

Poniedziałek – 25.05.2020r.

wych. fizyczne	Cel zajęć: <u>Gry i zabawy w terenie - zabawy ze skakanką, marszobiegiem, bieg z przeszkodami.</u>
e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Czytamy wiersz Jana Brzechwy „Na wyspach Bergamutach”. Formułujemy kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat opisywanej wyspy.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Zapisz temat w zeszycie. Otwórz podręcznik na str. 37, przeczytaj wiersz „Na wyspach Bergamutach”. Odpowiedz ustnie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Jakie zwierzęta mieszkają na wyspach Bergamutach?</i> ➤ <i>Jak zachowują się zwierzęta na wyspie?(np. Kura znosi złote jajka.)</i> Otwórz ćwiczenie na str. 50-51, wykonaj zad. 1,3. Zadanie domowe – zad. 4, str. 51 ćwiczenie. Naucz się pięknie czytać wiersz Jana Brzechwy „Na wyspach Bergamutach”. Zadanie wysyłamy do sprawdzenia.
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczymy odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Zapisz temat w zeszycie. Na początku zajęć poćwiczmy rachunek pamięciowy. Proszę rozwiąż przykłady w pamięci – na pewno sobie poradzisz. <p style="text-align: center;">25+10= 34+ 6= 65+20= 80+20= 43+11= 72+12=</p> <p style="text-align: center;">60- 15= 70- 50= 100-20= 100-50= 90-20= 95-5=</p> <ol style="list-style-type: none"> Potwórz podręcznik na str. 52 i przeczytaj uważnie zad. 1. Zwróć uwagę na sposoby rozwiązania działania. Następnie wykonaj zad. 2 i 3 z podręcznika. Otwórz ćwiczenie na str. 63, wykonaj zad. 1.
e. plastyczna	<p>Cel zajęć: <u>Wykonujemy ilustrację do wiersza „Na wyspach Bergamutach”.</u></p> <p>Narysuj lub namaluj, jak Ty wyobrażasz sobie tę wyspę oraz zwierzęta tam żyjące.</p>
religia	<p>Temat: Dziękujemy naszym mamom.</p> <p>Załącznik „Religia 25.05.2020”.</p>

POWODZENIA!**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.****POZDRAWIAM!**

Wtorek – 26.05.2020r.

DZIEŃ MATKI

e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Obliczamy długość różnych przedmiotów.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszytcie. 2. Następnie przygotuj linijkę i zmierz długość zeszytu, gumki, piórnika. Pamiętaj, o prawidłowym przyłożeniu linijki do przedmiotu, który chcesz zmierzyć. Zawsze przykładamy linijkę w punkcie 0 na początku pomiaru. Przepisz notatkę do zeszytu. <p style="text-align: center;">Jednostki długości 1 centymetr – 1 cm 1 metr – 1m 1 kilometr – 1km</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Otwórz podręcznik na str. 53, zad. 1. Odczytaj , ile kilometrów jest między miastami. 4. Następnie wykonaj zad. 2, 3. 5. Zadanie domowe - zad. 1,2,3, ćwiczenie str. 64. 6. Zadanie 4 jest dla chętnych.
e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Utrwalamy pisownie wyrazów rz po spółgłoskach.</u> <u>Sprawdzamy swoją wiedzę i umiejętności.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszytcie. 2. Otwórz ćwiczenie na str. 52-53, wykonaj zadania od 1 do 6. Pracuj samodzielnie. Zadania wysyłamy nauczycielowi (nie są na ocenę, proszę o pracę samodzielną). 3. Zadanie domowe – Proszę złożyć Mamusi piękne życzenia z okazji jej święta.
e. muzyczna	<p>Cel zajęć: <u>Śpiewamy piosenkę dla mamy pt. „Jesteś mamą skarbem moim”.</u></p> <p>Link do piosenki: https://youtu.be/RvHfN-4Va4g „Jesteś mamą skarbem moim”</p> <p style="text-align: center;">Kiedy mija noc i dzień nastaje, Zawsze mówisz mi - witaj kochanie. Po czym tulisz mnie, czule całujesz, Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję. Proszę otwórz serce swe, Niech w nie wpadną słowa te, Które Tobie teraz ja, Podarować właśnie chcę.</p> <p style="text-align: center;">Ref. Jesteś mamą skarbem moim, Kocham Ciebie z całych sił. Jesteś wszystkim tym co mam,</p>

Wszystko Tobie jednej dam. (2x)

Kiedy mija dzień i noc nastaje,
Mówisz - miłych snów, moje kochanie.
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę.

POWODZENIA!

W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.

POZDRAWIAM!

Środa – 27.05.2020r.

**e.
polonistyczna
2 godz.**

Cel zajęć: Piszemy list do rówieśników z innych krajów z wykorzystaniem pytań pomocniczych.

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Następnie otwórz podręcznik na str. 38-39, przeczytaj tekst informacyjny „**Poznajemy się**”.
3. Odpowiedz ustnie na pytania:
 - *Jak mają na imię dzieci?*
 - *Gdzie mieszkają dzieci ?*
 - *Jakie są marzenia każdego dziecka?*



Proszę, odszukaj na mapie Europy, gdzie mieszkają dzieci z tekstu „Poznajemy się”. Możesz również skorzystać z Internetu (wpisz mapa Europy i odszukaj te kraje).

Przypominam !

Wielką literą piszemy imiona, nazwiska oraz nazwy miast, ulic, państw, kontynentów, rzek, jezior, gór.

- Otwórz podręcznik na stronie 40. Odczytaj nazwy państw i ich mieszkańców z zad. 1. Przepisz do zeszytu nazwy państw. Podkreśl wielką literę.
- Następnie wykonaj zad. 2.
Przepisz informację z ramki do zeszytu i zapamiętaj.
- Teraz przypomnijmy sobie, co powinno znaleźć się w liście, jakie elementy. Zapamiętaj to!



- Otwórz ćwiczenie na str. 55, wykonaj zad. 2. **Zadanie wysyłamy.**

e.
matematyczna

Cel zajęć: Rozwiązywanie zadań związanych z pomiarami.

- Zapisz temat w zeszycie.
- Otwórz podręcznik na str. 54, popatrz na zad. 1.
Zapamiętaj !
100 centymetrów to 1 metr
100cm = 1m
- Odczytaj z zadania 1: *Ile metrów od psa leży piłka?*
- Następnie przeanalizuj zadanie 3 , 4 i 5. Udziel odpowiedzi ustnie.
- Otwórz ćwiczenie na str. 65, wykonaj zad. 1,2.

język
niemiecki

Temat: Poznajemy nazwy zwierząt mieszkających w zoo.

- Oglądanie ilustracji -punkt A1 na stronie 41 w podręczniku;
- Słuchanie tekstu i wskazywanie na ilustracji usłyszanych nazw zwierząt;
Jest to rozmowa misia Theo ze zwierzętami, który jest nauczycielem w zoo i sprawdza obecność.
Uczniowie- zwierzęta, odpowiadają, np. Ich bin da! - Jestem!; Anwesend!- Obecny/Obecna!; Ich bin hier!- Jestem tutaj!
- Słuchanie nazw zwierząt -punkt A2 na stronie 41, powtarzanie- ćwiczenia wymowy.
- Wykonanie w zeszycie ćwiczeń zadania nr 1 ze strony 56.
- Zapamiętanie nazw zwierząt mieszkających w zoo.

POWODZENIA!

W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.

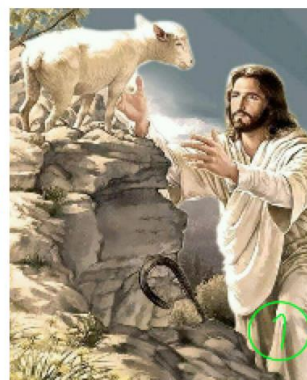
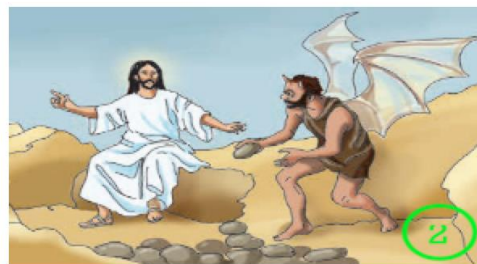
POZDRAWIAM!

Czwartek 28.05.2020r.

<p>e. matematyczna</p>	<p>Cel zajęć: <u>Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Zapisz temat w zeszycie. Na początku zajęć poćwiczmy rachunek pamięciowy. Proszę rozwiąż przykłady w pamięci – na pewno sobie poradzisz. <p style="background-color: #00aaff; color: black; padding: 5px;"> $32+10=$ $45+12=$ $54+11=$ $65+11=$ $85+10=$ $88+10=$ $44+6=$ $78+20=$ $65+15=$ $65+20=$ $43+12=$ $80+30=$ </p> <ol style="list-style-type: none"> Otwórz podręcznik na str. 56- 57, wykonaj zad. 1,2 i 7. <p>Zadanie domowe- wykonaj zad. 5, str. 56. Zadanie przesyłamy do sprawdzenia.</p>
<p>e. polonistyczna</p>	<p>Cel zajęć: <u>Doskonalimy umiejętność układania pytań do tekstu.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Zapisz temat w zeszycie. Przeczytaj uważnie tekst i ułóż trzy pytania do tekstu. Zapisz je w zeszycie. <p style="text-align: center;">Wiosna</p> <p>Rafał wybrał się na wycieczkę do lasu. Zabrał ze sobą ukochanego psa, Rokiego.</p> <p>- Będziemy szukać wiosny – zawołał wesoło.</p> <p>Roki zamerdał ogonem i pobiegł w kierunku rzeki. Zatrzymał się i czekał na swojego pana.</p> <p>Chłopiec dołączył do pieszka . Zobaczył wówczas wystające spod śniegu białe przebiśniegi.</p> <p>- Brawo! Punkt dla ciebie – powiedział i zaczął uważnie rozglądać się wkoło.</p> <p>Tuż obok dwóch dębów rosła leszczyna, która obsypana była żółtym pyłkiem.</p> <p>Niedaleko stawu usłyszał stukanie dzięcioła i piękny śpiew skowronka. Poczul świeży powiew wiosny.</p> <p>- A zatem mamy już wiosnę pieszku.</p>
<p>e. społeczna</p>	<p>Cel zajęć: <u>Budujemy poczucie własnej wartości . Określamy swoje mocne strony.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Proszę, otwórz podręcznik na str. 41, przeczytaj uważnie opowiadanie „Każdy jest ważny”. Odpowiedz, ustnie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Jaką niespodziankę pani przygotowała swoim uczniom na Dzień</i>

	<p><i>Dziecka?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Dlaczego dzieci poczuły się wyjątkowo?</i> ➤ <i>Za co pochwaliła je pani?</i> ➤ <i>Jakie są Twoje zdolności?</i> ➤ <i>Powiedz o kilku swoich mocnych stronach?</i> <p>3. Otwórz ćwiczenie na str. 56, wykonaj zad. 2.</p> <p>Zadanie domowe – napisz w zeszycie kilka zdań na temat swoich umiejętności i ulubionych zajęć.</p>
wych.fizyczne	Cel zajęć: <u>Gry, zabawy i ćwiczenia relaksacyjne na świeżym powietrzu.</u>
język niemiecki	<p>Temat: Powtarzamy nazwy zwierząt mieszkających w zoo.</p> <p>1. Oglądanie filmu i powtarzanie nazw zwierząt: https://www.youtube.com/watch?v=OwrEtJ-0aM</p> <p>2. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: nr 2 i nr 3 ze strony 57.</p>
religia	<p>Temat: Utrwalamy wiadomości.</p> <p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!</p> <p>1. Posłuchaj piosenki i przypomnij sobie, jak Pan Bóg stwarzał świat. Pamiętaj, co było pierwsze, co drugie, a co na końcu?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RriTGVqWBho</p> <p>2. Pan Bóg stworzył świat i ludzi. Pamiętaj? Spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytania:</p> <p>1. Jak nazywali się pierwsi rodzice?</p> <p>a/ Jasiu i Małgosia b/ Adam i Ewa c/ Abraham i Sara</p> <p>2. Jak nazywało się zakazane drzewo?</p> <p>a/ Jabłoń b/ Grusza c/ Drzewo poznania dobra i zła</p> <p>3. Jak nazywa się grzech pierwszych rodziców?</p> <p>a/ Marnotrawny b/ Główny c/ Pierworodny</p> <p>4. Ile jest grzechów głównych?</p> <p>a/ 10 b/ 1 c/ 7</p> <p>5. Sumienie jest doradcą człowieka - co nam radzi?</p> <p>a/ Unikaj zła - czyń dobro b/ Nie przejmuj się niczym c/ Nie musisz słuchać nikogo</p> <p>Sprawdź, na ile pytań udało ci się prawidłowo odpowiedzieć: 1b, 2c, 3c, 4c, 5a.</p>

3. Jaka scena biblijna przedstawiona jest na obrazkach. Jeśli nie pamiętasz, skorzystaj z podpowiedzi na dole i dopasuj podpisy do odpowiedniej sceny biblijnej:



Uciszenie burzy na jeziorze, spotkanie z Zacheuszem, przypowieść o Dobrym Pasterzu, kuszenie Pana Jezusa na pustyni, rozmnożenie chleba i ryb.

Można zdobyć 10 punktów. Dajcie znać, jak wam poszło :)

POWODZENIA!

W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.

POZDRAWIAM!

Piątek 29.05.2020r.

e. polonistyczna

Cel zajęć: Utrwalamy pisownię wyrazów z ó niewymiennym .
Układamy wyrazy w kolejności alfabetycznej.

1. Zapisz temat w zeszytcie.
2. Otwórz podręcznik na str. 42, przeczytaj informację z ramki. Zapamiętaj tą informację i przepisz ją do zeszytu.

Proszę, przeczytaj również te wyrazy i zapamiętaj je.
Zapisz je w zeszytcie.

Wyrazy z ó niewymiennym:

**córka, góra, góral,
górnik, jaskółka, Józio,
król, królik, który,
ogórek, ołówek, róża,
wiewiórka, wróbel, żółty**

- Wykonaj zad.1, podręcznik str. 42.
- Otwórz ćwiczenie na str. 57, wykonaj zad. 3 i 4.
Zwróć uwagę, że w zadaniu 4 mamy podane **przymiotniki** np.
drugi, wysoki, łatwy, wesoly , długi.

Przypominam , wiadomości o przymiotniku:



Zwróć uwagę na wyrazy np. **niedługi, niewysoki, niedrogi, niełatwy niewesoly.**

Zapamiętaj!

Nie z przymiotnikami piszemy łącznie.

Zadanie domowe – ułóż 4 zdania z następującymi wyrazami:
wiewiórka, ogórek, sójka, różowy. Możesz zmieniać formę wyrazów.
Zadanie domowe wysyłamy do sprawdzenia.

e. matematyczna

Cel zajęć: Doświadczymy umiejętności rachunkowe w zakresie 100.

- Zapisz temat w zeszyte.
- Wykonaj obliczenia w zeszyte. **Przykłady wysyłamy do sprawdzenia.**

$$69+19= \quad 42+12= \quad 78+14= \quad 66+13= \quad 34+19=$$

$$45+25= \quad 52+21= \quad 33-12= \quad 62-11= \quad 25-15=$$

Edukacja wczesnoszkolna
Klasa II

	$82-9=$ $76-12=$ $43-11=$ $86-14=$ $67-15=$ 3. Otwórz podręcznik na str. 57, wykonaj zad. 6, 9.
e. techniczna	Cel zajęć: <u>Wykonanie pracy „Oczytana sowa”.</u> <ol style="list-style-type: none">1. Omówienie kolejnych etapów wykonania pracy plastycznej.2. Przygotuj: kredki, farby, ozdobny papier do pakowania, gazetę, nożyczki, klej.3. Gazetę pomaluj i poczekaj, aż wyschnie.4. Potem wytnij z niej kształt sowy.5. Z innego kawałka gazety wytnij dziób i łapki. Przyklej je do sowy.6. Z kolorowego papieru zrób sowie oczy.7. Możesz ją dodatkowo ozdobić kredkami (np. narysować czytanej sowie okulary), kolorowym papierem, przykleić wydarte z pomalowanej gazety piórka.
kółko taneczne	Temat: Doskonalimy tańce ZUMBY. https://www.youtube.com/watch?v=43pgc7v6_2o https://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddIhttps://www. https://www.youtube.com/watch?v=lcWtiFL904s

POWODZENIA!

W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.

POZDRAWIAM!