**klasa IV**

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw>

**04.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat i zadania przesłane przez nauczyciela |
| język polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Poetycko i żartobliwie o geografii Polski. omawiamy wiersz J. Brzechwy pt. „Globus”   1. Proszę przeczytać wiersz , s. 269 2. Proszę wykonać ćw. 2a/ s. 270 |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ułamek jako iloraz*.**  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Rozpoczęcie rozdziału 5 "Alltag" - "Dzień powszedni".  Temat: Która jest godzina?  1. Zapis tematu w zeszycie: Wie spät ist es?  2. Zanotowanie pytań:  Wie spät ist es?  Wie viel Uhr ist es?  Obydwa pytania oznaczają: Która jest godzina?  4. Praca z podręcznikiem:  Na stronie 51 Przedstawione są zegary i sposoby określania godzin w języku niemieckim:  Pierwszy sposób (na czarnym zegarku) jest oficjalny, a drugi jest używany w mowie potocznej.  Es ist sieben Uhr. - Jest godzina siódma  Es ist sieben. - Jest siódma.  Es ist sieben Uhr dreißig - Jest godzina siódma trzydzieści.  Es ist halb acht. - Jest wpół do ósmej.  Es ist sieben Uhr fünfundfünfzig. - Jest godzina siódma pięćdziesiąt pięć.  Es ist fünf vor acht. - Jest za pięć ósma.  Es ist acht Uhr fünf. - Jest godzina ósma pięć.  Es ist fünf nach acht. - Jest pięć po ósmej.  Czasami używamy słowa Viertel - kwadrans.  Es ist Viertel nach acht. - Jest kwadrans po ósmej.  5. Zapisanie do zeszytu:  halb - wpół do  vor - przed  nach - po  Viertel - kwadrans  6. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń - A1, A2 na stronie numer 61 |
| plastyka | **Temat: Wykonujemy prace w technice pasteli.**  Wykonaj na ocenę pracę pastelami, poniżej znajdziesz przykładowe wzory prac jakie możesz wykonać.  Możesz również wykorzystać swój pomysł.  <https://www.youtube.com/watch?v=V20yRybrYeA>  <https://www.youtube.com/watch?v=4Mx0mqUrf0I>  <https://www.youtube.com/watch?v=D75mLUF0k0s>  <https://www.youtube.com/watch?v=txPZVNvSpd8>  Jeśli ktoś nie jest w stanie zakupić pasteli, proszę wykonać prace kredkami ołówkowymi (lub może posiadacie kolorową kredę, która również da się rozcierać jak pastele).  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :) |
| historia | Temat: Polska laureatka Nagrody Nobla.  Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa4@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa4@interia.pl) |
| zaj.rew. | R.R.  Sprawne chodzenie i bieganie po drodze równej i z przeszkodami. Wykonywanie ćwiczeń równoważnych, np. chodzenie po ławce, ściętym pniu drzewa, narysowanej ścieżce. Chodzenie na palcach, piętach, wewnętrznych i zewnętrznych krawędziach stopy. |

**05.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| godz.wych | Temat: Mój sposób na dobre samopoczucie.  . Napisz przynajmniej pięć zdań na temat tego, jak postępować, co robić, by nie palić tytoniu, by nie pić alkoholu, by nie zażywać narkotyków i dopalaczy, przy tym czuć się dobrze. |
| j.polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Fantastyczny spacer po Krakowie. Omawiamy tekst pt. Wchodzimy na wieżę mariacką”   1. Proszę przeczytać tekst, s. 271 2. Proszę ułożyć plan wydarzeń do przeczytanego tekstu |
| technika  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Rowerem przez skrzyżowanie.***  P. str. 52 ćw. 1, str. 53 – praca z infografiką |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Dodajemy i odejmujemy ułamki.***  Zadania przez Classroom |

**06.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Fantastyczny spacer po Krakowie. Omawiamy tekst pt. Wchodzimy na wieżę mariacką”   1. Proszę o wpisanie do zeszytu notatki o fikcji literackiej 2. Proszę wykonać ćw. 2a/s.277 |
| informatyka | **Temat:** Wstęp do internetu  pod tematem można wpisać:  książka strona 50. Napisz notatkę na temat co to jest internet i opisz historię powstawania intenetu . Notatkę napisaną w edytorze tekstu wysyłamy mailem na adres arekiwar@gmail.com |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Jest godzina czwarta. - Utrwalamy tworzenie godzin.  1. Zapis tematu w zeszycie: Es ist vier Uhr.  2. Oglądanie filmu prezentującego tworzenie godzin w języku niemieckim:  <https://www.youtube.com/watch?v=8vITNe6b7jg>  3. Wykonanie zadania z filmu.  O jakich godzinach jest mowa? Zapisz je sposobem liczbowym!  Es ist drei nach vier. -  Es ist siebzehn vor siebzehn.-  Es ist halb zehn.-  Es ist neunzehn Uhr einundvierzig.-  Es ist Viertel vor achtzehn.-  Es ist zwanzig nach elf.-  Es ist Viertel nach neun.- |
| przyroda | Temat: Poznajemy rodzaje krajobrazu.  NaCoBeZu  1. Elementy krajobrazu.  2. Zmiany w krajobrazie.  3. Rodzaje krajobrazu.  a) naturaln  b) kulturowy  4. Rodzaje krajobrazów kulturowych.  Podręcznik str. 138 -140 - przeczytać, odpowiedzieć na pytania ze strony 140.  Ćwiczenie – 86 – 87. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Maj - miesiąc Maryjny.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Lekcja przygotowana w linku: <https://view.genial.ly/5ea43e8bda73ac0d8beb3dd4/interactive-content-miesiac-maryi?fbclid=IwAR1Z2usbKAtQrY-jX8keDZ-8vKGBLyJpEXwfpHKqTzrY6CCYVOKWO75Bus8>   W razie problemów z otwarciem proszę pisać. Katecheza przeznaczona na 2 jednostki lekcyjne. Można dziecku zatem podzielić punkty według uznania. Wystarczy klikać w kolejne numery na slajdzie i będą pojawiać się treści.  **2. Zadanie:**  Zapoznać się ze slajdami. |
| zaj.wyr.j.pol. | Powtarzamy wiadomości o rzeczowniku. |

**07.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | I.L.  Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową i komunikowanie się – Układanie puzzli sylabowych i wykonywanie ćwiczeń ortograficznych on -line.  <http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-wpisz>  D.K.  **Cel zajęć:** Utrwalamy wiadomości o Polsce- barwy i symbole narodowe.   1. Na początku przypomnij sobie jakie są symbole narodowe Polski.   POLSKIE SYMBOLE NARODOWE - Ułóż Puzzle Online za darmo na Puzzle ...   1. Następnie obejrzyj film animowany „**Polskie Symbole Narodowe- Mały Polak”.**   To jest link do filmu:  [**https://youtu.be/xQk8p7XY23A**](https://youtu.be/xQk8p7XY23A)   1. Proszę wydrukować kartę pracy nr 45 i wykonać zadania.   **Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – karta pracy nr 45**  [**http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf**](http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf)  R.R.  Ćwiczenie płynności ruchów: naśladowanie lotu ptaków, przechodzenie pomiędzy gałęziami drzew (ruchy rozciągające rąk), drzewa na wietrze (poruszanie rękami uniesionymi nad głową), zabawy w „dyrygenta”, „motyle”. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Maj – miesiąc Maryjny.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Kontynuacja poprzedniej katechezy.  **2. Zadanie:**  Wielbiąc Maryję, odmów litanię loretańską w dowolnej intencji. Możesz skorzystać z prezentacji z poprzedniej katechezy, książeczki do nabożeństwa lub dowolnego nagrania na YT. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Piszemy pracę klasową z rozdziału 4 "Wszystko o mojej rodzinie".  1. Zapis tematu w zeszycie: Die Klassenarbeit.  Zadania do wykonania uczniowie otrzymają w wiadomości e-mail.  Testy są na ocenę. |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie ułamków.***  Karta pracy klasowej przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| język polski  spgosciszow-4@o2.pl | Temat: Piszemy opowiadanie twórcze o przygodach bohatera tekstu pt. „Wchodzimy na wieżę mariacką” i babci Brygidy   1. Proszę o wykonanie ćw.3/ s.277 ( na poniedziałek) |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej |

**08.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Piszemy pracę klasową z działu 5. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| język polski  spgosciszow-4@o2.pl | Temat: Poznajemy legendę o Piaście   1. Proszę przeczytać tekst na s. 278 2. Proszę zapisać notatkę na temat tego, co to jest legenda (s. 281) 3. ćw. 1/ s. 281 |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Mnożenie ułamków przez liczby naturalne.***  Karta pracy klasowej przez Classroom |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Mówimy o majowych świętach Polaków.**  Nacobezu:  1. Zapoznasz się z treścią na s. 104-107.  2. Zaśpiewasz piosenkę „Polska flaga”.  <https://www.youtube.com/watch?v=-WNmqfiHVO0>  3. Zapamiętaj, co oznacza kropka przy nucie.  4. Przepisz do zeszytu dwie pierwsze pięciolinie piosenki na s.104 i podpisz dźwięki literowo. To zadanie prześlij do sprawdzenia. |
| zaj.rew. | D.K.  **Cel zajęć:** Rozmawiamy o ważnych świętach narodowych - kształtowanie postawy patriotycznej.   1. Maj, to ważny miesiąc dla Polaków, zapamiętaj 3 ważne daty:   Scenariusz nr 8   1. Pamiętaj, że podczas świąt narodowych zawsze należy wywiesić flagę naszego państwa.   PBK i Platforma apelują: wywieś flagę, bądź dumny | Live | 300polityka   1. Proszę wydrukować kartę pracy nr 46 i wykonać zadania.   **Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – kartę pracy nr 46**  [**http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf**](http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf) |

**11.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat: Baśnie cd.  1.Odczytujemy zakończenie bajki.  2. Uzupełniamy ćwiczenia od 11 do 19. |
| język polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Pięknie czytamy tekst pt. „Jak powstało Jezioro żabie”  Proszę nauczyć się płynnie czytać tekst, s. 282-283  Wykonanie zadania proszę zgłosić nauczycielowi pocztą e-mail. |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy mnożenie ułamków przez liczby naturalne*.**  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Jest pięć po czwartej - Powtarzamy tworzenie godzin.  1. Zapis tematu w zeszycie: Es ist fünf nach vier.  2. Wykonanie zadania on-line (Po teście wyświetli się wynik).  <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1463/czas-zegarowy>  3. Wykonywanie zadań na kartach pracy otrzymanych w wiadomości e-mail.  To zadania na ocenę. |
| plastyka | **Temat: Pozostałe techniki malarskie.**  Zapoznaj się z tematem w podręczniku na str. 49. Odpowiedz na pytania:  1) Czym rozrzedzane są farby akrylowe?  2) Na jakie podłoże można nakładać farby akrylowe i za pomocą czego?  3) Co jest spoiwem farb olejnych?  4) Czym utrwala się dzieła olejne?  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger :) |
| historia | Temat: Odzyskanie niepodległości.  Materiały i zadania przesłane będą na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | R.R.  Podrzucanie, łapanie, odbijanie piłki, rzuty do celu (lewą i prawą ręką, sprzed siebie, zza siebie). Rzucanie i łapanie piłki (z klaskaniem), skoki z piłką trzymaną między kolanami. |

**12.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| godz.wych | Temat: Znam zasady higienicznego stylu życia.  Ułóż 5 zasad higienicznego stylu życia.(napisz na kartce w dowolnej formie: może być w punktach, mapa myśli, plakat, rysunek)  Pracę wyślij na mojego maila. |
| j.polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Mówimy o świecie przedstawionym legendy pt. „Jak powstało Jezioro Żabie”  Proszę o wykonanie ćwiczenia 3/ s. 284 |
| technika  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Rowerem przez skrzyżowanie.***  P. str. 54 – 55/ ćw. 2, 3 |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości - ułamki zwykłe.***  Zadania przez Classroom |

**13.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Zapamiętujemy pisownię wyrazów z „ż” niewymiennym”  Proszę o wykonanie zadania 4 i 6/ s. 284 |
| informatyka | **Temat:** Bezpieczeństwo w internecie  Książka strona 57. W programie do edycji tekstu tworzymy kodeks bezpiecznego postępowania w internecie. Wysyłamy go mailem arekiwar@gmail.com |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy tekst pt. :"Mój całkiem normalny dzień w 12 odsłonach".  1. Zapis tematu: Wir lesen den Text "Mein ganz normaler Tag in 12 Stationen".  2. Praca z tekstem w podręczniku: punkt A strona nr 50.  W tekście są pory dnia:  der Morgen - rano  der Mittag - południe  der Nachmittag - popołudnie  der Abend- wieczór  W punktach przedstawione są czynności dziewczynki w określonej porze dnia, w nawiasie jest tłumaczenie zdan z podręcznika:  1). das Aufstehen - wstawanie (O wpół do siódmej wstaję)  2) das Anziehen - ubieranie się (Ja ubieram się.)  3). die Schultasche - szkolna torba (Ja pakuję zeszyty i książki do szkolnej torby).  4). das Frühstück - śniadanie (Ja jem śniadanie zawsze o siódmej. Na śniadanie jem miseczkę płatków).  5) die Zähne putzen - myć zeby (Po śniadaniu myję zęby.)  6).die Schule- szkoła (O wpół do ósmej idę do szkoły. O pierwszej jest po lekcjach).  7). das Mittagessen - obiad (Ja jadę do domu i jest obiad)  8) die Hausaufgaben - zadania domowe (Ja robię szybko zadania domowe i dzwonię do Anke).  9) der Hund- pies (Ja idę z moim psem do parku)  10).der Computer - komputer (Gram na komputerze albo oglądam telewizję)  11). das Abendessen - kolacja ( O wpół do siódmej jemy kolację)  12) ins Bett - do łóżka (O wpół do dziewiątej idę do łóżka i czytam. Później zasypiam).  3. Przepisanie do zeszytu słówek zaznaczonych niebieskim kolorem.  4. Słuchanie tekstu (z płytą CD), powtarzanie kolejnych zdań.  5. Samodzielne przeczytanie tekstu.  6. Zapamiętanie słownictwa. |
| przyroda | Temat: Poznajemy formy terenu.  Na CoBeZu  1. Formy terenu.  2. Rodzaje form terenu:  a) wypukłe  b) wklęsłe  3. Elementy wzniesienia oraz doliny rzecznej.  Podręcznik – 141 – 143 przeczytać, odpowiedzieć ustnie na pytania ze strony143.  Ćw. - 88 -89  **Praca domowa:** Wykonujemy modele wzniesienia i doliny rzecznej – podr. Str. 143.  Należy wykonać model według wskazówek w podręczniku, opisać, sfotografować i wysłać na mój adres mailowy do 15. 05,2020 r. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Nie zatrzymuję się w drodze do Ojca.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Zapoznaj się z opowieścią o bogatym młodzieńcu. (Mt 19, 16-22)  „A oto zbliżył się do Niego pewien człowiek i zapytał: «Nauczycielu, co dobrego mam czynić, aby otrzymać życie wieczne?” Odpowiedział mu: «Dlaczego Mnie pytasz o dobro? Jeden tylko jest Dobry. A jeśli chcesz osiągnąć życie, zachowaj przykazania». Zapytał Go: «Które?» Jezus odpowiedział: «Oto te: Nie zabijaj, nie cudzołóż, nie kradnij, nie zeznawaj fałszywie, czcij ojca i matkę oraz miłuj swego bliźniego, jak siebie samego!» Odrzekł Mu młodzieniec: «Przestrzegałem tego wszystkiego, czego mi jeszcze brakuje?» Jezus mu odpowiedział: «Jeśli chcesz być doskonały, idź, sprzedaj, co posiadasz, i rozdaj ubogim, a będziesz miał skarb w niebie. Potem przyjdź i chodź za Mną!» Gdy młodzieniec usłyszał te słowa, odszedł zasmucony, miał bowiem wiele posiadłości. **2. Zadanie**  Ćw. na stronie 98 – w tabelce uzupełnij rubrykę dotyczącą bogatego młodzieńca (chodzi tylko o jedno pole): wyjaśnienie polecenia - dlaczego trudno było młodzieńcowi pójść za Jezusem? |
| zaj.wyr.j.pol. | Karty pracy w załączniku: osoby z orzeczeniem – karta pracy: wyrównawcze j.pol 13.05 kl. IV pozostali – karta pracy: wyrównawcze j.pol 13.05.kl.IV (2) |

**14.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | D.K.  **Cel zajęć:** Utrwalamy nazwy dni tygodnia. Doskonalimy umiejętność czytania ze zrozumieniem.   1. Na początku zajęć przypomnij sobie nazwy dni tygodnia.   ePrzedszkolaki - karty pracy i pomoce dydaktyczne do wydruku, gry ... Następnie przeczytaj uważnie wiersz Jana Brzechwy „Tydzień” .Tydzień Jan Brzechwa Tydzień dzieci miał siedmioro: „Niech się tutaj wszystkie zbiorą!”  Ale przecież nie tak łatwo Radzić sobie z liczną dziatwą:  Poniedziałek już od wtorku Poszukuje kota w worku,  Wtorek środę wziął pod brodę: „Chodźmy sitkiem czerpać wodę”.  Czwartek w górze igłą grzebie I zaszywa dziury w niebie.  Chcieli pracę skończyć w piątek, A to ledwie był początek.  Zamyśliła się sobota: „Toż dopiero jest robota!”  Poszli razem do niedzieli, Tam porządnie odpoczęli.  Tydzień drapie się w przedziałek: „No, a gdzie jest poniedziałek?”  Poniedziałek już od wtorku Poszukuje kota w worku -  I tak dalej…   1. Odpowiedz ustnie na pytania:  * *Ile Tydzień miał dzieci?* * *Co robił poniedziałek?* * *Kto zaszywał igłą dziury w niebie?* * *Co zrobiła sobota?*   R.R.  Bieg do celu z wykonywaniem różnych czynności, slalomy. Bieg w miejscu z jednoczesnym podnoszeniem wysoko kolan, uderzaniem się o pośladki, ruchami rąk. Ruchy naprzemienne – dotykanie prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Nie zatrzymuję się w drodze do Ojca.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Zapoznaj się z opowieścią o synu marnotrawnym Łk 15,11-32. Możesz skorzystać z bajki: <https://www.youtube.com/watch?v=xOLHYECYehk>  **2. Zadanie**  Ćw. na stronie 98 – w tabelce uzupełnij rubrykę dotyczącą syna marnotrawnego (chodzi tylko o jedno pole). Polecenie: jaką postawę na początku miał syn marnotrawny? |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Ja wstaję o godzinie siódmej. - Utrwalamy słownictwo z tekstu "Mój całkiem normalny dzień w 12 odsłonach".  1. Zapis tematu: Ich stehe um sieben Uhr auf.  2. Przeczytanie tekstu z ostatniej lekcji.  3. Wykonanie zadań w ćwiczeniu:  A3, A4 na stronie numer 62.  4. Powtórzenie słownictwa z ostatniej lekcji. |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości - ułamki zwykłe.***  Zadania przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| język polski  spgosciszow-4@o2.pl | Temat: Czytamy ze zrozumieniem utwór Hanny Zdzitowieckiej pt. „Bursztynowa korona”  Proszę o przeczytanie tekstu ( s. 285) i wykonanie ćw. 1/ s. 288 |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |

**15.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Poznajemy skały  NaCoBeZu  1. Składniki skał – minerały.  2. Podział skał.  3. Cechy oraz przykłady skał  a) litych  b) zwięzłych  c) luźnych  4. Gleba i jej składniki.  5.Znaczenie gleby.  Podręcznik: str. 144 – 146  Przeczytać temat, umieć odpowiedzieć na pytania ze strony 146.  Ćw. str. 90 – 91. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| język polski  spgosciszow-4@o2.pl | Temat: Mówimy o świecie rzeczywistym i fantastycznym legendy pt. „Bursztynowa korona”  Proszę o wykonanie ćw. 2/ s. 288 |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Piszemy pracę klasową – Ułamki zwykłe.***  Karta pracy klasowej przez Classroom |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy.**  Nacobezu:  1. Zapoznasz się z treścią na s. 108 - 109.  2. Zapamiętaj – To już wiemy!  Wykonaj zadania s. 109.  Zad. 3  <https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY>  Zad. 4 |
| zaj.rew. | I.L.  Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową.  <https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_copy_animals_16x16.htm?language=english&linkback=../../education/games/index.htm>  D.K.  **Cel zajęć:** Doskonalimy umiejętność pisania i czytania – uzupełniamy zdania nazwami dni tygodnia.   1. Przeczytaj uważnie polecenia , zastanów się i wpisz prawidłowe nazwy dni tygodnia – **karta pracy 20 i 21.**   **Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – karta pracy nr 20 i 21**  <http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materi4.pdf> |

**18.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat: Miasto i wieś   1. Ciche czytanie ze zrozumieniem teksty pt.: "Miasto i wieś". 2. Wykonujemy ćwiczenia od 1 do 10. 3. Ćwiczenia w redagowaniu listu. |
| język polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Piszemy opowiadanie o losach Mikołajka- bohatera legendy pt. „Bursztynowa korona”   1. Proszę o napisanie fragmentu opowiadania o przygodach Mikołaja zgodnie z poleceniem ćw. 4/s.289   *Lekcja prowadzona na MT o godz. 13.00* |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy ułamki dziesiętne*.**  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Odmieniamy czasowniki.  1. Zapis tematu: Wir konjugieren die Verben.  2. Na tej lekcji uczniowie poznają odmianę czterech czasowników:  essen, fernsehen, sich treffen, schlafen  3. Zapisanie odmian do zeszytu:  essen - jeść  ich esse wir essen  du isst ihr esst  er/sie/es isst sie essen  schlafen - spać  ich schlafe wir schlafen  du schläfst ihr schlaft  er/sie/es schläft sie schlafen  fernsehen - ogladać telewizję (*Jest to czasownik rozdzielnie złożony- odmieniamy cześć sehen, a przedrostek fern zapisuje się na końcu*)  Ich sehe fern wir sehen fern  du siehst fern ihr seht fern  er/sie/es sieht fern sie sehen fern  sich treffen-spotykać się (podobny odmienialiśmy w klasie - sich interessieren)  ich treffe mich wir treffen uns  du triffst dich ihr trefft euch  er/sie/es trifft sich sie treffen sich  4. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczen: B3 na stronie 65. |
| plastyka | **Temat: Tworzę przez cały rok-upominek dla mamy.**  Wykonaj na ocenę upominek dla mamy. Poniżej znajdziesz film instruktażowy, który pomoże ci w zadaniu.  <https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0>  <https://www.youtube.com/watch?v=b8Hn_f0DBX0>  <https://www.youtube.com/watch?v=JI7buq_m-AY>  wybierz odpowiadający ci wzór i wykonaj laurkę.  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  agata252627@gmail.com lub messenger :) |
| historia | Temat: Polskie osiągnięcia.  Materiały i zadania przesłane będą na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | R.R.  W pozycji leżąc na brzuchu:  - podnoszenie jednocześnie wyprostowanych nóg i rąk,  - pływanie(zsynchronizowanie ruchów nóg i rąk; różnicowanie prawa-lewa),  - rzucanie do celu (ręka lewa i prawa). |

**19.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| godz.wych | Temat: Praca moich rodziców.  Napisz jaki zawód wykonują Twoi rodzice.  Mama-  Tata -  Zapytaj i wypisz cechy charakteru, które są niezbędne do wykonywania zawodów mamy i taty. |
| j.polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Opowiadamy legendę o toruńskich piernikach   1. Czytamy polecenie ćw.1/ s. 292 2. Opowiadamy treść legendy- historii Róży i Bogumiła 3. Ćw. 3/ s.292   *Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45* |
| technika  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Rowerem przez skrzyżowanie.***  P. str. 56 – 57/ 4, 5, 6 oraz „Spradź się”  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Odczytujemy i zapisujemy ułamki dziesiętne.***  Zadania przez Classroom |

**20.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polski  [spgosciszow-4@o2.pl](mailto:spgosciszow-4@o2.pl) | Temat: Piszemy opowiadanie o losach Róży i Bogumiła   1. Tworzenie opowiadania zgodnie z instrukcją na s. 292   *Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45*  *Zgodnie z wcześniejszą umową 20.05.2020 sprawdzam znajomość lektury pt. „Tajemniczy ogród”* |
| informatyka | **Temat:** Bezpieczeństwo w internecie  Książka strona 57. W programie do edycji tekstu tworzymy kodeks bezpiecznego postępowania w internecie. Wysyłamy go mailem arekiwar@gmail.com |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Układamy dialodi pt. "Podczas weekendu".  1. Zapis tematu: Wir bilden Dialoge "Am Wochenende".  2. Zapoznanie z porami dnia-punkt B w podręczniku na stronie numer 52.  am Morgen - rano  am Vormittag - przed południem  am Mittag - w południe  am Nachmittag - po południu  am Abend - wieczorem  in der Nacht - w nocy  Słownictwo dzieci przepisują do zeszytu.  3. Przeczytanie dialogów- tutaj można włączyć płytę do sprawdzenia wymowy.  1).Wann stehst du auf? - Kiedy wstajesz?  Um sieben - O siódmej.  Teraz uczniowie piszą swój dialog i wstawiają inną czynność z podanego obok słownictwa. W tym dialogu czasownik trzeba odmienić z końcówką -st, dlatego, ze jest tu osoba du - ty.  2). Wann siehst du fern? - Kiedy oglądasz telewizję?  Am Nachmittag. - Po południu.  Teraz zmieniamy w pytaniu czynność - trzeba wybrać inną z podanego słownictwa.  Dialogi zapisujemy w zeszytach.  3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: B1, B2 na stronie 65.  W zadaniu B2 po wyrazie wann (kiedy) trzeba odmienić czasownik z końcówką -st, później osobę du i dodać następne wyrazy, żeby utworzyć pytania do zdań. |
| przyroda | Temat: Rozróżniamy wody słone i słodkie.  NaCoBeZu  1. Występowanie wód słonych i słodkich na Ziemi.  2. Morza i oceany.  3. Wody stojące.  4. Wody płynące.Lądolody i lodowce górskie.  Praca domowa. Zadanie 4. strona 150  (wysłać na mój adres)  Podręcznik str. 147 – 150.  Ćwiczenie str. 92 – 93 (zad 5 – dla chętnych. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Nie zatrzymuję się w drodze do Ojca.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  Kontynuujemy nasz temat. Wiesz już jakie trudności w przyjęciu Słowa Bożego miał bogaty młodzieniec (był przywiązany do swojego bogactwa) i syn marnotrawny (chciał iść przez życie własną drogą, nie licząc się z ojcem i bratem). **2. Zadanie** Zastanów się, jakie trudności w przyjęciu słowa Bożego może mieć uczeń klasy IV. Wypełnij rubrykę (str. 98) „uczeń klasy IV”. |
| zaj.wyr.j.pol. | Załącznik: wyrównawcze j.pol.20.05kl.IV |

**21.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | D.K.  **Cel zajęć:** Ćwiczymy przeliczanie i rozmienianie pieniędzy.   1. Przypominamy sobie nominały banknotów oraz wartości monet.   MOJA OJCZYZNA (With images) | Zadania matematyczne, Edukacja, Dzieci Monedas polacas imagen de archivo. Imagen de recorte - 38210191   1. Proszę, przygotuj do ćwiczeń monety, banknoty o różnej wartości. 2. Teraz poćwiczymy dodawanie i rozmienianie pieniędzy. 3. Wykonujemy ćwiczenia zawarte w karcie pracy nr 15.   **Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – karta pracy nr 15.**  <http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materi4.pdf>  R.R.  Wykonywanie ćwiczeń rozwijających integrację przedsionkową:  - skakanie na dużej piłce z uszami,  - chodzenie po równoważniach, murkach, powierzchniach niestabilnych,  - kołyska na plecach, pozycje „bocian”, „jaskółka”. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Poznajemy Stary Testament.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  Jak pamiętacie Pismo Święte składa się z dwóch części: Starego Testamentu i Nowego Testamentu. W następnej klasie będzie nam potrzebna wiedza o początkach dziejów. Dlatego, jeśli masz w domu Biblię dla dzieci, zacznij czytać historie o Adamie i Ewie, Kainie i Ablu, Noem, Abrahamie... Te opowiadania znajdziesz też w postaci bajek na yt lub w aplikacji „Biblia dla dzieci”.  **2. Zadanie** Pamiętaj o wieczornej modlitwie :) pomódl się w dowolnej intencji. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy słownictwo i materiał gramatyczny z rozdziału 5 "Mój dzień powszedni".  1. Zapis tematu : Wir festigen den Wortschatz und die Grammatik.  2. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń:  B4, B5, B6 ze strony numer 66.  Wskazówka do zadania B4:  Pierwsze pytanie trzeba zaczać od słowa Wohin, drugie od czasownika rufst, trzecie od słowa Wann, czwarte od czasownika Geht, piąte od czasownika spielen. |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Porównujemy ułamki dziesiętne.***  Karta pracy klasowej przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| język polski  spgosciszow-4@o2.pl | Temat: Czytamy ze zrozumieniem utwór Adama Mickiewicza pt. „Pani Twardowska”   1. Proszę przeczytać utwór A. Mickiewicza (s. 293) 2. Wykonać polecenie ćw. 2/s. 297   *Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45* |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |

**22.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Charakteryzujemy krajobrazy:dawny i współczesny.  NaCoBeZu  1. Krajobraz kulturowy.  2. Zmiany w krajobrazie kulturowym spowodowane działalnością człowieka.  3. Pochodzenie nazw miejscowości.  4. Najbliższa okolica w przeszłości i obecnie.  **Praca domowa:** zadanie 2 str. 154 podręcznik.  Do przeczytania tekst w podręczniku – str. 151-154.  Ćwiczenie: 1,2.4 obowiązkowo ze stron 94 -95. Zad. 3 ze str. 95 - dla chętnych. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| język polski  spgosciszow-4@o2.pl | Temat: Tworzymy plan wydarzeń do utworu A. Mickiewicza pt. „Pani Twardowska”   1. Proszę o wykonanie ćwiczenia 3/ s. 297   *Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45* |
| matematyka  [bdolobowska4@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Zamieniamy ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie***  Karta pracy klasowej przez Classroom |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Dla ciebie, mamo - zaśpiewamy.**  Nacobezu:  1.1. Zaśpiewasz piosenkę „Dla Ciebie, Mamo”.  <https://www.youtube.com/watch?v=S8wjPm8wv-w>  2. Wykonasz laurkę dla Mamy i złożysz życzenia 26 maja.  Dzień Matki. |
| zaj.rew. | I.L.  Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową, motorykę małą.  <https://www.youtube.com/watch?v=BOTFLCgQda0>  D.K.  **Cel zajęć:** Ćwiczymy wykonywanie obliczeń pieniężnych .   1. Dzisiaj poćwiczymy wykonywanie obliczeń trochę inaczej.   Na początku zrób listę zakupów ( zapytaj rodziców, co trzeba kupić). Następnie zastanów się, ile pieniędzy musisz mieć na dzisiejsze zakupy, przelicz pieniądze. Możesz udać się na zakupy wspólnie z rodzicami i sama zapłacić za zakupy.   1. Teraz poćwiczymy obliczenia pieniężne na kartach pracy. |