

# PROCEDURY

*używki, agresje, demoralizacja, kradzież (czyny karalne)*

## PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NISZCZENIA MIENIA SZKOLNEGO I PRYWATNEGO NA TERENIE SZKOŁY

1. W sytuacji dostrzeżenia niszczenia mienia szkolnego lub prywatnego na terenie placówki, każdy uczeń zobowiązany jest poinformować o tym wychowawcę, nauczyciela dyżurującego lub innego pracownika szkoły.
2. Uczeń będący świadkiem niszczenia mienia szkolnego lub prywatnego powinien zgłosić ten fakt wychowawcy, nauczycielowi dyżurującemu lub innemu pracownikowi szkoły.
3. Uczeń, którego mienie prywatne zostało zniszczone na terenie szkoły jest zobowiązany zgłosić szkodę wychowawcy.
4. Nauczyciel lub pracownik szkoły, któremu zgłoszono fakt niszczenia lub zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego, podejmuje następujące działania:
  - powiadamia wychowawcę ucznia (jeżeli nim nie jest),
  - powiadamia pedagoga szkolnego,
  - powiadamia dyrektora szkoły,
  - informuje rodziców lub opiekunów ucznia o wyrządzonej szkodzie;
5. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem na temat zaistniałej sytuacji, może też skierować ucznia do pedagoga szkolnego.
6. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem i wychowawcą podejmuje decyzję o sposobie zadośćuczynienia lub ukarania sprawcy.
7. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą powiadamia rodziców o konsekwencjach czynu ucznia i rodzaju zastosowanej kary.
8. Wychowawca ustala z uczniem i rodzicami lub opiekunami sposób i termin naprawienia wyrządzonych szkód lub uiszczenia opłaty za ich naprawę.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKI POSIADANIA PRZEZ UCZNIĄ PRZEDMIOTÓW NIEDOZWOLONYCH NA TERENIE SZKOŁY**

Za przedmioty niedozwolone (niebezpieczne) uważa się: scyzoryki, noże, szpikulce, lasery, kije bejsbolowe, gaz, straszaki broni palnej, pałki gumowe, kastety, żyletki, duże metalowe sygnety z wystającymi elementami, przedmioty zagrażające zdrowiu i życiu uczniów itp.

1. W przypadku stwierdzenia, że uczeń posiada w/w przedmiot na terenie szkoły nauczyciel lub inny pracownik:

- nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, a jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu, informuje go o konsekwencjach przewidzianych w Statucie szkoły,
- wzywa drugiego pracownika szkoły w celu opieki nad uczniem,
- powiadamia wychowawcę klasy, do której uczęszcza uczeń,
- powiadamia dyrekcję szkoły i podejmuje ewentualne działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa innym uczniom (odizolowanie ucznia posiadającego niebezpieczne narzędzie).

2. Wychowawca wzywa rodziców do szkoły i powiadamia ich o konsekwencjach czynu dziecka przewidzianych w Statucie szkoły.

3. Wychowawca sporządza notatkę służbową opisującą zdarzenie.

4. Rodzic lub opiekun prawny dziecka stwierdza zapoznanie się z notatką własnoręczny podpisem.

5. W uzasadnionym przypadku dyrektor szkoły podejmuje decyzję o powiadomieniu i ewentualnym wezwaniu policji.

6. Uczeń ponosi konsekwencje wynikające ze Statutu szkoły.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA GODNOŚCI OSOBISTEJ UCZNIĄ PRZEZ PRACOWNIKA SZKOŁY**

1. Dyrektor szkoły zapoznaje się z okolicznościami zdarzenia, prowadzi rozmowę wyjaśniającą z pracownikiem szkoły, uczniem i jego rodzicem lub prawnym opiekunem.

2. Dyrektor szkoły może włączyć w rozmowę wyjaśniającą wicedyrektora, pedagoga szkolnego i wychowawcę klasy.

3. Po stwierdzeniu, że nastąpiło naruszenie godności osobistej ucznia, dyrektor ma prawo zastosować wobec pracownika szkoły konsekwencje wynikające z prawa pracy.

4. Wszystkie czynności dokumentowane są protokołem, który składa się z wyjaśnień uczestników postępowania.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA W PRZYPADKU STWIERDZENIA  
NARUSZENIA GODNOŚCI OSOBISTEJ NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA  
SZKOŁY PRZEZ UCZNIĄ, W TYM AGRESJI SŁOWNEJ.**

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły powiadamia wychowawcę klasy, a przypadku jego nieobecności powiadamia pedagoga szkolnego lub dyrektora.
2. Wychowawca klasy niezwłocznie powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji, wzywa ich do szkoły, przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców lub opiekunów, pedagoga szkolnego oraz dyrekcji, sporządza notatkę z rozmowy w teczkę wychowawcy, pod którą podpisują się rodzice.
3. W obecności rodziców uczeń przeprosza osobę, której godność naruszył.
4. Wychowawca klasy udziela uczniowi karę zgodnie ze Statutem szkoły.
5. Jeżeli uczeń ma kuratora, zostaje on o tym zajściu powiadomiony przez wychowawcę.
6. W przypadku notorycznego naruszania godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia, szkoła zgłasza ten fakt na policję oraz kieruje pismo do sądu rodzinnego z prośbą o zbadanie sprawy i podjęcie dalszego postępowania.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ – SPRAWCY CZYNU KARALNEGO  
(SPRAWCA POBICIA, USZKODZENIA CIAŁA, KRADZIEŻY ITP.)**

1. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca i pedagog szkolny ustalają okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia .
3. Wychowawca przekazuje sprawcę czynu zabronionego dyrektorowi szkoły lub pedagogowi pod opiekę.
4. Wychowawca lub pedagog szkolny powiadamiają rodziców lub opiekunów dziecka o dokonaniu przez niego czynu zabronionego
5. Dyrektor szkoły niezwłocznie informuje policję, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, kradzież itp.).
6. Wychowawca stosuje wobec ucznia karę regulaminową zgodnie w WSO.

## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ, KTÓRY DOPUSZCZA SIĘ PALENIA PAPIEROSÓW NA TERENIE SZKOŁY**

1. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca wraz z pedagogiem informują rodziców lub prawnych opiekunów o zaistniałym fakcie.
3. Pedagog przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego zachowania na terenie szkoły.
4. Wychowawca stosuje wobec ucznia karę regulaminową zgodnie w WSO.

## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESJI FIZYCZNEJ UCZNIÓW W STOSUNKU DO PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia dyrektora szkoły i wychowawcę ucznia o zaistniałym fakcie agresji.
2. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców lub opiekunów ucznia – agresora (natychmiastowe stawiennictwo).
3. Jeśli doszło do uszkodzenia ciała nauczyciela lub innego pracownika szkoły, dyrektor podejmuje następujące działania:
  1. Udzielenie pomocy (medycznej, psychologicznej) poszkodowanemu pracownikowi szkoły,
  2. Zabezpieczenie dowodów przestępstwa i ustalenie świadków zdarzenia,
  3. Powiadomienie policji;
  4. Dyrektor, wychowawca, pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem w obecności rodziców lub opiekunów i zobowiązują rodziców do podjęcia przez ucznia terapii radzenia sobie z agresją.
5. Uczeń lub rodzice przepraszają poszkodowanego nauczyciela.
6. Wychowawca i dyrektor stosują wobec ucznia kary regulaminowe - pisemna nagana wychowawcy, pisemna nagana dyrektora dołączona do akt.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIA, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU  
KARALNEGO (POBICIA, USZKODZENIA CIAŁA ITP.)**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły wzywa pielęgniarkę szkolną, która udziela poszkodowanemu uczniowi pierwszej pomocy przedmedycznej, bądź wzywa lekarza w przypadku obrażeń.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga i wychowawcę o zaistniałym zdarzeniu.
3. Wychowawca powiadamia rodziców o zaistniałym zdarzeniu z udziałem ich dziecka.
4. Dyrektor szkoły wzywa policję, gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia miejsca przestępstwa.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZASTRASZANIA, WYMUSZANIA, WYWIERANIA PRESJI PORZEZ UCZNIÓW WOBEC INNYCH UCZNIÓW**

1. W przypadku uzyskania informacji o takich faktach, wychowawca przeprowadza oddzielnie ze sprawcą/ofiarą rozmowę wyjaśniającą.
2. Wychowawca wzywa rodziców sprawcy/ofiary do szkoły i wspólnie z pedagogiem szkolnym:
  1. Informuje ich o zaistniałym fakcie,
  2. Uświadamia konsekwencje prawne, społeczne i psychologiczne czynu,
  3. Informuje o zastosowanej karze regulaminowej z wpisem do dokumentacji szkolnej ucznia;
  4. Wychowawca i pedagog szkolny zobowiązują rodziców sprawcy i ofiary do konsultacji, ewentualnie do podjęcia terapii w placówce specjalistycznej.
  5. Wychowawca prowadzi stałą obserwację zachowania się uczniów i odnotowuje jej wyniki w dokumentacji wychowawcy klasy.
  6. Po uzgodnieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia – ofiary i dyrektorem szkoły, pedagog szkolny zgłasza sprawę policji.

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DZIECKA KRZYWDZONEGO**

1. W przypadku ujawnienia sytuacji krzywdzenia dziecka, nauczyciel lub pracownik szkoły zobowiązany jest do zgłoszenia tego faktu wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń.
2. Wychowawca przeprowadza z osobą powiadamiającą rozmowę wyjaśniającą w celu ustalenia, jak największej ilości faktów.
3. Wychowawca dziecka krzywdzonego przeprowadza z nim rozmowę w obecności pedagoga i sporządza notatkę służbową.
4. W przypadku fizycznego skrzywdzenia uczeń odprowadzony jest do pielęgniarki szkolnej, która ocenia stan zdrowotny dziecka i w uzasadnionych przypadkach telefonicznie powiadamia rodziców o konieczności zgłoszenia się do szkoły po dziecko.

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UCZNIĄ UNIEMOŻLIWIĄJĄCEGO  
PROWADZENIE LEKCJI (WULGARYZMY, GŁOŚNE ROZMOWY, SPACERY PO SALI,  
BRAK REAKCJI NA UWAGI I POLECENIA NAUCZYCIELA)**

1. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemu.
2. Nauczyciel wpisuje uwagę odnośnie zachowania ucznia do dziennika elektronicznego oraz ujemne punkty zgodnie z WSO.
3. Nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.
4. W każdym przypadku wychowawca informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy.
5. W przypadku braku reakcji na interwencję wychowawcy, powiadamia on pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
6. Pedagog przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczniem i jego rodzicami.
7. Wychowawca stosuje wobec ucznia karę regulaminową zgodnie w WSO.

**PROCEDURY WOBEC UCZNIĄ ZAGROŻONEGO DEMORALIZACJĄ TJ.  
DOPUSZCZAJĄCEGO SIĘ UŻYWANIA ALKOHOLU, UŻYWANIA ŚRODKÓW  
ODURZAJĄCYCH, UPRAWIANIA NIERZĄDU, NARUSZANIA ZASAD WSPÓŁŻYCIA  
SPOŁECZNEGO, POPEŁNIANIA CZYNÓW ZABRONIONYCH, UCHYLANIA SIĘ OD  
OBOWIĄZKU NAUKI, UCZESTNICTWA W DZIAŁALNOŚCI GRUP PRZESTĘPCZYCH**

1. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym wzywa do szkoły rodziców lub prawnych opiekunów i informuje ich o problemach wynikających z postępowania i zachowania dziecka.
3. W obecności ucznia i rodziców pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wychowawczą, zobowiązuje ucznia do poprawnego zachowania, a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. W przypadku braku poprawy postępowania i zachowania ucznia na wniosek wychowawcy klasy, dyrektor szkoły powołuje Szkolną Komisję Opiekuńczo-Wychowawczą, na której w obecności ucznia, rodzica, dyrektora szkoły, pedagoga odbywa się rozmowa i zostają podjęte zobowiązania poprawy postępowania ucznia.
5. W przypadku braku zainteresowania ze strony rodziców postępowaniem i zachowaniem dziecka w szkole oraz unikania współpracy ze szkołą na rzecz ich dziecka, dyrektor szkoły/pedagog powiadamia pisemnie o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.
6. Wychowawca stosuje wobec ucznia karę regulaminową zgodnie w WSO.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA, GDY ISTNIEJE PODEJRZENIE, ŻE NA TERENIE  
SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU,  
NARKOTYKÓW LUB INNYCH ŚRODKÓW PSYCHOTROPOWYCH**

1. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Uczeń ze względów bezpieczeństwa zostaje odizolowany, pozostaje pod opieką osoby dorosłej (pielęgniarki szkolnej).
3. W celu stwierdzenia stanu nietrzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej, pielęgniarka szkolna wzywa lekarza.
4. Wychowawca o zaistniałym fakcie informuje rodziców lub prawnych opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły.
5. W przypadku odmowy odebrania ucznia ze szkoły przez rodziców, lekarz ocenia aktualny stan zdrowia ucznia i podejmuje decyzję o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu go do placówki służby zdrowia lub do dyspozycji funkcjonariusza policji.
6. Dyrektor szkoły/pedagog zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjscia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia lub zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja może przewieźć ucznia do izby wytrzeźwień.
7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły dyrektor szkoły lub pedagog ma obowiązek powiadomienia o tym policję lub sąd rodzinny.
8. Zastosowanie kary regulaminowej zgodnie z WSO.