

## Kritériá pre hodnotenie v jednotlivých predmetoch

počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením školského vyučovania  
v školách v školskom roku 2019/2020

Trieda: 7.B

Triedny učiteľ: Mgr. Lenka Truchanová

Učitelia tvoriaci kritériá: RNDr. Marta Megyesiová, Mgr. Mária Pancuráková, PaedDr. Renáta Širáková, Mgr. Darina Bartková, Mgr. Tatiana Hricová, Mgr. Iveta Šaffová, Mgr. Lenka Truchanová, Mgr. Matúš Urban, Mgr. M. Lukačinová, Ing. V. Šeligová

Dôvod vydania: **vytvorené kritériá klasifikácie a ich dosahovanie konkrétnym žiakom na konci sledovaného obdobia budú indikovať klasifikačný stupeň**

Termín ukončenia klasifikácie: **20.06.2020**

Termín oboznámenia rodičov o neprospievaní žiaka: **31.05.2020**

PREDMET	KRITÉRIÁ*	VÝSTUP**
MAT	<ul style="list-style-type: none"><li>- stupne klasifikácie známkou odpovedajú klasifikácii v metodickom pokyne na hodnotenie a klasifikáciu,</li><li>- pravidelné vypracovávanie cvičení v programe Alf 2x týždenne</li><li>- aktívna účasť na online vyučovaní</li></ul>	Známky v eTK, cvičenia Alf
SJL	<ul style="list-style-type: none"><li>• stupne klasifikácie známkou, zodpovedajúce klasifikácii v metodickom pokyne na hodnotenie a klasifikáciu</li><li>• pravidelné vypracúvanie testov a cvičení z určených tematických celkov a tém<ul style="list-style-type: none"><li>○ v programe Alf</li><li>○ v pracovných zošitoch</li><li>○ v učebnici</li></ul></li><li>• opisný slohový postup - hodnotený podľa kritérií v Inovovanom štátnom vzdelávacom programe</li><li>• projekt<ul style="list-style-type: none"><li>○ prozaické žánre</li><li>○ dráma</li><li>○ neohybné slovné druhy</li><li>○ základné vetné členy</li></ul></li></ul>	známky získané v II. polroku, zapísané v eTK  vypracované testy a cvičenia  slohový útvar (charakteristika osoby)  kritériá projektu a daného žánru, krátky slovný hodnotiaci komentár  priebežné hodnotenie učiteľa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivita na online vyučovaní</li> </ul>	na online hodinách, krátky slovný hodnotiaci komentár
ANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>stupne klasifikácie známku odpovedajúce klasifikácii v metodickom pokyne na hodnotenie a klasifikáciu</li> <li>ústne skúšanie / dialóg / monológ / slohová práca</li> <li>Alf testy</li> <li>Rozcvička / Slovná zásoba – Wocabee</li> <li>Pracovné listy/Interaktívne pracovné listy</li> <li>Projekt</li> <li>Aktivita / samostatné riešenie úloh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>známky získané v 2.polroku</li> <li>priebežne na online hodinách, % úspešnosť</li> <li>zadávané priebežne,% úspešnosť</li> <li>zadávané priebežne,% úspešnosť</li> <li>zadávané priebežne, % úspešnosť</li> <li>zadávané priebežne, sebahodnotenie žiaka+% hodnotenie učiteľa</li> <li>hodnotenie učiteľa na online hodinách/ vypracovanie úloh zadávaných priebežne, vyhodnotenú % úspešnosťou na základe správnosti vyriešenia</li> </ul>
RJ	Projekt: „Moje obľúbené zviera“	% úspešnosť
NJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>stupne klasifikácie známku, odpovedajúce klasifikácii v metodickom pokyne na hodnotenie a klasifikáciu</li> <li>Alf testy</li> <li>ústne skúšanie /dialóg/, monológ</li> <li>pracovné listy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>známky získané v 2. polroku</li> <li>%úspešnosť</li> <li>priebežne na online hodinách, %úspešnosť</li> <li>priebežne na online hodinách, %úspešnosť</li> </ul>
DEJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasifikácie známku odpovedajúce klasifikácii v metodickom pokyne na hodnotenie a klasifikáciu</li> <li>Alf testy a cvičenia</li> <li>PROJEKT – S kým by som sa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>priemer známok v eTK získaných v 2. polroku</li> <li>% úspešnosť, prípadne správne znenie tajničky/ krížovky</li> </ul>

	vybral/a na objavnú plavbu (krátka úvaha)	- hodnotí sa: originalita, zmysluplný obsah, zdôvodnenie výberu
GEG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vypracovanie alf testov</li> <li>- Tvorba projektov /prezentácií, plagátov, 3D modelov/</li> <li>- Vypracovanie pracovných listov</li> <li>- Aktivita na videohodine</li> <li>- stupne klasifikácie známkou odpovedajúce klasifikácii v metodickom pokyne na hodnotenie a klasifikáciu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priebežné zadávanie, percentuálne vyhodnotenie</li> <li>- spracovanie projektu v dohodnutom termíne, hodnotenie originalnosti,</li> <li>- priebežne zadávané, percentuálne hodnotenie</li> <li>- zapájanie sa do riešení úloh na hodine, ústne skúšanie percentuálne hodnotenie</li> <li>- Priemer známok v eTK získaných v druhom polroku</li> </ul>
BIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stupne klasifikácie známkou odpovedajú klasifikácii v metodickom pokyne na hodnotenie a klasifikáciu</li> <li>- priebežné vypracovávanie cvičení v programe Alf</li> <li>- aktivita na online vyučovacích hodinách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- známky získané v II. polroku zapísané v eTK</li> <li>- cvičenia Alf (% úspešnosť)</li> </ul>
CHE	Alf testy	% - vyhodnotenie
FYZ	Alf - test	% vyhodnotenie

\* Učiteľ stanoví, čo je požadovaný výkon/výstup a akým spôsobom má žiak výstup odovzdať, dá žiakovi následne spätnú väzbu, či splnil očakávané podmienky. Ak nie, oznámi mu, čo je potrebné upraviť alebo v čom neboli podmienky splnené.

\*\* Je úlohou každého učiteľa, aby žiakov dostatočne včas informoval o tom, čo sú podmienky ukončenia predmetu na jednotlivé stupne.

V Sačurove 20.05.2020

Triedny učiteľ: Mgr. Lenka Truchanová