|  |  |
| --- | --- |
| **Poniedziałek – 23.03.2020r.** | |
| **wych. fizyczne** | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć:** Doskonalimy umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania oraz czytanie ze zrozumieniem.   1. Proszę przeczytać tekst „Olbrzym i krasnoludki” – podręcznik str. 38 2. Następnie przepisujemy pytania do zeszytu i odpowiadamy na nie pisemnie.  * **Co sprawdzała pani pielęgniarka?** * **Kto w klasie był najwyższy, a kto najniższy?**  1. Następnie otwieramy ćwiczenia na str. 48-49 i wykonujemy zad. 1,3,4. 2. Dla chętnych – zadanie 2 i 5 - nie są obowiązkowe. |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć:** Doskonalimy umiejętność dzielenia i mnożenia.  1.Na początku przypominamy sobie co to jest: dzielna, dzielnik i iloraz.  2. Jeżeli dzieci mają trudności z dzieleniem, przesyłam linki, które mam nadzieje pomogą im lepiej to zrozumieć:  <https://youtu.be/OR8lETdQMXc>  <https://youtu.be/5KQvciOx9XQ>  2.Teraz wykonamy wspólnie zadanie tekstowe w zeszycie ( zadanie 2, str. 17 podręcznik).  3.Przechodzimy do rozwiązywania zadań w ćwiczeniu str. 24.  Proszę rozwiązać zadania 1,2,3.  Zadanie 4 jest dla chętnych – nie jest obowiązkowe. |
| **e. przyrodnicza** | Obserwacja zmian w przyrodzie – spacer. |
| **POWODZENIA!**  **W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**  **POZDRAWIAM!** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wtorek – 24.03.2020r.** | |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć:** Poznajemy zasady dbania o wzrok oraz pracę okulisty.   1. Proszę zapisać temat do zeszytu. 2. Następnie przeczytać wiersz pt.” Sowa” Jana Brzechwy – podręcznik str. 40-41. 3. Przeczytaj i przepisz do zeszytu notatkę.   **Zasady dbania o wzrok:**   * Książkę trzymamy w odpowiedniej odległości od oczu. * Czytamy przy odpowiednim oświetleniu. * Podczas odrabiania lekcji, pamiętamy o odpowiednim ustawieniu lampki. Lampkę ustawiamy z lewej strony.  1. Otwieramy ćwiczenie na str. 51 i wykonujemy zadanie 3. 2. Przypominamy zasady pisowni wyrazów z /ó/ wymiennym.   **Przypominany sobie zasadę**  Znalezione obrazy dla zapytania: zasady pisowni z ó wymiennym na o,a,e   1. Otwieramy ćwiczenie na str. 52 i wykonujemy zad. 4 **Wybieramy 2 wyraz z krzyżówki i układamy z nimi zdania** ( zapisujemy w zeszycie). 2. Zadanie 5 z ćwiczenia na str. 52 – jest dla dzieci chętnych. |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć:** Ćwiczymy rozwiązywanie zadań rozwijających logiczne myślenie.   1. Zapisujemy temat w zeszycie. 2. Otwieramy podręcznik do matematyki na str. 17 i rozwiązujemy zadanie 1 ( zapisujemy w zeszycie). 3. Przechodzimy do ćwiczenia –str. 25 i wykonujemy zada. 1i 2. |
| **e. muzyczna** | **Cel zajęć:** Utrwalamy słowa piosenki pt.”Kochamy Cię, Janie Pawle II” .  Link do piosenki <https://youtu.be/bTnVH8iyog8> |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Środa – 25.03.2020r.** | |
| **e. polonistyczna** | Cel zajęć: Układamy i zapisujemy zasady dbania o zęby. Poznajemy pracę stomatologa, ortodonty.   1. Proszę zapisać temat do zeszytu. 2. Następnie przeczytać tekst pt.” O krasnalkowym zębie i o dobrej radzie” – podręcznik str. 42. 3. Odpowiedz ustnie na pytania:  * Co się przytrafiło krasnalowi? * Co poradził mu szpak? * Jak zakończyła się ta historia?  1. Wyszukaj w tekście rady dzięcioła. 2. Następnie przeczytaj tekst z podręcznika str. 43 i przepisz do zeszytu zasady dbania o zęby .   **Zasady dbania o zęby:**   * Myj starannie zęby po każdym posiłku. * Używaj własnej szczoteczki i pasty do zębów dla dzieci. * Unikaj słodyczy. Odżywiaj się zdrowo. * Systematycznie odwiedzaj dentystę.  1. Wykonaj zadanie 2,3 i 4 z ćwiczenia str. 53-54. |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć:** Ćwiczymy dzielenie w zakresie 30.   1. Proszę zapisać temat do zeszytu 2. Przeczytaj i zapisz notatkę w zeszycie.   Jeżeli podzielimy identyczne liczby przez siebie ( 2:2), to zawsze otrzymamy wynik równy 1.  2:2=1 , 9:9=1  Jeżeli dowolną liczbę ( np. 2) podzielimy przez 1, to zawsze otrzymamy tą samą liczbę.  2:1= 2 , 5:1=5  Każdą liczbę jeżeli podzielimy przez zero, to zawsze otrzymamy zero.  2:0=0 , 10:0=0   1. A teraz otwieramy podręcznik na str.19, zobacz na zadanie 2 i co zauważasz? 2. Proszę rozwiązać zadanie 2,3. Wykonaj w zeszycie ilustracje do tych zadań i oblicz. Pamiętaj : rysunek, działanie, a na końcu dopowiedź. 3. Otwórz ćwiczenie na str. 26 i wykonaj zad.3 .   Zadanie 4 i 5 jest dla chętnych. |
| **e. plastyczna** | **Cel zajęć:** Wykonujemy pracę pt. „ Ząbkowe stworki”.  Narysuj na kartce „Ząbkowego stworka”. Można wykonać pracę dowolna techniką. |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czwartek 26.03.2020r.** | |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć**: Doskonalimy umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych.   1. Przepisz temat do zeszytu, pamiętaj o zapisywaniu dat. 2. Wyjaśniamy dziecku, co oznacza pojęcie *rata.* 3. Otwórz ćwiczenie na str. 27 i 28, rozwiąż zad. 1, 2,7.   Zadanie 5 i 8 jest dla chętnych. |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć**: Poznajemy rolę przecinka w zdaniu.   1. Zapisujemy temat w zeszycie. 2. Otwieramy książkę na str. 44 i czytamy samodzielnie tekst   „ Dużo na głowie”.   1. Po przeczytaniu postaraj się samodzielnie wyjaśnić co oznacza powiedzenie mieć dużo na głowie. Odszukaj w tekście wyjaśnienia tego przysłowia. 2. Następnie przeczytaj informacje z ramki na str. 45 (Kiedy stawiamy przecinek). 3. Przepisz notatkę do zeszytu i zapamiętaj.     **Przecinek wstawiamy przed wyrazami ponieważ, bo, żeby, że.**   1. Wykonaj zad. 2 , podręcznik str. 45 do zeszytu**.** 2. Otwórz ćwiczenie na str. 55 i wykonuj zadanie 2. |
| **e. techniczna** | **Cel zajęć:** Budujemy z klocków ciekawe konstrukcje.   1. Przygotuj różne klocki i zbuduj ciekawą budowlę. |
| **wych.fizyczne** | **Cel zajęć:** Ćwiczenia ruchowe poprawiające sprawność fizyczną – biegi, skoki, rzuty do celu.   1. Wyjdź na świeże powietrze i poruszaj się. |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Piątek 27.03.2020r.** | |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć:** Ćwiczymy pisownię wyrazów z utratą dźwięczności.   1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Otwórz ćwiczenie „Potyczki ortograficzne”, str. 52, 53.   Przeczytaj informacje w ramce. Przepisz ją do zeszytu.   1. Wykonaj ćwiczenie 3,1,2.   Rozpoczynamy od ćwiczenia 3 (takie ćwiczenia dzieci już wykonywały – będzie im łatwiej). |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć**: Ćwiczymy rozwiązywanie zadań tekstowych.   1. Proszę otworzyć ćwiczenia na str. 29, wykonujemy zad. 1,2,3,4.   Zadanie 5 jest dla chętnych.  Polecam proste, fajne ćwiczenia utrwalające tabliczkę mnożenia i dzielenia <https://www.matzoo.pl/> |
| **e. społeczna** | **Cel zajęć:** Poznajemy właściwe i niewłaściwe sposoby spędzania wolnego czasu, odpoczywania.   1. Zastanów się jak można spędzić czas wolny, odpocząć. |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**