

MATERIAŁY DLA KL. V B

TEMAT: Na rycerskim zamku

Uczeń:

1. Zna: rolę Kościoła w zmianie wizerunku średniowiecznego rycerza, najważniejsze elementy zabudowy zamku średniowiecznego, pozycję kobiety w średniowiecznym społeczeństwie.
2. Rozumie pojęcia: rycerz, turniej rycerski, rozejm boży, rycerz bez skazy, paż, giermek, pasowanie na rycerza.
3. Potrafi: wyjaśnić, jakie były cele organizowania turniejów rycerskich, a także jakie warunki należało spełnić, aby zostać rycerzem, opowiedzieć, jak wyglądała uroczystość pasowania na rycerza, przedstawić cechy charakterystyczne wzoru osobowego rycerza średniowiecznego.

TEMAT: Średniowieczni mieszczaństwo i chłop

Uczeń:

1. Zna: najważniejsze elementy średniowiecznego miasta oraz główne zajęcia ich mieszkańców, grupy społeczne zamieszkujące średniowieczne miasto, zna znaczenie cechów w życiu gospodarczym miasta, rodzaje prac wykonywanych przez średniowiecznych chłopów.
2. Rozumie pojęcia: prawa miejskie, baszta, mury miejskie, rynek, ratusz, mieszczanin, patrycjat, pospólstwo, plebs, rada miejska, czeladnik, mistrz cechowy, cech, majstersztyk, partacz, sołtys, pańszczyzna, czynsz, dziesięcina.
3. Potrafi: wyjaśnić, czym różniło się średniowieczne miasto od średniowiecznej wsi, scharakteryzować życie mieszkańców średniowiecznego miasta, wyjaśnić, kto i jak zarządzał średniowiecznym miastem, porównać kulturę miejską z kulturą rycerską, przedstawić warunki życia w średniowiecznej wsi.

TEMAT: Duchowieństwo i kultura średniowieczna

Uczeń:

1. Zna: nazwy największych zakonów średniowiecznej Europy, znaczenie religii i Kościoła w funkcjonowaniu średniowiecznego społeczeństwa, główne zalecenia reguły zakonnej benedyktynów, cechy charakterystyczne stylu romańskiego i gotyckiego w architekturze, ramy czasowe występowania obu tych stylów.

2. Rozumie pojęcia: wkład benedyktynów w rozwój kultury średniowiecznej Europy, styl romański i gotycki, ostrołuki, franciszkanie, zakon żebraczy, uniwersytet.
3. Zna postaci: św. Benedykt, św. Franciszek z Asyżu.
4. Potrafi: odróżnić styl romański od gotyckiego, podać przykłady budowli w stylu romańskim i gotyckim (najlepiej we Wrocławiu), wymienić miasta, w których powstały pierwsze uniwersytety, ocenić rolę uniwersytetów.

MATERIAŁY WSPOMAGAJĄCE:

1. Karty pracy, str. 49-57.
2. Portal: scholaris.pl, a w nim hasła:
 - a) średniowieczna wieś; pokaże się ekran interaktywny przedstawiający zagadnienia dotyczące średniowiecznej wsi,
 - b) rozrywki średniowiecznych mieszczan- animacja,
 - c) średniowieczne miasto, a tu: Życie codzienne w średniowiecznym mieście- animacja,
 - d) Nauka i kultura średniowiecznej Europy, slajdy: 1, 2, 3, 10, 12, 13, 14, 18, 21-26, 30-37, 41-42,
 - e) feudalizm: Hołd lenny- animacja.