

**Základná škola Jána Lipského s materskou školou Trenčianske Stankovce 405,  
913 11 Trenčianske Stankovce 405**

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a**  
**Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Základná škola Jána Lipského s materskou školou 405
<b>Adresa školy</b>	Trenčianske Stankovce 405, 913 11
<b>Telefón</b>	032/ 64 963 26
<b>E-mail</b>	zstrenstan@centrum.sk
<b>WWW stránka</b>	www.zstrenstan.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Trenčianske Stankovce
<b>Starosta obce</b>	JUDr. Martin Markech

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľka školy</b>	Mgr. Gabriela Trnavská	032/ 64 963 26	0918 905 023	gabikatrnavska@gmail.com
<b>ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie</b>	Mgr. Ida Lobotková	032/ 64 963 26		idalob001@gmail.com
<b>ZRŠ pre primárne vzdelávanie</b>	Mgr. Lenka Pazderová	032/ 64 963 26		lenkapazderova025@gmail.com
<b>ZRŠ pre úsek MŠ</b>	Bc. Marta Jančová	032/ 64 963 15		jancova.marta@gmail.com
<b>Vedúca ŠJ</b>	Elena Gabrišová	032/ 64 962 80		elena.g@azet.sk

**Rada školy**

Voľby sa uskutočnili 25.01.2016 a 15.02.2016. Voľby predsedu Rady školy 24.2.2016. Doplňujúce voľby Rady rodičov sa uskutočnili 20.9.2018.

Funkčné obdobie Rady školy skončilo 04.03.2020. Vzhľadom na pandémiu COVID-19, ďalšie voľby sa uskutočnia v septembri 2020.

	<b>Titul., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>Rada školy</b>		
<b>predseda</b>	Mgr. Monika Svatíková - ZŠ	032/ 64 963 26
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Jarmila Mojžišová - MŠ	032/ 64 963 15
<b>ostatní zamestnanci</b>	Elena Gabrišová – ŠJ	032/ 64 962 80
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Janka Bočáková – rodič MŠ	
	Bc. Martina Ďurišová – rodič ZŠ	
	Ing. Alena Fischer – rodič ZŠ	
	Mgr. Roman Pazdera – rodič ZŠ	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	PaedDr. Oľga Šmatláková – OcÚ	

	Galina Dobiašová - OcÚ	
	Bc. Jaroslav Križan – OcÚ	
	Lýdia Lahká - OcÚ	
<b>Rada rodičov</b>		
<b>predseda</b>	Juraj Jančo	
<b>pokladník</b>	Ing. Gabriela Martinková	
<b>1.A</b>	Ing. Zuzana Dohňanská	
<b>1.B</b>	Petra Kubišová	
<b>1.C</b>	Martina Marušincová	
<b>2.A</b>	Bohuslav Vojdula	
<b>2.B</b>	Galina Dobiašová	
<b>3.A</b>	Ing. Michaela Rozvadská	
<b>3.B</b>	Marcela Husárová	
<b>4.A</b>	Katarína Ratkovská	
<b>4.B</b>	Bc. Martina Ďurišová	
<b>5.A</b>	Ing. Andrea Fraňová	
<b>5.B</b>	MVDr. Andrea Vachánková	
<b>6.A</b>	Mgr. Mária Neupauerová	
<b>6.B</b>	Ing. Alena Fischer	
<b>7.A</b>	Ivana Manová	
<b>7.B</b>	Katarína Lečejevová	
<b>8.A</b>	Božena Kavan Bočáková	
<b>8.B</b>	Denisa Letková	
<b>9.A</b>	Ing. Radovan Frič	
<b>9.B</b>	Marianna Blahová	

### **Poradné orgány školy**

Pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu zriadila riaditeľka školy poradné orgány a komisie, ktorých činnosť sa riadi ich plánmi práce.

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli:

- **Pedagogická rada školy** - všetci vyučujúci, asistentky učiteľa, špeciálny pedagóg, vychovávateľky
- **Gremiálna a operatívna porada riaditeľky školy** - riaditeľka školy, pedagogické zástupkyne, vedúca ŠJ, výchovná poradkyňa
- **Výchovné poradenstvo** - Mgr. Lucia Sedláčková
- **Špeciálny pedagóg** - Mgr. Slavka Kalabová, Mgr. Alžbeta Jurigová
- **Metodické orgány**
- **Pedagogická rada MŠ**
- **Sekcia triednych učiteľov**
- **Pracovné komisie:**
  - Inventarizačná komisia
  - Likvidačná komisia
  - Škodová komisia
  - Stravovacia komisia
- **Koordinátori**

- Enviromentálnej výchovy
- Finančnej gramotnosti
- Cudzích jazykov
- Prevencie závislostí
- Projektov
- Kontinuálneho vzdelávania
- Informatizácie
- Súťaží
- Projektov

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ pre 1.- 2. roč. + ŠKD</b>	Mgr. Monika Svatíková	Predmety 1. a 2. ročníka, školský klub detí	primárne vzdelávanie
<b>MZ pre 3. - 4. roč.</b>	Mgr. Karin Fábryová	Predmety 3. a 4. ročníka	primárne vzdelávanie
<b>PK výchov</b>	Mgr. Lucia Sedláčková	výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova, technika, pracovné vyučovanie, svet práce, telesná výchova	nižšie stredné vzdelávanie
<b>PK prírodovedná</b>	Ing. Zdenka Kytová	matematika, fyzika, chémia, geografia, informatika, biológia	nižšie stredné vzdelávanie
<b>PK SJL</b>	Mgr. Daniela Staníková	slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka	nižšie stredné vzdelávanie
<b>PK cudzích jazykov</b>	Mgr. Adela Brhlíková	anglický jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk	nižšie stredné vzdelávanie
<b>MZ materskej školy</b>	Jarmila Mojžišová	MŠ	predprimárne vzdelávanie
<b>Sekcia triednych učiteľov</b>	Trieda	Triedny učiteľ	
	1.A	Mgr. Monika Svatíková	
	1.B	Mgr. Monika Ďubašíková	
	1.C	Mgr. Blanka Jurišová	
	2.A	Mgr. Ľuba Balajová	
	2.B	Mgr. Erika Bouchnerová	
	3.A	Mgr. Eva Trúnková	
	3.B	Mgr. Ivona Slušná	
	4.A	Mgr. Karin Fábryová	
	4.B	Mgr. Zuzana Mikušincová	
	5.A	Mgr. Ivana Mayerová	
	5.B	Mgr. Martina Baňárová	
	6.A	Ing. Zdenka Kytová	
	6.B	Mgr. Diana Šárosová	
	7.A	Mgr. Daniela Staníková	
	7.B	Mgr. Rastislav Trebichalský - do 2/2020,	

		Mgr. Zuzana Pálešová - od 3/2020	
	8.A	Mgr. Ida Lobotková	
	8.B	Mgr. Adela Brhlíková	
	9.A	Mgr. Alžbeta Jurigová	
	9.B	Mgr. Soňa Čutorová	

### § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.9.2019: **395**

Počet tried: **19**

Počet žiakov školy k 31.8.2020: **396**

Počet tried: **19**

Počet detí MŠ k 15.9.2019: **86**

Počet tried: **4**

Počet detí MŠ k 31.8.2020: **95**

Počet tried: **4**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried k 15.9.2019</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
<b>počet žiakov k 15.9.2019</b>	57	44	36	49	43	36	44	39	47	395
<b>z toho ŠVVP k 15.9.2019</b>			2		2	3	2	2	1	12
<b>z toho v ŠKD k 15.9.2019</b>	43	38	20	17	1					119
<b>Trieda:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>						
<b>počet detí v MŠ k 15.9.2019</b>	18	21	23	24						86
<b>počet tried k 31.8.2020</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
<b>počet žiakov k 31.8.2020</b>	57	44	36	49	44	36	44	39	47	396
<b>z toho ŠVVP k 31.8.2020</b>	1		2		2	3	2	2	1	13
<b>z toho v ŠKD k 31.8.2020</b>	43	38	20	17	1					119
<b>Trieda:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>						
<b>počet detí v MŠ k 31.8.2020</b>	24	24	23	24						95

### § 2. ods. 1 c Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 57 / 28 dievčat

Počet prijatých prvákov k 30.6.2019: 52 / 27 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5 / 1 dievča

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: súčet / počet dievčat: 57 / 31 dievčat

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	2	0	0	1	47	50

### § 2. ods. 1 d Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

9. ročník Gymnázium L. Štúra Trenčín - 2 ž.  
 Futurum Trenčín - 1 ž.  
 Obchodná akadémia - 3 ž.  
 Hotelová akadémia Piešťany - 1 ž.  
 SPŠ stavebná Trenčín - 8 ž.  
 SOŠ pedagogická Trenčín - 5 ž.  
 SOŠ pedagogická Modra - 1 ž.  
 SSOŠ Trenčín - 1 ž.  
 SPŠ Dubnica nad Váhom - 3 ž.  
 SOŠ Dubnica nad Váhom - 2 ž.  
 SOŠ záhradnícka Piešťany - 1 ž.  
 SZŠ Trenčín - 2 ž.  
 SOŠ Jilemnického Trenčín - 7 ž.  
 SOŠ letecko-technická Trenčín - 3 ž.  
 SSOŠ športová Trenčianske Teplice - 3 ž.  
 SOŠ športová Trenčín - 1 ž.  
 BG Nové Mesto nad Váhom - 1 ž.  
 SUŠ Trenčín - 1 ž.  
 Spojená škola praktická Bratislava - 1 ž.  
 5. ročník Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého Trenčín - 2 ž.  
 8. ročník Obchodná akadémia - bilingválne štúdium Trenčín - 1 ž.

	Gymnázia 4 - roč.	Bilingválne gymnázium	Bilingválne štúdium - Obchodná akadémia	Gymnázia 8 - roč.	Súkromné gymnázium FUTURUM	SOŠ a SSOŠ	SPŠ	Hotelové akadémie	Obchodná akadémia	Stredná zdravotnícka škola	Stredná umelecká škola	Iné	Spolu
prijatí	2	1	1	2	1	24	11	1	3	2	1	1	50

### § 2. ods. 1 e Klasifikácia tried

#### Žiaci boli na konci školského roka 2019/2020 hodnotení:

- **slovné** v predmetoch: matematika, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, dejepis, geografia, biológia, prvouka, vlastiveda, prírodoveda, fyzika, chémia
- **absolvoval** vo výchovných predmetoch a predmetoch informatika, technika, pracovné vyučovanie

**Žiaci, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v škole mimo územia SR boli komisionálne preskúšaní a hodnotení v predmete slovenský jazyk a literatúra známku.**

<b>Trieda</b>					<b>SJL</b>	<b>SPR</b>								
<b>I.A</b>					1	1								
<b>I.B</b>						1								
<b>I.C</b>						1								
<b>II.A</b>					1	1								
<b>II.B</b>						1								
<b>III.A</b>						1								
<b>III.B</b>						1								
<b>IV.A</b>						1								
<b>IV.B</b>						1								
<b>V.A</b>					2	1								
<b>V.B</b>						1								
<b>VI.A</b>					2	1								
<b>VI.B</b>						1								
<b>VII.A</b>						1								
<b>VII.B</b>						1								
<b>VIII.A</b>						1								
<b>VIII.B</b>						1								
<b>IX.A</b>						1								
<b>IX.B</b>						1								

**Prospech žiakov**

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>I.A</b>	20	20	0	0
<b>I.B</b>	20	20	0	0
<b>I.C</b>	17	17	0	0
<b>II.A</b>	23	23	0	0
<b>II.B</b>	21	21	0	0
<b>III.A</b>	18	18	0	0
<b>III.B</b>	18	18	0	0
<b>IV.A</b>	25	25	0	0
<b>IV.B</b>	24	24	0	0
<b>V.A</b>	23	23	0	0
<b>V.B</b>	21	21	0	0
<b>VI.A</b>	18	18	0	0
<b>VI.B</b>	18	18	0	0

<b>VII.A</b>	23	23	0	0
<b>VII.B</b>	21	21	0	0
<b>VIII.A</b>	20	20	0	0
<b>VIII.B</b>	19	19	0	0
<b>IX.A</b>	22	22	0	0
<b>IX.B</b>	25	25	0	0

#### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I.A</b>	20	489	25,74	489	25,74	0	0,00
<b>I.B</b>	20	1130	59,47	1130	59,47	0	0,00
<b>I.C</b>	17	651	40,69	651	40,69	0	0,00
<b>II.A</b>	23	924	42,00	924	42,00	0	0,00
<b>II.B</b>	21	700	33,33	700	33,33	0	0,00
<b>III.A</b>	18	580	32,22	580	32,22	0	0,00
<b>III.B</b>	18	531	29,50	531	29,50	0	0,00
<b>IV.A</b>	25	1052	42,08	1052	42,08	0	0,00
<b>IV.B</b>	24	606	25,25	606	25,25	0	0,00
<b>V.A</b>	23	878	39,91	878	39,91	0	0,00
<b>V.B</b>	21	908	44,52	908	44,52	0	0,00
<b>VI.A</b>	18	997	58,65	992	58,35	5	0,29
<b>VI.B</b>	18	583	32,39	580	32,22	3	0,17
<b>VII.A</b>	23	2106	91,57	2105	91,52	1	0,04
<b>VII.B</b>	21	1204	57,33	1180	56,19	24	1,14
<b>VIII.A</b>	20	1105	55,25	1105	55,25	0	0,00
<b>VIII.B</b>	19	1219	64,16	1217	64,05	2	0,11
<b>IX.A</b>	22	1564	71,09	1564	71,09	0	0,00
<b>IX.B</b>	25	1411	56,44	1407	56,28	4	0,16

#### Výsledky externých meraní

##### Testovanie 9

nebolo uskutočnené

##### Testovanie 5

1 žiacka dosiahla úspešnosť v SJL 100% a v MAT nad 90%.

1 žiacka dosiahla úspešnosť v MAT 90% a v SJL nad 90%.

3 žiacky dosiahli v SJL úspešnosť 90% a viac.

Názov	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer v %
<b>Testovanie 5/ SJL</b>	41	64,7	58,4
<b>Testovanie 5/ MAT</b>	41	63,4	64,8
<b>Testovanie 9/ SJL</b>		neuskutočnené	
<b>Testovanie 9/ MAT</b>		neuskutočnené	



**§ 2. ods. 1 f**  
**Odbory a učebné plány**

<b>Učebný variant</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet tried v ročníku</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
<b>Inovovaný ISCED 1</b>	3	2	2	2						9
<b>Inovovaný ISCED 2</b>					2	2	2	2	2	10

**Rozširujúce hodiny**

<b>Učebný variant</b>	<b>Ročník</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín v týždni</b>		
<b>Inovovaný ISCED 1</b>	prvý	Telesná a športová výchova	1		
		Prvý cudzí jazyk/1AJ	1		
	druhý	Telesná a športová výchova	1		
		Prvý cudzí jazyk/1AJ	1		
		Informatika	1		
		Matematika	1		
	tretí	Slovenský jazyk a literatúra	1		
		Slovenský jazyk a literatúra	1		
<b>Inovovaný ISCED 2</b>	piaty	Prvý cudzí jazyk/1AJ	1		
		Pracovné vyučovanie	1		
		šiesty	Telesná a športová výchova	1	
			Prvý cudzí jazyk/1AJ	1	
			Matematika	1	
		siedmy	Biológia	1	
			Pracovné vyučovanie	1	
			Slovenský jazyk a literatúra	1	
			Druhý cudzí jazyk/2NJ	2	
		ôsmy	Pracovné vyučovanie	1	
			Druhý cudzí jazyk/2NJ, RUJ	2	
			Matematika	1	
			deviaty	Druhý cudzí jazyk/2NJ, RUJ	2
				Matematika	1
		Chémia	1		
		Dejepis	1		

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 31.8.2020	Počet žiakov individ. integrovaných k 15.9.2019	Počet individ. integrovaných k 31.8.2020
Prvého ročníka	3	57	57	0	1
Bežných tried	16	338	339	12	12
Spolu	19	395	396	12	13

## § 2. ods. 1 g Zamestnanci

	Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
1	ZŠ	36	6
2	Znížený úväzok z r. 1	10	1
3	ZPS z r. 1	0	0
4	ŠKD	4	0
5	Znížený z r. 4	2	0
6	ZPS z r. 4	1	0
7	MŠ	8	2
	Znížený z r. 7	0	0
	ZPS z r. 4	0	0
8	ŠJ	0	8
	Znížený z r. 8	0	0
	ZPS z r. 4	0	0

### Zamestnanci školy v školskom roku 2019/2020 k 30.6.2020

p.č.	Pedagogickí zamestnanci – základná škola	Katégoria pedagogických zamestnancov
1.	Mgr. Balajová Ľuba	učiteľka
2.	Mgr. Baňárová Martina	učiteľka
3.	Mgr. Bouchnerová Erika	učiteľka
4.	Mgr. Brhlíková Adela	učiteľka
5.	Mgr. Čutorová Soňa	učiteľka
6.	Mgr. Ďubašíková Monika	učiteľka
7.	Mgr. Fábryová Karin	učiteľka
8.	Mgr. Habšudová Monika	učiteľka
9.	Mgr. Jurigová Alžbeta	učiteľka
10.	Mgr. Jurišová Blanka	učiteľka
11.	Ing. Kadlec Stanislav	učiteľ

12.	Mgr. Kalabová Slavka	učiteľka
13.	Ing. Kytová Zdenka	učiteľka
14.	Mgr. Lobotková Ida	učiteľka, ZRŠ
15.	Mgr. Mayerová Ivana	učiteľka
16.	Mgr. Mikušincová Zuzana	učiteľka
17.	Mgr. Pazderová Lenka	učiteľka, ZRŠ
18.	Mgr. Pálešová Zuzana	učiteľka
19.	Ing. Pilárová Zuzana	učiteľka
20.	Mgr. Sedláčková Lucia	učiteľka, výchovná poradkyňa
21.	Mgr. Slušná Ivona	učiteľka
22.	Mgr. Staníková Daniela	učiteľka
23.	Mgr. Svatíková Monika	učiteľka
24.	Mgr. Diana Šárosová	učiteľka
25.	Mgr. Dana Tomčufčíková	učiteľka
26.	Mgr. Trnavská Gabriela	učiteľka, RŠ
27.	Mgr. Trúnková Eva	učiteľka
28.	Mgr. Chrastina Viliam	učiteľ, farár
29.	Mgr. Petruľová Jarmila	učiteľka, farárka
30.	Mgr. Ondrovič Vladimír	učiteľ, dohoda
31.	Mgr. Jurigová Alžbeta	špeciálny pedagóg
32.	Mgr. Kalabová Slavka	špeciálny pedagóg
33.	Bc. Čanigová Barbora	asistentka učiteľa
34.	Bc. Fabianová Adriana	asistentka učiteľa
35.	Bc. Najmanová Zuzana	asistentka učiteľa
36.	Tunegová Ľubica	asistentka učiteľa
37.	Mgr. Bobotová Mária	učiteľka - MD
38.	Mgr. Pástorová Magdaléna	učiteľka - MD
39.	Mgr. Šebánová Ivana	učiteľka - MD
40.	Mgr. Kristína Galková	učiteľka - MD
	<b>Pedagogickí zamestnanci - ŠKD</b>	
1.	Bc. Čanigová Barbora	vychovateľka ŠKD
2.	Bučková Ivana	vychovateľka ŠKD
3.	Mgr. Humeníková Jarmila	vychovateľka ŠKD
4.	Tunegová Ľubica	vychovateľka ŠKD
	<b>Zamestnanci na dohodu – záujmové útvary v ZŠ</b>	
1.	Ľahká Lýdia	vedúca ZÚ - Hasičský
2.	Navrátil Tomáš	vedúci ZÚ - Futbalový
3.	Ing. Najman Libor	vedúci ZÚ - Strelba zo vzduchovky
	<b>Prevádzkoví zamestnanci - ZŠ</b>	
1.	Chochlíková Gabriela	ekonómka, mzdárka
2.	Králiková Ingrid	administratívny pracovník
3.	Struhár Ľubomír	správca školskej LAN siete
4.	Gabriš Ján	školník
5.	Anna Makišová	upratovačka
6.	Sedláčková Gabriela	upratovačka
7.	Jančová Zuzana, ml.	upratovačka
	<b>Zamestnanci - ŠJ</b>	

1.	Gabrišová Elena	vedúca ŠJ
2.	Pevná Katarína	hlavná kuchárka
3.	Hašková Slavka	kuchárka
4.	Lahká Andrea	kuchárka
5.	Bočáková Jana	pomocná sila
6.	Krištofovičová Mária	pomocná sila
7.	Husárová Marcela	pomocná sila
8.	Hrbasová Alena	pomocná sila
9.	Štvrtecká Edita	kuchárka - MD
<b>Pedagogickí zamestnanci - MŠ</b>		
1.	Bc. Jančová Marta	učiteľka, ZRŠ
2.	Mojžišová Jarmila	učiteľka
3.	Slobodová Ľubica	učiteľka
4.	Čuláková Dana	učiteľka
5.	Jančová Eva	učiteľka
6.	Michaela Piovarčiová	učiteľka
7.	Lahká Dagmar	učiteľka
8.	Sedláčková Monika	učiteľka
9.	Divincová Martina	učiteľka, MD
10.	Bc. Škárová Martina	učiteľka, MD
11.	Husárová Zuzana	učiteľka, MD
<b>Prevádzkoví zamestnanci - MŠ</b>		
1.	Kadlečíková Viera	upratovačka
2.	Mošková Helena	upratovačka

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	doplňujúcich si kvalifikáciu	spolu
učiteľov	2	30	2	32
vychovávateľov	0	4	0	4
asistentov učiteľa	0	4	0	4
špeciálny pedagóg	0	2	0	2
učitelia MŠ	1	7	1	8
spolu	3	47	3	50

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Vzdelávanie	Predmet	Počet hodín týždenne
primárne vzdelávanie	informatika	9
	hudobná výchova	2
nižšie stredné vzdelávanie	slovenský jazyk a literatúra	10
	anglický jazyk	17
	nemecký jazyk	4
	fyzika	12
	občianska náuka	8
	matematika	14

	výtvarná výchova	2
	hudobná výchova	6
	pracovné vyučovanie	6
	informatika	4
	etická výchova	2
<b>spolu</b>		96

**§ 2. ods. 1 h**  
**Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich/Podané žiadosti
1.kvalifikačná skúška	ZŠ - 2	ZŠ - 1
2.kvalifikačná skúška	ZŠ - 1	
funkčné vzdelávanie		ZŠ - 3, MŠ - 1
aktualizačné vzdelávanie	ZŠ - 30, MŠ - 8	
doplňujúce kvalifikačné vzdelávanie	ZŠ - 2, MŠ - 1	ZŠ - 2
adaptačné vzdelávanie	ZŠ - 1, MŠ - 1	
semináre, pracovné stretnutia	ZŠ - 9, MŠ - 2	
špecializačné vzdelávanie	ZŠ - 1	

**§ 2. ods. 1 i**  
**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**  
**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Vyhodnotenie súťaží a olympiád je uvedené v kapitole Aktivity a prezentácia na verejnosti.

<b>VÝLETY/EXKURZIE</b>			
Dátum	Názov	triedy	zodpovedný/í
27.9.	Ľudské telo – poznávacía exkurzia TN	3.A/B	Mgr. Slušná
15.10.	Exkurzia zo SJL – Bzince pod Javorinou	5.A/B	Mgr. Baňárová, Mgr. Tomčufčíková
15.11.	Návšteva Galérie M.A.Bazovského, knižnica M.Rešetku TN	2.A/B	Mgr. Balajová
29.1.	Vlastivedné múzeum, Hvezdáreň a planetárium Hlohovec – exkurzia	4.A/B	Mgr. Mikušincová
20.2.	Z Rozprávky do rozprávky – výstava na Trenčianskom hrade	5.A/B	Mgr. Baňárová, Mgr. Tomčufčíková
4.3.	Exkurzia zo SJL – Melčice-Lieskové	8.A/B	Mgr. Jurigová, Mgr. Tomčufčíková

<b>DIVADELNÉ PREDSTAVENIA/KULTÚRNE PODUJATIA</b>			
<b>Dátum</b>	<b>Názov</b>	<b>triedy</b>	<b>zodpovedný/í</b>
23.10.	Drotár – Divadlo A. Bagara Nitra	8.A/B, 9.A/B	Mgr. Jurigová
18.11.	BOY BAND – Nová Scéna Bratislava	6.A/B, 7.B	Mgr. Staníková
5.12.	Kino MAX	3.A/B	Mgr. Slušná
13.1.	Koza rohatá – divadelné predstavenie	2.A/B	Mgr. Bouchnerová
16.1.	Kozliatka a vlk – divadelné predstavenie	4.A/B	Mgr. Fábryová, Mgr. Mikušincová
17.1.	Robin Hood – divadlo Nitra	5.A/B	Mgr. Tomčufčíková
22.1.	Šľahačková princezná – rozprávkový muzikál Nová Scéna BA	7.B, 9.B	Mgr. Staníková
28.1.	Polepetko – divadlo Clipperton pre 1. stupeň	1. – 4. roč.	Triedne uč. 1. stupňa
<b>SÚŤAŽE</b>			
<b>HUDOBNÁ VÝCHOVA</b>			
<b>Dátum</b>	<b>Súťaž</b>	<b>umiestnenie</b>	<b>zodpovedný/í</b>
X.	Trenčianske hodiny – triedne kolá	Žiaci jednotlivých tried	Vyuč. HUV
23.10.	Trenčianske hodiny – školské kolo	1. kategória 1. miesto: Hana Hromníková - postup 2. miesto: Ema Markechová - postup, Sofia Balážová 3. miesto: Sofia Seemannová 2. kategória 1. miesto- Matej Kadák - postup 2. miesto- Veronika Slivová, Zuzana Zatlková 3. miesto- Markéta Benková, SherinAbdalová 3. kategória 1. miesto- Natália Hrušovská – postup, Sára Jašová 2. miesto- Pavol Klinčúch 3. miesto- Eva Petra Petrulová	Mgr. Svatíková Mgr. Sedláčková
13.11.	Trenčianske hodiny – obvodové kolo	<b>3 miesto:</b> Ema Markechová	Mgr. Svatíková
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>			
IX.- X.	Príroda, životné prostredie a deti	Výtvarná súťaž - poslané práce : 5.A- H. Janišová, 5.B- Z.Vachánková, L.Križková, 6.A- M.Mikušinec, N.Krúpová, N.Sullova, 6.B- R.Blaško, V.Sládková, 8.A- V.Bánovská	Mgr. Mikušincová
X.	Chutné maľovanie	Výtvarná súťaž - poslané práce : N.Krúpová 6.A, N.Bočáková 5.B, E.Hudecová 7.B, Z.Ollerová 7.A, S.Blahová 9.B	Mgr. Mikušincová

XII.	Príroda očami detí	Zaslané 2 práce do krajskej súťaže – bez ocenenia	Mgr. Balajová
XII.	Vianočná pohľadnica	Vyhlasenie výtvarnej školskej súťaže „Vianočná pohľadnica” pre 1.stupeňa MŠ -predškoláci. Vyhodnotenie, ocenenie, príprava a odovzdávanie diplomov.	Mgr. Balajová
XII.	Najoriginálnejšia vianočná ozdoba	Školská súťaž žiakov 1.- 4. ročníka ZŠ. Vyhodnotenie a ocenenie žiakov.	Mgr. Bouchnerová
XII.	Vianočné dekorácie	Žiaci robili vianočné dekorácie na keramickom krúžku, ktoré sa predávali na vianočnej predajnej výstavke	Mgr. Mikušincová
II.	Vesmír očami detí	Zaslaných 11 prác – bez ocenenia	Mgr. Mikušincová
<b>VEDOMOSTNÉ</b>			
III.	Všetkovedko	Zapojených 18 žiakov 2. ročníka. Najúspešnejší z našej školy: Letková Nikola, Kováčová Katarína, Beňovič Matúš , Piláthyová Agáta	Vyuč. 2. roč.
<b>SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA</b>			
X.-XI.	Školská záložka do knihy	Súťaž o najkrajšiu záložku do knihy	Bc. Najmanová Vyuč. SJL, VYV
XI.	OSJL –školské kolo	Súťaže sa zúčastnilo 18 žiakov 8. a 9. ročníka. 1. miesto - Simona Fričová 2. miesto – Lea Tanáčová 3. miesto – Martina Vlková 8.A	Mgr. Staníková
	Šaliansky Maťko - školské kolo		Mgr. Tomčufčíková
23.1.	Šaliansky Maťko - okresné kolo	Liliana Jaššová – bez umiestnenia	Mgr. Tomčufčíková
II.	Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá	žiaci 2. - 9.ročníkov	Vyuč. SJL
II.	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	<b><u>1. kat. Poézia</u></b> 1. miesto: Ema Berková 2. miesto: Karolína Pohorelcová, Stella Justusová 3. miesto: Ela Sliacka, Hana Hromníková <b><u>1. kat. Próza</u></b> 1. miesto: Michal Husár 2. miesto: Sofia Ratkovská 3. miesto: neudelené <b><u>2. kat. Poézia</u></b> 1. miesto: Markéta Benková 2. miesto: VanesaSládková, Natália Fraňová 3 miesto: Adrián Adam Blaško <b><u>2. kat. Próza</u></b> <b>1. miesto:</b> Rastislav Kubaloš	Mgr. Svatíková porota: Mgr. Pazderová Mgr. Fábryová Mgr. Slušná Mgr. Mikušincová Mgr. Bouchnerová

		<b>3. kat. Poézia</b> 1. miesto: Petra Eva Petrulová 2. miesto: Alžbeta Margorínová 3. miesto: Ema Šišovská <b>3. kat. Próza</b> 1. miesto: Ivana Kubalošová	
	Hviezdoslavov Kubín – obvodové kolo	<b>Markéta Benková – 1. miesto, postúpila do okresného kola, ktoré sa nekonalo z dôvodu COVID - 19</b>	
<b>MATEMATIKA</b>			
10., 11.12.	Pytagoriáda – školské kolo	Úspešní riešitelia: Natália Fraňová, Rastislav Kubaloš, Petra Janíková, Jozef Hrušovský, Ema Hudecová	Mgr. Staníková Ing. Kytová
	O MAT– školské kolo	Zúčastnení: Kristína Fábryová, Ema Hudecová – účasť Okresné kolo sa nekonalo z dôvodu COVID - 19	Ing. Kytová
8.6.	Matematický klokan	Výsledky zatiaľ neboli zverejnené	Vyuč. MAT
9.6.	KLOKANKO 1	Písomne: 1.A - 10ž., 1.B - 6 ž., 1.C - 4 ž. Online: 1.A - 1ž., 1.B - 1ž., 1.C - 1 ž	Vyuč. 1. roč.
9.6.	KLOKANKO 2	Písomne: 2.A - 2 ž., 2.B - 9ž. Online: 2.A - 2 ž., 2.B - 1ž.	Vyuč. 2. roč.
<b>BIOLOGIA</b>			
	O BIO kat. F 1. a 2. školské kolo	Zúčastnení: Lukáš Balaj, Liliana Jašová, Vanesa Marcinátová, Tamara Staňová, Ján Zaťko, Nina Bočáková, Marta Hašková, Lucas Galko, Tomáš Sklár, Zuzana Vachánková	
<b>INFORMATIKA</b>			
XI.	i-Bobor – medzinárodná informatická súťaž žiakov 2 ročníka	Najúspešnejší žiaci: 100%: Nela Procházková, Sofia Seemannová Úspešní riešitelia: Jakub Jančo, Martin Orlovský, Izabela Hovancová, Viola Dobiašová	Mgr. Jurišová
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>			
18.11.	OAJ – školské kolo	1. miesto: Zuzana Ollerová 2. miesto: Adam Dúžek 3. miesto: Vanesa Ďurišová	Mgr. Brhlíková Mgr. Šárosy Ing. Pilárová
15.1.	OAJ – okresné kolo	Sára Hájeková – 11. miesto – úspešná riešiteľka	



<b>NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA</b>			
23.1.	BO– školské kolo	1. miesto: Sedláčková G., Serišová L., Janíková H.- 9.B Dekanátne kolo sa nekonalo z dôvodu COVID - 19	Mgr. Sedláčková
<b>TELESNÁ VÝCHOVA</b>			
16.9.	Beh T. Foxa	všetci žiaci školy	Mgr. Pálešová
24.9.	<b>Cezpoľný beh</b> – žiaci – okresné kolo	<b>3. miesto:</b> Jakub Polhorský ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
28.10.	Florbal žiakov ZŠ - obvodné kolo	9A - Bulko David, Lauko Theo Max, Nagy Erik 9B - Jančo Erik, Letko Aleš, MandinecLordanCharlie, Mojžiš Patrik, Ondrášek Adam, Polhorský Jakub, 8A - Margorín Adam, 7A - Krajčovič Matej, 7B - Ondriška Samuel 2. miesto - postup do okres. semifinále	Mgr. Ondrovič
11.11.	Florbal žiakov ZŠ - okresné semifinále	9A - Bulko David, Lauko Theo Max, Nagy Erik 9B - Jančo Erik, Letko Aleš, MandinecLordanCharlie, Mojžiš Patrik, Ondrášek Adam, Polhorský Jakub, 8A - Margorín Adam, 7A - Ozogány Oliver, 7B - Ondriška Samuel, Lackovich Kristián 3. miesto - nepostupové	Mgr. Ondrovič
20.11.	<b>Florbal</b> – žiaci – obvodové kolo	<b>2. miesto s postupom:</b> 12 žiakov ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Ondrovič
21.11.	Florbal žiačok ZŠ - obvodné kolo	9A - Breznická Paulína, 9B - Filová Dominika, Janegová Nikola, Mojžišová Viktória, Serišová Lenka, Šišovská Ema, 8A - Margorínová Alžbeta, Bošanská Nikol, 8B - Letková Lívia, Grulišová Soňa 2. miesto - nepostupové	Mgr. Pálešová
22.11.	<b>Florbal</b> – žiaci – okresné semifinále	<b>3. miesto:</b> David Bulko, Erik Jančo, Matej Krajčovič, Kristián Lackovich, Theo Max Lauko, Aleš Letko, CharlieMandinecLordan, Adam Margorín, Patrik Mojžiš, Erik Nagy, Adam Ondrášek, Samuel Ondriška, Oliver Ozogány, Jakub Polhorský	Mgr. Ondrovič
27.11.	46. Majstrovstvá školy v skoku do výšky	súťažilo 94 žiakov Výsledky: <u>3. - 4. ročník: chlapci</u> 1. Prchlík Tadeáš 118cm 2. Beňovič Samuel 111 cm 3. Baláž Fabian 100 cm <u>dievčatá ( 3.- 4. r.):</u>	Mgr. Pálešová Mgr. Čutorová

		1.Hudecová Klára 115 cm 2. Kurtišová Ema 100 cm 3. Kmeťová Sára 100 cm <u>5.- 6. ročník, chlapci:</u> 1. Fischer Martin 138 cm 2. Peter Ondrej 125 cm 3. Majčik Juraj 120 cm <u>dievčatá ( 5.-6. r.):</u> 1.Benková Markéta 130 cm 2. Masárová Lea 120 cm 3. Bočáková Nina 120 cm <u>7. - 9. ročník, chlapci:</u> 1. MM 153 cm 2. Lauko Theo Max 150 cm 3. Petrušek Matúš 146 cm <u>dievčatá ( 7. - 9. r. ):</u> 1.Bogárová Nela 143 cm 2. Margorínová Alžbeta 130 cm 3. Bošanská Nikol 130 cm <u>Súťaž o najhodnotnejší výkon:</u> 1.Bogárová N.-416 b. 2. Fischer M.- 403 b. 3.Benková M. -386 b. 4. MM - 365 b.	
29.11.	<b>Volejbal</b> – žiačky – obvodové kolo	<b>3. miesto s postupom do okresného finále:</b> 9 žiačok ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
9.12.	<b>Volejbal</b> – žiačky – okresné kolo	<b>1. miesto s postupom:</b> 9 žiačok ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
13.12.	Vybíjaná, mladšie žiačky ZŠ, obvodné kolo ( hralo sa v ZŠ Novomeského )	<b>2. miesto - ZŠ Trenč. Stankovce</b> 7A - Breznická Barbora, Manová Monika, Zavadzanová Ema 7B - Ďurišová Vanesa Vrzalovská Lenka, 6A - Janíková Petra 6B - Sládková Vanesa Šišovská Nela, Ďurišová Eunika, 5B - Bočáková Nina, Križková Melánia	Mgr. Pálešová
18.2.	<b>Futsal</b> – žiaci – obvodové kolo	<b>2. miesto:</b> 10 žiakov ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Ondrovič
XII.	Vianočný medzitriedny ročníkový turnaj	5A / 5B - CH, D 6A / 6B - CH, D 7A / 7B - CH, D 8A / 8B - CH, D 9A / 9B - CH, D florbal, futbal, volejbal, vybíjaná	Mgr. Pálešová, Mgr. Ondrovič
<b>ŠKOLSKÉ AKCIE</b>			
<b>Dátum</b>	<b>Akcia</b>		<b>Zodpovedný/i</b>
6.12.	<b>Mikuláš v škole</b> – privítanie Mikuláša v telocvični školy		RŠ Mgr. Trnavská, TU 1. stupňa, MŠ

20.12.	<b>Vianočná akadémia</b> v telocvični školy – program k Vianociam	RŠ Mgr. Trnavská TU
22.1.	Mobilné planetárium	RŠ Mgr. Trnavská TU
31.1.	Fotografovanie žiakov	RŠ Mgr. Trnavská TU
<b>AKTIVITY V SPOLUPRÁCI S RODIČMI, OBCOU A INÝMI ORGANIZÁCIAMI</b>		
<b>Dátum</b>	<b>Dátum</b>	<b>Poznámka</b>
IX. – VI.	<b>Spoločné stretnutia členov MZ a PK -</b> Diskusie o zaujímavých spôsoboch výučby v jednotlivých predmetoch, o novodobých formách a metódach práce na hodinách, o druhoch využívaných motivačných prvkov a ich dopade na výsledky práce so žiakmi.	Vedúce MO
XI. – VI.	Príspevky do Stankovského informátora a časopisu Hlas	Mgr. Jurigová RŠ, ZRŠ
2.9.	<b>Slávnostné privítanie prvákov</b> – slávnostné privítanie prváčikov, prechodom cez kvetinkovú bránku a odovzdaním uvítacieho listu p. starostom	Mgr. Svatíková Mgr. Ďubašiková Mgr. Jurišová
19.9.	Triedne aktívy, plenárne rodičovské združenie	vyuč., RZ
19.9.	<b>Rodičovské združenie pre žiakov končiacich školskú dochádzku</b> - rodičia žiakov 9. ročníka boli informovaní o možnostiach štúdia žiakov po skončení základnej školy, o spôsobe a podmienkach návštev stredných škôl na DOD. Nasledovala diskusia a individuálne pohovory s rodičmi.	Mgr. Sedláčková
X.	<b>Deň úcty k starším</b> - Vystúpenie jubilantom na obecnom úrade	Mgr. Svatíková
X.	Deň úcty k starším – triedne aktivity Vystúpenie jubilantom na obecnom úrade	Mgr. Svatíková
X.	<b>Najkrajšie tekvicové strašidlo</b> - Strašidlá vyrobené z tekvic vo vestibule školy Svetlonos – vyrezávanie tekvic v spolupráci s rodičmi	Vych. ŠKD
10.10.2019	<b>Zatva</b> - misijné laické hnutie- Spoločenstvo Južania prostredníctvom prezentácií a svedectiev žiakom 9. roč. rozprávali o viere	Mgr. Sedláčková
16.10.	<b>Tekvicová párty , svetlonos</b> - Triedny projekt detí a rodičov. Výroba svetlonosov. Výstavka	Mgr. Balajová
14.- 18.10.2019	<b>Projekt- Deti sveta sa modlia za pokoj vo svete-</b> Celosvetový projekt, ktorý organizuje nadácia ACN. Žiaci sa v týždni modlili na hodinách náboženstva ruženec svetla s komentármi Pápeža Františka. 17. a 18. sa modlili ruženec pred sv. omšou v kostole.	Mgr. Sedláčková
25.10.	<b>Regionálna výstava zvierat</b>	Triedni učitelia
XI.	<b>Svetlušky</b> - lampiónový sprievod obcou spojený s výstavkou najkrajších svietnikov. Vyhodnotenie súťaže o najkrajší svietnik, odovzдание cien, sladkostí zúčastneným.	Mgr. Ďubašiková Vyuč. 1. stupňa ŠKD
XII.	<b>Vianočné tvorivé dielne s rodičmi</b> - Výroba vianočných ozdôb na stôl a na stromček.	Mgr. Jurišová
XII.	<b>Vianočné tvorivé dielne</b> - Zdobenie medovníkov v 2.A rodičov a deti. Výroba vianočných ozdôb /v spolupráci s	Mgr. Balajová

	rodičmi/ na vianočný stôl a vianočný stromček.	
XII.	<b>Projekt Dobrá novina</b> - Nácvičky kolied a programu- piatky v decembri. Koledovanie 25.12. Trenč. Stankovce, 26.12. V. Bierovce a Opatovce. Vykoledované peniaze- 1600€ boli poslané na projekty v Afrike	Mgr. Sedláčková
13.12.	<b>Predškolači v škole</b> - Pozvanie zapojených predškolákov v školskej súťaži. Odovzdávanie cien. Krátky program v podobe piesní, kolied, vinšov pre predškolákov, vzájomné odovzdávanie darčiekov.	Mgr. Balajová
13.12.	Konzultačné rodičovské združenia	vyuč.
18.12.	<b>Návšteva žiakov 1.A a 2.B v MŠ</b> - Žiaci si pre škôlkarov pripravili program: tance, pesničky a básničky	Mgr. Svatíková Mgr. Bouchnerová MŠ
13.1.	<b>Rodičovské združenie pre žiakov končiacich školskú dochádzku</b> - v jedálni našej ZŠ. Zástupca Dopravnej akadémie z Trenčína rodičov informoval o štúdiu na ich škole, študijných odboroch, podmienkach prijatia na školu, duálnom vzdelávaní, benefítoch. Podanie informácií o spôsobe vyplňania prihlášok na stredné školy, o termínoch odovzdania prihlášok, prijímacích skúšok.	Mgr. Sedláčková
29.1.	<b>Otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov</b> - Ukážky rôznych foriem práce na vyučovacích hodinách s podporou IKT v predmete SJL a MAT. Zapojenie rodičov do aktivít pri plnení matematických úloh	Mgr. Balajová
10.2.	<b>Karneval v telocvični školy v spolupráci obecným úradom</b>	p. Justusová RŠ Mgr. Trnavská
III. – VI.	<b>Komunikácia a konzultácie s rodičmi počas dištančného vzdelávania</b> - Komunikácia s rodičmi prebiehala jednotlivo prostredníctvom telefonických rozhovorov, sms, emailom, messengerom, online prostredníctvom Teams. Rodičom bola daná spätná väzba, zodpovedané otázky týkajúce sa žiaka, poskytnuté rady na zlepšenie a progres žiaka.	Vyuč.
IV. – V.	<b>Zápis do 1. ročníka elektroniky</b>	RŠ Mgr. Trnavská, ZRŠ Mgr. Pazderová
<b>ŠKOLSKÉ A ROČNÍKOVÉ PROJEKTY /AKTIVITY</b>		
<b>Dátum</b>	<b>Projekt/Aktivita</b>	<b>Zodpovedný/í</b>
IX. – VI.	<b>Zasadnutia MO</b> – 5x ročne, z toho 1x online	Vedúce MZ a PK
IX. – VI.	<b>Príspevky a fotografie na stránku ZŠ, triedy</b>	Vyuč.
IX. – VI.	<b>Tvorba učebných pomôcok</b> , prezentácií, pravidelné využívanie IKT vo výučbe, vlastná tvorba pracovných listov, samostatných prác, diplomov, pochvalných a účastníckych listov, didaktických pomôcok.	Vyuč. 1. stupňa, vych. ŠKD
IX. – VI.	<b>Pochvalné listy a diplomy</b> - Návrh a tlač pochvalných listov a diplomov pre najlepších žiakov v prospechu, správaní a v aktivite, v čitateľských súťažiach	Vyuč. 1. stupňa, vych. ŠKD
IX. – VI.	<b>KMČ - Albatros, Fragment a SPN</b> - Ponuka, objednávky a distribúcia kníh žiakom školy.	Mgr. Bouchnerová

IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>PRVOUKY</b></p> <p><b>Zmysly</b> - Ochutnávka rôznych druhov jedál so zatvorenými očami, Moja obľúbená chuť alebo vôňa - vystrihovanie a lepenie obrázkov</p> <p><b>Presýpacie hodiny, kyvadlo</b> - výroba presýpacích hodín, kyvadla, odprezentovanie, meranie času za koľko sa látka, ktorá sa nachádza vo vnútri presype</p> <p><b>Pokusy</b> - Pokusy s filtráciou, odparovaním vody, úrodnosťou pôdy</p> <p><b>Eko systém, Úrodnosť pôdy</b> - Udržiavanie vhodných podmienok v EKO systéme. Úrodnosť pôdy, sedenie semienok a kvetov, starostlivosť o kvety. Siatie semienok do pôdy s rôznou kvalitou. Overenie prítomnosti vody a živín v pôde.</p> <p><b>Herbár</b> - Žiak si nazbieral, vysušil lúčny, záhradný či iný kvet, rastlinu. Lepiacou páskou upevnil na kancelársky papier, pridal popis. Robili dobrovoľne počas karantény v júni priniesli ukázať a vystavili sme v triede. Pomôcka pri určovaní častí rastliny</p> <p><b>Zvieratá</b> - Žiaci robili projekty o zvieratách, informácie vyhľadávali na internete alebo pomocou encyklopédie. Zvieraj aj nakreslili</p> <p><b>Rastliny okolo nás</b> - Spoznávali rastliny okolo školy a v svojom okolí a potom ich identifikovali podľa obrázkových materiálov</p> <p><b>Živá a neživá príroda</b> - Vedieť rozlíšiť a určiť čo patrí do živej a neživej prírody - kreslenie a lepenie obrázkov</p> <p><b>Rastliny a voda</b> - Pokus dokazujúci potrebu vody pre rastlinu, prúdenie vody rastlinou - zafarbenie kvetu.</p> <p><b>Rastliny a ich životné podmienky</b> - Na hodine prvouky žiaci navštívili lesík v školskom areáli. Pozorovali a porovnávali podmienky života rôznych rastlín (lúka, pole, les, skaly, voda...). Získavanie nových vedomostí prostredníctvom pozorovania a vytvorenia projektu prostredníctvom myšlienkovvej mapy</p> <p><b>Rastliny a ich rast</b> - Spoločné zasadenie kvetu o ktorý sa v škole každý žiak staral. V starostlivosti pokračovali žiaci aj po prerušení vyučovania (kvet si zobrali domov)</p>	Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašiková, Mgr. Jurišová, Mgr. Balajová, Mgr. Bouchnerová
IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>PRÍRODOVEDY</b></p> <p><b>Ľudské telo</b> - Dýchacia, obehová , rozmnožovacia sústava</p> <p><b>Deň Zeme</b> – aktivity</p> <p>Chránené rastliny a živočíchy</p> <p><b>Prírodné spoločenstvá</b> – koláž, lepenie obrázkov rastlín a živočíchov, dokreslenie prostredia daného prírodného spoločenstva / lúka, les, voda, pole/</p> <p><b>Potravný reťazec</b></p>	Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová Mgr. Trúnková Mgr. Slušná
IX. – VI.	<p>Triedne projekty zo</p> <p><b>SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY</b></p> <p>Môj vzor - Opis osoby, Čitateľský denník, Interview, Opis a kresba obľúbenej literárnej postavy</p>	Vyuč. 3. a 4. roč.

IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>VLASTIVEDY</b>  <b>Bratislava</b> - Naše hlavné mesto – pamiatky,  <b>Plagát</b> - na významnú udalosť,  <b>Mestá na Slovensku</b> - spracovať vybrané mesto Slovenska,  <b>Povesti z okolia obce</b> spracované formou komiksu</p>	Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová
IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>MATEMATIKY</b>  <b>Nákup v potravinách</b> - Finančná gramotnosť, <b>Jednoduché finančné operácie</b> - Finančná gramotnosť,  Kružnice, trojuholníky, Abstraktné obrázky z trojuholníkov,  Kvet z kružnic, Motýľ</p>	Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová
IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>INFORMATIKY</b>  <b>Textová informácia</b> – pozvánka na fašiangový bál, plagát  <b>Práca s prezentáciami</b> – vlastná tvorba, práca s tabuľkami – Excel  <b>Word</b> – formátovanie textu, vybrané kapitoly z informatiky  PowerPoint – <b>Spoznajte náš región</b>  <b>Príspevok do školského časopisu</b> - Žiaci vytvárajú príspevok na vopred určenú tému, ktorý je publikovaný v školskom časopise.</p>	Ing. Kadlec Mgr. Trebichalský
IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>GEOGRAFIE</b>  <b>Austrálske zaujímavosti</b> - Žiaci spracujú vybranú tému z geografie Austrálie (pamiatky UNESCO, prírodné zaujímavosti, najväčšie mestá, najvyššie vrchy a pod.) v podobe plagátu, jednoduchej webstránky.  <b>Oblasti Slovenska</b> - Žiacka cestovná kancelária – Žiaci majú za úlohu pripraviť poznávaciu cestu po Slovensku pre zahraničných turistov podľa ich konkrétnych požiadaviek. Propagačné video.  <b>Krásy Európy</b> - Žiaci naplánujú zahraničný výlet vo vybranom európskom štáte. Musia pritom brať do úvahy všetky praktické náležitosti cesty a nezabudnúť na vopred stanovený rozpočet.  <b>Afrika ma zaujíma</b> - Žiaci spracujú vybraný problém Afriky, navrhnu riešenia - vytvoria plagát.  <b>Čím je zaujímavá Amerika</b> - Žiaci spracujú vybranú tému z geografie Ameriky (pamiatky UNESCO, prírodné zaujímavosti, najväčšie mestá, najvyššie vrchy a pod.) v podobe plagátu, jednoduchej webstránky.</p>	Mgr. Čutorová
IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>DEJEPISU</b>  <b>Zvyky a tradície</b> - žiaci vo dvojiciach opisujú najznámejšie slovenské zvyky  <b>Ako pracuje historik?</b> - každý žiak ako historik opíše jednu udalosť/vec/osobu z minulosti obce/školy/rodiny  <b>Hrdinovia gréckych bájí</b> - na živote hrdinov spoznáваме život ľudí v staroveku  <b>Praveké náleziská</b> - výber ľubovoľného náleziska - opis  <b>Stredovek v Uhorsku</b> - zo života ľudí v stredoveku  história slovenských hradov  1.ČSR - spoznať dôležitosť ČSR pre život Slovákov  <b>30.výročie nežnej revolúcie</b> - najdôležitejšie momenty</p>	Mgr. Čutorová Mgr. Brhlíková

	<p>novembrových dní</p> <p><b>Projekty realizované dištančnou formou:</b></p> <p><b>Rimania v Trenčíne</b> - pátranie žiakov v minulosti regiónu</p> <p><b>Najväčší vynález</b> - žiaci zistia kto, kedy, ako vynášiel podľa nich "naj" vynález</p> <p><b>Oslobodzovanie Slovenska</b> - pátranie žiakov v minulosti regiónu</p>	
IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>CHÉMIE</b></p> <p><b>Zostavenie modelu vodárenského filtra - 7.r</b> - Žiaci zostavujú vodárenský filter z dostupných pomôcok (plastová fľaša, piesok, štrk, kamienky, vata) a overujú jeho účinnosť na čistenie znečistenej vody.</p> <p><b>Projekty realizované dištančnou formou:</b></p> <p><b>Hasenie plameňa oxidom uhličitým 7.r.</b> - Žiaci prakticky overovali hasiace účinky oxidu uhličitého.</p> <p><b>Rýchlosť chemických reakcií 7.r.</b> - Žiaci prakticky overovali ako množstvo reaktantov, teplota a plošný obsah ovplyvňujú rýchlosť chemickej reakcie šumivej tablety a vody.</p> <p><b>Meranie pH rôznych látok pomocou indikátora – červenej kapusty 8.r.</b> - Žiaci prakticky zisťovali pH látok pomocou indikátora - červenej kapusty.</p> <p><b>Neutralizácia - pokus 8.r.</b> - Žiaci pozorovali (formou videopokusu) neutralizáciu kyseliny sírovej a hydroxidu sodného.</p> <p><b>Pracie účinky mydla 9.r.</b> - Žiaci prakticky overovali pracie účinky mydla v destilovanej, pitnej a minerálnej vode.</p> <p>Výsledky svojej práce žiaci spracovávali formou protokolu, ktorý počas dištančného vzdelávania posielali cez edupage na kontrolu. Niektorí pokus aj nafotili, prípadne natočili video.</p>	ZRŠ Mgr. Lobotková
IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>OBČIANSKEJ NÁUKY</b></p> <p><b>Strom povolání</b> - Žiaci 9. ročníka vytvorili strom, do koreňov stromu lepili nakreslené erby remesiel s popisom, ktoré boli v obci od 15.stor. Do koruny lepili nakreslené čerešne, do ktorých vpisovali kde študovali a pracovali ich rodičia, starí rodičia a do poslednej čerešne napísali ako sa vyvíjal a kreoval ich výber SŠ</p> <p><b>Vianočné zvyky a tradície</b> - Žiaci 8. ročníka opisovali ako sa u nich doma slávia Vianoce</p> <p><b>Môj obyčajný hrdina</b> - očami šiestakov. Žiaci opísali človeka zo svojho okolia, ktorý je pre nich výnimočný.</p> <p><b>Hodnoty</b> - Žiaci 6. ročníka opisovali hodnotový rebríček svojej rodiny. Vyjadrovali spokojnosť, alebo nesúhlas s hodnotami u nich doma.</p> <p><b>Schopnosti osobnosti</b> - Žiaci 7.ročníka mali napísať v čom som dobrý, ako svoje schopnosti rozvíjam, ako ma podporuje rodina.</p>	Mgr. Sedláčková Mgr. Humeníková Mgr. Pálešová
IX. - VI.	<p>Triedne projekty z <b>VÝTVARNEJ VÝCHOVY</b></p> <p><b>Lampióny (svietniky)</b> - Výroba svietnikov s 1.A a 1.B na lampiónový sprievod.</p> <p><b>Vianočná pohľadnica</b> - Vyhlásenie výtvarnej školskej súťaže</p>	Vyuč. 1. stupňa

	<p>„Vianočná pohľadnica” pre 1.stupeňa MŠ -predškolači.  Vyhodnotenie, ocenenie, príprava a odovzdávanie diplomov.  Výroba vianočných pozdravov pre seba, rodinu a seniorov.  <b>Súťaž o najoriginálnejšiu vianočnú ozdobu</b> - Súťaž pre žiakov 1.- 4. ročníka ZŠ. Vyhodnotenie a ocenenie žiakov.  <b>Valentínka, Múroobrazy</b> - obrázky z flákov, Aktivity k MDD - plagát k MDD</p>	
IX. - VI.	<p>Triedne projekty z <b>ANGLICKÉHO JAZYKA</b>  <b>I can...I can´t...</b>- Malý plagátik s nalepenými výstrižkami obrázkov  <b>Ourschool</b> - Kreslený plagátik na tému Naša škola.  Prezentácia kresby pred spolužiakmi, výstavka, slovná zásoba, frázy.  Pozdravy, Škola, Trieda, Číslo, Farby, Geometrické tvary, Hračky, Na farme, Obliekanie, My favourite animal, Moje záľuby, Veľká Británia, Londýn, Obľúbené zvieratko - Využitie slovesa „CAN“, My day and my mom´sday - jednoduchý prítomný čas, 1. a 3. osoba sing.</p>	Vyuč. ANJ
IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>NEMECKÉHO JAZYKA</b>  Moja rodina, Rodina, Môj dom, Domáce zvieratko, Jedlá a nápoje, Môj koníček, Moja dovolenka, Počasie</p>	Mgr. Mayerová
IX. – VI.	<p>Triedne projekty z <b>PRACOVNÉHO VYUČOVANIA/TECHNIKY</b>  <b>Moja malá záhradka</b> – 5.A - Celá trieda sa zapojila do projektu, ktorý organizoval Kaufland. Sadili semenka liečivých rastlín a starali sa o ne v triede. Písali rozprávky na tému: Ako rastie rastlinka, ktoré sme poslali organizátorom projektu.</p>	Mgr. Mayerová
18.9.	Aktualizácia dát pre ŠVS L. Mikuláš, zber podkladov pre Testovanie 5- 2019	Mgr. Sedláčková
25.9.	Export zberu podkladov pre Testovanie 5- 2019 do ŠVS L. Mikuláš	Mgr. Sedláčková
26.9.	Najkrajšie jablčko- výstava a súťaž	Mgr. Mayerová, Ing. Kytová
26.9.	Plody našich záhrad- výstava a súťaž	Mgr. Mayerová, Ing. Kytová
30.9.	Tvorivé dielne v 2.B	Mgr. Bouchnerová
X.	<b>Lampióny (svietniky)</b> - Výroba svietnikov s 1.A a 1.B na lampiónový sprievod.	Mgr. Ďubašiková
X.	<b>Šarkaniáda</b> - Púšťanie šarkanov na školskom ihrisku.	Mgr. Balajová, Mgr. Bouchnerová Vych. ŠKD
X.	<b>Dary Zeme</b> - aranžovanie z prírodnín	Vych. ŠKD



X.	<b>Najkrajšie tekvicové strašidlo</b> - Strašidlá vyrobené z tekvic vo vestibule školy Svetlonos – vyrezávanie tekvic v spolupráci s rodičmi	Vych. ŠKD
18.10.	<b>Keramické dielničky</b> v 2. B	Mgr. Bouchnerová
21.10.	<b>Svetový deň úsmevu</b> - výroba smajlíkov pre spolužiakov	Mgr. Ďubašiková
22.10.	Ochutnávka bylinkových čajov a jablkových múčnikov	Mgr. Mayerová, Ing. Kytová
X.	Záložka do knihy - Projekt - výmena záložiek s družobnou školou	Mgr. Mikušincová
X. – XI.	Strom povolání - Projekt v 9. roč.	Mgr. Mikušincová v spolupráci s Mgr. Sedláčkovou
20.11.	Import anonymnej databázy do Proforientu pre simuláciu poradia	Mgr. Sedláčková
21.11.	Zabezpečenie zberu podkladov T9-2020	Mgr. Sedláčková
X. – XI.	<b>Šarkaniáda</b> - Púšťanie šarkanov na školskom ihrisku	Mgr. Balajová, Mgr. Bouchnerová, Vych. ŠKD
XI.	<b>Školský časopis</b> - Príprava, výber, zosumarizovanie, korekcia článkov vhodných do školského časopisu.	Mgr. Trebichalský
XI.	<b>Projektové vyučovanie v maskách - Vyučovaním v maskách</b> sme sa pokúsili počas celého dňa bojovať proti stresu v škole, v triede, v ŠKD. Téma strašidiel sa prelínala všetkými vyučovacími predmetmi – MAT,SJL, AJ1, VYV,TSV	Vyuč. 1. a 2. roč.
XI.	<b>Najkrajší svietnik</b> - Sprievodná akcia lampiónového pochodu, pred pochodom nainštalovaná výstavka svietnikov pred budovou školy a účastníci hlasovali na papierikoch za najkrajší svietnik	Vyuč. 1. a 4.roč.
1. – 20.12.	Adventný kalendár žiakov 4.A	Mgr. Fábryová
4.12.	<b>Čítajú nám druháci</b> - Druháci prečítali prvákom rozprávky a potom im dávali otázky z prečítaného textu – čítanie s porozumením	Mgr. Svatíková Mgr. Bouchnerová
6.12.	<b>Mikuláš, Mikuláš</b> – Projektový deň v triede. Vyučovacie hodiny orientované na tematiku Mikuláša. Tradície. Hry, súťaže, čítanie, počítanie, kreslenie s Mikulášom, rozdávanie darčiekov. Počítanie, čítanie – slabiky, slová, vyfarbovanie písmen, hlavolam, kreslenie, spájanie čísel.	Mgr. Ďubašiková, Mgr. Balajová
6.12.	<b>Mikuláš v MŠ a ZŠ</b>	Mgr. Jurigová
10.12.	Vianočný projekt	Mgr. Mayerová, Ing. Kytová
XII.	<b>Anjelský týždeň</b> – Anjelský týždeň, alebo „Čakanie na Mikuláša“	Mgr. Bouchnerová
XII.	<b>Vianoce v ŠKD</b> – Detské pranie – list Ježiškovi, darčeky pre blízkych, súťaž o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu, koledovanie v obci, výroba vianočných dekorácií – výzdoba priestorov školy	Mgr. Humeníková Bučková Bc. Čanigová Tunegová

XII.	<b>Vianočná pohľadnica</b> – Výroba vianočných pozdravov pre seba, rodinu a seniorov.	Mgr. Ďubašiková
XII.	<b>Vianočné besiedky v triedach</b> – posedenie pri čaji a vianočnom pečive, koledy, súťaže, maľovanie, rozprávanie o zvykoch...	Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašiková, Mgr. Bouchnerová
XII.	<b>Vianočné tvorivé dielne</b> – Pravidelné predvianočne stretnutia so žiakmi (keramické a vianočné dielne)	Mgr. Bouchnerová
15.1.	Export z Proforientu- doručenie zberunových informácií záujmu do ŠVS	Mgr. Sedláčková
19.1.	Import anonymnej databázy do Proforientu pre simuláciu poradia z internetu	Mgr. Sedláčková
II.	<b>Karneval žiakov 1. stupňa</b> – v telocvični spojený so súťažami a tancom	Vyuč. 1. stupňa
II.	<b>Svätý Valentín</b> – príprava darčiekov <b>Valentínka</b>	Vyuč. VYV, PVC
II.	<b>Víkendovka na fare</b> – 7. – 9. roč. – seminár pre konfirmandov a 9. ročník s programom vzdelávania a kvízov 21.-23.2	Mgr. Petulová
II.	Hry v zimnej prírode	Mgr. Trúnková Mgr. Slušná Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová
18.2.	Export informácií z Proforientu do ŠVS- polročné známky všetkých žiakov na talentové skúšky a osemročné gymnáziá	Mgr. Sedláčková
II. – III.	<b>Pôstna krabička</b> – 6. – 9. roč. – Žiaci sa dobrovoľne zriekli sladkostí, chipsov, sladkých nápojov a ušetrenými peniazmi prispeli na projekty v Afrike	Mgr. Sedláčková
III.	<b>Kulisy k Noci s Andersenom</b> – Maľba rozprávkových postáv ako kulis k súťažiam na Noci Andersena ( kulisy nedokončené, kvôli zrušenému vyučovaniu, Noc s Andersenom nezrealizovaná)	Mgr. Mikušincová
6.3.	Import anonymnej databázy do Proforientu pre simuláciu poradia z internetu	Mgr. Sedláčková
8.3.	<b>Krížová cesta v kostole</b> – 1. stupeň – Vybraní žiaci sa modlili krížovú cestu- čítali jednotlivé zastavenia, niesli kríž	Mgr. Sedláčková
8.3.	<b>Program v kostole k MDŽ</b> pásmo od našich detí 4. roč.	Mgr. Petulová
III.	On-line workshop Správa vo fľaši – Lukáš Balaj sa zapojil do projektu – workshopu o liečivých rastlinách. Bližšie informácie o projekte sme zverejnili na stránke školy.	Mgr. Mayerová
15.5.	Export informácií – stav podľa prihlášok na SŠ z Proforientu do ŠVS	Mgr. Sedláčková
20.5.	Import do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia z internetu	Mgr. Sedláčková
10.6.	Export informácií z Proforientu do ŠVS – zber záujmu žiakov 4. ročníka o 8-ročné gymnáziá	Mgr. Sedláčková

VI.	<b>Pamiatky UNESCO a ich ochrana - projektový deň</b>	Mgr. Fábryová
2.7.	Export informácií z Proforientu do ŠVS- vstupné podklady budúcich deviatakov	Mgr. Sedláčková
<b>BESEDY</b>		
<b>Dátum</b>	<b>Beseda</b>	<b>Zodpovedný/í</b>
3.12.	<b>Ľudské telo</b> – beseda pre žiakov 1. roč. v spolupráci s RÚVZ Trenčín – Prezentácia o zmysloch, kostiach a orgánoch	Vyuč. 1. roč.
5.12.	<b>Besedy o povolaniach</b> – Besedy a praktické ukážky povolania rodičov detí (stavbár, zdravotná sestra)	Mgr. Balajová p. Bariš p. Kulichová
19.2.	<b>Informačné technológie</b> - beseda pre žiakov 4. roč. v spolupráci s RÚVZ Trenčín – Prezentácia o zmysloch, kostiach a orgánoch	Mgr. Lobotková
20.2.	<b>Ako si nájsť kamaráta</b> - beseda pre žiakov 6. roč. v spolupráci s RÚVZ Trenčín – Prezentácia o zmysloch, kostiach a orgánoch	Mgr. Lobotková
20.2.	<b>Duševné zdravie</b> - beseda pre žiakov 8. roč. v spolupráci s RÚVZ Trenčín – Prezentácia o zmysloch, kostiach a orgánoch	Mgr. Lobotková
21.2.	<b>Živočích</b> – Beseda o spôsobe života zvierat – domácich miláčikov s ukázkami živých jedincov(rybky, slimáky, škrečok). Spolupráca so žiakmi 9.ročníka	Mgr. Balajová
<b>RELÁCIE</b>		
<b>Dátum</b>	<b>Relácia</b>	<b>Zodpovedný/í</b>
23.9	Rozhlasová relácia ŠPZ „75. výročie od vypuknutia SNP“	Mgr. Čutorová
28.10.	Rozhlasová relácia ŠPZ „Ako sa správne(efektívne) učiť“	Mgr. Trebichalský
14.11.	Rozhlasová relácia ŠPZ „30. výročie Nežnej revolúcie“	Mgr. Brhlíková
16.12.	Rozhlasová relácia ŠPZ „Zdravý životný štýl“	Mgr. Pálešová
15.1.	Rozhlasová relácia ŠPZ „Globálne otepľovanie a jeho dôsledky na náš život“	Ing. Pilárová
10.2.	Rozhlasová relácia ŠPZ „ Vieme, čo jeme? É-čka v potravinách“	Mgr. Mayerová
2.3.	Rozhlasová relácia ŠPZ „100. výročie vzniku Slovenského národného divadla“	Mgr. Jurigová
<b>VÝCHOVNÉ PROGRAMY/PROJEKTY PRE ŽIAKOV</b>		
<b>Dátum</b>	<b>Program</b>	<b>Zodpovedný/í</b>
26.9.	26. september bol v roku 2001 vyhlásený ako <b>Európsky deň jazykov</b> a je organizovaný Radou Európy a Európskou Komisiou. Deň je oslavou jazykovej rôznorodosti členských krajín, ktoré tvoria súčasť bohatého kultúrneho dedičstva a tradícií. Cieľom je tiež podpora občanov k učeniu nových jazykov, vďaka ktorým si zvyšujú svoje šance na štúdium, prácu a lepší život v rámci EÚ. V rámci vyučovania jazykov vyučujúce pracovali s web stránkou <a href="http://www.ecml.at">www.ecml.at</a> so zameraním na zábavné aktivity a hry.	Vyuč. cudzích jazykov
IX. – X.	<b>Biela pastelka</b> – dobrovoľná finančná zbierka v spolupráci s úniou nevidiacich a slabozrakých	RŠ Mgr. Trnavská, TU
IX. – III.	<b>Detská policajná akadémia</b> – výchovný projekt pre žiakov 5. ročníka organizovaný v spolupráci s MV SR – 5-krát do roka.	Mgr. Petrula, RŠ Mgr. Trnavská

	Tento školský rok sa konal 3-krát pre COVID – 19	
4.10.	<b>Svetový deň úsmevu</b> – výroba smajlíkov pre spolužiakov	Mgr. Ďubašiková
14. – 30.10.	<b>Úcta k starším. Zber dobrých skutkov</b> žiakov 4.A	Mgr. Fábryová
24.10.	<b>Stredoškólák – hrdina remesla</b> – žiaci 8. ročníka sa zúčastnili na Stredoškólákoví- Hrdina remesla, ktorý sa každoročne koná na výstavisku v Trenčíne. Počas akcie žiaci mohli v jednotlivých stánkoch, kde sa predstavovali stredné školy získať informácie o štúdiu na strednej škole, uplatnení sa v praxi, pokračovaní v štúdiu na vysokej škole. Tento rok sa prezentovali aj vysoké školy.	Mgr. Sedláčková
28.10.	<b>Projektové vyučovanie v maskách – Vyučovaním v maskách</b> sme sa pokúsili počas celého dňa bojovať proti stresu v škole, v triede, v ŠKD. Téma strašidiel sa prelínala všetkými vyučovacími predmetmi	Vyuč. 1. a 2. roč.
28.10.	<b>Prezentácia SSOŠ ochrany osôb a majetku Bratislava-</b> traja žiaci SSOŠ (jeden náš bývalý žiak S. Ďuriš) informovali žiakov 8. a 9. roč. o strednej škole, prijímacích skúškach, možnostiach štúdia, študijných odboroch, podmienkach prijatia na školu, možnostiach uplatnenia sa na trhu práce alebo následného štúdia na vysokej škole .	Mgr. Sedláčková
29.10.	Účelové cvičenie pre žiakov 2. stupňa ZŠ	ZRŠ Mgr. Lobotková, TU
29.10.	Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa ZŠ	ZRŠ Mgr. Pazderová, TU
X.	<b>Deň úcty k starším</b> – hodinách sme sa venovali danej téme. Pomohla nám aj Lienka Školienka svojím pekným príbehom	Mgr. Svatíková Mgr. Ďubašiková
X.	<b>Návšteva galérie M. A. Bazovského v Trenčíne + Detské oddelenie Mestskej knižnice</b> – Tvorivé dielne v galérii, prehliadka aktuálnej výstavy, zážitkové čítanie v detskej mestskej knižnici	Mgr. Balajová Mgr. Bouchnerová
X.	<b>Bzince pod Javorinou</b> – Život a tvorba Ľudmily Podjavorinskej pre žiakov 5. ročníka	Mgr. Baňárová Mgr. Tomčufčíková
11.11.	<b>Prezentácia SOŠ Pod Sokolicami Trenčín</b> – výchovná poradkyňa Mgr. Miriam Kráľová informovala žiakov 8.-9. roč. o štúdiu na SOŠ, študijných odboroch, podmienkach prijatia na školu. Následne zástupcovia firiem Hela a Stavokov, s ktorými má SOŠ zmluvu o duálnom vzdelávaní žiakov oboznámili o podmienkach, možnostiach a benefitoch duálnom vzdelávaní.	Mgr. Sedláčková
18.11.	<b>Prezentácia Duál Point</b> – p. Divínska zástupkyňa celonárodného projektu duálneho vzdelávania oboznámila žiakov 9. roč. s možnosťami a výhodami duálneho vzdelávania.	Mgr. Sedláčková
16.12.	<b>Žiacky parlament - stretnutie</b>	Mgr. Jurigová
20.2.	<b>“Z rozprávky do rozprávky”</b> – <b>bábkové divadlo na Trenč. hrade</b> – Vznik, história, druhy bábkového divadla a bábok pre žiakov 5. ročníka	Mgr. Baňárová Mgr. Tomčufčíková

4.3.	<b>Smrekove Melčice</b> – v Melčiciach- Lieskovom je pamätná izba Jána Smreka. Žiaci mali prednášku o živote spisovateľa, ktorú prednášala jeho kamarátka z detstva. Žiaci si ešte pozreli dokument o autorovi, v ktorom hovoril sám o sebe.	Mgr. Jurigová, Mgr. Tomčufčíková
IV.	<b>Deň Zeme</b> – Cez online výučbu rozhovor ako sa starať o našu Zem, deti posielali fotografie ako zbierali odpadky, vozili na bicykli nie na aute	Mgr. Ďubašíková
<b>PREVENTÍVNE PSYCHOLOGICKÉ PROGRAMY PRE UČITEĽOV</b>		
<b>Dátum</b>	<b>Program</b>	<b>Poznámka</b>
19.12.	Vianočné posedenie	RŠ Mgr. Trnavská učiteľia
<b>ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ</b>		
<b>Dátum</b>	<b>Aktivita</b>	<b>Zodpovedný/i</b>
IX. – VI.	<b>Čítam, čítaš, čítame...</b> - čitateľská súťaž zameraná na podporu čítania	Mgr. Bouchnerová Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová
IX. – VI.	<b>Formovanie kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe a literatúre</b> – Žiaci si nosia vhodné knihy, encyklopédie z domácej knižnice na spestrenie učiva, využitie pri projektoch	Vyuč. SJL v 3. a 4. roč.
IX. – VI.	<b>Čitateľský denník</b> - prečítanie mimočítankovej literatúry, spracovať	Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová
IX. – VI.	<b>Mimočítanková literatúra:</b> Rudo Moric – Z poľovníckej kapsy Fraňo Kráľ – Jano Na hodinách SJL, medzipredmetové vzťahy Jano / Fraňo Kráľ/ a jedna ľubovoľná kniha, ktorú žiaci prečítali doma – spracovať a ilustrovať podľa pokynov do denníka. Počas dištančnej formy vyučovania dobrovoľne čítali a viedli si denník, posielali odfotografované vypracované záznamy v denníku.	Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová
IX. – VI.	Práca s textami, pracovné listy na rozvíjanie čítania s porozumením	Vyuč. SJL v 3. a 4. roč.
IX. – VI.	Čítanie kníh zo školskej knižnice: Junácka pasovačka Rozprávky tisíc a jednej noci - zrealizované čiastočne v škole a pokračovanie v domácom prostredí	Mgr. Fábryová
IX. – VI.	<b>Naša triedna knižnica</b> – Požičiavanie si kníh z triednej knižnice. Žiak čítal ľubovoľné detské knihy. Na hodinách čítania ústne prezentoval pred spolužiakmi obsah prečítaného, spopularizoval knihu pre spolužiakov, odporučil titul na čítanie. Rozvoj čítania, komunikácie, prezentačných schopností, slovnej zásoby.	Mgr. Bouchnerová
IX. – VI.	<b>Najaktívnejší čitateľa školskej knižnice</b> – ktorá trieda	Bc. Najmanová

	prečítala najviac kníh zo školskej knižnice...vyhodnotenie a ocenenie sa presunulo na september 2020	Vyuč. 1. stupňa
IX. – VI.	<b>Čitateľská gramotnosť</b> – Rozvíjanie čít. gramotnosti využívaním časopisu VRABČEK a čítanie rôznych kníh v triede – čitateľská skrinka. Pravidelné využívanie časopisu MAXÍK.	Vyuč. 1. stupňa
IX. – VI.	<b>Pirátska súťaž</b> – Celoročná pirátska súťaž zameraná na vzbudenie záujmu o knihy a čítanie. Vyhodnotenie na konci šk. roku. Ocenenie knihami	Mgr. Bouchnerová
IX. – III.	<b>Návštevy obecnej knižnice</b> – Počas celého školského roku návštevy obecnej knižnice spojené s výmenou kníh. Rozhovory o autoroch, ilustrátoroch a knihách	Vyuč. 1. stupňa p. Justusová
IX. – III.	<b>Návštevy školskej knižnice</b> – 1x za mesiac	Bc. Najmanová vyuč. SJL
6.9.	<b>Maratón v čítaní</b> – aktivita žiakov 2. stupňa	Mgr. Jurigová, Vyuč. SJL
X.	<b>Záložka do knihy spája triedy</b> – Žiaci s triednou uč. alebo uč. výtvarnej výchovy vyrobili záložky. Z našej školy sa do projektu zapojili všetci žiaci školy. Záložky boli vystavené a najkrajšie žiaci hlasovaním vybrali a tí boli odmenení.	Bc. Najmanová vyuč.
X. II. – III.	<b>Čitateľský oriešok</b> – Zapojenie sa do čitateľskej súťaže Čitateľský oriešok – čítanie textu, vypracovanie zadaných úloh a kreslenie obrázka.	Mgr. Ďubašiková, Mgr. Bouchnerová, Mgr. Balajová
XI.	<b>Diagnostika čítania v 2., 3. a 4. ročníku</b> - uskutočnená len 1. časť	Vyuč. SJL 2. – 4. roč.
19.12.	<b>9.A číta prvému stupňu</b>	Mgr. Jurigová
10., 11.2.	<b>Maratón v čítaní</b> – aktivita žiakov 2. stupňa	Mgr. Jurigová, Vyuč. SJL
III.	<b>Výtvarné spracovanie ilustrácie knihy, príbehu</b> Počúvanie rozprávky – ilustrácia Povesti z okolia obce spracované formou komiksu - 3.A Trojruža, Mechúrik Koščúrik, Zlatovláska- ilustrácie	Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová Mgr. Trúnková Mgr. Slušná
III.	<b>Moja 1. kniha</b> - O 3 prasiatkach: vlastné krátke texty a ilustrácie vytvorené počas dištančného vzdelávania	Mgr. Svatíková Mgr. Ďubašiková
III.	Moja obľúbená kniha	vyuč. SJL v 3. a 4. roč.
III.	<b>Úroveň čítania a čítania s porozumením na 1. stupni - TEST</b> – rovnaký v paralel. ročníkoch, vyhodnotenie 3. A, 3. B, 4. A, 4. B	Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová Mgr. Trúnková Mgr. Slušná
III. – VI.	<b>ALF - testy</b> k textom v čítanke zamerané na čítanie s porozumením - počas prerušeného vyučovania	Vyuč. SJL
<b>AKTIVITY V OBLASTI PRIMÁRNEJ PROTIDROGOVEJ PREVENČIE</b>		
20.11.	Aktivity k medzinárodnému dňu bez fajčenia - protidrogová tematika – Rozprávka Lienka Školienka, výstavka plagátov žiakov s protifajčiarskou tematikou, beseda na danú tému	Mgr. Svatíková Mgr. Ďubašiková Mgr. Bouchnerová Mgr. Balajová

XI.	Ročníkové aktivity ku Dňu boja proti drogám - využitie materiálov Ako poznať sám seba a Nenič svoje múdre telo	Vyuč.
IX. – III.	Detská policajná akadémia – výchovný projekt pre žiakov 5. ročníka organizovaný v spolupráci s MV SR	Mgr. Petruľa, RŠ Mgr. Trnavská
IX. – VI.	Konzultácie s rodičmi žiakov. Od marca, počas prerušenia školského vyučovania online	TU Mgr. Sedláčková RŠ Mgr. Trnavská
<b>AKTIVITY V OBLASTI ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY A ZDRAVÉHO SPÔSOBU ŽIVOTA</b>		
16.9.	Beh Terryho Foxa	Mgr. Pálešová, TU
IX. – VI.	Plnenie úloh z <b>Národného programu prevencie obezity a Národného programu podpory zdravia</b>	Vyuč.
IX. – VI.	<b>Zber druhotných surovín</b> – papiera, batérií, elektro, skla, ekopakov, drobný kovový odpad – na všetko sú v priestoroch školy a vonku kontajnery	Vyuč.
IX. – VI.	Pripomínanie si <b>svetových dní</b> zameraných na environmentálnu výchovu na vyučovaní	Vyuč.
IX. – III.	<b>Relácie v školskom rozhlase</b> zamerané na ekologickú, zdravotnú a environmentálnu problematiku	Vyuč.
IX. – III.	Pitný program v škole	Vyuč.
X.	<b>Svetový deň potravy</b> - ochutnávka sušených jabĺk a detskej výživy <b>Zdravá desiata</b>	Vych. ŠKD
X.	<b>Zdravie</b> - Týždeň s jablkom do školy, Týždeň zdravej výživy, <b>Zdravá desiata</b>	Vyuč. 1. stupňa Vyuč. THD a PVC
21.10.	<b>ISTŽ</b> - Testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých ročníkov	Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašíková, Mgr. Jurišová
15.10.	<b>Deň jablka v 2.A</b> - Ochutnávka jabĺk, výstavka, kreslenie	Mgr. Balajová
16.10.	<b>Svetový deň potravy</b> - ochutnávka sušených jabĺk a detskej výživy	Vych. ŠKD
XII. – II.	Plavecký výcvik žiakov 4. ročníka	Mgr. Fábryová Mgr. Mikušincová Mgr. Pálešová
12. – 17.1.	LVVK žiakov 7. ročníka v LS Krahule	Mgr. Pálešová, Mgr. Mayerová, Mgr. Pazderová

### Aktivity MŠ:

#### Hlavné a špecifické úlohy sme rozvíjali a plnili v nasledujúcich aktivitách:

- Hudobno-zábavný program pre škôlkarov „O svetadieloch“ – SIMSALALA
- Divadlo „Zo šuflíka“ – predstavenie: O kocúrovi a pyšnej hviezde
- Tekvičkové tvorenie
- Divadlo „Príbeh“ - predstavenie: Talentíno a jeho zázračné nástroje
- Divadlo „Na hojdačke“ – predstavenie s logopedickým zámerom: Tdpslík

- Fotoграфovanie detí na tému „Vianoce“
- Stretnutie s Mikulášom (v spolupráci so ZŠ)
- Vianočné tvorivé dielne s rodičmi
- Návšteva v 1. ročníku ZŠ (p.) – december 2019
- Planetárium – interaktívne divadlo o vesmíre pre predškolákov v ZŠ
- Návšteva knižnice (3. a 4. trieda) – 1- krát za mesiac (september – február)
- Agentúra NOBIA – „Fašiangový karneval“ (interaktívne hudobné predstavenie)
- oslavy MDD – športové súťaže v MŠ
- Víťanie detí (novorodencov) na Obecnom úrade Trenčianske Stankovce – október, jún
- logopédia zo súkromnej CPPP a P Bánovce n./Bebravou, elok. prac. TN – september – február
- Návšteva v 1. ročníku ZŠ (p.) – december 2019
- Slávnostná rozlúčka s materskou školou - rozlúčka s predškolákmi za prítomnosti riaditeľky ZŠ, rodičov a zástupcov obce spojená s odovzdávaním darčiek venovaných Obecným úradom a zápisom do kroniky obce
- Úprava okolia MŠ v spolupráci so ZŠ a OPS
- využívanie dopravného ihriska počas pobytu vonku
- spolupráca so zákonnými zástupcami detí v čase prerušenej prevádzky MŠ z dôvodu mimoriadnej situácie na Slovensku: tipy a námety na aktivita s deťmi na webe MŠ na témy podľa učebných osnov ŠkVP (Moja mama, Domáce a hospodárske zvieratká, Hmyz, Život pri vode)

#### **Prezentácia na verejnosti:**

Prostredníctvom webu a celoročných aktivít v MŠ, výtvarné súťaže

## **§ 2. ods. 1 j Projekty**

### **A) Dlhodobé**

- **Škola podporujúca zdravie** - hlavnou úlohou je viesť deti k zdravému životnému štýlu bez alkoholu, fajčenia a drog, k pozitívnemu vzťahu k sebe, k ostatným ľuďom a k prírode

- **Detská policajná akadémia** - vzdelávací projekt pre žiakov 5.ročníka v spolupráci s MV SR

- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí - Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

- **Školské mlieko**

- **Školské ovocie**

### **B) Krátkodobé**

- **Aktivizujúce metódy vo výchove** - národný projekt organizovaný metodicko-pedagogickým centrom. Škola získala interaktívnu tabuľu s dataprojektorom a ozvučením.

- **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami** - národný projekt spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie ( Európsky sociálny fond), z Operačného programu Vzdelávanie.

- **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania „E-test“** - projekt organizuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie ( Európsky sociálny fond ), z Operačného programu Vzdelávanie. Škola získala 7 nových počítačov.



- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - národný projekt organizuje Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR pre materskú školu - škola získala digitálny set - interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook a farebnú tlačiareň.
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - národný projekt organizuje Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR pre základnú školu - škola získala digitálny set - interaktívna tabuľa, dataprojektor a notebook.
- **Moderné vzdelávanie** - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety - národný projekt v rámci Operačného programu Vzdelávanie spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a štátneho rozpočtu, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Škola získala notebook, ozvučenie, interaktívnu tabuľu a dataprojektor.
- „**Šanca pre všetky deti**“ - projekt realizovaný pre začlenených žiakov vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje s cieľom „Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.“
- **Záložka spája školy**
- **Moja životná cesta**
- **Vianočný projekt**
- **Zdravé desiaty** - projekt žiakov na technickej výchove
- **Farebná jeseň**
- **Čo s jesennými plodmi** - výrobky z jesenných plodov v spolupráci s rodičmi
- **Deň Zeme** - elektronicky
- Projekt Zdravie v školách - ŠJ

## § 2. ods. 1 k Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekcia v základnej škole ani v materskej škole.

## § 2. ods. 1 l Materiálno-technické podmienky

### Základná škola

**Prestavbou a modernizáciou školy, ktorú realizovala obec z európskych fondov, sa doriešili problémy školy hlavne:**

estetizácia školských priestorov  
 vybavenie odborných učební  
 vybavenie školskej kuchyne

### **Vybavenosť školy, priestorové podmienky:**

Základná škola má v užívaní nasledujúce priestory – budovu školy s A,B,C blokom,  
 - vedľajšiu budovu, kde sú zriadené 2 kmeňové triedy a 1 trieda na vyučovanie techniky,  
 - budovu materskej školy, kde je prevádzka MŠ.

### Základná škola

Počet tried:	19
Kabinety:	13- I. stupeň, CHE, BIO, THD, TSV, učebníc, MAT, FYZ, GEG, PC, CUJ, IIŽ, keramiky
Knižnice:	- žiacka a učiteľská na I. krídle školy
špeciálne učebne:	ŠPD – kuchynka

	- odborná učebňa fyziky a chémie
	- 2 odborné učebne počítačov
	- 2 odborné učebne jazykov
	- malá telocvična – gymnastická sála
	- keramická dielňa
	- učebňa pre žiakov so ŠVVP
Telocvična	1- 276 m <sup>2</sup>
Malá telocvična	1 – gymnastická sála
Sprechy	2- chlapci, dievčatá
Šatne	2- chlapci, dievčatá
Ihriská	3 – asfaltové, 1 trávnaté, 1 tenisové s antukou
Ihrisko v MŠ	dopravné

### **Materiálno – technické podmienky sú na veľmi dobrej úrovni:**

- **Chemicko – fyzikálne laboratórium** - školský žiacky nábytok, skrine na pomôcky, počítač pre učiteľa, 1 interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor
- **Jazyková učebňa 1** - 18 žiackych staníc, 18 počítačov, 18 sluchadiel, 1 e- beam tabuľa, 1 dataprojektor, 1 notebook pre učiteľa, výukové softvéry pre ANJ a NEJ, internet, videorekordér, videokamera, CD prehrávače, digitálny fotoaparát, tlačiareň,
- **Jazyková učebňa 2** - 1 interaktívna tabuľa, notebook, dataprojektor
- **PC učebňa 1** - 16 počítačov pre žiakov, 1 počítač pre učiteľa, 1 interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor, tlačiareň, vyučovanie SJL, MAT, BIO, PDA, CHE, DEJ, GEG, BALTÍK, CUJ
- **PC učebňa 2** –14 počítačov pre žiakov, počítač pre učiteľa, 1 interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor, vybavenie zariadením SINOZEROclient, ktoré obsahuje 14 monitorov so zariadením ZEROclient
- **Zborovňa** - 2 notebooky na internetovú žiacku knižku, elektronickú triednu knihu, elektronický triedny výkaz a zápis do aSc agendy,
- **Pracovňa správcu PC** - 1 server, projekčné plátno
- **Preradenie a ekonomiku** sú 4 počítače a 4 notebooky, 5 tlačiarní kancelária ekonómky a tajomníčky školy, kancelária riaditeľky školy, zástupcovňa pre 1. a 2. stupeň.
- **Žiacka a učiteľská knižnica** – 1 notebook, nový nábytok,
- **Kabinet ŠKD a zborovňa pre učiteľov 3. ročníka** – 1 tlačiareň, nový nábytok
- **Kabinet TSV** – 1 notebook, dataprojektor
- **Kabinet pre 1. stupeň** – tlačiareň
- **Učebňa a kabinet AU pre žiakov so ŠVVP** – 1 notebook, keramická tabuľa
- **Kabinet výchovnej poradkyne** – 1 notebook, tlačiareň
- **V 18-tich kmeňových triedach sú interaktívne tabule s dataprojektormi a notebookmi**, nový žiacky nábytok – stoly a stoličky, z toho v 13 triedach výškovo nastaviteľný, **1 trieda** je vybavená počítačom s pevným internetom, keramickou tabuľou a dataprojektorom.
- **Vo všetkých odborných učebniach – počítačov, chémie/fyziky, jazykov** – interaktívne tabule, počítač, keramické tabule, nový nábytok
- **Keramická dielňa s kabinetom a vypaľovacou pecou**
- **Malá telocvična – gymnastická sála** – slúži žiakom na gymnastiku a verejnosti na cvičenie matky s deťmi a karate

Areál školy je využívaný na vyučovanie telesnej a športovej výchovy a pobytu detí vonku zo školského klubu. Okolie školy je upravované a postupne realizované nové zatrávnenie a vysadenie kvetov i úžitkových záhonov.

**V školskom roku 2019/2020 sme zakúpili:**

**Z rozpočtu školy:**

**Technika**

- NTB ekonómka 919,28€
- IKT tabuľa 699€
- externá napaľovačka 61,79€

**Softvéry**

- NTB do triedy 449,6€
- balík služieb PREMIUM 399 €
- Virtuálna knižnica 198,72€
- stravovací systém, čítačka na stravu 584,06€
- prístup do databázy ALF 199 €
- licencia VEMA 415,32€
- aSc Komplet 2021 429 €
- zálohovací softvér 87,28 €

**Učebné a kompenzačné pomôcky**

- ŠKD 1393,6€
- latka na skok do výšky 79,19 €
- nálepky na schody 294,7 €
- odkvapkávač na chémiu 75,69 €

**Interiérové vybavenie a vybavenie do školskej jedálne**

- koberce do 2 tried 191,84€
- skartovací stroj ZRŠ 122,32€
- podlahová krytina do kab. VP/BIO, JAZ 616,3 €
- PVC - učebňa techniky v ŠKD 1180,77€
- dodávka a montáž kazetového stropu, led svetlá - ŠKD 3108 €
- oprava stropu v ŠKD 1488 €
- čističe na okná Kärcher pre upratovačky 300 €
- nábytok do učební, interiéru, oprava poškodeného 3874,8 €
- šatňové lavice 1005,6 €
- školské tabule 4.A, 4.B 1443,7 €
- solárna fólia na okná 1336 €
- elektrická panvica - smažička 2651,81€
- umývačka riadu 2760 €
- hliníkové rolety - výdajné okienko ŠJ 714,08 €

**Z rozpočtu RZ:**

- Interaktívne tabule do tried – 2 898,02 €
- Maľovanie tried – 3 516 €
- Školská tabuľa – 743,45 €
- Stavebné práce v MŠ – 2 918,72 €

**Opravy a údržba v školskom roku 2019/2020:**

- valec do kopírky XEROX, BROTHER
- náhradné diely do kosačky
- tepovanie kobercov v triedach

- maliarske a natieračské práce - kabinet BIO, jazyková učebňa, interiér budovy ŠKD
- elektroinštalácia na rozvádzač RH - ŠKD
- vodoinštalčný materiál a práce - ŠKD
- elektromateriál na inštaláciu - ŠKD
- nátery čiar v telocvični, podlahárske práce
- rekonštrukcia soc. zariadení - ŠKD
- dodávka a montáž zdravotníckej techniky - ŠKD

## **Materská škola**

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materská škola je zriadená v budove, ktorá v súlade s tret'ou časťou, s § 51 vyhlášky Ministerstva životného prostredia Slovenskej republiky č. 532/2002 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o všeobecných technických požiadavkách na výstavbu a o všeobecných technických požiadavkách na stavby užívané osobami s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie spĺňa osobitné požiadavky.

### **INTERIÉR MŠ:**

- štyri triedy – herne (denná miestnosť),
- štyri spálne
- štyri šatne pre deti (vybavené šatňovými skrinkami a lavičkami),
- sociálne zariadenia a umyváreň (vybavené v súlade s požiadavkami stanovenými vo všeobecne záväzných predpisoch),
- výdajná školská jedáleň
- práčovňa
- miestnosť pre upratovačky a kuchárku
- miestnosť pre riaditeľku
- miestnosť pre učiteľky (zborovňa)

V materskej škole nie je zriadená telocvičňa, telovýchovné aktivity sa realizujú v herniach. V prípade priaznivého počasia sa telovýchovné aktivity realizujú aj v exteriéri materskej školy. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov materskej školy umožňuje:

- funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov,
- samostatnú prevádzku jednotlivých priestorov bez vzájomného rušenia,
- voľné hry detí,
- osobnú hygienu
- pohybové aktivity

Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením a učením sa dieťaťa.

**Materiálne prostredie** je základom vnútorného prostredia. Voľba materiálneho vybavenia zohľadňuje potreby detí a nie je samoúčelné. Voľne, pre deti viditeľne uložené pomôcky sú súčasťou materiálneho vybavenia. Poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný prístup k iniciatíve a podporujú ich vnútornú motiváciu.

### **Súčasťou materiálno-technických podmienok je dostatok nasledujúcich položiek:**

- hračiek a hroveho materiálu umiestneného v zornom poli dieťaťa, vrátane digitálnych hračiek ( BeeBot, podložky, mikroskopy, interaktívne programy, kresebný program RNA, LogicoPrimo, Cuts – edukačné pomôcky)

- učebných pomôcok vyrobených z rôzneho materiálu, vrátane digitálnych učebných pomôcok, napomáhajúcich plneniu školského vzdelávacieho programu vrátane učebných pomôcok na činnosti :
- hudobného charakteru – hudobné nástroje (napr. klavír), Orffov inštrumentár, nahrávky hudobných diel , CD
- dramatického charakteru – rôzne druhy bábok a kostýmov
- pohybového charakteru – telovýchovné náradie (basket. koše, prekážky, rôzne dráhy, tunel) a náčinie (švihadlá,obruče,lopty, tyče, šatky, kruhy, kužele a pod.), bicykle, odrážadlá, autá
- výtvarného charakteru – štetce, výkresy, nožnice, farebný papier, krepový papier, akvarelové farby, temperové farby, voskové pastely, suché pastely, uhličky, rudky, hlina, plastelína, atď.
- na rozvoj grafomotoriky – nástenné tabule s vyznačenou stopou (čísla)
- detskej literatúry v knižnej i digitálnej forme (vrátane encyklopédií, detských edukačných programov),
- odbornej literatúry v knižnej i digitálnej forme,
- digitálnych technológií ( interaktívne tabule ), multifunkčné zariadenia, počítačové zostavy,
- triedy sú vybavené novými stoličkami, v šatniach sú nové skrinky, lavičky
- kabinety na pomôcky majú nový policový systém
- MŠ bola zrekonštruovaná v rámci projektu „Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy MŠ“ – disponuje novým systémom vykurovania, elektrickými rozvodmi a svetidlami, rekuperačnými jednotkami, budova je zateplená, má nové vonkajšie omietky, vymenené sklá v oknách, atď.
- V niektorých triedach sú nové koberce

**Rozmiestnenie nábytku** rešpektuje potreby detí mať dostatok priestoru na hry, pohybové činnosti a odpočinok. Nábytok triedy rešpektuje antropometrické požiadavky (jeho výška, veľkosť zodpovedá veľkosti detí ). Zariadenie je jednoduché, prispôsobené počtu detí, vyhotovené z prírodných materiálov, voskované ,morené ekologickými prípravkami, aby neškodilo zdraviu detí, je bezpečné a rozvíja estetické cítenie detí.

**Ležadlá** sú dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, prenosné a skladateľné.

#### **Usporiadanie tried:**

- umožňuje deťom komunikáciu pri spoločných činnostiach v skupinách,
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam,
- umožňuje dieťaťu plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru,
- umožňuje dieťaťu vykonávať činnosti podľa vlastného tempa a umožniť mu uvedomiť si vlastné možnosti,
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvar v prostredí,
- umožňuje dieťaťu hrať sa a tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činností,
- je bezpečné, estetické a funkčné,
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľkami pri ukladaní hračiek a pri manipulácii s predmetmi, učebnými pomôckami.

#### **Vo vnútornom prostredí tried je vymedzený:**

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- priestor pre hry a aktivity (hrové kútiky, centrá aktivít).

## **EXTERIÉR MŠ:**

Materská škola má vyčlenený nezastavaný pozemok na pobyt detí. Pozemok tvorí:

- trávnatá plocha,
- chodníky
- dopravné ihrisko.

## **Vonkajšie priestory umožňujú realizovať:**

- pohybové činnosti (na náradí, voľné pohybové činnosti),
- tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti,
- komunikačné činnosti (nadväzovanie kontaktov),
- špeciálne činnosti (navodzované alebo vedené učiteľkou).

Areál materskej školy tvoria ihriská, záhrada, spevnené plochy, dopravné ihrisko. Zariadenie ihriska sú: preliezačky, hojdačky, pieskoviská. Školský dvor je oplotený.

Do materskej školy boli v školskom roku 2019/2020 zakúpené rôzne didaktické hry, pomôcky a hračky:

- notebooky – 2 ks
- LCD televízory -2 ks
- DVD prehrávače – 2 ks
- stavebnice HI-CUBE, LEGO, MORPHUN, WISEI, AINSTEIN, IQ blocks
- didaktické pomôcky (logické hry, poznávacie hry, pexeso – veľké plastové,...)
- športové náčinie a náčinie (prekážky, dráhy, trampolíny do ruky, lopty,...)
- magnetické tabuľky na rozvoj motoriky, puzzle,
- veľká magnetická tabuľa so stojanom
- skrine na televízory s odkladacími policami

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

##### **A) Prenesené kompetencie:**

**Rozpočet na rok 2019: normatívne fin. prostriedky – 721 654,- €**

**Rozpočet na rok 2020: normatívne fin. prostriedky k 31.8. 2020 – 796 295,- €**

**Normatívne finančné prostriedky: dotácia – 43 180,- €**

##### **1. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít za rok 2019:**

**Príjem: 8 096,- €**

**Čerpané: 7 102,- €**

Dohody o vykonaní práce pre vedúcich krúžkov: 959,- €

Mzda za krúžky: 3 559,- €

Odvody - poisťné: 1 578,- €

Pomôcky na činnosť krúžkov: 1 006,-€

Zostatok do roku 2020: 994,- €(vyčerpané do 30.3.2020)

##### **2. Finančné prostriedky na dopravné pre dochádzajúcich žiakov : 17 803,- €**

Prenesené do roku 2020: 1 030,- €

##### **3. Finančné prostriedky na asistenta učiteľa: 7 854,- €**

##### **4. Finančné prostriedky na sociálne znevýhodnených: 0,- €**

**5. Príspevok na predškolskú výchovu: 6 897,-,- €**

**6. Príspevok na učebnice: 1 587,- €**

**7. Príspevok na lyžiarsky výcvik: 5 250,- €**

**8. Príspevok na školu v prírode: 0 €**

**9. Odchodné: 2 590,-€**

**10. Iné mimorozpočtové prostriedky:**

**Vlastné zdroje - nájom telocvične, pol. ŠKD, MŠ, réžia ŠJ: 39 800,- €**

**Dotácie obce z podielových daní na financovanie MŠ, ŠJ a ŠKD**

**B) Originálne kompetencie - podielové dane obce, rozpočet: 325 369,- € (241 240,- € rok 2020 do 31.8.2020)**

**Finančná kontrola:**

- Kontrola hospodárnosti nakladania s finančnými prostriedkami, dotácie z rozpočtu obce, určenej na školskú jedáleň a kontrola používania vlastných príjmov školy za obdobie r. 2018. Oprávnená osoba: Hlavný kontrolór Obce Trenčianske Stankovce.

Výsledky kontroly: „Pri kontrole použitia finančných prostriedkov z dotácie rozpočtu obce nebol zistený nesúlad s príslušnými právnymi predpismi, VZN a uplatňovaním zásady hospodárnosti pri ich čerpaní.“

- Kontrola príjmov a výdavkov za mesiac november 2019 zameraná na hospodárnosť a efektivitu nakladania s finančnými prostriedkami. Oprávnená osoba: Hlavný kontrolór Obce Trenčianske Stankovce.

Výsledky kontroly: „Boli prekontrolované faktúry za mesiac november 2019 od čísla 292 po č. 339 ako i výdavkové pokladničné doklady za kontrolovaný mesiac od č. 292 po 339 a príjmové pokladničné doklady od č. 37 po č. 40.

Skontrolované účtovné doklady obsahovali požadované náležitosti ako potvrdenie formálnej a vecnej správnosti ako i povinnej základnej kontroly. Drobné formálne nedostatky boli v priebehu kontroly kontrolovaným subjektom odstránené.

Kontrolou dokladov neboli zistené podstatné nedostatky zo strany kontrolovaného subjektu týkajúce sa predmetu kontroly.“

**Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

**1. Združenie rodičov pri ZŠ J. Lipského s MŠ Trenčianske Stankovce**

- vyberá od rodičov príspevok za rodinu na jeden školský rok,
- zabezpečuje príjem 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb,
- spravuje finančné prostriedky zo zberu papiera.

Financie sú použité na: materiálno - technické vybavenie školy, nákup učebných pomôcok, finančná podpora mimoškolských a kultúrno-športových aktivít školy, knižné odmeny na konci školského roka, preplatenie cestovného na súťaže.

**2. Združenie rodičov pri MŠ Trenčianske Stankovce**

- MŠ vyberá od rodičov príspevok na každé dieťa na jeden školský rok,
- zabezpečuje príjem 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb,
- spravuje finančné prostriedky zo zberu papiera a sponzorských darov.

Financie sú použité na: materiálno - technické vybavenie školy, nákup učebných pomôcok, finančná podpora mimoškolských a kultúrno-športových aktivít materskej školy.

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

#### **Základná škola**

Hlavným cieľom školy bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces, ponúknuť žiakom mimoškolskú činnosť v spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi a organizáciami, využívanie moderných trendov vo vyučovaní, s dôrazom využívania informačno-komunikačných technológií rozširovanie vyučovania cudzích jazykov, s dôrazom na efektívne vzdelávacie metódy, duševné a telesné zdravie žiakov aj zamestnancov školy, zážitkové učenie a projektové vyučovanie. Dôležitou úlohou je príprava žiakov na stredné školy, v 5. a 9. ročníku príprava žiakov na testovanie. Finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov telocvične sme využili na materiálne a technické vybavenie školy.

Napriek situácii spôsobenej pandemiou COVID-19, realizácia školskej reformy formou školských vzdelávacích programov patrila medzi dôležitý cieľ.

#### **Hlavné úlohy – plnenie**

##### **A) Pedagogická oblasť - výchovno-vzdelávací proces**

Hlavnou úlohou bolo zvládnutie učiva žiakmi v jednotlivých ročníkoch a dôsledná príprava žiakov na Testovanie 5 a Testovanie 9 (v tomto školskom roku T-9 neuskutočnené) a prijímacie skúšky na stredné školy, s využitím moderných vyučovacích metód, foriem a prostriedkov, s rešpektovaním humanistických a demokratických princípov vzdelávania.

- Realizovali sme inovovaný školský vzdelávací program pre vzdelávanie ISCED 1 a ISCED 2.
- V ŠKD realizujeme výchovný program. Výhodiskom bol štátny vzdelávací program.
- V plánoch MZ a PK sme monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávali podrobnú analýzu a prijímali účinné opatrenia s odporúčaniami na odstránenie nedostatkov.
- Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli spracované pre všetky predmety so zapracovanými prierezovými témami.
- V ročníkoch 1. - 4. sme kládli dôraz na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých vyučovacích predmetoch a hlavne na čítanie s porozumením. Tak isto na II. stupni, najmä na hodinách SJJ, sme kládli dôraz na plnenie tejto úlohy.
- Vo vyučovacom procese sme využívali materiálne pomôcky z kabinetných zbierok a didaktickú techniku.
- Pozornosť sme venovali začleneným, slaboprospeievajúcim a neprospeievajúcim žiakom, ich príprave na vyučovanie. U žiakov so špecifickými poruchami učenia sme pri hodnotení postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách schválených MŠ SR. Od februára 2018 realizujeme projekt „V základnej škole úspešnejší“ pod názvom „Šanca pre všetky deti“. 3 začlenení žiaci na odporúčanie ČŠPPP a CPPP a P mali k dispozícii 2 asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga, ktorí im pomáhali prekonávať vzdelávanie problémy.
- Posilnili sme vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka so zameraním na rozvoj komunikačných kompetencií.
- Podporovali sme školskú úspešnosť s ponukou pobytu slaboprospeievajúcim žiakom v ŠKD, kde sa pripravovali na vyučovanie.
- Informovanosť rodičov o výsledkoch žiakov sme zabezpečovali prostredníctvom plenárnych schôdzok, osobnými stretnutiami, pohovormi, komunikácie prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a mailovou poštou. Vyučovacie proces modernizujeme prostredníctvom modernej didaktickej techniky.



- Pokračovali sme v plánovaných aktivitách ( uvedené v predchádzajúcich kapitolách ) a školských tradíciách, ktoré obohacovali školský, ale aj verejný kultúrny život.
- Venovali sme sa environmentálnej tematike, zdravému životnému štýlu a primárnej drogovej prevencii. ( aktivity uvedené vyššie).
- Jednou z hlavných úloh bola humanizácia výchovy a vzdelávania, dodržiavanie Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa v podmienkach školy v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam a Národným akčným plánom pre deti. Ich plnenie sme realizovali týmito stratégiami:
  - o Vytváraním dôstojných a estetickjších podmienok vzdelávania a výchovy, aby dieťa motivovali k vzdelávaniu a k vhodnému správaniu, akceptovanie základnej požiadavky - úcty k osobnosti dieťaťa, uznanie jeho hodnoty ako človeka, ktorý si ako taký zasluhuje pozornosť i dôstojnosť bez ohľadu na jeho momentálny stav
  - o Odmietaním všetkého, čo by mohlo ponížiť dôstojnosť dieťaťa v očiach iných i jeho samého
  - o Sústreďením pozornosti na rozvíjanie takej hodnotovej orientácie žiakov, ktorá bude prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov, teda viesť ich, aby si vážili človeka, ktorý si uvedomuje svoju hodnotu, ale zároveň je schopný spolupráce a solidarity, vyhýbajúceho sa agresivite a akceptujúceho právo iného na vlastný názor. Občana, ktorému pri dosahovaní individuálnych cieľov nie sú cudzie hodnoty ako vzájomné rešpektovanie sa, partnerstvo, tolerancia, úcta k vytvoreným hodnotám a súkromnému vlastníctvu
  - o Prípravou žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa. Využívaním vhodných tematických celkov učebných osnov občianskej náuky, náboženskej a etickej výchovy ako i medzipredmetových vzťahov na posilnenie tolerancie, odstraňovanie rasizmu a šikanovania
  - o Snahou, aby výchovné princípy etickej výchovy boli viac previazané s osnovami občianskej výchovy a viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu, zásady občianskej spoločnosti
  - o Pestovaním národnej hrdosti a úcty k vlastným tradíciám vo všetkých predmetoch. -realizované prostredníctvom Projektu regionálnej výchovy počas celého školského roka a rôznorodých aktivít v spolupráci s verejnosťou
  - o Kultivovaním detskej osobnosti prostredníctvom návštev divadelných predstavení, výchovných koncertov, múzeí, vzdelávacích exkurzií
  - o Vytváraním podmienok v oblasti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov rámci úloh, ktoré vyplývajú školám z aktualizovaného Národného programu boja proti drogám

#### **B) Oblasť riadenia a organizácie života v škole**

V spolupráci so zriaďovateľom a vďaka projektu „Technické vybavenie odborných učební“ sme vytvorili podmienky pre zlepšenie a rozvoj kľúčových kompetencií a zručností žiakov základnej školy v súlade s požiadavkami ich budúcej profesijnej orientácie a potrebami trhu práce.

Z rozpočtu školy a príspevku 2% sme v spolupráci so zriaďovateľom kompletne zrekonštruovali priestory budovy ŠKD – nová elektroinštalácia, výmena podlahy v triedach, nové tabule, rekonštrukcia učiteľských a žiackych hygienických zariadení. V spolupráci so zriaďovateľom sme vyriešili problém vlhnutia obvodových múrov v suteréne opravou anglických dvorcov..

Výsledky a aktivity školy a materskej školy sme pravidelne zverejňovali na našom webovom sídle, v školskom a obecnom časopise.

### **C) Oblasť ľudských zdrojov**

Rozpracovaním organizačnej štruktúry sme delegovali právomoci a zodpovednosť na zamestnancov s participáciou na riadení školy. Spoločné posedenia a návštevy kultúrnych podujatí upevňovali medziľudské vzťahy v kolektíve.

Efektívnosť práce sme zvyšovali využívaním programov aSc Agendy, Proforientu – výchovná poradkyňa, virtuálnych knižníc – Datakabinet, Alf a Zborovňa.

Všetci zamestnanci mali možnosť využívať počítače a kopírovacie stroje aj po pracovnej dobe.

Prevádzkovým zamestnancom sme zabezpečili nové pracovné stroje a nástroje, ktoré im uľahčili prácu.

### **D) Oblasť spolupráce s partnermi**

#### **Materská škola**

- na RZ sme oboznamovali rodičov so zámermi školy, zdôrazňovali priority pre zdravý, radostný a tvorivý život v materskej škole;
- nástenkami v triedach sme monitorovali požiadavky a návrhy rodičov pre zefektívnenie spolupráce, učiteľky poskytovali konzultačno-poradenské služby na požiadanie;
- uskutočňovali sme neformálne stretnutia s rodičmi pri spoločných zábavných hrách ( opekačka ), realizovali sme spoločné tvorivé dielne (jesenné tekvice);
- prostredníctvom webového sídla a obecného časopisu sme informovali verejnosť o činnosti MŠ;
- podporovali sme záujem rodičov o odborné vedenie záujmových útvarov.

#### **Základná škola**

- pravidelne sme spolupracovali s radou školy a rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o dianí v škole, školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch;
- spolupracovali sme s obecným zastupiteľstvom a zapájali sa do diania v obci;
- spolupracovali sme so zriaďovateľom, OÚ –OŠ, ŠŠI, ŠPÚ, MPC, NÚCEM-om pri zvyšovaní kvality školy;
- s rodičmi sme pripravovali návrhy na využitie 2% z daní a realizovali ich;
- výberom vhodných dodávateľov a s pomocou rodičov sme zlepšili estetické a materiálne podmienky školy;
- pravidelne sme pozývali rodičov na pohovory, konzultácie a riešili spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy;
- angažovali sme rodičov ako dobrovoľných pracovníkov – vedúcich krúžkov;
- organizovali sme aktivity pre rodičov, konzultácie, realizovali otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov najmä na 1.stupni;
- otvorili sme školu širokej verejnosti a organizovali podujatia školy za účasti rodičov – Vianoce
- umožnili sme prístup k informáciám rodičom – webové sídlo školy, elektronická žiacka knižka, triedne aktívy, plenárne schôdze, rada školy, rada rodičov, konzultácie, osobné stretnutia;
- naďalej sme spolupracovali s Krajskou políciou s cieľom prevencie sociálno-patologických javov, s miestnymi dobrovoľnými hasičmi, športovými klubmi, CPPP a P Trenčín, RÚVZ Trenčín;
- pravidelne sme informovali o aktivitách školy na webovom sídle školy a v obecnom časopise.

### **E) Oblasť materiálo - technická**

Čo sa týka materiálo- technickej oblasti, svoje plány postupne realizujeme podľa finančných možností školy z rozpočtu.

V škole pracuje **kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov**, ktorý akceptuje potrebu zmien, je ochotný podieľať sa na plnení nových úloh. Pedagógovia v základnej škole sú naučení pracovať tímovo. Zamestnanci majú vyspelé právne vedomie, v ich práci prevláda zmysel pre zodpovednosť. Poznajú svoje práva rovnako, ako poznajú povinnosti. Väčšina pedagogických zamestnancov školy sú tvoriví, flexibilní ľudia, ochotní vytrvalo pracovať. Dokážu intenzívne prežívať radosť z vlastného úspechu a tiež z úspechov žiakov. Sú prístupní kritike, schopní objektívne posudzovať záťažové situácie.

### **Kontrolná činnosť**

- Pravidelná kontrola vonkajších a vnútorných priestorov školy a MŠ
- Kontrolná činnosť podľa ročného Plánu kontrolnej činnosti vedenia školy zameraná na oblasť:
  - o Pedagogickú
  - o Pracovnoprávnu
  - o Ekonomickú
- Hospitačná činnosť riaditeľky školy, zástupkyne pre 1. stupeň ZŠ, zástupkyne pre 2. stupeň ZŠ a zástupkyne pre MŠ
  - o 12 hospitácií (základná škola, materská škola, školský klub detí, asistentky učiteľa)
- Kontrola hospodárnosti nakladania s finančnými prostriedkami, dotácie z rozpočtu obce, určenej na školskú jedáleň a kontrola používania vlastných príjmov školy za obdobie r. 2018. Oprávnená osoba: Hlavný kontrolór Obce Trenčianske Stankovce.
- Kontrola príjmov a výdavkov za mesiac november 2019 zameraná na hospodárnosť a efektivitu nakladania s finančnými prostriedkami. Oprávnená osoba: Hlavný kontrolór Obce Trenčianske Stankovce.
- Kontroly v rámci BOZP, PO, Pracovnej služby
- Kontrola Úradu verejného zdravotníctva Trenčín

### **Materská škola**

#### **Oblasť skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu**

##### **Stanovenie hlavných cieľov:**

- Spôsobilosti detí rozvíjať prostredníctvom zmysluplných výchovno-vzdelávacích činností úzko prepojených s reálnym životom, pozitívnou motiváciou, prosociálnymi zručnosťami, autoreguláciou, tvorivosťou a spoluzodpovednosťou za vlastné vzdelávanie (zážitkové učenie, terénne projekty, činnosťné učenie, interaktívne metódy, sebahodnotenie a pod.).
- Zvýšenú pozornosť venovať výchove zameranej na zdravý životný štýl.
- Aktivizovať rozvoj psychomotorických kompetencií detí s dôrazom na prirodzený pohyb dieťaťa
- Vytvoriť pedagógom podmienky na ďalšie vzdelávanie, vyžadovať efektívne využívanie poznatkov zo vzdelávacích programov.
- Vytvoriť priestor na prejav y samostatnej tvorivej práce, schopnosti prejavov tímovej práce s uplatnením osobnostných kompetencií v prospech materskej školy (tematické úlohy, aktivity v rámci metodického združenia, pedagogické a metodické projekty a pod.).

Ciele boli vytýčené celoročne, splnené v šk. roku 2019/2020.

### **b) Oblasť tvorby a plnenia školského vzdelávacieho programu**

Stanovenie hlavných cieľov:

Školský vzdelávací program „Dieťa spoznáva svet“ je vytvorený v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 06. 07. 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10AO.

ŠkVP je prístupný rodičovskej verejnosti. Učebné osnovy ŠkVP sú kompatibilné s učebnými osnovami ŠVP pre materské školy. Osnovy školského vzdelávacieho programu odborne plánovať a konkretizovať do denných výchovno-vzdelávacích cieľov s rešpektovaním vývinových a individuálnych možností detí.

Konkrétny cieľ bol celoročný, splnený v šk. roku 2019/2020.

### **c) Oblasť podmienok školy**

Stanovenie hlavných cieľov:

Edukačné prostredie materskej školy by malo byť podnetné, estetické s rešpektovaním práva dieťaťa na súkromie, kolektívne činnosti a odpočinok. Indikátorom kvalitného prostredia nie je množstvo, ale kvalita podnetov, možnosť variability a podielu detí na jeho vytváraní, pretváraní a udržiavaní. V oblasti materiálno-technického rozvoja materskej školy priebežné, plynulé dopĺňovanie didaktickej techniky, edukačného materiálu a učebných zdrojov, ktoré sú potrebné k realizácii učebných osnov ŠVP a Školského vzdelávacieho programu a záujmových činností detí.

Ciele boli celoročné, splnené v šk. roku 2019/2020.

### **Oblasť spolupráce školy s inými subjektami**

Aplikovať v praxi rôznorodé formy kooperácie rodiny a materskej školy – konzultačná a poradenská činnosť, triedne a celoškolské projekty, školské spoločenské udalosti, interakčné vzťahy s rodinou, formy adaptačného procesu.

Ciele boli celoročné, splnené v šk. roku 2019/2020.

Spolupráca s rodinou prostredníctvom osobnej komunikácie, CPPP a P v Trenčíne a v Bánovciach nad Bebravou, so ZŠ je na veľmi dobrej úrovni.

## **§ 2. ods. 1 o Úspechy a nedostatky**

### **SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY**

#### **Pedagogický proces :**

- zameranie školy na cudzie jazyky
- vyučovanie anglického jazyka od prvého ročníka
- úspešné umiestňovanie deviatakov na stredných školách
- delenie tried na vyučovaní cudzieho jazyka, informatiky, náboženskej výchovy, technickej výchovy, pracovného vyučovania, telesnej a športovej výchovy
- podpora talentovaných žiakov formou individuálnej motivácie, prípravy na súťaže, prezentácia na verejnosti
- tvorba vyučovacích projektov podľa záujmov žiakov
- pestrá ponuka mimoškolských a mimovyučovacích aktivít
- vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVVP – individuálny prístup, doučovanie, odborné konzultácie s CPPP a P a s ČŠPP, projekt Šanca pre

všetky deti, asistenti učiteľa, špeciálni pedagógovia, pre žiakov s problémovým správaním výchovná poradkyňa

- ZUŠ: tanečný a výtvarný odbor
- postupné zavádzanie inovatívnych metód a foriem do vyučovania
- využívanie IKT a implementácia IKT do rôznych predmetov
- odstránenie problému používania mobilných telefónov počas vyučovania (skrinky na odkladanie MT)
- rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti

### **Materiálne vybavenie**

- vybavenie počítačovou technikou a modernou didaktickou technikou ( výmena za nové)
- nový nábytok v triedach a v kanceláriách
- výborne vybavená malá telocvičňa
- kvalitná strava
- rozsiahle rekonštrukcie častí budov
- odborné učebne – 2 jazykov, fyziky - chémie, 2 počítačov s výukovými programami pre jednotlivé predmety a modernými pomôckami
- keramická dielňa s kabinetom a keramickou pecou
- internet ( sieťový, wifi ) v odborných učebniach, kmeňových triedach, zborovni, kanceláriách, školský server
- interaktívne tabule, dataprojektory a notebooky vo všetkých učebniach

### **Ľudské zdroje**

- skúsení pedagogickí pracovníci aj mladí perspektívni pedagógovia
- ochota sa vzdelávať, nie len vo svojich aprobačných predmetoch, zvyšovať si kvalifikáciu
- odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- vlastná špeciálna pedagogička
- tvorivosť učiteľov
- kolektív, ktorý sa vie nadchnúť za dobrú vec a tímovo pracovať na jej realizácii, vie využiť možnosti školy, obce, regiónu v školských i mimoškolských aktivitách
- dobré medziľudské vzťahy, kolektív, ktorý iniciatívne pracuje s vedením školy
- kolektív, ktorý je ochotný pracovať aj nad rámec svojich povinností
- THP a pracovníčky školskej jedálne svojou prácou zabezpečujú kvalitné služby a spolupracujú so školou na projektoch

### **Spolupráca s verejnosťou**

- výborná spolupráca so zriaďovateľom Obcou Trenčianske Stankovce – obecným úradom, odborom obecných služieb
- výborná spolupráca s Farským úradom Trenčianske Stankovce a Veľké Bierovce
- výborná spolupráca s výborom rodičovského združenia a radou školy pri organizovaní spoločných aktivít, pri finančnom zabezpečení školy
- individuálna spolupráca s niektorými rodičmi žiakov, s podnikateľmi, so sponzormi školy
- s miestnymi organizáciami ( klub dôchodcov, obecný futbalový klub, hasiči, Sokol...)
- s osobnosťami obce
- otváranie školy verejnosti vo vzdelávaní ( pobočka ZUŠ Nemšová )
- otváranie školy záujmovej činnosti ( športové aktivity v telocvični, tenisové ihrisko, záujmová činnosť školy nielen pre žiakov školy)

- s kultúrnymi, vzdelávacími a odbornými inštitúciami v regióne ( OÚ –OŠ, MPC, CVC, CPPPpP, ČŠPP, KR PZ Trenčín, detská lekárka, Hasičský a záchranný zbor Trenčín, RÚVZ Trenčín, stredné školy, ZŠ s MŠ Selec,...)

## **SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY**

### **Pedagogický proces**

- tendencia k slabšej až nulovej príprave niektorých žiakov na vyučovanie v dôsledku nízkej motivácie zo strany rodičov a niekedy aj spoločnosti
- pohodlnosť žiakov a tendencia pasívne absolvovať vyučovací proces
- zabúdanie pomôcok na vyučovanie
- nerovnomerne osvojené kompetencie v oblasti IKT u žiakov v jednotlivých ročníkoch
- hluk počas prestávok na chodbách
- celkové uvoľnenie disciplíny u žiakov hlavne mimo vyučovania, s čím súvisí viac udelených výchovných opatrení.

### **Materiálne vybavenie:**

- nutnosť exteriérového presunu medzi 2 budovami v rámci školského areálu
- chýbajúce priestory pre klasické triedy ( nutnosť vyučovať v priestoroch ŠKD) a špeciálne učebne
- sklony k ničeniu školského majetku u niektorých žiakov
- nejednotné softvérové vybavenie počítačov, spôsobujúce časové straty na hodinách IKT
- takmer neustála nutnosť opravy a výmeny didaktickej techniky
- nutná postupná výmena parkiet v triedach.

### **Ľudské zdroje:**

- správca počítačovej siete na čiastočný úväzok nestíha zabezpečiť dostatočný technický servis v učebniach s PC a v triedach s IT
- nedostatočná možnosť finančne ohodnotiť kvalitnú a nadštandardnú prácu učiteľov, vedúcich metodických orgánov, vykonávanú často v ich voľnom čase
- administratívna preťaženosť pedagógov a pracovníčok ekonomického a hospodárskeho úseku.

### **Spolupráca s verejnosťou**

- nedostatočná spolupráca s niektorými rodičmi v oblasti prípravy žiakov na vyučovanie
- záujem o výsledky žiakov počas roka sa sústreďuje na obdobie tesne pred klasifikáciou a mal by byť rozložený rovnomerne počas celého roka
- u niektorých rodičov tolerovanie nočného potulovania našich žiakov v neskorých nočných hodinách na verejných priestranstvách
- tolerovanie fajčenia a pitia alkoholických nápojov u maloletých (v rodinách aj na verejnosti)
- predaj návykových látok (cigariet, alkoholu) maloletým v niektorých miestnych zariadeniach
- malá účasť na rodičovských združeníach, u niektorých rodičov nedostatočné sledovanie výsledkov žiakov počas roka – nepodpísané žiacke knižky, nereagovanie na písomné upozornenia učiteľov
- u niektorých rodičov jednostranné posúdenie problému len z pohľadu žiaka bez konzultácie s konkrétnym vyučujúcim prípadne triednym učiteľom
- benevolentné pristupovanie niektorých rodičov k absencii svojich detí na vyučovaní (zbytočné vymeškávanie vyučovania).

### **Príležitosti, ktoré vieme využiť**

- výborné vybavenie školy didaktickou technikou
- zatriktívnenie vyučovacieho procesu použitím multimediálnych zariadení
- budovanie imidžu školy usporiadaním akcií pre verejnosť (vystúpenia, dni otvorených dverí, aktivity pre deti s rodičmi)
- prenájom telocvične a malej telocvične
- dobrá spolupráca s časťou rodičovskej verejnosti
- zapájanie sa do rôznych projektov s cieľom zlepšiť podmienky na výchovu a vzdelávanie po materiálnej i odbornej stránke.

### **Ohrozenia**

- málo časových možností využívať priestory tried na prvom stupni na popoludňajšie aktivity, nakoľko sa v nich realizuje činnosť ŠKD a ZUŠ
- neustále sa meniace podmienky v oblasti legislatívy a s tým súvisiace nadmerné administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov
- časovo viazané povinnosti v škole zhoršujú prístup pedagogických zamestnancov k vzdelávacím aktivitám
- zvýšený počet žiakov s civilizačnými ochoreniami
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy v dôsledku údržby veľkého množstva technických zariadení
- nepriaznivá ekonomická situácia niektorých rodín a nutnosť ich zaťažovania nákupom jazykových učebníc a pracovných zošitov takmer na všetky predmety v dôsledku ich absencie v dodávkach z edičného portálu MŠVVaŠ
- zlý obraz o školstve vytváraný a podporovaný médiami
- komplikovaná administratíva pri žiadostiach o podporu projektov a tiež pri ich samotnej realizácii.

### **Materská škola**

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

Na základe vykonávanej edukačnej činnosti pedagógov, podľa hodnotiacich správ o výchovno – vzdelávacích výsledkoch na záver školského roka, SWOT – analýzy, dosahovala MŠ veľmi dobré výsledky v:

- edukačnej činnosti, pedagogickej intervencii a vytvorených podmienkach edukačného procesu
- zameraní materskej školy, cieľoch výchovy a vzdelávania
- strategickom a operatívnom plánovaní edukačného procesu
- využívaní projektového vzdelávania a plánovania výučby v edukačnom procese
- uplatňovaní a aktivizovaní udržateľného spôsobu života v oblasti zdravia a výživy
- kontrolnom systéme
- kvalite vypracovanej pedagogickej dokumentácie
- motivácii (najmä morálne ohodnotenie) zamestnancov
- metodicko – poradenskej činnosti pedagógov pre rodičov (rôzne formy s rešpektovaním individuality rodiča)
- ďalšom vzdelávaní zamestnancov prostredníctvom akreditovaných inštitúcií

## § 2. ods. 1 p Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2019/2020 sme mali spolu 47 žiakov končiacich 9. roč. Jedna žiačka vzdelávaná podľa variantu A. Z týchto 47 žiakov po prvom kole prijímacích skúšok bolo prijatých 33. 14 žiakov bolo prijatých po odvolaní, 1 žiak nebol prijatý v druhom kole prijímacích skúšok. K 30.6.2020 boli prijatí všetci žiaci z 9. roč.

Z 8. ročníka odišla 1 žiačka na bilingválne štúdium- Obchodná akadémia.

Z 5. ročníka sa na 8- ročné gymnáziá hlásilo 5 žiakov. Prijaté boli 2. Jedna z nich na odvolanie.

## § 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky v ZŠ boli zabezpečené v súlade s vyhláškou č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov.

Vyučovanie začínalo o 7.55 hod. V súlade s vyhláškou č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení neskorších zmien a doplnkov v 5.- 9. ročníku boli podľa potrieb rozvrhu hodín v nevyhnutnom rozsahu zaradené aj nulté hodiny so začiatkom o 7.00 hod. Vyučovanie končilo najneskoršie siedmou vyučovacou hodinou o 14. 30 hod. V popoludňajších hodinách prebiehala záujmová činnosť.

Pri tvorbe rozvrhu sme postupovali v súlade s uvedenou vyhláškou. Žiaci pracujú v čistých vetraných triedach. Žiakov delíme na skupiny na jazykoch, informatike, telesnej a športovej výchove, pracovnom vyučovaní, technike, náboženskej a etickej výchove. Dodržiavame i denný určený počet vyučovacích hodín pre jednotlivé ročníky. Žiaci majú dostatok času na desiatu aj na obed po vyučovaní, aby mohli pokračovať vo vyučovaní a v bohatej mimoškolskej činnosti po obede. Učebne poskytujú dostatok priestoru, zabezpečujeme pravidelné vetranie učební a chodieb. Technicko-hospodársky úsek udržiava školu i jej okolie v čistote, aby sa v škole všetci dobre cítili. Psychohygienické podmienky pre deti v MŠ zabezpečujeme tým, že deti pracujú v čistých, vetraných triedach. Vzhľadom na špecifiká predškolského veku neustále striedame činnosti, zaraďujeme telovýchovné chvíľky. Zabezpečujeme deťom pitný režim a plníme úlohy Školy podporujúcej zdravý životný štýl. Deti majú prístup aj k vode z vodovodu.

## § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roka sme vydali 395 vzdelávacích poukazov na mimoškolskú záujmovú činnosť a vrátilo sa nám 262 vzdelávacích poukazov.

V tomto školskom roku pracovalo v škole 20 záujmových útvarov vrátane školského klubu detí. Tieto záujmové útvary ponúkali žiakom zmysluplné trávenie voľného času. Viedli ich učitelia i občania. Celkove bolo zapojených žiakov:

Názov záujmového útvaru	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Biblický krúžok	5	1	Mgr. Lucia Sedláčková
Príprava na	34	2	Mgr. Alžbeta Jurigová



<b>testovanie 9 zo SJL</b>			
<b>Florbal</b>	35	2	Mgr. Zuzana Pálešová
<b>Futbalový krúžok</b>	26	2	Tomáš Navrátil
<b>Hasičský krúžok</b>	24	1	Lýdia Lahká
<b>Karate</b>	10	1	Karol Krejčí
<b>Mladý záchranár</b>	15	1	Mgr. Erika Bouchnerová
<b>Keramický krúžok</b>	20	2	Mgr. Ľuba Balajová
<b>Keramický krúžok</b>	11	1	Mgr. Zuzana Mikušincová
<b>Výtvarný krúžok</b>	21	1	Mgr. Zuzana Mikušincová
<b>Strelba zo vzduchovky</b>	17	1	Ing. Libor Najman
<b>Maškrtníček</b>	18	2	Mgr. Ivona Slušná
<b>Moderný tanec</b>	33	2	Mgr. Monika Svatíková
<b>ŠKD</b>	119	4	Ivana Bučková, Mgr. Jarmila Humeníková, Ľubica Tunegová, Bc. Barbora Čanigová
<b>Volejbal</b>	20	1	Mgr. Zuzana Pálešová
<b>Zdravé varenie</b>	11	1	Mgr. Ivana Mayerová
<b>Zippyho kamaráti</b>	18	1	Mgr. Monika Ďubašíková
<b>Enviráčik</b>	29	2	Mgr. Karin Fábryová
<b>Aranžovanie a výzdoba</b>	5	1	Mgr. Ivona Slušná
<b>Počítačový krúžok</b>	22	2	Mgr. Blanka Jurišová

## § 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi

Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo vyučovania. Reprezentovala sa navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webového sídla: [www.zstrenstan.edupage.org](http://www.zstrenstan.edupage.org)

Prostredníctvom školskej jedálne zabezpečovala našim žiakom obed a pitný režim.

Pozitívnou reklamou našej školy boli akcie pre rodičov.

Komunikácia s rodičmi bola formou:

- žiackej knižky, elektronickej žiackej knižky, webového sídla školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach,
- osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch.

### **Spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ J. Lipského s MŠ Trenčianske Stankovce:**

- Plenárne a triedne rodičovské združenia
- Prizývanie vedenia školy na zasadnutia výboru RZ
- Predkladanie dokumentov školy na prerokovanie a pripomienkovanie
- Spolupráca pri získavaní 2% z daní
- Finančná podpora školských aktivít
- Materiálno-technické vybavenie školy - finančná pomoc
- Personálna pomoc pri zabezpečovaní mimoškolskej činnosti
- Odborné konzultácie pri riešení technických problémov školy

Rodičia hlavne menších žiakov sa čoraz viac zapájali do podujatí organizovaných školou. Každá trieda mala svojho zástupcu v rodičovskej rade, ktorá sa pravidelne schádzala pred zasadnutím rodičovských schôdzok. Takmer všetci rodičia ( výnimka pre deti z rodín, kde je viac súrodencov ) platili rodičovský príspevok, ktorý slúžil len na činnosti a podujatia pre žiakov.

### **Iné aktivity**

- Deň otvorených dverí
- Jesenný projekt - Farebná jeseň – strašidlá z jesenných plodov, svetlonosy
- Vianočný projekt – výstavka výrobkov žiakov spojená s predajom
- Svetlušky - lampiónový sprievod
- Telocvična pre rodičov s deťmi
- Sponzorské dary, estetizácia prostredia školy
- Individuálne konzultácie rodičov a pedagógov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- Spolupráca pri profesijnej orientácii žiakov 9. ročníka
- Zabezpečenie občerstvenia pri aktivitách žiakov
- Vianočná Akadémia v telocvični školy
- Predaj výrobkov žiakov
- Fotodokumentácia z aktivít školy

### **Spolupráca s Radou školy**

- Podpora aktivít škôl
- Prerokovanie a schválenie plánu školy
- Prerokovanie a schválenie výchovného programu a školských vzdelávacích programov
- Riešenie problémových situácií
- Spolupráca pri zabezpečení edukačných pomôcok

## **§ 2. ods. 2 d**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

**Naša otvorená škola je stánkom celoživotného vzdelania, výchovy, kultúry a športu.**

#### **Aktivity školy pre verejnosť**

- telocvična a školské ihriská sú otvorené pre verejnosť denne,
- Základná umelecká škola Nemšová - elokované pracovisko,
- kultúrne vystúpenia žiakov školy pri slávnostných podujatiach obce: Víťanie detí do života, stretnutie jubilantov, stretnutie s dôchodcami, Mikuláš, Vianočný program, fašiangy

#### **Spolupráca s miestnymi organizáciami**

Dôležitým faktorom bola podpora zriaďovateľa – obce, ktorá bola na výbornej úrovni. Neoceniteľná bola podpora pána starostu JUDr. Martina Markecha pri riešení materiálno-technického zabezpečenia chodu školy, najmä aktívna pomoc pri získavaní 2% od spoločností v obci v prospech rodičovského združenia a pri realizácii projektu „Technické vybavenie odborných učební ZŠ Trenčianske Stankovce. Finančné prostriedky využila škola na realizáciu projektu, údržbu priestorov MŠ, ZŠ i ŠKD a nákup didaktických pomôcok a nábytku. Už tradične pri slávnostnom otvorení školského roka sú zasa prváčikovia privítaní pred vstupom do školy pánom starostom. Vedenie školy pravidelne informovalo starostu obce o dianí v škole, o ktoré vždy prejavil záujem.

Rodičia veľmi oceňovali poskytovanie darčiekov z obce deťom v MŠ pri rozlúčke predškolákov.

### **Spolupráca so strednými školami, vysokými školami**

So všetkými strednými školami v Trenčíne a v blízkom regióne spolupracovala výchovná poradkyňa v rámci profesionálnej orientácii deviatakov. Výchovní poradcovia stredných škôl realizovali v našej škole besedy pre žiakov i rodičov, aby mali čo najviac informácií a správne sa rozhodli pri výbere povolania.

### **Spolupráca s inštitúciami**

- CPPP a P v Trenčíne, Novom Meste nad Váhom, Dolnom Kubíne: na škole sme mali 13 začlenených a 24 zohľadňovaných žiakov, ktorí pre rôzne poruchy učenia potrebovali individuálny prístup, odbornú pomoc;
- ČŠPP v Trenčíne, ktoré nám pomáhalo pri vypracovaní plánov a s učebnicami pre žiacku s mentálnym postihnutím,
- MPC v Trenčíne, ktoré ponúkalo pestrý vzdelávací program pre učiteľov, pravidelne nás e-mailom informovali a pozývali na vzdelávacie aktivity, mnohé sa však neuskutočnili pre pandémiu COVID-19
- Dobrovoľným hasičským zborom a Obecným športovým klubom v Trenčianskych Stankovciach - hodnotíme veľmi pozitívne, čo sa týka vzájomných vzťahov a pomoci pri vedení záujmových krúžkov,
- Krajské riaditeľstvo Policajného zboru v Trenčíne,
- MV SR – projekt Detská policajná akadémia,
- Regionálne médiá - prezentácia činnosti školy,
- RÚVZ Trenčín – besedy pre žiakov, konzultácie,
- Obecná knižnica - besedy, pravidelné návštevy - príprava podujatí bola na vysokej úrovni. V uplynulom školskom roku okrem pravidelnej návštevy žiakov, ale i detí z MŠ a zo ŠKD organizovali rôzne aktivity na vytvorenie si vzťahu detí ku knihe a hlavne k tomu, aby viac čítali,
- Galéria M.A. Bazovského Trenčín: tvorivé dielne pre žiakov,
- Súkromná ZUŠ Trenčín, ZUŠ K. Pádivého Trenčín: divadelné predstavenia, účasť žiakov na vystúpeniach,
- ZUŠ Nemšová: vedenie záujmových krúžkov,
- Únia slabozrakých a nevidiacich Slovenska so sídlom v Trenčíne: realizácia dobrovoľnej zbierky.

## **Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Naša škola ihneď po zatvorení prešla na vzdelávanie prostredníctvom školského portálu edupage, kde žiaci dostávali domáce úlohy, pracovné listy a iné materiály k výučbe. Od apríla sme prešli na vyučovanie online prostredníctvom Microsoft Teams. Všetkým žiakom boli vytvorené kontá. Do online vyučovania sa aktívne zapojila väčšina žiakov 1. aj 2. stupňa. Komunikácia s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni, od mnohých sme mali spätnú väzbu. Využívali sme programy ALF, PowerPoint, elektronický šlabikár. Pozitíva dištančného vzdelávania - zdokonalenie prezenčných a digitálnych zručností žiakov, zvýšenie sebadôvery,

zlepšenie komunikačných zručností, samostatnosti žiakov. Negatíva - časté zlyhanie elektronickej komunikácie, techniky, na online vyučovaní sa nemohli zúčastniť viacerí v jednej domácnosti, chýbal osobný kontakt s učiteľkou a rovesníkmi, v mnohých prípadoch nevhodná pomoc rodičov, napr. pri skúšaní žiaka.

Podrobne o spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola v Prílohe Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

## Záver

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2019/2020 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujeme za spoluprácu všetkým rodičom, organizáciám v obci a hlavne zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám.

Vypracoval: Mgr. Gabriela Trnavská

V Trenčianskych Stankovciach, 30. augusta 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. septembra 2020

## Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Základnej škole Jána Lipského s materskou školou 405 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 prerokovala a navrhuje na schválenie zriaďovateľovi. Predsedkyňa rady školy Mgr. Ivona Slušná poďakovala vedeniu školy, odchádzajúcim členom rady školy a zamestnancom školy za spoluprácu v školskom roku 2019/2020.

Prerokované: 20. októbra 2020

Predsedkyňa rady školy: Mgr. Ivona Slušná

---

Správa predložená zriaďovateľovi: 22. októbra 2020