

TEMAT TYGODNIA - "POLSKA TO MÓJ DOM"

04.05.2020r.- Warszawa stolica Polski.

1. Proszę przeczytać dziecku legendę "Wars i Sawa"

Dawno, dawno temu pewien młody rybak o imieniu Wars wybrał się na połów. Niewiele ryb złowił. Miał już wracać do domu, aż tu magle poczuł, że sieć jest bardzo ciężka. Pomyślał, że dużo ryb w nią padło. Gdy wyciągnął sieć na brzeg zobaczył w niej syrenę, która zaczęła pięknie śpiewać. Zakochał się Wars w pięknej syrenie. Ona również go pokochała. Choć bardzo różnili się, wiedzieli, że są dla siebie stworzeni. Syrena wiedziała, że jeżeli z wzajemnością zakocha się w człowieku to może stracić rybi ogon i stać się kobietą. Bez wahania więc przyjęła oświadczenia Warsa. Wkrótce odbyło się wesele Warsa i Sawy. A później żyli długo i szczęśliwie. Wokół chaty Warsa i Sawy powstała osada, którą ludzie nazwali Warszawa. Po wielu latach Warszawa stała się stolicą Polski.

R. rozmawia z dzieckiem na temat legendy:

- Kim był Wars?
- Kogo wyłowił rybak z rzeki?
- Jak miała na imię syrena?
- Jak ludzie nazwali miejsce, w którym mieszkali Wars i Sawa?

2. Oglądamy z dzieckiem film "Polska-Moja ojczyzna"

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM>

3. Karta pracy str. 12 ćw.a,b,c - proszę obejrzeć film z dzieckiem "Zabytki Warszawy"

<http://pm1kolo.szkolnastrona.pl/download/Zabytki%20Warszawy.mp4>

4. Praca plastyczna z plasteliny-Zabytki Warszawy np.: pomnik (Pomnik Syrenki)

5. Utrwalamy poznane literki "Księga zabaw z literami" str.68

6. Zabawy z dzieckiem

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4&t=76s>

język niemiecki:

Temat: Oglądamy film pt. "Moja rodzina".

1. Oglądanie filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=FYedVCT-PVQ>

mein Großvater (mein Opa) - mój dziadek

meine Großmutter (meine Mutter) - moja mama

2. Powtarzanie słownictwa - ćwiczenia wymowy.

3. Zapamiętanie kilku wybranych nazw.

4. Namalowanie rodziny, nazywanie osób na obrazku w języku niemieckim.

TEMAT TYGODNIA - "POLSKA TO MÓJ DOM"

05.05.2020r.- Polskie miasta.

1. Proszę przeczytać dziecku legendę.

„Legenda o Smoku Wawelskim"

Dawno, dawno temu w grodzie Kraka zamiast króla panował wielki strach. Pod zamkiem zamieszkał bowiem olbrzymi i okrutny smok. Każdego dnia okoliczni mieszkańcy musieli przynieść mu kilka krów, byków, owiec a ostatecznie drobiu.

Najodważniejsi śmiałkowie próbowali rozprawić się z żarłocznym potworem, ale w pojedynku ze smokiem stawali się jego obiadem lub kolacją. Ani mądry król, ani jego najmądrzejsi doradcy nie potrafili znaleźć wyjścia z tej sytuacji.

W tym czasie w okolicach Wawelu żył młody szewczyk imieniem Skuba. A że był dobrym chłopcem, to postanowił znaleźć sposób na zniszczenie smoka. Pewnego dnia stanął przed królem i rzekł:

- Pozwól królu, że pokonam smoka.

- Ty? - zdziwił się Krak, bowiem żał mu się zrobiło dzielnego chłopca. Nie mając innego wyjścia zgodził się na jego prośbę.

Skuba nie marnował czasu. Od razu zabrał się do roboty. Wypchał skórę baranie siarką i smołą, a następnie zaszył je i podrzucił pod smoczą jamą. Żarłoczny smok, gdy tylko zobaczył zwierzęta, natychmiast je połknął. Jak po każdym porządnym posiłku i tym razem odbiło mu się ogniem, a wtedy w jego brzuchu buchnęły gorące płomienie. Smok szybko pobiegł do pobliskiej rzeki Wisły i zaczął zachłannie pić wodę w nadziei, że ugasi wewnętrzny pożar. Pił i pił, a jego brzuch był coraz większy i większy.... Aż wreszcie pękł. W ten to sposób w państwie Kraka znowu zapanowała radość. A dzielny szewczyk Skuba stał się ulubieńcem mieszkańców krainy Kraka.

R. rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanej legendy. Proszę o zwrócenie uwagi na postaci dobre i złe występujące w legendzie.

- Kto występował w bajce?

- Jaki był smok?

- Czy wszystkie smoki są złe?

- Czy znacie jakiegoś dobrego smoka?

2. Poznajemy literkę "J" jak "jama" – prezentacja litery w wyrazie karta pracy nr. 4, str. 14

Rodzic prosi dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym: ja-ma, jednocześnie wskazując kolejne pola na planszy. Dziecko przelicza głoski, wspomagając się polami na planszy. J jak "jama", "j" jak dziecko podaje propozycje słów, które rozpoczynają się głoską "J". Proszę wysłuchać z dzieckiem na youtube piosenki o literce j,J.

<https://www.youtube.com/watch?v=4J4B7k5yec0>

3. Karta pracy str.14 ćw.a,b,c,d

4. Utrwalamy poznane literki "Księga zabaw z literami" str.68

5. Zabawy "Przepychanki, siłowanki"

religia: Temat: Idźcie na cały świat.

1. Nauka:

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Czynimy z dzieckiem znak krzyża, sprawdzając poprawność wykonania.

Urządzamy konkurs rodzic/rodzeństwo – dziecko: kto zbuduje najwyższą wieżę z klocków lub wybranych przez rodzica przedmiotów.

Rozmowa:

- Czy można zbudować wieżę aż do nieba? Czekamy na odpowiedzi dzieci.

- Jak wysoko może wejść człowiek?

Dzieci być może powiedzą o kosmosie. Wyjaśniamy, że w kosmosie też można być jeszcze dalej: są różne planety i galaktyki.

- Jest też niebo, do którego nie wejdziemy ani po drabinie, ani samolotem, ani rakieta. To nie jest niebo kosmiczne. Mówię o niebie, w którym mieszka Bóg Ojciec. Kto tam przebywa?

Odpowiedzi Aniołowie, święci, Jezus i Maryja...

2. Zadanie:

Otwieramy ćw. na str. 108 – pokazujemy obrazek, gdzie Pan Jezus wstępuje do nieba. Można dzieciom szczegółowo przedstawić, jak to się stało lub przeczytać fragment Ewangelii Mt 28, 16-20.

Wykonujemy ćwiczenia na stronie 108 i 109.

TEMAT TYGODNIA - "POLSKA TO MÓJ DOM"

06.05.2020r.- Do czego służą pieniądze.

1. Proszę zapytać dziecko gdzie jeszcze – poza godłem – znajduje się wizerunek orła? Na czym jest? R. ma w worku lub pudełku pieniądze. Dziecko próbuje odgadnąć, co jest w środku po dźwięku, a następnie po dotyku.
2. Zagadki :
Papierowe pięćdziesiątki,
Dwudziestki i setki,
Metalowe, dwójki
prosto z portmonetki? (pieniądze)
Gdy pieniądze chcesz oszczędzać, Kasi, Aniu, Janku to nie trzymaj ich w szufladzie tylko w dobrym (banku)
Zamontowany w ścianie automat a w nim pieniądze? (BANKOMAT)
3. Proszę przeczytać wiersz
"Wszyscy dla wszystkich"
Murarz domy buduje, krawcowa szyje ubranie.
Ale gdzieżby coś uszył , gdyby nie miał mieszkania?
A i murarz by przecie na robotę nie ruszył
Gdyby krawiec mu spodni i fartucha nie uszył.
Piekarz musi mieć buty, więc do szewca idzie,
No, a gdyby nie piekarz , to by szewc nie miał chleba.
Tak dla wspólnej korzyści i dla dobra wspólnego – Wszyscy muszą pracować. Mój duży kolego. Rozmowa tematyczna z dzieckiem:
- Do czego potrzebne są nam pieniądze?
- Czy wszystko można kupić za pieniądze?
- Co można kupić za pieniądze?

- Czego nie można kupić?
- Jaka waluta obowiązuje w naszym kraju?

R. rozmawia z dzieckiem o tym , że każda praca jest ważna i potrzebna. I dlatego musimy pracować – bo bez pracy nie ma pieniędzy i nie moglibyśmy kupić chleba, ubrania, zabawek....

4. Odróżnianie monet i banknotów. Dziecko ogląda zgromadzone monety 10gr., 20gr., 50zł., 1zł., 2zł., 5zł., oraz banknoty : 10 zł., 20 zł., 50 zł., 100zł., 200zł.
Porównuje dwie strony monet- orła i reszkę. Ustala wartość oglądanych pieniędzy.
Wskazuje , które mają największą wartość.
5. Proszę zorganizować sklep z zabawkami.
Robimy zakupy w tej zabawie będziemy ćwiczyć umiejętność posługiwania się pieniędzmi.
6. Karta pracy str.8 ćw.a
7. Na zakończenie film : Zuzia i Marcel - „Bankomat”
8. Zabawy na podwórku.

"DBAMY O NASZĄ PLANETĘ"

07.05.2020r.-Ekoprzyjaciele.

1. Proszę przeczytać dziecku wiersz "Nowa moda"

Rodzic wprowadza dziecko do uważnego słuchania utworu, sygnalizując, na jakie informacje powinny zwrócić szczególną uwagę. Podczas słuchania wiersza postaraj się zapamiętać, którzy członkowie rodziny wzięli udział w wycieczce. Policz, proszę, o ilu środkach transportu rozmawiali.

<p>"Nowa moda "M.Strzałkowska</p> <p>W domu Oli oraz Ali wszyscy razem się zebrali, aby wspólnie pogawędzić, jak sobotę miło spędzić. Uradzili, jedząc ciasto, że pojedą gdzieś za miasto, lecz z powodu tej wycieczki do solidnej doszło sprzeczki. – Autem! – mówi wujek Tadek.</p>	<p>– Samochody, autobusy, motocykle, minibusy – każdy z nich okropnie smrodzi, a to naszej Ziemi szkodzi. Po co spalin jej dokładać? Lecz jest na to dobra rada – pojedziemy rowerami, bo nie trują spalinami. Poprzez lasy, łąki, pola pędzi Ala, za nią Ola, mama, tata, babcia, dziadek, a na końcu wujek Tadek. Nowa moda jest w rodzinie i rodzina z tego słynie, że w sobotę się wybiera na wycieczkę na rowerach. Ziemia też oddychać musi, bo inaczej się udusi.</p>
--	--

<p>– Na motorach! – woła dziadek.</p> <p>Na to babcia: – Autobusem!</p> <p>Mama: – Lepiej minibusem!</p> <p>Ala z Olą grzmią donośnie, że taksówką jest najprościej.</p> <p>Tylko tata głową kiwa, po czym nagle się odzywa:</p>	
--	--

2. Rodzic zadaje dziecku wybrane przez siebie pytania. Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu? Ilu było członków tej rodziny? Czy potraficie ich wymienić? Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę? Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny? Dlaczego wybrali rowery? Co znaczy słowo „moda”? Co oznacza słowo „ekologiczny”? Rodzic kieruje rozmową w taki sposób, by dziecko stworzyło definicję słowa „ekologiczny” nie tylko jako czegoś zgodnego z naturą, chroniącego środowisko itp., lecz także jako powiązania pomiędzy środowiskiem i wszystkimi organizmami, które w nim funkcjonują.

3. „Z jak zegar” – prezentacja litery w wyrazie karta pracy nr. 4, str. 1

Rodzic prosi dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym: ze-gar, jednocześnie wskazując kolejne pola na planszy. Dziecko przelicza głoski, wspomagając się polami na planszy. Z jak zegar, z jak dziecko podaje propozycje słów, które rozpoczynają się głoską "Z". Proszę obejrzyć z dzieckiem film o literce "Z"

<https://www.youtube.com/watch?v=qTk1d-Rz2-M>

4. Karta pracy nr 4, str.1, ćw.a,b,c
5. Zabawy na podwórku.

"DBAMY O NASZĄ PLANETĘ"

08.05.2020r.-Segregujemy odpady.

1. Proszę obejrzyć z dzieckiem film

<https://www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I>

2. „Akcja – segregacja”
3. Rodzic prowadzi z dzieckiem rozmowę na temat tego, w jaki sposób segregują śmieci w swoim domu. Porządkuje wypowiedzi dziecka:

Kosz/ worek niebieski- PAPIER

Kosz/ worek zielony –SZKŁO

Kosz/ worek żółty- METAL, PLASTIK

Kosz/ worek brązowy- KOMPOST

Rodzic zachęca dziecko do powtórzenia informacji dotyczących segregacji śmieci. Zwraca uwagę na przedmioty wyrzucane do kosza, przypomina w jakim worku/pojemniku powinny się znaleźć.

4. Karta pracy str.2 ćw.a,b

5. „Duszki, duszki”- osłuchanie z piosenką. Nauka co najmniej dwóch zwrotek i refrenu.

<https://www.youtube.com/watch?v=2tL0TZ-fS44>

6. Wykonaj prosty eksperyment

gov.pl <https://tuptuptup.org.pl/eksperyment-ze-smieciami/>

7. „Boogie-woogie” – zabawa ruchowa przy muzyce. Doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, rozwijanie sprawności ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

"DBAMY O NASZĄ PLANETĘ"

11.05.2020r.- Co mogę zrobić dla ziemi?

1. Proszę przeczytać dziecku wiersz „Chora rzeka”

Śniła się kotkowi rzeka,
Wielka rzeka, pełna mleka.....
Tutaj płynie biała rzeka.
Ale to jest chora rzeka.
Jak tu pusto!?
Drzewo uschło.....
Cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg, nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka
tylko czeka, czeka, czeka...

R.rozmowia na temat treści wiersza:

- Co śniło się kotkowi?

- Co mieszka, żyje w wodzie?

- Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki ?
- Co może zatruć rzekę? (mycie samochodów, kąpanie psów, wyrzucanie śmieci do wody, odprowadzanie ścieków, wylwanie nieczystości)
- Czy życie w brudnej, zanieczyszczonej wodzie jest możliwe?

2. Zabawa badawcza z wykorzystaniem wody-" Czysta rzeka, brudna rzeka" Wykonujemy eksperyment z wodą i dowiemy się co może zagrażać naszym rzekom, jeziorom i jak temu zapobiec.

DOŚWIADCZENIE!

Na środku stoją pojemniki(mogą być 3) z czystą, przezroczystą wodą. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat koloru wody i jej czystości.

Dziecko wsypuje lub wlewa do wody substancje (np.: płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, żwir, farba, bibuła, papiery po cukierkach).

Obserwuje co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski.

Następnie dziecko wkłada do pojemników roślinę (np.: liście kapusty pekińskiej). Dziecko przez najbliższy dzień obserwuje co stanie się z rośliną pod wpływem działania szkodliwych substancji.

WNIOSEK:

Nawet bardzo mała ilość wsypanych detergentów, wylanych substancji, wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona. Zanieczyszczenia bardzo szybko rozprzestrzeniają się po całej powierzchni i zatruwają życie mieszkańcom wód.

3. Karta pracy 27 ćw.1(ksero)
4. Utrwalamy poznane literki - "Księga zabaw z literami"- str.65
5. Śpiewamy piosenkę "Duszki, duszki"
<https://www.youtube.com/watch?v=2tL0TZ-fS44>
6. Zabawy na podwórku.

język niemiecki:

Temat: Poznajemy nazwy owoców i warzyw.

1. Oglądanie filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=1FiFOkSk6Us>

2. Powtarzanie nazw podczas oglądania.

3. Malowanie wybranych owoców, warzyw, nazywanie ich w języku niemieckim.

"DBAMY O NASZĄ PLANETĘ"

12.05.2020r.- Skąd się bierze prąd?

1. Proszę przeczytać dziecku opowiadanie "Pstryk"

Pstryk

Grzegorz Kasdepke

Na elektryczne urządzenia lepiej uważać...

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przeszło grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?!

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdygnęła się jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior.

Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała się odbyć w łazience.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.

– Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to...

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer!

Junior, gdyby to było możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie?

– Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.

O elektryczności można mówić jeszcze długo. Czas, start!

Po przeczytaniu opowiadania rodzic rozmawia z dzieckiem i zwraca jego uwagę na konieczność zachowania ostrożności podczas korzystania z urządzeń. Podkreśla, że dziecko samo nie powinno używać przedmiotów podłączonych do prądu, ponieważ jest to niebezpieczne.

2. Proszę obejrzeć z dzieckiem bajkę, która opowie o powstawaniu prądu.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

Po obejrzeniu bajki dziecko, rysuje ilustrację nawiązującą do bajki, może wykorzystać dowolne przybory plastyczne, które ma w domu.

3. Karta pracy 3, ćw. b (Przyjrzyj się obrazkom z lewej strony i powiedz jakie znasz źródła energii-(węgiel, słońce)
4. Karta pracy nr. 27 ćw.2 (ksero)
5. Plakat,, Co ja i moja rodzina możemy zrobić dla Ziemi?'' Technika pracy i format oczywiście dowolne. Praca na trzy dni.
6. Zabawy na podwórku.

Religia:

Temat: Maryja prowadzi nas do Jezusa.

1. Nauka

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Czynimy z dzieckiem znak krzyża, zwracając uwagę na poprawność wykonania. Uczymy modlitwy „Zdrowaś Maryjo”.

Czytamy fragment Ewangelii (J 2, 1-11):

Trzeciego dnia odbywało się wesele w Kanie Galilejskiej i była tam Matka Jezusa. Zaproszono na to wesele także Jezusa i Jego uczniów. A kiedy zabrakło wina, Matka Jezusa rzekła do Niego: «Nie mają wina». Jezus Jej odpowiedział: «Czyż to moja lub Twoja sprawa, Niewiasto? [Czy] jeszcze nie nadeszła godzina moja?» Wtedy Matka Jego powiedziała do sług: «Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie». Stało zaś tam sześć stągwi kamiennych przeznaczonych do żydowskich oczyszczeń, z których każda mogła pomieścić dwie lub trzy miary. Jezus rzekł do sług: «Napełnijcie stągwie wodą». i napełnili je aż po brzegi. Potem powiedział do nich: «Zaczepnijcie teraz i zanieście staroście weselnemu». Ci więc zanieśli. Gdy zaś starosta weselny skosztował wody, która stała się winem – a nie wiedział, skąd ono pochodzi, ale słudzy, którzy czerpali wodę, wiedzieli – przywołał pana młodego i powiedział do niego: «Każdy człowiek stawia najpierw dobre wino, a gdy się napiją, wówczas gorsze. Ty zachowałeś dobre wino aż do tej pory». Taki to początek znaków uczynił Jezus w Kanie Galilejskiej. Objawił swoją chwałę i uwierzyli w Niego Jego uczniowie.

Następnie On, Jego Matka, bracia i uczniowie Jego udali się do Kafarnaum, gdzie pozostali kilka dni.

Pytania sprawdzające zrozumienie tekstu:

- co odbywało się w miasteczku Kana Galilejska? (wesele)
- kto był na tym weselu? (Jezus i Maryja)
- dlaczego gospodarze wesela byli zmartwieni? (bo zabrakło wina)
- kto powiedział o tym Jezusowi? (Maryja)
- co Jezus polecił sługom? (by napełnili dzbany wodą)
- jaki wielki cud Jezus uczynił? (zamienił wodę w wino)

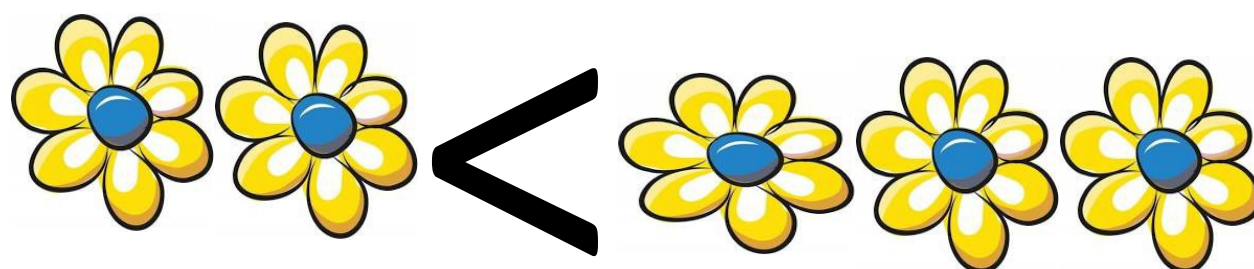
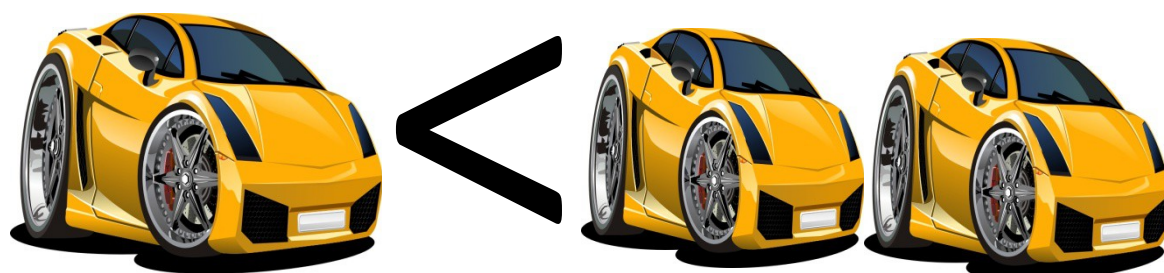
2. Zadanie

ćw. str. 120 i 121.

"DBAMY O NASZĄ PLANETĘ"

13.05.2020r.- Mniej czy więcej?

1. Mniej czy więcej?



Proszę spojrz na znak umieszczony pomiędzy obrazkami. Znak jest skierowany dziubkiem do tego zbioru/obrazka, na którym mamy mniej samochodów i mniej kwiatów. Otwarte ramiona znaku są skierowane w tą stronę, gdzie mamy więcej przedmiotów.

2. Karta pracy str.4, ćw. a,b,c,d
3. Karta pracy str.10, ćw.c,d
4. Zabawy ruchowe dla dzieci w domu w czasie Koronowirusa

https://www.youtube.com/watch?v=ZvvevNwtu_c



"DBAMY O NASZĄ PLANETĘ"

14.05.2020r.- " Radosne zabawy" - gimnastyka metoda Weroniki Sherborne.

1. Zapraszam na „ Radosne zabawy” z dzieckiem. (Zapraszamy rodzeństwo). Powitanie Witamy się z uczestnikami zabawy wymienianymi po kolei częściami ciała Proszę aby rodzic na zmianę z dzieckiem wymieniał części ciała (kolankami, łokciami, stopami, plecami, brzuszkiem, czołem....).
2. MOJE... - uczestnicy siedzą w kole na podłodze. Kolejno uczestnicy nazywają wybraną część ciała i jednocześnie wykonują tą częścią jakiś ruch, a pozostali uczestnicy naśladują ten ruch (masowanie kolan, uderzanie stopami o podłogę, klaskanie dłońmi i swoimi stopami.....)
3. LUSTRO – rodzic i dziecko siedzą naprzeciw siebie. Partnerzy robią do siebie różne miny i naśladują się nawzajem, wykonując polecenia rodzica („zrób śmieszna minę”, „zrób groźna minę”, „ zrób złą minkę” „ zrób smutna minkę, „dotknij językiem brody”...)
4. NAPINANIE/ROZLUŻNIANIE MIĘŚNI RĄK I NÓG –na prośbę rodzica uczestnicy zabawy leżąc na podłodze na plecach mocno „przyklejają się” do podłogi głową, rękoma, nogami i na przemian napinają i rozluźniają wymieniane przez rodzica części ciała
5. BĄCZEK- siadamy na podłodze kolana przyciągamy do klatki piersiowej i obracamy się wokół własnej osi raz w prawo , raz w lewo.
- 6 . Rodzic przetacza dziecko po podłodze z boku na bok
7. RAK Dziecko porusza się po podłodze w siadzie odpychając się rękoma i nogami, naśladując raka.
8. PIŁOWANIE DREWNA- rodzic i dziecko siedzą w rozkroku zwróceniu do siebie przodem, trzymając się za dłonie. Nogi dziecka są wyprostowane w kolanach i znajdują się pod nogami rodzica. Partnerzy zabawy trzymając się za dłonie, kładą się na przemian na podłodze na plecach.

9. SPYCHACZ – rodzic i dziecko siedzą w rozkroku na podłodze, odwrócenii do siebie .
10. ODKLEJANIE – dziecko leży na plecach, mocno przywierając całym ciałem do podłogi. Rodzic próbuje podnieść („odkleić” od podłogi) kolejne części ciała dziecka. Potem następuje zamiana ról.
11. MAŁA KARUZELA – rodzic obejmuje stojące tyłem dziecko pod ramionami, splatając ręce na wysokości jego klatki piersiowej. Rodzic unosi dziecko do góry i obraca się z nim wokół własnej osi w jedną i w drugą stronę.
12. TUNEL – do tej zabawy musimy zaangażować wszystkich domowników bo zabawa polega na utworzeniu „tunele”. A im więcej osób tym fajniejsza zabawa. Domownicy stają w pociągu jeden za drugim w szerokim rozkroku w odległości dwóch stóp od siebie”. Dziecko czołga się pod „ tunelem” z jednej strony na drugą. A później zamiana ról.

A na zakończenie ćwiczenia relaksacyjne.

FOTELIK

Rodzic siedząc w rozkroku za swoim dzieckiem, obejmuje siedzące przed nim dziecko zwrócone do niego plecami i wspólnie kołyszą się na boki.

WIOSENNE MASAŻYKI PALUSZKOWE

"SŁONKO ZAŚWIECIŁO"

Słońko zaświeciło – rysujemy na plecach dziecka kółeczko

ptaszki obudziło – pukamy zgiętym palcem w plecki dziecka

Latają, ćwierkają ziarenek szukają – opuszkami palców opukujemy ciało dziecka

Słońko zaświeciło – rysujemy na plecach dziecka kółeczko

misia obudziło – pukamy zgiętym palcem w plecy dziecka

Mruczy misio z głodu szuka wszędzie miodu – delikatnie gładzimy całą dłońią brzuszkiem dziecka

Słońko zaświeciło – rysujemy na plecach dziecka kółeczko

wiewiórki zbudziło – pukamy zgiętą dłońią w tylne uda dziecka

Po lesie skakały – „skaczemy” palcami po głowie dziecka

orzeszków szukały – delikatnie przeczesujemy palcami włosy dziecka

Słońko zaświeciło – dziecka kółeczko rysujemy na pleckach

Zajączki zbudziło – gładzimy palcami plecki dziecka

Po łące biegają – dłońmi zgiętymi w pięści lekko uciskamy ciało dziecka

marchewki szukają – wkładamy dłoń za bluzkę dziecka i łaskotamy.

"DBAMY O NASZĄ PLANETĘ"

15.05.2020r.- "Zabawy rozwijające spostrzegawczość wzrokową, słuchową i ruchową.

1. UTRWALAMY POZNANE LITERKI:

Do zabawy potrzebne nam będą nakrętki po napojach, na których piszemy wszystkie poznane do tej pory literki (literki powtarzamy po kilka razy). Następnie na małych karteczkach wypisujemy litery, a zadaniem dziecka jest przenieść nakrętkę z odpowiednią literą za pomocą klamerki na kartkę. W ten sposób dziecko utrwała poznane litery; kształtuje spostrzegawczość wzrokową i ćwiczy motorykę małą. Podczas tej zabawy pytamy dziecko jaką literę wskazuje, prosimy aby podało wyraz na tą literę, a następnie podzieliło wyraz na sylaby i głoski.

Następnie możemy napisać wyrazy, np. LIS, LAS, KOT, KOTY, KURA, SOWA, BUTY, MASKA, WOREK, DOMEK, STATEK, CEBULA itp., a dziecko układa odpowiednie nakrętki odwzorowując dany wyraz.

2. UTRWALAMY DODAWANIE I ODEJMOWANIE:

Do tej zabawy wykorzystujemy zadanie napisać dziecku na kartce. Następnie dziecko przy pomocy liczmanów np. nakrętki, pocięta słomka itp. układa odpowiednią ilość pod napisaną cyfrą. W ten sposób utrwała obraz graficzny cyfr, prawidłowe przeliczanie w zakresie 10-ciu.

3. UKŁADANIE RYTMÓW

Do tej zabawy wykorzystujemy kolorowe kółka. Dziecko odwzorowuje wzór ułożony według pomysłu rodzica. Można do tej zabawy wykorzystać figury geometryczne itp. Podczas tej zabawy dziecko rozwija swoją spostrzegawczość wzrokową.

4. GRA KÓŁKO-KRZYŻYK

Tą grę można przygotować wspólnie z dzieckiem (dziecko wycina paski- można do tego wykorzystać wycinankę samoprzylepną, przyklejamy do nakrętek aby powstał - X), rysujemy na kartce planszę do gry i zaczynamy zabawę :) Podczas tej zabawy dziecko uczy się rywalizacji, a także godnie przegrywać :)

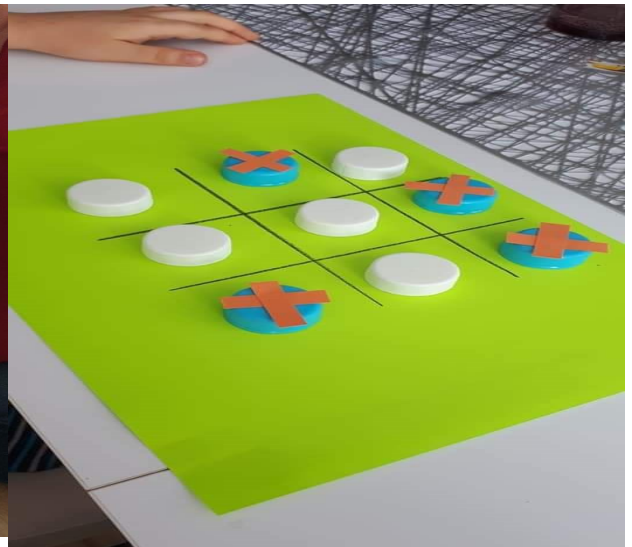
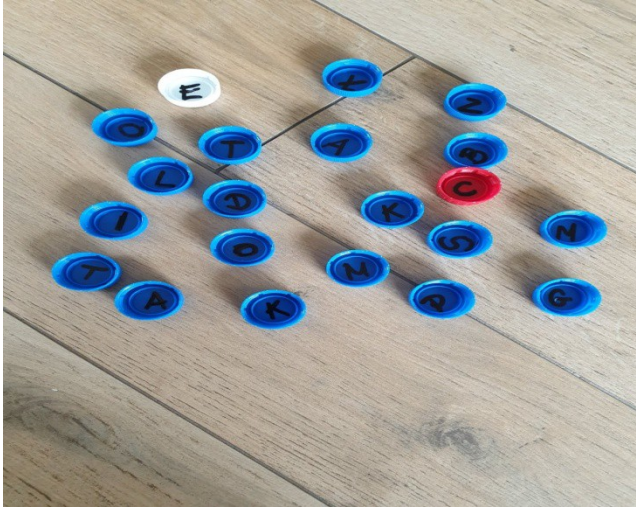
5. ZABAWY RUCHOWE

Na załączonych zdjęciach jest propozycja zabaw ruchowych. Dziecko wykonuje daną czynność według poleceń rodzica. Podczas tej zabawy ważne jest aby dziecko wykonało dokładnie podaną czynność i odpowiednią ilość według polecenia. Oczywiście ważne jest też to aby dziecko fantastycznie się bawiło i rozwijało ogólną sprawność fizyczną.

6. UTRWALAMY LITERKĘ Z- "KSIĘGA ZABAW Z LITERKAMI"-STR.65

Karty ruchowe dla dzieci – zwierzęta





TAJEMNICE KSIĄŻEK

18.05.2020r.- Moje ulubione książki.

1. "Magiczny kącik w naszym domu"- rozmowy rodzica z dzieckiem w kąciku książki, oglądanie księgozbioru, zapoznanie z budową książek, dzielenie się wrażeniami na temat ulubionej książki. W tym tygodniu będziemy rozmawiać z dziećmi o książkach. Porozmawiajmy z dziećmi o tym jak wygląda książka (grzbiet, okładka, kartki, ilustracje, tekst), gdzie została zrobiona(drukarnia), kto pisze ich ulubione książeczki. Poukładajcie z dziećmi ich książeczki, znajźmy ich ulubione, zapytajmy, dlaczego akurat ta jest tą ulubioną?. Celem rozmowy jest rozwijanie kompetencji językowych, rozbudzanie zainteresowania książką.
2. „ Chwila z książką”- słuchanie bajki czytanej przez rodzica, opisywanie wskazanej ilustracji. Zadaniem rodzica jest przeczytanie dziecku dowolnej książki. Prosimy dziecko aby troszkę „pomogło” i opowiedziało co widzi na obrazku czy ilustracji w książce. Celem wspólnego czytania jest budowanie więzi z dzieckiem, rozwijanie zainteresowania czytelnictwem, zwrócenie uwagi pozytywne oraz negatywne postawy bohaterów w książce.
3. Przypominam o konkursie. Termin składanie i nadsyłania prac konkursowych upływa z dniem 30 maja 2020 r.
4. Karta pracy str. 7,ćw. b,c
5. Karta pracy str. 10, ćw.a
6. Zapraszam na stronę internetową kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”. Kampania promuje czytelnictwo wśród dzieci. Na stronie jest wykaz co warto czytać dzieciom w danym wieku.

<https://calapolskaczytadzieciom.pl/product-category/literatura-dziecieca/od-6-lat/>

7. Zabawy z dzieckiem w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=6aVZ8uOm43c>

język niemiecki:

Temat: Poznajemy nazwy zwierząt.

1. Oglądanie filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=rU2jifPh-XPU>

2. Powtarzanie nazw zwierząt, zapamiętywanie.

TAJEMNICE KSIĄŻEK

19.05.2020r.- Jak powstaje papier?

1. Proszę obejrzeć z dzieckiem film " Jak powstaje papier"

https://www.youtube.com/watch?v=ybeEO_5jbVo

2. Bawimy się w dodawanie, odejmowanie, utrwalamy znaki $<$, $>$, $=$.

Do zabawy wykorzystać można kolorowe nakrętki z butelek, guziki i inne nieużytki.

- W pewnym lesie stały obok siebie cztery drzewa – wysokie i stare. Pewnego dnia drwale ścięli jedno z nich. Ile drzew zostało?,
- Ciężarówka wiozła do tartaku osiem ściętych drzew. Po drodze zatrzymała się w miejscu wycinki i pracownicy zapakowali na ciężarówkę jeszcze jedno drzewo .Ile drzew było razem?
- Układamy nakrętki wg kolorów i przeliczamy, sprawdzamy, których jest więcej, których mniej. Sprawdzamy o ile więcej, o ile mniej.
- Wykorzystujemy niepotrzebne sznurowadła lub inne sznurki- sprawdzamy ich długość mierząc stopą, dłonią...- który sznurek jest dłuższy, który krótszy?. Ile stóp się mieści na jednym, a ile na drugim? Ustawiamy sznurki o różnej długości od najkrótszego do najdłuższego . Możecie wymyślać jeszcze inne zabawy.
- Wykorzystujemy plastikową butelkę i krzeselko- „ Gdzie jest butelka?”- utrwalamy pojęcia za, przed, pod, nad, z tyłu, z przodu, z boku, z prawej strony, z lewej strony.



1. Karta pracy str.7,ćw.a
2. Karta pracy str.5 , ćw. b,c,d
3. Zabawy na podwórku.

Religia:

Temat: Chcemy iść z Panem Jezusem.

1. Nauka

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

Zbliża się uroczystość Bożego Ciała. W ten dzień czcimy Pana Jezusa ukrytego w Hostii, czyli w Najświętszym Sakramencie. Tego dnia ma miejsce uroczysta procesja, podczas której dzieci sypią kwiaty na drogę, ludzie przyozdabiają domy i ulice. Chcą pokazać Panu Jezusowi, że Go kochają i zapraszają do siebie.

2. Zadanie

Wykonaj zadania na str. 122 i 123.

TAJEMNICE KSIĄŻEK

20.05.2020r. Jak powstaje książka?

1. Proszę z dzieckiem wysłuchać opowiadania " Jak powstaje książka"

<https://www.youtube.com/watch?v=IsJD930hqgQ&list=TLPQMDEwNTIwMjBDauLAQlgMRg&index=3>

R. zadaje pytanie „ W jaki sposób Adam i Ada pomagali robić papier?

2. Karta pracy str., 6 ćw.a
3. Karta pracy str., 10 ćw.b
4. Przestrzenna praca plastyczna- Zadaniem dzieci jest stworzenie książki, za pomocą której będą mogli opowiedzieć o uczuciach, jakie towarzyszą dzieciom w domu. Książka nie może jednak zawierać słów ani typowych obrazków. Wszystkie informacje mogą być z niej odczytane jedynie za pomocą dotyku, np. delikatny, mięciutki materiał może kojarzyć się z czymś miłym, czymś, co lubimy.
5. Wysłuchanie piosenki „Piosenka o czytaniu książki”
<https://www.youtube.com/watch?v=GTPWU1L8LVw>
6. Zabawy z dzieckiem
<https://www.youtube.com/watch?v=u3F0v0lO2eQ>

TAJEMNICE KSIĄŻEK

21.05.2020r. - Zasady korzystania z książek.

1. „Robimy porządki”- zabawa edukacyjna- matematyczna, porównywanie wielkości i grubości przedmiotów. Potrzebujemy dwa okręgi np z kół hula hop albo zrobione ze skakanek. Rodzic zaprasza na środek pokoju dziecko i zabiera ze sobą książeczki dziecka tak aby były duże i małe książeczki, albo cienkie i grube. Kładzie je na dywanie. Pytamy dziecko czy widzi różnicę, opisujemy,- *Popatrz, ta książeczka jest gruba/cienka/duża/mala.*
*Przed zabawą przepytujemy dla pewności i utrwalenia jeszcze raz -Powiedz mi, czy ta książką jest.....? A teraz zaczynamy porządki! Dziecko spaceruje po dywanie np. W rytm ulubionej piosenki, na przerwę w muzyce rodzic wydaje komendę np. - *Mała książeczka do**

kółeczka, dziecko umieszcza książeczkę w kółku. Powtarzamy zabawę kilkakrotnie. Celem zabawy jest uważnie słuchanie poleceń rodzica, rozwijanie umiejętności porównywania wielkości przedmiotów używając odpowiednich określeń.

2. „Magiczna książeczka”- zabawa matematyczna, utrwalanie pojęć dotyczących położenia w przestrzeni. Dzieci ustawiają krzeselko przed sobą. Zgodnie z poleceniem rodzica dzieci kładą książkę we wskazanym miejscu: pod, nad, obok, na, za. Zabawę powtarzamy kilka razy. Celem zabawy jest rozwijanie umiejętności określania położenia w przestrzeni.
3. Karta pracy str. 6, ćw.b,
4. Karta pracy str. 8, ćw. a,b
5. Utrwalamy z dzieckiem poznane literki "Księga zabaw z literkami" str.67
6. „Zasady korzystania z książek”
<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>
7. Zabawa "Do góry i na dół"
<https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk>

TAJEMNICE KSIĄŻEK

22.05.2020r. - Świat bajek.

1. Kolorowy świat bajek. „Zaczarowane pudełko postaci z bajek”- zabawa naśladowcza, rodzic zaprasza dziecko do naśladowania ruchem postaci z bajek o Czerwonym Kapturku. Każde polecenie poprzedza zwrotem: *Otwieram zaczarowane pudełko, a z niego wychodzi...*(np. Wilk, babcia, Czerwony Kapturek, myśliwy). Dziecko naśladuje postać. Dziecko przestaje naśladować postać gdy, rodzic wypowie: *Zamykam zaczarowane pudełko.* Zabawę możemy powtórzyć kilka razy, zmieniając postacie z bajek i zamieniając role. Celem zabawy jest rozwijanie sprawności fizycznej.
2. Karta pracy str.9,ćw.a
3. Karta pracy str.9, ćw.b,c
4. Praca plastyczna „Kolorowy świat bajek”- malowanie farbami postaci z bajek.
5. Przypominam o konkursie. Termin składanie i nadsyłania prac konkursowych upływa z dniem 30 maja 2020 r.
6. Zabawy na podwórku.

Zajęcia logopedyczne - Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły.

Kontakt za pomocą Messengera oraz poczty e-mail

