







klasa VII

15.04.2020 r.(środa)

<p>muzyka</p> <p>krystelina@wp.pl</p>	<p>Temat: Poznajemy dzieje muzyki XX w.</p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznasz się z treścią tematu w podręczniku na s. 133-138.2. Zapamiętasz najbardziej charakterystyczne zjawiska w muzyce XX w.3. W Internecie wysłuchasz nagrań utworów:<ul style="list-style-type: none">• C. Debussy - „Światło księżycy”,• H. M. Górecki - „Trzy utwory w dawnym stylu, cz. II”,• W. Lutosławski - „Hurra polka z małej suity”,• W. Kilar - „Krzesany”,• K. Penderecki - „Anaklasis”.
<p>religia</p> <p>annazenska.kat@gmail.com</p>	<p>Temat: Ku pełni życia z nim.</p> <p>1. Nauka (wg podręcznika str. 88-89) Po zapisaniu tematu czynimy znak krzyża. Zrozumienie Słów Bożych to nie tylko praca umysłu, ale współpraca z łaską Bożą. To Bóg daje nam łaskę rozumienia Jego Słów. Jezus powiedział: „A gdy odejdę i przygotuję wam miejsce, przyjdę powtórnie i zabiorę was do siebie, abyście i wy byli tam, gdzie Ja jestem” (ew. wg św. Jana). Niebo... każdy z nas wyobraża je sobie zapewne inaczej. Jedno jest pewne: Królestwo Boże to miejsce pełni szczęścia. Tam nie ma złych uczuć i emocji, jedynie pokój, dobroć, miłość. Każdy dla każdego jest miły i życzliwy. Zadatek tego królestwa mamy już tu, na ziemi, kiedy doświadczamy czyjejś dobroci. Jest to piękna obietnica Jezusa. Pamiętajcie jednak, że decyzja o podróży do tego miejsca zależy od nas samych. Już teraz dokonujemy wyboru, czy chcemy żyć z Bogiem, czy nie. Bóg poprzez swojego Syna dał nam narzędzia, które nas tam doprowadzą – są nimi sakramenty święte.</p> <p>2. Zadanie <u>Notatka w zeszycie:</u> - paruzja – powtórne przyjście Chrystusa na końcu czasów - ludzie umierający w łasce i przyjaźni z Bogiem oraz doskonale oczyszczeni żyją na zawsze z Chrystusem.</p> <p><u>Zadanie na ocenę:</u> temat pracy „Twoje wyobrażenie nieba”. Może być w formie plastycznej lub pisemnej (min. 100 słów). Odsyłacie do piątku</p>

	na adres annazenska.kat@gmail.com lub przez messengera. Oceniana będzie pomysłowość i estetyka/kompozycja pracy.
informatyka	Temat: Ćwiczenia z kodowania pod tematem można wpisać: wykonać kurs na stronie https://studio.code.org/s/course4 zadanie 2,3,6
j.polski	Temat: Rozmawiamy o stereotypach w rodzinie na podstawie tekstu <i>S. Mrożka Na łonie rodziny.</i> Podręcznik str. 192 Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom. Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.
historia	Temat: Wojna polsko – radziecka. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl
matematyka bdolobowska7@gmail.com	Temat: <i>Przekształcamy wzory</i> Zadania przez Classroom
j.niemiecki	Temat: Czytamy teksty pt. "Moda i młodzież". 1. Zapisanie tematu: Wir lesen die Texte "Mode und Jugendliche". 2. Przepisanie do zeszytu słownictwa wprowadzającego do czytania ze zrozumieniem: bedeuten, der Renner, überall, wichtig, egal, kombinierbar, die Gesellschaft, die Secondhandladen, die Flohmärkte, die Modezeitschriften, die Geschäfte, etwas Aktuelles; 3. Przetłumaczenie słownictwa, można wykorzystać słownik on-line, np. PONS. 4. Przeczytanie tekstów - punkt B strona nr 78. 5. Przepisanie pięciu zdań znajdujących się pod tekstami i dopisanie do nich odpowiednich imion. 6. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: B3, B4 na stronie 61. 7. Zapamiętanie nowego słownictwa.
z.r.T.S.	 Informacja dla rodzica.odt.doc  Książka do ćwiczeń w Ćwiczenia str. 4.pdf  Ćwiczenia str. 5.pdf   Ćwiczenia str. 3.pdf



16.04.2020 r.(czwartek)

geografia	<p>Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
język angielski	<p>Temat: Poznajemy słownictwo – umiejętności.</p> <p>Dzisiaj wracamy do słownictwa z odrobinką gramatyki ☺</p> <p>Proszę o zapisanie tematu oraz wykonanie w zeszycie poniższej notatki:</p> <ol style="list-style-type: none">1. słownictwo ze strony 47 (fioletowa ramka na górze strony) + polskie tłumaczenie2. Jeśli chcemy powiedzieć po angielsku, że coś potrafimy/umiem <u>zrobić to budujemy zdanie według zasady:</u> <p>OSOBA + CAN/CAN'T + CZASOWNIK</p> <p>np. I can dance = Ja potrafię tańczyć.</p> <p>can = potrafimy/ umiem (wymowa : ken – jak ten od Barbie ☺)</p> <p>can't = nie potrafimy / nie umiem (wymowa: kant – jak np. kant stołu)</p> <p>*can i can't NIE odmienia się, do każdej osoby wygląda tak samo np. I can, you can, she can.... I can't, you can't, she can't...</p> <p>OBOWIĄZKOWE zadania do wykonania: podręcznik strona: 47, zadanie nr 3</p> <p>DLA CHĘTNYCH: podręcznik strona: 47, zadanie nr 4, 7</p> <p>Chętni mogą zadanie odesłać na ocenę ☺</p> <p>Warto zerknąć, linki z objaśnieniem dzisiejszego tematu: https://www.ang.pl/gramatyka/czasowniki-verbs/czasowniki-modalne/umiejtnosci https://www.angprofi.pl/lekcja-dziewiata/hobby-can.html</p> <p>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM</p>
zaj.rekreat.	 <p>wf zdalne nauczanie.doc</p>
biologia	<p>Temat: Omawiamy obwodowy układ nerwowy. Odruchy.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rodzaje nerwów.2. Łuk odruchowy.3. Odruchy wrodzone i nabyte

	<p>Podręcznik str. 181 – 184</p> <p>Proszę przeczytać temat. Zwrócić uwagę na drogę impulsu nerwowego str 182. W zeszycie zapiszcie co to jest łuk odruchowy i z jakich elementów się składa.</p> <p>Ćwiczenie str. 92 zad. 1, 2, 3</p> <p>Osoby z orzeczeniem zad. 1, 2</p>
język polski	<p>Temat: Jak należy traktować rozmówcę? Omawiamy językowe zachowania grzecznościowe.</p> <p>Podręcznik str. 195</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p>Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe nt. drugiej zasady dynamiki Newtona.</p> <p>Przepisz temat i zadanie do zeszytu (wraz z rozwiązaniem) a następnie rozwiąż test.</p> <p>Zadanie 1. Oblicz siłę jaka działa na ciało o masie 1kg, które porusza się z przyspieszeniem $1\frac{m}{s^2}$.</p> <p>Dane: $m=1kg$ Szukane: F Wzór: $F = m \cdot a$</p> <p>$a=1\frac{m}{s^2}$</p> <p>Obliczenia: $F = 1kg \cdot 1\frac{m}{s^2} = 1 N$</p> <p>Odp. Na ciało działa siła o wartości 1N.</p> <p>Link do testu skopiuj do wyszukiwarki. Wciśnij enter.</p> <p>https://www.testportal.pl/test.html?t=Mk8zDyJ9pSk9</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: Ćwiczymy przekształcanie wzorów.</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
zaj.wyr.mat.	<p>Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe. Równania.</p> <p>Dzieci, które uczestniczą w zajęciach wyrównawczych z matematyki zapraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie :</p>

	<p>Link: https://www.matzoo.pl/klasa7/zapisywanie-rownan-zaleznosci-miedzy-liczbami-test_57_368</p>
--	---



17. 04. 2020 r. (piątek)

zaj.rew.	<p>A.T.</p> <p> Rewalidacja - VII 17.04.2020 r. -.doc</p>
chemia chemia.sp@op.pl	<p>1.Temat (str. 170 - 173): Wskazujemy różnice między roztworem nasyconym i nienasyconym. Zadanie: 1) Scharakteryzuj roztwory: nasycony i nienasycony. 2) 3 str. 176.</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Jak ważna jest dla Ciebie moda?- Czytamy ze zrozumieniem i wyrażamy swoje zdanie na temat mody.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszycie: Wie wichtig ist Mode für dich? 2. Zapisanie i przetłumaczenie słownictwa: die Markenkleidung, das Äußere, gerade, sich kleiden, abhängen, die Stimmung, der Freundeskreis; 3. Przeczytanie zdań - wypowiedzi na temat mody -podręcznik punkt B1 strona 78. 4. Wybranie pięciu, które pasują do Ciebie i zapisanie ich w zeszycie. 5. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: B1, B6 ze strony 62.
język polski	<p>Temat: W czym się przejawia etyka słowa – spisujemy najważniejsze zasady. Podręcznik str. 198.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
zaj.rekrec.	<p> wf zdalne nauczanie.doc</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości – Wyrażenia algebriczne Zadania przez Classroom</p>
zajęcia z wychowawcą	<p>Temat: Jak skutecznie uczyć się w domu.</p> <p>Materiał na w/w temat młodzież otrzyma na Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów.</p>
wdż	<p>Temat: Męski układ rozrodczy. (dla grupy chłopców)</p>


	<p>https://www.youtube.com/watch?v=QcIXf4Z9FKc&feature=youtu.be</p>  <p>Męskie narządy płciowe.rtf</p>
--	--

20.04.2020 r. (poniedziałek)

geografia	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Usługi w Polsce” oraz Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego.</p> <p>Zadania/ćwiczenia powtórzeniowe zostaną przekazane przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Czytamy teksty: "Tak ubierają się moi przyjaciele".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytcie: Wir lesen die Texte - "So ziehen sich meine Freunde an"; 2. Przeczytanie tekstów - podręcznik punkt C strona 79; 3. Zapisanie i przetłumaczenie słownictwa: der Kunststoff, das Schminkzeug, die Geldbörse, die Kleinigkeiten, trendy, der Schlips, die Absätze, der Anlass; 4. Dopasowanie wypowiedzi do ilustracji - zapis w zeszytcie: nr wypowiedzi i imię osoby; 5. Rozwiązywani zadań B5, B6 ze strony nr 62;
język polski	<p>Temat: Piszemy dyktando - uzupełnianie luk w tekście.</p> <p>Karta pracy wysłana przez nauczyciela. Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: Rzeczpospolita Polska.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
biologia	<p>Temat: Higiena i choroby układu nerwowego.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stres oraz wpływ stresu na organizm. 2. Jak radzić sobie ze stresem? 3. Choroby układu nerwowego.

	<p>4. Zapobiegaj zamiast leczyć.</p> <p>Podręcznik str 185 - 189</p> <p>Proszę zapoznać się z tym tematem w podręczniku. Analiza ilustracji na str 185 jaki wpływ na organizm ma stres oraz str 188 – 189 zapoznać się z chorobami układu nerwowego.</p> <p>Ćwiczenie str. 94 – 95 zad. 1, 2, 3, 4,</p> <p>Osoby z orzeczeniem zad. 1, 2</p>
<p>matematyka bdolobowska7@gmail.com</p>	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości – Wyrażenia algebracyjne</p> <p>Zadania przez Classroom</p>
wych.fiz.	 <p>wf zdalne nauczanie.doc</p>
kor.komp.	<p>Temat: Jestem Europejczykiem.</p>  <p>zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 15- 2</p>

21.04.2020 r. (wtorek)

<p>religia annazenska.kat@gmail.com</p>	<p>Temat: Idźcie więc.</p> <p>Lekcja prowadzona przez discord.</p>
<p>chemia chemia.sp@op.pl</p>	<p>Temat (str. 174 - 176): Klasyfikujemy mieszaniny ze względu na wielkość cząsteczek substancji rozpuszczonej.</p> <p>Zadanie: 1 i 2 str.176.</p>
wych.fiz.	 <p>wf zdalne nauczanie.doc</p>
plastyka	<p>Temat: Nowe formy dzieł a wybrane nurty w sztuce współczesnej.</p> <p>Na ostatniej lekcji poznaliście czym jest pop-art oraz land-art. Dziś wykonacie prace inspirowaną twórczością artystów pop-artu.</p> <p>POP-ART'OWY TRAMPEK... czyli co jest dziś popularne?</p> <p>Zadaniem plastycznym jest ozdobienie trampka elementami, które dziś</p>






	<p>można byłoby uznać za sztukę popularną, tak jak A.Warhol czynił to w czasach kiedy żył. Następnie proszę wyciąć swojego trampka z białego tła i nakleić na inny kolor.</p> <p>Materiały: kontur trampka na kartce A4, kredki lub flamastry, nożyczki, klej, kolorowe kartki A4.</p> <p>*dołączam kilka przykładowych zdjęć.</p> <p>*Proszę na adres email agata252627@gmail.com lub messenger wysłać zdjęcie wykonanej przez siebie pracy, w prawym dolnym rogu kartki dołączyć karteczkę z imieniem i nazwiskiem oraz klasa. (czyli gotowa praca+metryczka, zrobić zdjęcie i wysłać :))Odpiszę każdemu jaką ocenę otrzymał uczeń i co było brane pod uwagę. W razie kłopotów i pytań proszę pisać :)</p> <p>Osoby o numerze w dzienniku 2, 3, 7, 9, 10, 16, 18, proszę także wysłać zdjęcie zaległej pracy tj. kolorowa wyklejanka + wycięty szablon z czarnej lub białej kartki- (zasada wystania pracy jak powyżej)</p>
język polski	<p>Temat: Co można zrobić, gdy w rodzinie źle się dzieje? Omawiamy fragment książki <i>Król</i> K. Ryrych</p> <p>Podręcznik str. 199</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p>Temat: Poznajemy definicję swobodnego spadania.</p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku na str. 174 Przepisz do zeszytu TO NAJWAŻNIEJSZE. Rozwiąż test : https://www.testportal.pl/test.html?t=ngnpNjN8UXyU</p>
język angielski	<p>Temat: Ćwiczenia na odbiór tekstu słuchanego.</p> <p>cel: rozumiem i reaguję na proste wypowiedzi ustne</p> <p>Kochani, dziś pracujemy z zadaniami ze słuchu :) Zapiszcie proszę temat i wykonajcie następujące kroki:</p> <p>1. Wejdźcie w następujący link: https://szlifujangielski.pl/practical-english/listening-with-understanding-sluchanie-ze-zrozumieniem/a1-1-your-new-pet/</p> <p>Jest tam krótki tekst do odsłuchania pt. " Your new pet"</p>

	<p>2. Zanim odsłuchacie nagrania zerknijcie na wypisane i przetłumaczone pod nagraniem słówka - przydadzą się podczas słuchania :)</p> <p>3. Następnie odsłuchajcie nagrania tyle razy ile będziecie potrzebowali :) jeśli uda się Wam zrozumieć ogólny sens usłyszonej wypowiedzi po dwukrotnym odsłuchaniu (tak jak na lekcji w szkole) to gratulacje :)</p> <p>4. Kolejny krok to udzielenie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu. Spróbujcie samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania/ zdania do tekstu, a na koniec kliknijcie "sprawdź odpowiedzi". BARDZO proszę nie klikajcie od razu opcji "pokaż prawidłowe odpowiedzi", w tym zadaniu nie chodzi, aby od razu mieć 100% poprawności, tylko o ćwiczenie Waszej umiejętności rozumienia po angielsku ze słuchu.</p> <p>Dacie radę ! I keep my fingers crossed - trzymam kciuki :) good luck :)</p> <p>Gdyby ktoś potrzebował to tekst nagrania jest zamieszczony na dole strony, także można słuchać nagrania i jednocześnie śledzić tekst wzrokiem.</p> <p>Tłumaczenie zdań/pytań do tekstu - może ktoś będzie potrzebował:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dlaczego niektórzy ludzie kupują zwierzęta domowe? 2. Nowe zwierzę domowe potrzebuje tyle... ile dziecko. 3. Jedzenie dla zwierząt jest... 4. Musisz znaleźć miejsce dla swojego zwierzaka kiedy jesteś... 5. Zanim kupisz zwierzę domowe musisz upewnić się, że masz wystarczająco... <p style="text-align: center;">MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
zaj.rewalidacyjne	A.T. zgodnie z załącznikiem

22.04.2020 r. (środa)


muzyka krystelina@wp.pl	Temat: Poznamy muzykę - folk i country. Nacobezu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznasz się z treścią podręcznika s. 139-144. 2. Zaśpiewasz piosenkę „Pędzą konie”- można posłuchać w Internecie. 3. Zapamiętasz cechy charakterystyczne muzyki folk i country. 4. Znasz terminy: akord, ostinato, trójdźwięk, stopnie gamy, burdon.
religia annazenka.kat@gmail.com	Temat: Ty jesteś skałą...

	<p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Kościół... od kogo się zaczęło? Jezus wypowiada słowa: „na tej opoce zbuduję Kościół mój(...) I tobie dam klucze królestwa niebieskiego”. Słowa te wypowiada do swojego ucznia Piotra. Piotr i Apostołowie są podstawą Kościoła. Jezus przekazuje im władzę w określonym zakresie. Piotr zatem pełni funkcję pierwszego papieża.</p> <p>2. Zadanie: Przepisz do zeszytu z tabelki „Masz Wiadomość” na str. 95 myślnik pierwszy i trzeci (bez opisów w nawiasach).</p>
informatyka	<p>Temat: Ćwiczenia z kodowania pod tematem można wpisać:</p> <p>wykonać kurs na stronie https://studio.code.org/s/course4 zadanie 7,8</p>
język polski	<p>Temat: Utrwalamy wiadomości z działu <i>Śladami cywilizacji-dom</i>.</p> <p>Podręcznik str. 202</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
historia	<p>Temat: Pierwsze lata niepodległej Polski. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: <i>Poznajemy Twierdzenia Pitagorasa</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: W co on jest ubrany? - Poznajemy odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszycie: Was hat er an? 2. Zapoznanie z deklinacją przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w podręczniku na stronie nr 113; 3. Przepisanie odmian z podręcznika do zeszytu: Skróty: N., G., D., Akk., oznaczają przypadki: mianownik, dopełniacz, celownik, biernik; Skrót m- rodzaj męski, f- rodzaj żeński, n- rodzaj nijaki, PL - liczba mnoga; Proszę zaznaczyć kolorem końcówki przymiotnika; 4. Przeczytanie opisu chłopca w podręczniku - C1 na stronie 80 i opisanie w zeszycie drugiej osoby - dziewczyny; 5. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: C3, C4 na stronie 65;


zaj. rew.T.S.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  Informacja dla rodzica.odt.doc </div> <div style="text-align: center;">  Książka do ćwiczeń w czytaniu .pdf </div> <div style="text-align: center;">  Ćwiczenia str. 4.pdf </div> <div style="text-align: center;">  Ćwiczenia str. 5.pdf </div> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;">  Ćwiczenia str. 3.pdf </div> <p style="margin-top: 20px;">Działania wspierające rozwój, zdolności, zainteresowania ucznia oraz pozwalające uwierzyć mu we własne możliwości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie atmosfery bezpieczeństwa, życzliwości i akceptacji, • wytworzenie relacji opartych na szacunku, trosce i wsparciu, • dostrzeganie osiągnięć ucznia i chwalenie go, • motywowanie ucznia do pracy. <p>Rozmowy indywidualne on-line.</p>
---------------	--

23.04.2020 r.(czwartek)

geografia	<p>Temat: Sprawdzenie wiadomości z rozdziałów Usługi w Polsce oraz Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego – test. Sprawdzan zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Na grupę na Messenger zostanie przesłany link do zdalnego testu. Sprawdzan będzie aktywny przez określony czas.</p>
język angielski	<p>Temat: Pracujemy z tekstem „ Football schools”. Dziś pracujemy w podręczniku na stronie 48 ☺ Proszę o zapisanie tematu oraz wykonanie w zeszyte poniższej notatki: Słówka z polskim tłumaczeniem ze słowniczka „glossary” z podręcznika str.48 <u>OBOWIĄZKOWE zadania do wykonania w zeszyte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • podręcznik strona: 48, zadanie nr 1 <p>przetłumaczone pytania (może ktoś będzie potrzebował):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakich przedmiotów uczysz się w swojej szkole? I learn....at school. 2. Jakie są twoje ulubione przedmioty szkolne? My favourite subject is... <ul style="list-style-type: none"> • podręcznik strona: 48, zadanie nr 3 – proszę zrobić w zeszyte <p>Słowniczek do tekstu znajduje się na str.55. Gdyby były problemy ze zrozumieniem tekstu proszę zerkać do słownika internetowego, np. www.diki.pl</p> <p>ZADANIE NR 1 ORAZ NR 3 SĄ ZADANIAMI NA OCENĘ, DO WYSŁANIA DO DNIA 25.04.2020.</p>

	<p>DLA CHĘTNYCH DO ODESŁANIA , na dodatkową ocenę: podręcznik strona: 48, zadanie nr 4</p> <p>MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM Adres e-mail do kontaktu: estera_z@op.pl</p>
zaj.rekreac.	 wf zdalne nauczanie.doc
biologia	<p>Temat: Podsumowanie działu VIII – Regulacja nerwowo - hormonalna</p> <p>Piszecie temat do zeszytu</p> <p>Podręcznik str 190</p> <p>Ćwiczenie str. 96 - 97</p>
język polski	<p>Temat: Jak należy traktować rozmówcę? Omawiamy językowe zachowania grzecznościowe.</p> <p>Podręcznik str. 195</p> <p>Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.</p> <p>Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.</p>
fizyka	<p>Temat: Poznajemy trzecią zasadę dynamiki Newtona.</p> <p>Obejrzyj film : https://www.youtube.com/watch?v=Iy9HOKLV8QI Przeczytaj temat w podręczniku na str. 179 Przepisz do zeszytu TO NAJWAŻNIEJSZE.</p>
matematyka bdolobowska7@gmail.com	<p>Temat: <i>Ćwiczymy Twierdzenie Pitagorasa</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
zaj.wyr.mat. izabela-pawlowska@tlen.pl	<p>Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe. Równania.</p> <p>Dzieci, które uczestniczą w zajęciach wyrównawczych z matematyki zapraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie :</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa7/rozwiazywanie-rownan-zestaw-1_57_370</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa7/zadania-tekstowe-prostokat_57_375</p> <p>Pytania można przesyłać na adres: izabela-pawlowska@tlen.pl</p>

24.04.2020 r. (piątek)

zaj.rew.	A.T. Temat: Usprawniamy motorykę małą i percepcję wzrokową. - Wykonujemy kwiaty wiosenne. 1. Oglądanie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=24vnn4uIw 2. Samodzielne wykonanie kwiatów z kolorowego papieru.
chemia chemia.sp@op.pl	Temat (str. 177 - 180): Opisujemy rozpuszczalność substancji w wodzie. Zadanie: Scharakteryzuj pojęcia: rozpuszczalność, szybkość rozpuszczania.
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Utrwalamy odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym. 1. Zapis tematu w zeszycie: Meine Freundin hat ein buntes T-Shirt an; 2. Powtórzenie deklinacji przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym na podstawie odmian w podręczniku na stronie 113 i notatek w zeszycie; 3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: C6 na stronie 67 i E1 na stronie 69; Zadania wysyłamy do nauczyciela.
język polski	Temat: Sprawdzamy i utrwalamy wiadomości z zakresu podstawy programowej. Podręcznik str. 204. Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET.
zaj.rekrec.	 wf zdalne nauczanie.doc
matematyka bdolobowska7@gmail.com	Temat: Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem Twierdzenia Pitagorasa Zadania przez Classroom
godz.wych.	Temat: Dlaczego i jak należy dbać o zdrowie w czasie izolacji. Materiał na w/w temat młodzież otrzyma na Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów.

wdż

Temat: Żeński układ rozrodczy. (dla grupy dziewcząt)

<https://www.youtube.com/watch?v=mavzc5chlbl>

<https://www.youtube.com/watch?v=3ioyMfmaKp0>