

PROCEDURA ROZPOZNAWANIA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO UCZNIA

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

1. Wymiana informacji na temat poszczególnych uczniów zachodzi między dyrektorem szkoły, wychowawcami, pedagogiem szkolnym, nauczycielami, wychowawcami świetlicy, pielęgniarką szkolną.
2. Na wniosek wychowawcy klasy pedagog szkolny może zwrócić się o dodatkowe informacje o sytuacji rodzinnej ucznia do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, dzielnicowego lub Sądu Rejonowego Rodzinnego i Nieletnich.
3. W przypadku nagłego wystąpienia problemów ucznia (nieprzestrzeganie regulaminów), zmiana zachowania (wagary, agresja, nieposłuszeństwo, używanie środków psychoaktywnych, itp.) wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym:
 - a) przeprowadza rozmowę z rodzicami na terenie szkoły w celu ustalenia przyczyn zmiany zachowania ucznia i podjęcia środków zaradczych,
 - b) pedagog zwraca się do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i dzielnicowego w celu przeprowadzenia wywiadu środowiskowego ustalając warunki socjalno - bytowe, relacje między dzieckiem a rodzicami i rodzeństwem, system kar i nagród, czas wolny dziecka itp.
4. W uzasadnionych przypadkach pedagog szkolny kieruje sprawę ucznia zaniedbanego do Sądu Rejonowego Wydział Rodziny i Nieletnich.