**klasa III**

**kontakt z Nauczycielem Wychowawcą za pomocą Messengera oraz poczty e-mail**

**15. 04. 2020 r. (środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna  Edukacja polonistyczna  Edukacja społeczna | Temat: **H. Ch. Andersen „Brzydkie kaczątko”- praca z lekturą.**  Nacobezu:  1.Opowiadasz przygody kaczątka.  2.Nadasz tytuły wydarzeniom baśni.  3. Napiszesz poprawnie wyrazy z ą i ę.  4.Napiszesz list do wybranego bohatera- Zad. 6 s. 67 Ćw.  5. „Nie smuć się przyjacielu” - rozumiesz słowo tolerancja  Lektura lub Internet  Ćwiczenie – s. 66 - 67 |
| Edukacja matematyczna | Temat: **Dodawanie i odejmowanie setek w zakresie 1000.**  Nacobezu  1. Odczytujesz dane z diagramu.  2. Zapamiętasz pojęcie – tona =1000 kg.  Podręcznik-s. 29  Ćwiczenie – s. 28 |
| język niemiecki | Temat: Odgrywamy dialogi.  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir spielen Rollen.  2. Zapoznanie z treścią dialogów w podręczniku na stronie 34.  Nowe słownictwo uczniowie przepisują do zeszytu:  Hab keine Angst! - Nie bój sie!  Warum machst du das nicht? Spring! - Dlaczego tego nie robisz? Skacz!  Ich habe Angst.- Ja boję się.  3. Samodzielne czytanie dialogów, zapamiętywanie nowych zwrotów.  4. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń- 10 na stronie 50. |

**16.04.2020 r.(czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: **Tworzymy** wypowiedzi **na temat ważnych wydarzeń i zmian w przyrodzie w kwietniu.**  Nacobezu:  1. Powiesz z pamięci zasadę na rz.  2. Przeczytasz tekst w podręczniku na s. 58-59.  3. Wykonasz zadania w ćwiczeniach na 68-69.  4. Wypowiesz się na temat zmian w przyrodzie w kwietniu. |
| Edukacja przyrodnicza | Temat: **Obserwujemy najbliższe środowisko.**  Nacobezu:  1. Rozpoznaj kwiaty i drzewa owocowe kwitnące w kwietniu.  2. Przypomnij sobie, jak zachowujemy się podczas burzy?  3. Obserwuj i słuchaj ptaków. |
| Edukacja plastyczna | Temat: **„Dalsze losy brzydkiego kaczątka”- wykonanie komiksu.**  Nacobezu:  1. Wymyślisz i narysujesz dalsze losy brzydkiego kaczątka w formie 4 komiksowych scenek.  2. Na podst. wykonanej pracy opowiadasz dalsze losy łabędzia. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Śpiewamy piosenkę pt. "Wszystkie dzieci śpiewają".  1. Zapisanie tematu w zeszytach: Wir singen das Lied "Alle Kinder singen".  2. Zapoznanie z treścią piosenki - podręcznik strona 35. Piosenkę śpiewamy według popularnej melodii pt. "Panie Janie".  3. Zapisanie do zeszytu zwrotu z piosenki: Wie geht es dir? - Jak się masz?;  4. Przeczytanie i zaśpiewanie piosenki, zapamiętanie jej tekstu;  5. Wykonanie zadań 11,12,13 ze strony numer 51. |

**17. 04. 2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: **„Naprzeciwko północy”- praca z opowiadaniem M. Węgrzyckiej.**  Nacobezu:  1. Samodzielnie przeczytasz tekst i odpowiesz na pytania znajdujące się pod tekstem.  2. Wyszukasz w tekście po 2 rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki i zapiszesz w zeszycie.  3. Wykonasz zadania w ćwiczeniach s. 70-71, zad. 1 do zeszytu!  4. Zapamiętasz pisownię wyrazów z cząstką **om.**  **Podręcznik - s. 60-61**  **Ćwiczenie – s. 70-71** |
| Edukacja matematyczna | Temat: **Budowa liczby trzycyfrowej – zapisywanie i porównywanie**  Nacobezu:  1.Utrwalamy tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100.  2. Sprawnie liczysz w pamięci.  3. Budujesz i zapisujesz liczby trzycyfrowe.  Podręcznik – s.30  Ćwiczenie – s. 39-40 |
| Edukacja przyrodnicza i techniczna | Temat: Jak działa kompas?  Nacobezu:  1.W Internecie <https://epodreczniki.pl/a/jak-dziala-kompas/DiTVdtwnf> Zapoznasz się: Jak działa kompas?Czym jest kompas?  Jak funkcjonuje kompas? |
| Wych. fizyczne | Temat: **Ćwiczenia przy muzyce lub zabawy na powietrzu.**  Można skorzystać:  [Internet-@ktywni](mailto:Internet-@ktywni) w domu |
| Zajęcia ortograficzne | Temat: Utrwalamy pisownię wyrazów z literą **ę i ą** oraz cząstką **om.**  **Potyczki ortograficzne- s. 50, zad. 1 i 2, zad. 1 i 2, s.53** |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Przynosimy nasze dary.  1. **Nauka:** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  W czasie Mszy Świętej po modlitwie powszechnej następuje przygotowanie darów. Dziś dowiecie się, co to za dary i dlaczego składa się je na ołtarzu.  Tymi darami jest chleb i winogrono (z którego robi się wino). Pan Bóg stworzył człowieka i dał mu ziemię, by ją uprawiał i miał pożywienie. Człowiek uprawia rolę i ciężką pracą przemienia ziarna zboża w mąkę a później w chleb, a z winogron robi wino. Te dary niesione są na ołtarz. Człowiek dziękuje nimi Panu Bogu za pożywienie, za życie, za wszystko. W zamian ofiaruje Bogu trud swojej pracy.  Kiedy przynosimy te dary na ołtarz, Bóg przemienia je w Ciało i Krew swojego Syna. W tych darach możemy też dać Bogu to, czego On pragnie – naszą miłość.   2. **Zadanie** Wykonaj ćw. 1 i 2. ze str. 88. |

**20.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna  Edukacja przyrodnicza | Temat: **Czym możemy podróżować? - praca z opowiadaniem „Duch pociągowy” i tekstem informacyjnym - „Transport lądowy”.**  Nacobezu:  1. Zapoznasz się z tekstem – podręcznik s. 64-65.  2.Wykonasz zadania w ćwiczeniach s. 72-73.  3. Zapiszesz w zeszycie zad. 5. s.73, Ć. |
| Edukacja matematyczna | Temat: **Dodajemy i odejmujemy różnymi sposobami w zakresie 1000**.  Nacobezu:  1. Czytasz liczby trzycyfrowe.  2. Dodajesz i odejmujesz liczby trzycyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego.  Podręcznik-s. 31  Ćwiczenie – s. 41 |
| Zajęcia komputerowe | Temat: **W krainie mrówek – rozwiązujemy zadania logiczne.**  Nacobezu:  1. Ćwiczysz rozwiązywanie zadań logicznych i matematycznych.  Podręcznik i płyta CD s.32 |
| Wychowanie fizyczne | Temat: **„W zdrowym ciele zdrowy duch” - gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.**  Nacobezu;  1. Dostosujesz strój do pogody.  2. Utrwalisz podstawowe pozycje do ćwiczeń. |

**21.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Msza Święta – ofiara Chrystusa.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  Każda Msza Święta jest ofiarą. Po wielkim dziękczynieniu Pan Jezus pod postacią chleba i wina składa siebie w ofierze za nas. Teraz ma miejsce święta przemiana. Chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa. Po przeistoczeniu, gdy kapłan mówi: Oto wielka tajemnica wiary. Odpowiadamy: Głosimy śmierć Twoją, Panie Jezu, wyznajemy Twoje zmartwychwstanie i oczekujemy Twego przyjścia w chwale. To jest czas modlitwy za wspólnotę. Powierzamy Bogu wszystkich ludzi, także tych, którzy już umarli.  **2. Zadanie** W zeszycie ucznia wykonaj ćw. 1. na str. 94. |
| Edukacja matematyczna | Temat: **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 – rozwiązujemy zadania różne.**  Nacobezu:  1. Rozwiązuję zadania typu- Pomyślę i rozwiążę – podręcznik s. 32.  2. Doskonalę umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie1000.  3. Utrwalam tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100. |
| Edukacja polonistyczna | Temat: **„O statkach dużych i małych” - praca z wierszem T. Plebańskiego.**  Nacobezu:  1. Przeczytaj tekst podręcznik s. 66-67 i odpowiedz na pytania zawarte w zad. 1, s. 67.  2. Wykonasz zad. w ćwiczeniach na s. 74-75.  3. Nauczysz się czytać wiersza. |

**22.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czym jedziesz? - Poznajemy nazwy pojazdów.  1. Zapis tematu w języku niemieckim: Womit fährst du?  2. Zapoznanie z wypowiedziami dzieci - punkt A1 strona 37 w podręczniku;  3. Samodzielne przeczytanie zdań;  4. Przepisanie pytania i własnej odpowiedzi z punktu A1 na stronie 37- w odpowiedzi dzieci wybierają nazwę innego pojazdu;  5. Wykonywanie zadania w zeszycie ćwiczeń- nr 1 na stronie 52. |
| Edukacja polonistyczna | Temat: **Co się stało na morzu?- piszemy opowiadanie.**  Nacobezu:  1. Pamiętasz o prawidłowej budowie opowiadania.  2. Piszesz samodzielnie rozwinięcie.  3. zwracasz uwagę na poprawność ortograficzną.  Podręcznik – s. 68 |
| Edukacja matematyczna | Temat: **Dodawanie i odejmowanie w zakresie1000 – dopełnianie do setek, odejmowanie od pełnych setek.**  Nacobezu;  1. Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie z dopełnieniem do pełnych setek.  Podręcznik – s. 33  Ćwiczenie – s. 42-43 |
| Edukacja społeczna | Temat: **Latające maszyny – poznajemy rodzaje środków transportu lotniczego.**  Nacobezu:  1. Czytasz opowiadanie i tekst informacyjny o transporcie lotniczym.  2. Znasz zasady zachowania się podczas odprawy na lotnisku.  3. Znasz rodzaje transportu lotniczego.  Podręcznik – s. 69 – 71  Ćwiczenie – s. 76 -77 |
| Edukacja muzyczna | Temat: **Nauczymy się piosenki „Hej, ho, żagle staw !”.**  Nacobezu:  1. Śpiewasz piosenki: „Hej, ho, żagle staw!”, „Morskie opowieści”.  2. Poznanie pojęć: szanta, dynamika.  3. Utrwalisz chwyty na flet i poznasz nowy d2.  Podręcznik – 72 - 75 |

**23.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Temat: **„Dziwne, niezwykłe, nietypowe” - praca z tekstem informacyjnym.**  Nacobezu  1. Czytasz tekst o nietypowych pojazdach.  2. Potrafisz wypowiedzieć się na temat nietypowych pojazdów.  3. Rozwiązujesz rebusy i zagadki związane z pojazdami.  Podręcznik – s. 72  Ćwiczenie – s. |
| Edukacja plastyczna | Temat: **Niezwykły pojazd – rysowanie kredkami.**  Nacobezu:  1. Narysujesz projekt wymyślonego przez siebie pojazdu.  2. Ustnie opiszesz wygląd, wielkość i przeznaczenie pojazdu. |
| Wychowanie fizyczne | Temat: **Gry i zabawy na podwórku.**  Nacobezu:  1. Zagraj z rodzeństwem lub z rodzicami w klasy.  2. Poskacz na skakance w siódemki (pokazywałam w szkole).  3. Prowadź piłkę między pachołkami (butelki plastikowe). |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy odmianę czasownika "fahren" w 1 osobie liczby pojedynczej i nazwy pojazdów.  1. Zapis tematu w zeszycie: Ich fahre mit dem Auto.  2. Samodzielna powtórka zdań z podrecznika - punkt A1 na stronie 37.  3. Rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń: zadanie 2 na stronie 53 i zadanie 3,4 na stronie 54; |

**24.04.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna i społeczna | Temat: **„Mgły wachlarzem nie rozpędzisz” - pracujemy z tekstem.**  Nacobezu:  1. Wysłuchasz opowiadania.  2. Wypowiadasz się na temat tego, co jest w życiu najważniejsze.  3.Utrwalisz pisownię wyrazów z **rz** wymiennym i niewymiennym.  4. Co dla ciebie jest w życiu najważniejsze? Napiszesz w zeszycie kilka zdań na ten temat.  Podręcznik – s. 73-74  Ćwiczenie – s. 80-81 |
| Edukacja matematyczna | Temat: **Dodawanie w zakresie 1000 typu: 382 + 9, 697 + 9,**  **680 + 40, 685 + 40 – różne sposoby obliczania sum.**  Nacobezu:  1. Doskonalisz dodawanie w zakresie tysiąca.  Podręcznik – s. 34-35  Ćwiczenie – s. 44 |
| Edukacja techniczna | Temat: **Samoloty – wykonanie modeli techniką zaginania papieru.**  Nacobezu:  1. Samodzielnie wykonasz samolot w oparciu o instrukcję słowną i pokaz. |
| Wychowanie fizyczne | Temat: **Doskonalenie kozłowania – zabawy z piłką na podwórku.** |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Zaproszeni na Bożą ucztę.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę. Tą ucztą jest Eucharystia. Pan Jezus karmi nas swoim Ciałem, a my przychodzimy elegancko ubrani, dobrze się zachowujemy – tak, jak na przyjęciu, na które zaprosił nas ktoś dla nas ważny. Przynosimy też prezent – np. nasze czyste serca, ale też nasze modlitwy.   **2. Zadanie**  ćw. 1 i 2 str. 98 – na następnej lekcji wrócimy jeszcze do tego tematu, więc jeśli czegoś nie zrobisz teraz, będzie jeszcze okazja. Z Panem Bogiem! |
| Zajęcia ortograficzne | Temat: **Doskonalimy pisownię wyrazów z ą, ę, om, on, em, en.**  Potyczki ortograficzne – s. 52-53  Praca ze słownikiem. |