|  |
| --- |
| **Poniedziałek – 23.03.2020r.** |
| **wych. fizyczne** | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. |
| **e. polonistyczna**  | **Cel zajęć:** Doskonalimy umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania oraz czytanie ze zrozumieniem. 1. Proszę przeczytać tekst „Olbrzym i krasnoludki” – podręcznik str. 38
2. Następnie przepisujemy pytania do zeszytu i odpowiadamy na nie pisemnie.
* **Co sprawdzała pani pielęgniarka?**
* **Kto w klasie był najwyższy, a kto najniższy?**
1. Następnie otwieramy ćwiczenia na str. 48-49 i wykonujemy zad. 1,3,4.
2. Dla chętnych – zadanie 2 i 5 - nie są obowiązkowe.
 |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć:** Doskonalimy umiejętność dzielenia i mnożenia.1.Na początku przypominamy sobie co to jest: dzielna, dzielnik i iloraz.2. Jeżeli dzieci mają trudności z dzieleniem, przesyłam linki, które mam nadzieje pomogą im lepiej to zrozumieć: <https://youtu.be/OR8lETdQMXc> <https://youtu.be/5KQvciOx9XQ>2.Teraz wykonamy wspólnie zadanie tekstowe w zeszycie ( zadanie 2, str. 17 podręcznik).3.Przechodzimy do rozwiązywania zadań w ćwiczeniu str. 24.Proszę rozwiązać zadania 1,2,3. Zadanie 4 jest dla chętnych – nie jest obowiązkowe.  |
| **e. przyrodnicza** | Obserwacja zmian w przyrodzie – spacer. |
| **POWODZENIA!****W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.****POZDRAWIAM!** |

|  |
| --- |
| **Wtorek – 24.03.2020r.** |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć:** Poznajemy zasady dbania o wzrok oraz pracę okulisty.1. Proszę zapisać temat do zeszytu.
2. Następnie przeczytać wiersz pt.” Sowa” Jana Brzechwy – podręcznik str. 40-41.
3. Przeczytaj i przepisz do zeszytu notatkę.

**Zasady dbania o wzrok:*** Książkę trzymamy w odpowiedniej odległości od oczu.
* Czytamy przy odpowiednim oświetleniu.
* Podczas odrabiania lekcji, pamiętamy o odpowiednim ustawieniu lampki. Lampkę ustawiamy z lewej strony.
1. Otwieramy ćwiczenie na str. 51 i wykonujemy zadanie 3.
2. Przypominamy zasady pisowni wyrazów z /ó/ wymiennym.

**Przypominany sobie zasadę**Znalezione obrazy dla zapytania: zasady pisowni z ó wymiennym na o,a,e1. Otwieramy ćwiczenie na str. 52 i wykonujemy zad. 4 **Wybieramy 2 wyraz z krzyżówki i układamy z nimi zdania** ( zapisujemy w zeszycie).
2. Zadanie 5 z ćwiczenia na str. 52 – jest dla dzieci chętnych.
 |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć:** Ćwiczymy rozwiązywanie zadań rozwijających logiczne myślenie. 1. Zapisujemy temat w zeszycie.
2. Otwieramy podręcznik do matematyki na str. 17 i rozwiązujemy zadanie 1 ( zapisujemy w zeszycie).
3. Przechodzimy do ćwiczenia –str. 25 i wykonujemy zada. 1i 2.
 |
| **e. muzyczna** | **Cel zajęć:** Utrwalamy słowa piosenki pt.”Kochamy Cię, Janie Pawle II” . Link do piosenki <https://youtu.be/bTnVH8iyog8> |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**

|  |
| --- |
| **Środa – 25.03.2020r.** |
| **e. polonistyczna** | Cel zajęć: Układamy i zapisujemy zasady dbania o zęby. Poznajemy pracę stomatologa, ortodonty.1. Proszę zapisać temat do zeszytu.
2. Następnie przeczytać tekst pt.” O krasnalkowym zębie i o dobrej radzie” – podręcznik str. 42.
3. Odpowiedz ustnie na pytania:
* Co się przytrafiło krasnalowi?
* Co poradził mu szpak?
* Jak zakończyła się ta historia?
1. Wyszukaj w tekście rady dzięcioła.
2. Następnie przeczytaj tekst z podręcznika str. 43 i przepisz do zeszytu zasady dbania o zęby .

**Zasady dbania o zęby:*** Myj starannie zęby po każdym posiłku.
* Używaj własnej szczoteczki i pasty do zębów dla dzieci.
* Unikaj słodyczy. Odżywiaj się zdrowo.
* Systematycznie odwiedzaj dentystę.
1. Wykonaj zadanie 2,3 i 4 z ćwiczenia str. 53-54.
 |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć:** Ćwiczymy dzielenie w zakresie 30.1. Proszę zapisać temat do zeszytu
2. Przeczytaj i zapisz notatkę w zeszycie.

Jeżeli podzielimy identyczne liczby przez siebie ( 2:2), to zawsze otrzymamy wynik równy 1.2:2=1 , 9:9=1Jeżeli dowolną liczbę ( np. 2) podzielimy przez 1, to zawsze otrzymamy tą samą liczbę.2:1= 2 , 5:1=5Każdą liczbę jeżeli podzielimy przez zero, to zawsze otrzymamy zero. 2:0=0 , 10:0=01. A teraz otwieramy podręcznik na str.19, zobacz na zadanie 2 i co zauważasz?
2. Proszę rozwiązać zadanie 2,3. Wykonaj w zeszycie ilustracje do tych zadań i oblicz. Pamiętaj : rysunek, działanie, a na końcu dopowiedź.
3. Otwórz ćwiczenie na str. 26 i wykonaj zad.3 .

Zadanie 4 i 5 jest dla chętnych.  |
| **e. plastyczna** | **Cel zajęć:** Wykonujemy pracę pt. „ Ząbkowe stworki”.Narysuj na kartce „Ząbkowego stworka”. Można wykonać pracę dowolna techniką. |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**

|  |
| --- |
| **Czwartek 26.03.2020r.** |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć**: Doskonalimy umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych. 1. Przepisz temat do zeszytu, pamiętaj o zapisywaniu dat.
2. Wyjaśniamy dziecku, co oznacza pojęcie *rata.*
3. Otwórz ćwiczenie na str. 27 i 28, rozwiąż zad. 1, 2,7.

 Zadanie 5 i 8 jest dla chętnych.  |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć**: Poznajemy rolę przecinka w zdaniu.1. Zapisujemy temat w zeszycie.
2. Otwieramy książkę na str. 44 i czytamy samodzielnie tekst

„ Dużo na głowie”. 1. Po przeczytaniu postaraj się samodzielnie wyjaśnić co oznacza powiedzenie mieć dużo na głowie. Odszukaj w tekście wyjaśnienia tego przysłowia.
2. Następnie przeczytaj informacje z ramki na str. 45 (Kiedy stawiamy przecinek).
3. Przepisz notatkę do zeszytu i zapamiętaj.

  **Przecinek wstawiamy przed wyrazami ponieważ, bo, żeby, że.**1. Wykonaj zad. 2 , podręcznik str. 45 do zeszytu**.**
2. Otwórz ćwiczenie na str. 55 i wykonuj zadanie 2.
 |
| **e. techniczna** | **Cel zajęć:** Budujemy z klocków ciekawe konstrukcje. 1. Przygotuj różne klocki i zbuduj ciekawą budowlę.
 |
| **wych.fizyczne** | **Cel zajęć:** Ćwiczenia ruchowe poprawiające sprawność fizyczną – biegi, skoki, rzuty do celu. 1. Wyjdź na świeże powietrze i poruszaj się.
 |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**

|  |
| --- |
| **Piątek 27.03.2020r.** |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć:** Ćwiczymy pisownię wyrazów z utratą dźwięczności.1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Otwórz ćwiczenie „Potyczki ortograficzne”, str. 52, 53.

Przeczytaj informacje w ramce. Przepisz ją do zeszytu.1. Wykonaj ćwiczenie 3,1,2.

 Rozpoczynamy od ćwiczenia 3 (takie ćwiczenia dzieci już wykonywały – będzie im łatwiej).  |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć**: Ćwiczymy rozwiązywanie zadań tekstowych. 1. Proszę otworzyć ćwiczenia na str. 29, wykonujemy zad. 1,2,3,4.

Zadanie 5 jest dla chętnych. Polecam proste, fajne ćwiczenia utrwalające tabliczkę mnożenia i dzielenia <https://www.matzoo.pl/>  |
| **e. społeczna** | **Cel zajęć:** Poznajemy właściwe i niewłaściwe sposoby spędzania wolnego czasu, odpoczywania.1. Zastanów się jak można spędzić czas wolny, odpocząć.
 |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**