

klasa V

25.03.2020 r.(środa)

LV	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
kor.-komp.	Konstruowanie wypowiedzi w formie dialogu.
matematyka	
religia annazenska.kat@gmail.com	Temat: Zabiegam o królestwo Boże. 1. Przeczytaj dokładnie modlitwę „Ojciec Nasz”. 2. zilustruj lub opisz wybrane wezwanie, tzn. wyjaśnij, o co prosimy Ojca w tej modlitwie. Zrób zdjęcie wykonanej pracy i odeślij ją na adres annazenska.kat@gmail.com lub przez FB.
wych.fiz.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
historia	Temat: Polska Bolesława Krzywoustego. Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl
j.polski	Temat: Piszemy własną bajkę. Samodzielna praca ucznia, przesyłanie prac przez classroom
geografia	Temat: Pierwsze podróże geograficzne. Należy przeczytać temat z książki ze strony 91 – 97 i zrobić notatkę na temat dokonań Krzysztofa Kolumba, Ferdynanda Magellana i Marco Polo. Rozwiązać ćwiczenia, które zostały przesłane na grupę Messenger Gosciszowklasa5.

26.03.2020 r.(czwartek)

informatyka	Temat: Piszemy program w scratchu pod tematem można wpisać: Tworzymy własną grę w scratchu i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Czytamy e – mail do schroniska młodzieżowego. 1. Zapis tematu w zeszycie w języku niemieckim: Wir lesen eine E-Mail an eine Jugendherberge. 2. Czytanie tekstu (powtórka) punkt C ze strony nr 39; 3. Zapisywanie w zeszycie nowych wyrazów i tłumaczenie: übernachten, buchen, ankommen, abfahren, verbringen, die Sporthalle. Do tłumaczenia można wykorzystać słownik on – line np. „PONS”; 4. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń:

	<p>B4 i C1 na stronie 45</p> <p>C2 i C3 na stronie 46</p>
język polski	<p>Temat: Czego oczekuje i o czym marzy niepełnosprawna Ola? Omawiamy tekst „przeprowadzka” Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype</p> <p>Podręcznik str.229</p>
muzyka	<p>Temat: Poznajemy twórczość ludową.</p> <p>Nacobezu</p> <p>Znasz cechy charakterystyczne tańca narodowego – krakowiaka.</p> <p>Zapoznasz się z instrumentami ludowymi.</p> <p>Zapamiętasz pojęcia: synkopa, kapela.</p> <p>Możesz zaśpiewać jeżeli znasz melodię piosenki: „Krakowiaczek jeden”, „Hej, na krakowskim rynku”- można poszukać wpisując tytuł w Internecie</p> <p>Podręcznik: s.105 – 110.</p>
matematyka bdolobowska5@gmail.com	<p>Temat: <i>Mnożymy ułamki dziesiętne</i></p> <p>Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=Y-zko7cr9Oo</p> <p>oraz podręcznik str. 22 - 23</p> <p><u>Zadania:</u></p> <p>Podręcznik str. 24 zadania 1 Poziomy: A i B, zad. 2 Poziomy A i B , ćwiczenia str. 96</p>
plastyka	<p>Proszę osoby które nie zdążyły oddać pracy wykonywanej na ostatniej naszej lekcji aby dokończyły prace tj. dorysowanie/ domalowanie dalszej części widokówki/forografii by stworzyć kompozycję otwartą.</p> <p>26.03.2020r. Temat: <u>Kompozycja statyczna.</u></p> <p>Proszę wykonać pracę na kartce z bloku technicznego A4 pt. „Bukiet kwiatów w wazonie”, kwiaty wykonać z bibuły, materiału lub wstążek. Wazon można wykonać z takich samych materiałów jak kwiaty bądź wykleić kaszą, ryżem, bibułą falistą...</p>

27. 03. 2020 r. (piątek)

technika
bdolobowska5@gmail.com

Poznajemy elementy rysunku technicznego – Karta pracy w załączeniu,

Karta pracy *Elementy rysunku technicznego*

1. Nazwij podane przykłady linii używanych w rysunku technicznym. Określ zastosowanie każdej z nich.

a) ————— Linia

Zastosowanie:

b) ————— Linia

Zastosowanie:

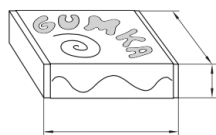
c) - - - - - Linia

Zastosowanie:

d) - - - - - Linia

Zastosowanie:

1. Ustal i zapisz wymiary gumki do ścierania oraz paczki chusteczek higienicznych. Następnie oblicz długość, szerokość i wysokość tych przedmiotów w podziałkach 2:1 oraz 1:2.



podziałka 1:1

długość

szerokość

wysokość

podziałka 2:1

długość

szerokość

wysokość

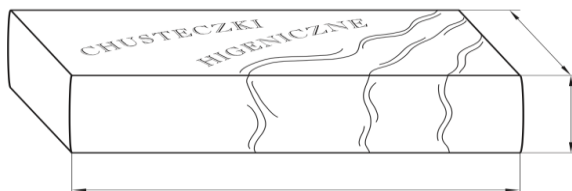
podziałka 1:2

długość

szerokość

wysokość

b)



podziałka 1:1

długość

szerokość

wysokość

podziałka 2:1

długość

szerokość

wysokość

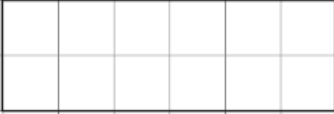
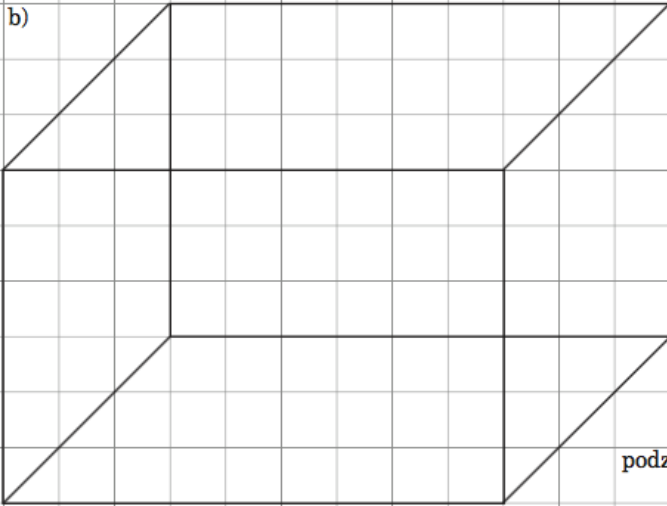
podziałka 1:2

długość

szerokość

wysokość

1. 3. Narysuj figurę i bryłę w podanych podziałkach.

	<p>a)</p>  <p>podziałka 2:1</p> <p>podziałka 1:2</p> <p>b)</p>  <p>podziałka 1:3</p>
--	--

matematyka
bdolobowska5@gmail.com

Temat: Ćwiczmy mnożenie ułamków dziesiętnych

Zadania:

Podręcznik str. 24 zadania 1 Poziomy C i D, zad. 2 Poziom C, str. 25 zad, 6 oraz ćwiczenia str. 97 i 98 zad. 7, 8, 9. (na ocenę – skan lub zdjęcia)

język polski

Temat: Kto, dla kogo i o czym śpiewa kołysankę? Omawiamy tekst A. Osieckiej „Kołysanka dla Okruszka”
 Podręcznik str.236
 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype



zaj.rekrec. godz.wych.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły Temat: Dlaczego warto rozwijać koncentrację? 1. Zapoznanie się z ćwiczeniami na koncentrację: https://www.medme.pl/cogninet/artykuly/cwiczenia-na-koncentracje,67475.html 2. Wykonanie ćwiczeń nr 1, nr 2, nr 3; 3. Przeczytaj i zapamiętaj, jak poprawić swoją koncentrację?
---------------------------	--

30.03.2020 r. (poniedziałek)

religia annazenka.kat@gmail.com	Temat: Dzielę się wiarą 1. tekst Mk 4,21-25 2. zadanie nr 1 s. 80 - zapisz w punktach przypowieść z Ewangelii św. Marka, s. 81 (cała)
historia	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Polska pierwszych Piastów”. Zadania powtórzeniowe i/lub teksty źródłowe do analizy zostaną udostępnione przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Stopniujemy przymiotniki. 1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir steigern die Adjektive. 2. Wprowadzenie do nowego tematu na przykładzie notatki z podręcznika (punkt L str.46). Zapamiętujemy dodawane końcówki: klein(mały) – kleiner (mniejszy) – am kleinsten (najmniejszy); Proszę przepisać notatkę i przetłumaczyć stopniowane przymiotniki: klein – mały, teuer – drogi, kurz – krótki, alt – stary, hoch – wysoki, Wyjątki: gut – dobrze, gern – chętnie, viel – dużo. 3. Proszę wykonać ćwiczenia wymowy i utrwalić tworzenie stopnia wyższego on – line w programie „Szlifuj swój niemiecki”. (Zakładki: gramatyka – części mowy- przymiotnik- stopniowanie przymiotników (ćwiczmy tylko stopień wyższy). Zadanie w zeszyte ćwiczeń D1 na stronie 47
wych.fiz.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły

język polski	<p>Temat: Rozmawiamy o tradycjach i zwyczajach, tych dawnych i tych całkiem nowych. Omawiamy fragm. "Pana Tadeusza"</p> <p>Podręcznik str.241</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype</p>														
biologia	<p>Temat: Omawiamy tkanki roślinne.</p> <p>Zapisujecie temat w zeszytcie oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakie tkanki występują w roślinach? 2. Tkanki twórcze. 3. Tkanki okrywające. 4. Tkanki miękiszowe. 5. Tkanki przewodzące. 6. Tkanki przewodzące. <p>Podręcznik str 93-97</p> <p>Do tej pory za zadanie mieliście przeczytać ten temat i zapoznać się z nim. Teraz proszę abyście zrobili tabelkę w której mają się znaleźć rodzaje tkanek oraz cechy charakterystyczne dla danej tkanki roślinnej (gdzie jest zlokalizowana - występowanie, funkcja)</p> <table border="1" data-bbox="544 1272 1401 1854"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1272 762 1339">Rodzaje tkanek</th> <th data-bbox="766 1272 1401 1339">Cechy charakterystyczne tkanki roślinnej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1341 762 1451">Tkanki twórcze</td> <td data-bbox="766 1341 1401 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1453 762 1520">Tkanki stałe:</td> <td data-bbox="766 1453 1401 1520"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1523 762 1590">- okrywające</td> <td data-bbox="766 1523 1401 1590"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1592 762 1659">- miękiszowe</td> <td data-bbox="766 1592 1401 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1662 762 1729">- przewodzące</td> <td data-bbox="766 1662 1401 1729"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1731 762 1854">- wzmacniające</td> <td data-bbox="766 1731 1401 1854"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Jakiegokolwiek pytania proszę kierować na maila: monikapedlowska@interia.pl</p>	Rodzaje tkanek	Cechy charakterystyczne tkanki roślinnej	Tkanki twórcze		Tkanki stałe:		- okrywające		- miękiszowe		- przewodzące		- wzmacniające	
Rodzaje tkanek	Cechy charakterystyczne tkanki roślinnej														
Tkanki twórcze															
Tkanki stałe:															
- okrywające															
- miękiszowe															
- przewodzące															
- wzmacniające															

31.03.2020 r. (wtorek)

zaj.wyr.j.pol.	 1.04.kl.V 1.pdf  1.04.kl.V 2.pdf
język polski	Temat: Jak zbudować Kupścia? Piszemy instrukcję. Podręcznik str.244 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom .
wychowanie fizyczne	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Co warto zobaczyć w krajach niemieckojęzycznych? <ol style="list-style-type: none">1. Zapis tematu w języku niemieckim: Was ist in den DACH-Ländern sehenswert?2. Przeczytanie tekstu w podręczniku ze stron 40 i 41, można korzystać ze słownika on – line np. „PONS”;3. Wstawienie brakujących przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym i zapisanie ich do zeszytu. (Są to przymiotniki: schön, bekannt, interessant); Wykonanie zadań zeszytu ćwiczeń: D2 na str 48
matematyka bdolobowska5@gmail.com	Temat: <i>Dzielimy ułamki dziesiętne</i> Wprowadzenie: https://www.youtube.com/watch?v=j8bqpWyfOao oraz https://www.youtube.com/watch?v=NmuR91sLyLk&t=29s <u>Zadania:</u> Podręcznik str. 31 zad 1 Poziomy A i B zad. 2 Poziomy A i B oraz ćwiczenia str. 99

01.04.2020 r.(środa)

zaj.logopedyczne	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
zaj.kor.komp.	Przeprowadzenie i zapisanie dialogu z mamą na temat: Postępowania w dobie możliwości zakażenia się koronawirusem.
matematyka bdolobowska5@gmail.com	Temat: <i>Ćwiczymy dzielenie ułamków dziesiętnych</i> Zadania przez Classroom Skype

religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: Szerzę dobro.</p> <p>1.tekst Mt 13, 33</p> <p>2. zadanie s. 82 - przypowieść o zaczynie... (przepisz).</p>
wych.fiz.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
historia	<p>Temat: Sprawdzian wiadomości z działu „Polska pierwszych Piastów”.</p> <p>Test zostanie udostępniony na Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesłania zrobionego testu: Gosciszowklasa5@interia.pl</p>
j.polski	<p>Temat: O materializowaniu się myśli-czytamy fragment książki D. Kassjanowicz „ 30 znikających trampolin”</p> <p>Podręcznik str.250</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom .</p>
geografia	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości z działu: „Łądy i oceany na Ziemi”</p> <p>Zadania powtórzeniowe zostaną udostępnione przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań powtórzeniowych to: Gosciszowklasa5@interia.pl</p>

02.04.2020 r.(czwartek)

informatyka	<p>Temat: Piszemy program w scratchu pod tematem można wpisać:</p> <p>Tworzymy własną grę w scratchu dokładamy tło i postacie i wysyłamy ją mailem arekiwar@gmail.com</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Utrwalamy stopniowanie przymiotników</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir wiederholen die Steigerung der Adjektive. 2. Przypomnienie zasad stopniowania przymiotników na przykładzie podręcznika (punkt L strona 47) lub zapisanej z tej strony notatki w zeszycie); 1. Rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: D3 strona 49, D4 na stronie 49: als- niż- używamy w stopniu wyższym, wie - jak – używamy w stopniu równym; D5 na stronie 49 (odpowiadamy całymi zdaniem na pytania dotyczące rekordów w rodzinie);

	Zadania wysyłamy do nauczyciela.
język polski	Temat: Piszemy fragment scenariusza. Podręcznik str.250 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom .
muzyka	Temat: Poznajemy folklor naszych sąsiadów. Nacobezu Znasz folklor Czech, Słowacji, Ukrainy, Rosji i Niemiec. Podręcznik – s. 111 - 118
matematyka bdolobowska5@gmail.com	Temat: Ćwiczymy dzielenie ułamków dziesiętnych Zadania przez Classroom Skype
plastyka	<u>Temat: Proporcje form w sztuce renesansu.</u> Proszę zapoznać się z tematem w podręczniku i opracować podane podpunkty: 1) Określ ramy czasowe epoki renesansu 2) Wymień cechy charakterystyczne malarstwa, rzeźby i architektury renesansu 3) Podaj po dwa przykłady dzieł sztuki renesansowej z dziedziny malarstwa, rzeźby i architektury *Proszę gromadzić wszystkie wykonane prace/ćwiczenia pisemne. Po powrocie do szkoły (mam nadzieję jak najszybszym) będę prace oceniać. Proszę również rodziców aby pomoc dzieciom przy pracach plastycznych ograniczyć do minimum :)

03.04.2020 r. (piątek)

technika bdolobowska5@gmail.com	Temat: Pisanka Kraszanka Wykonaj Pisanke Wielkanocną i wyslij jej zdjęcie na bdolobowska5@gmail.com
matematyka	Temat: Zamieniamy jednostki Zadania przez Classroom Skype


język polski	Temat: Rozmawiamy o zdrowym odżywianiu . Podręcznik str.257 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom i Skype.
zaj.rekrec.	Ćwiczone zamieszczone na stronie internetowej szkoły
godz.wych.	Zapoznać się z materiałami na temat korona wirusa zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły

06.04.2020 r. (poniedziałek)

religia annazenska.kat@gmail.com	<p>Temat: Odkrywam wartość zbawienia.</p> <p>1. tekst s. 84 w ćwiczeniach</p> <p>2. zadanie s. 85 (cała)</p>
historia	<p>Temat: Rozbicie dzielnicowe Polski.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Słuchamy tekstu pt. "Planowanie wycieczki klasowej".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w języku niemieckim: Wir hören einen Text: "Eine Klassenfahrt planen". 2. Słuchanie tekstu z podręcznika (punkt E ze strony 42). Wykorzystanie płyty CD dołączonej do podręcznika. Zapisywanie w zeszycie usłyszanych wyrazów- wybieramy je spośród podanych. Nie trzeba przepisywać całego tekstu, tylko ponumerować linijki tekstu i zrobić według schematu: <ol style="list-style-type: none"> 1. -wpisujemy wyraz; 2. - wpisujemy wyraz; 3. -itd. 3. Zapisanie wyrazów: wohin? - dokąd?, dieses Jahr – tego roku, ich möchte – ja chciałbym, wieder – znowu, genug – dosyć, die Hauptsache – najważniejsza rzecz, das Überlegen – zastanowienie; egal – obojętne, in einer Woche – za tydzień, fragen – pytać. Zapamiętywanie słownictwa. 4. Samodzielne odczytanie tekstu (wymowę ćwiczymy wraz z płytą CD).

wych.fiz.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język polski	Temat: Minimum słów, maksimum treści, czyli jak streszczać tekst. Podręcznik str.263 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype
biologia	<p>Temat: Omawiamy korzeń – organ podziemny rośliny.</p> <p>Piszecie temat lekcji w zeszytcie oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne Funkcje i budowa korzenia. 2. Systemy korzeniowe. 3. Jak wygląda korzeń od środka. 4. Przekształcenia korzeni. <p>Podręcznik str. 98 – 101</p> <p>Ten temat również był do zapoznania się do tej pory. Wasze zadanie będzie napisać w zeszytcie główne funkcje korzenia, zrobić rysunek korzenia i zaznaczyć na nim strefy korzenia wraz z nazwami (str 98). Wypiszcie jakie mamy systemy korzeniowe i też zróbcie rysunek w zeszytcie (str99). Na str 100 macie przekształcenia korzeni również proszę zrobić notatkę do zeszytu (wypisz rodzaje przekształceń, gdzie występują i funkcję)</p> <p>Na koniec co powinniście zapamiętać z tej lekcji str 101 (To najważniejsze).</p>

07.04.2020 r. (wtorek)

zaj.wyr.j.pol.	 zaj.wyr.j.pol.07.04. doc
język polski	Temat: Piszemy streszczenie. Podręcznik str.265 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom .
wychowanie fizyczne	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Czytamy dialogi pt. "Rollenspiel". <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytcie w: Wir lesen Dialoge- "Rollenspiel". 2. Słuchanie, , powtarzanie, czytanie dialogów z podręcznika – G strona 43 (wykorzystanie płyty CD); 3. Zapisywanie i tłumaczenie słownictwa: schnarchen, das Licht,

	<p>ausmachen, finden, die Taschenlampe, leihen, Ich weiß es nicht. Można wykorzystać do tłumaczenia słownik on – line np. “PONS”; Zapamiętywanie słownictwa.</p> <p>4. Wykonanie zadania G1 strona 51 – malowanie komiksów i wpisywanie zwrotów. (Podobne robiliśmy).</p>
<p>matematyka bdolobowska5@gmail.com</p>	<p>Temat: Ćwiczymy Zamianę jednostek</p> <p>Zadania przez Classroom Skype</p>

08.04.2020 r.(środa)

zaj.logopedyczne	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
zaj.kor.komp.	Omawiamy charakterystyczne wyróżniki w formie wypowiedzi jaką jest list.
<p>matematyka bdolobowska5@gmail.com</p>	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości – Ułamki dziesiętne</p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Skype</p>
<p>religia annazenska.kat@gmail.com</p>	<p>Temat: Szerzę dobro.</p> <p>1.tekst Mt 13, 33</p> <p>2. zadanie s. 82 - przypowieść o zaczynie... (przepisz).</p>
wych.fiz.	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły
historia	<p>Temat: Polska w XIII wieku.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl</p>
j.polski	<p>Temat: W roli dziennikarzy. Rozmawiamy o pracy dziennikarza.</p> <p>Podręcznik str.266</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype</p>
geografia	<p>Temat: „Pogoda a klimat”.</p> <p>Materiały i zadania udostępnione zostaną przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl</p>