

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Prokopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RlcHQzNSZzdWJwYWdIPTU%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Predstavenie jedného z alternatívnych smerov pri vyučovaní prírodovedných predmetov v súčasnom školstve – integrovaného tematického vyučovania.

Kľúčové slová:

integrované tematické vyučovanie, prírodovedné predmety, aktívne učenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Integrované tematické vyučovanie v prírodovedných predmetoch

Hlavné body: 1. Cieľ integrovaného tematického vyučovania (ITV)
2. Obohatenie vyučovania o kvalitné tematické vyučovanie

V úvodnej časti druhého septembrového stretnutia koordinátorka Klubu prírodovednej gramotnosti Mgr. Andrea Prokopová privítala všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s témou stretnutia. Model ITV vytvorila Susan Kovaliková v spolupráci s Karen Olsenovou. Ako zo samotného názvu vyplýva, ide o alternatívnu koncepciu, ktorá sa zameriava na integrovanie učiva podľa určitých tém. ITV realizuje medzipredmetové vzťahy a spojenie teoretických činností s praktickými. Cieľom vyučovania je prezentovať nový pohľad na zmenu tzv. klasického vyučovania – vyučovať kreatívne a inovatívne. ITV je označované ako na žiaka orientované, humanistické a skúsenostné vzdelávanie.

MODEL ITV

- zakladá sa na troch vzájomne prepojených, vzájomne závislých princípoch:

1. princíp – výskum ľudského mozgu
2. princíp – vyučovacie postupy
3. princíp – rozvoj kurikula

Učitelia diskutovali a rozoberali jednotlivé princípy. Spomenuli osem zložiek mozgového súhlasného prostredia, ktoré sú navzájom úzko prepojené. Práve mozgové súhlasné prostredie v triede umožňuje žiakom primerane sa učiť.

PaedDr. Jana Humeníková rozprávala o jednom zo základných princípov – primeraný čas, teda v ITV sa vyčleňujú dlhšie časové úseky, neučí sa klasicky (45-minútová vyučovacia hodina), ale vo vyučovacích blokoch. V jednotlivých blokoch sa činnosti striedajú, prelínajú a kombinujú s telesným pohybom, aby sa dodržala psychohygiena. Pre triedu s ITV je podstatou v procese prípravy kurikula aj vytvorenie celoročnej témy, ktorá obsahuje celoročné učivo. Táto téma je reprezentovaná symbolickým názvom, ktorý je deťom blízky a zmysluplný.

V spolupráci s Mgr. Katarínou Baňasovou pripravujú pre štvrtákov projektové vyučovanie na tému MESIAC. Táto téma sa bude rozvíjať na niekoľkých vyučovacích predmetoch: prírodoveda (Mesiac – prirodzená družica Zeme), matematika (Mesiac v číslach), informatika (Mesiac – príprava prezentácie na školskú konferenciu Detská odborná činnosť 2019), slovenský jazyk a literatúra (slohové práce, pracovné listy s danou témou a práca s časopismi), výtvarná výchova (Fázy Mesiaca) a pracovné vyučovanie (Model Slnecnej sústavy).

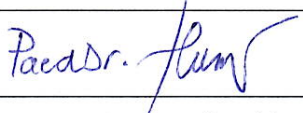
ITV môže mať formu integrovaných predmetov, tém, ktoré sa prelínajú v rôznych predmetoch, projektov či tém spájajúcich poznatky s ich činnosťami. Učiteľ by mal riadiť vyučovanie prírodovedných predmetov tak, aby bolo pre žiakov zaujímavé, aby mali žiaci príležitosť riešiť problémy bežného života a zaoberať sa otázkami, ktoré sú pre nich v praktických kontextoch dôležité a podnetné.

PaedDr. Anna Korytková zdôraznila, že ITV je možné využívať predovšetkým v primárnom vzdelávaní už od najnižších tried. Vyučovanie na 1. stupni ZŠ si nevyžaduje zvláštne úpravy rozvrhu hodín. Učiteľ môže jednotlivé vyučovacie predmety rozčleniť do 90-minútových blokov vyučovania.

V ďalšej časti stretnutia učitelia diskutovali o témach, ktoré by v jednotlivých predmetoch mohli prebrať so svojimi žiakmi v ITV. Zhodli sa v tom, že model ITV je náročný na čas i prípravu učiteľa, no veľkým pozitívom je vedenie žiakov k tvorivosti, samostatnosti, vytváranie pokojnej a radostnej atmosféry na vyučovaní.

13. Závery a odporúčania:

V závere koordinátorka klubu poďakovala všetkým prítomným za aktívnu účasť a vyzvala učiteľov, aby považovali nad témami, ktoré by dokázali v prírodovedných predmetoch pripraviť pre ITV.

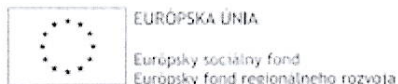
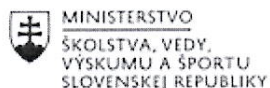
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
15. Dátum	18.09.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
18. Dátum	19.09.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **13.09.2019**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Andrea Prokopová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Baranová	
3.	Marianna Dargajová	
4.	Jana Humeníková	
5.	Ivana Janoková	
6.	Anna Korytková	
7.	Marta Megyesiová	
8.	Marek Palko	
9.	Andrea Prokopová	
10.	Róbert Truchan	