

klasa VII

27.04.2020 r. (poniedziałek)

geografia	<p>Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Czytamy historię "Wymarzona sukienka".</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu w zeszyte: Wir lesen die Geschichte: "Das Traumkleid";2. Zapoznanie ze zdaniami historii w podręczniku: punkt D strona 80;3. Dopasowanie zdań do obrazków i zapisanie rozwiązania w zeszyte-skrótami;4. Zapoznanie z trzema zakończeniami historii: Punkt D1 strona 81 Słownictwo potrzebne do zrozumienia zdań - przepisujemy do zeszytu: an der Kasse - przy kasie zu wenig Geld - za mało pieniędzy sich anschauen - obejrzyć sobie anprobieren - przymierzać schenken - dawać zurückgeben - oddać verlassen - opuszczać die Verkäuferin - sprzedawczyni5. Każdy uczeń wybiera jedno zakończenie historii (2 zdania) i dopisuje 8 własnych zdań- pomysł na dalszy ciąg historyjki.6. Wykonanie zadania w zeszyte ćwiczeń:D1 na stronie 68 (wykorzystujemy słownik on-line) <p>To zadanie jest na ocenę.</p>
język polski	<p>Temat: Utrwalamy wiadomości o zdaniach, równoważnikach zdania i związkach wyrazowych. Rozbiór logiczny zdania.</p> <p>Podręcznik, karta pracy i wysłane przez nauczyciela. Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „II Rzeczpospolita – formowanie państwa.</p> <p>Zadania powtórzeniowe udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>

biologia	<p>Temat: Budowa i działanie narządu wzroku.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aparat ochronny. 2. Budowa gałki ocznej. 3. Jak powstaje obraz? 4. Akomodacja oka. 5. złudzenie optyczne. <p>Podręcznik str. 195 – 199</p> <p>Po przeczytaniu tematu przeanalizujcie rysunek na str 196 „Budowa oka” oraz na str. 198 jak powstaje obraz. Zastanów się jaką rolę pełni soczewka w procesie widzenia?</p> <p>Ćwiczenie str 98 zad. 1, 2, 3</p> <p>Osoby z orzeczeniem zad. 1</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: <i>Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem Twierdzeniem Pitagorasa</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
wych.fiz.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</p>
kor.komp.	<p>Temat: Kontynuacja tematu - Jestem Europejczykiem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponowne przeczytanie tekstu: Jestem Europejczykiem. 2. Wykonanie ćwiczeń 9 9,10,11,12,13,14 - karty pracy

28.04.2020 r. (wtorek)

religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: Kościół Chrystusowy.</p> <p>1. Nauka: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Dzisiejsza katecheza ma nam przybliżyć znaczenie Kościoła. Powracamy do naszego burzliwego pytania: czy można wyznawać wiarę w Chrystusa i zarazem odrzucać Kościół? Znamienne są tu słowa Chrystusa, które kieruje do św. Piotra: „Ty jesteś Piotr, czyli skała, i na tej skale zbuduję Kościół mój, a bramy piekielne go nie przemogą. I tobie dam klucze królestwa</p>
---	--

	<p>niebieskiego, cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie”. Te słowa wyraźnie ukazują, że Kościół nie jest dziełem ludzkim. Jezus, przed wniebowstąpieniem, ustanowił pierwszego papieża i dał mu władzę: każda jego decyzja na ziemi, ma swoje odzwierciedlenie w niebie. Ta władza przekazywana jest w sakramencie święceń każdemu kapłanowi, a Jezus jest z nami prawdziwie obecny najpełniej w każdym sakramencie. Przez sakrament chrztu czyni nas swoimi dziećmi, przez sakrament spowiedzi zmazuje nasze grzechy a przez sakrament Eucharystii uświęca nas Swoim Ciałem. Zatem tylko sakramenty dają nam pewność zbawienia. Żadne uczynki, choćby dobre, nie zbawią.</p> <p>Zapamiętaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kto ustanowił Kościół? (Jezus Chrystus) - czym jest Kościół? (Kościół jest wspólnotą ludzi wierzących, którą Bóg gromadzi na całym świecie we wspólnotach lokalnych. Ta wspólnota realizuje się jako zgromadzenie liturgiczne, szczególnie podczas Eucharystii. Kościół żyje Słowem i Ciałem Chrystusa). - w jaki sposób Jezus jest obecny we wspólnocie? (w sakramentach). <p>2. Zadanie: Przepisz do zeszytu powyższe pytania i odpowiedzi w „Zapamiętaj”.</p> <p>Zwracaj szczególną uwagę na tekst „Zapamiętaj”, ponieważ będą one na teście podsumowującym dział (będzie zapowiedziany).</p>
chemia chemia.sp@op.pl	Temat (str. 181 -183): Analizujemy i wykonujemy zadania na rozpuszczalność substancji w wodzie. Zadania: 1 i 6 str. 183.
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE
plastyka	<p>Temat: Nowe media w sztuce.</p> <p>Proszę zapoznać się z tematem na str.62-63. Na dany temat poświęcimy dwie lekcje, na kolejnej podam więcej zagadnień, a następnie wykonacie prace dotyczącą tematu.</p> <p>*materiały dotyczące tego tematu będą wysłane bezpośrednio do uczniów.</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub messenger :)</p>

język polski	<p>Temat: Czy słowa szesnastowiecznego poety są wciąż aktualne. Omawiamy <i>Pieśń XIV</i> Jana Kochanowskiego</p> <p>Podręcznik str. 235</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p>Temat: Trzecia zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu.</p> <p>Obejrzyj filmik : https://www.youtube.com/watch?v=Iy9HOKLV8QI&t=3s</p> <p>Przepisz do zeszytu treść trzeciej zasady dynamiki Newtona ze strony 180.</p> <p>Zaległe zadania: Kto jeszcze nie zrobił, proszę rozwiązać testy: Wystarczy skopiować linki do wyszukiwarki. https://www.testportal.pl/test.html?t=Mk8zDyJ9pSk9 https://www.testportal.pl/test.html?t=ngnpNjN8UXyU Testy będą dostępne do końca kwietnia.</p>
język angielski	<p>Temat: Tworzymy kwestionariusz.</p> <p>cel: umiem tworzyć proste teksty użytkowe – krótki kwestionariusz dot. języka obcego, którego uczę się w szkole</p> <p>Kochani, dziś pracujemy z podręcznikiem, strona 50, zapiszcie temat i wykonajcie następujące kroki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznajcie się z kwestionariuszem na stronie 50, jest tam osiem pytań i odpowiedzi dot. przedmiotu szkolnego - wykonajcie zadanie nr 1, gdyby pojawiły się trudności proszę skorzystać ze słownika www.diki.pl - następnie, wzorując się na kwestionariuszu z podręcznika, stwórzcie swój własny kwestionariusz na temat języka obcego, którego uczycie się w szkole (j.angielski/j.niemiecki) wybierzcie jeden. W waszym kwestionariuszu powinno znaleźć się 6-8 pytań, mogą być podobne do tych z kwestionariusza w książce, można tworzyć zupełnie inne. <p>GOTOWY KWESTIONARIUSZ PROSZĘ ODEŚLAĆ DO DNIA 30.04.2020</p> <p>Tłumaczenie pytań z kwestionariusza w podręczniku, może ktoś będzie potrzebował:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak często uczysz się j. angielskiego? (Ile często masz lekcje?) 2. Co zazwyczaj robisz na j. angielskim? 3. Czy oglądasz angielskie filmy na j. angielskim? 4. Czy lubisz uczyć się j. angielskiego? 5. Czy twój nauczyciel pochodzi z Wielkiej Brytanii? 6. Czy twoja szkoła ma komputery? 7. Czy nauczyciel zadaje dużo zadań domowych?

	<p>8. Jak często masz sprawdziany?</p> <p>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM</p> <p>Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
zaj.rewalidacyjne	<p>A.T.</p> <p>Temat: Usprawnienie motoryki małej - Wykonanie wybranych ćwiczeń z przeszanej listy.</p> <p>Ćwiczenia motoryki małej:</p> <p>Zestaw zabaw rozwijających sprawność motoryczną rąk:</p> <p>Uwaga! - należy zadbać o prawidłową pozycję przy pisaniu i rysowaniu - stopy na podłodze, plecy proste, łokcie leżą na biurku, prawidłowy jest chwyt pisaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodne bazgranie na dużych arkuszach papieru, flamastrami, kredkami świecowymi, pastelami; - zamalowywanie dużych powierzchni farbami grubym pędzlem, uczeń stoi (nie siedzi) przy stoliku odpowiedniej do jego wzrostu wysokości; - zamalowywanie obrazków w książkach do malowania; - rysowanie po śladzie; - cięcie po narysowanych liniach – prostych-frędzelki, falistych -serwetki; - wycinanie najpierw prostych, potem nieco bardziej skomplikowanych kształtów z papieru kolorowego; - modelowanie z plasteliny, ciastoliny, masy papierowej najpierw kuleczek, wałeczków, później form bardziej złożonych - zwierząt, postaci ludzkich, liter; - wydzieranie z kolorowego papieru i naklejanie wydzieranki na papier ; - rysowanie w liniach wzorów literopodobnych i szlaczeków; - naśladowanie gry na pianinie, pisanie na maszynie; - odtwarzanie rytmu deszczu; - strząsanie wody z palców; - zgniatanie kartki papieru jedną ręką w małą kulkę; - nawlekanie koralików; - przewlekanie sznurowadeł; - przyszywanie guzików; - rysowanie patykiem po ziemi; - faliste ruchy ramion - zabawa w przylot i odlot bocianów; - przy wolnym chodzie ruchy rąk jak podczas pływania żabką - zabawa w naukę pływania; - zabawa w pociągi - ruch rąk naśladuje obroty kół; - zabawa w gotowanie obiadu - naśladowanie wałkowania ciasta, mieszania gęstej zupy, kręcenia kranem, ubijania piany; - gry w pchełki, bierki, kręgle, bilard stołowy.

29.04.2020 r.(środa)

muzyka krystelina@wp.pl	Temat: Poznajemy kompozytorów i muzyków jazzowych. Nacobezu: 1. Zapoznasz się z tematem na stronie 145-150. 2. Dowiesz się czym jest jazz. 3. Zapoznasz się z pojęciami na s. 149. 4. Na podstawie informacji z internetu sporządź w zeszycie notatkę o wybranym polskim muzyku jazzowym. 5. Prześlij wykonane zadanie.
religia annazenka.kat@gmail.com	Temat: Christianoi. 1. Nauka: Wysłuchaj uważnie: https://www.youtube.com/watch?v=7LJn4-CYAf8&d=n&app=desktop 2. Zadanie: Zanotuj w zeszycie (na podstawie filmu) formy zaangażowania na liturgii. Wypisz je od myślników. Podpowiedz: - słuchanie - itd. Stwórz notatkę: W pierwszej wspólnotce jerozolimskiej wierzący trwali w nauce Apostołów i we wspólnotce, w łamaniu chleba i w modlitwach.
informatyka	zadania i materiały bezpośrednio przekazane przez nauczyciela
język polski	Temat: Charakterystyka osoby mówiącej w wierszu Wisławy Szymborskiej <i>Możliwości</i>. Podręcznik str. 237 Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.
historia	Temat: Test z działu „II Rzeczpospolita – formowanie państwa. Test zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Link do testu będzie udostępniony przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłany na adresy email rodziców/uczniów.
matematyka bdolobowska7@gmail.com	Temat:Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem Twierdzeniem Pitagorasa Zadania przez Classroom

<p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p>	<p>Temat: Słuchamy tekstu pt. "Zakupy".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytcie: Wir hören den Text "Einkäufe". 2. Praca z płytą CD- Zapoznanie z pytaniami do tekstu w podręczniku - punkt E ze strony numer 82 i odpowiedziami; Wskazówki: stattfinden - odbywać się das Gespräch - rozmowa die Herrenabteilung - dział dla panów die Schuhabteilung - dział z butami der Souvenirladen - sklep z pamiątkami die Größe - rozmiar Słowa przepiszcie do zeszytu. 3. Słuchanie i wybieranie właściwych odpowiedzi. - Trzeba przepisać pytanie i wybraną odpowiedź. 4. Wykonanie zadania C5 na stronie 65.
<p>zaj. rew.T.S.</p>	<p>Pisanie ze słuchu, uzupełnianie notatek. Motywacja ucznia do dalszej pracy.</p>

30.04.2020 r.(czwartek)

<p>geografia</p>	<p>Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
<p>język angielski</p>	<p>Temat: Utrwalamy wiadomości poznane w dziale 4. Kochani cel na dziś to utrwalić zarówno słówka jak i zagadnienia z gramatyki z działu 4. Proszę, aby na ocenę na dzień <u>05.05.2020</u> wykonać i odesłać następujące zadania: podręcznik strona 54: - <u>zadania obowiązkowe</u>: 1-4 - zadania dla chętnych: 6,7,8 <u>Zadnia można odesłać jako:</u> - zdjęcie zadań wykonanych w zeszytcie - zdjęcie zdań wykonanych na kartce Proszę o czytelne pismo ☺ Enjoy and good luck :) p. Estera MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
<p>zaj.rekreac.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</p>

<p>biologia</p>	<p>Temat: Ucho narząd słuchu i równowagi.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie dźwięków. 2. Budowa ucha. 3. Odbieranie dźwięków 4. Zmysł równowagi. <p>Podręcznik str. 200 -202</p> <p>Proszę przeczytać temat i zwrócić uwagę na budowę ucha str. 200. Jak odbieramy dźwięki? Czy zmiana położenia ciała wywołuje jakąś reakcję naszego organizmu?</p> <p>Ćwiczenie str. 100 zad. 1, 2</p> <p>Osoby z orzeczeniem zad. 1</p>
<p>język polski</p>	<p>Temat: Pisownia partykuły nie z różnymi częściami mowy. Powtarzamy wiadomości.</p> <p>Podręcznik str. 244</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
<p>fizyka</p>	<p>Temat: Opory ruchu.</p> <p>Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=wdUXSPnGMDs</p> <p>Przepisz do zeszytu TO NAJWAŻNIEJSZE str.188</p>
<p>matematyka bdolobowska7@gmail.com</p>	<p>Temat: <i>Piszemy pracę klasową - Równania</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
<p>zaj.wyr.mat. izabela-pawlowska@tlen.pl</p>	<p>Temat: Własności trójkąta równobocznego.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia na stronie:</p>

https://www.matzoo.pl/klasa7/wysokosc-trojkata-rownobocznego_66_447

https://www.matzoo.pl/klasa7/pole-trojkata-rownobocznego_66_448.html

Zajęcia odbywają się online.

Aby dołączyć do grupy Klasa7 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:

<https://join.skype.com/mZfiqzh6Lq04>

Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl