**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019**

**Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Školská 389, Sačurov |
| **Adresa školy** | Školská 389, Sačurov |
| **Telefón** | 0574497275, 0907937624 |
| **E-mail** | zssacurov@gmail.com |
| **WWW stránka** | www.zssacurov.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Obecný úrad Sačurov |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., meno, priezvisko** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Mariana Bančanská |
| **ZRŠ pre I. stupeň** | PaedDr. Jana Humeníková |
| **ZRŠ pre II. stupeň** | RNDr. Marta Megyesiová |
| **Vedúca ŠK a ŠJ** | Valéria Barnová |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., meno, priezvisko** |
| **Predseda rady školy** | Ing. Veronika Šeligová |
| **Podpredseda rady školy** | Mgr. Darina Bartková |
| **Členovia** | Mgr. Darina Barkovciová |
|  | Valéria Barnová |
|  | Ľubica Bereščíková |
|  | Bc. Marcela Dobranská |
|  | Mgr. Martin Hric |
|  | Mária Kačurová |
|  | Anna Kozáková |
|  | Ing. Mária Truchanová |
|  | Ing. Bartolomej Zubko |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Členovia** |
| **Metodické združenie I. stupňa** | PaedDr. Anna Korytková | Mgr. Baňasová, Mgr.Kačurová, Mgr. Mikčová, Mgr. Bančanská, Mgr. Baranová, Mgr. Zorvanová, Mgr. Hricová , Mgr. Ľ.Hric, Mgr. D Bartková PaedDr.Humeníková, PaedDr. Korytková , Mgr. Marianna Dargajová, Bc. J. Smolejová, M. Peržeľová |
| **PK SJL** | Mgr. Mária Dargajová | Mgr. D. Čechová |
| **PK Cudzích jazykov** | PaedDr. Renáta Širáková | Mgr.Šaffová, Mgr. Dudášová, Mgr. Hricová, Mgr. Baran |
| **PK MAT - FYZ - INF** | Mgr. Monika Jakubková | RNDr. Megyesiová, Mgr.Truchan, Mgr. Lukačinová, Ing. Palko, Ing. Šeligová, Mgr. Dudášová , Mgr. Truchanová |
| **PK D - GEG** | Mgr. Iveta Šaffová | Mgr. Urban, Mgr. Truchanová |
| **PK BIO - CHE - THD** | Mgr. Matúš Urban | Mgr. Lukačinová, Ing. Šeligová, Mgr. Dudášová, Ing. Palko |
| **PK esteticko - vychovné predmety** | Mgr. Hricová | Mgr. Dudášová, Mgr. Hric, Mgr. Zorvanová, Ing. Šeligová, Mgr. Truchanová, Mgr. Truchan, Mgr. Jakubková |
| **Metodické združenie I. stupňa - špeciálne triedy** | Mgr. Marianna Dargajová | Bc. Anna Čačková, Mgr. I. Janoková, Mgr. T. Mikčová, Mgr. M. Székelyová, Mgr. A. Kačurová, PaedDr. R. Širáková, Mgr, J. Zorvanová, Mgr. A. Michalčová, PaedDr. A. Korytková, Mgr. A. Prokopová, Mgr. Ľuboš Hric, Mgr. Tatiana Hricová, Ing. Veronika Šeligová, Mgr. Darina Bartková, Mgr. Matúš Urban, Bc. Jana Smolejová, Ing. Marek Palko, Mgr. Monika Jakubková, Mgr. Ivan Baran, Mgr. Lenka Truchanová, Mgr. Mariana Baranová, Mgr. Mária Lukačinová, Mgr. M. Dargajová, Mgr. D. Čechová, Mgr. M. Dargajová, Mgr. I. Baran, Mgr. I. Šaffová, Mgr. S. Bančanská, M. Peržeľová |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **425**

Počet tried: **27**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| **počet žiakov** | 27 | 51 | 49 | 41 | 55 | 50 | 76 | 29 | 24 | 21 | 425 |
| **z toho ŠVVP** | 2 | 6 | 5 | 5 | 6 | 8 | 7 | 6 | 1 | 1 | 47 |
| **z toho v ŠKD** | 0 | 13 | 15 | 10 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 47 |

***§ 2. ods. 1 c***

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných žiakov k 30.6.2019: **46 žiakov / z toho 23 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou k 30.06.2019:**3 žiaci / z toho1 dievča**

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5.ročník** | **6.ročník** | **7. ročník** | **8.ročník** | **9.ročník** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 1 | 12 | 0 | 0 | 21 | 34 |

***§ 2. ods. 1 d***

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 4.roč** | **SOŠ - 4 ročná** | **SOŠ - 3 ročná** | **SOŠ - 2 ročná** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 3 | 16 | 2 | 13 | 34 |
| **prijatí** | 3 | 16 | 2 | 13 | 34 |
| **% úspešnosti** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

***§ 2. ods. 1 e***

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **1AJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **INF** | **MAT** | **NBV** | **2NJ** | **OBN** | **PVC** | **PDA** |
| **0.A** |  |  |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0.B** |  |  |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I.A** | 1 |  |  |  |  |  | a |  |  | 2 | a |  |  | 2,8 |  |
| **I.AS** |  |  |  |  |  |  | a |  |  | 2,88 |  |  |  | 1,5 |  |
| **I.B** | 1,9 |  |  | a |  |  | a |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| **II.A** | 1,5 |  |  |  |  |  | a |  |  | 2,33 | a |  |  | 2 |  |
| **II.AS** |  |  |  |  |  |  | a |  |  | 3,33 |  |  |  | 2,11 |  |
| **II.BS** |  |  |  |  |  |  | a |  |  | 3,38 |  |  |  | 3,63 |  |
| **II.CS** |  |  |  |  |  |  | a |  |  | 3,25 |  |  |  | 2,88 |  |
| **III.A** | 1,65 |  |  |  |  |  | a |  | 1,25 | 2,48 | a |  |  | 1 | 1,95 |
| **III.AS** |  |  |  |  |  |  | a |  |  | 3,67 |  |  |  | 2,13 |  |
| **III.BS** |  |  |  |  |  |  | a |  |  | 3 |  |  |  | 2,11 |  |
| **IV.A** | 2,23 |  |  |  |  |  | a |  | 1,35 | 2,78 | a |  |  | 1 | 2,5 |
| **IV.AS** |  |  |  |  |  |  | a |  |  | 3,33 |  |  |  | 2,89 |  |
| **IV.BS** |  |  |  |  |  |  | a |  |  | 3,33 |  |  |  | 2,67 |  |
| **IV.CS** |  |  |  |  |  |  | a |  |  | 2 |  |  |  | 1,6 |  |
| **V.A** | 2,7 | 2,59 | 2,41 |  |  | 2,48 | a |  | 1,67 | 2,78 | a | 2,54 |  |  |  |
| **V.AS** |  |  |  | a |  |  | a |  | 3,4 | 3,5 |  |  |  | 3,6 |  |
| **V.BS** |  |  |  | a |  |  | a |  | 3,7 | 3,9 |  |  |  | 3,7 |  |
| **VI.A** | 2,59 | 2,35 | 2,29 |  | 2,82 | 2,41 | a |  | 2,12 | 2,59 | a | 2,29 | 1,82 |  |  |
| **VI.AS** |  |  |  | a |  |  | a |  | 2,5 | 3,83 |  |  |  | 2,67 |  |
| **VI.B** | 3 | 2,5 | 2,71 |  | 2,79 | 2,93 | a |  | 2,33 | 3 | a | 2,67 | 1,64 | 3,75 |  |
| **VI.BS** |  |  |  | a |  |  | a |  | 3,67 | 3,83 |  |  |  | 2,67 |  |
| **VI.CS** |  |  |  | a |  |  | a |  | 3,33 | 3,75 |  |  |  | 3,5 |  |
| **VII.A** | 2,59 | 2,32 | 2,61 |  | 2,43 | 2,5 | a | 2,7 | 1,52 | 2,86 | a | 2,15 | 2,39 | 1,5 |  |
| **VIII.A** | 3,04 | 2,48 | 2,74 |  | 2,74 | 2,87 | a | 2,83 | 1,87 | 3,26 | a | 3,09 | 2,43 |  |  |
| **IX.A** | 2,86 | 2,14 | 2,52 |  | 3,19 | 2,19 | a | 3,05 | 1,62 | 3,05 | a | 2,31 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PRV** | **2RJ** | **SJL** | **SPR** | **THD** | **TSV** | **VU** | **VLA** | **VUM** | **VYV** |
| **0.A** |  |  |  | 1 |  | a |  |  |  | a |
| **0.B** |  |  |  | 1 |  | a |  |  |  | a |
| **I.A** | 1,38 |  | 1,95 | 1 |  | a | 3,2 |  |  | a |
| **I.AS** |  |  | 2,88 |  |  | a | 2,63 |  |  | a |
| **I.B** | 5 |  | 5 | 1 |  | a |  |  |  | a |
| **II.A** | 2,3 |  | 2,58 | 1 |  | a | 2,5 |  |  | a |
| **II.AS** |  |  | 2,33 | 1 |  | a | 2,78 |  |  | a |
| **II.BS** |  |  | 3,75 | 1 |  | a | 3,5 |  |  | a |
| **II.CS** |  |  | 3,38 | 1 |  | a | 2,63 |  |  | a |
| **III.A** |  |  | 2,14 | 1 |  | a | 4 | 1,71 |  | a |
| **III.AS** |  |  | 3,78 | 1 |  | a | 3 |  |  | a |
| **III.BS** |  |  | 3,22 | 1 |  | a | 2,22 |  |  | a |
| **IV.A** |  |  | 3,04 | 1 |  | a |  | 2,89 |  | a |
| **IV.AS** |  |  | 4 | 1 |  | a |  | 3,22 |  | a |
| **IV.BS** |  |  | 3,89 | 1 |  | a |  | 3,11 |  | a |
| **IV.CS** |  |  | 2,4 | 1 |  | a |  | 2 |  | a |
| **V.A** |  | 1,88 | 2,59 | 1 | 1,48 | a |  |  |  | a |
| **V.AS** |  |  | 3,5 | 1,1 |  | a |  | 3,6 |  | a |
| **V.BS** |  |  | 3,7 | 1 |  | a |  | 3,6 |  | a |
| **VI.A** |  | 2,38 | 2,53 | 1 | 2 | a |  |  |  | a |
| **VI.AS** |  |  | 3,42 | 1,08 |  | a |  | 3,83 |  | a |
| **VI.B** |  | 2,5 | 3,21 | 1 | 1,86 | a |  | 4 |  | a |
| **VI.BS** |  |  | 4 | 1 |  | a |  | 3,92 |  | a |
| **VI.CS** |  |  | 4 | 1,25 |  | a |  | 3,83 |  | a |
| **VII.A** |  | 2,18 | 2,93 | 1,03 | 1,3 | a |  | 2 |  | a |
| **VIII.A** |  | 2,42 | 3,04 | 1 | 1,87 | a |  |  |  | a |
| **IX.A** |  | 2,63 | 2,86 | 1 |  | a |  |  | 1 | a |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **0.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **0.B** | 13 | 13 | 0 | 0 |
| **I.A** | 23 | 22 | 1 | 0 |
| **I.AS** | 8 | 8 | 0 | 0 |
| **I.B** | 20 | 0 | 20 | 0 |
| **II.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **II.AS** | 9 | 9 | 0 | 0 |
| **II.BS** | 8 | 8 | 0 | 0 |
| **II.CS** | 8 | 8 | 0 | 0 |
| **III.A** | 23 | 22 | 1 | 0 |
| **III.AS** | 9 | 9 | 0 | 0 |
| **III.BS** | 9 | 9 | 0 | 0 |
| **IV.A** | 27 | 27 | 0 | 0 |
| **IV.AS** | 9 | 9 | 0 | 0 |
| **IV.BS** | 9 | 9 | 0 | 0 |
| **IV.CS** | 10 | 10 | 0 | 0 |
| **V.A** | 30 | 30 | 0 | 0 |
| **V.AS** | 10 | 10 | 0 | 0 |
| **V.BS** | 10 | 10 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **VI.AS** | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **VI.B** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **VI.BS** | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **VI.CS** | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **VII.A** | 29 | 29 | 0 | 0 |
| **VIII.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **IX.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **0.A** | 14 | 1463 | 104,5 | 929 | 66,35 | 534 | 38,14 |
| **0.B** | 13 | 1098 | 84,46 | 628 | 48,3 | 470 | 36,15 |
| **I.A** | 23 | 1072 | 46,6 | 1072 | 46,6 | 0 | 0,00 |
| **I.AS** | 8 | 992 | 124 | 721 | 90,12 | 271 | 33,87 |
| **I.B** | 20 | 865 | 43,25 | 822 | 41,1 | 43 | 2,15 |
| **II.A** | 24 | 1650 | 68,75 | 1646 | 68,58 | 4 | 0,17 |
| **II.AS** | 9 | 474 | 52,7 | 386 | 42,88 | 88 | 9,77 |
| **II.BS** | 8 | 704 | 88 | 690 | 86,25 | 14 | 1,75 |
| **II.CS** | 8 | 736 | 92 | 435 | 54,38 | 301 | 37,63 |
| **III.A** | 23 | 1405 | 61,08 | 1405 | 61,08 | 0 | 0,00 |
| **III.AS** | 9 | 793 | 88,11 | 473 | 52,55 | 320 | 35,55 |
| **III.BS** | 9 | 840 | 93,33 | 568 | 63,11 | 272 | 30,22 |
| **IV.A** | 27 | 1932 | 71,55 | 1897 | 70,25 | 35 | 1,3 |
| **IV.AS** | 9 | 1007 | 111,88 | 627 | 69,66 | 380 | 42,22 |
| **IV.BS** | 9 | 533 | 59,22 | 321 | 35,66 | 212 | 23,55 |
| **IV.CS** | 10 | 599 | 59,9 | 540 | 54 | 59 | 5,9 |
| **V.A** | 30 | 3214 | 107,13 | 3030 | 101 | 184 | 6,13 |
| **V.AS** | 10 | 1611 | 161,1 | 920 | 92 | 691 | 69,1 |
| **V.BS** | 10 | 1103 | 110,3 | 671 | 67,1 | 432 | 43,2 |
| **VI.A** | 20 | 1052 | 52,6 | 1052 | 52,6 | 0 | 0,00 |
| **VI.AS** | 12 | 1932 | 161 | 1234 | 102,83 | 698 | 58,1 |
| **VI.B** | 20 | 1275 | 63,75 | 1176 | 58,8 | 99 | 4,95 |
| **VI.BS** | 12 | 1425 | 118,75 | 1421 | 118,41 | 4 | 0,33 |
| **VI.CS** | 12 | 2248 | 187,33 | 1625 | 135,41 | 623 | 51,91 |
| **VII.A** | 29 | 3514 | 121,14 | 3494 | 120,48 | 20 | 0,68 |
| **VIII.A** | 24 | 3590 | 149,58 | 3517 | 146,54 | 73 | 3,04 |
| **IX.A** | 21 | 3577 | 170,33 | 3524 | 167,81 | 53 | 2,52 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Priemerná úspešnosť v SR v %** |
| **Testovanie 5 Mat** | 26 | 42,1 | 59,3 |
| **Testovanie 5 SJL** | 26 | 43,7 | 58,4 |
| **Testovanie 9 Mat** | 21 | 59,2 | 63,1 |
| **Testovanie 9 SJL** | 21 | 62,4 | 62,3 |

***§ 2. ods. 1 f***

**Odbory a učebné plány**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| **Základný variant** | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Inovovaný ŠVP pre ISCED1 Variant A iŠkVP** | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| **Inovovaný ŠVP pre deti s mentálnym postihnutím ISCED1** | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| **ŠVP pre ISCED2 Variant A ŠkVP** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Inovovaný ŠVP pre ISCED2 Variant A iŠkVP** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 5 |

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** | 2 | 27 | 2 |
| **Prvého ročníka** | 2 | 53 | 6 |
| **Bežných tried (vrátane 1. a 0. ročníka)** | 13 | 287 | 47 |
| **Špeciálnych tried** | 14 | 138 | 0 |
| **Spolu** | 27 | 425 | 47 |

***§ 2. ods. 1 g***

**Zamestnanci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedagogických prac.** | **Počet nepedagogických prac.** |
| **TPP** | 30 | 10 |
| **DPP** | 5 | 2 |
| **Znížený úväzok** | 1 | 0 |
| **ZPS** | 5 | 1 |
| **Na dohodu** | 0 | 0 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 33 | 33 |
| **vychovávateľov** | 0 | 2 | 2 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | 0 | 35 | 35 |

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **%** | **Predmet** | **%** | **Predmet** | **%** |
| SJL | 95 | FYZ | 100 | INF | 95 |
| ANJ | 100 | CHE | 100 | THD | 100 |
| NEJ | 0 | BIO | 100 | SEE | 100 |
| RUJ | 0 | DEJ | 100 | HUV | 40 |
| GEG | 100 | OBN | 100 | VYV | 35 |
| MAT | 100 | TSV | 90 | 1.    – 4. | 100 |

***§ 2. ods. 1 h***

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 1 | 1 |
| **2.kvalifikačná skúška** | 1 | 1 |
| **štúdium školského manažmentu** | 3 | 0 |
| **inovačné štúdium** | 23 | 0 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 | 1 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |
| **rozširujúce kvalifikačné vzdelávanie** | 0 | 1 |

***§ 2. ods. 1 i***

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

3.miesto v OK Pytagoriády a 1.miesto v OK matematickej olympiády – Ivo Jakubík

5. miesto OK Olympiáda v AJ – Stella Kačurová

2. miesto OK Dejepisnej olympiády, kat. F – Matej Dobranský

úspešný riešiteľ OK Dejepisnej olympiády, kat. E – Matej Líška

úspešná riešiteľka OK Dejepisnej olympiády, kat. D – Júlia Haňová

úspešná riešiteľka OK Dejepisnej olympiády, kat. C – Lenka Haňová

8. miesto v OK v atletike – družstvo chlapcov

6. miesto v OK v atletike – družstvo dievčat

3. miesto Daniel Zaremba- Atletika- Vrh guľou

2.miesto v OK v malom futbale mladších žiakov – Alex Nemčík, Branislav Žihla, Ľubomír Fabián, Daniel Furcoň, Filip Hric, Matej Dobranský, Marián Tokár, Marcel Lukáč, Matej Dobranský, Patrik Šenk, Marek Vaľko

3. miesto v OK v malom futbale McDonald´s Cup –  Tomáš Ečegi, Alex Hric,  Filip Orosi, Ela Truchanová, Marko Maďuran,Timotej Levčík, Rastislav Kuľha, Samuel Žihla, Miriam Sotáková

4. miesto - starší žiaci získali v malom futbale OK

4. miesto: OK Biblickej súťaže Sára Baranová, Ela Truchanová, Michaela Dargajová

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ** | **Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila** |
| **Školský mesačník miniKvapka** | Všetkovedko |
| **Školská televízia ALVA** | Matematický klokan |
| **Vianočný pozdrav – školské video pre rodičov** | Ypsilon - slovina je hra |
| **Občasník Kvapka** | Okresné a krajské predmetové olympiády |
| **Týždeň zdravej školy** | Minifutbal |
| **Vianočná akadémia** | Testovanie 5 |
| **Európsky deň rodičov a škôl** | Sačurovská 15 |
| **Detská odborná činnosť** | Testovanie 9 |
| **Karneval** | OK olympiády v AJ 2019 |
| **Výstavky** | www.zborovna.sk |
| **Cesty - Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov** | Okresné PK |
| **Marec - mesiac knihy** | Vyčisťme si Slovensko |
| **Deň Zeme** | Deň otvorených dverí na SŠ |
| **Mediálny deň** | Kontinuálne vzdelávanie |
| **Stavanie mája** | Informatická súťaž iBobor - kategória kadeti |
| **Deň detí** | Stroj na jednotky |
| **Cesty k emocionálnej zrelosti** | Informatická súťaž iBobor – kategória bobríci a drobci |
| **Ročníkový projekt: 3. roč. Môj rodný kraj - Zapikan, Vranov nad Topľou** | Deň farebných ponožiek - Deň Downovho syndrómu |
| **Týždeň matematiky 2019** | Mikuláš prvákov u pána starostu |
| **Ročníkový projekt 2. roč. Zdravá výživa** | Deň narcisov |
| **Exkurzie** | Biela pastelka |
| **Prijímanie prvákov do cechu školy** | Divadelné predstavenie DJZ Prešov |
| **Prijímanie prvákov do cechu čitateľov** | Medzinárodný deň školských knižníc |
| **V kráľovstve čísel - ročníkový projekt 1. roč.** | Deň víťazstva nad fašizmom- RO |
| **Zásady bezpečného používania internetu** | Holokaust- rozhlasové okienko |
| **Ročenka** | Deň študentstva – RO |
| **Ročníkový projekt „Brána jazykov“** | Deň zápasu za ľudské práva |
| **Vplyv médií** | Môj slovník z reality 2019 - AJ |
| **Voľba povolania** | Spolupráca s charitným domom |
| **Koncoročné výlety** | Pesničkový Mikuláš – Vranov |
| **Výlet za odmenu pre reprezentantov školy** | Deň komplimentov |
| **Stretnutie pri jedličke – spoločné posedenie so žiakmi MŠ** | McDonald´s cup |
| **Život s médiami** | Atletika OK chlapci |
| **TEDx ZŠ Sačurov** | Atletika OK dievčatá |
| **Európsky deň jazykov** | Be Active |
| **Besedy so spisovateľmi – Gabriela Futová, Oľga Švedová** | OK vo futbale - mladší žiaci- žiačky, starší žiaci- žiačky |
| **Úcta k rodine** | Modrý gombík - škola priateľská deťom |
| **Ochrana detí pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením alebo zneužitím, zanedbávaním alebo nedbalým zaobchádzaním, týraním alebo vykorisťovaním vrátane sexuálneho zneužívania – beseda** | Šaliansky Maťko |
| **Školské noviny kWapka** | Hviezdoslavov Kubín |
| **ŠOR – Školská osobnosť roka** | Fenomény sveta |
| **3D Kino Prešov** | Hour of code - hodina programovania |
| **Zápis do 1. ročníka** | Svetový deň zdravia |
| **Posedenie pri jedličke s MŠ** | Deň ľudovej rozprávky |
| **Prvá pomoc so Samaritánmi** | Čitateľský oriešok 5 |
| **School Kids Race** | Olympiáda ľudských práv |
| **Mikuláš - žiacky parlament** | Svetový deň prevencie HIV/AIDS - RO |
| **Valentínska pošta - žiacky parlament** | Týždeň priateľstva |
| **Deň materinského jazyka** | Deň materinského jazyka |
| **Vianočný jarmok** | Knižná šifra |
| **Číta celá škola** | Záložka do knihy spája školy |
| **Beseda pre 5. ročník: Ako sa učiť správne** |  |
| **Kurz dopravnej výchovy - dopravné ihrisko** |  |
| **Prírodovedný kvíz** |  |
| **Olympiáda čitateľskej gramotnosti** |  |
| **Z rozprávky do rozprávky - ročníkový projekt 4. ročník** |  |
| **Koleso šťastia - Milan Rastislav Štefánik** |  |
| **Čitateľský maratón** |  |
| **Koleso šťastia - Z rozprávky do rozprávky** |  |
| **Ruské slovo** |  |
| **Beseda pre žiakov 6. ročníka na zlepšenie vzťahov v triede** |  |

***§ 2. ods. 1 j***

**Projekty**

**Projekty, v ktorých bola škola zapojená**

**v školskom roku 2018/19**

1.    Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ – dopytovo orientovaný projekt

školy „Budeme úspešnejší“ – OP ĽZ ESF

2.    ITAkadémia partner – národný projekt OP ĽZ ESF

3.    Enviroprojekt 2018 – rozvojový projekt MŠVaV SR – V školskej záhrade

4.    Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

v základných školách 2018 – rozvojový projekt MŠVaV SR – Rozprávková matematika

5.    SME v škole – Ochrana života a zdravia

6.    eTest – národný projekt v spolupráci s NÚCEM, celoslovenské testovanie žiakov 4., 5., 8.

a 9. ročníka v matematike, slovenskom jazyku,

7.    Celé Slovensko číta deťom

8.    Hour of Code – Hodina kódu – celosvetové programovanie online

9.    Záložka do knihy spája školy – medzinárodný projekt s českou školou Základní škola a

Mateřská  škola Dolní Rožínka

***§ 2. ods. 1 k***

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.05.2019

Druh inšpekcie: následná

Inšpekcia bola zameraná na formálne zabezpečenie organizácie externého Testovania 5, kontrolu maximálneho počtu žiakov v špeciálnych triedach.

***§ 2. ods. 1 l***

**Materiálno-technické podmienky**

**Škola je vybavená:**

- 3 počítačovými učebňami,

- tabletovou triedou

- 21  interaktívnymi učebňami,

- školskou  knižnicou,

- 2 telocvičňami,

- volejbalovým ihriskom,

- futbalovým ihriskom,

- hádzanárskym ihriskom,

- športoviskami na atletiku,

- tenisovým ihriskom,

- viacúčelovým ihriskom s umelým trávnikom,

- školskou jedálňou a školskou kuchyňou,

- 2 klubmi detí,

- posilňovňou,

- spoločenským salónikom,

- átriom so šachovnicou.

Základná škola Sačurov patrí medzi najmodernejšie vybavené školy IK technikou v okrese. Môžeme sa popýšiť 49 výkonnými stolovými počítačmi, 49 notebookmi, 21 interaktívnymi  tabuľami, 36 keramickými tabuľami, po ktorých sa píše iba fixkou, 5 interaktívnymi datavideoprojektormi, 6 stavebnicami na vytváranie robotov – Lego Mindstorms, 6 programovateľnými Bee Bot-mi, DVD prehrávačmi, 3 digitálnymi fotoaparátmi, 1 digitálnou kamerou, 3 LCD televízormi s veľkou uhlopriečkou, 1 farebným skenerom, 1 vizualizérom, 1 vedeckým laboratóriom „Science Lab“ a množstvom výučbových multimediálnych CD/DVD programov,

Všetky tieto moderné pomôcky, ktoré zvyšujú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu boli zakúpené z prostriedkov, ktoré škola získala zapojením sa do rôznych projektov.

***§ 2. ods. 1 m***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

***1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 892 351 €***

***2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 1344 €***

***- finančné prostriedky boli použité na zakúpenie pomôcok pre činnosť ŠKD***

***3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: 12 454 €***

***- finančné prostriedky boli použité na osobné náklady a zakúpenie spotrebného materiálu pre krúžkovú činnosť***

.***§ 2. ods. 1 n***

**Plnenie stanoveného cieľa**

Profiláciu našej školy smerujeme tak, aby naša škola bola modernou školou, aby poskytovala deťom priestor na vzdelávanie v rôznych oblastiach, na mimovyučovaciu činnosť i záujmovú činnosť a to s možnosťou využitia najmodernejšej techniky. Plniť túto víziu sa nám darí, o čom svedčia naše spoločné výsledky práce, netradičné projekty a zaujímavé akcie počas celého školského roka.

**Profiláciaškoly** -  zameranie na informatiku, cudzie jazyky a IKT v ostatných  predmetoch

-  zameranie na individuálny prístup, výtvarnú výchovu

**otvorená škola v oblasti**

-   športu, IKT, kultúry, vydávanie školského občasníka Kvapka

**vo vzťahoch k žiakom**

- individuálny prístup učiteľa

- práca s talentovanými žiakmi

- práca so žiakmi so SZP

- starostlivosť o deti v mimo vyučovacom čase

- bohaté mimoškolské aktivity

- primerané počty žiakov v triedach

**vo vzťahoch k zamestnancom:**

- organizovanie odborných seminárov

- vytváranie pozitívnej a tvorivej pracovnej klímy

- podpora ďalšieho vzdelávania

**Vyhodnotenie**

- zabezpečovali sme vzdelávanie, zavádzali také formy vyučovania v podobe ročníkových projektov a akcií školy, v ktorých sme využívali aktívne  motivácie, kreatívne metódy

- viedli sme  učiteľov k tomu, aby nielen sprostredkúvali poznatky v hotovej podobe, ale viedli k objavovaniu nového, aby  zabezpečovali proces kvalitnou personálnou prácou, ktorá bola tvorivá, premyslená, vedená s pedagogickým taktom na vysokej odbornej úrovni

- zúčastňovali sme sa na zvyšovaní svojho osobnostného rastu, podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania učiteľov.  Učitelia absolvovali školenia, ktoré sú rozpísané v tabuľke o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- zúčastňovali sme sa na okresných metodických podujatí, zvyšovali  úroveň metodického združenia a predmetových komisií

- pokračovali sme vo vyučovaní cudzích jazykov už od 1. ročníka

- spolupracovali sme  so špecialistami z centra pedagogicko- psychologickej poradne a centra špeciálnej poradne, spolupráca je nevyhnutná pre integrovaných žiakov v škole a žiakov zo SZP

**Informačno-komunikatívne technológie**

**- v**ytvárali sme priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovali sme  primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti

- zapojili sme sa do súťaží a aktivít zameraných na informatizáciu školstva

- zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívaniu stránok k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk,

www.stopline.sk, www.ovce.sk, [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).

- priebežne sme obnovovali a doplňovali www stránku ZŠ

**-**rozvíjali sme počítačovú gramotnosť, zvyšovali sme pozornosť na rozvoj informačných technológií, ktoré výraznejšie ovplyvňovali proces výučby

- v rámci procesu informatizácie sme zabezpečovali ovládanie práce s počítačom u každého absolventa školy

- zabezpečovali sme  školenia pedagogických zamestnancov v používaní výpočtovej techniky a výučbových programov

- postupne sme dopĺňali  knižnicu informatiky vlastnými vytvorenými metodickými i výučbovými materiálmi pre žiakov (uverejnené na web stránke školy)

- pomocou projektov sme dovybavili  učebne informatiky a ostatné odborné učebne kvalitnou technikou PC a notebookov

**Školský občasník Kvapka**

- pokračovali sme vo vydávaní občasníka Kvapka, ktorý vychádzal priamo v našej ZŠ /Kvapka je vhodnou činnosťou žiakov školy vo voľnom čase/

**Talentované deti**

- venovali sme pozornosť talentovaným žiakom, ich vyvrcholením cieľavedomej práce bola úspešná činnosť v predmetových súťažiach a olympiádach

- podporovali sme športové činnosti žiakov

- zabezpečili sme bohatú záujmovú činnosť podľa záujmu žiakov, realizovali sme kultúrnych podujatia v škole i v kine okresného mesta a divadle v Prešove

- na zaujímavé činnosti  bola bohatá aj práca v ŠKD

**Školská knižnica**

- obnovovali sme nové tituly a publikácie v učiteľskej a žiackej knižnici, zriadili sme knižnicu v priestoroch spoločenskej miestnosti a tak sme utvorili podnetné a zaujímavé prostredie pre vyučovanie

Organizovali sme  počas roka:

- Týždeň slovenských knižníc /posledný marcový týždeň/

- Čítanie deťom /Týždeň hlasového čítania/

- Vstúpte do rozprávky

- Deň ľudovej rozprávky

- samotné vypožičanie kníh z knižnice

**Environmentálna výchova, pozitívna drogová prevencia, výchova k manželstvu**

**a rodičovstvu, diskriminácia, ľudské práva**

- podrobne sme rozpracovali  úlohy  jednotlivých výchov do časovo- tematických plánov každého vyučovacieho predmetu

- využívali sme programy, ponúkaných mimovládnymi organizáciami, skvalitňovali sme krúžkové  činnosti zamerané  na estetickú výchovu

- spolupracovali sme  s koordinátorkou protidrogovej výchovy a detskou lekárkou prizvaním na hodinu prírodovedy..., besedy, Týždeň proti drogám, pomoc pri občasníku Kvapka

- dôsledne sme realizovali  úlohy - „Národného programu boja proti drogám“

- propagovali sme zdravý  spôsob života /využitie Týždňa zdravej školy/

- aktívne sme ochraňovali a udržiavali  školský  areál

- zapájali sme  žiakov do športových krúžkov, zabezpečili sme  účasť na športových súťažiach

- zrealizovali sme plavecký kurz

- pod vedením koordinátora VPI sme uplatňovali  zákaz všetkých foriem diskriminácie

- vhodným výchovným pôsobením pedagógov v škole i odbornou podporou špeciálnych centier  sme eliminovali problémy žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré komplikujú proces ich prijímania do bežných škôl a školských zariadení.

- spolupracovali sme s odborno-metodickými inštitúciami  v oblasti výchovy a vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

- do školských vzdelávacích programov sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie

- uskutočnili sme  Olympiádu ľudských práv

**Výchovné poradenstvo**

- v spolupráci s **komunitným centrom**sme pokračovali v realizácii podnetného prostredia v triedach a klubovni

- využívali sme podnetné a účinné nástroje na predchádzanie záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.

- realizovali sme  výchovno-poradenské aktivity výchovného poradcu

**Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

- pri žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme  naďalej pokračovali v spolupráci so špecializovanými centrami

- pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sme dodržiavali platné ustanovenia a dokumentáciu

**Finančná gramotnosť**

-  implementovali sme do školských vzdelávacích programov Národný štandard finančnej gramotnosti – www.siov.sk

- Týždeň matematiky v celej škole bol venovaný aktivitám na podporu finančnej gramotnosti

- žiaci 2. stupňa v spolupráci s Univerzitou Komenského Bratislava absolvovali dotazník o úrovni finančnej gramotnosti v základných školách

**Estetická výchova**

-  posilňovali sme vplyv estetickej výchovy v škole a záujem žiakov o umenie, knihu,  prostredníctvom:

a/ rozhlasového vysielania v škole,

b/ výstavkami výtvarných a literárnych prác,

c/ výzdobou školy,

d/ zapájali sme sa do výtvarnej, literárnej a hudobnej súťaže,

e/ besedami v školskej knižnici,

f/ literárno-dramatických krúžkov.

***§ 2. ods. 1 o***

**Úspechy a nedostatky**

**Silné stránky**

* starostlivosť o nadaných žiakov,
* starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania,
* starostlivosť o integráciu detí,
* fungujúce športové aktivity,
* existujúce tradičné aktivity,
* výchovné poradenstvo zamerané na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
* kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
* stabilita pedagogického zboru,
* kvalifikovanosť  pedagogických zamestnancov,
* vysoká odbornosť vyučovania,
* dobrá počítačová  gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,
* záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
* projektové aktivity školy, realizácia projektov,
* dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet, interaktívne tabule),
* prezentácia školy na verejnosti,
* akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí,
* fungujúca práca  klubov v mimovyučovacom čase,
* organizácia poskytuje žiakom nadštandardné služby prostredníctvom špeciálneho pedagóga  a výchovného poradcu,
* aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov prostredníctvom občianskeho združenia Klubu priateľov školy (2 % dane z príjmov),
* tvorivosť vo vyučovacom procese i mimo neho,
* využitie IKT vo všetkých predmetoch,
* zrekonštruovaná budova školy, telocvičný trakt
* 5 športových  ihrísk  v areáli školy
* telocvičný trakt
* výborne vybavená žiacka knižnica
* átrium školy

**♦Slabé stránky**

* potrebná modernizácia povrchu 2 športových ihrísk
* nekvalifikovaní učitelia nemeckého a ruského jazyka
* výsledky celoplošného testovania žiakov 9. ročníka
* spolupráca s rodičmi problémových žiakov

**♦Príležitosti**

**•**  odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,

•  výmena pedagogických skúseností,

•   v maximálnej  miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí,

•   umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy),

•   využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,

•   rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl,

•   podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva,

•   venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,

• organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ,

**♦Riziká**

•    demografický pokles populácie,

•    nedostatok finančných prostriedkov na investície,

•    inteligenčný potenciál budúcich žiakov,

•    nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.

***§ 2. ods. 2 a***

**Psychohygienické podmienky**

pri zostavení nasledujúce psychologické, pedagogické a hygienické požiadavky:

-  rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov na celý týždeň

-  striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností v jednotlivých dňoch týždňa

-  striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností počas vyučovacieho dňa

-  výkonnosť žiakov počas celého týždňa

-  využitie odborných učební a telocviční

-  hygienické hľadiská pri zostavovaní rozvrhu jednotlivých predmetov

Pre kvalitnú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sledujeme denne v režime školy tieto činnosti:

-     teplotu v triedach

-     stav osvetlenia v triedach

-     odkladanie odevov a obuvi žiakov

-     dodržiavanie hygieny po použití WC

-     čistotu v triedach a okolí školy

-     pravidelne sa staráme o kvetinovú výzdobu v triedach

a na  chodbách školy

***§ 2. ods. 2 b***

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Vedúci** |
| **ALVA** | 14 | PaedDr. Jana Humeníková |
| **Dúhový svet** | 12 | PaedDr. Renáta Širáková |
| **Futbal 1** | 11 | Mgr. Ľuboš Hric |
| **Futbal 2** | 16 | Mgr. Ľuboš Hric |
| **Keď si ja zaspievam** | 21 | Mgr. Katarína Baňasová |
| **Kondičné cvičenia** | 21 | Ing. Marek Palko |
| **Kreslím, maľujem** | 9 | PaedDr. Anna Korytková |
| **Kvapka 1** | 9 | Mgr. Dominika Čechová |
| **Kvapka 2** | 15 | Mgr. Mária Dargajová |
| **Nulťáčik** | 12 | Mgr. Ivana Janoková |
| **Pohybové hry** | 14 | Mgr. Iveta Šaffová |
| **Prváčik** | 20 | Mgr. Darina Bartková |
| **Slovenčina, na slovíčko.** | 15 | Mgr. Mária Dargajová |
| **Stolný tenis I** | 17 | Mgr. Róbert Truchan |
| **Stolný tenis II** | 20 | Mgr. Matúš Urban |
| **Svet matematiky** | 21 | RNDr. Marta Megyesiová |
| **Šikovníček I.** | 9 | Mgr. Marianna Dargajová |
| **Šikovníček II.** | 14 | Mgr. Tatiana Hricová |
| **Škola hrou** | 16 | Mgr. Tatiana Mikčová |
| **Špeckárik** | 19 | Mgr. Ivan Baran |
| **Tanečný krúžok** | 21 | Mgr. Monika Jakubková |
| **Tvorivé ruky** | 20 | Mgr. Mariana Bančanská |
| **Tvoriví štvrtáci** | 22 | Mgr. Mariana Baranová |
| **Tvorivý svet** | 21 | Mgr. Anna Kačurová |
| **Výtvarníček** | 10 | Mgr. Andrea Prokopová |
| **Výtvarný krúžok** | 8 | Mgr. Alena Michalčová |
| **Z každého rožka troška** | 13 | Bc. Anna Čačková |
| **Zábavníček** | 8 | Mgr. Monika Székelyová |
| **Žiacky parlament** | 16 | Mgr. Lenka Truchanová |

***§ 2. ods. 2 c***

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spoluprácu školy s rodičmi zabezpečujeme prostredníctvom Rodičovského združenia. Rodičovské združenie spolu s vedením školy a pedagogickým zborom spolupracuje pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa, pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov a detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

V spolupráci s Rodičovským združením s jednotlivými komisiami – účelovými skupinami rodičov na organizáciu kultúrnych, športových a iných podujatí a akcií žiakov školy zabezpečujeme tieto činnosti:

a/ využívanie telocviční  rodičmi s deťmi

b/ využívanie internetu a PC rodičmi a deťmi

c/ organizáciu kultúrnych a spoločenských podujatí

d/ pomoc rodičov škole – orezávanie stromov, pomoc pri úprave tried, maľovanie tried, pomoc zo strany rodičov pre triedy poskytnutím názorného materiálu a vecných odmien na podujatia a súťaže

**Záver**

Vypracovala: Mgr. Mariana Bančanská

V Sačurove, 15. júna 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 20. júna 2019