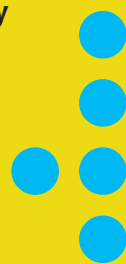




Základní škola Zlín-Malenovice, tř. Svobody

Školské listy

Duben 2016



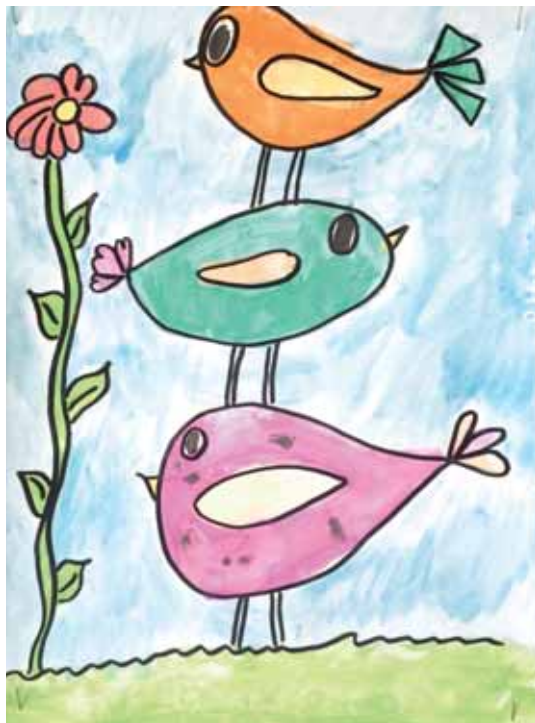
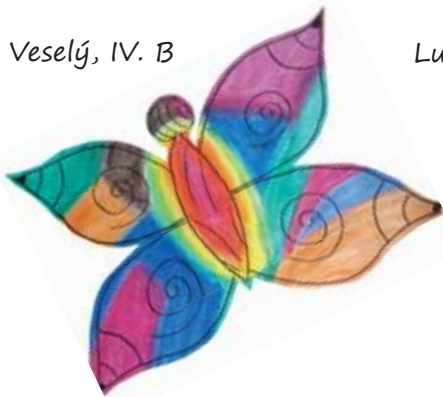


JARO

Jaro právě začíná,
sluníčko se usmívá.

Hřeje stále víc,
vyrazíme do ulic.
Na kole, brusle, koloběžky,
doma zůstanou jen běžky.
Skejty také vytáhnem,
vyrazíme všichni ven.

Ondřej Veselý, IV. B



Mír

Aby byl mír, chtěl bych moc,
volám všechny lidi na pomoc.
Odchoďte zbraně, meče, střely,
vždyť všichni bychom mír chtěli.

Ať děti chodí do školy
a můžou dělat úkoly,
Ať kvete kvítí, slunce svítí,
to je to nejkrásnější bytí.

Lukáš Otépka, IV. B



Vážení čtenáři Školských listů,

toto číslo dostáváte v době, kdy nás jaro ohromuje svou krásou a silou a ve škole se blíží závěrečné období. S ním přichází přirozeně i únava. Věřím však, že články i obrázky a fotografie v Listech vás přesvědčí, že ji úspěšně překonáváme a o leccos se pokoušíme a snažíme.

Dříve než zhodnotíme naše pokroky v učení a vykročíme do prázdnin, přečtěte si o naší práci, o našich radostech i starostech, akcích, výsledcích žáků i o našich zábavách. Zimní období přineslo nejedno hezké umístění v olympiádách, soutěžích. Jak žáci, tak jejich učitelé, si zaslouží naše uznání a poděkování. Také naši absolventi se již po přijímacích zkouškách pomalu připravují na rozloučení se svou školou. V plném proudu je i příprava výletů a exkurzí.

Co ještě je ve škole nového? Je hotová instalace alarmu, elektronické zabezpečení pavilonů je připojeno na centrální pult ochrany Městské policie. Byla odeslána objednávka na kamery, jimiž posílíme zabezpečení obou hlavních vstupů do budov. Aby se upravilo parkování zaměstnanců, neboť míst před školou se dlouhodobě nedostává, obdrželi jsme dotaci na zbudování pojezdové brány z ulice Mlýnská. Někteří učitelé tak budou moci parkovat na betonové ploše za školou.

Sportování, zábavy a hry na hřišti běží na plné obrátky, správci se nenudí, dobře se o vše starají. Nyní jsme vyměnili písek, opravujeme průběžně drobné závady. Účast návštěvníků v odpoledních hodinách je stále hojná. Dovolím si zde vysvětlit, proč je v návštěvním řádu stanoven zákaz vjezdu na hřiště na bruslích, kolech nebo s kočárky. Toto omezení jsme obdrželi jako součást návodu k použití hřiště. Zhotovitel nám určil závazná pravidla používání všech povrchů. Není tudíž v naší pravomoci tato pravidla – zákazy nijak měnit. A to jak vzhledem k povinnosti zajistit bezpečí, což znamená dodržovat všechny „Návody k použití“, tak zároveň ve vztahu k záručním podmínkám vybudovaného areálu.

Upravili jsme některé kabinety a v části tříd na I. stupni jsou nové funkční učitelské stoly. Byly instalovány interaktivní tabule, nový nábytek má kancelář zástupkyně ředitelky. V zahradě byly po dendrologické kontrole skáceny některé stromy. Jejich materiál bychom rádi v blízké budoucnosti tvořivě využili. Školní pozemek je již osetý a osázený.

Naši učitelé prošli vzdělávacími semináři. Jednotlivě si volí akce podle svého zaměření a zájmu, navíc celá sborovna absolvovala odpolední program k motivaci žáků. Učitelky I. stupně se školí k používání metody výuky matematiky podle prof. Hejného. Spolupráce s naším zřizovatelem – Statutárním městem Zlín je dlouhodobě bezproblémová a plodná. Dnes, 18. 4., se koná v naší jídelně setkání zlínské radnice s občany Malenovic. Věřím, že se občanům v naší škole bude líbit.

Dovolte mi závěrem poděkovat paní učitelce Mgr. Markétě Čarkové, kterou za krátko čekají radostné mateřské úkoly, za její kvalitní redaktorskou práci ve Školských listech. Přejeme jí hodně radosti z očekávaného dětátka.

Vážení a milí rodiče, žáci a přátelé školy, příjemné a slunečné jarní a poté i letní dny vám přeje

Zdeňka Jančíková, ředitelka školy

What makes YOU HAPPY

Dělá mě
šťastným
být s rodinou.

Mě dělá
šťastným, že
pomáhám.

Být s přáteli,
spát u kamaráda,
číst si, odpočívat
a hrát florbal.

Na svátky
s rodinou.

Jsem šťastná, že
mám hodnou
paní učitelku
a paní asistentku
a že mám hodně
kamarádů
a kamarádek.

Jezdit
na kole.

Dělá mě
šťastným,
když si hraji
se psem.

Mě dělá nejvíc
šťastným, když
jsou lidé kolem
mě šťastní.

Moje zvířata,
dobré známky,
moje rodina,
kamarádi.

Když je mamka
šťastná a mluví
a hraje si
s námi.

Kamarádi,
pejsek,
společenské
hry.

Být ve
školě, být
s rodinou.

Když
jsem na
fotbale.

Prázdniny,
adrenalinové
skluzavky.

Jsem šťastná,
když jsem
s nejlepší
kamarádkou
Aničkou.

Dělá mě
šťastnou,
když k nám
přijde
Jožinka.

Mě dělá
šťastným, když
si můžu vzít
čokoládu a dívat
se s tatškou
na film.

Dělá mě
šťastným, když
mě maminka
chválí.

Když mám
dobré známky
a když jdu
do zoo.





Náš soused NETOPÝR



10. 2. 2016 k nám do školy zavítal pan Tošenovský se slečnou Kukulovou, kteří se věnují ochraně netopýrů. Výukový program „Náš soused

netopýr“ je součástí celoročního projektu žáků I. C „Malenovice očima Josefa Lady“, tentokrát se k nám však přidali po hodinách žáci všech prvních tříd. Dozvěděli jsme se zajímavé informace ze života těchto létajících savců. Na našem území se vyskytuje cca 27 druhů. Živí se hmyzem, čímž jsou pro člověka užiteční. Pan Tošenovský s sebou vzal i echolokátor, který zachycuje zvuky netopýrů. Dokonce jsme si některé druhy netopýrů mohli poslechnout z jeho nahrávek. Zahráli jsme si hru na netopýry, kteří se řídí podle sluchu.

Dalším důležitým smyslem netopýrů je jejich čich. Samičky se shromažďují v koloniích, kde přivedou na svět svá mláďata. Právě podle čichu si vždy dovedou to své maličké i ve velké kolonii najít. Moc nás zaujalo, kde všude v přírodě můžeme netopýry najít. Většina vyhledává stromové dutiny, skalní škvíry, jeskynní štoly, ale někdy se objeví i ve sklepích či na půdách lidských příbytků. Lidé se jich většinou obávají, ale zbytečně. Netopýři patří mezi silně ohrožené živočichy. Proto jim naopak musíme pomáhat. Ti šikovní si mohou domů pořídit netopýří budku. Návod najdou na internetových stránkách na ochranu netopýrů. My jsme si takové budky prohlédli během výukového programu. Ti, kteří chtějí pomoci, ale bojí se, mohou v případě návštěvy netopýra ve svém příbytku zavolat odborníky z Agentury ochrany přírody a krajiny ČR (www.aopk.cz) nebo ochránce z Českého svazu na ochranu netopýrů.

Netopýry nikdy nebereme do rukou! Můžeme přes ně v bytě přehodit nějakou látku (šátek, hadřík) a dát ho do bedničky na okno. Látku opatrně rozevřeme, a pokud je netopýr v pořádku, vyletí oknem ven sám. V přírodě netopýry nechytáme. Pokud najdeme nějakého zraněného, zavoláme na pomoc ochránce přírody. Žáci našich prvních tříd si mohli dva druhy netopýrů prohlédnout pěkně zblízka. Poznali, že se jich vůbec nemusí obávat. I po rozprostření křídel se vešli do dlaně jedné ruky. Pan Tošenovský s sebou vzal ze záchrané stanice dva hendikepované netopýry,



o které se stará. Sami by v přírodě zahynuli. Většina netopýrů se probouzí ze zimního spánku až v březnu.

Netopýři do české přírody vždy patřili. Najdeme je i na obrázcích pana Lady. Byla by škoda, kdyby tento ohrožený druh z našeho území vymizel. Pomoci jim mohou jen ti, kteří se o jejich život zajímají a nebojí se jich. Právě žáci prvních tříd se stali jejich velkými příznivci. V hodinách zpracovávali získané informace, o které se rádi podělí.

Mgr. Libuše Přílučková



Jedna madam z Malenovic
řekla, že je venku hic.
Vzala si pak deštník velký
a šla na dvůr chytat lelky.

M. Campana, IV. A

Výstava koček

Vydal se jezevčík Broček
na výstavu koček.
Kočky však nebyly v kleci,
takže se děly hrozné věci.
Jakmile Broček kočky zvětrí,
všechno lítá do povětří.
Na výstavě na to šup
nebyl z koček ani chlup.

Adam Skala, IV. B

Koupil jsem si motorku,
jezdil jsem s ní po dvorku,
nechtěně jsem přidal plyn,
málem jsem se přizabil.
Zajel jsem dvě slepice,
už se vaří v polívce.
Jezdím jen tak pro radost,
stále nemám jízdy dost.

Jakub Klímeček, IV. B



Běží Honzík rychle ven,
Ondra čeká před domem.
Ondra říká „pojď si hrát,
budeme stavět hrad“.

Z písku hrad si postavíme,
panáčky tam položíme.
Uděláme ještě domy
a nějaké stromy,
potom budeme létat s drony.

David Králík, IV. B





Matematické úspěchy našich žáků

Jako každý rok v březnu i na naši školu doskákala Matematický klokan. Jedná se o mezinárodní soutěž, která vznikla v Austrálii přibližně v roce 1980 a později se rozšířila i na ostatní kontinenty. Naši žáci soutěží v kategoriích Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník), Benjamín (6. a 7. ročník) a Kadet (8. a 9. ročník). Během šedesáti minut řeší matematické úlohy, přičemž vybírají z pěti nabízených možností řešení. A letos byly jejich výsledky skvělé. Ocenění zaslouží zejména **David Pethö** ze třídy **IV. B-Erin**, který získal plný počet bodů (120 b.).

Cvrček (90 bodů)		Klokánek (120 bodů)	
Hájek Lukáš, III. A	71 b.	Pethö David, IV. B-Erin	120 b.
Odstrčilová Vanda, III. C-Erin	71 b.	Vaňharová Vendula, V. B-Erin	110 b.
Peprníček Vít, II. C-Erin	67 b.	Skála Lukáš, V. B	110 b.
Jelínková Anna, III. A	66 b.	Ondrová Amálie, V. B-Erin	106 b.

Benjamín (120 bodů)		Kadet (120 bodů)	
Mašláň Jan, VI. B	77 b.	Ševčík David, IX. B	77 b.
Trčalová Natálie, VII. B	74 b.	Burk Filip, IX. B	76 b.
Holek Michal, VII. B	71 b.	Remeš Stanislav, IX. B	74 b.

Na jaře se také pravidelně koná další z matematických soutěží – **Pythagoriáda**. Jejím cílem je probudit zájem o matematiku u co nejvyššího počtu žáků. Zatím se utkali pouze žáci 5. ročníku. Řešili celkem 15 úloh. Podmínky pro postup do okrskového kola v Otrokovicích splnili pouze dva naši žáci a oba nás skvěle reprezentovali. Vendula Vaňharová dosáhla plného počtu 15 bodů, což v celém okrese získali pouze čtyři žáci, kteří se tak společně umístili na děleném 1.–4. místě. Skvěle zabodoval i Lukáš Skála, který získal 13 bodů, což pro něj znamenalo 8.–14. místo v okresním kole. Věříme, že i starší žáci budou úspěšní a také získají možnost porovnat své matematické dovednosti s protivníky z jiných škol.

Mgr. Gabriela Píppalová



Matematická olympiáda

V úterý 5. dubna 2016 se na Gymnáziu a Jazykové škole ve Zlíně konalo okresní kolo matematické olympiády kategorie Z6 a Z7 (pro žáky 6. a 7. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií). Naši školu reprezentovali v kategorii Z6 Jan Mašláň a Vít Remeš ze třídy VI. B a v kategorii Z7 Tereza Fancová ze třídy VII. A. V náročné soutěži, kdy během dvou hodin měli soutěžící vyřešit tři náročné příklady, se nejlépe umístil **Jan Mašláň**, který obsadil krásné dělené 10.–14. místo a stal se úspěšným řešitelem. Dalším úspěšným řešitelem byl i Vít Remeš.

Blahopřejeme našim žákům a přejeme jim, aby jim matematika i nadále tak výborně šla!

RNDr. Dagmar Vacková



Biologická olympiáda – Celoroční soutěž

Téma letošního 50. ročníku je Život v temnotách.

Věděl by někdo z vás, kdo jsou to černí kuřáci, etiolizace či hlístník hvízdák? Odpovědi na tyto a mnoho dalších zapeklých otázek se museli naučit naši soutěžící. Děkuji jim za píli a snahu, se kterou k této těžké soutěži přistoupili.

Školní kolo proběhlo ve středu 20. 1. 2016 od 14.00 hod. Žáci plnili postupně úkoly z teorie biologie, poznávání přírodního materiálu a vypracovávali laboratorní práci. Školního kola se zúčastnilo 7 žáků v kategorii D a 4 žáci v kategorii C.

Kategorie D (6. + 7. ročník)		
1.	Srovnalová Jana	VII. A
2.	Bednaříková Bára	VII. A
3.	Vaculovič Petr	VII. B

Kategorie: C (8. + 9. ročník)		
1.	Pešková Jolana	VIII. A
2.	Večeřová Aneta	IX. A
3.	Kůdelová Ludmila	VIII. A

RNDr. Věra Krajčová

Atletický mítink Otrokovice

Dne 3. 3. jsme se zúčastnili atletického mítinku v Otrokovicích. Starší i mladší žáci a žákyně zápolili v atletických disciplínách ve sprintu na 40 y, skoku dalekém, skoku vysokém a v překážkách na 40 y. Ve velké konkurenci získal Šimon Dočkal v kategorii starších žáků na překážkách 40 y 3. místo. V celkovém součtu jsme odsadili ve skoku vysokém 3. místo.

Mgr. Pavel Kněbl



Žák III. B PATRIK
RUCKI vyhrál 1. MÍSTO
v golfov. Turnaji, které
na konci 2. dubna 2016
žáci zúčastnili!

Pěvecká soutěž Trnečka

O tom, že naši žáci dosahují výborných výsledků ve sborovém zpěvu, není pochyb. Za těmito úspěchy je však soustavná práce, která není už tak viditelná... Mnozí žáci po vyučování ještě navštěvují hodiny zpěvu sólového, a tím pilují svůj hlásek k větší dokonalosti. Proto Vás možná překvapí, že jsme se tento rok rozhodli prorazit na poli námi ještě neoraném – lidovém. V sobotu 12. března 2016 jsme se sešli v ZUŠ ve Zlíně, kde se konala již tradiční soutěž ve zpěvu valašských lidových písní Trnečka. Lucii Kozárkovou a Lukáše Fludera byste v kroji málem nepoznali. Pravidla zpěvu písní lidových jsou mnohem benevolentnější než u tradičního zpěvu, jemuž se věnujeme. Hlavní roli vedle intonace hraje barva hlasu a zpívat se musí prostě srdcem. Oba dva naši zpěváčci si zaslouží velkou pochvalu, protože své písně za doprovodu cimbalu zvládli bez chyby. Třešničkou na dortu bylo krásné 4. místo pro Lukáše Fludera, který se stal náhradníkem pro postup do krajského kola ve Valašských Kloboukách. Uspěl mezi 23 zpěváky převážně z lidových muzik, kteří se lidovému zpěvu věnují léta. Oběma našim zpěváčkům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme hodně budoucích pěveckých úspěchů.



Mgr. Andrea Hobzová

Recitační soutěž

Jeden se na ni těší celý rok, druhý ji vůbec nemá rád. Hádáte dobře, řeč je o recitační soutěži, která se našim žákům nevyhnula ani letos. Poděkování za ceny patří Sdružení rodičů.

I. STUPĚŇ	1. kategorie		2. kategorie	3. kategorie
	1. místo	Anna Palíšková I. B	Beáta Večerková II. C	Mirek Zatloukal V. A
	2. místo	Anna Vránová I. C	Jakub Zavadil II. A	Anita Rochovanská IV. B-E
	3. místo	Pavel Žeravský I. A-E	Karolína Balajková II. A	Eliška Přikrylová V. A

II. STUPĚŇ	1. kategorie		2. kategorie
	1. místo	Bára Bednaříková VII. A	Markéta Dohnálková IX. A
	2. místo	Daniela Kapustová VI. A	Alena Foukalová IX. B
	3. místo	Sára Bednaříková VI. A, Jan Mašláň VI. B	Josef Zlámal IX. B



Prohlédněte si fotoreportáž, která Vám prozradí víc.



Porota měla velmi těžkou práci. Všichni soutěžící byli výborně připraveni, výsledky byly opravdu těsné.



Soutěžící se navzájem podporovali a každý výkon byl po zásluze odměněn dlouhým potleskem.



Také na II stupni žáci prokázali zájem o poezii a recitaci. Soutěž měla velmi dobrou úroveň. Někteří dokonce vystoupili s básní z vlastní tvorby.



Porotu ve školním kole svým osobitým výkonem obromila Markéta Dobnálková z IX.A a v okrskovém kole získala krásné třetí místo.



Anna Palíšková z I.B získala 1. místo v nejmladší kategorii



Beáta Večerková z II.C-E nás po vítězství ve své kategorii ve školním kole reprezentovala i v kole okrskovém.



Mirek Zatloukal z VA postoupil s básní Ježek až do okresního kola v Napajedlech

Soutěž ŠPRT

Od začátku tohoto školního roku je pro naše žákyně a žáky pravidelně připravován školní průřezový test, zkráceně ŠPRT. Tato soutěž probíhá jak na prvním, tak i na druhém stupni. Na obou stupních je soutěž zaměřená společenskovešně, ale její průběh se dost liší.

Na stupni prvním probíhá každý měsíc nové kolo soutěže. Ta je ještě dále členěna na 3 kategorie (1. ročník, 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník), pro které jsou sestavovány nejrozličnější otázky a úkoly vztahující se většinou k významným dnům, událostem, svátkům v daném měsíci. Tyto otázky jsou pro žáky vyvěšeny na nástěnce u mléčného automatu, kde jsou k dispozici odpovědní lístky, které po vyplnění mají žáci vložit do odpovědní krabičky.

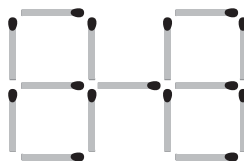
Na druhém stupni probíhá soutěž ve dvou kolech, tedy dvakrát za jedno pololetí. Test probíhá prostřednictvím počítače a otázky jsou sestavovány z předmětů, jako je dějepis, zeměpis nebo občanská výchova. Za první pololetí již máme vítěze:

1. stupeň
3. kategorie Martin Koval, IV. B
2. kategorie Jáchym Hubáček, III. C-Erin
1. kategorie Daniel Kozárek, I. A Monika Picková, I. B Markéta Plačková, I. C Adam Batěk, I. A-Erin
2. stupeň
Klára Fialová, VII. A



Určitě mezi soutěžícími uvítáme i nové tváře, které chtějí vyzkoušet plnění zajímavých úkolů. Pro bližší představu naleznete pod článkem část dubnových otázek a úkolů pro 1. stupeň, které se můžete pokusit vyřešit:

- Nakresli, jak podle tebe vypadá aprílové počasí.
- Běží lesem zajáci. Jeden přede dvěma, jeden mezi dvěma a jeden za dvěma. Kolik zajíců běží lesem?
- Na obrázku je početní příklad 8–8 složený ze sirek. Také tam můžete vidět 4 čtverce, které tvoří osmičky. Přemísťte 2 sirky tak, aby na obrázku bylo 6 čtverců. Výsledek nakreslete.



Mgr. Veronika Vyoralová

Naše pěvecké sbory nezhálí ani v zimě, ani v máji

A je jaro. Všechno kvete a nejen ti ptáci tolik zpívají! Zpěv a hra na rozličné hudební nástroje se ozývá i ze školní hudebny, ve které se naši sboristé s nadšením a vytrvalostí připravují na svá vystoupení. A co je v nejbližších dnech a měsících čeká?

2. dubna se náš sbor Carmina bona zúčastnil Přehlídky dětských pěveckých sborů v Šumperku – Zlatá lyra.

Na 4. května připravují žáci I. stupně naší školy dárek maminkám v podobě vystoupení. V pestrém programu zazpívá i náš přípravný sbor (žáci I. A, I. B a II. A s rozšířenou výukou hudební výchovy) a také sbor Čamlíci.

7. května se koná Festival dětských sborů Zpívání s choltickým vodníkem, na kterém bude naši školu i Zlínský kraj reprezentovat sbor Carmina bona.

12. května se sbory Čamlíci a Carmina bona rozjedou do Bojkovic, kde se uskuteční tradiční přehlídka sborového zpívání – Zpívání s Tulipány.

Závěr školního roku patří již tradičnímu společnému koncertu všech našich sborů. Společně se svými sbormistryněmi připravují program na Letní koncert. Těšíme se na setkání s Vámi dne 16. června v sále modlitebny CASD v Malenovicích.

Mgr. Klára Bartoníková



Z prací našich žáků

Slohová práce Jany Srovnalové, s níž obsadila krásné 2. místo v literární soutěži Hledání, kterou vyhlásila Krajská knihovna F. Bartoše ve Zlíně.

Tajemství vysoké věže

Jana Srovnalová, VII. A

Šel dál a dál, výš a výš. Nohy ho bolely z neustálého chození do schodů. Rozhodl se, že si na chvíli odpočine. Dal si kousek chleba a přiblékl se, protože mu v té výšce začalo být zima. Pokračoval dál. Zjistil, že vůbec nemá ponětí o čase, nevěděl, jak dlouho už ve věži je, ani jestli je den nebo noc. Najednou začal být hrozně unavený. Rozhodl se, že si odpočine. Hodil svůj kabát na jeden schod, lehl si a snažil se usnout.

Tak to pokračovalo několik dní a mladíkovi začaly docházet zásoby jídla, vody a loučí. Byl čím dál víc promrzlý, unavený, hladový a už ani nemyslel – jen prostě kladl jednu nohu přes druhou. Několikrát i upadl a byl celý dolámaný a odřený.

Poslední louče mu pomalu dohořívala. Náhle ucítil teplo. A jak šel výš a výš, bylo mu čím dál tepleji. Opět začal normálně uvažovat a došlo mu, proč tu je a co tu dělá.

Když tu náhle šlápl na něco kulatého, podjela mu noha, spadl, narazil si bradu a popojel o několik schodů níž. Namáhavě se zvedl na nohy a pátral, po čem to uklouzl. Na zemi uviděl něco ležet. Zvedl to ke slabému světlu své louče. Vykřikl leknutím a upustil to zpět na zem. Byla to lidská lebka. Zkoumal další schody a s hrůzou si uvědomil, že na nich leží další kosti – kosti těch, co se nevrátili.

Jeho louče už zhasla. Mladík se přidržel stěny a nohama odsouval kosti, aby po nich znovu neuklouzl. Cítil, že tepla stále přibývá. A jak přibývalo tepla, přibývalo i světla. Jakoby mu dodalo více síly a on se rozeběhl nahoru. Už měl po krk tmavé, studené věže. Chtěl opět cítit teplo slunce na své tváři, vnímat jeho zář.

Došel až nahoru. Ve střeše byla veliká díra a učedník viděl modré nebe. Počkal, až si jeho oči přivyknou na ostré světlo. Až ho přestaly bolet, chytil okraje díry a vytáhl se nahoru na střechu.

Málem sklouzl z kuželové střechy, ale v poslední chvíli se zachytil nohama o uvolněnou střešní tašku.

Podíval se dolů, ale strašně se mu zatočila hlava, že málem spadl. Koutkem oka zahlédl mihnutí černého stínu. Když se podíval za sebe, strnul hrůzou.

Nad ním se tyčil asi dvanáct stop velký černý drak. Drak se na něj díval svými temně černými očima, zuby měl vyceněné a vrčel. Učedník nahmatal jilec svého meče, ale nemohl ho vytáhnout. Takhle skončili ostatní a skončím i já, pomyslel si, když si vzpomněl na kosti ve věži. Zavřel oči a čekal na smrt.

V tu chvíli mu to došlo.

„Ty jsi stavitel téhle věže,“ oslovil draka. „Už tomu rozumím. Díky svým křidlům jsi mohl postavit věž tak vysokou, která nespadne, protože když se nakloní, ty letíš a podepřeš ji. Díky tomu jsi dokázal to, co jiní ne.“ Drak na něj mrkl a zamručel. Mladý stavitel to bral jako souhlas.

„Konečně znám tajemství věže! Těším se, až to řeknu ostatním!“ pokračoval. Ale drak na něj vycenil zuby a zavrčel. Mladík se lekl, ale pochopil. „Neboj, nic neřeknu. Zabili by tě, protože by tě brali jako hrozbu. Stavitel, nestavitel. Slibuji, že nic neřeknu.“ Drakovým uším by neunikla ani jediná lež. Drak věděl, že mladík nic neprozradí. Otevřel ústa, chytil ho za límec a pomohl mu dostat se k díře ve střeše. Vychrlil na mladíka oheň – ale ten oheň nepálil. Byl to kouzelný dračí oheň, který ho bude chránit po celou cestu dolů před hladem, mrazem, bolestí a únavou. Mladík už věděl, co ho po cestě nahoru hřálo. „Sbohem,“ zamával drakovi a vydal se na dlouhou cestu dolů. Z učně se později stal mistr a stavěl jako drak: využil svých možností, obětoval tomu péči a čas a dokázal neuvěřitelné věci. A tohle malé hradní tajemství si nechal pro sebe.

„Svět je jen jeden. Není kam utéct.“ (Arnošt Lustig)

Barbora Mattová, IX. B

Minulý rok, přesně 3. září, jsem pochopila, že jsou lidé, kteří to nemají v životě lehké. Vydala jsem se se svou starší sestrou na hokej. Avšak nebyl to běžný lední hokej, ale jednalo se o sledge hokej. Hrají ho handicapovaní sportovci, kterým schází některá končetina. Nebo mají nohy, ale jsou nehybné. Hrají na sáňkách, jež jsou připevněny na speciálních nožích. Pravidla jsou stejná, jen neexistuje podražení kolenem...

Těchto hráčů si moc vážím a obdivuji je za to, kolik toho prožili a ještě stále prožívají... Třeba kapitán zlínských sledge hokejistů Zdeněk Hábl je velký bojovník. Bylo mu 19 let, rozvážel pizzu. Když vytahoval z kufru auta krabici, srazil ho zezadu opilý řidič. Přišel o levou nohu v půlce stehna a pravá je dodnes zdemolovaná. Ležel dlouho v nemocnici a po příchodu domů to nebylo zrovna lehké. Mladý muž a taková nehoda. Zanedlouho však bude otcem a také manželem...

Kapitán české sledge hokejové reprezentace Zdeněk Šafránek pracoval jako automechanik. Spadl na něho 1,5 tunový zvedák aut. Už je 13 let na vozíku, ale má obě nohy, k tomu dvě krásné zdravé děti, šikovnou manželku a žije v domečku v Poděbradech. V jednom rozhovoru zmínil, že i když je na vozíku, dokáže si doma vyměnit třeba žárovku. To dnes dokáže málokterý zdravý chlap, co myslíte?

A ještě jeden skvělý mladík. Jmenuje se Martin Joppa. Bylo mu 8 let, projížděl se po vesnici na kole, když vtom do něho vrazil opilý řidič. Přišel o obě nohy. Tento muž má dnes 18 let a ještě jsem ho neviděla se mračit a naříkat na to, že je na vozíku. Taký hraje sledge hokej a jako patnáctiletý se dostal do slovenské reprezentace.

Nejsou namyšlení a dokáží úžasné povzbudit i udělat si legraci. Při rozhovoru s nimi se mi nestalo, že by mi některý řekl: „Vůbec nás neznáš, běž pryč!“

Všichni tito chlapi jsou obrovští bojovníci a hrdinové, „klobouk dolů před nimi“... Neměli kam utéct a podržela je rodina. Proto si každý vážme své rodiny!

Mnoho mladých lidí má velké plány do budoucna, ale stačí minuta, někdy pár vteřin a život se obrátí naruby. Jestliže se taková tragédie stane mladému člověku, má dvě možnosti, buď se bude celý život litovat a nadávat na špatný osud, anebo vezme svůj život do vlastních rukou a dokáže veliké věci i přes své zranění... Tito lidé, kteří dokáží vstát, i když ostatní by zůstali ležet, si zaslouží náš velký obdiv a respekt! Nikdy je však nelitujeme, protože to oni sami nedělají...

Zápis dětí do 1. třídy

pro školní rok 2016/2017

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2016/2017 proběhl v pátek 12. února od 13.00 do 18.00 hodin.

V letošním roce se poprvé konal zápis dětí do 1. třídy elektronicky. Rodiče si po přihlášení do uživatelského účtu vytvořili elektronický profil dítěte, vyplnili všechny požadované údaje a vytiskli si žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání na danou školu. Mohli se také zaregistrovat na určitý čas, kdy se s dítětem k zápisu dostaví.

Po odevzdání žádosti ve škole proběhl vlastní zápis s budoucím prvňáčkem. Dítě si převzala paní učitelka, která sledovala, jak se chová, jaké má komunikační dovednosti, zda správně vyslovuje apod. Budoucí prvňáčci byli moc šikovní, pěkně pracovali. Některé kromě rodičů doprovázeli i sourozenci nebo dědeček s babičkou. Ti se s nimi také společně fotografovali, aby měli památku na svůj „velký den“.

V letošním roce jsme zapisovali nejen děti do běžných tříd, ale také děti do třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy, která u nás má velkou tradici, a do třídy s rozšířenou výukou angličtiny a matematiky – jde o modifikovaný program vzdělávání nadaných dětí s posílenou výukou anglického jazyka, kde bude vyučovat profesionální lektor a rodilý mluvčí a výuka bude směřovat k certifikovaným zkouškám Cambridge English YLE. Matematika bude vyučována Hejného metodou, která rozvíjí logické a kritické myšlení, žákům přibude předmět logika a osobnostní rozvoj. Program je vhodný nejen pro nadané, ale pro všechny šikovné, bystré a zvědavé děti.



K zápisu na naši školu se dostavilo celkem 62 dětí z Malenovic a blízkého okolí. Sedm rodičů zvažuje pro své dítě odklad školní docházky.

Mgr. Vladislava Šveblíková



PEVNOST POZNÁNÍ

Máte rádi vědecké zážitky? Rozjed'te se jako žáci ze tříd Erin vlakem za vědou a poznáním do interaktivního muzea vědy Univerzity Palackého v Olomouci. Bývalý dělostřelecký sklad nás překvapil nejen zajímavými interaktivními expozicemi, ale mnohé z nás i chůzí po průhledné skleněné podlaze.

Nejdříve jsme se rozešli na výukové programy. Ti nejmladší se pohodlně uložili na polštáře pod hvězdnou oblohou kopule digitálního planetária, aby si vyslechli povídání o planetách Sluneční soustavy. Na speciální váze jsme poté zjistili, kolik bychom vážili třeba na Merkuru, Marsu nebo na Venuši.

Další skupina si zase šla vyzkoušet zajímavé pokusy, jejichž základem byla voda.

Nejstarší si propojovali zábavnou formou matematiku se šiframi a luštěním. Na závěr vytvořili vlastní šifry. Tím však naše zkoumání nekončilo.

V expozici Živá voda jsme prošli korytem řeky, navštívili bydliště chrostíků, přes lupy a mikroskopy jsme pozorovali larvy i dospělé jedince vodních organismů. Zábavou pro nás bylo skládání puzzle s českými řekami v jednotlivých krajích. Měli jsme možnost ověřit si logické dovednosti na různých typech hlavolamů a hádarek v expozici Rozum v hrsti. Dokonce jsme mohli vstoupit do makety lidského mozku nebo vyzkoušet přístroj gyroskop. V kostýmech z období Marie Terezie v expozici Věda v pevnosti, jsme si prohlédli komiksový příběh o vzniku olomoucké pevnosti. Pohybem rukou jsme měli možnost rozpohybovat dělo v počítačové animaci.

V další expozici jsme se snažili pochopit základní principy světla. S přístroji jsme objevovali podstatu světelného záření nebo také zkoumali, kolik úsilí musíme vynaložit k rozsvícení obyčejné žárovky.

Mgr. Ivana Štěpánová





HURÁ za sněhem



Žádná jiná škola nemá tak dobrý lyžák jako my. Nikde neučí tak perfektní učitelé, jako je nejlepší lyžař pan učitel Kněbl a krásná indiánka paní učitelka Zpěváková. Oba dva nás bodně v lyžování podpořili a hlavně naučili.

Šimon Dočkal, VII. A

Protože to s počasím nejdříve vypadalo všelijak, trochu jsme se báli, jestli budeme mít na čem lyžovat. Ovšem nikterak jsme se nezalekli a 26. února se 7. A a 7. B společně s lyžařskými instruktory Mgr. Terezou Zpěvákovou, Mgr. Pavlem Kněblem, lyžařským expertem Svatoplukem Malým a zdravotnicí Mgr. Ivetou Viceníkovou vydali vstříc čerstvě napadlému sněhu.

První den nám příliš nepřál a přinesl dokonce déšť. Nicméně od druhého dne se počasí umoudřilo a my jsme se mohli vrhnout po hlavě do hodin lyžařského výcviku. Jak dny ubíhaly, počasí bylo lepší a lepší. Byly dny, kdy jsme při hodinách lyžařského výcviku nachytali také trochu toho bronzu.

Ani naše mozkové buňky v žádném případě nezahálely. Součástí večerního programu kurzu byly také přednášky týkající se například základů pobytu na horách, historie lyžování, světových lyžařských osobností, zjistili jsme, jak to bylo, když R. Amundsen a R. F. Scott dobývali jižní pól a mnoho dalšího. Mimo to jsme si po večerech užili také legraci při hraní nejruznějších her.

A pořádek na pokojích? Samozřejmě ten musel také být, každý den probíhala kontrola a přísné hodnocení pokojů. Na žáky

jsem si ale nepřišli. Při kontrolách pokojů měla většina z nich vše pečlivě uklizeno, proto bylo na závěr kurzu vyhlášeno překvapivě několik prvních míst.

Po celou dobu kurzu se všichni žáci snažili, se svými instruktory prováděli pilně cvičení na svahu. Můžeme klidně říci, že nejenže lyžovat se naučili úplně všichni, mnozí dokonce v ne příliš optimálních sněhových podmínkách zlepšili svou lyžařskou techniku.

Moc se nám na kurzu líbilo, tolik legrace a nových zážitků jsme zažili... Byli takoví, kterým se domů vůbec nechtělo 😊.

Mgr. Tereza Zpěváková

Lyžák, na ten týden ráda vzpomínám. Byl plný emocí, lásky i radosti. Plný energie a přátelství. Byl to prostě náš týden sedmých tříd. Každé ráno jsme vyrazili na svah pokropený bílým práškem a rozjeli se směrem blav dolů ze svahu za nadějí, že bude další jízda.

Bára Bednaříková, VII. A

Na lyžáku bylo super. Spřátelili jsme se a zjistili, že jsme nerozluční kamarádi. Vždy nás rozesmál „HA IVAN“ (zasvěcení pochopí), když mu došla zásoba mrkve hned první den. Učitelé byli kamarádští a my je celý týden brali jako součást naší party.

Adéla Pšenková, VII. A



Karel IV.

Stručný plán projektu Karel IV.

Hádej, kdo jsem?

V anketa České televize jsem získal roku 2005 první místo jako Největší Čech.

Narodil jsem se v Praze na Starém Městě.

Letos uplyne 700 let od mého narození! (14. 5.)

Mé jméno najdete v názvech ulic, náměstí i škol, mou podobu mají téměř v každém muzeu voskových figurín, vypráví se o mně básně, zpívá se o mně v muzikálu. ZŠ Malenovice oslaví výročí mého narození projektem ve dnech 10. – 12. května.

I. stupeň

Celoškolní projekt k výroční 700 let od narození Karla IV. na 1. stupni naší ZŠ proběhne ve dnech 10.–12. května 2016. Hlavní aktivity proběhnou ve třech dnech, ale nevylučuje se, aby některá ze tříd nezačala na projektu pracovat už nyní.

První den projektu (10. května) se žáci 1.–3. tříd seznámí prostřednictvím stanovišť s úkoly se životem ve středověku. V každé z připravených tříd na ně bude čekat jedna historická postava, představující určitou profesi. Žáci si tak udělají představu, co život ve středověku obnášel. Stanovišť bude celkem 8 a třídy se na nich budou střídát po 20 minutách. Každá ze tříd skončí ve své původní učebně, kde budou žáci za splnění všech úkolů pasování na rytíře.

Žáci 4. a 5. tříd už v rámci výuky mají povědomí o životě ve středověku, proto se mohou vydat mimo školu, na některou z památek spojenou se životem Karla IV. V našem okolí je to např. hrad Lukov, který Karel IV.

uvádí ve svém životopisu Vita Caroli jako jeden z prvních vykoupených královských hradů na Moravě. Mohou se také vydat na hrad v Malenovicích. Právě za Lucemburků byly Malenovice povýšeny na městečko. Některé třídy začnou pracovat na úkolu pro další den. Druhý den projektu (11. května) budou všechny třídy prvního stupně připravovat „dárky“, kterými by chtěly obdarovat Karla IV. Tyto „dary“ musí být spjaté se životem a dílem Karla IV. Některé třídy už v hodinách pracovních činností začaly na dárkách pracovat. Za zmínku stojí kaširované obrázky třídy III. B. Samozřejmě nevíme, jak se jim jejich dílko vydaří.

Třetí den projektu (12. května) se všichni žáci prvního stupně vydají ve středověkých kostýmech se svými dárky v průvodu na hrad v Malenovicích. Tam na ně bude čekat v historickém oděvu Jana Jindřicha (bratr Karla IV.) jeden z lektorů Muzea jihovýchodní Moravy ve Zlíně, který dárky převezme. Pokud bude spokojen, bude pro žáky připraveno malé překvapení. Všechny vyrobené dárky budou vystaveny v prostorách hradu v Malenovicích, případně na hradu Lukově. A některé budou připomínat toto významné výročí i v naší škole.

Tímto významným výročím žije celá naše vlast. „Buďme hrdi, Češi!“ Doufáme, že tímto projektem přispějeme k uchování našich národních tradic a žáci tak získají netradiční výukou zajímavé informace. Teď už si přejeme jen krásné počasí poslední den projektu a nadšence z řad pedagogického sboru i žáků. Rodičům děkujeme za podporu a veřejnosti za pochopení.

Mgr. Libuše Přílučková

II. stupeň

- 6. ročník** – nejznámější památky v Praze a okolí (výtvarné zpracování památek z dob Lucemburků doplněné o základní informace)
– výroba rytířského turnaje z papíru (vystřihovánka)

- 7. ročník** – rodokmen Lucemburků (od Přemyslovců až po Jagellonce, včetně popisů a ilustrací)
 – komiks o životě Karla IV. (nejdůležitější události Karlova života zachycené formou komiksu)
- 8. ročník** – mapa území pod nadvládou Lucemburků (mapa všech zemí ovládaných Lucemburky ve 14. století, která bude obsahovat významné zeměpisné údaje a základní informace daných zemích)
 – korunovační a říšské klenoty (vytvoření replik obou druhů klenotů, včetně popisu jejich historie nebo složení)
- 9. ročník** – Karel IV. a jeho 4 manželky (vytvoření podobizen císaře a jeho manželek)
 – nacvičení 2 písní vztahujících se k osobě Karla IV. (třída IX. A)

Mgr. Tomáš Juříček

1) co jsme my očekávali od šesté třídy

- že to bude hrůza,
- že bude moc učení,
- že nebudu zvládat
- že bude o dost víc předmětů
- že bude moc domácích úkolů
- že se změní kolektiv,
- z toho jsme měli strach a zároveň jsme se těšili na změnu

2) co z toho se splnilo

- učivo je těžší, ale dá se zvládnout
- úkolů moc nepřibýlo
- nové předměty jsou zajímavé
- nový kolektiv = noví kamarádi
- přibýly nám i nové a zajímavé povinnosti jako rozhlas a služby u vchodu

3) radíme vám

- doma se víc uče, když nic neumíte, škola vás nebaví
- v hodinách pořád vnímejte, když vám učitel něco vysvětluje, abyste vše pochopili
- snažte se spolu vycházet, protože potom vás bude i víc bavit škola

4) co nás mrzí

- nemáme ovoce do škol



ANKETA

Otázky:

1. Čím jste chtěli být v dětství?
2. Jaký byl váš největší průšvih ze školních let?
3. Kdybyste teď měli dovolenou, kde byste ji chtěli strávit?
4. Co se vám nejvíce líbí na učitelském povolání?



Irena Bělíková:

1. Učitelka.
2. Asi v 7. třídě jsme dostali poznámku – házeli jsme po sobě v jídelně brambory.
3. U moře.
4. Věčná naděje, že se to povede.



Mgr. Tomáš Juříček:

1. Fotbalista.
2. Na gymplu jsme měli mít s kapelou vystoupení, abychom přilákali diváky, vyfotili jsme se na plakát zezadu nahatí.
3. Doma.
4. Prázdniny, že můžu předbíhat v řadě na oběd a nemusím se ve škole přezouvat.

Mgr. Dana Kozárková:

1. Zpěvačka.
2. Ve 2. třídě jsem utekla domů pro tělocvik.
3. U moře.
5. Ježíškote... každodenní setkání s úžasnou energií, dětským úsměvem a někdy také upřímností.



Mgr. Gabriela Pippalová:

1. Učitelka, odmala mě bavilo hrát si „na školu“, v rodině přede mnou všichni utíkali.
2. Na gymnázium jsem šla „za školu“, protože ve zlatnictví dostali stříbrné řetízky a chtěla jsem jeden koupit jako dárek svému klukovi.
3. U moře, kde bude hodně teplo.
4. Letní prázdniny a práce mezi dětmi, která mě omlazuje a udržuje stále v bdělosti.

Mgr. Vladislava Švehlíková:

1. Učitelka.
2. Něco by se našlo ... zdrhly jsme s kamarádkou a nepřišly na vyučování.
3. Doma.
4. Jsem stále mezi mladými.

3. C – Erin aneb Vážně i nevážně o divadle

Ve třídě 3. C – E bylo 23. března pořádně veselo. Měli jsme velké štěstí, protože nám poslední den před Velikonočními prázdninami přišel oživit herec Městského divadla Zlín Vojtěch Johaník. Na rozjezd jsme se společně seznámili s historií divadla a divadelních her. Zjistili jsme také, že divadlo není pouze o tom předvést divákům konečný výsledek – divadelní hru.

Ani jsme netušili, kolik práce stojí za tím, než se představení dostane k divákovi. Nahlédli jsme do běžného dne divadelních herců a fungování všech divadelních členů. Nebyl by to den s hercem, kdybychom si sami také něco nevyzkoušeli. V rámci divadelní rozcvičky děti měly možnost předvést svoji schopnost improvizace. Zahráli jsme si na čaroděje, na režiséra a neposlušné herce, ale také jsme se pokusili přenést za pomoci vlastní fantazie do různého prostředí a toto prostředí co nejlépe ztvárnit. Na závěr dopoledne jsme vedli dialogy a monology na zadaná témata. U toho cvičení se někteří trochu zapotili, ale všichni se moc bavili. Snažili jsme se vžít do kůže chovatelů divokých orlů, objevitele zázračných rajčat, výrobce ponožek, člověka, který objevil přístroj na pozorování duhy, předního výrobce lepidel, ale také jsme zabrousili do vaření a televizního zpravodajství. Musím říci, že děti se toho opravdu

nebály. Popustily uzdu své fantazie a velmi jsme se nasmáli u toho, co všechno některé napadlo.

Všem malým i velkým hercům patří za tento příjemně strávený den velké poděkování.

Mgr. Tereza Zpěváková



Co se děje za dveřmi školní družiny od zimy až po prázdniny?



Milé čtenářky a čtenáři, chtěla bych vás seznámit s tím, co se všechno odehrává za vrátky školní družinky. Že se s dětmi nenučíme, tvoříme, tančíme, zpíváme a taky se tak, aby to děti ani nevěděly, nenápadně učíme.

V lednu jsme se pěkně odpočatí pustili do výroby drobných dárků pro předškoláky, kteří přišli k zápisu. Nezapomněli jsme ani na zvířátka a vyráběli jsme krmítka ptáčkům z různých materiálů – jak tradičních, tak třeba z ruliček od toaletního papíru. Takto se děti učí myslet na přírodu kolem nás.

V únoru nás čekala velká akce – školní karneval, který nesl motto: „Se zvířátka veselice – legrace je převelice!“ Karneval se uskutečnil ve školní tělocvičně a různými maskami, jak ze zvířecí říše, tak oblíbených komiksových postav, se to tam jen hemžilo. Tombola byla bohatá, doprovodný program a soutěže se dětem i jejich rodičům podle ohlasů velmi líbily. Všem, kteří se podíleli na přípravě a hladkém průběhu karnevalu, patří velký dík!

V březnu se po všem tom veselí dětem začalo kouřit z hlav. Připraveno bylo téma „O knihy se zajímáme, protože je rádi máme“. Děti ovšem brzy zjistily, že číst není taková nuda, jak se někteří domnívali, a myslíme, že se nám podařilo zaměřit diskuzi dětí na témata literárních hrdinů, místo hrdinů počítačových her. A také jsme procvičili psychomotoriku, připomněli tradice a zamotali si ruce i hlavy při velikonočním úkolu „Rozluštíme otázku, jak si uplést pomlázku.“ To bylo pozdvižení v oddělení!



Měsíc duben je již tradičně věnován bezpečnosti silničního provozu. S dětmi navštívíme dopravní hřiště. „Probereme v rámci silničního provozu, od zebry, přes značky po správné cestování na kole i ve vozu.“ A abychom nezapomněli v té vůni asfaltu na přírodu, je tu téma „Hajný je lesa pán, zvěří je milován.“ Zapějeme na uvítanou tuto známou píseň panu myslivci, který si s námi povypráví o lese, lesní zvěři, stromech a také jistě dětem připomene, jak se mají správně v lese chovat.

A pak tu bude květen. K tomu patří nedělat před koncem školního roku zmatek, připomenout dětem svátek matek. Témata zaměříme na rodinu a vymyslíme si nějaká hezká přání pro maminky k pousmání.

Červen! Jistě nejpobláznější měsíc školního roku. Oslavíme s dětmi jejich svátek. Ve spolupráci se Sdružením rodičů proběhnou na školním hřišti pohybové aktivity pro děti, aby ty sladkosti, které smlsají k svátku dětí, zas pěkně vyskákaly. Také si u nás dáme trochu prázdninové atmosféry a pojedeme prozkoumat Baťův kanál, a to rovnou na lodi.

A tak nám to uteklo, jak ta voda v řece. Popřejeme si krásné prázdniny a budeme doufat, že ty budou plynout po klidných vlnách.

Erika Salkim, vychovatelka



Karneval naší ZŠ

Tak jak se vám líbil ten letošní karneval?

Tentokrát se prý velmi vydařil – říkaly to děti, maminky, babičky, tatínci, dědečci i milé návštěvy. Snad se všichni nechali nalákat tématem „Se zvířátky zatančíme – společně se pobavíme“, které se objevovalo v zastoupení masek, výzdobě, ale i ne-tradičním programu se cvičenými králíčky a pejsky.

Však jsme se také všichni při přípravě snažili. Vychovatelky ŠD svědomitě promýšlely soutěže, program i zábavu – stříhaly masky zvířátek k výzdobě, až se z nich kouřilo. Ochotné učitelky I. stupně zase shromažďovaly od vstřícných rodičů dárky do tomboly, které potom svědomitě balily a číslovaly. Zapojily se také při společné výzdobě. Přípravu si nenechaly ujít ani mnohé děti. A pak již mohl začít dlouho očekávaný karneval. Samozřejmě nechyběla nabídka nepřeberného množství dobrot, přichystaných našimi kuchařkami, zajímavé soutěže a pohybové aktivity.

Věříme, že se karneval líbil a všichni se dobře pobavili a strávili příjemné nedělní odpoledne.

Ilona Jirků, vychovatelka

*Adaptační pobyt
ve Vizovicích / Adam,
Aneta, Michal, Natálie M.*

*Lyžařský kurz / Amálie,
Anna*

*Soustředění sboru –
Trnava / Anna, Adam,
Honza, Kristýna, Vojta*

*Soustředění sboru –
Trnava, Hostýn / Vendula*

Soustředění / Filip

Šumperk / Tomáš

*Všlet – Macocha /
Michelle*

Stmelovací pobyt / Natálie





Náš **NEJLEPŠÍ ZÁŽITEK** ze školní docházky:

*Vodní přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně. Cesta na hrad Lukov / Adam
Můj nejkrásnější zážitek je školní výlet se třídou do Prahy vlakem / Radovan*

Odpolední přestávka ve 4. třídě, lyžák / Silvie

Škola v přírodě / Bára, Josef

Lyžařský výcvik / Tamara, Dan

Loučení s ložskými devátáky / Artur, Vítek

Výlet do Prahy / Irena

Výlet do elektrárny Dlouhé Stráně / Erik

Výlet do Zoo / Pavel

Vysvědčení / David

Výlet do Jeseníků na vodní elektrárnu / Ondra



Žák učitelem (26)

Žák učitelem je tradiční projekt pro sedmé třídy naší školy. Spočívá v tom, že žáci sedmých tříd se domluví s paní učitelkou z nějaké třídy prvního stupně, jestli by mohli učit tuto a tamtu hodinu, a zeptají se, co vlastně její třída v daném předmětu probírá za učivo. Jakmile se žáci-učitelé dozvědí tyto informace, udělají si přípravu. Rozmyslí si, co a jak vlastně budou vyučovat.

Já osobně jsem učil 4. A u paní učitelky Volné. Třída pracovala dobře. Do třídy jsem vešel s mottem: „Učte se, ne proto, abyste byli rychlejší, o to mi nejde, ale abyste nedopadli jak já.“ S mým kolegou jsme měli nachystaných pár bodů, podle kterých povedeme vyučování.

Něco se stihlo, něco ne. Můj osobní názor na výuku je takový, že učitel musí zaujmout. Neměl jsem absolutně tušení jak, tak jsem trochu improvizoval. Řekl jsem si: „Jó, to

bude hračka, to máme v kapse.“ A potom vidím ta děvčata, jak na mě hledí a říkají si: „Co to monstrem s akné sahajícím až tam, kam slunce nesvítí, má v plánu!“ Najednou bum! Rázem mě napadlo, že bych hodinu mohl vylepšit nějakými vtípky. Prakticky z čeho šlo, jsem si udělal srandu. Jak z kolegy, tak sám ze sebe. A podle mého to děvčata bavilo, tak jsem v tom pokračoval.

Šel vtípek za vtípkem, cvičení z pracovního sešitu za cvičením a najednou konec hodiny. V tu ráno mi bylo líto, že musím odejít, jelikož s nimi byla legrace. Říkal jsem si něco jako: „Proč jsem si nevzal i ostatní hodiny?“ Možná proto, že jsem nechtěl svým obličejem zatěžovat tolik nevinných tváří, které trpěly při pohledu na mě už těch prvních 45 minut, co vůbec vešly do školy.

Nejlepší bude, když to zapíchneme tady. Ale celkově se mi to líbilo. Paní učitelka byla tak hodná, že mi řekla jednu věc, kterou asi už nikdy nezapomenu: „Dáváš těm děčkám moc velké časové prodlevy, kdybych se měla řídit některými z nich, tak v té hodině vůbec nic nestihnou.“

Snad vám to, paní učitelko Volná, nějak nevadí, že jsem to sem dal, ale víte jak to je, potřebuju si splhnout.

Michal Holec, VII. B



Výuka jazyků na naší škole

Na naší škole vyučujeme od 1. ročníku anglický jazyk, od 7. ročníku ruský jazyk a německý jazyk. Dotace pro žáky 1.–2. ročníku je jedna hodina týdně, od 3. ročníku činí týdenní dotace 3 hodiny, v 9. ročníku 4 hodiny. Ruský a německý jazyk je vyučován od 7. ročníku 2 hodiny týdně.

Anglický jazyk je jeden z nejdůležitějších hlavních předmětů, a proto se snažíme, aby děti tento cizí jazyk dobře zvládly. Trénujeme nejen gramatiku, ale také četbu s porozuměním, nacvičujeme psaný projev formou esejí a tvořením projektů na různá témata, poslechová cvičení jsou také důležitou částí výuky a samozřejmě vždy přítomná konverzace s jakýmkoliv zaměřením. Žáci mají možnost navštěvovat kurzy konverzace s rodilým mluvčím, dobře funguje také kroužek anglického jazyka pro zájemce především z řad dětí 1. stupně. Podle zájmu nepravidelně zařazujeme poznávací zájezd do Velké Británie. Od příštího školního roku otevíráme první třídu s rozšířenou výukou angličtiny a matematiky. Výuka anglického jazyka zde bude posílena na 3 hodiny – bude ji vyučovat profesionální lektor a rodilý mluvčí, cílem výuky budou certifikované zkoušky.

Každoročně pořádáme soutěže v poslechu, v hláskování a konverzační soutěž s gramatickým testem. Žáci tak mají možnost nejen změřit si své síly mezi sebou, ale také udělat něco navíc pro zlepšení svých znalostí anglického jazyka.

Při výuce ruského jazyka je kladen důraz na zvládnutí azbuky, používání slovníků a seznamování s reáliemi současného Ruska, ústí komunikaci. Také v německém jazyce



preferujeme ústní komunikaci a vytváření základu pro další osvojování jazyka.

Cizí jazyky poskytují jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa. Osvojení cizího jazyka pomáhá žákovi ve snížení jazykové bariéry, ve využití svých jazykových schopností a zvyšuje možnosti uplatnění žáka jak v osobním životě, tak i v jeho dalším studiu a v budoucím zaměstnání. Vede k pochopení cizojazyčných kultur a k jejich toleranci. Umožňuje poznávat odlišný způsob života a kulturní tradice anglicky, rusky či německy mluvících zemí a porovnávat je s naším způsobem a tradicemi. Přispívá k získávání sebevědomí při komunikaci a využití jazyka ve škole, ale později i v běžném životě, například při cestování.

Mgr. Vladislava Švehlíková



*Summers months are:
June, July, August.*



Toto číslo Školských listů připravili učitelé ZŠ Zlín, tř. Svobody 868, přísp. organizace.

Redakční rada: M. Čarková, E. Kořenková, E. Urbanová, Z. Jančíková. Texty neprošly jazykovou korekturou. **Ilustrace:** žáci školy. Redakční rada si vyhrazuje právo na úpravu či zkrácení jednotlivých příspěvků při zachování věcné správnosti. **Vydáno:** duben 2016.

Kontakt: www.zsmalenovice.cz

Nabídka pro Vás: Napište nám a my Váš příspěvek v příštím čísle Školských listů rádi uveřejníme.

Příspěvky zasílejte na adresu: carkova@zsmalenovice.cz

www.zsmalenovice.cz