

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



**Základní škola a mateřská škola
Zlatníky – Hodkovice**

1. Základní údaje o škole

název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Zlatníky-Hodkovice</i>
adresa školy	<i>Náves sv. Petra a Pavla 41, Zlatníky- Hodkovice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	70996610
REDIZO	600053351
vedení školy	<i>Mgr. Ivana Jelínková, ředitelka školy</i>
kontakty	<i>tel.: 734 441 022</i> <i>e-mail. info@zlataskola.cz</i> <i>www.zlataskola.cz</i>
Zřizovatel školy	Obec Zlatníky-Hodkovice
Výchovný poradce:	Mgr. Ivana Jelínková
Školní psycholog (externí zaměstnanec):	Mgr. Simona Žižková
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Vilma Dražanová, DiS.
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Dana Hřídelová
Vedoucí školní jídelny:	Květa Tampierová
Složení školské rady	Jana Maredová – předsedkyně – za zákonné zástupce Tomáš Rezek – za zastupitele obce Mgr. Barbora Svobodová – za pedagogy

Další údaje:

- Datum zařazení školy do sítě škol: 1. 1. 2003
- Identifikační číslo ředitelství IZO: 000 241 873

- Identifikátor zařízení: 600 053 351

Součástí školy:

- Základní škola IZO: 000241873 kapacita: 98
- Mateřská škola IZO: 107516641 kapacita: 44
- Školní jídelna IZO: 102738441 kapacita: 175
- Školní výdejna IZO: 181062488 kapacita: 98
- Školní družina IZO: 113900457 kapacita: 68

Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Název vzdělávacího programu</i>	<i>Zařazené třídy</i>
31 504/2004-22	Základní škola	Pomoz mi, abych to dokázal sám	1-5
32 405/2004/22	Mateřská škola	Co vidíme po celý rok z vrchu Kamínek	Sluníčka, Motýlci

Vymezení hlavního účelu a předmětu školy:

Hlavním účelem činnosti organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle příslušných vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu organizace je poskytování předškolního a základního vzdělávání.

Charakteristika školy:

Základní škola je organizována pro 1. až 5. ročník základní školy, tzn. pouze pro žáky 1. stupně. Od roku 2000, kdy byla škola pouze dvoutřídní a ve škole bylo 21 žáků, došlo k rozšíření na plnohodnotný první stupeň s počtem žáků 92.

Kapacita školy v současnosti činí 98 žáků.

Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělávání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast.

Kapacita mateřské školy je 44 dětí, kapacita školní družiny je 68 žáků a kapacita školní jídelny - výdejny je 175 stravovaných.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti organizace

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaných
Pedagogičtí pracovníci	9	6
Nepedagogičtí zaměstnanci	4	4
Z toho zaměstnanci školní jídelny	7	-
Z toho zaměstnanci školní jídelny	4	-

Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků k 1. 9. 2020 ze 13 pedagogických pracovníků splňovalo 10 předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka na základě § 3 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů o pedagogických pracovnících.

Ze 9 pedagogů základní školy splňují požadavek odborné kvalifikace pedagogických pracovníků dle § 7, § 8, § 14 a § 20 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů 6 zaměstnanců.

V mateřské škole ze 4 pedagogických pracovníků splňují 4 učitelé požadavek odborné kvalifikace dle § 6 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve školní družině vyučují 2 vychovatelky, obě splňují požadavek odborné kvalifikace podle § 16 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

a) základní škola

Kapacita školy	Počet zapsaných žáků	Počet přijatých žáků	Z toho žáci mimo spádový obvod
-----------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

98	19	19	9
-----------	-----------	-----------	----------

K zápisu, který proběhl z důvodu koronavirové krize a uzavření školských zařízení elektronicky, bylo podáno 19 žádostí. Po ročním odkladu povinné školní docházky nastoupí 7 žáci.

b) mateřská škola

Kapacita školy	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Z toho děti mimo spádový obvod
44	16	13	0

Zápis opět proběhl elektronicky. Posuzovaným žádostem na základě §34, §165 odst. 2 písm. b), §183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, ve smyslu vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád a v souladu s předem stanovenými kritérii pro školní rok 2021/2022 bylo vyhověno.

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I přes obtíže, které byly způsobeny i uzavřením školy a distanční výukou všichni žáci postoupili do dalšího ročníku. Žáci v 1. ročníku obdrželi vysvědčení se samými jedničkami až na jednoho žáka.

Do počtu zameškaných hodin se započítávaly i hodiny zameškané v době distanční výuky, na rozdíl od minulého školního roku. Žák 5. ročníku měl 25 neomluvených hodin, tudíž dostal sníženou známku z chování.

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Strategie prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce zaměřena na všechny žáky napříč třídami, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Vzhledem ke covidovým opatřením ne všechny aktivity byly uskutečněny, ale pokud to situace umožňovala, snažili jsme se tyto aktivity zařazovat – jedná se např. o celodenní workshopy vedené naší školní psychologkou na různá témata.

U pedagogů je další vzdělávání zaměřeno na celý tým, se zvláštním přihlédnutím k pedagogům bez odborné kvalifikace. V letošním roce většina seminářů probíhala online.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Použití cloudových služeb v hodině i volném čase	6
Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce	3
Hranice a rituály ve výchově dětí	2
Specifické poruchy chování	4
Psychohygienu učitele	1
Rozvoj inforatického myšlení s využitím robotických hraček	1
Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	1
Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků	2
Oxford University	1

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem vzdělávacím nabídkám, mohou se v daných termínech přihlásit. Účast je projednávána s vedením školy a jsou brána v úvahu kritéria uvedená v plánu DVPP, který je vydán v souladu s § 24 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, o akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Na základě jednání pracovníka a vedení školy je stanoven společný závěr. Pracovníci mohou předkládat i jiné, samostatně vyhledané nabídky. Vedení školy předkládá vhodné nabídky jednotlivým pedagogickým pracovníkům v souladu s plánem celkového rozvoje a zaměření školy. V rámci šablon byl stanoven minimální časový rozsah absolvovaných školení pro školní rok 2020/2021. V letošním školním roce všechny aktivity

probíhaly formou online seminářů, semináře byly zaměřeny na vzdělávání v oblasti IT, inkluze a moderních forem učení.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Oproti ostatním školním rokům byla většina aktivit pro veřejnost vzhledem k nařízením vlády zrušena, proto se těchto aktivit konalo minimum.

a) Akce organizované ve spolupráci s ostatními složkami obce

- Slavnostní zahájení školního roku

b) Akce organizované ve spolupráci ZŠ a MŠ

- Vánoční besídky
- Divadelní představení

c) další akce ZŠ a MŠ

- Výtvarná soutěž
- Mikulášská nadílka
- Zápis do 1. třídy ZŠ
- Zápis do MŠ
- Plavecký výcvik - byly odplavány pouze 4 hodiny
- Malý záchranář
- Výlety

Řada plánovaných akcí bohužel kvůli uzavření školních zařízení nemohla proběhnout.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce na škole inspekční činnost neproběhla.

Některé informace ČŠI získávala formou rychlých šetření pomocí dotazníků.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Hospodaření školy vykazuje konzistentní růst v souladu se střednědobým výhledem rozpočtu a schváleným dlouhodobým plánem rozvoje.

Hlavními parametry je celkový nárůst objemu na příjmové i výdajové stránce spojený s růstem počtu žáků, realizací některých vybraných kapitol z položek rozvoje materiálně technické základny škol, které souvisejí především s procesem ukončení nedávné rekonstrukce budovy školy, stabilizace a doplnění vybavení a výukových prostředků. Současně je hospodaření ovlivněno realizací nových projektů dominantně v tomto zahájením přípravy rozšíření ZŠ o druhý stupeň a s tím související zajištění materiálně technické základny, podmínek pro realizaci výuky a nového objektu.

Významnou položku vykazující nárůst činí mzdové prostředky, kde došlo k celkovému zvýšení a současně harmonizaci struktury ve vztahu k rozvoji školy a její velikosti a z toho vyplývajících nároků na zajištění provozu.

Hospodaření školy je vedeno podle směrnic pro příspěvkové organizace. Zpracování probíhá v rámci úzké spolupráce mezi pracovníky školy (především v rámci vedení evidencí primárních agend, přípravou vstupních materiálů a zajišťováním kontrolních a rozhodovacích činností a externí účetní společnosti v souladu s vnitřními směrnicemi o hospodaření příspěvkové organizace v návaznosti na školský zákon a zákon o rozpočtové odpovědnosti.

Škola má aplikován kontrolní systém daný vnitřními směrnicemi a velmi úzce spolupracuje s vedením obce ve vztahu k průběžným výsledkům hospodaření, plnění závazných rozpočtových ukazatelů, vyhodnocování a eliminaci aktuálních potřeb a rizik a v neposlední řadě na přípravě a koordinaci návrhu rozpočtu. Příspěvková organizace je pravidelně podrobována veřejnosprávní kontrole ze strany zřizovatele.

Hospodaření celkem za 2020:

Příjmy	celkem	
602	Výnosy z hlavní činnosti	1 117 306,78 Kč
662	finanční výnosy	359,87 Kč
672	Výnos z transferů	18 924 085,60 Kč
	<i>ze státního rozpočtu UZ 33353</i>	11 661 926,00 Kč
	<i>ze státního rozpočtu UZ 33070</i>	74 104,00 Kč
	<i>projekt šablony II</i>	1 108 914,00 Kč
	<i>Příspěvek na provoz</i>	6 079 141,60 Kč
	příjmy celkem	20 041 752,25 Kč

Náklady		
501	Spotřeba materiálu	3 056 555,00 Kč
502	Spotřeba energie	643 723,00 Kč
511	Opravy a údržba	773 605,42 Kč
512	Cestovné	0,00 Kč
518	Ostatní služby	2 520 177,69 Kč
521	Mzdy	8 908 401,00 Kč
524	Zákonné pojištění	2 913 939,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady	170 318,02 Kč
551	odpisy dlouhodobého majetku	142 652,00 Kč
558	Náklady z drobného majetku	885 316,00 Kč
549	Náklady z ostatní činnosti	25 939,67 Kč
	náklady Celkem	20 040 626,80 Kč

Náklady		20 040 626,80 Kč
Příjmy		20 041 752,25 Kč
Rozdíl příjmy - výdaje		1 125,45 Kč

Výsledek hospodaření příspěvkové organizace ve výši 1225,45 Kč byl schválen zastupitelstvem obce dne 31.05.2021. Realizovaný zlepšený hospodářský výsledek bude vzhledem ke její výši využit na úhradu ztráty hospodaření minulých období.

Účetní závěrka k 31.12.2020 byla schválena zastupitelstvem obce na zasedání dne 31.05.2021 bez výhrad.

Ekonomické údaje jsou uváděny pro rok, ve kterém školní rok započal. Škola eviduje rozpočtové prostředky dle jednotlivých UZ analyticky prostřednictvím oddělených „činností“ vázaných na účelový znak.

V roce 2019 škola obdržela dotaci ze státního rozpočtu UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání. Prostředky byly využity v souladu s metodikou čerpání na platy, zákonné odvody, FKSP a ONIV (učebnice, pomůcky, plavání, vzdělávání dle školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.) § 160 odst. 1) písm. c), d) a odst. 2)

Veškeré ostatní dotace byly využity v souladu s účelem jejich užití na základě metodiky MŠMT, vyúčtována v řádném termínu a v plné výši.

v Kč na dvě desetinná místa

Řádek číslo	Účelový znak	Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2020	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2020	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
1	a	b	1	2	3	4 = 1-2-3
2		A.1. Neinvestiční dotace celkem	11 736 032,00	0,00	11 726 992,00	9 040,00
3		v tom:				
4	33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	11 661 928,00	0,00	11 661 928,00	0,00
5		z toho: a) platy	8 393 784,00		8 393 784,00	0,00
6		b) OON				0,00
7		c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 268 144,00		3 268 144,00	0,00
8	33024	Bezplatná výuka cizinců				0,00
9	33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích				0,00
10	33040	Vybavení škol, porad, zařízení diagnostickými nástroji				0,00
11	33065	Exelence základních a středních škol				0,00
12	33068	Asistenti pedagoga-spec.vzděl.potřeby				0,00
13	33069	Podpora navýšení kapacit ve školských poradn. zařízeních				0,00
14	33070	Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2020	74 104,00		65 064,00	9 040,00
15	33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol				0,00
16	33075	Podpora financování vzdělávání cizinců ve školách				0,00
17	33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti				0,00
18						0,00
19						0,00
20						0,00
21	33163	Primární prevence rizikového chování (UZ není v rozpočtu šk.)				0,00
22	33063	Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV (Šablony)				0,00
23		- UZ není v rozpočtu školy - školy vyplní za celé období, za které byly k vyúčtování vyzvány - viz tabulka				0,00
24		A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
25		v tom:				
26						0,00
27						0,00
28						0,00
29		A.3. Dotace celkem (A.1. + A.2.)	11 736 032,00	0,00	11 726 992,00	9 040,00

Škola je zapojena do realizace projektů:

2020 Implementace a rozvoj projektové výuky

Škola získala v rámci rozvojového projektu, kde získala pro období 2019-2021 1 108 914 Kč.

Název projektu CZ: Implementace a rozvoj projektové výuky

Název projektu EN: Implementation and development of project teaching

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Registrační číslo

projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012166

Termín realizace : 17.9.2019 – 30.04.2021

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2019 Obědy do škol ve Středočeském kraji

Středočeský kraj pokračuje v přípravných pracích na podání žádosti v rámci projektu „Obědy do škol ve Středočeském kraji“ financovaného z Operačního programu potravinové a materiální pomoci. V měsíci srpnu vyzval školy, aby se do projektu zapojily a využily možnosti zajistit bezplatné stravování pro děti, které to potřebují. „Aktuálně se nám do něj již přihlásilo 46 škol. Ty by měly v rámci 2. pololetí tohoto školního roku zajistit bezplatné stravování pro zhruba 780 dětí v celkové finanční výši 2,2 milionu korun, Dotace kraje činí 54.125,4 Kč.



Středočeský kraj

Ve Zlatnících 7. 9. 2021

Vypracovala: Mgr. Ivana Jelínková

