

**RAPORT**  
**Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**  
**PRZEPROWADZONEJ**  
**W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM**  
**W ŻELISZOWIE**  
**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

# Raport z ewaluacji wewnętrznej 2019/2020

## Wstęp

W roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Żeliszowie w Szkole przedmiotem ewaluacji objęto minimalizowanie oddziaływania czynników ryzyka oraz wspieranie osobistego rozwoju uczniów, jako najważniejszego czynnika chroniącego; dane zostały zebrane za pośrednictwem ankiet przeorowadzonych pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami wybranych klas. Anikiety zostały rozesłane do respondentów w formie wiadomości przez dziennik elektroniczny.

## Opis przedmiotu ewaluacji

Jednym z celów ewaluacji wewnętrznej w szkole było zebranie informacji od uczniów i rodziców na temat zajęć pozalekcyjnych organizowanych w naszej szkole. Badano wpływ uczęszczania na zajęcia na osiągnięcia dziecka z różnych przedmiotów. W trakcie ewaluacji poszukiwano odpowiedzi na motywację uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe, wpływ tych zajęć na rozwój zainteresowań dzieci oraz korelację uczęszczania na koła zainteresowań i zajęcia projektowe z uzyskiwanymi przez uczniów ocenami. Ankietę na ten temat przeprowadzono ankietę wśród uczniów klas: III, VI i VIII. Ewaluację przeprowadzono zgodnie z opracowanym wcześniej harmonogramem ewaluacji.

Ankieta skierowana do nauczycieli obejmowała zagadnienia profilaktyczne: jej celem było sprawdzenie, jakie środki są stosowane, aby minimalizować oddziaływanie czynników ryzyka oraz wspierać rozwój osobisty uczniów.

W czasie ewaluacji zebrano dane jakościowe i ilościowe; ankiety dla każdej grupy respondentów zawierały pytania otwarte oraz zamknięte.

## WYNIKI

### Ankiety skierowanej do uczniów szkoły podstawowej im. Jana Brzechwy w Żeliszowie.

Ankieta adresowana do uczniów obejmowała temat zajęć pozalekcyjnych organizowanych w naszej Szkole. Znalazło się w niej 7 pytań, 6 – wielokrotnego wyboru, z możliwością napisania dodatkowych informacji; 1 – pytanie całkowicie otwarte. Ankieta była anonimowa, została rozesłana poprzez dziennik elektroniczny do uczniów klasy III i VI, niestety uczniowie żadnej z tych klas nie odesłali żadnemu z członków zespołu do spraw ewaluacji wypełnionej ankiety.

Klasa VIII wypełniała ankietę w szkole; ilość ankietowanych – 11.

**Pytanie 1: Czy w szkole prowadzone są zajęcia pozalekcyjne, które Cię interesują?**

Tak – 5

raczej tak – 2

Nie -3

Raczej nie – 1

Ponad 45% ankietowanych uznało, że zajęcia pozalekcyjne są interesujące, a 27 % jest przeciwnego zdania. Natomiast niemal 20% udzieliło odpowiedzi „raczej tak”. Od udzielenia odpowiedzi powstrzymała się 1 osoba.

**Pytanie 2: Czy uczęszczałeś w roku szkolnym 2019/2020 w zajęciach dodatkowych?**

Tak – 9

Nie – 2

Wyniki odpowiedzi na to pytanie wskazują, że zainteresowanie uczęszczaniem na zajęcia jest bardzo wysokie; 81,8% uczniów uczestniczy w kołach zainteresowań i projektach, natomiast tylko 18% nie.

W tym pytaniu uczniowie mogli wypisać, w jakiego rodzaju zajęciach biorą udział:

Przykłady zajęć wymienionych przez uczniów:

- matematyka: 5 osób
- chemia: 4 osoby
- fizyka: 1 osoba
- język angielski: 1 osoba
- język polski: 1 osoba

Z powyższych danych wynika, że najwięcej uczniów, ponad 47% uczęszcza na matematykę; na drugim miejscu jest chemia – 36,4%, natomiast innymi zajęciami: fizyką, językiem polskim i angielskim zainteresowane jest równo po 9,09% ankietowanych.

**Pytanie 3: Co skłoniło Cię do wzięcia udziału w zajęciach dodatkowych?**

W tym pytaniu zadaniem uczniów było wypisanie powodów, dla których brali udział w zajęciach. 4 osoby, czyli 36,4 % było zmotywowane nadchodzącym egzaminem ósmoklasisty, jedna osoba uznała, że do dodatkowej aktywności skłoniła ją chęć poprawy w danej dziedzinie. Pozostałe odpowiedzi udzielone przez uczniów, to: ciekawość – 1 osoba, oraz chęć poprawy umiejętności – 1 osoba.

**Pytanie 4: czy zajęcia prowadzone w szkole rozwijają Twoje zainteresowania?**

W tym pytaniu było możliwe udzielenie odpowiedzi tak, lub nie. Odpowiedzi pozytywnej udzieliło 54,5 %, natomiast 45,5 % uznało, że prowadzone zajęcia nie rozwijają ich zainteresowań.

tak - 6

nie – 5

### **Pytanie 5: Czy Twoim zdaniem zajęcia pozalekcyjne są ciekawe?**

Tak – 8

nie – 3

Zdecydowana przewaga odpowiedzi pozytywnych, aż 72,7% w stosunku do odpowiedzi negatywnych: 27,3%.

### **Pytanie 6: Czy uważasz, że udział w zajęciach wpłynął na poprawę Twoich wyników w nauce?**

brak odpowiedzi – 1

tak – 6

nie wiem – 4

nie – 0

Na to pytanie uczniowie nie udzielili skrajnie negatywnych odpowiedzi, żaden z ankietowanych nie zaznaczył opcji „nie”. Jeden powstrzymał się od głosu, natomiast wpływ na poprawę efektów nauki widzi aż 54,5% uczniów; 36,4 % udzieliło odpowiedzi „nie wiem”.

### **Pytanie 7: Czy korzystasz z zajęć dodatkowych poza szkołą?**

W tym pytaniu uczniowie mieli za zadanie wybrać odpowiedź twierdzącą lub przeczącą oraz mogli dopisać informację na temat tego, z jakich zajęć korzystają. Jedyne 2 osoby, czyli 18,2% uczęszcza na zajęcia organizowane poza szkołą; są to matematyka lub język angielski; natomiast aż 81,8% uczniów korzysta z zajęć dodatkowych tylko w szkole.

tak – 2

nie – 9

Przykłady zajęć spoza szkoły: matematyka, angielski.

Wnioski:

1. Uczniowie zapoznani są z ofertą zajęć pozalekcyjnych w szkole
2. Uczniowie korzystają z zajęć dodatkowych, by rozwijać się z poszczególnych przedmiotów i przygotowywać do egzaminu.
3. Oferta zajęć dodatkowych szkoły jest zróżnicowana pod względem tematycznym i wystarczająca, by zaspakajać potrzeby edukacyjne większości uczniów

Należy:

1. Cyklicznie badać potrzeby uczniów w zakresie zajęć dodatkowych.
2. Kontynuować prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających umiejętności i uczniów i poprawiających ich efekty w nauce.
3. Wdrażać w zajęcia dodatkowe tematykę zgodną z treścią zajęć obowiązkowych lub poszerzającą zdobywaną na nich wiedzę.

## WYNIKI ankiety dla nauczycieli

Tematem ankiety dla nauczycieli było stosowanie programów profilaktycznych i działanie w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole, a przede wszystkim – 14 osób brało udział. Temat: Minimalizowanie oddziaływania czynników ryzyka oraz wspieranie rozwoju uczniów jako najważniejszego czynnika chroniącego. Ogólnym celem ankiety było sprawdzenie w jaki sposób nauczyciele stosują programy profilaktyczne. Ankieta zawierała 8 pytań otwartych, zatem zebrane za jej pomocą dane są jakościowe.

### **Pytanie 1. Czy w Szkole propagowana jest wiedza na temat zagrożeń wynikających z uzależnień, na które może być narażony uczeń?**

Na to pytanie wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco. Znaczy to, że przedstawiciele rady Pedagogicznej znają programy profilaktyczne polecane przez ministerstwo, widzą i prowadzą działania profilaktyczne, oraz są świadomi ich potrzeby.

### **Pytanie 2: Jakie zdaniem Pani/ Pana działania wychowawcze, mające na celu eliminację zagrożeń, są podejmowane w naszej Szkole?**

Ankietowani udzielili na to pytanie odpowiedzi z licznymi i różnorodnymi przykładami. Najczęstszą formą podejmowanych działań są pogadanki wychowawcze ( 4 osoby), często są to przykładowo pogadanki na temat korzystania z Internetu, telefonu oraz komputera. Profilaktyka wdrażana jest również na lekcjach z wychowawcą, aż 8 osób odpowiedziało, że w czasie lekcji z wychowawcą poruszają szeroko pojętą tematykę profilaktyczną. 4 osoby wymieniły takie działania, jak spotkania ze specjalistami; trzy uznały, że realizują tematykę mającą na celu eliminację zagrożeń w czasie świetlicy szkolnej.

Inne odpowiedzi to:

- filmy profilaktyczne,
- plansze dydaktycznych oraz plakaty
- rozmowy kierowane z dziećmi,
- rozmowy podczas zajęć,
- rozmowy na konsultacjach,
- akcje plakatowe,
- gazetki tematyczne
- zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami,
- przedstawienia profilaktyczne,
- tworzenie kontraktów klasowych,
- reagowanie na bieżąco na niewłaściwe zachowanie uczniów,
- stały kontakt z rodzicami.

Jedna z ankietowanych wymieniła takie działania, jak:

- Dbanie o zdrową, prawidłową dietę wśród przedszkolaków, zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców, picie wody, unikanie słodczy i napojów słodzonych, proponowanie regularnej, stałej pory posiłków, omówienie plakatu z piramidą żywienia. Następnie wykonanie pracy plastycznej owoce i

warzywa w naszej diecie oraz wykonanie kart pracy Dbanie o systematyczną higienę rąk i jamy ustnej, ilustrowanie przedszkolakom plansz i plakatów dydaktycznych oraz krótkich filmów przy użyciu komputera. Zachęcanie do aktywności fizycznej, systematycznych zabaw ruchowych i sportu, także na świeżym powietrzu, jazda na rowerze, zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo dzieci.

**Pytanie 3: Czy podejmował(a) Pan/ Pani w roku szkolnym 2019/2020 działania profilaktyczne, prozdrowotne, zwiększające stan bezpieczeństwa uczniów?**

Wszyscy ankietowani odpowiedzieli twierdząco na to pytanie. Ankietowani mogli napisać rodzaje podejmowanych działań; były to następujące:

- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i lekcji; 3 osoby
- bhp i regulamin pracowni ; 1 osoba
- pogadanki na godzinach wychowawczych; 1 osoba
- pogadanki podczas zajęć; 2 osoba
- szkolenia ; 1 osoba
- zasady zdrowej diety i nawadniania organizmu, unikanie słodyczy, regularna aktywność fizyczna, ćwiczenia gimnastyczne ogólnorozwojowe bieżne, skoczne, równoważne, jazda na rowerze, rzut piłką z elementem celowania;
- zwracanie uwagi na zasady bezpieczeństwa, zgodnej wspólnej zabawy z rówieśnikami (bez przemocy), bezpieczeństwa w Sali zabaw, w szatni, w jadalni, w toalecie, na boisku szkolnym, podczas spacerów;
- uczenie dzieci zasad zgodnej zabawy, przeciwdziałaniu przemocy, agresji np. jeśli chodzi o spór o zabawki.

**Pytanie 4: Które z zalecanych rządowych programów uwzględnił(a) i realizował(a) Pan/Pani w swojej pracy w roku szkolnym 2019/2020?**

W tym pytaniu nauczyciele wymieniali zalecane programy profilaktyczne, które stosują. Z podanych odpowiedzi wynika, że najbardziej uwzględniane w ich pracy programy to:

- Promocja zdrowia psychicznego ( 5 odpowiedzi)
- Rządowy program ograniczenia przestępczości i społecznych zachowań „Razem bezpieczniej” (4 odpowiedzi);
- Wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej” (3 odpowiedzi);
- Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego, ( 3 odpowiedzi);
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii ( 3 odpowiedzi);
- Bezpieczna i przyjazna szkoła ( 2 odpowiedzi);
- Problematyka palenia tytoniu i nadużywania alkoholu; ( 2 odpowiedzi);
- Przeciwdziałanie nadwadze i otyłości (2 odpowiedzi);
- Szkoła promująca zdrowie (2 odpowiedzi).

**Inne wymienione programy, to:**

- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS;
- Narodowy program zwalczania chorób nowotworowych;
- Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce;
- COVID-19 – co musisz wiedzieć?;
- Dzieci uczą rodziców;
- Pomysłownik cyber zucha.
- Cyberprzemoc - uświadamianie o zagrożeniach płynących z korzystania z sieci.

## **5. Czy korzystał(a) Pan/ Pani z pomocy instytucji wspomagających pracę profilaktyczną ? nie 6**

Spośród ankietowanych 3 osoby odpowiedziały twierdząco na to pytanie. Instytucje, z którymi nawiązywana jest współpraca, to:

- Bolesławieckie Towarzystwo Siatkarskie (BTS),
- GOKiS,
- MOS,
- PCPR,
- Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna .

## **6. W jakiej formie realizuje Pan/Pani treści programów profilaktycznych?**

Na to pytanie najwięcej osób odpowiedziało, że rozmawia z uczniami oraz prowadzi godziny wychowawcze (5) na tematy profilaktyczne; często są to również pogadanki na lekcjach (6) oraz filmy edukacyjne (3), rozmowy z uczniami (4). Inne podane odpowiedzi to:

- warsztaty
- prezentacje
- świetlica
- akcje plakatowe
- gazetki
- „w ramach tematów lekcyjnych z biologii w klasie siódmej”;
- „na zajęciach dodatkowych w ramach projektu „ Otwarty umysł – Twoją szansą na rozwój”;
- zabawy.

## **7. Czy angażuje Pan/Pani rodziców w podejmowane przez siebie działania profilaktyczne?**

5 osób na to pytanie odpowiedziało negatywnie. Osoby, które współpracują z rodzicami odpowiedziały:

- „Tak, poprzez informowanie rodziców o istniejących w szkole programach profilaktycznych, podczas zebrań, spotkań indywidualnych”;
- „udzielanie indywidualnych porad”

Inne rodzaje kontaktu z rodzicami wymienione w odpowiedziach, to:

- pogadanki;
- prelekcje;
- konsultacje.

## **8. Czy dokumentuje Pan/Pani realizowane przez siebie działania profilaktyczne, jeśli tak to w jaki sposób?**

Najwięcej nauczycieli odpowiedziało, że dokumentuje realizowane przez siebie działania w dzienniku elektronicznym: w postaci zapisywanych tematów na godzinie wychowawczej lub w przypadku kontaktów z rodzicami – w kalendarzu klasowym. Inne przykłady dokumentacji to dziennik świetlicy, dziennik zajęć dodatkowych, półroczne sprawozdania z pracy, zbieranie prac o tematyce profilaktycznej, dokumentacja z teczki wychowawcy, informacje w rozkładach materiałów dla poszczególnych klas. Jedna osoba udzieliła odpowiedzi negatywnej na to pytanie.

Wnioski:

Nauczyciele znają i wdrażają do swojej pracy programy profilaktyczne zalecane przez ministerstwo edukacji.

Nauczyciele poszukują różnorodnych programów profilaktycznych, by wzmacniać poczucie bezpieczeństwa uczniów we wszystkich możliwych strefach.

Prowadzone są działania profilaktyczne, takie jak: pogadanki, filmy, przedstawienia, gazetki tematyczne, rozmowy z uczniami, lekcje z wychowawcą.

Rodzice wdrażani są we współpracę w zakresie bezpieczeństwa uczniów.

Należy:

Kontynuować pracę z wdrożonymi programami profilaktycznymi.

Wzmacniać współpracę z rodzicami i instytucjami.

Wdrażać tematy profilaktyczne w zajęcia lekcyjne.

## WYNIKI ANKIETY DLA RODZICÓW DOTYCZĄCEJ PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ORAZ ELIMINACJI CZYNNIKÓW RYZYKA

Ankieta dla rodziców przeprowadzona została podczas nauki zdalnej. Rodzice przesyłali swoje odpowiedzi poprzez dziennik elektroniczny. Ankieta składała się z sześciu pytań otwartych i dotyczyła realizacji programów profilaktycznych oraz eliminacji czynników ryzyka. W ankiecie wzięło udział 6 rodziców z klas: III VI i VIII. W ankiecie znalazło się 6 pytań, 4 pytania wielokrotnego wyboru, oraz dwa pytania otwarte.

**Pytanie 1. Czy Państwa zdaniem w Szkole propagowana jest wiedza na temat zagrożeń wynikających z uzależnień, na które może być narażony uczeń?**

33,3% ankietowanych odpowiedziało twierdząco na pytanie, natomiast jedynie 16,7 % udzieliło odpowiedzi „trudno powiedzieć”. Żaden rodzic nie udzielił odpowiedzi negatywnej.

**Pytanie 2 .W jaki sposób Państwa zdaniem szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo?**

**W pytaniu ankietowani udzielili następujących odpowiedzi:**

- bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni , spotkania z policją strażą pożarną, pogotowiem ratunkowym;
- dyżury na przerwach , są kamery i dyżury nauczycielskie;



- rozmowy z dziećmi o używkach, agresji , przemocy , nauczyciele przestrzegają przed zagrożeniami pochodzącymi z Internetu ;
- nie pozwala odbierać dziecka obcej osobie;
- stały nadzór nad uczniami, ustalenia jasnych zasad zachowania na terenie szkoły i egzekwowanie ich nieprzestrzegania, informowanie rodziców o wszelkich incydentach, wymóg odbierania młodszych uczniów przez osoby upoważnione.

**Pytanie 3. Czy wiedzą Państwo jakie działania profilaktyczne podejmowane są w naszej Szkole? (proszę wymienić):**

Odpowiedzi ankietowanych:

- są prowadzone spotkania i rozmowy z dziećmi;
- spotkania z np. policjantami i pogadanki na temat zagrożeń;
- spotkania z ekspertami , pogadanki, warsztaty;
- pogadanka o agresji i uzależnieniach;
- informowanie o bezpiecznych zasadach korzystania z Internetu, udzielanie pierwszej pomocy; bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły,

**Pytanie 4. Czy Państwa zdaniem podejmowane działania profilaktyczne przynoszą efekty?**

Odpowiedzi twierdzącej udzieliło 50% ankietowanych, a 33,3% rodziców odpowiedziało, że „raczej tak”; jedynie 16,7% odpowiedziało, że efekty podejmowanych działań są niewielkie i jest mało zajęć w tym zakresie.

**Pytanie 5. Czy uczestniczyli Państwo w roku szkolnym 2019/2020 w szkoleniach dotyczących bezpieczeństwa przeciwdziałaniu agresji i profilaktyki uzależnień?**

Znaczna większość respondentów udzieliła odpowiedzi „tak”, aż 83,3%, natomiast tylko 16,7% ankietowanych nie brało udziału w żadnym ze spotkań.

**Pytanie 6. Czy podejmują Państwo rozmowy z dzieckiem, jak ma dbać o swoje bezpieczeństwo w Szkole?**

Przeważająca ilość rodziców rozmawia z dzieckiem na temat bezpieczeństwa - 83,3%, jednak 16,7% nie porusza takich tematów.

**Wnioski**

Rodzice znają ofertę programów profilaktycznych i widzą działania dążące do bezpieczeństwa w szkole.

Szkoła dba o wdrażanie rodziców w działania profilaktyczne.

Rodzice mają świadomość tego, że ich dzieci są bezpieczne w szkole.

Należy:

Nieustannie wzmacniać współpracę z rodzicami w kwestii bezpieczeństwa.

Informować rodziców o nazwach wdrażanych programów profilaktycznych, ich celach i efektach.

Uświadamiać rodziców w kwestii dzielenia się ich wiedzą i bezpieczeństwie z dziećmi poza szkołą.

WYNIKI  
ANKIETY DLA RODZICIÓW  
DOTYCZĄCEJ ZAJĘĆ DODATKOWYCH W SZKOLE

Ankieta dla rodziców przeprowadzona została podczas nauki zdalnej. Rodzice przesłali swoje odpowiedzi poprzez dziennik elektroniczny. Ankieta składała się z siedmiu pytań zamkniętych i dotyczyła zajęć dodatkowych organizowanych w naszej Szkole. W ankiecie wzięło udział 7 rodziców z klas: III, VI i VIII

**Pytanie 1: Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?**

Wszyscy rodzice udzielili na to pytanie pozytywnej odpowiedzi

**Pytanie 2: Czy znacie Państwo ofertę zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?**

100% rodziców odpowiedziało twierdząco na to pytanie. Znaczy to, że zapoznani są oni z ofertą zajęć edukacyjnych w szkole.

**Pytanie 3: Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?**

100% ankietowanych odpowiedziało, że oferta zajęć pozalekcyjnych jest wystarczająca dla potrzeb ich dzieci.

**Pytanie 3: Czy Państwa dziecko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?**

Dzieci wszystkich ankietowanych rodziców uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę.

**Pytanie 3: Jeśli tak to w jakich? (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź) .**

Do wyboru było 6 odpowiedzi; ankietowani mogli zaznaczyć dowolną ilość odpowiedzi i dopisać inną formę zajęć, w których uczestniczy ich dziecko:

- a) koła zainteresowań
- b) zajęcia projektowe („Otwarty umysł”)
- c) zajęcia rewalidacyjne
- d) SKS
- e) wyjazdy na basen
- f) innych, jakich:.....

Największą popularnością spośród zajęć dodatkowych zyskały wyjazdy na basen, aż 71,4% ankietowanych napisało, że ich dzieci w nich uczestniczą. Na drugim miejscu jest SKS – 57 %, na koła zainteresowań uczęszczają dzieci 28,6% respondentów, a na zajęcia projektowe 14,3% .

**Pytanie 5: Czy uważają Państwo, że nauczyciele pomagają dzieciom w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań?**

Na to pytanie nie udzielono żadnej odpowiedzi negatywnej. Do wyboru były 3 odpowiedzi: tak, nie, trudno powiedzieć. Pozytywnie odpowiedziało 85,7%, natomiast opcję „trudno powiedzieć” zaznaczyło 14,3% ankietowanych.

**Pytanie 6: Czy udział Państwa dziecka w zajęciach pozalekcyjnych ma pozytywny wpływ na jego wyniki w nauce?**

Na to pytanie ankietowani mieli 5 opcji odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, trudno powiedzieć, raczej nie, zdecydowanie nie.

Nikt nie udzielił odpowiedzi negatywnych ani neutralnych. 71,4% ankietowanych uważa, że „raczej tak”, natomiast 28,6% uważa, że zajęcia dodatkowe zdecydowanie miały wpływ na pozytywne wyniki w nauce.

**Wnioski:**

Rodzice znają ofertę zajęć pozalekcyjnych ferowanych przez szkołę.

Rodzice widzą efekty w poprawie wyników nauczania u dzieci, które uczęszczają na zajęcia dodatkowe

Oferta przygotowana przez nauczycieli pomaga rozwijać zainteresowania i zdolności uczniów z różnych dziedzin.

**Należy:**

Kontynuować prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów.

Corocznie badać potrzeby uczniów i rodziców w zakresie oferty zajęć dodatkowych

Wdrażać na zajęciach dodatkowych taki materiał, by jego przyswojenie pomogło uczniom osiągać coraz lepsze wyniki w nauce.

**WNIOSKI Z EWALUACJI**

1. Nauczyciele realizują program wychowawczo – profilaktyczny.
2. W szkole obecna jest szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych rozwijających różne umiejętności i zainteresowania oraz pomagająca osiągać lepsze wyniki w nauce.
3. Respektowane są potrzeby rozwojowe uczniów.
4. Rodzice są zapoznawani z działaniami na rzecz profilaktyki i bezpieczeństwa w szkole.
5. Zdaniem rodziców szkoła dba o rozwój i bezpieczeństwo uczniów.

## REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY

1. Kontynuować prowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów.
2. Kontynuować współpracę z rodzicami i różnymi instytucjami w kwestiach bezpieczeństwa i szerokokopijnej profilaktyki.
3. Wdrażać elementy programów profilaktycznych zalecanych przez ministerstwo do prowadzonych lekcji.
4. Stwarzać możliwość rozwoju z różnych dziedzin i odnoszenia sukcesów poprzez zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych.

## ZAKOŃCZENIE

Niniejszy raport zostanie przedstawiony nauczycielom na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 25 czerwca 2020 r..

Raport podlega opublikowaniu na stronie internetowej szkoły, a za jej pośrednictwem z raportem będą mogli zapoznać się uczniowie i rodzice.

Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej:

1. Ewelina Bartkowska
2. Aleksandra Czerniak
3. Agnieszka Kamińska
4. Małgorzata Gil

Dyrektor szkoły:  
Arkadiusz Kruszelnicki