**Wyciąg ze Statutu szkoły.**

**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW**

§ 70

1. Ocenianiu podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,

2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,

2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,

2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,

3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,

5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 71

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie:

a) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,

b) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności,

c) uczniów i ich rodziców – po dokonaniu jakichkolwiek zmian w wymaganiach edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania odpowiednio – na lekcjach i na najbliższych zebraniach rodziców, dokumentując ten fakt jak w podpunktach a) i b).

2. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:

1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych we wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,

2) rodziców – na pierwszym zebraniu we wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.

3. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.

§ 72

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

2. Nauczyciele przechowują sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.

3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymują do wglądu według zasad:

1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,

2) rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

§ 73

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.

3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowy zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.

§ 74

1. Bieżące oceny w klasach I–III, bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe, ustala się w stopniach według następującej skali:

1) stopień celujący – 6

2) stopień bardzo dobry – 5

3) stopień dobry – 4

4) stopień dostateczny – 3

5) stopień dopuszczający – 2

6) stopień niedostateczny – 1

2. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia:

+ (plus), poza stopniem celującym, lub – (minus), poza stopniem niedostatecznym.

3. Oceny bieżące wpisujemy do dziennika cyfrowo, natomiast śródroczne i roczne w pełnym brzmieniu.

4. W edukacji wczesnoszkolnej w procesie oceniania bierze się pod uwagę następujące obszary:

1. indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego;
2. stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności;
3. umiejętność rozwiązywania problemów;
4. stopień opanowania materiału edukacyjnego;
5. postępy dziecka w rozwoju społeczno-emocjonalnym.
6. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się następujące rodzaje oceniania:

1) bieżące – słowne i pisemne;

Ocenęucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/ dokonując zapisów: w dzienniku lekcyjnym, na wytworach pracy ucznia, w zeszycie ucznia i ćwiczeniach.

2) semestralne i roczne – opisowa ocena.

Charakteryzowanie osiągnięć szkolnych oraz zachowania ucznia dokonuje się na podstawie systematycznej obserwacji jego postępów w ciągu roku szkolnego, oraz wykorzystując kryteria wymagań programowych z poszczególnych edukacji.

5. Ustala się następujący system oceniania wiadomości i umiejętności w edukacji wczesnoszkolnej:

# A – poziom wysoki

Uczeń biegle korzysta ze zdobytych umiejętności w różnych sytuacjach, twórczo rozwiązuje problemy.

# B – poziom średni

Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach.

# C – poziom zadawalający

Uczeń, stosując zdobyte wiadomości, rozwiązuje łatwe zadania.

# D – poziom niski

Uczeń wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i w rozwiązywaniu zadań.

5.   Ustala się ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny dla uczniów klas IV – VIII:

a)  Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;

- potrafi stosować wiadomość w sytuacjach typowych i nietypowych (problemowych);

- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;

- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy;

- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych;

- sprostał wymaganiom: koniecznym, podstawowym, rozszerzającym, dopełniającym.

b)  Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

-  zdobytą wiedzą potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

-  jest samodzielny - korzysta z różnych źródeł wiedzy,

-  rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie   nauczania,

-  sprostał wymaganiom: koniecznym, podstawowym, rozszerzającym, dopełniającym.

c)  Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- jest aktywny w czasie lekcji, podejmuje się wykonywania zadań o charakterze  doskonałym,

- sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym.

d)  Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań za pomocą nauczyciela,

- potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowanie umiejętności przewidzianych       w programie o średnim stopniu trudności,

- sprostał wymaganiom koniecznym i podstawowym.

e)  Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki wiadomościach i umiejętnościach określonych programem a braki te nie  przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- przy pomocy nauczyciela uczeń potrafi wykonać polecenia zastosowania umiejętności  przewidzianych programem i dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w toku dalszego kształcenia,

- uczeń sprostał wymaganiom koniecznym.

f)   Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do kształcenia,

- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu  trudności nawet z pomocą nauczyciela,

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na uzupełnienie braków i kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

6. Szczegółowe kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w przedmiotowych zasadach oceniania.

7. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1) praca klasowa – rozumiana jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, obejmujące materiał większy niż z trzech lekcji:

a)w jednym tygodniu mogą być najwyżej 3, takie prace, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem,

b) jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem.

8. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

9. Nauczyciel obowiązany jest systematycznie odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia.

10.Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu 2 tygodni.

11.Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka, podczas wywiadówek, zebrań, których roczny harmonogram podaje dyrektor do 20 września oraz spotkań indywidualnych z wychowawcą lub nauczycielem.

12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 75

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,

3) dbałość o honor i tradycje szkoły,

4) dbałość o piękno mowy ojczystej,

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

7) okazywanie szacunku innym osobom.

2.W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Ocenianie zachowaniaucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

Ocena semestralna i roczna postępów w rozwoju społeczno-emocjonalnym dokonywana jest w formie pisemnej i obejmuje następujące kryteria:

1. przestrzeganie norm i zasad;
2. wywiązywanie się z obowiązków ucznia i dziecka;
3. poszanowanie tradycji i historii.

Ocena zachowania uczniów wyrażona jest za pomocą symboli literowych:

1. A - poziom wysoki;
2. B – poziom średni;
3. C – poziom zadowalający;
4. D – poziom niski.

3.Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

1) wzorowe,

2) bardzo dobre,

3) dobre,

4) poprawne,

5) nieodpowiednie,

6) naganne.

4. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. W szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV–VIII:

a) Ocena wzorowa

- posiada wzorową postawę wobec obowiązków szkolnych oraz pracowników i obsługi szkoły,

- wzorowo wywiązuje się z nakładanych zadań, podejmuje działania z własnej inicjatywy;

- daje swoją postawą na lekcjach przykładu innym,

- rozwija swoich zainteresowań i uzdolnień przy pomocy nauczyciela i z własnej inicjatywy,

- stwarza wśród rówieśników atmosfery poszanowania, tolerancji, odpowiedzialności za klasę, szkołę , otoczenie,

- tworzy koleżeńskie więzi w klasie,

- organizuje pomoc dla uczniów mających trudności w nauce,

- aktywnie uczestniczy w życiu społecznym, pracuje na rzecz otoczenia, reprezentuje szkołę w różnych imprezach, konkursach, zawodach itp.,

- podczas realizacji projektu czynnie uczestniczy w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji.

b) Ocena bardzo dobra

- przykładna postawa i zachowanie w każdej sytuacji

- reagowanie na przykłady wulgaryzmu, agresji, arogancji, nietolerancji, wandalizmu

- pomoc wychowawcom w organizowaniu czasu wolnego

- współorganizowanie i aktywny udział w imprezach organizowanych na terenie szkoły

- reprezentowanie szkoły na zewnątrz – udział w konkursach, imprezach i zawodach sportowych na różnych szczeblach

- aktywne i wzorowe pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim

- podejmowanie prac na rzecz klasy i szkoły

- pełnienie aktywnej roli podczas realizacji projektu edukacyjnego, wspomaganie członków zespołu.

c)  Ocena dobra

- systematyczne przygotowywanie się do lekcji,

- sumienne wypełnianie obowiązków dyżurnego,

- respektowanie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,

- preferowanie postaw niestanowiących negatywnego wizerunku ucznia,

- okazywanie życzliwości, koleżeńskość oraz prawdomówność,

- dbałość o higienę osobistą – czyste, schludne ubranie,

- właściwy stosunek do symboli i tradycji narodowych,

- poprawne zachowanie podczas uroczystości państwowych i szkolnych,

- dbałość o sprzęt szkolny i czystość otoczenia,

- dbałość o kulturę języka w codziennych kontaktach,

- prawidłowe wypełnianie swoich zadań w okresie realizacji projektu edukacyjnego, reagowanie  pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.

d) Ocena poprawna

- duża liczba godzin nieobecnych - usprawiedliwionych, oraz pojedyncze godziny  nieusprawiedliwione

- częste spóźnianie się na lekcje,

- brak aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,

- niedbałość w wypełnianiu dyżurów klasowych,

- niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych – brak zeszytów, przyborów, nieodrabianie prac domowych,

- niechętny udział w akademiach i innych imprezach szkolnych,

- wypełnianie swoich obowiązków podczas realizacji projektu, sporadyczne niewywiązywanie się z przyjętych zadań powodujące nieporozumienia i opóźnienia działań.

e) Ocena nieodpowiednia

- opuszczanie zajęć lekcyjnych i powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności–  powyżej 20 godzin,

- posługiwanie się kłamstwem i oszustwem,

- brak dbałości o czystość pomieszczeń szkolnych,

- nieżyczliwy stosunek do kolegów z klasy i szkoły,

- brak tolerancji wobec innych wyznań i poglądów,

- lekceważenie obowiązku noszenia zmiennego obuwia,

-  niszczenie mienia szkoły,

-  negatywne zachowanie na zajęciach lekcyjnych, podczas uroczystości szkolnych     i państwowych,

- agresywnej postawy wobec innych uczniów,

- lekceważenie obowiązków szkolnych,

- opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,

- używanie wulgarnych wyrażeń,

- częste zaniedbywanie swoich obowiązków podczas realizacji projektu lub odmowa  współpracy.

f)  Ocena naganna

- opuszczanie zajęć lekcyjnych i powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności–  powyżej 30 godzin,

- nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie,

- lekceważenie i ignorowanie poleceń i osoby Dyrektora, nauczycieli i pracowników szkoły,

- znęcanie się nad słabszymi i młodszymi kolegami,

- szantażowanie, zastraszanie, wyłudzanie pieniędzy,

- postępowanie kolidujące z prawem  - kradzieże, rozboje,

- zachowanie ucznia powodujące wizyty policji w szkole,

- notoryczne palenie papierosów,

- picie alkoholu, używanie środków odurzających,

-  lekceważenie , znieważanie tradycji i symboli narodowych,

-  okazywanie zawiści i agresji wobec ludzi reprezentujących inne wyznania i poglądy,

-  powtarzające się akty wandalizmu i dewastacji mienia szkoły,

-   niewywiązywanie się ze swoich obowiązków podczas realizacji projektu i wykazanie

 lekceważącej postawy wobec opiekuna projektu i kolegów.

5.Zachowania podwyższające ocenę:

a) udział w konkursach szkolnych,

b)   udział w konkursach międzyszkolnych i olimpiadach,

c)   właściwe pełnienie funkcji klasowych,

d)  działalność w samorządzie szkolnym,

e)   wzorowa frekwencja,

f)   pomoc w nauce i rozwiązywaniu problemów szkolnych kolegom,

g)   udział w różnych akcjach społecznych i charytatywnych organizowanych przez szkołę
 i poza nią.

3.   Zachowania obniżające ocenę:

a)  przeszkadzanie na lekcjach,

b)  wulgarne słownictwo,

c)  lekceważenie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,

d)  aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły,

e)  bójki, samosądy,

f)   kradzieże,

g)  ubliżanie kolegom,

h)  zakłócanie imprez szkolnych,

i)  zaczepianie kolegów,

j)  wyłudzanie pieniędzy, zastraszanie,

k) niszczenie mienia szkolnego,

l)  palenie papierosów, picie alkoholu,

m) pośredniczenie, sprzedaż, zażywanie narkotyków,

n)  podrabianie podpisów,

o)  dopisywanie lub zmienianie ocen,

p)  brak zmiennego obuwia,

q)  niewypełnienie obowiązków dyżurnego,

r)   przebywanie na przerwie poza wyznaczonym terenem,

s)   samowolne opuszczenie szkoły podczas zajęć lekcyjnych lub przerw,

t)   zewnętrzne oznaki przynależności do subkultur społecznych, sekt i manifestowanie     ich ideologii.

§ 76

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego najczęściej w ostatnim tygodniu przed ustalonym zewnętrznie terminem ferii zimowych, jednak nie później niż do końca stycznia.

3. W klasach I–III śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I–III szkoły podstawowej w przypadku:

1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć,

2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

5. Na klasyfikację końcową składają się:

1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej,
2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole,

3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

6. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.

§ 77

1. Nie później niż na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych wychowawcy informują uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w formie pisemnej lub podczas zebrań z rodzicami oraz w odpowiednim miejscu e-dziennika:

1) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym długopisem w kolorze zielonym (w kolumnie poprzedzającej wpis oceny rocznej) oraz w odpowiednim miejscu e-dziennika. Na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych,

2) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania należy rozumieć ocenę wpisaną przez wychowawcę w dzienniku lekcyjnym długopisem w kolorze zielonym (w kolumnie poprzedzającej wpis oceny rocznej) na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w odpowiednim miejscu e-dziennika.

3) W sytuacji uzyskania informacji o niewłaściwym zachowaniu ucznia w okresie tygodnia klasyfikacji ocena zachowania może ulec zmianie na ocenę zgodną z kryteriami oceniania po uprzednim poinformowaniu rodziców ucznia przez wychowawcę klasy.

2. Informację o zebraniach z rodzicami podaje się poprzez wpisanie do zeszytu do korespondencji ucznia o zebraniu, wywieszenie informacji na tablicy informacyjnej szkoły oraz zamieszczenie jej na stronie internetowej szkoły.

3. Nieobecność rodziców na wymienionym zebraniu lub brak potwierdzenia w zeszycie do korespondencji ucznia o zapoznaniu się z informacją, zwalnia szkołę z obowiązku poinformowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie wskazanym w statucie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się z informacją o przewidywanych ocenach.

4. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania:

1) w ciągu 2 dni od poinformowania rodziców uczeń lub jego rodzice zwracają się z ustnym lub pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (maksimum o jeden stopień),

2) nauczyciel lub odpowiednio wychowawca ustala z uczniem:

a) formy podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej,

b) termin podwyższenia;

3) tryb podwyższenia przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania kończy się na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej,

4) dokumentację związaną z powyższą procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia
roku szkolnego.

5. Na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele ustalają
i wpisują do dziennika lekcyjnego oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 78

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

§ 79

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.

5. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

6. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

§ 80

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.

4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

6. Przepisy ust. 1–5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 81

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

3. Warunki, tryb i formę egzaminu poprawkowego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

4.Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

5. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 82

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty.

2. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

3. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił wymienionych warunków, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.