Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.01.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Prokopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTU%3D

11. **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:
Úvodné stretnutie klubu prírodovednej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu zvolili koordinátora, schválili rámcový program jednotlivých stretnutí. Kooperácia učiteľov na podporu prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová:
prírodovedná gramotnosť, koordinátor klubu, rámcový program klubu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Úvodné stretnutie

Hlavné body: 1. Voľba koordinátora klubu
2. Rámcový program stretnutí klubu
3. Kooperácia učiteľov na podporu prírodovednej gramotnosti

Na úvodnom stretnutí klubu sa zišli deviati pedagogickí zamestnanci (Janoková OČR), ktorí si zvolili koordinátora klubu, ktorý bude riadiť a organizovať činnosť klubu počas celej implementácie projektu. Členovia klubu sa oboznámili s rámcovým programom jednotlivých stretnutí. Po prehodnotení a prijatí návrhov bol plán klubu prírodovednej gramotnosti schválený.

V ďalšej časti stretnutia diskutovali učitelia o prírodovednej gramotnosti ako schopnosti porozumieť vedeckým poznatkom. Už deti v primárnom vzdelávaní by mali byť schopné na veku primeranej úrovni vysvetliť prírodné javy, vedieť vyvodzovať závery z vlastných pozorovaní či diskutovať

o zmenách vo svete prírody, ktoré nastali vďaka pôsobeniu človeka. Učitelia sa zhodli na tom, že existuje stále priestor na zlepšovanie výučby prírodovedných predmetov. Prírodovedná gramotnosť úzko súvisí s čitateľskou gramotnosťou najmä pri čítaní článkov o vede, vyjadrovaní vlastných postojov, používaním a porozumeniu odborným výrazom. Prírodovedná gramotnosť súvisí aj s matematickou gramotnosťou napr. čítanie grafov, preto je spolupráca všetkých učiteľov pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti dôležitá a nevyhnutná.

Učiteľky primárneho vzdelávania kladne hodnotili prácu s vybranými detskými časopismi, v ktorých sa deti stretávajú s rôznymi typmi textov:

- odborné texty zamerané na ochranu prírody,
- texty na poznávanie života rôznych druhov živočíchov a rastlín
- životopisy známych vedcov a vynálezcov.

Keďže je lepšie raz vidieť, ako stokrát počuť, vybrali sa s tretiakmi a štvrtákmi na vlastné oči spoznávať, a tak prehlbovať učivo vlastivedy a prírodovedy do Archeoparku v Hanušovciach nad Topľou a pravidelne so žiakmi navštevujú aj Hvezdáreň a planetárium v Prešove.

Učitelia nižšieho stredného vzdelávania usúdili, že najmä vplyvom moderných technológií žiaci oveľa zriedkavejšie siahajú po encyklopédiách, preto pri návšteve žiackej knižnice a pri práci na rôznych predmetových projektoch nabádajú svojich žiakov, aby nazreli aj do odborných kníh.

Pri organizovaní našej úspešnej školskej aktivity počas Týždňa vedy a techniky na Slovensku – Detskej odbornej činnosti nezabúdame ani na prírodovednú gramotnosť žiakov a snažíme sa k témam DOČ zaradiť aj témy s prírodovednou tematikou (Národné parky, Zaujímavé miesta Česka a Slovenska, Prírodné katastrofy...) K patrónom DOČ zaradzujeme známe osobnosti aj zo sveta vedy.

Učitelia aj pri príprave žiakov na TEDx ZŠ Sačurov pripravujú so žiakmi videá s rôznymi pokusmi (napr. Potápač – pokus šiestakov, Magické mlieko – pokus deviatakov či Citrolego, s ktorým naši žiaci obsadili 2. miesto na Festivale fyzikálnych filmov).

1. **Závery a odporúčania:**

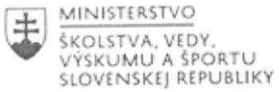
V závere stretnutia koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, poďakovala učiteľom za aktívny prístup. Hlavným odporúčaním zo stretnutia je zakúpenie nových zaujímavých encyklopédií do školskej knižnice a aktívnejšie využívanie interaktívneho kútika v knižnici.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
3. Dátum	24.01.2019
4. Podpis	PaedDr. Hum
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
6. Dátum	24.01.2019
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu







OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagogických zamestnancov - Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania stretnutia: 10.01.2019

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mariana Bančanská		ZŠ Sačurov
2.	Mariana Baranová		ZŠ Sačurov
3.	Marianna Dargajová		ZŠ Sačurov
4.	Jana Humeníková		ZŠ Sačurov
5.	Ivana Janoková		ZŠ Sačurov
6.	Anna Korytková		ZŠ Sačurov

7.	Marta Megyesiová		ZŠ Sačurov
8.	Marek Palko		ZŠ Sačurov
9.	Andrea Prokopová		ZŠ Sačurov
10.	Róbert Truchan		ZŠ Sačurov