**klasa IV**

dla osób uczestniczących w zajęciach WDŻ

1) <https://www.youtube.com/watch?v=vxXHiz3RTsA>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM&fbclid=IwAR2H0WsFgVQrMg_T-It27xrGNSwAVbNz-GyD_iedc_PQ7_t-UjHSJPWU-Gw>

**04.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat i zadania przesłane przez nauczyciela |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Poetycko i żartobliwie o geografii Polski. omawiamy wiersz J. Brzechwy pt. „Globus”1. Proszę przeczytać wiersz , s. 269
2. Proszę wykonać ćw. 2a/ s. 270
 |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Ułamek jako iloraz*.**Zadania przez Classroom |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Rozpoczęcie rozdziału 5 "Alltag" - "Dzień powszedni".Temat: Która jest godzina?1. Zapis tematu w zeszycie: Wie spät ist es?2. Zanotowanie pytań: Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?Obydwa pytania oznaczają: Która jest godzina?4. Praca z podręcznikiem:Na stronie 51 Przedstawione są zegary i sposoby określania godzin w języku niemieckim:Pierwszy sposób (na czarnym zegarku) jest oficjalny, a drugi jest używany w mowie potocznej.Es ist sieben Uhr. - Jest godzina siódmaEs ist sieben. - Jest siódma.Es ist sieben Uhr dreißig - Jest godzina siódma trzydzieści.Es ist halb acht. - Jest wpół do ósmej.Es ist sieben Uhr fünfundfünfzig. - Jest godzina siódma pięćdziesiąt pięć.Es ist fünf vor acht. - Jest za pięć ósma.Es ist acht Uhr fünf. - Jest godzina ósma pięć.Es ist fünf nach acht. - Jest pięć po ósmej.Czasami używamy słowa Viertel - kwadrans.Es ist Viertel nach acht. - Jest kwadrans po ósmej.5. Zapisanie do zeszytu:halb - wpół dovor - przednach - poViertel - kwadrans6. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń - A1, A2 na stronie numer 61 |
| plastyka | **Temat: Wykonujemy prace w technice pasteli.**Wykonaj na ocenę pracę pastelami, poniżej znajdziesz przykładowe wzory prac jakie możesz wykonać. Możesz również wykorzystać swój pomysł. <https://www.youtube.com/watch?v=V20yRybrYeA><https://www.youtube.com/watch?v=4Mx0mqUrf0I><https://www.youtube.com/watch?v=D75mLUF0k0s><https://www.youtube.com/watch?v=txPZVNvSpd8>Jeśli ktoś nie jest w stanie zakupić pasteli, proszę wykonać prace kredkami ołówkowymi (lub może posiadacie kolorową kredę, która również da się rozcierać jak pastele).Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :) |
| historia | Temat: Polska laureatka Nagrody Nobla.Materiały i zadania zostaną przesłane na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa4@interia.pl  |
| zaj.rew. | R.R.Sprawne chodzenie i bieganie po drodze równej i z przeszkodami. Wykonywanie ćwiczeń równoważnych, np. chodzenie po ławce, ściętym pniu drzewa, narysowanej ścieżce. Chodzenie na palcach, piętach, wewnętrznych i zewnętrznych krawędziach stopy.  |

**05.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s>  |
| godz.wych | Temat: Mój sposób na dobre samopoczucie. . Napisz przynajmniej pięć zdań na temat tego, jak postępować, co robić, by nie palić tytoniu, by nie pić alkoholu, by nie zażywać narkotyków i dopalaczy, przy tym czuć się dobrze. |
| j.polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Fantastyczny spacer po Krakowie. Omawiamy tekst pt. Wchodzimy na wieżę mariacką”1. Proszę przeczytać tekst, s. 271
2. Proszę ułożyć plan wydarzeń do przeczytanego tekstu
 |
| technikabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Rowerem przez skrzyżowanie.***P. str. 52 ćw. 1, str. 53 – praca z infografiką |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Dodajemy i odejmujemy ułamki.***Zadania przez Classroom |

**06.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Fantastyczny spacer po Krakowie. Omawiamy tekst pt. Wchodzimy na wieżę mariacką”1. Proszę o wpisanie do zeszytu notatki o fikcji literackiej
2. Proszę wykonać ćw. 2a/s.277
 |
| informatyka | **Temat:** Wstęp do internetupod tematem można wpisać:książka strona 50. Napisz notatkę na temat co to jest internet i opisz historię powstawania intenetu . Notatkę napisaną w edytorze tekstu wysyłamy mailem na adres arekiwar@gmail.com |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s>  |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Jest godzina czwarta. - Utrwalamy tworzenie godzin.1. Zapis tematu w zeszycie: Es ist vier Uhr.2. Oglądanie filmu prezentującego tworzenie godzin w języku niemieckim:<https://www.youtube.com/watch?v=8vITNe6b7jg>3. Wykonanie zadania z filmu.O jakich godzinach jest mowa? Zapisz je sposobem liczbowym!Es ist drei nach vier. - Es ist siebzehn vor siebzehn.-Es ist halb zehn.-Es ist neunzehn Uhr einundvierzig.-Es ist Viertel vor achtzehn.-Es ist zwanzig nach elf.-Es ist Viertel nach neun.- |
| przyroda | Temat: Poznajemy rodzaje krajobrazu.NaCoBeZu1. Elementy krajobrazu.2. Zmiany w krajobrazie.3. Rodzaje krajobrazu.a) naturalnb) kulturowy4. Rodzaje krajobrazów kulturowych.Podręcznik str. 138 -140 - przeczytać, odpowiedzieć na pytania ze strony 140.Ćwiczenie – 86 – 87. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Maj - miesiąc Maryjny.**1. Nauka**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!Lekcja przygotowana w linku: <https://view.genial.ly/5ea43e8bda73ac0d8beb3dd4/interactive-content-miesiac-maryi?fbclid=IwAR1Z2usbKAtQrY-jX8keDZ-8vKGBLyJpEXwfpHKqTzrY6CCYVOKWO75Bus8> W razie problemów z otwarciem proszę pisać. Katecheza przeznaczona na 2 jednostki lekcyjne. Można dziecku zatem podzielić punkty według uznania. Wystarczy klikać w kolejne numery na slajdzie i będą pojawiać się treści. **2. Zadanie:** Zapoznać się ze slajdami. |
| zaj.wyr.j.pol. | Powtarzamy wiadomości o rzeczowniku.  |

**07.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | I.L.Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową i komunikowanie się – Układanie puzzli sylabowych i wykonywanie ćwiczeń ortograficznych on -line.<http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-wpisz> D.K.**Cel zajęć:** Utrwalamy wiadomości o Polsce- barwy i symbole narodowe. 1. Na początku przypomnij sobie jakie są symbole narodowe Polski.

POLSKIE SYMBOLE NARODOWE - Ułóż Puzzle Online za darmo na Puzzle ...1. Następnie obejrzyj film animowany „**Polskie Symbole Narodowe- Mały Polak”.**

To jest link do filmu:[**https://youtu.be/xQk8p7XY23A**](https://youtu.be/xQk8p7XY23A)1. Proszę wydrukować kartę pracy nr 45 i wykonać zadania.

**Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – karta pracy nr 45**[**http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf**](http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf)R.R.Ćwiczenie płynności ruchów: naśladowanie lotu ptaków, przechodzenie pomiędzy gałęziami drzew (ruchy rozciągające rąk), drzewa na wietrze (poruszanie rękami uniesionymi nad głową), zabawy w „dyrygenta”, „motyle”.  |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Maj – miesiąc Maryjny.**1. Nauka**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!Kontynuacja poprzedniej katechezy. **2. Zadanie:** Wielbiąc Maryję, odmów litanię loretańską w dowolnej intencji. Możesz skorzystać z prezentacji z poprzedniej katechezy, książeczki do nabożeństwa lub dowolnego nagrania na YT.  |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Piszemy pracę klasową z rozdziału 4 "Wszystko o mojej rodzinie".1. Zapis tematu w zeszycie: Die Klassenarbeit.Zadania do wykonania uczniowie otrzymają w wiadomości e-mail.Testy są na ocenę. |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie ułamków.***Karta pracy klasowej przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s>  |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Piszemy opowiadanie twórcze o przygodach bohatera tekstu pt. „Wchodzimy na wieżę mariacką” i babci Brygidy1. Proszę o wykonanie ćw.3/ s.277 ( na poniedziałek)
 |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej |

**08.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Piszemy pracę klasową z działu 5. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s>  |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Poznajemy legendę o Piaście1. Proszę przeczytać tekst na s. 278
2. Proszę zapisać notatkę na temat tego, co to jest legenda (s. 281)
3. ćw. 1/ s. 281
 |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Mnożenie ułamków przez liczby naturalne.***Karta pracy klasowej przez Classroom |
| muzykakrystelina@wp.pl | Temat: **Mówimy o majowych świętach Polaków.**Nacobezu:1. Zapoznasz się z treścią na s. 104-107.2. Zaśpiewasz piosenkę „Polska flaga”.<https://www.youtube.com/watch?v=-WNmqfiHVO0> 3. Zapamiętaj, co oznacza kropka przy nucie.4. Przepisz do zeszytu dwie pierwsze pięciolinie piosenki na s.104 i podpisz dźwięki literowo. To zadanie prześlij do sprawdzenia.  |
| zaj.rew. | D.K.**Cel zajęć:** Rozmawiamy o ważnych świętach narodowych - kształtowanie postawy patriotycznej.1. Maj, to ważny miesiąc dla Polaków, zapamiętaj 3 ważne daty:

Scenariusz nr 81. Pamiętaj, że podczas świąt narodowych zawsze należy wywiesić flagę naszego państwa.

PBK i Platforma apelują: wywieś flagę, bądź dumny | Live | 300polityka1. Proszę wydrukować kartę pracy nr 46 i wykonać zadania.

 **Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – kartę pracy nr 46**[**http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf**](http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/ma02371.pdf) |

**11.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat: Baśnie cd.1.Odczytujemy zakończenie bajki.2. Uzupełniamy ćwiczenia od 11 do 19. |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Pięknie czytamy tekst pt. „Jak powstało Jezioro żabie”Proszę nauczyć się płynnie czytać tekst, s. 282-283Wykonanie zadania proszę zgłosić nauczycielowi pocztą e-mail. |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Ćwiczymy mnożenie ułamków przez liczby naturalne*.**Zadania przez Classroom |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Jest pięć po czwartej - Powtarzamy tworzenie godzin.1. Zapis tematu w zeszycie: Es ist fünf nach vier.2. Wykonanie zadania on-line (Po teście wyświetli się wynik).<https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1463/czas-zegarowy>3. Wykonywanie zadań na kartach pracy otrzymanych w wiadomości e-mail.To zadania na ocenę. |
| plastyka | **Temat: Pozostałe techniki malarskie.**Zapoznaj się z tematem w podręczniku na str. 49. Odpowiedz na pytania:1) Czym rozrzedzane są farby akrylowe?2) Na jakie podłoże można nakładać farby akrylowe i za pomocą czego?3) Co jest spoiwem farb olejnych?4) Czym utrwala się dzieła olejne?Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :) |
| historia | Temat: Odzyskanie niepodległości.Materiały i zadania przesłane będą na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | R.R.Podrzucanie, łapanie, odbijanie piłki, rzuty do celu (lewą i prawą ręką, sprzed siebie, zza siebie). Rzucanie i łapanie piłki (z klaskaniem), skoki z piłką trzymaną między kolanami. |

**12.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY>  |
| godz.wych | Temat: Znam zasady higienicznego stylu życia.Ułóż 5 zasad higienicznego stylu życia.(napisz na kartce w dowolnej formie: może być w punktach, mapa myśli, plakat, rysunek)Pracę wyślij na mojego maila. |
| j.polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Mówimy o świecie przedstawionym legendy pt. „Jak powstało Jezioro Żabie”Proszę o wykonanie ćwiczenia 3/ s. 284 |
| technikabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Rowerem przez skrzyżowanie.***P. str. 54 – 55/ ćw. 2, 3 |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Powtórzenie wiadomości - ułamki zwykłe.***Zadania przez Classroom |

**13.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Zapamiętujemy pisownię wyrazów z „ż” niewymiennym”Proszę o wykonanie zadania 4 i 6/ s. 284 |
| informatyka | **Temat:** Bezpieczeństwo w internecieKsiążka strona 57. W programie do edycji tekstu tworzymy kodeks bezpiecznego postępowania w internecie. Wysyłamy go mailem arekiwar@gmail.com |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY>  |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Czytamy tekst pt. :"Mój całkiem normalny dzień w 12 odsłonach".1. Zapis tematu: Wir lesen den Text "Mein ganz normaler Tag in 12 Stationen".2. Praca z tekstem w podręczniku: punkt A strona nr 50.W tekście są pory dnia:der Morgen - ranoder Mittag - południeder Nachmittag - popołudnieder Abend- wieczórW punktach przedstawione są czynności dziewczynki w określonej porze dnia, w nawiasie jest tłumaczenie zdan z podręcznika:1). das Aufstehen - wstawanie (O wpół do siódmej wstaję)2) das Anziehen - ubieranie się (Ja ubieram się.)3). die Schultasche - szkolna torba (Ja pakuję zeszyty i książki do szkolnej torby).4). das Frühstück - śniadanie (Ja jem śniadanie zawsze o siódmej. Na śniadanie jem miseczkę płatków).5) die Zähne putzen - myć zeby (Po śniadaniu myję zęby.)6).die Schule- szkoła (O wpół do ósmej idę do szkoły. O pierwszej jest po lekcjach).7). das Mittagessen - obiad (Ja jadę do domu i jest obiad)8) die Hausaufgaben - zadania domowe (Ja robię szybko zadania domowe i dzwonię do Anke).9) der Hund- pies (Ja idę z moim psem do parku)10).der Computer - komputer (Gram na komputerze albo oglądam telewizję)11). das Abendessen - kolacja ( O wpół do siódmej jemy kolację)12) ins Bett - do łóżka (O wpół do dziewiątej idę do łóżka i czytam. Później zasypiam).3. Przepisanie do zeszytu słówek zaznaczonych niebieskim kolorem.4. Słuchanie tekstu (z płytą CD), powtarzanie kolejnych zdań.5. Samodzielne przeczytanie tekstu.6. Zapamiętanie słownictwa. |
| przyroda | Temat: Poznajemy formy terenu.Na CoBeZu1. Formy terenu.2. Rodzaje form terenu:a) wypukłeb) wklęsłe3. Elementy wzniesienia oraz doliny rzecznej.Podręcznik – 141 – 143 przeczytać, odpowiedzieć ustnie na pytania ze strony143.Ćw. - 88 -89 **Praca domowa:** Wykonujemy modele wzniesienia i doliny rzecznej – podr. Str. 143. Należy wykonać model według wskazówek w podręczniku, opisać, sfotografować i wysłać na mój adres mailowy do 15. 05,2020 r. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Nie zatrzymuję się w drodze do Ojca. **1. Nauka**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!Zapoznaj się z opowieścią o bogatym młodzieńcu. (Mt 19, 16-22)„A oto zbliżył się do Niego pewien człowiek i zapytał: «Nauczycielu, co dobrego mam czynić, aby otrzymać życie wieczne?” Odpowiedział mu: «Dlaczego Mnie pytasz o dobro? Jeden tylko jest Dobry. A jeśli chcesz osiągnąć życie, zachowaj przykazania». Zapytał Go: «Które?» Jezus odpowiedział: «Oto te: Nie zabijaj, nie cudzołóż, nie kradnij, nie zeznawaj fałszywie, czcij ojca i matkę oraz miłuj swego bliźniego, jak siebie samego!» Odrzekł Mu młodzieniec: «Przestrzegałem tego wszystkiego, czego mi jeszcze brakuje?» Jezus mu odpowiedział: «Jeśli chcesz być doskonały, idź, sprzedaj, co posiadasz, i rozdaj ubogim, a będziesz miał skarb w niebie. Potem przyjdź i chodź za Mną!» Gdy młodzieniec usłyszał te słowa, odszedł zasmucony, miał bowiem wiele posiadłości.**2. Zadanie**Ćw. na stronie 98 – w tabelce uzupełnij rubrykę dotyczącą bogatego młodzieńca (chodzi tylko o jedno pole): wyjaśnienie polecenia - dlaczego trudno było młodzieńcowi pójść za Jezusem? |
| zaj.wyr.j.pol. | Karty pracy w załączniku:osoby z orzeczeniem – karta pracy: wyrównawcze j.pol 13.05 kl. IVpozostali – karta pracy: wyrównawcze j.pol 13.05.kl.IV (2) |

**14.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | D.K.**Cel zajęć:** Utrwalamy nazwy dni tygodnia. Doskonalimy umiejętność czytania ze zrozumieniem.1. Na początku zajęć przypomnij sobie nazwy dni tygodnia.

ePrzedszkolaki - karty pracy i pomoce dydaktyczne do wydruku, gry ...Następnie przeczytaj uważnie wiersz Jana Brzechwy „Tydzień” .TydzieńJan BrzechwaTydzień dzieci miał siedmioro:„Niech się tutaj wszystkie zbiorą!”Ale przecież nie tak łatwoRadzić sobie z liczną dziatwą:Poniedziałek już od wtorkuPoszukuje kota w worku,Wtorek środę wziął pod brodę:„Chodźmy sitkiem czerpać wodę”.Czwartek w górze igłą grzebieI zaszywa dziury w niebie.Chcieli pracę skończyć w piątek,A to ledwie był początek.Zamyśliła się sobota:„Toż dopiero jest robota!”Poszli razem do niedzieli,Tam porządnie odpoczęli.Tydzień drapie się w przedziałek:„No, a gdzie jest poniedziałek?”Poniedziałek już od wtorkuPoszukuje kota w worku -I tak dalej…1. Odpowiedz ustnie na pytania:
* *Ile Tydzień miał dzieci?*
* *Co robił poniedziałek?*
* *Kto zaszywał igłą dziury w niebie?*
* *Co zrobiła sobota?*

R.R.Bieg do celu z wykonywaniem różnych czynności, slalomy. Bieg w miejscu z jednoczesnym podnoszeniem wysoko kolan, uderzaniem się o pośladki, ruchami rąk. Ruchy naprzemienne – dotykanie prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Nie zatrzymuję się w drodze do Ojca. **1. Nauka**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!Zapoznaj się z opowieścią o synu marnotrawnym Łk 15,11-32. Możesz skorzystać z bajki: <https://www.youtube.com/watch?v=xOLHYECYehk> **2. Zadanie**Ćw. na stronie 98 – w tabelce uzupełnij rubrykę dotyczącą syna marnotrawnego (chodzi tylko o jedno pole). Polecenie: jaką postawę na początku miał syn marnotrawny? |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Ja wstaję o godzinie siódmej. - Utrwalamy słownictwo z tekstu "Mój całkiem normalny dzień w 12 odsłonach".1. Zapis tematu: Ich stehe um sieben Uhr auf.2. Przeczytanie tekstu z ostatniej lekcji.3. Wykonanie zadań w ćwiczeniu:A3, A4 na stronie numer 62.4. Powtórzenie słownictwa z ostatniej lekcji. |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Powtórzenie wiadomości - ułamki zwykłe.***Zadania przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY>  |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Czytamy ze zrozumieniem utwór Hanny Zdzitowieckiej pt. „Bursztynowa korona”Proszę o przeczytanie tekstu ( s. 285) i wykonanie ćw. 1/ s. 288 |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |

**15.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Poznajemy skałyNaCoBeZu1. Składniki skał – minerały.2. Podział skał.3. Cechy oraz przykłady skała) litychb) zwięzłych c) luźnych4. Gleba i jej składniki.5.Znaczenie gleby.Podręcznik: str. 144 – 146Przeczytać temat, umieć odpowiedzieć na pytania ze strony 146.Ćw. str. 90 – 91. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY>  |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Mówimy o świecie rzeczywistym i fantastycznym legendy pt. „Bursztynowa korona”Proszę o wykonanie ćw. 2/ s. 288 |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Piszemy pracę klasową – Ułamki zwykłe.***Karta pracy klasowej przez Classroom |
| muzykakrystelina@wp.pl | Temat: **Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy.**Nacobezu:1. Zapoznasz się z treścią na s. 108 - 109.2. Zapamiętaj – To już wiemy!Wykonaj zadania s. 109.Zad. 3<https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY> Zad. 4  |
| zaj.rew. | I.L.Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową.<https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_copy_animals_16x16.htm?language=english&linkback=../../education/games/index.htm> D.K.**Cel zajęć:** Doskonalimy umiejętność pisania i czytania – uzupełniamy zdania nazwami dni tygodnia.1. Przeczytaj uważnie polecenia , zastanów się i wpisz prawidłowe nazwy dni tygodnia – **karta pracy 20 i 21.**

**Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – karta pracy nr 20 i 21**<http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materi4.pdf> |

**18.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp. | Temat: Miasto i wieś1. Ciche czytanie ze zrozumieniem teksty pt.: "Miasto i wieś".
2. Wykonujemy ćwiczenia od 1 do 10.
3. Ćwiczenia w redagowaniu listu.
 |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Piszemy opowiadanie o losach Mikołajka- bohatera legendy pt. „Bursztynowa korona”1. Proszę o napisanie fragmentu opowiadania o przygodach Mikołaja zgodnie z poleceniem ćw. 4/s.289

*Lekcja prowadzona na MT o godz. 13.00* |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Poznajemy ułamki dziesiętne*.**Zadania przez Classroom |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Odmieniamy czasowniki.1. Zapis tematu: Wir konjugieren die Verben.2. Na tej lekcji uczniowie poznają odmianę czterech czasowników:essen, fernsehen, sich treffen, schlafen 3. Zapisanie odmian do zeszytu:essen - jeśćich esse wir essendu isst ihr esster/sie/es isst sie essenschlafen - spaćich schlafe wir schlafendu schläfst ihr schlafter/sie/es schläft sie schlafenfernsehen - ogladać telewizję (*Jest to czasownik rozdzielnie złożony- odmieniamy cześć sehen, a przedrostek fern zapisuje się na końcu*)Ich sehe fern wir sehen ferndu siehst fern ihr seht ferner/sie/es sieht fern sie sehen fernsich treffen-spotykać się (podobny odmienialiśmy w klasie - sich interessieren)ich treffe mich wir treffen unsdu triffst dich ihr trefft eucher/sie/es trifft sich sie treffen sich4. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczen: B3 na stronie 65. |
| plastyka | **Temat: Tworzę przez cały rok-upominek dla mamy.**Wykonaj na ocenę upominek dla mamy. Poniżej znajdziesz film instruktażowy, który pomoże ci w zadaniu.<https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0><https://www.youtube.com/watch?v=b8Hn_f0DBX0><https://www.youtube.com/watch?v=JI7buq_m-AY>wybierz odpowiadający ci wzór i wykonaj laurkę.Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub messenger :) |
| historia | Temat: Polskie osiągnięcia. Materiały i zadania przesłane będą na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa4@interia.pl |
| zaj.rew. | R.R.W pozycji leżąc na brzuchu:- podnoszenie jednocześnie wyprostowanych nóg i rąk, - pływanie(zsynchronizowanie ruchów nóg i rąk; różnicowanie prawa-lewa),- rzucanie do celu (ręka lewa i prawa). |

**19.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk>  |
| godz.wych | Temat: Praca moich rodziców.Napisz jaki zawód wykonują Twoi rodzice.Mama- Tata -Zapytaj i wypisz cechy charakteru, które są niezbędne do wykonywania zawodów mamy i taty. |
| j.polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Opowiadamy legendę o toruńskich piernikach1. Czytamy polecenie ćw.1/ s. 292
2. Opowiadamy treść legendy- historii Róży i Bogumiła
3. Ćw. 3/ s.292

*Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45* |
| technikabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Rowerem przez skrzyżowanie.***P. str. 56 – 57/ 4, 5, 6 oraz „Spradź się”bdolobowska4@gmail.com |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Odczytujemy i zapisujemy ułamki dziesiętne.***Zadania przez Classroom |

**20.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Piszemy opowiadanie o losach Róży i Bogumiła1. Tworzenie opowiadania zgodnie z instrukcją na s. 292

*Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45**Zgodnie z wcześniejszą umową 20.05.2020 sprawdzam znajomość lektury pt. „Tajemniczy ogród”*  |
| informatyka | **Temat:** Bezpieczeństwo w internecieKsiążka strona 57. W programie do edycji tekstu tworzymy kodeks bezpiecznego postępowania w internecie. Wysyłamy go mailem arekiwar@gmail.com |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk>  |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Układamy dialodi pt. "Podczas weekendu".1. Zapis tematu: Wir bilden Dialoge "Am Wochenende".2. Zapoznanie z porami dnia-punkt B w podręczniku na stronie numer 52.am Morgen - ranoam Vormittag - przed południemam Mittag - w południeam Nachmittag - po południuam Abend - wieczoremin der Nacht - w nocySłownictwo dzieci przepisują do zeszytu.3. Przeczytanie dialogów- tutaj można włączyć płytę do sprawdzenia wymowy.1).Wann stehst du auf? - Kiedy wstajesz? Um sieben - O siódmej.Teraz uczniowie piszą swój dialog i wstawiają inną czynność z podanego obok słownictwa. W tym dialogu czasownik trzeba odmienić z końcówką -st, dlatego, ze jest tu osoba du - ty.2). Wann siehst du fern? - Kiedy oglądasz telewizję?Am Nachmittag. - Po południu.Teraz zmieniamy w pytaniu czynność - trzeba wybrać inną z podanego słownictwa.Dialogi zapisujemy w zeszytach.3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: B1, B2 na stronie 65.W zadaniu B2 po wyrazie wann (kiedy) trzeba odmienić czasownik z końcówką -st, później osobę du i dodać następne wyrazy, żeby utworzyć pytania do zdań. |
| przyroda | Temat: Rozróżniamy wody słone i słodkie.NaCoBeZu1. Występowanie wód słonych i słodkich na Ziemi.2. Morza i oceany.3. Wody stojące.4. Wody płynące.Lądolody i lodowce górskie.Praca domowa. Zadanie 4. strona 150(wysłać na mój adres)Podręcznik str. 147 – 150.Ćwiczenie str. 92 – 93 (zad 5 – dla chętnych. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Nie zatrzymuję się w drodze do Ojca.**1. Nauka**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Kontynuujemy nasz temat. Wiesz już jakie trudności w przyjęciu Słowa Bożego miał bogaty młodzieniec (był przywiązany do swojego bogactwa) i syn marnotrawny (chciał iść przez życie własną drogą, nie licząc się z ojcem i bratem).**2. Zadanie**Zastanów się, jakie trudności w przyjęciu słowa Bożego może mieć uczeń klasy IV. Wypełnij rubrykę (str. 98) „uczeń klasy IV”.  |
| zaj.wyr.j.pol. | Załącznik: wyrównawcze j.pol.20.05kl.IV |

**21.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.rew. | D.K.**Cel zajęć:** Ćwiczymy przeliczanie i rozmienianie pieniędzy. 1. Przypominamy sobie nominały banknotów oraz wartości monet.

MOJA OJCZYZNA (With images) | Zadania matematyczne, Edukacja, Dzieci Monedas polacas imagen de archivo. Imagen de recorte - 382101911. Proszę, przygotuj do ćwiczeń monety, banknoty o różnej wartości.
2. Teraz poćwiczymy dodawanie i rozmienianie pieniędzy.
3. Wykonujemy ćwiczenia zawarte w karcie pracy nr 15.

**Proszę, otwórz ten link i wydrukuj – karta pracy nr 15.**<http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2018/02/materi4.pdf>R.R.Wykonywanie ćwiczeń rozwijających integrację przedsionkową:- skakanie na dużej piłce z uszami, - chodzenie po równoważniach, murkach, powierzchniach niestabilnych,- kołyska na plecach, pozycje „bocian”, „jaskółka”. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Poznajemy Stary Testament. **1. Nauka**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Jak pamiętacie Pismo Święte składa się z dwóch części: Starego Testamentu i Nowego Testamentu. W następnej klasie będzie nam potrzebna wiedza o początkach dziejów. Dlatego, jeśli masz w domu Biblię dla dzieci, zacznij czytać historie o Adamie i Ewie, Kainie i Ablu, Noem, Abrahamie... Te opowiadania znajdziesz też w postaci bajek na yt lub w aplikacji „Biblia dla dzieci”. **2. Zadanie**Pamiętaj o wieczornej modlitwie :) pomódl się w dowolnej intencji. |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Utrwalamy słownictwo i materiał gramatyczny z rozdziału 5 "Mój dzień powszedni".1. Zapis tematu : Wir festigen den Wortschatz und die Grammatik.2. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń:B4, B5, B6 ze strony numer 66.Wskazówka do zadania B4: Pierwsze pytanie trzeba zaczać od słowa Wohin, drugie od czasownika rufst, trzecie od słowa Wann, czwarte od czasownika Geht, piąte od czasownika spielen. |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Porównujemy ułamki dziesiętne.***Karta pracy klasowej przez Classroom |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk>  |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Czytamy ze zrozumieniem utwór Adama Mickiewicza pt. „Pani Twardowska”1. Proszę przeczytać utwór A. Mickiewicza (s. 293)
2. Wykonać polecenie ćw. 2/s. 297

*Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45* |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |

**22.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| przyroda | Temat: Charakteryzujemy krajobrazy:dawny i współczesny. NaCoBeZu1. Krajobraz kulturowy.2. Zmiany w krajobrazie kulturowym spowodowane działalnością człowieka.3. Pochodzenie nazw miejscowości.4. Najbliższa okolica w przeszłości i obecnie. **Praca domowa:** zadanie 2 str. 154 podręcznik.Do przeczytania tekst w podręczniku – str. 151-154.Ćwiczenie: 1,2.4 obowiązkowo ze stron 94 -95. Zad. 3 ze str. 95 - dla chętnych. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk>  |
| język polskispgosciszow-4@o2.pl | Temat: Tworzymy plan wydarzeń do utworu A. Mickiewicza pt. „Pani Twardowska”1. Proszę o wykonanie ćwiczenia 3/ s. 297

*Lekcja prowadzona na MT o godz. 8.45* |
| matematykabdolobowska4@gmail.com  | **Temat: *Zamieniamy ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie***Karta pracy klasowej przez Classroom |
| muzykakrystelina@wp.pl | Temat: **Dla ciebie, mamo - zaśpiewamy.**Nacobezu:1.1. Zaśpiewasz piosenkę „Dla Ciebie, Mamo”.<https://www.youtube.com/watch?v=S8wjPm8wv-w> 2. Wykonasz laurkę dla Mamy i złożysz życzenia 26 maja.Dzień Matki. |
| zaj.rew. | I.L.Temat: Usprawniamy percepcję wzrokową, motorykę małą.<https://www.youtube.com/watch?v=BOTFLCgQda0> D.K.**Cel zajęć:** Ćwiczymy wykonywanie obliczeń pieniężnych .1. Dzisiaj poćwiczymy wykonywanie obliczeń trochę inaczej.

Na początku zrób listę zakupów ( zapytaj rodziców, co trzeba kupić). Następnie zastanów się, ile pieniędzy musisz mieć na dzisiejsze zakupy, przelicz pieniądze. Możesz udać się na zakupy wspólnie z rodzicami i sama zapłacić za zakupy. 1. Teraz poćwiczymy obliczenia pieniężne na kartach pracy.
 |