

## klasa IV

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) [https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg\\_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD\\_iedc\\_PQ7\\_t-UjHSJPWU-Gw](https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw)

**27.04.2020 r. (poniedziałek)**

zaj.kor.komp.	<p>Temat: Kosmos</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wykonujemy rysunek według opisu.</li><li>2. Piszemy wywiad z ufoludkiem.</li><li>3. Uzupełniamy zdania brakującymi wyrazami.</li><li>5. Ćwiczenia w czytaniu tekstu.</li></ol>
język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	<p>Temat: Co to znaczy kochać swoją ojczyznę? Szukamy odpowiedzi w słowach poety</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznać się z wierszem Władysława Bełzy pt. „Ziemia rodzinna”</li><li>2. Uczniowie odpowiadają na pyt. 2/s. 260 co wg nich znaczy kochać swoją ojczyznę</li><li>3. ćw. 1/261</li></ol> <p>Uczniowie z orzeczeniem tylko zadanie 2/2.260</p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: <i>Poznajemy liczby mieszane.</i></b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Śpiewamy piosenkę pt. "Moja zwiariowana rodzina".</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapis tematu w zeszytce: Wir singen das Lied "Meine verrückte Familie".</li><li>2. Zapoznanie z tekstem piosenki: podręcznik punkt H strona nr 46;</li><li>3. Zapisanie nowego słownictwa do zeszytu: lernt - uczy się möchte - chciałaby/chciałby der Taucheranzug - strój do nurkowania ganz viel - całkiem dużo turnt mit mir - ćwiczy ze mną Um die Wette mit uns allen. - Na wyścigi z nami wszystkimi. übt - ćwiczy die Schwierigkeiten - trudności die Wanzen - pluskwy</li><li>4. Praca z płytą CD:</li></ol>

	<p>Słuchanie tekstu, powtarzanie każdej linijki;  Samodzielne odczytanie tekstu;  Śpiewanie piosenki;  5. Zapamiętanie pierwszej zwrotki i refrenu;  6. Wykonywanie zadań:  H1 i H2 ze strony numer 59</p>
plastyka	<p><b>Temat: Technika pastelowa.</b></p> <p>Zapoznaj się z tematem w podręczniku na str. 46.</p> <p>Zauważ, że są dwa rodzaje pasteli, wyszukaj w tekście jakie są różnice w technice malowania między jednym, a drugim rodzajem pasteli.</p> <p>Jeśli posiadasz w domu pastele wypróbuj je na różnych podłożach, narysuj swoją ulubioną rzecz np. na gładkim, prążkowanym i szorstkim papierze (np. papier ścierny, karton, lub drewno...) Spójrz również jak zmieniają się ślady pasteli pod różną siłą nacisku. Zauważ, że dzięki temu jakiego podłoża użyjemy możemy wykonać różne rysunki np. przy papierze prążkowanym może powstać puchate zwierze.</p> <p>*Na kolejnej lekcji będziecie wykonywać pracę pastelami, jeśli ktoś nie posiada pasteli i nie jest w stanie zakupić, wykona prace kredkami ołówkowymi.</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysłać na adres email  agata252627@gmail.com lub messenger :)</p>
historia	<p>Temat: Sprawdzian wiadomości z tematów 13 – 19.  Sprawdzian zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Na grupę na Messenger zostanie przesłany link do zdalnego testu.</p>
zaj.rew.	<p>R.R.  Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z filmem na  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ex0bHbNxjgA&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=ex0bHbNxjgA&amp;t=8s</a></p>

## 28.04.2020 r. (wtorek)

wych.fiz.	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE">https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</a></p>
godz.wych	<p>Obejrzyj film „Krótki film o uzależnieniu...”  <a href="https://youtu.be/on08z780OuE">https://youtu.be/on08z780OuE</a></p>
j.polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	<p>Temat: Omawiamy „Mazurek Dąbrowskiego”- hymn Polski  1. Proszę, aby każdy uczeń wypisał symbole narodowe, te które zna</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zapoznać się tekstem hymnu Polski, s. 263</li> <li>3. Zapoznać się z informacjami na temat okoliczności powstania „Mazurka Dąbrowskiego”, s. 264</li> <li>4. Przepisać do zeszytu informacje o tym, czym jest refren</li> <li>5. Nauczyć się Hymnu na pamięć ( do przyszłego poniedziałku)</li> </ol>
<p>technika  <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a></p>	<p><b>Temat: „To takie proste!” - Makieta skrzyżowania .</b></p> <p>Wykonaj makietę zgodnie z instrukcją na str.58 i wyślij jej zdjęcie na <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a></p> <p>Czas wykonania - następna technika...</p>
<p>matematyka  <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a></p>	<p><b>Temat: Zamieniamy ułamki niewłaściwe na liczby mieszane i odwrotnie.</b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>

## 29.04.2020 r.( środa)

<p>język polski  <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a></p>	<p>Temat na dwie lekcje:  Zasady pisowni wyrazów dużą i małą literą</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznać się z zasadami pisowni wyrazów dużą i małą literą, s. 266-267</li> <li>2. Wykonać w zeszycie ćw. 8/ s. 268 (odesłać do oceny)</li> </ol>
informatyka	zadania i materiały przekazane przez nauczyciela
wychowanie fizyczne	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE">https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</a>
<p>język niemiecki  <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a></p>	<p>Temat: Robimy projekty pt. "Moja rodzina".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapis tematu w zeszycie: Wir machen Projekte: "Meine Familie".</li> <li>2. Zapoznanie z przykładowym projektem - podręcznik punkt K strona 47; Nowe słownictwo uczniowie zapisują w zeszytach: die Schauspielerin - aktorka arbeitet - pracuje der Automechaniker - mechanik samochodowy die Schülerin - uczennica lieb- kochana</li> <li>3. Wykonanie własnego projektu: Zapisanie tytułu: "Meine Familie", zamienianie tych części zdań, które są w podręczniku wydrukowane kolorem niebieskim na dane swojej rodziny.</li> <li>4. Projekt można ozdobić - rysunkami, wydrukowanym zdjęciami.</li> </ol> <p><b>To zadanie jest na ocenę.</b></p>
przyroda	<p>Temat; Odkrywamy tajemnice zdrowia – podsumowanie działu 5.  NaCoBeZu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady zdrowego stylu życia.</li> </ol>

	<p>2.Przyczyny chorób zakaźnych.  3. Sposoby wnikania drobnoustrojów.  4.Choroby pasożytnicze.  5.Numery telefonów alarmowych.  6. Pierwsza pomoc.</p> <p>Podręcznik – Dział 5. od str. 114 do 136 - powtórzenia jako przygotowanie do pracy klasowej,  str. 135 – 136 – dokładna analiza treści.  Ćwiczenie – strony :  83,84,85 – na ocenę. Proszę wysłać na mój adres mailowy do 05.05.2020r.</p> <p><b>08. 05. 2020 r. Piszemy pracę klasową z działu 5.</b></p>
<p>religia  <a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a></p>	<p>Temat: Głoszę Dobrą Nowinę.</p> <p><b>1. Nauka:</b></p> <p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!  Pan Jezus przed swoim Wniebowstąpieniem - powrotem do domu Ojca – po raz kolejny okazał wszystkim swoim uczniom wielkie zaufanie. Wyrazem tego zaufania było polecenie, by szli i nauczali wszystkie narody. To polecenie jest skierowane do wszystkich ochrzczonych, również do nas. Pan Jezus chce, byśmy odważnie umieli mówić innym ludziom, że Jezus jest Panem, który umarł za nasze grzechy, zmartwychwstał i zaprasza nas do swojego królestwa w niebie.  Na str. 96 i 97 w ćwiczeniach ukazane są przykłady ludzi, którzy nie bali się mówić o Panu Jezusie. Zapoznaj się z nimi.  Mężczyzna z mieczem to św. Paweł, młody chłopiec w białej szacie to św. Szczepan. Św. Jana Pawła II chyba każdy zna :).</p> <p><b>2. Zadanie:</b>  Przedstaw przykład innego, może ulubionego, świętego/świętej. Może nosisz jego/jej imię i jest twoim patronem? Namaluj go lub opisz w kilku zdaniach, podpisz, kto to jest. Można korzystać z gotowych szablonów świętych dostępnych w Internecie. Zdjęcie gotowej pracy proszę o odesłanie na adres <a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a>. Prace zostaną ocenione.</p>
<p>zaj.wyr.j.pol.</p>	<p>Narysuj w zeszycie trzy wafelki do lodów. Podpisz je: czasownik, rzeczownik, przymiotnik. Następnie wydrukuj (lub narysuj) gałki lodów z karty pracy i wklej na odpowiedni wafelek.  Załącznik 29.04. kl. IV</p> <p>Osoby z orzeczeniem wykonują załącznik 29.04.przymiotniki do kieszonek.  Porozcinaj przymiotniki, wytnij kieszonki z napisami Jaki? Jaka?</p>

	Jakie? I przyklej odpowiednie przymiotniki pod właściwymi kieszonkami.
--	--

### 30.04.2020 r.( czwartek)

zaj.rew.	<p>R.R. Wykonywanie ćwiczeń zgodnie z filmem na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nUAtfdgAU9g">https://www.youtube.com/watch?v=nUAtfdgAU9g</a></p> <p>I.L. Temat: Doskonalenie sprawności matematycznych.</p> <p>1. Wykonywanie zadań - mnożenia na dwóch kartach pracy. 2. Ćwiczenia on-line: tabliczka mnożenia <a href="https://www.xn--tabliczkamnoenia-0rd.pl/">https://www.xn--tabliczkamnoenia-0rd.pl/</a></p>
religia <a href="mailto:annazenska.kat@gmail.com">annazenska.kat@gmail.com</a>	<p>Temat: Wiem, komu służę.</p> <p><b>1. Nauka:</b></p> <p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Pan Jezus – jak pamiętacie z poprzedniej lekcji - przed swoim Wniebowstąpieniem - powrotem do domu Ojca – okazał wszystkim swoim uczniom wielkie zaufanie. Wyrazem tego zaufania było polecenie, by szli i nauczali wszystkie narody. To polecenie jest skierowane do nas wszystkich. Na końcu każdej Mszy Świętej otrzymujemy przez księdza Boże błogosławieństwo, byśmy przyjętego do serca Pana Jezusa zanosili innym ludziom w postaci dobrego słowa lub czynku. Wielu ludzi opuszcza jednak niedzielną Eucharystię, nie przyjmuje Pana Jezusa do serca i nie wypełnia zadania wynikającego z chrztu świętego.</p> <p><b>2. Zadanie:</b> Wykonaj zadanie domowe ze str. 95.</p>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Powtarzamy materiał leksykalny z rozdziału 4 "Alles über meine Familie". (Wszystko o mojej rodzinie).</p> <p>1. Zapis tematu w zeszycie: Die Wiederholung.</p>

	<p>2. Wykonanie zadania z podręcznika ze strony nr 47 "Sprechendes Foto"- "Zdjęcie, które mówi". Trzeba wybrać zdania, które pasują do zdjęcia, przeczytać i wpisać do zeszytu. Wskazówki: Auf dem Bild - na zdjęciu die Personen - osoby stehen- stać in den Bergen - w górach sitzt in einem Boot - siedzi w łodzi im See - w jeziorze Im Hintergrund - na drugim planie der Wald - las Am Ufer - na brzegu im Sand - w piasku</p> <p>3. Przepisanie podanego słownictwa do zeszytu. 4. Wykonanie zadania H3 na stronie 72. 5. Zaśpiewanie piosenki z ostatniej lekcji "Meine verrückte Familie" (pierwszą zwrotkę i refren zapamiętujemy).</p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: <i>Piszemy pracę klasową – Figury geometryczne część 1.</i></b></p> <p>Karta pracy klasowej przez Classroom</p>
wychowanie fizyczne	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE">https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</a></p>
język polski spgosciszow-4@o2.pl	<p>Temat na dwie lekcje: Zasady pisowni wyrazów dużą i małą literą 1. Zapoznać się z zasadami pisowni wyrazów dużą i małą literą, s. 266-267 Wykonać w zeszycie ćw. 8/ s. 268 (odesłać do oceny)</p>
zaj.logopedyczne	<p>Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły</p>