## Karty do nauki czytania – kiedy ich użyć?

Na wstępie warto wiedzieć, że adresatami przygotowanej pomocy są przedszkolaki, które rozpoznają litery lub odczytują przynajmniej część liter. Jeśli dziecko dopiero rozpoczyna przygodę z literami, warto skorzystać z innych pomocy i propozycji gier i zabaw. Możesz o tym przeczytać [TUTAJ (Jak uczyć dziecko czytać?).](https://panimonia.pl/2020/01/20/jak-nauczyc-dziecko-czytac/)

**Karty do nauki czytania – jak z nich skorzystać?**

Na start warto wiedzieć, że nie każda karta pracy będzie odpowiednia na początkowym etapie nauki czytania. Przygotowany zestaw zawiera zróżnicowany materiał wyrazowy. W zależności od wieku i umiejętności dziecka, należy wybrać tylko te karty, które znajdują się w strefie najbliższego rozwoju dziecka. O czym warto wiedzieć?

**Jakie karty wybrać we wczesnym etapie nauki czytania?**

**Wyrazy o prostej budowie fonetycznej**

To pierwsza ważna zasada. Dużo lepszym wyrazem w trakcie początkowych ćwiczeń jest wyraz *lala* niż *lalka.* Pozornie – wyraz różni tylko jedna głoska, jednak dla dziecka, którego słuch fonemowy i umiejętność analizy głoskowej dopiero rozwija się, ta różnica niemalże zaważa na rozumieniu odczytywanego wyrazu w formie głosek.

* Przykłady wyrazów o prostej budowie fonetycznej: np. mama, oko, lupa, lala, kiwi
* Przykłady wyrazów o trudnej budowie fonetycznej: np. auto, pies, krab, lew, truskawka, jabłko, chleb.
* Bez zgrupowanych spółgłosek występujących jedna po drugiej, zbudowane z sylab otwartych
* To ważne, aby na początkowym etapie unikać wyrazów, w których spółgłoski występują po sobie.

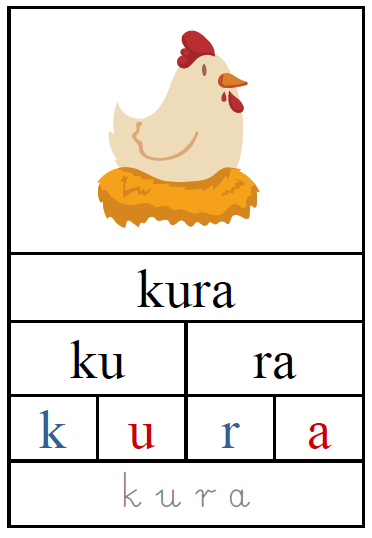
**Litery odpowiadające głoskom**

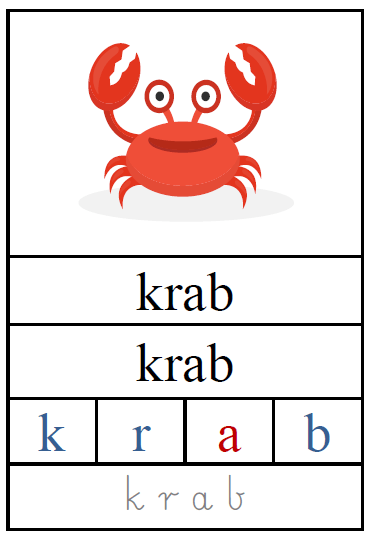
Gdy dopiero zaczynamy naukę, nie ułatwiają jej chwile, w których zapis nie pokrywa się z tym, co dziecko słyszy. Z tego względu np. pozornie prosty wyraz *pies* – nie jest prosty. Piszemy *p-i-e-s,*słyszymy *pi-j-e-s. Lew?*Piszemy *l-e-w,*szłyszymy *l-e-f.*

Jeśli dziecko zaczyna naukę – wybierzmy wyrazy, których zapis jest odzwierciedleniem słyszanych głosek.

Jeśli dziecko doskonali swoje umiejętności, możemy zacząć uświadamiać mu istnienie różnic między słowem pisanym, a słyszanym.

Dla porównania:

**[](https://panimonia.pl/2020/04/01/karty-do-nauki-czytania-dla-przedszkolaka-i-ucznia/7-12/)**

**[](https://panimonia.pl/2020/04/01/karty-do-nauki-czytania-dla-przedszkolaka-i-ucznia/3-17/)**

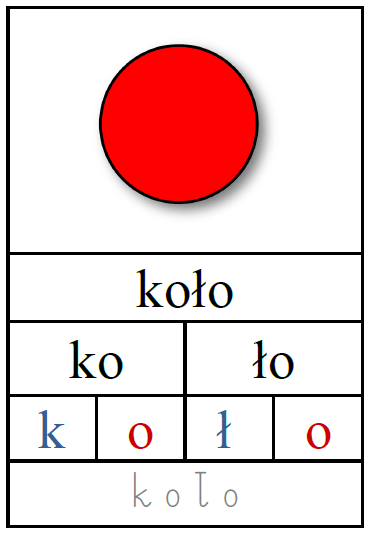
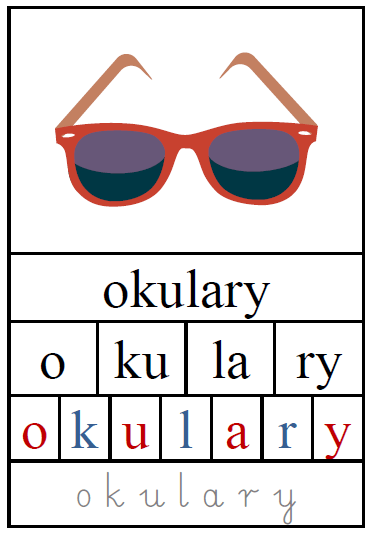
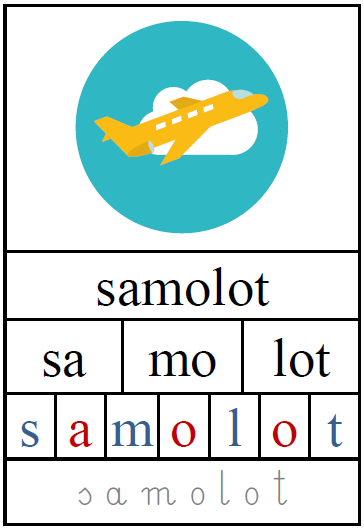
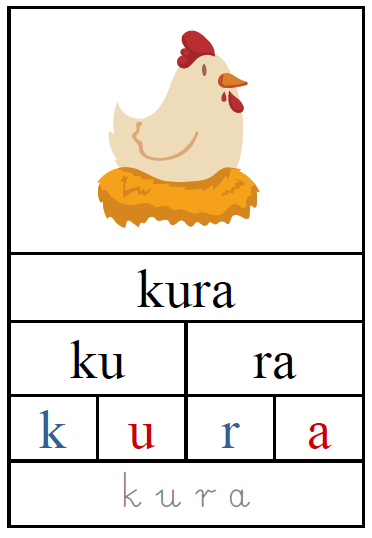
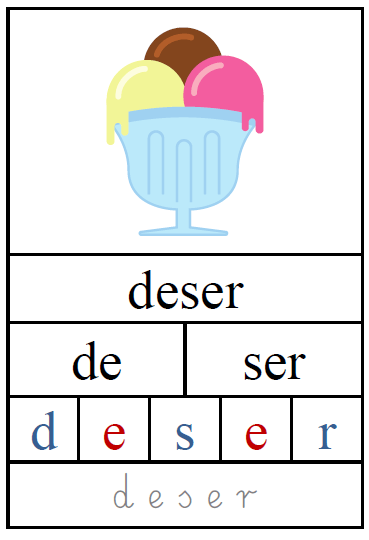
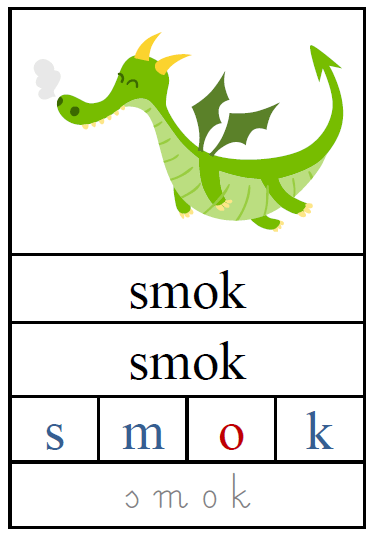
**Jak skorzystać z kart?**

Na wstępie – pobierz je bezpłatnie -> [KARTY DO CZYTANIA](https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2020/04/50-kart-uczę-się-czytać-i-pisać.pdf)

W dalszej kolejności wydrukuj karty, a następnie zdecyduj jak z nich skorzystasz. Możesz zostawić karty w wydrukowanej formie lub wyciąć ich elementy. Wycięte elementy pozwalają:

* układać wyrazy według wzoru lub bez wzoru;
* łączyć zapis globalny z ilustracją oraz doskonalić umiejętność jego odczytywania;
* tworzyć wyrazy z sylab albo wyszukiwać sylaby pasujące do podpisu;
* łączyć zapis literami drukowanymi z zapisem literami pisanymi;
* sortować litery ze względu na rodzaj: samogłoski, spółgłoski.

To, jak wykorzystamy karty, zależy od nas.

**[](https://panimonia.pl/2020/04/01/karty-do-nauki-czytania-dla-przedszkolaka-i-ucznia/5-14/)[](https://panimonia.pl/2020/04/01/karty-do-nauki-czytania-dla-przedszkolaka-i-ucznia/9-10/)[](https://panimonia.pl/2020/04/01/karty-do-nauki-czytania-dla-przedszkolaka-i-ucznia/8-10/)[](https://panimonia.pl/2020/04/01/karty-do-nauki-czytania-dla-przedszkolaka-i-ucznia/7-13/)[](https://panimonia.pl/2020/04/01/karty-do-nauki-czytania-dla-przedszkolaka-i-ucznia/4-16/)[](https://panimonia.pl/2020/04/01/karty-do-nauki-czytania-dla-przedszkolaka-i-ucznia/2-18/)**