**27.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PONIEDZIAŁEK – 20. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Utrwalenie poznanych wiadomości i umiejętności. Tworzenie nowych wyrazów – Ćw. s. 63-65 zad. 1, 4, 7. Czytanie ze zrozumieniem – Ćw. s. 63-64 zad. 2, 3, 5, 6. Utrwalenie samogłosek – Ćw. s. 65 zad. 8. |
| e. matematyczna | Doskonalenie umiejętności rachunkowych – obliczenia w zakresie 20, liczby w ciągu rosnącym – Elementarz odkrywców s. 54-55 zad. 1-5. |
| e. fizyczna | Kozłowanie piłki ze zmianą rytmu i kierunku. |

|  |  |
| --- | --- |
| religia | Temat: Matko Boża, prowadź nas.   **1. Nauka:**  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Już za kilka dni rozpocznie się miesiąc maj. W tym miesiącu szczególnie wspominamy Maryję – mamę Pana Jezusa.  Pan Jezus swój pierwszy cud uczynił na weselu w miejscowości Kana Galilejska. Maryja powiedziała wówczas coś bardzo ważnego. Posłuchajcie:  Odczytujemy dzieciom: „Wesele w Kanie Galilejskiej” na str. 110 lub z Pisma Świętego.  **Pytania sprawdzające zrozumienie tekstu:**  - Czego zabrakło na weselu? (odp. Wina) - Czym Pan Jezus kazał napełnić kamienne dzbany? (odp. Wodą) - Co Pan Jezus wówczas uczynił? (odp. Przemienił wodę w wino) **Zapamiętaj:** Maryja powiedziała wtedy do wszystkich: „Zróbcie wszystko, cokolwiek mój Syn, Jezus, wam powie”. Maryja mówi wszystkim ludziom, też nam, abyśmy słuchali Pana Jezusa.  **2. Zadanie:** Ćw. 1 str. 64.   Zadanie dodatkowe na szóstkę. W załączniku znajduje się piosenka „Święta Maryjo, Królowo” 28\_Piosenka nr 28 - chętni, mogą się nauczyć i wysłać nagranie swojego wykonania. Można wysyłać przez messengera lub maila [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com). |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Poznajemy nazwy czynności wykonywanych w szkole.  1. Praca z podręcznikiem i płytą CD- punkt A2 strona 45:  Słuchanie i powtarzanie nazw czynności wykonywanych przez dzieci.  2. Tłumaczenie zdań:  In der Schule rechne ich. - W szkole liczę.  In der Schule lese ich. - W szkole czytam.  In der Schule turne ich. - W szkole ćwiczę.  In der Schule schreibe ich. - W szkole piszę.  In der Schule bastle ich. - W szkole majsterkuję.  In der Schule lerne ich Deutsch. - W szkole uczę się języka niemieckiego.  3. Samodzielne przeczytanie zdań.  4. Powtarzanie zdań i zapamiętywanie - dzieci przy każdym zdaniu pokazują, jak wykonują daną czynność, np. In der Schule rechne ich. - Mogą pokazywać, jak liczą na palcach, itd. Wtedy łatwiej zapamiętać.  5. Wykonywanie zadań w ćwiczeniu:  nr 1, nr 2 strona 54. |

**28.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **WTOREK – 21. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Próba odpowiedzi na pytanie: Do czego ludziom służy woda?- Ćw. s.5 zad. 4. Wysłuchanie wiersza „Żaba”- P. s. 4-5. Udzielenie odpowiedzi na pytania z P. s. 5 pyt. 1-4. Wykonanie w Ćw. s. 4 zad. 1,2. Omówienie ilustracji wyjaśnienie do czego roślinom i zwierzętom potrzebna jest woda – Ćw. s. 4 zad. 3. |
| e. matematyczna | Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – rozkład liczby na składniki M. s. 41 zad. 1, 3. Etapowe rozwiązywanie zadania z treścią – M. s. 41 zad. 2. |
| e. muzyczna | Nauka śpiewu piosenki „Kałużowy deszcz” – Muzyka s. 72, płyta. Rozpoznawanie odgłosów związanych z wodą, wykonanie instrumentu muzycznego z butelki – Muzyka s. 74 zad. 2, 3. |

**29.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ŚRODA – 22. 04. 2020r.** | |
| e. polonistyczna | Wysłuchanie tekstu czytanego przez rodzica – P. s. 6-7. Próba wypowiedzi na temat zachowań koziołka służące zdrowiu oraz znaczenia wody dla zachowania zdrowia. Wprowadzenie małej i wielkiej litery ź, Ź. Głośne czytanie wyrazów zapisanych na lewym marginesie – P.s. 6. Ćwiczenia w pisaniu liter ź, Ź w izolacji i połączeniu z innymi literami -Ćw. s. 6 zad. 1, 2. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisywanie go – Ćw. s. 7 zad. 2. Czytanie zdań ze zrozumieniem – Ćw. s. 7 zad. 3. Zaznaczanie wyrazów należących do tej samej rodziny – Ćw. s. 7 zad. 4. Zad. domowe: Nauczę się czytać tekstu z P. s. 6 oraz przepiszę do zeszytu 5 pierwszych linijek tekstu. |
| e. matematyczna | Dodawanie w zakresie 20 – P.s.30 zad. 3. Porównywanie liczb - M. s. 42 zad. 1. Dopełnianie liczb do 20 – M. s. 42 zad. 2. Kolorowanie rysunku wg podanego kodu – M. s. 42 zad. 3. |
| e. plastyczna | „Czysta woda zdrowia doda” – praca plastyczna. Rozmowa wprowadzająca: *Gdzie chcielibyśmy mieć czystą wodę?, jak ludzie i przyroda korzystają z czystej wody?, jak mógłby wyglądać świat, gdyby wszędzie była czysta woda?* |
| wych. fiz. | Gry i zabawy bieżne na podwórku. |
| religia | Temat: Matko Boża, prowadź nas.  **1. Nauka:**  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!  Pamiętasz poprzednią katechezę? Pamiętasz, o kim była mowa? O Maryi. Pan Bóg wybrał Maryję na mamę Pana Jezusa. Któregoś dnia zabrał ją do siebie, do nieba i uczynił Królową Nieba i Ziemi. Dlatego jest ona również naszą mamą, która modli się za nas.  Ludzie budowali przydrożne kapliczki na cześć Maryi. Przychodzili też uklęknąć przed nimi w samotności, by powierzyć Bogu i Maryi swoje troski i zmartwienia. Przyjrzyj się ilustracji na str. 111. Opowiedz, co widzisz na obrazku i czego dzieci nie powinny przegapić.  **2. Zadanie:** Zaprojektuj na kartce swoją własną kapliczkę. Można skorzystać z gotowych szablonów, obrazków, gazet – jakie posiadasz w domu. Można ozdobić ją kwiatami, umieścić na drzewie (jak na omawianym rysunku) – według waszych pomysłów. Zdjęcie pracy należy odsyłać w przeciągu tygodnia na adres [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com). |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy nazwy czynności wykonywanych w szkole.  1. Powtórzenie zdań z punktu A2 strona nr 45.  2. Wykonywanie zadań w ćwiczeniu:  nr 3, nr 4 strona 55  nr 5, nr 6 strona 56  Te zadania są na ocenę. |

**30.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CZWARTEK – 23. 04. 2020r.** | | |
| e. polonistyczna | | Wysłuchanie tekstu o koziołku Dyziu. Udzielanie odpowiedzi na pyt*. Do czego słuzy woda koziołkowi?, Jakiej wody koziołek żywa do podlewania?, Jak leczy innych?.* Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej zi, Zi – P. s. 7. Wyszukiwanie w tekście wyrazów z zi, dzielenie ich na sylaby i głoski np. kozie: ko-zie, k-o-z-i-e. Tworzenie sylab – Ćw. s. 8 zad. 1, 2. Uzupełnianie zdań i ich zapisywanie – Ćw. s. 9 zad. 3, 4. Zad. domowe: Nauczę się czytać tekstu ze str. 7 oraz przepiszę do zeszytu 3 pierwsze zdania. |
| e. przyrodnicza | | Różne stany skupienia wody( oraz krążenie wody w przyrodzie – rozmowa na podstawie ilustrowanego opowiadania „Wędrówka kropelki wody” oraz filmu **https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ** |
| e. matematyczna | | Zabawa w sklep – obliczenia pieniężne. Kupowanie i sprzedawanie różnych produktów. |
| e. techniczna | | „Akwarium w słoiku” – praca konstrukcyjna Kreatywne Panterki – akwarium – Przedszkole Miejskie w Lubawie |
| zajęcia logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły | |