


Poniedziałek – 04.05.2020r.

wych. fizyczne	Cel zajęć: <u>Gry i zabawy w terenie.</u>
e. polonistyczna	<p>Cel zajęć: <u>Poznajemy główne elementy opowiadania.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapisz temat w zeszycie.</li> <li>Proszę przeczytać opowiadanie „Dwa worki wstydu” – podręcznik str. 11.</li> <li>Następnie odpowiedz ustnie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>W jakiej akcji wzięły udział dzieci z klasy?</i></li> <li>➤ <i>Co postanowili zrobić Kuba i Antek? Co sądzisz o tym pomysle?</i></li> <li>➤ <i>Jak czuli się chłopcy, gdy oszustwo wyszło na jaw?</i></li> <li>➤ <i>Jak myślisz, co powinni zrobić chłopcy?</i></li> <li>➤ <i>A co mogą zrobić teraz?</i></li> <li>➤ <i>Jak myślisz, jaki był by świat bez uczciwości</i></li> </ul> </li> <li>Przeczytaj informacje z podręcznika str. 11 –<b>uczciwość</b>.</li> <li>Teraz poznamy, co to jest <b>opowiadanie</b> i z jakich części się składa. Przeczytaj uważnie, zapamiętaj i przepisz notatkę do zeszytu. <b>Opowiadanie</b> to forma wypowiedzi przedstawiająca wydarzenia, które rozwijają się w czasie i tworzą ciąg przyczyn oraz skutków. Zdarzenia te mogą być rzeczywiste lub fikcyjne (wymyślone). <b>Główne elementy</b> 1.<b>Wstęp</b> - wprowadzenie w atmosferę wydarzeń, zaprezentowanie bohaterów, określenie czasu i miejsca akcji. 2.<b>Rozwinięcie</b> - przedstawienie przebiegu zdarzeń. 3.<b>Zakończenie</b> - podsumowanie opowiadania.</li> </ol> <div data-bbox="625 1352 1230 1778" style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 10px;"> <p><b>SCHEMAT PISANIA OPOWIADANIA</b></p> <p><b>1. WSTĘP</b> <i>Jak to się zaczęło?</i></p> <p><b>2. ROZWINIĘCIE</b> <i>Co się wydarzyło później?</i></p> <p><b>3. ZAKOŃCZENIE</b> <i>Jak to się skończyło?</i></p>  <p><small>dlabelfra.pl</small></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwórz ćwiczenia na str. 10, wykonaj zadanie 1.</li> <li><b>Zadanie domowe</b> – ułóż samodzielnie 4 zdania z następującymi wyrazami : <b>gazeta, szkoła, sprzęta, park</b>. Można zmienić formę wyrazów. <b>Zadanie domowe wysyłamy do sprawdzenia.</b></li> </ol>
e. matematyczna	<p>Cel zajęć: <u>Wykonujemy obliczenia pieniężne w zakresie 100.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapisz temat w zeszycie.</li> <li>Otwórz podręcznik na str. 42, popatrz na zadanie 1( co</li> </ol>

	<p>zauważyłeś).</p> <p><b>Wynik odejmowania sprawdzamy za pomocą dodawania.</b>  <math>23-7 = 16</math>      spr.    <math>16+7= 23</math></p> <p>3. Wykonaj z podręcznika zad. 2, str. 42.  4. Otwórz ćwiczenie na str. 50, wykonaj zad. 1, 2.  5. Zadanie 3,4 jest dla chętnych – dzieci, które wykonają te zadania proszę o przesłanie.</p>
<b>e. przyrodnicza</b>	<p>Cel zajęć: <u>Rozmawiamy na temat roli zieleni wokół nas.</u></p> <p>1. Zastanów się i odpowiedz na poniższe pytania ( ustnie).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Czy zieleń jest nam potrzebna?</i></li> <li>➤ <i>Po co ?</i></li> <li>➤ <i>Co nam daje?</i></li> <li>➤ <i>Dlaczego lubimy otaczać się roślinami w domu i wszędzie tam, gdzie przebywamy?</i></li> </ul> <p>Rośliny są bardzo ważne dla zdrowia człowieka ponieważ: zatrzymują kurz, odświeżają powietrze, dają możliwość relaksu i odpoczynku w cieniu drzew, mają walory estetyczne.</p>
<b>religia</b>	<p>Temat: Pan Jezus przebacza nam grzechy.</p> <p><b>1. Nauka</b>  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!  Lekcja przygotowana w linku:  <a href="https://view.genial.ly/5e9e8e7960e2f20daa5297aa/presentation-warunki-dobrej-spowiedzi-kl2?fbclid=IwAR3w22C_152Ot98woXe1VvFxc4Aiw8fiOdJ59wQ9GtYJp-L9WmjBG6Blgz8">https://view.genial.ly/5e9e8e7960e2f20daa5297aa/presentation-warunki-dobrej-spowiedzi-kl2?fbclid=IwAR3w22C_152Ot98woXe1VvFxc4Aiw8fiOdJ59wQ9GtYJp-L9WmjBG6Blgz8</a></p> <p>W razie problemów z otwarciem proszę pisać. Katecheza przeznaczona na 2 jednostki lekcyjne. Można dziecku zatem podzielić treści według uznania. Wystarczy klikać w strzałki na slajdzie i postępować według instrukcji. (Polecenia odsyłające do ćwiczeń i podręczników nie dotyczy uczniów kl. 2. Proszę jedynie zapoznać się z treściami na slajdach).</p> <p><b>2. Zadanie:</b>  Zapoznać się ze slajdami.</p>
<p><b>POWODZENIA!</b>  <b>W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.</b>  <b>POZDRAWIAM!</b></p>	

**Wtorek – 05.05.2020r.**



<b>e. przyrodnicza</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Rozmawiamy o recyklingu jako sposobie na zmniejszenie ilości odpadów oraz zasadach segregacji śmieci.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwórz podręcznik na str. 12-13, przeczytaj wiersz „<b>Marsz do kosza</b>”.</li> <li>Następnie spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Do czego zachęca nas wiersz?</i></li> <li>➤ <i>Dlaczego należy segregować śmieci?</i></li> <li>➤ <i>W jaki sposób można powtórnie spożytkować śmieci?</i></li> <li>➤ <i>Jak segregujemy śmieci?</i></li> <li>➤ <i>Co należy zrobić ze śmieciami przed ich wyrzuceniem?</i></li> </ul> </li> <li>Otwórz ćwiczenie na str. 11-12, wykonaj zadanie 2,3.</li> </ol>
<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapisz temat w zeszycie.</li> <li>Otwórz podręcznik do matematyki na str. 42 i rozwiąż zadanie 3 i zadanie 1 str. 43</li> <li><b>Zadanie domowe</b> - oblicz przykłady w zeszycie (rozpisujemy). Wysyłamy do sprawdzenia.</li> </ol> <p style="text-align: center;"> <math>54-9=</math>   <math>76-8=</math>   <math>46-9=</math>   <math>37-9=</math>   <math>62-7=</math>  <math>54+9=</math>   <math>76+9=</math>   <math>83+9=</math>   <math>43+8=</math>   <math>39+7=</math> </p>
<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Utrwalamy pisownię wyrazów z rz po spółgłoskach.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapisz temat w zeszycie.</li> <li>Przypomnij sobie poznaną wcześniej zasadę ortograficzną.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>RZ</b> piszemy po spółgłoskach</p> <p style="text-align: center;"><b>p, b, g, t, d, k, w, ch, j</b></p> <p style="text-align: center;"><i><u>pr</u>zygoda, <u>br</u>zeg, <u>gr</u>zyby, <u>tr</u>zymać, <u>dr</u>zewo, <u>kr</u>zesło, <u>wr</u>zos, <u>chr</u>zan, <u>ujr</u>zeć</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwórz podręcznik na str. 10, wykonaj zadanie 1 i 2.</li> </ol> <p><b>Zadanie domowe</b> – przepisz do zeszytu 3 pierwsze zdania z zadania 1 str. 10. Podkreśl wyrazy z rz. Pamiętaj o staranności pisma. <b>Zadanie wysyłamy do sprawdzenia.</b></p>

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

Środa – 06.05.2020r.

zaj.komp.	<p><b>Temat:</b> Ćwiczenia z kodowania pod tematem można wpisać:</p> <p>wykonać kurs na stronie <a href="https://studio.code.org/s/course2">https://studio.code.org/s/course2</a> zadanie 5</p>																		
e. polonistyczna	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Doskonalimy umiejętność pisania zaproszenia.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszycie.</li> <li>2. Następnie rozszyfruj <b>tytuł przedstawienia, na które zaprosisz wybraną osobę.</b> Oblicz działania i wpisz wyniki. Następnie ułóż kartoniki na stoliku wg wzrastającej wartości wyników i odczytaj z liter hasło.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="395 636 1497 779"> <tr> <td>13 : 13 = Ś</td> <td>14 : 7 = W</td> <td>18 : 6 = I</td> <td>12 : 3 = A</td> <td>30 : 6 = T</td> <td>24 : 4 = O</td> <td>28 : 4 = W</td> <td>24 : 3 = Y</td> <td>8 · 3 = I</td> </tr> <tr> <td>27 : 3 = D</td> <td>30 : 3 = Z</td> <td>2 · 6 = I</td> <td>2 · 7 = E</td> <td>3 · 5 = Ń</td> <td>4 · 4 = Z</td> <td>2 · 9 = I</td> <td>4 · 5 = E</td> <td>7 · 3 = M</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Przypomnij sobie zasadę 5 palców, pamiętaj o niej pisząc zaproszenie.</li> </ol> <div data-bbox="475 904 1145 1361" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center;"><b>Zasada pięciu palców</b></p> <p>1. Kto zaprasza?</p>  <p>2. Kogo zaprasza?</p> <p>3. Na co? Spotkanie, uroczystość, przyjęcie...</p> <p>4. Kiedy? Dokładna data i godzina.</p> <p>5. Gdzie? Miejsce, dokładny adres.</p> </div> <div data-bbox="683 1370 1284 1792" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #e1f5fe;"> <p style="text-align: center;"><b>PISZĄC ZAPROSZENIE PAMIĘTAJ O:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KOGO ZAPRASZASZ</li> <li>2. NA CO ZAPRASZASZ</li> <li>3. NA KIEDY ZAPRASZASZ</li> <li>4. DOKĄD ZAPRASZASZ</li> <li>5. KTO ZAPRASZA</li> </ol>  <p style="text-align: center; font-size: small;">dlabelfr.pl</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Napisz w zeszycie zaproszenie dla wybranej osoby na przedstawienie. <b>Proszę przesłać to zadanie do oceny. Pamiętaj, o staranności pisma.</b></li> </ol>	13 : 13 = Ś	14 : 7 = W	18 : 6 = I	12 : 3 = A	30 : 6 = T	24 : 4 = O	28 : 4 = W	24 : 3 = Y	8 · 3 = I	27 : 3 = D	30 : 3 = Z	2 · 6 = I	2 · 7 = E	3 · 5 = Ń	4 · 4 = Z	2 · 9 = I	4 · 5 = E	7 · 3 = M
13 : 13 = Ś	14 : 7 = W	18 : 6 = I	12 : 3 = A	30 : 6 = T	24 : 4 = O	28 : 4 = W	24 : 3 = Y	8 · 3 = I											
27 : 3 = D	30 : 3 = Z	2 · 6 = I	2 · 7 = E	3 · 5 = Ń	4 · 4 = Z	2 · 9 = I	4 · 5 = E	7 · 3 = M											
e. matematyczna	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Doskonalimy umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz ćwiczenie na str. 51 i rozwiąż zad. 1,2.</li> <li>2. Rozwiąż przykłady w zeszycie: <b>3x3= 5x4= 2x7= 3x8= 4x9= 5x3= 4x4= 4x6= 4x9=</b></li> </ol>																		

	<p><b>9:3= 15:3= 18:6= 14:7= 25:5= 30:3= 4:2= 10:2= 15:5=</b>  <b>3. Zagraj w grę z rodzicami – ćw. str. 52.</b>  <b>Zadanie domowe</b> – przypomnij sobie tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 50.</p>
<b>e. przyrodnicza</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Rozmawiamy na temat dbania o środowisko. Poznajemy różne ekosystemy.</u></p> <p>1. Otwórz podręcznik na str. 14-15, przeczytaj inscenizację „Niewielki, ale śliczny Wiosenny Teatrzyk Ekologiczny”.</p> <p>Na podstawie tekstu powiedz, <i>jak należy dbać o środowisko. Czego nie wolno robić? Dlaczego, to takie ważne?</i></p> <p>2. Przeczytaj notatkę i postaraj się zapamiętać.</p> <p><b>Ekologia</b> – nauka zajmująca się żywymi istotami i ich naturalnym środowiskiem.</p> <p><b>Ekosystem</b> – wyodrębniony obszar, np. las, łąka, jezioro, pole, staw, ze wszystkimi znajdującymi się tam elementami przyrody nieożywionej (kamienie, piasek, woda, ziemia) i ożywionej (rośliny, zwierzęta, grzyby). Dbanie o ekosystem jest bardzo ważne, bo zniszczenie jednego elementu może spowodować zniszczenie całego ekosystemu, np. wyschnięcie stawu spowoduje śmierć żyjących tam ryb i żab, a wtedy bociany nie będą miały czym się odżywiać, zniszczenie owadów na łące spowoduje, że ptaki nie będą miały co jeść.</p> <p><b>Ściółka leśna</b> – warstwa podłoża leśnego utworzona z opadłych liści, igliwia, gałązek, owoców, nasion itp.</p> <p>3. Otwórz ćwiczenie na str. 14-15 i wykonaj zad. 1,2,3,4.</p>
<b>j.niemiecki</b>	<p>Temat: Utrwalamy nazwy zwierząt domowych.</p> <p>1. Utrwalenie nazw zwierząt domowych- punkt A strona 37 w podręczniku.  2. Ćwiczenia wymowy - słuchanie i powtarzanie - punkt A2 strona 37 w podręczniku.  3. Wykonanie zadania nr 3 strona 52.  4. Można pobawić się w pantomimę z domownikami: jedna osoba naśladuje określone zwierzę- druga odgaduje jej nazwę w języku niemieckim.  5. Zapamiętanie nazw zwierząt domowych.</p>

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

## Czwartek 07.05.2020r.

<b>religia</b>	<p>Temat: Pan Jezus przebacza nam grzechy.</p> <p><b>1. Nauka</b> Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Kontynuacja poprzedniego tematu.</p> <p>Mówiliśmy na poprzedniej katechezie o Bożym Miłosierdziu, czyli przebaczeniu. Pan Jezus przebacza nam nasze winy w sakramencie pokuty i pojednania. Posługuje się kapłanem, który w Jego imieniu wypowiada słowa: „Odpuszczone są twoje grzechy. Idź w pokoju”.</p> <p><b>2. Zadanie:</b> Wykonaj ćw. 1 i 2 na str. 87. Naucz się tej modlitwy.</p>
<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczymy mnożenie i dzielenie w zakresie 100.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepisz temat do zeszytu.</li> <li>2. Otwórz podręcznik na str. 44 i wykonaj zadanie 1,3.</li> <li>3. Otwórz ćwiczenie na str. 53, rozwiąż zad. 1, 2,3. Zadanie 4 jest dla chętnych.</li> </ol>
<b>e. przyrodnicza</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Poznajemy rodzaje zbóż i wytwarzane z nich produkty.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz książkę na str. 18-19 i przeczytaj tekst „<b>Zboża na polu</b>”.</li> <li>2. Otwórz ćwiczenie na str. 17,18, wykonaj zad. 3, 4.</li> </ol>
<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczymy czytanie ze zrozumieniem oraz wyszukujemy czasowniki w tekście.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszycie.</li> <li>2. Otwórz podręcznik na str. 16-17, przeczytaj opowiadanie „<b>Zwykły czy niezwykły?</b>”.</li> <li>3. Odpowiedz ustnie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Opowiedz, jak wygląda dzień Marka.</i></li> <li>➤ <i>Co niezwykłego wydarzyło się tego dnia?</i></li> <li>➤ <i>Z jakiego powodu Marek lubi mieszkać na wsi?</i></li> </ul> </li> <li>4. Otwórz ćwiczenie na str. 16 i wykonaj zadanie 1, 2 . <b>Zadanie domowe</b> – naucz się czytać opowiadanie „Zwykły czy niezwykły?”.</li> </ol>
<b>wych.fizyczne</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Zabawy i gry terenowe z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.</u></p>
<b>język niemiecki</b>	<p>Temat: Powtarzamy nazwy zwierząt domowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie nazw zwierząt domowych , wykonanie ćwiczeń wymowy (praca z płytą CD) - podręcznik punkt A2 strona 37.</li> <li>2. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: nr 5 i nr 6 na stronie 53. W zadaniu numer 6 nazwę zwierzątka wpisujemy z rodzajnikiem nieokreślonym ein/eine. <b>Te zadania są na ocenę.</b></li> </ol>

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

**Piątek 08.05.2020r.**

<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Poznajemy etapy powstawania chleba.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszytcie.</li> <li>2. Ułóż hasło z rozsypani wyrazowej, zapisz w zeszytcie .</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ziarenka</b></td> <td style="text-align: center;"><b>do</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Od</b></td> <td style="text-align: center;"><b>bochenka</b></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Otwórz podręcznik na str. 20, przeczytaj opowiadanie „<b>Od ziarenka do bochenka</b>” . Odpowiedz ustnie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Dokąd zabrała dzieci pani Hania?</i></li> <li>➤ <i>Co dzieci mogły tam zobaczyć?</i></li> <li>➤ <i>Na podstawie tekstu opowiedz, jak z mąki powstaje chleb.</i></li> <li>➤ <i>Jakie znasz rodzaje pieczywa?</i></li> <li>➤ <i>Czym się one od siebie różnią?</i></li> </ul> </li> <li>4. Otwórz ćwiczenie na str. 19-20, wykonaj zad. 1,2,5.</li> </ol>	<b>ziarenka</b>	<b>do</b>	<b>Od</b>	<b>bochenka</b>
<b>ziarenka</b>	<b>do</b>	<b>Od</b>	<b>bochenka</b>		
<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczymy mnożenie i dzielenie, rozwiązujemy zadania tekstowe.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz podręcznik na str. 45, wykonaj zad. 1i2.</li> <li>2. Następnie rozwiąż zad. 1,3, str. 54.</li> </ol>				
<b>Wych. fizyczne</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Gry i zabawy z piłką- rzuty i chwytty, podania piłki w parach.</u></p>				

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

**Poniedziałek – 11.05.2020r.**

<b>wych. fizyczne</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Zabawy bieżne połączone z chodzeniem na czworakach.</u></p>
<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Utrwalamy pisownię wyrazów z rz po spółgłoskach.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Zapisz temat w zeszytcie.</li> <li>9. Otwórz podręcznik na str. 21, przeczytaj uważnie wyrazy z zadania 1 – co zauważyłeś?</li> <li>10. Przeczytaj i przepisz informację z ramki.</li> <li>11. Wykonaj zadanie 3 z podręcznika.</li> <li>12. Otwórz ćwiczenie na str. 22, wykonaj zad. 6,7 oraz na str. 27, zad. 5.</li> </ol>
<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Doskonalimy umiejętności rachunkowe w zakresie 100.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Zapisz temat w zeszytcie.</li> </ol>

4. Otwórz podręcznik na str. 46, wykonaj zad. 1 i 2.
5. Rozwiąż w ćwiczeniu zad. 1, 2, str. 55

**e. techniczna**

**Cel zajęć:** Wykonujemy bociana metodą origami.

**1. Na pracę dla jednego dziecka potrzeba:**

- 1 duże białe koło
- 2 średnie białe koła
- 2 średnie czarne koła
- 4 małe białe koła
- 1 małe czerwone koło
- kilka małych kół zielonych i niebieskich (np. po 4)
- 1 małe żółte koło
- 1 dłuższy trójkąt czerwony
- 1 krótszy trójkąt czerwony

**Kolejność pracy:**

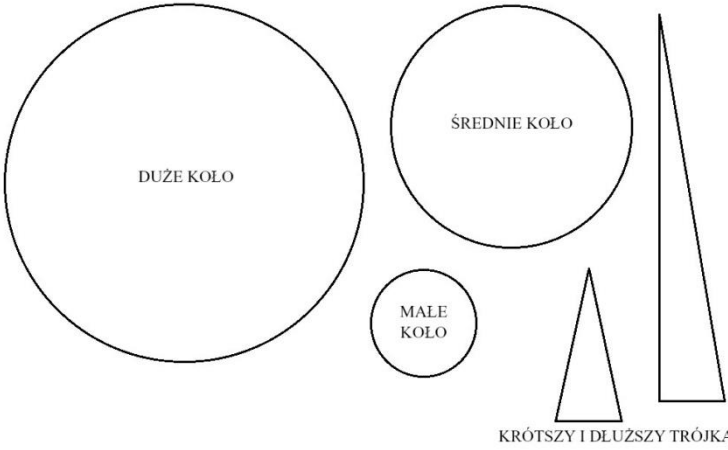
1. Zginamy na pół duże białe koło i naklejamy na środku kartki.
2. Zginamy na pół średnie czarne koło i wklejamy do środka białego, tworząc ogon.
3. Zginamy na pół średnie białe koło i naklejamy na dużym białym, tworząc skrzydło. Zginamy na pół średnie czarne koło i wklejamy do środka białego.
4. Zginamy na pół trzy małe białe koła i naklejamy, tworząc szyję.
5. Zginamy na pół średnie białe koło i naklejamy, tworząc głowę.
6. Doklejamy trójkąty tworząc nogę i dziób.
7. Zginamy na pół małe czerwone koło i przyklejamy je na końcu nogi.
8. Naklejamy nad bocianem małe żółte koło - słońce. Zginamy na pół małe zielone i niebieskie koła, przyklejamy je, tworząc trawę i chmurki.
9. Dorysowujemy czarnym flamastrem oko.
10. Gotowe! :)

**Tutaj można pobrać szablony kół, potrzebne do wykonania bociana.**

[http://chomikuj.pl/KolorowySwiatDzieci/Kolorowy+c5\\*9awiat+Dzieci+Blog/Bocian+z+k\\*c3\\*b3\\*c5\\*82+-+szablon](http://chomikuj.pl/KolorowySwiatDzieci/Kolorowy+c5*9awiat+Dzieci+Blog/Bocian+z+k*c3*b3*c5*82+-+szablon)





	 <p>Można również wybrać inny sposób wykonania bociana – ważne żeby była to metoda orgiami.</p>
<b>religia</b>	<p>Temat: Powierzamy Panu Jezusowi chorych.</p> <p><b>1. Nauka</b> Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Kiedy człowiek jest ciężko chory, może wezwać księdza do udzielenia sakramentu namaszczenia chorych. W sakramencie tym Pan Jezus umacnia ludzi cierpiących, by mężnie znosili cierpienia. Nieraz także przywraca im zdrowie.</p> <p><b>2. Zadanie</b></p> <p>Wykonaj ćw. 1 na str. 88.</p>
<p style="text-align: center;"><b>POWODZENIA!</b> <b>W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.</b> <b>POZDRAWIAM!</b></p>	

**Wtorek – 12.05.2020r.**

<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u> Doskonalimy umiejętności rachunkowe w zakresie 100.</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Zapisz temat w zeszyte.</li><li>5. Otwórz podręcznik do matematyki na str. 47 i rozwiąż zadanie 1 i 2.</li><li>6. <b>Zadanie domowe</b> – 3 i 4 , podręcznik str. 47. Proszę przesłać do sprawdzenia.</li></ol>
<b>e. polonistyczna</b> <b>2 godz.</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Zabawy językowe utrwalające poznane zasady ortograficzne.</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapisz temat w zeszyte.</li><li>2. Przypomnij sobie poznaną wcześniej zasadę ortograficzną.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>RZ</b> piszemy po spółgłoskach</p> <p style="text-align: center;"><b>p, b, g, t, d, k, w, ch, j</b></p> <p style="text-align: center;"><i>przygoda, brzeg, grzyby,</i> <i>trzymać, drzewo, krzesło,</i> <i>wrzos, chrzan, ujrzeć</i></p>

	<p>3. Otwórz podręcznik na str. 22, przeczytaj uważnie wiersz „Trzy po trzy”.</p> <p>4. Odpowiedz ustnie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Jak mają na imię bohaterowie utworu?</i></li> <li>➤ <i>Co robili Krzyś, Grześ i Przemek, o których mowa w wierszu?</i> <i>Odszukaj i odczytaj głośno odpowiednie fragmenty rymowanki.</i></li> <li>➤ <i>Jaki jest nastrój tego wiersza?</i></li> </ul> <p>5. Wyszukaj w wierszyku „Trzy po trzy” wszystkie wyrazy z rz. Następnie pogrupuj je według liter, po których pisze się rz i zapisz w zeszycie np.</p> <p><b>K- Krzyś, krzyczał ....</b>  <b>B- brzożami, brzegu.....</b>  <b>G- Grześ, grzebieniem....</b></p> <p>6. Otwórz ćwiczenie na str. 28-29, wykonaj zad. 1,2,3.</p>
--	---


**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

**Środa – 13.05.2020r.**

<b>Środa – 13.05.2020r.</b>	
<p><b>zaj.komp.</b></p>	<p><b>Temat:</b> Rysujemy w paincie- wymarzone wakacje pod tematem można wpisać:</p> <p>Za pomocą programu graficznego Paint wykonujemy pracę pt Wymarzone wakacje. Pracę zapisujemy i wysyłamy do 21 maja na adres email: arekiwar@gmail.com</p>
<p><b>e. polonistyczna 2 godz.</b></p>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Utrwalamy pisownię rzeczowników z zakończeniem -ówka.</u></p> <p>5. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>6. Następnie otwórz podręcznik na str. 23, przeczytaj wiersz „Majówka”.</p> <p>7. Odpowiedz ustnie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Czym zajmowali się przed majówką członkowie rodziny?</i></li> <li>➤ <i>Co chłopiec próbował spakować na wyprawę?</i></li> <li>➤ <i>Czy było to potrzebne? Dlaczego?</i></li> <li>➤ <i>Jak myślisz, co należy zabrać na majówkę?</i></li> </ul> <p>8. Otwórz ćwiczenie na str. 30 -31, wykonaj zad. 1.</p> <p><b>Przypominam:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="427 1733 935 2087"> <p><b>RZECZOWNIK</b></p> <p>To nazwy    </p> <p>osób, roślin, zwierząt i rzeczy</p> <p>Rzeczownik odpowiada na pytanie <b>kto? lub co?</b></p> <p><small>dlabelfra.pl</small></p> </div> <div data-bbox="951 1733 1458 2087"> <p><b>RZECZOWNIK</b></p> <p>jest rodzaju:</p> <p><b>męskiego</b> ten  </p> <p><b>żeńskiego</b> ta  </p> <p><b>nijakiego</b> to  </p> <p><small>dlabelfra.pl</small></p> </div> </div>

	 <p>9. Wykonaj również zad. 2,3,4.</p>
e. matematyczna	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Rozwiązujemy zadania matematyczne.</u></p> <p>4. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>5. Teraz poćwiczmy rachunek pamięciowy – oblicz w pamięci.  <math>4 \times 6 =</math>   <math>5 \times 6 =</math>   <math>4 \times 6 =</math>   <math>5 \times 9 =</math>   <math>3 \times 9 =</math>   <math>4 \times 8 =</math>   <math>5 \times 9 =</math>   <math>2 \times 9 =</math></p> <p>6. Otwórz podręcznik na str. 48, wykonaj zad. 1.</p> <p>7. Następnie wykonaj zad. 1 .</p> <p>8. <b>Zadanie domowe</b> – wykonaj zad. 2,4,5 z ćwiczenia str. 57.      Proszę przesłać do sprawdzenia.</p>
j.niemiecki	<p>Temat: Odgrywamy role.</p> <p>1. Zapoznanie z treścią dialogów w podręczniku- punkt B1 strona 38.</p> <p>2. Tłumaczenie dialogów:</p> <p>B1      Wie heißt dein Hund? - Jak nazywa się twój pies?      Mein Hund heißt Rolli. - Mój pies nazywa się Rolli.</p> <p>B2      Wie ist deine Katze? - Jaki jest twój kot?      Meine Katze ist klein und weiß. - Mój kot jest mały i biały.</p> <p>3. Praca z płytą CD: Słuchanie i powtarzanie dialogów.</p> <p>4. Samodzielne odczytanie dialogów.</p> <p>5. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń: nr 7 na stronie 54.  <b>Zadanie na ocenę.</b></p>

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

## Czwartek 14.05.2020r.

<b>religia</b>	<p>Temat: Pan Jezus błogosławi naszym rodzinom.</p> <p><b>1. Nauka</b> Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! W dzisiejszej katechezie mowa jest o sakramencie małżeństwa. Gdy kobieta i mężczyzna zawierają związek małżeński w Kościele, zapraszają Pana Jezusa do swojego życia, a On wzywa ich do wzajemnej miłości, jaką On ukochał ludzi. W trakcie ślubu mąż i żona przysięgają, że będą się miłować i wychowywać dzieci, które są darem od Pana Boga.</p> <p><b>2. Zadanie</b> Pomódl się dziś za swoich rodziców.</p> <p>Wykonaj ćw. 1 i 2 na str. 89.</p>
<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczymy mnożenie i dzielenie w zakresie 100.</u></p> <p>4. Przepisz temat do zeszytu. 5. Otwórz podręcznik na str. 49, wykonaj zadanie 1,2. 6. Przepisz przykłady do zeszytu i rozwiąż:</p> $46+8= \quad 76+6= \quad 48+9= \quad 75+8= \quad 65-8= \quad 56-7=$ $6 \times 4= \quad 6 \times 6= \quad 4 \times 9= \quad 6 \times 7= \quad 2 \times 9= \quad 4 \times 9=$ $21:3= \quad 32:8= \quad 28:4= \quad 27:3= \quad 18:2= \quad 30:5=$
<b>e. przyrodnicza</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Rozmawiamy o znaczeniu łąk dla ludzi i zwierząt. Poznajemy popularne rośliny łąkowe.</u></p> <p>3. Otwórz podręcznik na str. 24-25, przeczytaj tekst. Zwróć uwagę na zdjęcia. Zastanów się, czy widziałeś gdzieś takie rośliny, zwierzęta. 4. Następnie otwórz ćwiczenie na str. 32-33, wykonaj zad. 2,3,4.</p>
<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczenia językowe w zadawaniu pytań do tekstu.</u></p> <p>5. Zapisz temat w zeszycie. 6. Otwórz ćwiczenie na str. 32 i 34, wykonaj zad. 1, 6. <b>Proszę przesłać zadania do sprawdzenia ( zad. 1, 6).</b></p>
<b>wych.fizyczne</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Gry, zabawy i ćwiczenia relaksacyjne na łące.</u></p>
<b>język niemiecki</b>	<p>Temat: Śpiewamy piosenkę pt. "Zwierzęta w mojej rodzinie".</p> <p>1. Zapoznanie z treścią piosenki - podręcznik punkt C strona 39. 2. Nowe słownictwo z piosenki: eine Gans - gęś ein Schwein - świnia Und ich habe einen Hund der heißt Bello und ist rund. - A ja mam psa, nazywa się Bello i jest okrągły.</p>

- (Okragły - tutaj chodzi o to, że Bello lubi jeść i jest gruby :) )
3. Praca z płytą CD. - Słuchanie i powtarzanie tekstu, najlepiej po każdej linijce.
  4. Zaśpiewanie piosenki, zapamiętanie pierwszej zwrotki i refrenu;
  5. Wykonanie zadań w ćwiczeniu - nr 8, 9, 10 na stronie 55.

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!****Piątek 15.05.2020r.**

<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Omawiamy przygodę żuka, tytułowego bohatera wiersza Jana Brzechwy.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zapisz temat w zeszytcie.</li> <li>6. Przeczytaj wiersz pt. „<i>Żuk</i>”, podręcznik str. 26-27.</li> <li>7. Odpowiedz ustnie na pytania:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Dlaczego biedronka nie chciała żuka za męża?</i></li> <li>➤ <i>Kto i dlaczego został mężem biedronki?</i></li> </ul> </li> <li>8. Otwórz ćwiczenie na str. 36-37, wykonaj zad. 1,4,6.</li> <li>9. Następnie przeczytaj tekst w ramce o owadach, zapamiętaj (ćwiczenie str. 38)</li> </ol> <p><b>Zadanie domowe</b> – naucz się czytać wiersz Jan Brzechwy „<i>Żuk</i>”.</p> <p><b>Dla chętnych</b> - zadanie 7,8 , ćwiczenie str. 38.</p>
<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Doskonalimy umiejętności rachunkowe w zakresie 100.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszytcie.</li> <li>2. Otwórz podręcznik na str. 49, wykonaj zad. 3, 5.</li> <li>3. Następnie wykonaj zad. 1,3,5 z ćwiczenia str. 58.</li> </ol>
<b>e. plastyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Praca plastyczna „Owady z kleksów”.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie pracy zgodnie z instrukcją i wg własnej pomysowości.</li> <li>2. Przygotuj: farby, pędzel, ołówek lub czarną kredkę, karton.</li> <li>3. Za pomocą pędzelka zrób na kartonie kleksy z farb w różnych kolorach ( kleksy można również rozdmuchać za pomocą rurki).</li> <li>4. Poczekaj, aż wyschną, i przyjrzyj się im uważnie. Zastanów się, jakie owady przypominają twoje kleksy.</li> <li>5. Czarną kredką lub ołówkiem dorysuj skrzydła, czułki i odnóża.</li> </ol> <p><b>Prace przesyłamy do sprawdzenia.</b></p>

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

**Poniedziałek – 18.05.2020r.**

<b>wych. fizyczne</b>	<b>Cel zajęć:</b> <u>Zabawy ruchowe naśladowcze .</u>
<b>e. przyrodnicza</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Poznajemy życie i zwyczaje pszczół.</u></p> <p>13. Na początku opowiem Ci o pszczołach ( poproś rodziców o przeczytanie notatki lub przeczytaj samodzielnie).</p> <p>Rój pszczeli zamieszkujący ul składa się z najważniejszej królowej-matki, robotnic i trutni. Królowa żyje do 7 lat. Składa jaja, którymi opiekują się robotnice. Z jaj wylęgają się larwy, a z nich dopiero dorosłe pszczoły. Robotnice są stałymi mieszkankami ula. Są posłuszne królowej. Ich zadania to: czyszczenie komórek, do których królowa składa jaja, opieka nad jajeczkami i larwami, pilnowanie wejścia do ula i wentylowanie go, budowanie plastrów z wosku, odbieranie nektaru od robotnic zbieraczek, zbieranie pokarmu (nektaru, pyłku) i wody. Nie robią tego wszystkie robotnice. Panuje wśród nich podział pracy. Podczas zbierania nektaru i pyłku pszczoły zapylają rośliny, które dzięki temu owocują i dają nasiona. Jedna pszczoła zbiera nektar z jednego gatunku kwiatu. Gdy robotnice chcą poinformować inne zbieraczki o dużej ilości nektaru w jakimś miejscu, odbywają w ulu różne rodzaje tańca, w zależności od odległości dzielącej ul od kwiatów. Robotnice żyją ponad miesiąc latem i 6 miesięcy zimą. Trutnie pojawiają się w ulu wiosną. Biorą udział tylko w rozmnażaniu, nie zbierają niczego, nie pilnują ula i nie pełnią żadnych funkcji społecznych. Jesienią wraz z nadejściem chłódów są wypędzane z gniazda i giną. Pszczoły hoduje się w ulach. Ul dzieli się na magazyn, gdzie pszczoły gromadzą miód w plastrach, przestrzeń produkcyjną oraz oddzieloną od nich rodnię, w której znajduje się królowa i jajeczka. Każdy ul ma otwór, przez który wylatują i wlatują pszczoły. Pszczelarze hodują pszczoły w pasiekach.</p> <p><b>Film „Życie pszczelej rodziny”</b>  <a href="https://youtu.be/p_UgKxHpodM">https://youtu.be/p_UgKxHpodM</a></p> <p>14. Po wysłuchaniu i obejrzeniu filmu edukacyjnego odpowiedz ustnie na pytania ( sprawdzimy co zapamiętałeś ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Jaką funkcję pełni królowa – pszczela matka?</i></li> <li>➤ <i>Czym zajmują się robotnice?</i></li> <li>➤ <i>Jaki jest los trutni?</i></li> </ul>
<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Opowiadamy przygody pszczółki na podstawie wysłuchanego opowiadania Adama Bahdaja „Malowany ul”.</u></p> <p>15. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>16. Otwórz podręcznik na str. 28-29, przeczytaj uważnie opowiadanie „<b>Malowany ul</b>”.</p> <p>17. Odpowiedz ustnie na pytania:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Jak nazywa się główna bohaterka opowiadania?</i></li> <li>➤ <i>Jaką funkcję pełniła w ulu?</i></li> <li>➤ <i>Co zainteresowało ją podczas pierwszego lotu?</i></li> <li>➤ <i>Co robiła przez całe lato?</i></li> <li>➤ <i>Jaka kara spotkała ją za samowolną zmianę swojej pracy?</i></li> <li>➤ <i>Jak królowa zareagowała na obraz letniej łąki w czasie zimowych chłódów?</i></li> <li>➤ <i>O co poprosiła pszczółkę Bze-Bze?</i></li> </ul> <p>18. Otwórz ćwiczenie na str. 39-40, wykonaj zad. 1,2,6.  <b>Zadanie domowe</b> – zad. 4, str. 40 ćwiczenie. Zadanie wysyłamy do sprawdzenia.</p>
e. matematyczna	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Doskonalimy umiejętności praktyczne- obliczenia kalendarzowe, zegarowe, pieniężne.</u></p> <p>6. Zapisz temat w zeszycie.  7. Na początku zajęć poćwiczmy rachunek pamięciowy. Proszę rozwiąż zadanie w pamięci – na pewno sobie poradzisz.</p> <p><b>Mam 12 zł i chcę kupić 4 naklejki. Ile sztuk kupię za tę kwotę?</b></p> <p><b>Mam 16 zł i chcę kupić 4 naklejki. Ile sztuk kupię za tę kwotę?</b></p> <p><b>Mam 20 zł i chcę kupić 4 naklejki. Ile sztuk kupię za tę kwotę?</b></p> <p>8. Otwórz ćwiczenie str. 60, wykonaj zad. 3,4,5.</p>
religia	<p>Temat: Jezus Chrystus spotyka się z nami.</p> <p><b>1. Nauka</b>  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.</p> <p>Pan Jezus ustanowił pierwszego papieża. Został nim św. Piotr. Tak zapoczątkowany został Kościół, w którym działa Duch Święty i przez który Pan Jezus spotyka się z nami. Dzieje się to w sakramentach. Poznaj 7 sakramentów: <a href="https://wordwall.net/pl/resource/538242/sakramenty">https://wordwall.net/pl/resource/538242/sakramenty</a>. Jedyne, z czym możecie mieć problem to Duch Święty w postaci gołębicy – chodzi o sakrament bierzmowania. Szerzej będziemy o tym mówić w kl. 3.</p> <p><b>Zapamiętaj:</b> mamy 7 sakramentów świętych.</p> <p><b>2. Zadanie</b>  wykonaj ćw. 3. str. 93.</p>
<p><b>POWODZENIA!</b>  <b>W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.</b>  <b>POZDRAWIAM!</b></p>	

Wtorek – 19.05.2020r.

e. matematyczna

**Cel zajęć:** Dodawanie do liczby dwucyfrowej i odejmowanie od niej pełnych dziesiątek.

7. Zapisz temat w zeszycie.

8. Na początku powiedz jaka to liczba :

➤ 2 dziesiątki i 3 jedności to.....

➤ 5 dziesiątek i 32 jedności to.....

➤ 6 dziesiątek i 4 jedności to.....

9. Otwórz podręcznik do matematyki na str. 50, zobacz jak rozpisane są przykłady w zadaniu 1, dokończ to zadanie.

$$34 + 20 = 30 + 4 + 20 = 50 + 4 = 54$$

↙ ↘  
30 i 4

10. Następnie wykonaj zad. 2, w taki sposób jak w zad. 1.

e. polonistyczna

**Cel zajęć:** Piszemy ogłoszenie .

7. Zapisz temat w zeszycie.

8. Przypomnij sobie, jak wygląda ogłoszenie i jakie informacje musi zawierać.

**Najważniejsze cechy ogłoszenia:**

- podanie daty i miejsca wydarzenia,
- informacja o tym, co się stało,
- cechy charakterystyczne przedmiotu,
- informacja o sposobie nawiązania kontaktu z nadawcą ogłoszenia;
- zwięzłość wypowiedzi;
- precyzja i spójność;
- selekcja informacji (dostosowana do celu)

**OGŁOSZENIE**

W dniu **04.10.2019r.**  
w przedszkolu odbędzie się  
przedstawienie teatralne  
w wykonaniu grupy  
artystycznej PATIGO  
pt. "Ja też potrafię pomóc".



	<p>9. Wykonaj zadanie 8 – <b>karta pracy – ogłoszenie.</b></p> <p>10. Napisz ogłoszenie o przedstawieniu teatralnym pt. „Malowany ul”. Pamiętaj o podaniu daty, godziny i miejscu wydarzenia oraz kto przedstawia.</p> <p><b>Proszę zrobić zdjęcie ogłoszenia i przesłać.</b></p>
<b>e. muzyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Nauka piosenki „Jesteś mamą skarbem moim”.</u></p> <p>1. Przeczytaj tekst piosenki, posłuchaj i zaśpiewajmy razem. Link do piosenki: <a href="https://youtu.be/RvHfN-4Va4g">https://youtu.be/RvHfN-4Va4g</a></p> <p><b><u>„Jesteś mamą skarbem moim”</u></b></p> <p>Kiedy mija noc i dzień nastaje, Zawsze mówisz mi - witaj kochanie. Po czym tulisz mnie, czule całujesz, Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję. Proszę otwórz serce swe, Niech w nie wpadną słowa te, Które Tobie teraz ja, Podarować właśnie chcę.</p> <p>Ref. Jesteś mamą skarbem moim, Kocham Ciebie z całych sił. Jesteś wszystkim tym co mam, Wszystko Tobie jednej dam. (2x)</p> <p>Kiedy mija dzień i noc nastaje, Mówisz - miłych snów, moje kochanie. Po czym tulisz mnie, czule całujesz, Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję. Proszę otwórz serce swe, Niech w nie wpadną słowa te, Które Tobie teraz ja, Podarować właśnie chcę.</p>

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

Środa – 20.05.2020r.

<b>zaj.komp.</b>	<p><b>Temat:</b> Rysujemy w paincie- wymarzone wakacje pod tematem można wpisać:</p> <p>Za pomocą programu graficznego Paint wykonujemy pracę pt Wymarzone wakacje. Pracę zapisujemy i wysyłamy do 21 maja na adres email: arekiwar@gmail.com</p>
<b>e. polonistyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Układamy plan wydarzeń opowiadania „Aga i motyle” .</u></p> <p>10. Zapisz temat w zeszyte.</p> <p>11. Następnie otwórz podręcznik na str. 30-31, przeczytaj opowiadanie „Aga i motyle”.</p> <p>12. Odpowiedz ustnie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>O czym marzyła dziewczynka?</i></li> <li>➤ <i>Czy spełniło się jej marzenie?</i></li> <li>➤ <i>Co się okazało?</i></li> <li>➤ <i>Czy Aga naprawdę była motylem?</i></li> </ul> <p>13. Otwórz ćwiczenie na str. 44, wykonaj zad. 1.</p> <p><b>Zadanie domowe</b> – naucz się czytać opowiadanie „Aga i motyle”.</p>
<b>e. przyrodnicza</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Rozmawiamy o zwierzętach pożytecznych i szkodliwych w ogrodzie.</u></p> <p>1. Otwórz podręcznik na str. 32, zapoznaj się z tekstem „<b>Mali sprzymierzeńcach i wrogowie</b>”, zwróć uwagę na zdjęcia.</p> <p>2. Następnie w ćwiczeniu na str. 45, przeczytaj tekst w ramce.</p> <p>3. Wykonaj zad. 4,5.</p> <p>Zachęcam do obejrzenia filmu przyrodniczego „Ogród pełen przyjaciół - naturalni wrogowie szkodników”.</p> <p><a href="https://youtu.be/17jIqGmKoZg">https://youtu.be/17jIqGmKoZg</a></p>
<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Poznajemy różne sposoby dodawania liczb dwucyfrowych.</u></p> <p>9. Zapisz temat w zeszyte.</p> <p>10. Otwórz podręcznik na str. 51, popatrz na zad. 1. Mamy tam 3 sposoby dodawania liczb dwucyfrowych. Który sposób jest dla Ciebie najłatwiejszy?</p> <p>11. Rozwiąż zad. 2 – wybranym przez Ciebie sposobem .</p> <p>12. Otwórz ćwiczenie na str. 61, wykonaj zad. 2,3.</p> <p><b>Zadanie domowe</b> – wykonaj zad. 3, podręcznik str. 51 i zad. 3 ze str. 50. Proszę przesłać do sprawdzenia.</p>
<b>j. niemiecki</b>	<p><b>Temat:</b> Słuchamy tekstu pt. "Jakie zwierzątko ma Julia, jakie Martin, a jakie Katrin?".</p> <p>1. Powtórzenie piosenki z ostatniej lekcji: Przeczytanie tekstu, zaśpiewanie z płytą CD. Zapamiętanie dwóch pierwszych zwrotek i refrenu.</p> <p>2. Wykonanie zadania ze słuchu z podręcznika: punkt D strona 40.</p>

Wysłuchanie nagrania i wskazanie na obrazkach zwierzątek Julii, Martina i Katrin.  
 3. Namalowanie na kartce bloku zwierzątek dzieci i podpisanie według wzoru:  
 Julia - dopisać nazwę jej zwierzątka;  
 Martin - nazwa zwierzątka;  
 Katrin - nazwa zwierzątka;

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!****Czwartek 21.05.2020r.**

<b>religia</b>	<p>Temat: Pan Jezus czyni nas Kościołem.</p> <p><b>1. Nauka</b>          Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.          Zapamiętaj:          Pan Jezus wstąpił do nieba i zesłał apostołom Ducha Świętego. Od tej pory Duch Święty kieruje Kościołem na ziemi. Nie chodzi tu o budynek. To my jesteśmy Kościołem – czyli wspólnotą ludzi ochrzczonych i wierzących.</p> <p><b>2. Zadanie</b>          Różnicę tę wyjaśni ci zadanie 1 i 2 ze str. 100 i 102. Jest tam Kościół pisany wielką literą i kościół pisany małą literą – czyli budynek. Wykonaj zadanie 1 lub 2.</p>
<b>e. matematyczna</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych.</u></p> <p>7. Otwórz ćwiczenie na str. 62, wykonaj zadanie 2 oraz zad. 2 ze str. 63.</p> <p>8. Przepisz przykłady do zeszytu i rozwiąż:</p> <p style="text-align: center;"> <math>32+13=</math>   <math>45+14=</math>   <math>54+12=</math>   <math>64+11=</math>   <math>55+10=</math>   <math>78+10=</math>  <math>44+8=</math>   <math>78+4=</math>   <math>65+5=</math>   <math>60+20=</math>   <math>40+10=</math>   <math>30+30=</math> </p>
<b>e. przyrodnicza</b>	<p><b>Cel zajęć:</b> <u>Piszemy życzenia z okazji Dnia Mamy.</u></p> <p>5. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>6. Otwórz podręcznik na str. 33, przeczytaj wiersz „<b>Najczerwieńszy kubek</b>”.</p> <p>7. Odpowiedz ustnie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Jaki prezent przygotowały dzieci dla mamy?</i></li> <li>➤ <i>Jak wygląda kubek przygotowany dla mamy?</i></li> <li>➤ <i>Do czego będzie służył?</i></li> </ul> <p>8. Otwórz ćwiczenie na str. 46, wykonaj zad. 1.</p> <p>9. Następnie otwórz podręcznik na str. 34, przeczytaj uważnie przykłady z zad. 1.</p> <p>10. Po przeanalizowaniu przykładów z zad. 1, uzupełnij poniższe życzenia (przepisz do zeszytu).</p> <p style="text-align: center;"><b>Droga.....!</b>  <b>W dniu ..... święta składam Ci najserdeczniejsze</b>  <b>.....zdrowia, ..... i pomyślności. Żyj nam sto lat!</b></p>

**Życzy kochający .....**

**11. Pamiętaj zwroty grzecznościowe: Cię, Ci, Twój, Twoja, Ty, Twójego piszemy wielką literą.**

12. Napisz życzenia dla swojej mamy (życzenia piszemy w laurce, którą wykonamy na zajęciach – wysyłamy do sprawdzenia).

**e. techniczna**

**Cel zajęć:** Wykonujemy laurkę dla mamy

1. Potrzebne materiały i przybory:

- kolorowe kartki;
- koraliki;
- klej
- nożyczki
- kolorowa wstążeczka;

2. Kartkę formatu A4 składamy na pół.

3. Z kolorowych kartek wycinamy kwiatki, które przyklejamy na laurce.

4. Laurkę ozdabiamy koralikami, serduszkami.

5. Piszemy napis na laurce - Kocham Cię Mamo!



**Proszę zrobić zdjęcie gotowej pracy i wysłać.**

**wych.fizyczne**

**Cel zajęć:** Gry, zabawy i ćwiczenia relaksacyjne na łące.

**język niemiecki**

Temat: Utrwalamy nazwy zwierząt . - Ćwiczymy wymowę.

1. Oglądanie filmu i powtarzanie nazw:

<https://www.youtube.com/watch?v=hk9LFRLMMbQ>

2. Udział w grze dydaktycznej on - line:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ma2Ttxx8cY>

Pytanie: Was fehlt? Oznacza: Czego brakuje?

Dziecko podaje nazwę zwierzątka, które znika na ekranie.

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**

**Piątek 22.05.2020r.**

**e. polonistyczna**

**Cel zajęć:** Ćwiczymy pisownię zakończeń – arz, -erz w nazwach zawodów.

10. Zapisz temat w zeszycie.

11. Przeczytaj wiersz „**Magister uśmiechów**”, podręcznik str. 35.  
 12. Odpowiedz ustnie na pytania:  
 ➤ *Jakie zawody wykonują członkowie rodziny chłopca, o którym mowa w wierszu?*  
 ➤ *Kim chce być chłopiec, gdy dorośnie?*  
 13. Wykonaj zad. 1 z ćwiczenia.  
 14. Następnie otwórz podręcznik na str. 36, przeczytaj i przepisz informację z ramki.  
 15. Wykonaj zad. 1, zapisz w zeszycie.  
 16. Zwróć uwagę na wyrazy w zadaniu 2.

### „RZ” PISZEMY

- Gdy wymienia się na „R” .
- PRZYKŁADY : wierzy, bierze, marzec , morze.

**morze – morski**  
**wierzy – wiara**  
**marzec - marcowy**

### WYJĄTKI W PISOWNI „RZ”

- ✓ *kształt*
- ✓ *pszczola*
- ✓ *pszenica*
- ✓ *Pszczyna*
- ✓ *wszystko, wszędzie, zawsze*
- ✓ *kształcić, kształtny, wykształcenie,*
- ✓ *bukszpan*
- ✓ *Oksza*
- ✓ *kszyk (ptak)*

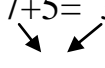
17. Otwórz ćwiczenia na str. 49, wykonaj zad. 4, 6, 7.

e. matematyczna

**Cel zajęć:** Doskonalimy umiejętności rachunkowe w zakresie 100.

4. Zapisz temat w zeszycie.  
 5. Wykonaj obliczenia w zeszycie:

$$37+5= \quad 37+3+2= \quad 40+2=42$$



3      2

Edukacja wczesnoszkolna  
Klasa II

$$\begin{array}{ccccc} 69+9= & 45+9= & 78+9= & 56+8= & 34+9= \\ 40+30= & 50+20= & 30-20= & 60-50= & 25-10= \\ 92-9= & 56-8= & 43-7= & 86-7= & 67-9= \end{array}$$

**e. muzyczna**

**Cel zajęć:** Ćwiczymy śpiewanie piosenki „Jesteś mamą skarbem moim”.

1. Posłuchaj i zaśpiewaj piosnkę.

Link do piosenki: <https://youtu.be/RvHfN-4Va4g>

**„Jesteś mamą skarbem moim”**

Kiedy mija noc i dzień nastaje,  
Zawsze mówisz mi - witaj kochanie.  
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,  
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.  
Proszę otwórz serce swe,  
Niech w nie wpadną słowa te,  
Które Tobie teraz ja,  
Podarować właśnie chcę.

Ref. Jesteś mamą skarbem moim,  
Kocham Ciebie z całych sił.  
Jesteś wszystkim tym co mam,  
Wszystko Tobie jednej dam. (2x)

**Zdanie domowe** – zaśpiewaj mamie piosenkę.

**POWODZENIA!**

**W razie trudności, pytań jestem do Państwa dyspozycji – proszę dzwonić.**

**POZDRAWIAM!**