly

1. Základná organizácia Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku pri Základnej škole, Janka Palu 2, Nemšová vykonala kontrolu plnenia povinností zamestnávateľa na dodržiavanie BOZP a či sústavne vytvára podmienky bezpečnej a zdravotne nezávadnej práce.

Zistenia:

Pri kontrole neboli zistené žiadne nedostatky. Zamestnávateľ si plní povinnosti v súlade s § 149 ZP a článkom 18 Kolektívnej zmluvy.

2. Slovenský ochranný zväz autorský pre práva k hudobným dielam vykonal dňa 20. marca 2018 kontrolu a vyplnenie príslušného dokumentu, a to Hromadnej licenčnej zmluvy alebo Dohody o urovnaní alebo Vysporiadaní alebo Inšpekčného záznamu spísaný s Mgr. Emíliou Mazanovskou. Kontrola prebehla bez problémov.

Základná škola, Janka Palu 2, Nemšová bola povinná uhradiť poplatok za hudobnú produkciu použitú počas školskej tanečnej zábavy, ktorá sa uskutočnila 09. 02. 2018.

Riešenie sťažností

1. Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne vykonal dňa 07. 02. 2018 kontrolu na základe podnetu, v ktorom sťažovateľ uviedol, že sa na stenách v telocvični vyskytujú plesne.

Šetrením Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne zistil, že na stenách vo veľkej telocvični je viditeľný výskyt plesní, plesne sa nachádzajú najmä v rohoch, po obvode stien a pri oknách. Uvedené je v rozpore s § 2 ods. 11 vyhl. č. 259/2008 Z. z. Ostatné priestory na výučbu telesnej výchovy sú vo vyhovujúcom stave, umývárne ako i šatne prebehli rekonštrukciou.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne prevádzkovateľovi uložil povinnosť zabezpečiť vykonanie protiplesňového postreku a odstránenie viditeľných plesní v priestoroch telocvične v súlade s § 2 ods. 11 vyhl. č. 259/2008 Z. z.

Pri následnej kontrole pracovníčky Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne konštatovali, že prevádzkovateľ splnil nariadenie a telocvičňu v termíne vymaľoval.

2. Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne v zastúpení JUDr. O. Kandráčová a Mgr. M. Pavlíková vykonal dňa 06. 12. 2017 kontrolu na základe podnetu, v ktorom sťažovateľ uviedol, že prednášky, ktoré prebiehajú na škole, realizuje pracovníčka Regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

Šetrením bolo zistené, že predmetné preventívno-výchovné prednášky konané v dňoch 5. – 6. 12. 2017 sú realizované spoločnosťou MP Education, s. r. o., lektorkou Ing. Zuzanou Šutou. Pri kontrole bola predložená objednávka prednášok.

Žiaci ocenení primátorom mesta Nemšová

1. A – Adam Mutňanský, 1. B – Lilly Sabadková, 1. C – Viktória Lubinová, 2. A – Sára Bahnová, 2. B – Martin Hudec, 3. A trieda – Ela Luprichová, 3. B – Tomáš Zuzík, 4. A – Eliška Korienková, 4. B – Jessica Šupíková, 5. A – Simona Krajčovičová, 5. B – Laura Gostíková, 6. A – Patrik Bagín, 6. B – Jakub Kilian, 7. A – Kvetoslava Begáňová, 8. A – Lea Kadlecová, 8. B – Terézia Haljaková, 9. A – Adriana Gajdošíková, 9. B – Adriana Božoňová.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V školskom klube detí pracovalo 6 vychovávateľiek: prvé oddelenie Mgr. Ľubica Gagová (100 %), druhé oddelenie Mgr. Martina Šedivá (100 %), tretie oddelenie Mgr. Zuzana Begáňová (86,29 %), štvrté oddelenie Ľubomíra Pavlusová (55,55 %), piate oddelenie Mgr. Zuzana Hlatká (53,70 %), Mgr. Andrea Balajová (25,92 %).

V školskom roku 2017/2018 sme mali 5,5 oddelenia ŠKD. Pani vychovávateľky v ŠKD pracovali podľa výchovného programu Všetky symboly šťastia nosíme v sebe.

Aktivity ŠKD

Imatrikulácia žiakov 1. ročníka – prváci zložili slávnostný sľub a boli prijatí do „stavu klubárskeho“.

Šarkaniáda – súťaž vo výrobe šarkanov.

Výstava Ovocie, zelenina a kvety – výroba tematickej výzdoby.

Halloween párty – promenáda v plavkách, diskotéka.

Sviatok sv. Lucie – vymetanie zlých duchov z kútov tried.

Nácvik programu pri príležitosti rozsviecovania stromčeka v meste.

Výroba dekoratívnych predmetov na predajné trhy v meste.

Čarovné Vianoce v ŠKD – kreatívna vianočná tvorba žiakov.

Stavanie snehuliakov v ŠKD.

Novoročná párty – diskotéka a pohostenie pre deti.

Návšteva školskej knižnice.

Valentínska párty v ŠKD.

Veľkonočné tvorivé dielne.

Deň Zeme v ŠKD.

MDD v ŠKD.

ŠKD má talent.

Deň matiek v ŠKD.

Detská letná olympiáda.

Rozprávkový les.

Počas celej činnosti sa aktivity orientujú na protidrogovú prevenciu, otužovanie v zimnom a chladnom počasí, správnu životospráva, prevenciu a boj proti obezite.

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Zariadenie školského stravovania je umiestnené vo vyčlenených priestoroch samostatne stojacej budovy Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová.

V dňoch 14. 12. 2017 a 10. 04. 2018 z dôvodu prerušenia distribúcie elektrickej energie školská jedáleň nevarila obed. Pre žiakov ŠKD bol vydávaný tzv. suchý obed v balíčku, ostatní žiaci boli z obeda odhlásení. Pre deti z MŠ sv. Gabriela bola strava zabezpečená.

Personálne zabezpečenie:

Vedúca ŠJ: Ing. Lívia Žovincová od 08. 08. 2016

Hlavná kuchárka: Slávka Macharová od 28. 01. 2016

Kuchárka ZŠ: Daniela Barišová

Kuchárka MŠ: Mária Husárová

Pomocné kuchárky: Daniela Nitschneiderová, Katarína Vidrnáková, od 26. 09. 2017 do 31. 08. 2018 Michaela Orišková – Mikleová.

Od 16. 04. 2018 do 30. 06. 2018 zastupovala Katarínu Vidrnákovú počas dlhodobej práceneschopnosti Daniela Šumichrastová.

Od 01. 08. 2018 odišla do predčasného starobného dôchodku Katarína Vidrnáková.

Školská jedáleň pripravovala a vydávala obedy pre žiakov a zamestnancov ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová, žiakov a zamestnancov Katolíckej spojenej školy, cudzích stravníkov a stravu pre deti Materskej školy sv. Gabriela, v priemere 375 obedov a 52 doplnkových jedál (desiata, olovrant) denne.

Registrácia obedov prebiehala od septembra 2013 čipovým systémom.

ŠJ je zapojená do programu *Mlieko pre školy v Európskej únii*.

Finančné pásmo nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov a príspevok zákonného zástupcu dieťaťa a žiaka vo výške nákladov na nákup potravín pre jednotlivé kategórie stravníkov platný od 01. 09. 2011:

1. stupeň 0,95 eur

2. stupeň 1,01 eur

zamestnanci: 0,85 eur (sociálny fond 0,27 €, príspevok zamestnávateľa 1,38 €)

materská škola: 1,12 € celodenná strava (desiata 0,26 € ; obed 0,64 €; olovrant 0,22 €).

Cudzí stravníci si odnášali obed v obedári, hradili plnú výšku stravného 2,50 eur.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne vykonal dňa 24. 01. 2018 kontrolu zameranú na dodržiavanie ustanovení zákona č. 355/2007 Z. z., súvisiacich všeobecne záväzných predpisov, najmä vyhlášky MZ SR č. 533/2007 Z. z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania (ďalej len „vyhl. č. 533/2007 Z. z.“) a nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 z 29. apríla 2004 o hygiene potravín (ďalej len „nariadenie č. 852/2004“).

Zistené nedostatky:

1. V priestoroch varnej časti, v úseku mäsa a v priestoroch umývárne bieleho riadu je viditeľný nárast plesní, v tomto priestore sa olupuje náter z potrubia vzduchotechniky, čo je v rozpore s Prílohou II, kapitolou I, ods. 2 písm. b) a Prílohou II, kapitolou II, ods. 1 písm. b) a c) nariadenia č. 852/2004.

Záver zo štátneho zdravotného dozoru:

Prevádzkovateľovi sa ukladá povinnosť:

1. Vo varnej časti a v priestoroch na umývanie bieleho riadu zabezpečiť protiplesňový postrek. Termín: ihneď a priebežne.
2. Vo všetkých priestoroch (varná časť, skladové priestory) zabezpečiť obnovu maľovky. Termín: do 31. 08. 2018.
3. Viest' evidenciu o vykonávanom čistení a dezinfekcii prevádzky v zmysle platnej legislatívy. Termín: ihneď a priebežne.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne vykonal dňa 24. 01. 2018 kontrolu zameranú na zákon č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zák. č. 87/2009 Z. z.

Zistenia:

Fyzická osoba – podnikateľ dodržiava ust. § 7 zák. č. 377/2004 Z. z.

Fyzická osoba – podnikateľ upozornila verejnosť na zákaz fajčenia oznamom na viditeľnom mieste podľa § 8 ods. 3 a 4 zák. č. 377/2004 Z. z.

Záver zo štátneho zdravotného dozoru:

Z výkonu štátneho zdravotného dozoru nevyplynuli žiadne opatrenia.

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Centrum voľného času pracuje podľa Výchovného programu: *Zaujímavo, hravo, veselo i vážne.*

V súlade s platnou legislatívou vytvárame podmienky na neformálne vzdelávanie, organizujeme a zabezpečujeme výchovno-vzdelávaciu činnosť prostredníctvom rozvoja záujmov detí a mládeže. Do svojej činnosti implementujeme tie prioritné úlohy a opatrenia, ktoré vychádzajú zo Stratégie SR pre mládež na roky 2014 – 2020.

Vedúci záujmových útvarov pracovali podľa vypracovaných plánov. Žiaci navštevovali záujmové útvary zamerané na športové aktivity a rozvoj vedomostí.

Meno vyučujúceho	Názov záujmového útvaru
Mgr. Lenka Tršková	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry pre 9. ročník
Mgr. Júlia Kebísková	Cvičenia z matematiky pre 9. ročník
Mgr. Zuzana Škorvánková	Športové hry, chlapci, 5. a 6. ročník
PaedDr. Eva Ondrušková	Loptové hry, 1. stupeň
Pavol Prna	Karate
Mgr. Ján Hudec	Stolný tenis
Mgr. Zuzana Kresánková	Mladý biológ
Ing. Ľudovít Bartoš, CSc.	Poznávanie prírody, 1. stupeň
Peter Tydlačka	Florbal
Mgr. Lenka Mičková	Hravá angličtina, 3. – 4. ročník
Mgr. Dana Heynes	Cvičíme pre radosť, dievčatá, 2. stupeň
Bc. Zuzana Sedláková, Mgr. Ivana Škundová	Šikovné rúčky

Správa je vypracovaná v zmysle

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Pri vypracovaní boli použité materiály:

1. Koncepcia rozvoja školy na roky 2014 – 2019.
2. Plán práce ZŠ na školský rok 2017/2018.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Ďalšie podklady

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová vypracovala a prerokovala riaditeľka ZŠ Mgr. Emília Mazanovská:

1. s pedagogickými zamestnancami na pedagogickej rade dňa 03. 09. 2018,
2. na zasadnutí rady školy dňa 24. 09. 2018,
3. so zriaďovateľom v zastúpení: primátor mesta Nemšová Ing. František Bagin, prednostka Mestského úradu Ing. Iveta Jurisová, zástupca primátora mesta Nemšová Ján Gabriš dňa 11. 10. 2018.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Nemšová **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová za školský rok 2017/2018.

Vladimíra Begánová – predsedníčka rady školy pri ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ mesto Nemšová **s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová za školský rok 2017/2018.

Ing. František Bagin – primátor mesta Nemšová

Správa podlieha archivácii.

Je uložená v dokumentoch riaditeľky školy, v dokumentoch zriaďovateľa školy, zverejnená na webovom sídle školy.

Mgr. Emília Mazanovská
riaditeľka školy