

## WYMAGANIA PROGRAMOWE DLA KLAS III

### Przedmiot: Religia

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-13-01/10-PO-1/13 Przyjmujemy Pana Jezusa

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Wymagania	
		Podstawowe Uczeń:	Ponadpodstawowe uczeń:
I. Modlimy się	1. Piękno koleżeństwa i przyjaźni.	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń</li><li>→ rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi</li><li>→ charakteryzuje cechy prawdziwej przyjaźni</li><li>→ podejmuje refleksję nad swoją relacją do innych</li></ul>
	2. Modlitwa znakiem przyjaźni z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"><li>→ rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ określa, w jaki sposób i kiedy powinien modlić się, aby odpowiedzieć Jezusowi na Jego miłość</li><li>→ podejmuje refleksję nad własną modlitwą</li></ul>
	3. Modlić się wraz z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"><li>→ pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie</li><li>→ wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus</li><li>→ zna i rozpoznaje różne formy modlitwy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej</li><li>→ rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus</li></ul>
	4. Dziękczynienie, to umiejętność	<ul style="list-style-type: none"><li>→ doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej</li></ul>

	odpowiadania na Boże dary		→ formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za otrzymane dary
	5. Prosimy Cię, Panie	→ doskonali umiejętność modlitwy prośby → rozumie znaczenie modlitwy prośby	→ wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → wie, na czym powinna być oparta modlitwa prośby
	6. Przebacz nam, Panie	→ doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia	→ rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa → wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → formułuje modlitwę, w której przeprasza Boga
	7. Modlitwa uwielbienia	→ wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go → wskazuje różne formy modlitwy	→ podaje biblijne przykłady modlitwy uwielbienia → rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia → potrafi ułożyć własną modlitwę, w której wielbi Boga
	8. Wraz z Maryją modlimy się do Boga	→ wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu → wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej → umie wymienić cztery części Różańca	→ wie, co jest treścią tajemnic różańcowych → wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca
	9. Zaprosić Jezusa do swojego życia	→ rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu → wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy	→ rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy → wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie → potrafi wskazać owoce modlitwy w życiu chrześcijanina
II. Wypełniamy przykazania	10. Pan Bóg prowadzi nas przez życie - Dekalog	→ wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem → wyjaśnia, czym są dla nas przykazania	→ rozumie, że przykazania są wyrazem troski i miłości Boga do człowieka

			→ rozumie, że w codziennym życiu należy zachować przykazania Boże
11. Pan Bóg pragnie, byśmy Go kochali	→ zna treść pierwszego przykazania Bożego → wyjaśnia teść pierwszego przykazania		→ wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga → podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu codziennym
12. Szanujemy imię Boga	→ zna treść drugiego przykazania Bożego → wyjaśnia treść drugiego przykazania		→ wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem → podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym
13. Niedziela -dzień poświęcony Bogu	→ zna treść trzeciego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie → rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi → podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne		→ wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem
14. Kocham i szanuję swoich rodziców	→ zna treść czwartego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie → podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania		→ wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów
15. Pan Bóg uczy nas szacunku dla życia, zdrowia, ciała	→ zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia szóste przykazanie → wyjaśnia treść dziewiątego przykazania		→ wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata → wskazuje na właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała
16. Pan Bóg uczy nas poszanowania	→ zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego;		→ uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną

	własności i życia w prawdzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;</li> </ul>	→ wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest złem.
	17. Największe przykazanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, które przykazanie jest największe;</li> <li>→ zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego;</li> <li>→ podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje najważniejszą wartość w życiu człowieka;</li> <li>→ wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest podsumowaniem wszystkich przykazań Dekalogu.</li> </ul>
	18. Pamiętamy o naszych bliskich zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;</li> <li>→ wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;</li> <li>→ zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;</li> <li>→ włącza się w modlitwę za zmarłych;</li> <li>→ zna modlitwę: „Dobry Jezu...”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem po śmierci człowieka;</li> <li>→ rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;</li> </ul>
	19. Pomóc ludziom zbliżyć się do Pana Boga – przykazania kościelne	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła;</li> <li>→ zna przykazania kościelne;</li> <li>→ wyjaśnia treść przykazań kościelnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie przesłanie tekstu biblijnego: „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16);</li> <li>→ rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.</li> </ul>
	20. Troska o wspólnotę Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ podaje przykłady troski jednej osoby o drugą;</li> <li>→ zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie;</li> <li>→ wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie stwierdzenie Pana Jezusa, że uboga wdowa wrzuciła do skarbony najwięcej;</li> <li>→ wymienia sposoby troski o wspólnotę Kościoła, szczególnie w jego parafii;</li> </ul>
III. Spotkanie z kochającym	21. Nasze postępowanie	→ wie, co to jest sumienie;	→ wyjaśnia, do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie;

Bogiem w sakramencie pokuty i pojednania		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>→ wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia;</li> <li>→ umie zrobić rachunek sumienia;</li> </ul>	→ rozumie potrzebę pracy nad sobą każdego dnia.
	22. Smutek, który prowadzi do radości	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek;</li> <li>→ wie, że przyczyną smutku jest także grzech;</li> <li>→ wie, na czym polega żal za grzechy;</li> <li>→ włącza się w modlitwę oraz śpiew piosenki, przepraszając Pana Boga i bliźnich za zło.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, dlaczego św. Piotr płakał;</li> <li>→ zna sposoby przeproszenia Pana Boga oraz bliźnich za popełnione grzechy;</li> </ul>
	23. Postanowienie poprawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić;</li> <li>→ wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;</li> <li>→ przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy.</li> </ul>	→ zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnogrzesznicą;
	24. Szczere wyznanie grzechów	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, co to znaczy być osobą szczerą;</li> <li>→ zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów;</li> <li>→ wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;</li> <li>→ umie formułę spowiedzi świętej;</li> <li>→ rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, co należy zrobić, by otrzymać odpuszczenie grzechów;</li> <li>→ rozumie, na czym polega szczere wyznanie grzechów;</li> </ul>

	25. Zadośćuczynienie – naprawiamy to, co było złe	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>→ podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim.</li> </ul>	→ wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie;
	26. Czym jest pokuta?	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, przez co może mu pomóc, by stać się lepszym;</li> <li>→ wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty;</li> <li>→ rozumie istotę sakramentalnej pokuty;</li> <li>→ posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie, na czym polega postawa pokuty;</li> <li>→ wyjaśnia, w jaki sposób odprawić sakramentalną pokutę;</li> </ul>
IV. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa	27. Czym jest Msza Święta?	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie;</li> <li>→ wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;</li> <li>→ wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia swoimi słowami cel ofiar starotestamentalnych;</li> <li>→ wskazuje Mszę Świętą jako ofiarę doskonałą;</li> </ul>
	28. Przygotowanie do Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii;</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła;</li> <li>→ wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego;</li> <li>→ własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego zakładanie stroju liturgicznego jest ważne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ omawia, co dzieje się w zakrystii przed rozpoczęciem Mszy św.;</li> <li>→ potrafi sformułować własną modlitwę przed Mszą św.;</li> <li>→ tłumaczy znaczenie procesji do ołtarza i jego ucałowanie przez kapłana.</li> </ul>
	29. Przepraszamy Boga – akt pokuty	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”);</li> <li>→ wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy, co oznacza gest bicia się w piersi;</li> <li>→ wskazuje postawę celnika jako wzór skruchy i pokuty.</li> </ul>

	30. „Chwała na wysokości Bogu”	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.;</li> <li>→ wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”;</li> <li>→ powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wytłumaczy, w jaki sposób odmawia się hymn „Gloria”;</li> <li>→ umie nazwać modlitwę jednoczącą wszystkie intencje zgromadzonych;</li> </ul>
V. Słuchamy Pana Jezusa	31. Słowo Boże prowadzi nas przez życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach;</li> <li>→ wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne zagadnienia;</li> <li>→ wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia;</li> <li>→ wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;</li> <li>→ kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130;</li> </ul>
	32. Słowo, które stało się ciałem	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa;</li> <li>→ rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem;</li> <li>→ wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa;</li> <li>→ proponuje działania, które wskazują na narodzenie się Słowa w sercu człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, że przez Pana Jezusa Bóg najpełniej przemówił do człowieka;</li> <li>→ wyjaśnia, że Jezus – Słowo tłumaczy nam wolę Bożą;</li> </ul>
	33. Podczas liturgii słowa wsłuchujemy się w słowo Boże	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna strukturę czytań w liturgii słowa;</li> <li>→ wyjaśnia jej przebieg;</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej;</li> <li>→ uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ interpretuje tekst biblijny dotyczący przyjmowania słowa Bożego (Mt 4, 4);</li> <li>→ charakteryzuje znaczenie wybranych części liturgii słowa;</li> </ul>

		→ rozbudza w sobie pragnienia słuchania i przyjmowania słowa Bożego.	
	34. Odpowiadamy Bogu na Jego słowo	→ zna strukturę liturgii słowa; → zna mszalne wyznanie wiary; → wymienia części liturgii słowa i omawia je; → rozbudza w sobie pragnienie odpowiedzi Panu Bogu na Jego słowo; → formułuje wezwania modlitwy powszechnej.	→ wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę; → wyjaśnia pojęcie „słuchanie sercem”;
VI. Uczestniczymy w przeistoczeniu i ofiarowaniu	35. Przygotowanie darów	→ wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu; → podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa.	→ tłumaczy swoimi słowami, dlaczego do wina ksiądz wlewa kroplę wody; → wyjaśnia gest obmycia rąk przez kapłana;
	36. Liturgia eucharystyczna	→ odpowiada na wezwania z prefacji; → umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji;	→ wskaże hymn <i>Sanctus</i> jako najważniejszy śpiew na Eucharystii.
	37. Przeistoczenie – wielka tajemnica wiary	→ wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.; → przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia; → wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.; → umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego.	→ umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest przeistoczenie;
	38. Ofiara Jezusa	→ powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera; → powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.;	→ wyjaśnia, dlaczego ksiądz unosi święte Postaci; → wytłumaczy, co oznacza słowo „amen” i dlaczego jest ono najważniejsze po wypowiedzeniu doksológii.



VII. Zjednoczeni z Panem Jezusem	39. Modlimy się tak, jak nas nauczył Chrystus	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie;</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega modlitwa;</li> <li>→ podaje przykłady, jak może się modlić do Boga.</li> </ul>	→ tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojcze nasz</i> ;
	40. Prosimy Boga o jedność i pokój	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój;</li> <li>→ wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju;</li> <li>→ wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają słowa: „Pokój z tobą”;</li> <li>→ w modlitwie prosi o pokój serca.</li> </ul>
	41. „Panie, nie jestem godzien, abys przyszedł do mnie” – przyjęcie Komunii Świętej	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;</li> <li>→ zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abys przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;</li> <li>→ wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;</li> <li>→ wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej;</li> <li>→ objaśnia, na czym polega post eucharystyczny;</li> <li>→ opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia znaczenie słowa „niegodny”;</li> <li>→ opowiada swoimi słowami perykopę o setniku;</li> <li>→ śpiewa pieśń <i>Zbliżam się w pokorze</i>.</li> </ul>
	42. Komunia Święta	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, co to jest Komunia Święta;</li> <li>→ wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;</li> <li>→ wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej;</li> <li>→ uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ objaśnia, na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy Świętej;</li> <li>→ zna i wyjaśnia słowa, które wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy;</li> </ul>

		→ rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiedziane podczas przyjmowania Komunii Świętej.	
	43. Gdy Pan Jezus jest w naszych sercach	→ wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca; → zna modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i> ; → rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu.	→ umie powiedzieć własnymi słowami, co czuje, gdy Pan Jezus jest w jego sercu; → wymienia uczucia, które towarzyszą nam podczas Komunii Świętej;
	44. Niezliczone dary Pana Jezusa	→ wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami; → rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej; → zna słowa pieśni <i>Pan Jezus już się zbliża</i> .	→ wymienia owoce Komunii Świętej; → wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;
VIII. Przyjmujemy błogosławieństwo	45. Jezus nam błogosławi	→ wie, czym jest błogosławieństwo; → wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków; → rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom; → wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;	→ potrafi wymienić biblijne przykłady błogosławieństwa; → potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bożym błogosławieństwem.
	46. Mamy świadczyć o Bogu	→ wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu; → rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata; → wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień.	→ wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi; → potrafi wyjaśnić, na czym polega bycie świadkiem Chrystusa Zmartwychwstałego;
	47. Prawdziwy przyjaciel jest wierny	→ wymienia cechy przyjaciela; → rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem;	→ wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem; → podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że wierność jest podstawową wartością w przyjaźni;</li> <li>→ dąży do stawania się wiernym przyjacielem Boga.</li> </ul>	
	48. Prawdziwy przyjaciel Pana Jezusa jest apostołem	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię;</li> <li>→ wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;</li> <li>→ wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;</li> <li>→ planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ interpretuje wybrane teksty biblijne;</li> <li>→ wyjaśnia, kim mają być dla świata uczniowie Pana Jezusa;</li> <li>→ charakteryzuje postawę apostołską;</li> </ul>