

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu, na ktorom učitelia poukázali na dôležitosť vhodného výberu a využitia textu ako základného učebného zdroja pre žiakov, vymenili si skúsenosti s využívaním súvislých i nesúvislých textov pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti žiakov.

Kľúčové slová:

rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením, výber textu, typy textov, súvislý text, nesúvislý text

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Využitie textu ako učebného zdroja pre žiakov.

Hlavné body: 1. Využitie textu ako učebného zdroja pre žiakov
2. Súvislé texty na rozvoj čitateľskej gramotnosti
3. Nesúvislé texty na rozvoj čitateľskej gramotnosti

V úvode stretnutia privítala koordinátorka Mgr. Anna Kačurová všetkých členov klubu a oboznámila ich s hlavnou témou stretnutia. Poukázala na to, že prácu s textom, prácu s knihou by sme mali podporovať nielen v škole, ale apelovať aj na rodičov, aby ju podporovali aj v domácom prostredí. Ak žiacividia svojich učiteľov a rodičov s knihou v ruke, môže ich to motivovať k čítaniu.

Dôležité samozrejme je aj to, aby žiaci čítali nielen dobre a rýchlo, ale aby rozumeli textu, aby sa vedeli orientovať v knižnici, v internetových zdrojoch.

Mgr. R. Širáková predstavila metódu filter kľúčových slov, ktorá umožňuje triediť dôležité od menej dôležitého. Môžeme ju použiť na prácu v dvojiciach, skupinách, ale aj ako individuálnu prácu. Cieľom je vybrať v texte 3 – 5 kľúčových slov, ktoré sú najdôležitejšie – t. j. slová, ktoré najlepšie vystihujú význam a obsah textu.

Mgr. M. Dudášová prezentovala čítanie s otázkami. Existujú rôzne variácie, napr. pracujeme s celou triedou naraz, žiaci si môžu jeden či dva odseky prečítať a potom sa obracajú s otázkami na učiteľa. Pýtajú sa dovedy, kým im prichádzajú na um nové otázky. Potom sa učiteľ pýta žiakov na to, čo plynie z prečítaného. Žiaci pracujú vo dvojiciach, čítajú si text potichu a za každým odsekom sa zastavia. Na výmenu si vzájomne kladú otázky vychádzajúce z toho, čo sa v prečítanej časti textu dozvedeli. Učiteľ ich priebežne zastaví a modifikuje tvorbu otázok takým smerom, aby sa predišlo kladeniu zbytočných otázok a žiaci tak prenikali do hĺbky problému.

PaedDr. Jana Humeníková rozprávala o svojich skúsenostiach s tvorbou pracovných listov so súvislými a nesúvislými východiskovými textami. Kým súvislé texty predstavujú ucelenú štruktúru, ktorá nie je prerušovaná, vety sú usporiadané do odsekov, kapitol a dielov a pri ich porozumení nemôže žiak prečítať len jednu vetu, ale všetky vety v ucelenom odseku, aby tak ľahšie porozumel textu, práca s nesúvislými textami je náročnejšia. Nesúvislé texty predstavujú prerušovanú štruktúru, sú vytvorené zo slov či viet, ktoré nie sú usporiadané, preto majú žiaci s porozumením týchto textov oveľa väčšie problémy. Prácu s nesúvislými textami môžu učitelia precvičovať aj na iných predmetoch ako je slovenský jazyk a literatúra, predovšetkým na prírodovedných predmetoch – matematika – práca s grafmi, tabuľkami, na vlastivede – práca s mapou a pod. Predstavila prítomným učiteľom ukážku z vlastnej tvorby pracovných listov so súvislým i nesúvislým textom na precvičenie čítania s porozumením: <http://kolesostastia.wbl.sk/Pracovne-listy.html>

V ďalšej časti si členovia spoločne pozreli záznam z prednášky venovanej práci so žiakmi so ŠVVP. Lektorka Katarína Šipoš poukázala na hlavné problémy detí, ktoré pozostávajú z problémom s motorikou, upozornila na exekutívne funkcie. Jej odporúčania pre prax:

- preferovať na hodinách hru,
- nechcime od detí všetko,
- zaradiť do vyučovacích hodín viac pohybu,
- opakujme inštrukciu iba raz,
- viac sa usmievať a žartovať s deťmi.

Členovia vyzdvihli zaujímavé prevedenie prednášky, námety na hry počas hodín a samozrejme aj odporúčania lektorky.

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia koordinátorka poďakovala členom za aktívnu účasť a za všetky prínosné informácie, ktoré inšpirovali členov klubu. Odporučila vytvoriť si banku vlastných vhodných súvislých i nesúvislých textov na rozvoj čítania s porozumením, napr. tabuľku z POP s prehľadným rozpisom všetkých školských prázdnin, televízny program, programy kín a divadiel, cestovný poriadok, rôzne letáky... Texty, s ktorými sa žiaci denne stretávajú vo svojom okolí, bežnom živote.

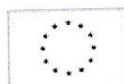
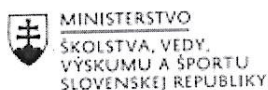
1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	16.09.2019
3. Podpis	<i>PaedDr. Hum</i>
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	17.09.2019
6. Podpis	<i>Banč</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **09.09.2019**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	