

klasa I

kontakt do Nauczyciela Wychowawcy: : jolaom1961@gmail.com

04.05.2020 r. (poniedziałek)

PONIEDZIAŁEK – 20. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Rozmowa na temat wody na Ziemi na podstawie obejrzanego filmu https://jzwik.pl/filmy/274-ile-jest-slodkiej-wody-na-ziemi . <i>Wyciągnięcie wniosku, np. Wodę trzeba oszczędzać.</i> Omówienie ilustracji – Ćw. s. 10 zad. 1 – wskazywanie sytuacji właściwego gospodarowania wodą. Łączenie w pary rymujących się wyrazów – Ćw. s. 10 zad. 2. Omówienie ilustracji i uzupełnianie podpisów i zdania – Ćw. s. 11 zad. 3. Szukanie par wyrazów o przeciwnym znaczeniu – Ćw. s. 11 zad. 4
e. plastyczna	Rysowanie tego samego krajobrazu wtedy gdy wody jest pod dostatkiem i gdy jest susza. Pracę można wykonać na tej samej kartce dzieląc ją na pół.
wych. fiz.	Czy świat jest czysty? – spacer połączony z obserwacją otoczenia, gry i zabawy w terenie.
religia	Temat: Maj - miesiąc Maryjny. 1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Lekcja przygotowana w linku: https://view.genial.ly/5ea43e8bda73ac0d8beb3dd4/interactive-content-miesiac-maryi?fbclid=IwAR1Z2usbKAtOrY-jX8keDZ-8vKGBLyJpEXwfpHKqTzrY6CCYVOKWO75Bus8 W razie problemów z otwarciem proszę pisać. Katecheza przeznaczona na 2 jednostki lekcyjne. Można dziecku zatem podzielić punkty według uznania. Wystarczy klikać w kolejne numery na slajdzie i będą pojawiać się treści. 2. Zadanie: Zapoznać się ze slajdami.
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Co robisz w szkole? - Utrwalamy materiał leksykalny z rozdziału 11. 1. Powtórzenie słownictwa (nazw czynności wykonywanych w szkole) z podręcznika - punkt A2 ze strony 45. Najlepiej zrobić to z płytą CD w celu utrwalenia wymowy zdań. 2. Zapamiętywanie zdań, powtarzanie z pamięci (pokazywanie wymienianych czynności za pomocą gestów). 3. Wykonywanie zadań w zeszyte ćwiczeń: nr 7 i nr 8 (Puzzle) na stronie 57.

05.05.2020 r. (wtorek)

WTOREK – 21. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Zabawy logiczne i ćwiczenia językowe. Wykonywanie zad. 1,2,3,4 ze s. 56 – 57 z Elementarza odkrywców.
e. matematyczna	Rozwiązywanie zadań matematycznych – P. M. s. 31 zad. 1, 2, 5, 6.
e. techniczna	Wykonanie statku według instrukcji https://www.youtube.com/watch?v=hxHqluvsx2M

06.05.2020 r.(środa)

ŚRODA – 22. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Wysłuchanie opowiadania pt. „Tajemnica zaginionej książki”, udzielanie odpowiedzi na pytania znajdujące się w P.s. 9. Swobodne wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie w maju na podstawie obserwacji – Ćw. s. 12 zad. 1. Wysłuchanie tekstu „Wiosenna łąka” i udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu – P. s. 14 oraz Ćw. s. 13 zad. 2 i 3.
e. matematyczna	Mierzenie miarką centymetrową – obliczenia w zakresie 20 – Ćw. M. s 43 zad. 1, 2. (K.P. 22, 21). Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – Ćw. M. s. 43 zad. 3.
e. muzyczna	Wysłuchanie piosenki „łąka - królestwo owadów”, omówienie treści – P. Muzyka s. 75 i płyta. Poznanie nuty la , nauka jej pisania – P. Muzyka s. 69. Utrwalenie ćwierćnuty i ósemki.
wych. fiz.	Zabawy bieżne i naśladowcze zwierzęta, rośliny.
religia	Temat: Maj - miesiąc Maryjny. 1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Lekcja kontynuowana z poprzedniego tematu. 2. Zadanie: W ostatnich numerach w prezentacji pojawia się litania loretańska. Odmów ją w wybrany dzień w maju.
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Odgrywamy role. 1. Zapoznanie ze scenkami z lekcji - podręcznik punkt B strona numer 46. 2. Tłumaczenie dialogów: B1 Sven, komm bitte an die Tafel! - Sven, podejdz proszę do tablicy! Ich? - Ja? Ja, du Sven. - Tak, ty Sven. B2 Zwei plus zwei ist sechs. - Dwa plus dwa równa się sześć. Nein, falsch!- Nie, źle! Zwei plus zwei ist vier. - Dwa plus dwa równa się cztery. Ja, richtig. - Tak, prawda. 3. Praca z płytą CD . - Słuchanie, powtarzanie dialogów. 4. Wykonanie zadania nr 9 na stronie numer 59. To zadanie jest na ocenę.

07.05.2020 r.(czwartek)

CZWARTEK – 23. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Wypowiedzi ucznia nt. wysłuchanego tekstu – P.s. 10 – 11. Pyt.: <i>Dokąd pojechała na majówkę Ewa z mamą?, Dlaczego mama zwlekała z wyjazdem do Niegowa?, Jaka była pogoda w dniu wyjazdu?, Z kim tak bardzo chciała się spotkać Ewa?, Dokąd poszli wszyscy następnego dnia?, Co to znaczy, że łąka jest podmokła?, Jakie kwiaty rosną na podmokłej łące?</i> . Wprowadzenie litery <i>ń</i> . Wyszukiwanie w tekście wyrazów z <i>ń</i> – P. s. 10-11. Praca z Ćw. s. 14 – 15. Z. dom
e. matematyczna	Obliczenia w zakresie 20 – różne zadania.
e. techniczna	Wykonanie ramki z tekturowych pasków o wymiarach 20cmx14cmx20cm14cm.
wych. fiz.	Gry i zabawy ruchowe na podwórku.
zajęcia logopedyczne	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły

08.05.2020 r. (piątek)

PIĄTEK – 24. 04. 2020r.	
e. przyrodnicza	Swobodne wypowiedzi na temat łąki na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Oglądanie ilustracji w podręczniku i czytanie nazw roślin i zwierząt udzielanie odpowiedzi na pytania – P.s. 12-13. Rozmowa na temat znaczenia łąk w hodowli zwierząt kierowana pytaniami, np. <i>Dlaczego rolnicy mają łąki?, Jakie zwierzęta wypasają na łąkach?, Co jest przysmakiem tych zwierząt?, Co te zwierzęta jedzą zimą, kiedy łąki są zasypane śniegiem?</i> – ćw. s. 18 zad. 5, 6. Wyjaśnienie, czym są sianokosy. Obejrzenie filmu o łące: https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4 . Proszę wykonać z dzieckiem zielnik z roślin łąkowych (zbieramy na łące rośliny, suszymy je między gazetami, szukamy informacji o roślinach, rośliny za pomocą taśmy mocujemy do kartki i podpisujemy). Zielnik i inne karty dzieci przyniosą do szkoły. <u>Zadanie: Wymieniam zwierzęta i rośliny, które można zobaczyć na łące.</u>
e. polonistyczna	Wprowadzenie zapisu spółgłoski miękkiej <i>ni, Ni</i> . Tworzenie sylab z <i>ni</i> – Ćw. s. 16 zad. 1. Wyszukiwanie w tekście (P. s. 11) wyrazów z spółgłoską <i>ni</i> . Układanie wyrazów z sylab i zapisywanie ich – Ćw. s. 16 zad. 2. Ćwiczenia w pisaniu – Ćw. s. 17 zad. 3, 4. <u>Zadanie: Nauczę się czytać tekstu z P. s. 11 oraz przepiszę wyrazy ze spółgłoską <i>ni</i>.</u>
e. matematyczna	Obliczenia w zakresie 20 – rozwiązywanie zadań – P. M. s. 35 zad. 1, 2.
e. informatyczna	Pisanie na klawiaturze liter z polskimi znakami diakrytycznymi <i>ó, ś, ć, ź, ż, q, ę, ł</i> – P. Informatyka s. 44-45 zad. 1-6.

11.05.2020 r. (poniedziałek)

PONIEDZIAŁEK – 20. 04. 2020r.	
e. przyrodnicza	Wzbogacanie wiadomości o życiu pszczół na podstawie tekstu P.s. 17 oraz filmu https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE . Poznanie pracy pszczelarza.
e. polonistyczna	Wysłuchanie tekstu „ W szkole dla pszczółek”, udzielanie odpowiedzi do tekstu – P.s. 16. Ustalanie kolejności wydarzeń w opowiadaniu – Ćw. s. 1. Zabawy

	słowami – Ćw. s. 19 zad. 2. <u>Zadanie: Nauczę się czytać tekstu „W szkole dla pszczółek” oraz przepisanie do zeszytu 6 i 7 linijki tekstu.</u>
e. matematyczna	Mierzenie i odczytywanie wyników długości różnych przedmiotów za pomocą linijki – Ćw. s. 44 zad. 1-4.
religia	<p>Temat: Mamy kochać Jezusa.</p> <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! „Przeczytajmy razem” na str. 117 w podręczniku. Pytanie do tekstu: 1. Gdzie ukrywa się Jezus? (w drugim człowieku, we wszystkich ludziach) 2. Dlaczego powinniśmy dobrze traktować innych? (by nie skrzywdzić mieszkającego w ich sercach Pana Jezusa)</p> <p>2. Zadanie</p> <p>Wykonaj ćw. na str. 67.</p>
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Śpiewamy piosenkę pt. " W szkole".</p> <p>1. Zapoznanie z tekstem piosenki w podręczniku - punkt C strona numer 47. W piosence są nazwy czynności ze strony 45 oraz refren: Ich lerne und schreibe. - Ja uczę się i piszę. Ich freue mich. - Ja cieszę się.</p> <p>2. Praca z płytą CD- słuchanie, powtarzanie tekstu. Najlepiej zatrzymywać tekst po każdej linijce i powtarzać.</p> <p>3. Śpiewanie piosenki.</p> <p>4. Zapamiętanie dwóch pierwszych zwrotek, refrenu.</p> <p>5. Wykonanie zadania nr 10 na stronie numer 60. - Narysowanie własnej szkoły.</p>

12.05.2020 r. (wtorek)

WTOREK – 21. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Ćwiczenia językowe i ortograficzne – utrwalanie poznanych zasad – P. Dzień odkrywców s. 58-59 zad. 1-5.
wych. fiz.	Pokonywanie przeszkód w terenie.
e. plastyczna	„Kolorowa łąka” – wykonanie pracy dowolną techniką.

13.05.2020 r. (środa)

ŚRODA – 22. 04. 2020r.	
e. przyrodnicza	Wypowiedzi na temat zachowania ptaków wiosną. Obejrzenie filmu o budowie gniazd: https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM . Rozpoznawanie ptasich gniazd, określanie miejsc, w których są zakładane – P. s. 20-21 oraz Ćw. s. 22 zad. 5. Rozpoznawanie ptaków i zapisywanie ich nazw Ćw. s. 21 zad. 4.
e. polonistyczna	Wysłuchanie i udzielanie odpowiedzi do tekstu „Kto puka?” P.s. 18-19. Uzupełnianie zdań podanymi wyrazami – Ćw. s. 20 zad.1. Czytanie ze

	zrozumieniem – ćwiczenia w uzupełnianiu i przepisywaniu zdań – Ćw. s. 20 zad. 2, 3.
e. matematyczna	Porównywanie i ocenianie ciężaru wybranych przedmiotów (cięższy, lżejszy) – P. s. 36. Wprowadzenie pojęcia kilogram – P.s. 37. Analiza ilustracji do zadań dotyczących wagi, ważenia i odważników używanych w pomiarach – P. s. 38-39. Rozwiązywanie zadań Ćw. s. 45 zad. 1-4.
wych. fiz.	Zabawy bieżne i rzutne. Rzucanie i chwytanie piłki.
religia	Temat: Idziemy z Panem Jezusem. 1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Zbliża się uroczystość Bożego Ciała. W ten dzień czcimy Pana Jezusa ukrytego w Hostii, czyli w Najświętszym Sakramencie. Tego dnia ma miejsce uroczysta procesja, podczas której dzieci sypią kwiaty na drogę, ludzie przyozdabiają domy i ulice. Chcą pokazać Panu Jezusowi, że Go kochają i zapraszają do siebie. 2. Zadanie Wykonaj ćw. 1 na str. 65. Jest to zadanie na ocenę, dlatego proszę o odesłanie na adres annazenka.kat@gmail.com
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Utrwalamy piosenkę pt. "W szkole". 1. Powtórzenie tekstu piosenki, zaśpiewanie - razem z płytą CD. 2. Zaśpiewanie dwóch zwrotek piosenki i refrenu z pamięci. 3. Wykonanie zadań do tekstu piosenki w zeszytcie ćwiczeń: nr 11, 12 strona 60.

14.05.2020 r. (czwartek)

CZWARTEK – 23. 04. 2020r.	
e. polonistyczna 2 godziny	Wysłuchanie tekstu – P. s. 22-23. Udzielanie odp. Na pytania do tekstu, np. <i>Jakie ptaki było słychać w lesie?, Jakie ptaki są na ilustracjach? (wilgi, słowik, szpak, dudek, sikorki, dzięcioły), Jak w opowiadaniu są nazwane dźwięki wydawane przez ptaki?, (gwizdy, trele, szczebiot, kukanie, stukanie, śpiew).</i> Ćwiczenia w pisaniu dwuznaku dź – Ćw. s. 23. Uzupełnianie zdań wyrazami - Ćw. s. 23 zad. 1, 2. Czytanie dźwięków dźwiękonaśladowczych – Ćw. s. 24 zad. 3. Układanie zdania z rozsypanki – Ćw. s. 24 zad. 4. <u>Zadanie: Nauczę się czytać tekstu z P. s. 22 oraz napiszę nazwy ptaków występujących w tekście.</u>
e. matematyczna	Układanie i rozwiązywanie zadań – obliczenia pieniężne – Ćw. s. 46-47 zad. 1, 3, 4. Doskonalenie umiejętności rachunkowych – Ćw. s. 46-47 zad. 2, 5.
wych. fiz.	Gry i zabawy ruchowe z elementami równowagi.
zajęcia logopedyczne	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły

15.05.2020 r. (piątek)

PIĄTEK – 24. 04. 2020r.	
e. matematyczna	Obliczenia w zakresie 20 – porównywanie liczb, obliczenia zegarowe.
e. polonistyczna	Omówienie ilustracji do tekstu z wyrazami ze spółgłoską miękką dź – P.s. 23. Wyszukiwanie wyrazów z poznaną spółgłoską – P.s. 23. Tworzenie sylab – Ćw. s. 25 zad. 1, czytanie ze zrozumieniem Ćw. s. 2-4. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu z P.s. 23 oraz przepiszę do zeszytu wyrazy z zakładki w podręczniku s. 23.
e. techniczna	Wykonanie łabędzia według instrukcji https://www.youtube.com/watch?v=ENYj8Qe5s8U
e. informatyczna	Doskonalenie umiejętności pisanie na klawiaturze liter z polskimi znakami diakrytycznymi ó, ś, ć, ź, ż, q, ę, ł - Informatyka s. 44-45.

18.05.2020 r. (poniedziałek)

PONIEDZIAŁEK – 20. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Głośne czytanie tekstu „Ludzie jak ptaki” – P.s. 25. Udzielanie odpowiedzi na pytania związane z tekstem. Wyjaśnianie, czego ptaki mogą zazdrościć samolotom – Ćw. s. 27 zad. 2. Układanie wyrazów z sylab – Ćw. s. 27 zad. 1. Czytanie ze zrozumieniem – Ćw. s. 28 zad. 3. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu z P. s. 25.
e. matematyczna	Obliczenia w zakresie 20 – porównywanie liczb, obliczenia zegarowe – Ćw. s. 48-49 zad. 1-6.
e. techniczna	„Papierowy samolot” – składanka papierowa według instrukcji - https://www.youtube.com/watch?v=Ojj5bRvYdLM .
religia	Temat: Miłujmy się wzajemnie. 1. Nauka Pan Jezus uczy na miłować się wzajemnie. Jak to robić? Pokaże wam to ćwiczenie nr 1 na str. 66.
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Oglądamy film pt. "Moja rodzina". 1. Oglądanie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=FYedVCT-PVQ mein Großvater (mein Opa) - mój dziadek meine Großmutter (meine Mutter) - moja mama 2. Powtarzanie słownictwa - ćwiczenia wymowy. 3. Namalowanie rodziny - podpisywanie osób na obrazku.

19.05.2020 r. (wtorek)

WTOREK – 21. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Uzupełnianie modeli wyrazowych nazwami ptaków – P. Dzień odkrywców – P. s. 60 zad. 2. Odczytywanie zakodowanych wyrazów i ich zapisywanie – P. Dzień odkrywców s. 60 zad. 3. Czytanie ze zrozumieniem - P. Dzień odkrywców s. 60 zad. 4.
e. matematyczna	Sprawdzam siebie – rozwiązywanie zadań matematycznych, powtórzenie – Ćw. s. 50-51 zad. 1-8.
wych. fiz.	Zabawy na podwórku z papierowym samolotem.

20.05.2020 r.(środa)

ŚRODA – 22. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Wysłuchanie opowiadania „Świnka”. Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu – P. s. 28 oraz Ćw. s. 29 zad. 1. Rozmowa nt. opisanych w wierszu „Tydzień w szkole” wydarzeń. Utrwalenie nazw dni tygodnia – Ćw. s. 30 zad. 6. Czytanie ze zrozumieniem Ćw. s. 29- 30 zad. 2, 3, 4, 5. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu z P. s. 29 oraz przepiszę do zeszytu 4 zwrotkę.
e. matematyczna	Rozwiązujemy różne zadania – doskonalenie umiejętności matematycznych – Ćw. s. 52-53.
e. muzyczna	Nauka śpiewu piosenki „Walczyk dla rodziców”. Poznanie nuty do , nauka jej pisania.
wych. fiz.	Rzuty małymi przedmiotami do celu i na odległość.
religia	Temat: Jezus uczy kochać wszystkich ludzi. 1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Pan Bóg kocha wszystkich ludzi, każdego człowieka. I każdego kocha tak samo mocno. Zobacz, gdzie Pan Jezus spotyka się z ludźmi. 2. Zadanie Przeczytaj polecenie z zad. 2 na str. 69 i wykonaj zadanie.
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Oglądamy film utrwalający nazwy kolorów. 1. Oglądanie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=WZI3J3DP2cY 2. Powtarzanie nazw kolorów. 3. Namalowanie wybranych baloników z filmu i podpisanie - nazwami kolorów.

21.05.2020 r.(czwartek)

CZWARTEK – 23. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Wysłuchanie tekstu „Jak nasza mama zreperowała księżyc”. Udzielanie odpowiedzi do tekstu, np. <i>Kto jest bohaterem opowiadania?, O jakiej porze to się dzieje?, Dlaczego księżyc popłakiwał?, W jaki sposób mama naprawiła księżyc?, Czy można naprawić księżyc?, Czego człowiek nie potrafi nigdy naprawić?</i> – P.s. 30-31. Dobieranie podpisów do ilustracji – Ćw. s. 31 zad. 1. Uzupełnianie zdań odpowiednimi znakami – Ćw.s. 31 zad. 2. Ustalanie stopni pokrewieństwa – Ćw. s. 32 zad. 3 oraz tworzenie rodziny wyrazów – Ćw .s. 32 zad. 4.
e. plastyczna	Wykonanie medalu dla mamy czarodziejki.
e. matematyczna	Obliczenia matematyczne w zakresie 20 – zadania różne – Ćw. s. 54-55.
wych. fiz.	Chodzenie na czworakach.
zajęcia logopedyczne	ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły

22.05.2020 r. (piątek)

PIĄTEK – 24. 04. 2020r.	
e. polonistyczna	Wysłuchanie i rozmowa na temat tekstu – P.s. 32-33. Wyszukiwanie wyrazów z dż. Pisanie wyrazów z dż – Ćw. s. 33 - 34 zad. 1, 2, 5. Czytanie ze zrozumieniem – Ćw. s. 34 zad. 3, 4. Zadanie: Nauczę się czytać tekstu ze s. 32.
e. plastyczna	Wykonanie upominku dla mamy według wzoru https://www.szkolneinspiracje.pl/kwiatki-na-dzien-kobiet/
e. matematyczna	Obliczenia w zakresie 20 – rozwiązywanie zadań – Ćw. s. 56-57 zad. 1- 8.
e. informatyczna	Przyszła wiosna – piszemy w Paincible – P. Informatyka s. 46-47.