

## klasa IV

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) [https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg\\_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD\\_iedc\\_PQ7\\_t-UjHSJPWU-Gw](https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw)

**04.05.2020 r. (poniedziałek)**

zaj.kor.komp.	Temat i zadania przesłane przez nauczyciela
język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Temat: Poetycko i żartobliwie o geografii Polski. omawiamy wiersz J. Brzechwy pt. „Globus” 1. Proszę przeczytać wiersz , s. 269 2. Proszę wykonać ćw. 2a/ s. 270
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: Ułamek jako iloraz.</b> Zadania przez Classroom
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	Rozpoczęcie rozdziału 5 "Alltag" - "Dzień powszedni".  Temat: Która jest godzina? 1. Zapis tematu w zeszytce: Wie spät ist es? 2. Zanotowanie pytań: Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es? Obydwa pytania oznaczają: Która jest godzina? 4. Praca z podręcznikiem: Na stronie 51 Przedstawione są zegary i sposoby określania godzin w języku niemieckim: Pierwszy sposób (na czarnym zegarku) jest oficjalny, a drugi jest używany w mowie potocznej.  Es ist sieben Uhr. - Jest godzina siódma Es ist sieben. - Jest siódma.  Es ist sieben Uhr dreißig - Jest godzina siódma trzydzieści. Es ist <b>halb</b> acht. - Jest wpół do ósmej.  Es ist sieben Uhr fünfundfünfzig. - Jest godzina siódma pięćdziesiąt pięć. Es ist fünf <b>vor</b> acht. - Jest za pięć ósma.  Es ist acht Uhr fünf. - Jest godzina ósma pięć. Es ist fünf <b>nach</b> acht. - Jest pięć po ósmej.  Czasami używamy słowa <b>Viertel</b> - kwadrans. Es ist <b>Viertel</b> nach acht. - Jest kwadrans po ósmej.

	<p>5. Zapisanie do zeszytu:</p> <p>halb - w<span style="color:red">p</span>ół do  vor - przed  nach - po  Viertel - kwadran<span style="color:red">s</span></p> <p>6. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń - A1, A2 na stronie numer 61</p>
plastyka	<p><b>Temat: Wykonujemy prace w technice pasteli.</b></p> <p>Wykonaj na ocenę pracę pastelami, poniżej znajdziesz przykładowe wzory prac jakie możesz wykonać. Możesz również wykorzystać swój pomysł.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V20yRybrYeA">https://www.youtube.com/watch?v=V20yRybrYeA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Mx0mqUrfOI">https://www.youtube.com/watch?v=4Mx0mqUrfOI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D75mLUF0k0s">https://www.youtube.com/watch?v=D75mLUF0k0s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=txPZVNvSpd8">https://www.youtube.com/watch?v=txPZVNvSpd8</a></p> <p>Jeśli ktoś nie jest w stanie zakupić pasteli, proszę wykonać prace kredkami ołówkowymi (lub może posiadacie kolorową kredę, która również da się rozcierać jak pastele).</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email <a href="mailto:agata252627@gmail.com">agata252627@gmail.com</a> lub Messenger :)</p>
historia	<p>Temat: Polska laureatka Nagrody Nobla.</p> <p>Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: <a href="mailto:Gosciszowklasa4@interia.pl">Gosciszowklasa4@interia.pl</a></p>
zaj.rew.	<p>R.R.</p> <p>Sprawne chodzenie i bieganie po drodze równej i z przeszkodami. Wykonywanie ćwiczeń równoważnych, np. chodzenie po ławce, ściętym pniu drzewa, narysowanej ścieżce. Chodzenie na palcach, piętach, wewnętrznych i zewnętrznych krawędziach stopy.</p>

## 05.05.2020 r. (wtorek)

wych.fiz.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&amp;t=46s</a>
godz.wych	<p>Temat: Mój sposób na dobre samopoczucie.</p> <p>. Napisz przynajmniej pięć zdań na temat tego, jak postępować, co robić, by nie palić tytoniu, by nie pić alkoholu, by nie zażywać narkotyków i dopalaczy, przy tym czuć się dobrze.</p>
j.polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	<p>Temat: Fantastyczny spacer po Krakowie. Omawiamy tekst pt. "Wchodzimy na wieżę mariacką"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proszę przeczytać tekst, s. 271</li> <li>2. Proszę ułożyć plan wydarzeń do przeczytanego tekstu</li> </ol>
technika <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Rowerem przez skrzyżowanie.</b></p>

	P. str. 52 ćw. 1, str. 53 – praca z infografiką
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: <i>Dodajemy i odejmujemy ułamki.</i></b>  Zadania przez Classroom


**06.05.2020 r.( środa)**

język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Temat: Fantastyczny spacer po Krakowie. Omawiamy tekst pt. "Wchodzimy na wieżę mariacką" 1. Proszę o wpisanie do zeszytu notatki o fikcji literackiej 2. Proszę wykonać ćw. 2a/s.277
informatyka	<b>Temat:</b> Wstęp do internetu pod tematem można wpisać:  książka strona 50. Napisz notatkę na temat co to jest internet i opisz historię powstawania internetu. Notatkę napisaną w edytorze tekstu wysyłamy mailem na adres arekiwar@gmail.com
wychowanie fizyczne	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&amp;t=46s</a>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	Temat: Jest godzina czwarta. - Utrwalamy tworzenie godzin.  1. Zapis tematu w zeszycie: Es ist vier Uhr. 2. Oglądanie filmu prezentującego tworzenie godzin w języku niemieckim: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8vITNe6b7jg">https://www.youtube.com/watch?v=8vITNe6b7jg</a> 3. Wykonanie zadania z filmu. O jakich godzinach jest mowa? Zapisz je sposobem liczbowym! Es ist drei nach vier. - Es ist siebzehn vor siebzehn.- Es ist halb zehn.- Es ist neunzehn Uhr einundvierzig.- Es ist Viertel vor achtzehn.- Es ist zwanzig nach elf.- Es ist Viertel nach neun.-
przyroda	Temat: Poznajemy rodzaje krajobrazu.  NaCoBeZu 1. Elementy krajobrazu. 2. Zmiany w krajobrazie. 3. Rodzaje krajobrazu. a) naturaln b) kulturowy 4. Rodzaje krajobrazów kulturowych.  Podręcznik str. 138 -140 - przeczytać, odpowiedzieć na pytania ze strony 140.

	Ćwiczenie – 86 – 87.
religia <a href="mailto:annazenska.kat@gmail.com">annazenska.kat@gmail.com</a>	<p>Temat: Maj - miesiąc Maryjny.</p> <p><b>1. Nauka</b>  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!  Lekcja przygotowana w linku:  <a href="https://view.genial.ly/5ea43e8bda73ac0d8beb3dd4/interactive-content-miesiac-maryi?fbclid=IwAR1Z2usbKAtQrY-jX8keDZ-8vKGBLyJpEXwfpHKqTzrY6CCYVOKWO75Bus8">https://view.genial.ly/5ea43e8bda73ac0d8beb3dd4/interactive-content-miesiac-maryi?fbclid=IwAR1Z2usbKAtQrY-jX8keDZ-8vKGBLyJpEXwfpHKqTzrY6CCYVOKWO75Bus8</a></p> <p>W razie problemów z otwarciem proszę pisać. Katecheza przeznaczona na 2 jednostki lekcyjne. Można dziecku zatem podzielić punkty według uznania. Wystarczy klikać w kolejne numery na slajdzie i będą pojawiać się treści.</p> <p><b>2. Zadanie:</b>  Zapoznać się ze slajdami.</p>
zaj.wyr.j.pol.	Powtarzamy wiadomości o rzeczowniku.


### 07.05.2020 r.( czwartek)

zaj.rew.	<p>I.L.</p> <p>Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową i komunikowanie się – Układanie puzzli sylabowych i wykonywanie ćwiczeń ortograficznych on -line.</p> <p><a href="http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-wpisz">http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-wpisz</a></p> <p>D.K.</p> <p><b>Cel zajęć:</b> <u>Utrwalamy wiadomości o Polsce- barwy i symbole narodowe.</u></p> <p>1. Na początku przypomnij sobie jakie są symbole narodowe Polski.</p>
----------	---

	<div style="text-align: center;">  <p><i>Flaga Polski</i>      <i>Godło Polski</i>      <i>Hymn Polski</i></p> </div> <p>2. Następnie obejrzyj film animowany „Polskie Symbole Narodowe- Mały Polak”. To jest link do filmu: <a href="https://youtu.be/xQk8p7XY23A">https://youtu.be/xQk8p7XY23A</a></p> <p>3. Proszę wydrukować kartę pracy nr 45 i wykonać zadania.</p> <p><b>Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – karta pracy nr 45</b> <a href="http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf">http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf</a></p> <p><u>R.R.</u> Ćwiczenie płynności ruchów: naśladowanie lotu ptaków, przechodzenie pomiędzy gałęziami drzew (ruchy rozciągające rąk), drzewa na wietrze (poruszanie rękami uniesionymi nad głową), zabawy w „dyrygenta”, „motyle”.</p>
<p>religia <a href="mailto:annazenska.kat@gmail.com">annazenska.kat@gmail.com</a></p>	<p>Temat: Maj – miesiąc Maryjny.</p> <p><b>1. Nauka</b> Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Kontynuacja poprzedniej katechezy.</p> <p><b>2. Zadanie:</b> Wielbiąc Maryję, odmów litanie loretańską w dowolnej intencji. Możesz skorzystać z prezentacji z poprzedniej katechezy, książeczki do nabożeństwa lub dowolnego nagrania na YT.</p>
<p>język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a></p>	<p>Temat: Piszemy pracę klasową z rozdziału 4 "Wszystko o mojej rodzinie".</p> <p>1. Zapis tematu w zeszyte: Die Klassenarbeit. Zadania do wykonania uczniowie otrzymają w wiadomości e-mail. <b>Testy są na ocenę.</b></p>
<p>matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a></p>	<p><b>Temat: Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie ułamków.</b></p> <p>Karta pracy klasowej przez Classroom</p>
<p>wychowanie fizyczne</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&amp;t=46s</a></p>

język polski spgosciszow-4@o2.pl	Temat: Piszemy opowiadanie twórcze o przygodach bohatera tekstu pt. „Wchodzimy na wieżę mariacką” i babci Brygidy 1. Proszę o wykonanie ćw.3/ s.277 ( na poniedziałek)
zaj.logopedyczne	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej

## 08.05.2020 r. (piątek)

przyroda	Temat: Piszemy pracę klasową z działu 5.
wych.fiz.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&amp;t=46s</a>
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Temat: Poznajemy legendę o Piaście 1. Proszę przeczytać tekst na s. 278 2. Proszę zapisać notatkę na temat tego, co to jest legenda (s. 281) 3. ćw. 1/ s. 281
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: Mnożenie ułamków przez liczby naturalne.</b>  Karta pracy klasowej przez Classroom
muzyka krystelina@wp.pl	Temat: <b>Mówimy o majowych świętach Polaków.</b> Nacobezu: 1. Zapoznasz się z treścią na s. 104-107. 2. Zaśpiewasz piosenkę „Polska flaga”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-WNmqfiHVOO">https://www.youtube.com/watch?v=-WNmqfiHVOO</a> 3. Zapamiętaj, co oznacza kropka przy nucie. 4. Przepisz do zeszytu dwie pierwsze pięciolinie piosenki na s.104 i podpisz dźwięki literowo. To zadanie prześlij do sprawdzenia.
zaj.rew.	D.K. <b>Cel zajęć:</b> <u>Rozmawiamy o ważnych świętach narodowych - kształtowanie postawy patriotycznej.</u>  1. Maj, to ważny miesiąc dla Polaków, zapamiętaj 3 ważne daty:  <div style="text-align: center;">  </div> 2. Pamiętaj, że podczas świąt narodowych zawsze należy wywiesić flagę naszego państwa.

	 <p>3. Proszę wydrukować kartę pracy nr 46 i wykonać zadania.</p> <p><b>Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – kartę pracy nr 46</b></p> <p><a href="http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf">http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf</a></p>
--	---

## 11.05.2020 r. (poniedziałek)

zaj.kor.komp.	<p>Temat: Baśnie cd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Odczytujemy zakończenie bajki.</li> <li>2. Uzupełniamy ćwiczenia od 11 do 19.</li> </ol>
język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	<p>Temat: Pięknie czytamy tekst pt. „Jak powstało Jezioro żabie”</p> <p>Proszę nauczyć się płynnie czytać tekst, s. 282-283</p> <p>Wykonanie zadania proszę zgłosić nauczycielowi pocztą e-mail.</p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Ćwiczymy mnożenie ułamków przez liczby naturalne.</b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Jest pięć po czwartej - Powtarzamy tworzenie godzin.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapis tematu w zeszyte: Es ist fünf nach vier.</li> <li>2. Wykonanie zadania on-line (Po teście wyświetli się wynik). <a href="https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1463/czas-zegarowy">https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1463/czas-zegarowy</a></li> <li>3. Wykonywanie zadań na kartach pracy otrzymanych w wiadomości e-mail.</li> </ol> <p><b>To zadania na ocenę.</b></p>
plastyka	<p><b>Temat: Pozostałe techniki malarskie.</b></p> <p>Zapoznaj się z tematem w podręczniku na str. 49. Odpowiedz na pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Czym rozrzedzane są farby akrylowe?</li> <li>2) Na jakie podłoże można nakładać farby akrylowe i za pomocą czego?</li> <li>3) Co jest spoiwem farb olejnych?</li> <li>4) Czym utrwała się dzieła olejne?</li> </ol> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email <a href="mailto:agata252627@gmail.com">agata252627@gmail.com</a> lub Messenger :)</p>
historia	Temat: Odzyskanie niepodległości.

	Materiały i zadania przesłane będą na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa4@interia.pl
zaj.rew.	R.R. Podrzucanie, łapanie, odbijanie piłki, rzuty do celu (lewą i prawą ręką, sprzed siebie, zza siebie). Rzucanie i łapanie piłki (z klaskaniem), skoki z piłką utrzymaną między kolanami.

### 12.05.2020 r. (wtorek)

wych.fiz.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY">https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY</a>
godz.wych	Temat: Znam zasady higienicznego stylu życia.  Ułóż 5 zasad higienicznego stylu życia.(napisz na kartce w dowolnej formie: może być w punktach, mapa myśli, plakat, rysunek)  Pracę wyślij na mojego maila.
j.polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Temat: Mówimy o świecie przedstawionym legendy pt. „Jak powstało Jezioro Żabie” Proszę o wykonanie ćwiczenia 3/ s. 284
technika <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: Rowerem przez skrzyżowanie.</b>  P. str. 54 – 55/ ćw. 2, 3
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: Powtórzenie wiadomości - ułamki zwykłe.</b>  Zadania przez Classroom

### 13.05.2020 r.( środa)


język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Temat: Zapamiętujemy pisownię wyrazów z „ż” niewymiennym” Proszę o wykonanie zadania 4 i 6/ s. 284
informatyka	<b>Temat: Bezpieczeństwo w internecie</b>  Książka strona 57. W programie do edycji tekstu tworzymy kodeks bezpiecznego postępowania w internecie. Wysyłamy go mailem arekiwar@gmail.com
wychowanie fizyczne	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY">https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY</a>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	Temat: Czytamy tekst pt. : "Mój całkiem normalny dzień w 12 odstacjach".  1. Zapis tematu: Wir lesen den Text "Mein ganz normaler Tag in 12 Stationen". 2. Praca z tekstem w podręczniku: punkt A strona nr 50.



	<p>W tekście są pory dnia:  der Morgen - rano  der Mittag - południe  der Nachmittag - popołudnie  der Abend- wieczór</p> <p>W punktach przedstawione są czynności dziewczynki w określonej porze dnia, w nawiasie jest tłumaczenie zdań z podręcznika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). <b>das Aufstehen</b> - wstawanie (O wpół do siódmej wstaję)</li> <li>2) <b>das Anziehen</b> - ubieranie się (Ja ubieram się.)</li> <li>3). <b>die Schultasche</b> - szkolna torba (Ja pakuję zeszyty i książki do szkolnej torby).</li> <li>4). <b>das Frühstück</b> - śniadanie (Ja jem śniadanie zawsze o siódmej. Na śniadanie jem miseczkę płatków).</li> <li>5) <b>die Zähne putzen</b> - myć zęby (Po śniadaniu myję zęby.)</li> <li>6).<b>die Schule</b>- szkoła (O wpół do ósmej idę do szkoły. O pierwszej jest po lekcjach).</li> <li>7). <b>das Mittagessen</b> - obiad (Ja jadę do domu i jest obiad)</li> <li>8) <b>die Hausaufgaben</b> - zadania domowe (Ja robię szybko zadania domowe i dzwonię do Anke).</li> <li>9) <b>der Hund</b>- pies (Ja idę z moim psem do parku)</li> <li>10).<b>der Computer</b> - komputer (Gram na komputerze albo oglądam telewizję)</li> <li>11). <b>das Abendessen</b> - kolacja ( O wpół do siódmej jemy kolację)</li> <li>12) <b>ins Bett</b> - do łóżka (O wpół do dziewiątej idę do łóżka i czytam. Później zasypiam).</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Przepisanie do zeszytu słówek zaznaczonych niebieskim kolorem.</li> <li>4. Słuchanie tekstu (z płytą CD), powtarzanie kolejnych zdań.</li> <li>5. Samodzielne przeczytanie tekstu.</li> <li>6. Zapamiętanie słownictwa.</li> </ol>
przyroda	<p>Temat: Poznajemy formy terenu.</p> <p>Na CoBeZu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy terenu.</li> <li>2. Rodzaje form terenu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wypukłe</li> <li>b) wklęsłe</li> </ol> </li> <li>3. Elementy wzniesienia oraz doliny rzecznej.</li> </ol> <p>Podręcznik – 141 – 143 przeczytać, odpowiedzieć ustnie na pytania ze strony 143.</p> <p>Ćw. - 88 -89</p> <p><b>Praca domowa:</b> Wykonujemy modele wzniesienia i doliny rzecznej – podr. Str. 143.</p> <p>Należy wykonać model według wskazówek w podręczniku, opisać, sfotografować i wysłać na mój adres mailowy do 15.05,2020 r.</p>

<p>religia  <a href="mailto:annazenska.kat@gmail.com">annazenska.kat@gmail.com</a></p>	<p>Temat: Nie zatrzymuję się w drodze do Ojca.</p> <p><b>1. Nauka</b>          Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!          Zapoznaj się z opowieścią o bogatym młodzieńcu. (Mt 19, 16-22)</p> <p>„A oto zbliżył się do Niego pewien człowiek i zapytał: «Nauczycielu, co dobrego mam czynić, aby otrzymać życie wieczne?» Odpowiedział mu: «Dlaczego Mnie pytasz o dobro? Jeden tylko jest Dobry. A jeśli chcesz osiągnąć życie, zachowaj przykazania». Zapytał Go: «Które?» Jezus odpowiedział: «Oto te: Nie zabijaj, nie cudzołóż, nie kradnij, nie zeznawaj fałszywie, czcij ojca i matkę oraz miłuj swego bliźniego, jak siebie samego!» Odrzekł Mu młodzieniec: «Przestrzegałem tego wszystkiego, czego mi jeszcze brakuje?» Jezus mu odpowiedział: «Jeśli chcesz być doskonały, idź, sprzedaj, co posiadasz, i rozdaj ubogim, a będziesz miał skarb w niebie. Potem przyjdź i chodź za Mną!» Gdy młodzieniec usłyszał te słowa, odszedł zasmucony, miał bowiem wiele posiadłości.</p> <p><b>2. Zadanie</b></p> <p>Ćw. na stronie 98 – w tabelce uzupełnij rubrykę dotyczącą bogatego młodzieńca (chodzi tylko o jedno pole): wyjaśnienie polecenia - dlaczego trudno było młodzieńcowi pójść za Jezusem?</p>
<p>zaj.wyr.j.pol.</p>	<p>Karty pracy w załączniku:          osoby z orzeczeniem – karta pracy: wyrównawcze j.pol 13.05 kl. IV          pozostali – karta pracy: wyrównawcze j.pol 13.05.kl.IV (2)</p>

## 14.05.2020 r.( czwartek)

<p>zaj.rew.</p>	<p>D.K.</p> <p><b>Cel zajęć:</b> <u>Utrwalamy nazwy dni tygodnia. Doskonalimy umiejętność czytania ze zrozumieniem.</u></p> <p><b>1.</b> Na początku zajęć przypomnij sobie nazwy dni tygodnia.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
-----------------	---

	<p><b>2.</b> Następnie przeczytaj uważnie wiersz Jana Brzechwy „Tydzień” .</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tydzień</u></b> <b><u>Jan Brzechwa</u></b></p> <p>Tydzień dzieci miał siedmioro: „Niech się tutaj wszystkie zbiorą!” Ale przecież nie tak łatwo Radzić sobie z liczną dziatwą: Poniedziałek już od wtorku Poszukuje kota w worku, Wtorek środę wziął pod brodę: „Chodźmy sitkiem czerpać wodę”.</p> <p>Czwartek w górze igłą grzebie I zaszywa dziury w niebie. Chcieli pracę skończyć w piątek, A to ledwie był początek. Zamyśliła się sobota: „Toż dopiero jest robota!” Poszli razem do niedzieli, Tam porządnie odpoczęli. Tydzień drapie się w przedziałek: „No, a gdzie jest poniedziałek?”</p> <p>Poniedziałek już od wtorku Poszukuje kota w worku - I tak dalej...</p> <p><b>3.</b> Odpowiedz ustnie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Ile Tydzień miał dzieci?</i></li> <li>➤ <i>Co robił poniedziałek?</i></li> <li>➤ <i>Kto zaszywał igłą dziury w niebie?</i></li> <li>➤ <i>Co zrobiła sobota?</i></li> </ul> <p>R.R. Bieg do celu z wykonywaniem różnych czynności, slalomy. Bieg w miejscu z jednoczesnym podnoszeniem wysoko kolan, uderzaniem się o pośladki, ruchami rąk. Ruchy naprzemienne – dotykaniem prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie.</p>
<p>religia <a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a></p>	<p>Temat: Nie zatrzymuję się w drodze do Ojca.</p> <p><b>1. Nauka</b> Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Zapoznaj się z opowieścią o synu marnotrawnym Łk 15,11-32. Możesz skorzystać z bajki: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xOLHYECYehk">https://www.youtube.com/watch?v=xOLHYECYehk</a></p> <p><b>2. Zadanie</b></p> <p>Ćw. na stronie 98 – w tabelce uzupełnij rubrykę dotyczącą syna marnotrawnego (chodzi tylko o jedno pole). Polecenie: jaką postawę na początku miał syn marnotrawny?</p>
<p>język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a></p>	<p>Temat: Ja wstaję o godzinie siódmej. - Utrwalamy słownictwo z tekstu "Mój całkiem normalny dzień w 12 odśłonach".</p> <p>1. Zapis tematu: Ich stehe um sieben Uhr auf.</p>

	<p>2. Przeczytanie tekstu z ostatniej lekcji.</p> <p>3. Wykonanie zadań w ćwiczeniu: A3, A4 na stronie numer 62.</p> <p>4. Powtórzenie słownictwa z ostatniej lekcji.</p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości - ułamki zwykłe.</b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
wychowanie fizyczne	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY">https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY</a>
język polski spgosciszow-4@o2.pl	<p>Temat: Czytamy ze zrozumieniem utwór Hanny Zdzitowieckiej pt. „Bursztynowa korona”</p> <p>Proszę o przeczytanie tekstu ( s. 285) i wykonanie ćw. 1/ s. 288</p>
zaj.logopedyczne	Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły

### 15.05.2020 r. (piątek)

przyroda	<p>Temat: Poznajemy skały</p> <p>NaCoBeZu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Składniki skał – minerały.</li> <li>2. Podział skał.</li> <li>3. Cechy oraz przykłady skał <ol style="list-style-type: none"> <li>a) litych</li> <li>b) zwięzłych</li> <li>c) luźnych</li> </ol> </li> <li>4. Gleba i jej składniki.</li> <li>5. Znaczenie gleby.</li> </ol> <p>Podręcznik: str. 144 – 146</p> <p>Przeczytać temat, umieć odpowiedzieć na pytania ze strony 146.</p> <p>Ćw. str. 90 – 91.</p>
wych.fiz.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY">https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY</a>
język polski spgosciszow-4@o2.pl	<p>Temat: Mówimy o świecie rzeczywistym i fantastycznym legendy pt. „Bursztynowa korona”</p> <p>Proszę o wykonanie ćw. 2/ s. 288</p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: Piszemy pracę klasową – Ułamki zwykłe.</b></p> <p>Karta pracy klasowej przez Classroom</p>
muzyka krystelina@wp.pl	<p>Temat: <b>Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy.</b></p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznasz się z treścią na s. 108 - 109.</li> </ol>

	<p>2. Zapamiętaj – To już wiemy!</p> <p>Wykonaj zadania s. 109.</p> <p>Zad. 3</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY">https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY</a></p> <p>Zad. 4</p>
zaj.rew.	<p>I.L.</p> <p>Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową.</p> <p><a href="https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_copy_animals_16x16.htm?language=english&amp;linkback=../../education/games/index.htm">https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_copy_animals_16x16.htm?language=english&amp;linkback=../../education/games/index.htm</a></p> <p>D.K.</p> <p><b>Cel zajęć:</b> <u>Doskonalimy umiejętność pisania i czytania – uzupełniamy zdania nazwami dni tygodnia.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj uważnie polecenia , zastanów się i wpisz prawidłowe nazwy dni tygodnia – <b>karta pracy 20 i 21.</b></li> </ol> <p><b><u>Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – karta pracy nr 20 i 21</u></b></p> <p><a href="http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materi4.pdf">http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materi4.pdf</a></p>

## 18.05.2020 r. (poniedziałek)

zaj.kor.komp.	<p>Temat: Miasto i wieś</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciche czytanie ze zrozumieniem teksty pt.: "Miasto i wieś".</li> <li>2. Wykonujemy ćwiczenia od 1 do 10.</li> <li>3. Ćwiczenia w redagowaniu listu.</li> </ol>
język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	<p>Temat: Piszemy opowiadanie o losach Mikołajka- bohatera legendy pt. „Bursztynowa korona”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proszę o napisanie fragmentu opowiadania o przygodach Mikołajka zgodnie z poleceniem ćw. 4/s.289</li> </ol> <p><i>Lekcja prowadzona na MT o godz. 13.00</i></p>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<p><b>Temat: <i>Poznajemy ułamki dziesiętne.</i></b></p> <p>Zadania przez Classroom</p>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	<p>Temat: Odmieniamy czasowniki.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapis tematu: Wir konjugieren die Verben.</li> </ol>

	<p>2. Na tej lekcji uczniowie poznają odmianę czterech czasowników: essen, fernsehen, sich treffen, schlafen</p> <p>3. Zapisanie odmian do zeszytu: essen - jeść</p> <table border="0"> <tr> <td>ich esse</td> <td>wir essen</td> </tr> <tr> <td>du isst</td> <td>ihr esst</td> </tr> <tr> <td>er/sie/es isst</td> <td>sie essen</td> </tr> </table> <p>schlafen - spać</p> <table border="0"> <tr> <td>ich schlafe</td> <td>wir schlafen</td> </tr> <tr> <td>du schläfst</td> <td>ihr schlaft</td> </tr> <tr> <td>er/sie/es schläft</td> <td>sie schlafen</td> </tr> </table> <p>fernsehen - oglądać telewizję (<i>Jest to czasownik rozdzielnie złożony-odmieniamy część sehen, a przedrostek fern zapisuje się na końcu</i>)</p> <table border="0"> <tr> <td>Ich sehe fern</td> <td>wir sehen fern</td> </tr> <tr> <td>du siehst fern</td> <td>ihr seht fern</td> </tr> <tr> <td>er/sie/es sieht fern</td> <td>sie sehen fern</td> </tr> </table> <p>sich treffen-spotykać się (podobny odmienialiśmy w klasie - sich interessieren)</p> <table border="0"> <tr> <td>ich treffe mich</td> <td>wir treffen uns</td> </tr> <tr> <td>du triffst dich</td> <td>ihr trefft euch</td> </tr> <tr> <td>er/sie/es trifft sich</td> <td>sie treffen sich</td> </tr> </table> <p>4. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczen: B3 na stronie 65.</p>	ich esse	wir essen	du isst	ihr esst	er/sie/es isst	sie essen	ich schlafe	wir schlafen	du schläfst	ihr schlaft	er/sie/es schläft	sie schlafen	Ich sehe fern	wir sehen fern	du siehst fern	ihr seht fern	er/sie/es sieht fern	sie sehen fern	ich treffe mich	wir treffen uns	du triffst dich	ihr trefft euch	er/sie/es trifft sich	sie treffen sich
ich esse	wir essen																								
du isst	ihr esst																								
er/sie/es isst	sie essen																								
ich schlafe	wir schlafen																								
du schläfst	ihr schlaft																								
er/sie/es schläft	sie schlafen																								
Ich sehe fern	wir sehen fern																								
du siehst fern	ihr seht fern																								
er/sie/es sieht fern	sie sehen fern																								
ich treffe mich	wir treffen uns																								
du triffst dich	ihr trefft euch																								
er/sie/es trifft sich	sie treffen sich																								
plastyka	<p><b>Temat: Tworzę przez cały rok-upominek dla mamy.</b></p> <p>Wykonaj na ocenę upominek dla mamy. Poniżej znajdziesz film instruktażowy, który pomoże ci w zadaniu.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0">https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b8Hn_f0DBX0">https://www.youtube.com/watch?v=b8Hn_f0DBX0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JI7buq_m-AY">https://www.youtube.com/watch?v=JI7buq_m-AY</a></p> <p>wybierz odpowiadający ci wzór i wykonaj laurkę.  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  agata252627@gmail.com lub messenger :)</p>																								
historia	<p>Temat: Polskie osiągnięcia.  Materiały i zadania przesłane będą na indywidualne adresy email.  Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych:  Gosciszowklasa4@interia.pl</p>																								
zaj.rew.	<p>R.R.  W pozycji leżąc na brzuchu:  - podnoszenie jednocześnie wyprostowanych nóg i rąk,  - pływanie(zsynchronizowanie ruchów nóg i rąk; różnicowanie prawa-lewa),  - rzucanie do celu (ręka lewa i prawa).</p>																								

## 19.05.2020 r. (wtorek)

wych.fiz.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk">https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk</a>
godz.wych	Temat: Praca moich rodziców.  Napisz jaki zawód wykonują Twoi rodzice.  Mama-  Tata -  Zapytaj i wypisz cechy charakteru, które są niezbędne do wykonywania zawodów mamy i taty.
j.polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Temat: Opowiadamy legendę o toruńskich piernikach 1. Czytamy polecenie ćw.1/ s. 292 2. Opowiadamy treść legendy- historii Róży i Bogumiła 3. Ćw. 3/ s.292 <i>Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45</i>
technika <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: Rowerem przez skrzyżowanie.</b>  P. str. 56 – 57/ 4, 5, 6 oraz „Spradź się”  <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: Odczytujemy i zapisujemy ułamki dziesiętne.</b>  Zadania przez Classroom

## 20.05.2020 r.( środa)

język polski <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a>	Temat: Piszemy opowiadanie o losach Róży i Bogumiła 1. Tworzenie opowiadania zgodnie z instrukcją na s. 292 <i>Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45</i>  <i>Zgodnie z wcześniejszą umową 20.05.2020 sprawdzam znajomość lektury pt. „Tajemniczy ogród”</i>
informatyka	<b>Temat: Bezpieczeństwo w internecie</b>  Książka strona 57. W programie do edycji tekstu tworzymy kodeks bezpiecznego postępowania w internecie. Wysyłamy go mailem <a href="mailto:arekiwar@gmail.com">arekiwar@gmail.com</a>
wychowanie fizyczne	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk">https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk</a>
język niemiecki <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a>	Temat: Układamy dialodi pt. "Podczas weekendu". 1. Zapis tematu: Wir bilden Dialoge "Am Wochenende". 2. Zapoznanie z porami dnia-punkt B w podręczniku na stronie numer 52.  <a href="#">am Morgen - rano</a> <a href="#">am Vormittag - przed południem</a> <a href="#">am Mittag - w południe</a>

	<p>am Nachmittag - po południu  am Abend - wieczorem  in der Nacht - w nocy</p> <p>Słownictwo dzieci przepisują do zeszytu.</p> <p>3. Przeczytanie dialogów- tutaj można włączyć płytę do sprawdzenia wymowy.</p> <p>1). Wann <b>stehst</b> du <b>auf</b>? - Kiedy wstajesz?  Um sieben - O siódmej.</p> <p>Teraz uczniowie piszą swój dialog i wstawiają inną czynność z podanego obok słownictwa. W tym dialogu czasownik trzeba odmienić z końcówką <b>-st</b>, dlatego, że jest tu osoba <b>du</b> - ty.</p> <p>2). Wann <b>siehst</b> du <b>fern</b>? - Kiedy oglądasz telewizję?  Am Nachmittag. - Po południu.</p> <p>Teraz zmieniamy w pytaniu czynność - trzeba wybrać inną z podanego słownictwa.</p> <p>Dialogi zapisujemy w zeszytach.</p> <p>3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: B1, B2 na stronie 65.  W zadaniu B2 po wyrazie wann (kiedy) trzeba odmienić czasownik z końcówką <b>-st</b>, później osobę <b>du</b> i dodać następne wyrazy, żeby utworzyć pytania do zdań.</p>
przyroda	<p>Temat: Rozróżniamy wody słone i słodkie.</p> <p>NaCoBeZu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Występowanie wód słonych i słodkich na Ziemi.</li> <li>2. Morza i oceany.</li> <li>3. Wody stojące.</li> <li>4. Wody płynące. Lądolody i lodowce górskie.</li> </ol> <p>Praca domowa. Zadanie 4. strona 150  (wysłać na mój adres)</p> <p>Podręcznik str. 147 – 150.  Ćwiczenie str. 92 – 93 (zad 5 – dla chętnych).</p>
religia <a href="mailto:annazenka.kat@gmail.com">annazenka.kat@gmail.com</a>	<p>Temat: Nie zatrzymuję się w drodze do Ojca.</p> <p><b>1. Nauka</b>  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  Kontynuujemy nasz temat. Wiesz już jakie trudności w przyjęciu Słowa Bożego miał bogaty młodzieniec (był przywiązany do swojego bogactwa) i syn marnotrawny (chciał iść przez życie własną drogą, nie licząc się z ojcem i bratem).</p> <p><b>2. Zadanie</b>  Zastanów się, jakie trudności w przyjęciu słowa Bożego może mieć uczeń klasy IV. Wypełnij rubrykę (str. 98) „uczeń klasy IV”.</p>
zaj.wyr.j.pol.	Załącznik: wyrównawcze j.pol.20.05kl.IV



**21.05.2020 r.( czwartek)**

zaj.rew.

D.K.

**Cel zajęć:** Ćwiczymy przeliczanie i rozmięnianie pieniędzy.

1. Przypominamy sobie nominały banknotów oraz wartości monet.

*Banknoty i monety polskie*

1 stycznia 1995 roku do obiegu zostały wprowadzone następujące banknoty i monety.

*Banknoty obiegowe emitowane przez Narodowy Bank Polski*



2. Proszę, przygotuj do ćwiczeń monety, banknoty o różnej wartości.
3. Teraz poćwiczmy dodawanie i rozmięnianie pieniędzy.
4. Wykonujemy ćwiczenia zawarte w karcie pracy nr 15.

**Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – karta pracy nr 15.**

<http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materi4.pdf>

R.R.

Wykonywanie ćwiczeń rozwijających integrację przedsionkową:

- skakanie na dużej piłce z uszami,
- chodzenie po równoważniach, murkach, powierzchniach niestabilnych,
- kołyska na plecach, pozycje „bocian”, „jaskółka”.

religia

[annazenska.kat@gmail.com](mailto:annazenska.kat@gmail.com)

Temat: Poznajemy Stary Testament.

**1. Nauka**

	<p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.          Jak pamiętacie Pismo Święte składa się z dwóch części: Starego Testamentu i Nowego Testamentu. W następnej klasie będzie nam potrzebna wiedza o początkach dziejów. Dlatego, jeśli masz w domu Biblię dla dzieci, zacznij czytać historie o Adamie i Ewie, Kainie i Abla, Noem, Abrahamie... Te opowiadania znajdziesz też w postaci bajek na yt lub w aplikacji „Biblia dla dzieci”.</p> <p><b>2. Zadanie</b>          Pamiętaj o wieczornej modlitwie :) pomódl się w dowolnej intencji.</p>
<p>język niemiecki  <a href="mailto:agnieszkabob25@wp.pl">agnieszkabob25@wp.pl</a></p>	<p>Temat: Utrwalamy słownictwo i materiał gramatyczny z rozdziału 5 "Mój dzień powszedni".</p> <p>1. Zapis tematu : Wir festigen den Wortschatz und die Grammatik.          2. Wykonywanie zadań w zeszyte ćwiczeń:          B4, B5, B6 ze strony numer 66.          Wskazówka do zadania B4:          Pierwsze pytanie trzeba zacząć od słowa Wohin, drugie od czasownika rufst, trzecie od słowa Wann, czwarte od czasownika Geht, piąte od czasownika spielen.</p>
<p>matematyka  <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a></p>	<p><b>Temat: Porównujemy ułamki dziesiętne.</b></p> <p>Karta pracy klasowej przez Classroom</p>
<p>wychowanie fizyczne</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk">https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk</a></p>
<p>język polski  <a href="mailto:spgosciszow-4@o2.pl">spgosciszow-4@o2.pl</a></p>	<p>Temat: Czytamy ze zrozumieniem utwór Adama Mickiewicza pt. „Pani Twardowska”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proszę przeczytać utwór A. Mickiewicza (s. 293)</li> <li>2. Wykonać polecenie ćw. 2/s. 297</li> </ol> <p><i>Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45</i></p>
<p>zaj.logopedyczne</p>	<p>Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły</p>

## 22.05.2020 r. (piątek)

<p>przyroda</p>	<p>Temat: Charakteryzujemy krajobrazy: dawny i współczesny.          NaCoBeZu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajobraz kulturowy.</li> <li>2. Zmiany w krajobrazie kulturowym spowodowane działalnością człowieka.</li> <li>3. Pochodzenie nazw miejscowości.</li> <li>4. Najbliższa okolica w przeszłości i obecnie.</li> </ol> <p><b>Praca domowa:</b> zadanie 2 str. 154 podręcznik.          Do przeczytania tekst w podręczniku – str. 151-154.          Ćwiczenie: 1,2.4 obowiązkowo ze stron 94 -95. Zad. 3 ze str. 95 - dla chętnych.</p>
-----------------	--

wych.fiz.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk">https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk</a>
język polski spgosciszow-4@o2.pl	Temat: Tworzymy plan wydarzeń do utworu A. Mickiewicza pt. „Pani Twardowska” 1. Proszę o wykonanie ćwiczenia 3/ s. 297 <i>Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45</i>
matematyka <a href="mailto:bdolobowska4@gmail.com">bdolobowska4@gmail.com</a>	<b>Temat: Zamieniamy ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie</b> Karta pracy klasowej przez Classroom
muzyka krystelina@wp.pl	Temat: <b>Dla ciebie, mamó - zaśpiewamy.</b> Nacobezu: 1.1. Zaśpiewasz piosenkę „Dla Ciebie, Mamó”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S8wjPm8wv-w">https://www.youtube.com/watch?v=S8wjPm8wv-w</a> 2. Wykonasz laurkę dla Mamy i złożysz życzenia 26 maja. Dzień Matki.
zaj.rew.	I.L. Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową, motorykę małą. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BOTFLCgQda0">https://www.youtube.com/watch?v=BOTFLCgQda0</a> D.K. <b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczymy wykonywanie obliczeń pieniężnych.</u> 1. Dzisiaj poćwiczmy wykonywanie obliczeń trochę inaczej. Na początku zrób listę zakupów ( zapytaj rodziców, co trzeba kupić). Następnie zastanów się, ile pieniędzy musisz mieć na dzisiejsze zakupy, przelicz pieniądze. Możesz udać się na zakupy wspólnie z rodzicami i sama zapłacić za zakupy. 2. Teraz poćwiczmy obliczenia pieniężne na kartach pracy.