|  |  |
| --- | --- |
| **Poniedziałek – 25.05.2020r.** | |
| **wych. fizyczne** | **Cel zajęć**: Gry i zabawy w terenie - zabawy ze skakanką, marszobieg, bieg z przeszkodami. |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć:** Czytamy wiersz Jana Brzechwy „Na wyspach Bergamutach”. Formułujemy kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat opisywanej wyspy.   1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Otwórz podręcznik na str. 37, przeczytaj wiersz „Na wyspach Bergamutach”. 3. Odpowiedz ustnie na pytania:  * *Jakie zwierzęta mieszkają na wyspach Bergamutach?* * *Jak zachowują się zwierzęta na wyspie?( np. Kura znosi złote jajka.)*  1. Otwórz ćwiczenie na str. 50-51, wykonaj zad. 1,3. 2. **Zadanie domowe** – zad. 4, str. 51 ćwiczenie.   Naucz się pięknie czytać wiersz Jana Brzechwy „Na wyspach Bergamutach”. Zadanie wysyłamy do sprawdzenia. |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć:** Ćwiczymy odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.   1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Na początku zajęć poćwiczymy rachunek pamięciowy.   Proszę rozwiąż przykłady w pamięci – na pewno sobie poradzisz.  **25+10= 34+ 6= 65+20= 80+20= 43+11= 72+12=**  **60- 15= 70- 50= 100-20= 100-50= 90-20= 95-5=**   1. Potwórz podręcznik na str. 52 i przeczytaj uważnie zad. 1. Zwróć uwagę na sposoby rozwiązania działania. 2. Następnie wykonaj zad. 2 i 3 z podręcznika. 3. Otwórz ćwiczenie na str. 63, wykonaj zad. 1. |
| **e. plastyczna** | **Cel zajęć:** Wykonujemy ilustrację do wiersza „Na wyspach Bergamutach”.  Narysuj lub namaluj, jak Ty wyobrażasz sobie tą wyspę oraz zwierzęta tam żyjące. |
| **religia** | Temat: Dziękujemy naszym mamom.  Załącznik „Religia 25.05.2020”. |
| **POWODZENIA!**  **W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**  **POZDRAWIAM!** | |
| **Wtorek – 26.05.2020r.**  **DZIEŃ MATKI** | | |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć:** Obliczamy długość różnych przedmiotów.   1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Następnie przygotuj linijkę i zmierz długość zeszytu, gumki, piórnika.   Pamiętaj, o prawidłowym przyłożeniu linijki do przedmiotu, który chcesz zmierzyć. Zawsze przykładamy linijkę w punkcie 0 na początku pomiaru.  Przepisz notatkę do zeszytu.  **Jednostki długości**  **1 cemtymetr – 1 cm**  **1 metr – 1m**   1. **kilometr – 1km** 2. Otwórz podręcznik na str. 53, zad. 1.   Odczytaj , ile kilometrów jest między miastami.   1. Następnie wykonaj zad. 2, 3. 2. **Zadanie domowe** - zad. 1,2,3, ćwiczenie str. 64. 3. Zadanie 4 jest dla chętnych. | |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć:** Utrwalamy pisownię wyrazów rz po spółgłoskach. Sprawdzamy swoją wiedzę i umiejętności.   1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Otwórz ćwiczenie na str. 52-53, wykonaj zadania od 1 do 6. Pracuj samodzielnie. Zadania wysyłamy nauczycielowi ( nie są na ocenę, proszę o pracę samodzielną). 3. **Zadanie domowe – Proszę złóż Mamusi piękne życzenia**   **z okazji jej święta.** | |
| **e. muzyczna** | Cel zajęć: Śpiewamy piosenkę dla mamy pt. „Jesteś mamo skarbem mym ”. Link do piosenki: <https://youtu.be/RvHfN-4Va4g>  **„Jesteś mamo skarbem mym ”**  Kiedy mija noc i dzień nastaje,  Zawsze mówisz mi - witaj kochanie.  Po czym tulisz mnie, czule całujesz,  Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.  Proszę otwórz serce swe,  Niech w nie wpadną słowa te,  Które Tobie teraz ja,  Podarować właśnie chcę.  Ref. Jesteś mamo skarbem mym,  Kocham Ciebie z całych sił.  Jesteś wszystkim tym co mam,  Wszystko Tobie jednej dam. (2x)  Kiedy mija dzień i noc nastaje,  Mówisz - miłych snów, moje kochanie.  Po czym tulisz mnie, czule całujesz,  Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.  Proszę otwórz serce swe,  Niech w nie wpadną słowa te,  Które Tobie teraz ja,  Podarować właśnie chcę. | |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Środa – 27.05.2020r.** | |
| **e. polonistyczna**  **2 godz.** | Cel zajęć: Piszemy list do rówieśników z innych krajów z wykorzystaniem pytań pomocniczych .   1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Następnie otwórz podręcznik na str. 38-39, przeczytaj tekst informacyjny „Poznajemy się”. 3. Odpowiedz ustnie na pytania:  * *Jak mają na imię dzieci?* * *Gdzie mieszkają dzieci ?* * *Jakie są marzenia każdego dziecka?*   Znalezione obrazy dla zapytania mapa polityczna europy | Mapa, Europa  Proszę, odszukaj na mapie Europy, gdzie mieszkają dzieci z tekstu „ Poznajmy się”. Możesz również skorzystać z Internetu ( wpisz mapa Europy i odszukaj te kraje).  **Przypominam !**  **Wielką literą piszemy imiona, nazwiska oraz nazwy miast, ulic, państw, kontynentów, rzek, jezior, gór**.   1. Otwórz podręcznik na stronie 40. Odczytaj nazwy państw i ich mieszkańców z zad. 1. Przepisz do zeszytu nazwy państw. Podkreśl wielką literę. 2. Następnie wykonaj zad. 2.   Przepisz informację z ramki do zeszytu i zapamiętaj.   1. Teraz przypomnijmy sobie, co powinno znaleźć się w liście, jakie elementy. Zapamiętaj to!   Tworzenie wypowiedzi w formie pisemnej (With images) | Edukacja ...   1. Otwórz ćwiczenie na str. 55, wykonaj zad. 2. **Zadanie wysyłamy.** |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć:**  Rozwiązywanie zadań związanych z pomiarami.   1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Otwórz podręcznik na str. 54, popatrz na zad. 1.   **Zapamiętaj !**  **100 centymetrów to 1 metr**  **100cm = 1m**   1. Odczytaj z zadania 1: *Ile metrów od psa leży piłka?* 2. Następnie przeanalizuj zadanie 3 , 4 i 5. Udziel odpowiedzi ustnie. 3. Otwórz ćwiczenie na str. 65, wykonaj zad. 1,2. |
| **język niemiecki** | Temat: Poznajemy nazwy zwierząt mieszkajacych w zoo.  1. Oglądanie ilustracji -punkt A1 na stronie 41 w podręczniku;  2. Słuchanie tekstu i wskazywanie na ilustracji usłyszanych nazw zwierząt;  Jest to rozmowa misia Theo ze zwierzętami, który jest nauczycielem w zoo i sprawdza obecność. Uczniowie- zwierzęta, odpowiadają, np. Ich bin da! - Jestem!; Anwesend!- Obecny/Obecna!; Ich bin hier!- Jestem tutaj!  3. Słuchanie nazw zwierząt -punkt A2 na stronie 41, powtarzanie- ćwiczenia wymowy.  4. Wykonanie w zeszycie ćwiczeń zadania nr 1 ze strony 56.  5. Zapamiętanie nazw zwierząt mieszkających w zoo. |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czwartek 28.05.2020r.** | |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć**: Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych.   1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Na początku zajęć poćwiczymy rachunek pamięciowy.   Proszę rozwiąż przykłady w pamięci – na pewno sobie poradzisz.  32+10= 45+12= 54+11= 65+11= 85+10= 88+10=  44+ 6= 78+20= 65+15= 65+20= 43+12= 80+30=   1. Otwórz podręcznik na str. 56- 57, wykonaj zad. 1,2 i 7.   **Zadanie domowe**- wykonaj zad. 5, str. 56. Zadanie przesyłamy do sprawdzenia. |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć**: Doskonalimy umiejętność układania pytań do tekstu.   1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Przeczytaj uważnie tekst i ułóż trzy pytania do tekstu.   Zapisz je w zeszycie.  **Wiosna**     Rafał wybrał się na wycieczkę do lasu. Zabrał ze sobą ukochanego psa, Rokiego.  - Będziemy szukać wiosny – zawołał wesoło.     Roki zamerdał ogonem i pobiegł w kierunku rzeki. Zatrzymał się i czekał na swojego pana.  Chłopiec dołączył do pieska . Zobaczył wówczas wystające spod śniegu białe przebiśniegi.  - Brawo! Punkt dla ciebie – powiedział i zaczął uważnie rozglądać się wkoło.      Tuż obok dwóch dębów rosła leszczyna, która obsypana była żółtym pyłkiem.  Niedaleko stawu usłyszał stukanie dzięcioła i piękny śpiew skowronka. Poczuł świeży powiew wiosny.  - A zatem mamy już wiosnę piesku. |
| **e. społeczna** | **Cel zajęć:** Budujemy poczucie własnej wartości . Określamy swoje mocne strony.   1. Proszę, otwórz podręcznik na str. 41, przeczytaj uważnie opowiadanie „Każdy jest ważny”. 2. Odpowiedz, ustnie na pytania:  * *Jaką niespodziankę pani przygotowała swoim uczniom na Dzień Dziecka?* * *Dlaczego dzieci poczuły się wyjątkowo?* * *Za co pochwaliła je pani?* * *Jakie są Twoje zdolności?* * *Powiedz o kilku swoich mocnych stronach?*  1. Otwórz ćwiczenie na str. 56, wykonaj zad. 2.   **Zadanie domowe –** napisz w zeszycie kilka zdań na temat swoich umiejętności i ulubionych zajęć. |
| **wych.fizyczne** | **Cel zajęć:** Gry, zabawy i ćwiczenia relaksacyjne na świeżym powietrzu. |
| **język niemiecki** | Temat: Powtarzamy nazwy zwierząt mieszkających w zoo.  1. Oglądanie filmu i powtarzanie nazw zwierząt:  <https://www.youtube.com/watch?v=OwrEtJj-0aM>  2.Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: nr 2 i nr 3 ze strony 57. |
| **religia** | Temat: Utrwalamy wiadomości.  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! **1.** Posłuchaj piosenki i przypomnij sobie, jak Pan Bóg stwarzał świat. Pamiętasz, co było pierwsze, co drugie, a co na końcu?  <https://www.youtube.com/watch?v=RriTGVqWBho>  **2.** Pan Bóg stworzył świat i ludzi. Pamiętasz? Spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytania:  1. Jak nazywali się pierwsi rodzice?  a/ Jasiu i Małgosia  b/ Adam i Ewa  c/ Abraham i Sara  2. Jak nazywało się zakazane drzewo?  a/ Jabłoń  b/ Grusza  c/ Drzewo poznania dobra i zła  3. Jak nazywa się grzech pierwszych rodziców?  a/ Marnotrawny  b/ Główny  c/ Pierworodny  4. Ile jest grzechów głównych?  a/ 10  b/ 1  c/ 7  5. Sumienie jest doradcą człowieka - co nam radzi?  a/ Unikaj zła - czyń dobro  b/ Nie przejmuj się niczym c/ Nie musisz słuchać nikogo Sprawdź, na ile pytań udało ci się prawidłowo odpowiedzieć: 1b, 2c, 3c, 4c, 5a.    Można zdobyć 10 punktów. Dajcie znać, jak wam poszło :) |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Piątek 29.05.2020r.** | |
| **e. polonistyczna** | **Cel zajęć:** Utrwalamy pisownię wyrazów z ó niewymiennym . Układamy wyrazy w kolejności alfabetycznej.   1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Otwórz podręcznik na str. 42, przeczytaj informację z ramki. Zapamiętaj tą informację i przepisz ją do zeszytu.   Proszę, przeczytaj również te wyrazy i zapamiętaj je.  Zapisz je w zeszycie.  pisownia ó - niewymienne (With images) | Nauczanie, Pisanie, Edukacja   1. Wykonaj zad.1, podręcznik str. 42. 2. Otwórz ćwiczenie na str. 57, wykonaj zad. 3 i 4.   Zwróć uwagę, że w zadaniu 4 mamy podane **przymiotniki** np. **dragi, wysoki, łatwy, wesoły , długi**.  Przypominam , wiadomości o przymiotniku:  NAUCZANIE GRAMATYKI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ | Dla Belfra  Zwróć uwagę na wyrazy np. **niedługi, niewysoki, niedrogi, niełatwy niewesoły.**  **Zapamiętaj!**  **Nie z przymiotnikami piszemy łącznie.**  **Zadanie domowe –** ułóż 4 zdania z następującymi wyrazami: wiewiórka, ogórek, sójka, różowy. Możesz zmieniać formę wyrazów**. Zadanie domowe wysyłamy do sprawdzenia.** |
| **e. matematyczna** | **Cel zajęć**: Doskonalimy umiejętności rachunkowe w zakresie 100.     1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Wykonaj obliczenia w zeszycie. **Przykłady wysyłamy do sprawdzenia.**   69+19= 42+12= 78+14= 66+13= 34+19=  45+25= 52+21= 33-12= 62-11= 25-15=  82-9= 76-12= 43-11= 86-14= 67-15=   1. Otwórz podręcznik na str. 57, wykonaj zad. 6, 9. |
| **e. techniczna** | **Cel zajęć:** Wykonanie pracy „Oczytana sowa”.   1. Omówienie kolejnych etapów wykonania pracy plastycznej. 2. Przygotuj: kredki, farby, ozdobny papier do pakowania, gazetę, nożyczki, klej. 3. Gazetę pomaluj i poczekaj, aż wyschnie. 4. Potem wytnij z niej kształt sowy. 5. Z innego kawałka gazety wytnij dziób i łapki. Przyklej je do sowy. 6. Z kolorowego papieru zrób sowie oczy. 7. Możesz ją dodatkowo ozdobić kredkami (np. narysować oczytanej sowie okulary), kolorowym papierem, przykleić wydarte z pomalowanej gazety piórka. |
| **kółko taneczne** | Temat: Doskonalimy tańce ZUMBY.  <https://www.youtube.com/watch?v=43pgc7v6_2o> <https://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddIhttps://www>[.](https://www.youtube.com/watch?v=zDeIGqZaddI)  <https://www.youtube.com/watch?v=lcWtiFL904s> |

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić. POZDRAWIAM!**