**Tematický výchovno-vzdelávací plán**

**počas zavretej školy od 16.3.2020 do 30.6.2020**

**Predmet: Matematika**

**Ročník: druhý**

**Trieda: 2. AS**

**Vyučujúci: Mgr. Monika Székelyová**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Tematický celok** | **Téma** |
| **IV.** | **1** | Aritmetika - numerácia v obore 0-5 | Číselný rad. Určiť a znázorniť daný počet. Porovnávanie, sčítanie a odčítanie v obore 0- 5. |
| **2** | Numerácia v obore 0-7 | Číselný rad. Určiť a znázorniť daný počet predmetov. Priradiť číslo k danému počtu. Porovnávanie čísiel, rozklad čísla 7 a iných čísiel. Sčítanie a odčítanie v obore 0-7. |
| **1** | Zapísať príklad na sčítanie podľa znázornenia v obore 0-7. |
| **1** | Zapísať príklad na odčítanie podľa znázornenia v obore 0-7. |
| **1** | Geometria | Utvrdzovanie učiva o geometrických tvaroch – kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník. |
| **1** | Aritmetika - numerácia v obore 0-8 | Číselný rad. Určiť a znázorniť daný počet predmetov. Priradiť číslo k danému počtu. Porovnávanie čísiel, rozklad čísla 8 a iných čísiel. Sčítanie a odčítanie v obore. Reťazové príklady. |
| **V.** | **5** | Numerácia v obore 0-8 | Číselný rad. Určiť a znázorniť daný počet predmetov. Priradiť číslo k danému počtu. Porovnávanie čísiel, rozklad čísla 8 a iných čísiel. Sčítanie a odčítanie v obore. Reťazové príklady. |
| **1** | Geometria | Utvrdzovanie učiva o geometrických tvaroch. |
| **VI.** | **5** | Numerácia v obore 0-8 | Číselný rad. Určiť a znázorniť daný počet predmetov. Priradiť číslo k danému počtu. Porovnávanie čísiel, rozklad čísla 8 a iných čísiel. Sčítanie a odčítanie v obore. Reťazové príklady. |
| **1** | Geometria | Utvrdzovanie učiva o geometrických tvaroch. |

**Predmet: Matematika**

**Ročník: tretí**

**Trieda: 3. AS, 3. BS, 3. CS**

**Vyučujúci: Mgr. Anna Kačurová, PaedDr. Renáta Širáková, Mgr. Tatiana Mikčová**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Tematický celok** | **Téma** |
| **IV.** | **1** | **Opakovanie:**  **Numerácia v obore 10 až 20** | Rad čísel od 10 do 20. Priraďovanie počtu predmetov k číslam |
| **1** | Dokresľovanie počtu predmetov podľa čísla |
| **1** | Číselné rady |
| **1** | Zapisovanie počtu predmetov číslom |
| **1** | Číselná os |
| **1** | Porovnávanie čísel v obore do 20 |
| **V.** | **1** | **Opakovanie:**  **Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20 bez prechodu cez základ** | Sčítanie v obore do 20 bez prechodu cez desiatku |
| **1** | Odčítanie v obore do 20 bez prechodom cez desiatku |
| **2** | Riešenie jednoduchých slovných úloh |
| **2** | Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferných čísel bez prechodu cez základ. |
| **1** | Riešenie jednoduchých slovných úloh. |
| **VI.** | **2** | **Opakovanie:**  **Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20 s prechodom**  **cez základ** | Sčítanie v obore do 20 s prechodom cez desiatku |
| **2** | Odčítanie v obore do 20 s prechodom cez desiatku |
| **3** | Riešenie jednoduchých slovných úloh. |

**Predmet: Matematika**

**Ročník: štvrtý**

**Trieda: 4. AS, 4. BS**

**Vyučujúci: Mgr. Alena Michalčová, Mgr. Jana Macková**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Tematický celok** | **Téma** |
| **IV.** | **1** | **Sčítanie a odčítanie prirodzených. čísel v obore do 100 bez prechodu cez základ.** | Sčítanie čísel, ktoré sú násobkom čísla 10. |
| **1** | Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného čísla tak, aby rozdiel bol násobkom čísla 10. |
| **1** | Sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ. |
| **1** | Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného čísla bez prechodu cez základ. |
| **2** | Jednoduché slovné úlohy. |
| **V.** | **1** | **Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 s prechodom cez základ.** | Sčítanie dvojciferného čísla s jednociferným číslom pri vytváraní násobkov čísla 10. |
| **1** | Odčítanie jednociferného čísla od násobkov čísla 10. |
| **2** | Sčítanie dvojciferného čísla s jednociferným číslom s prechodom cez základ. |
| **2** | Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferných čísel s prechodom cez základ. |
| **1** | Jednoduché slovné úlohy. |
| **VI.** | **1** | **Násobenie a delenie v obore do 30.** | Opakovanie násobilky číslom 2. |
| **1** | Násobenie číslami 0 a 1. |
| **1** | Násobenie číslom 3 |
| **2** | Opakovanie- Jednoduché slovné úlohy. |
| **2** | Opakovanie sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100. |