Plan pracy zdalnej od dnia 8.06.2020 do 12.06.2020

Tematyka kompleksowa: Na naszym podwórku

Dzień I-8.06.2020

Temat dnia: Historyjka obrazkowa- Nie wolno!

**1**.Ćwiczenia poranne- Zabawa- „Dzieci , czy zabawki? ”Dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Gdy usłyszy hasło **Zabawki** zatrzymuje się i naśladuje sposób poruszania się dowolnej zabawki(np. misia, pajacyka, lalki…) Na hasło **Dzieci –** ponownie swobodnie porusza się po pokoju**.**

Ćwiczenie mięśni nóg i brzucha***-Jazda na rowerze****.* Dziecko w leżeniu na plecach, naśladuje jazdę na rowerze, ręce trzyma w taki sposób jakby chwytał kierownicę.

Ćwiczenia szyi-***Tak,* czy *nie-*** dziecko w siadzieskrzyżnym, odpowiada ruchem głowy na pytania rodzica: Czy dzisiaj jest poniedziałek? Kiwa głową, na znak tak, tak, pochylając ją do przodu. Czy pada deszcz? Nie, nie, kiwa głową w bok, w jedną i druga stronę. Czy jesteś dziewczynką? Tak, tak, itd. Można zadawać inne pytania w zależności od zainteresowania dziecka.

Zabawa z elementem skoku- ***Duże piłki i małe piłki*.-**Rodzic uderza w bębenek, lub inny instrument (mogą być także klocki).Dziecko jest piłką. Kiedy rodzic uderzy cicho o bębenek, ***dziecko piłka*** lekko podskakuje na palcach. Gdy uderza głośniej, ***dziecko*** wyskakuje w górę.

Ćwiczenia oddechowe**- *Nadmuchujemy balony.*** Dziecko przykłada do ust dłonie zwinięte wpiąstki. Wykonuje wdech, nabiera powietrza i długi wydech ustami, naśladując nadmuchiwanie balonów.

**2.** Porozmawiaj z dzieckiem na temat waszego podwórka, ( należy wyjaśnić, że podwórko, jest to plac przed domem, w którym się mieszka, najczęściej ogrodzony). Niech dziecko powie, czy na waszym podwórku znajdują się huśtawki, a może inne urządzenia do zabawy. Jak trzeba korzystać z urządzeń?

**3**. Obejrzyj z dzieckiem historyjkę obrazkową,(zdjęcie na Whats App, ) niech dziecko opowie, co się wydarzyło? Czego nie wolno robić? Wyjaśnij, że niektórzy ludzie krzywdzą dzieci. Dlatego nie wolno rozmawiać z nieznajomymi, brać od nich zabawki, słodycze i nie wolno odchodzić z nimi.

**4.**Ćwiczenia w książkach na cały tydzień:

6-latki-s.68 -75; 5 latki-s.62-69 ; 4-latki-s.54-57; 3-latki- karty pracy w załącznikach

**5.** Śpiewaj piosenkę , którą poznaliśmy-„Podajmy sobie ręce”

Dzień II-9.06.2020

Temat dnia: Plan podwórka

**1**.Przeczytaj dziecku wiersz –„ Marzenia dzieci”( zał. ) (starszaki mają go w książce na s.70)

**2**. Porozmawiaj z dzieckiem - o czym marzyły dzieci w wierszu, dowiedz się o czym marzą wasze dzieci?

**3.**Praca plastyczna**- Rysowanie planu własnego podwórka**. (niech dziecko pomyśli, co ma się znajdować na jego podwórku i powie wam o tym.) Wyjaśnijcie dziecku, że rysunek będzie się składał z samych figur geometrycznych: **drzewa** to będą koła, **piaskownica**- to duży prostokąt, **ławki-** to małe prostokąty, a **huśtawki** to trójkąty. Jak już skończycie rysować, pomalujcie figury

**4.** Ćwiczenia i zabawy na dworze i w domu :

**Skoki przez drabinkę-** (Wykonajcie drabinkę z gazety, wystarczy pociąć ją na 5 cm paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki.) Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków

**„Kto sięgnie wyżej”-**Rodzicstoi z ołówkiem przy futrynie a dziecko podchodzi z wyciągniętą jedną rączką do góry i w miejscu podskakuje najwyżej jak potrafi aby dotknąć trzymającego przez mamę ołówka.

**„Spacerek”-**Dziecko spaceruje, na hasło –***Zbieramy truskawki***, schyla się i naśladuje zbieranie truskawek, dalej spaceruje i na hasło ***Gonimy motyle*** podbiega i łapie niewidoczne motyle, na hasło ***Stoimy jak*** ***bocian***, zatrzymuje się i stoi na jednej nodze. Możecie jeszcze inne zadania wymyślać dzieciom.

**„Slalom”-**rozstawiamy po linii prostej w pewnej odległości klocki, pudełka( lub inne przedmioty, które mamy **w** zasięgu ręki). Dziecko biegnie zygzakiem omijając te przedmioty tam i z powrotem starając się je nie potrącić.

Dzień III -10.06.2020

Temat dnia: Nasze podwórko

**1**.Słuchanie piosenki „ Plac zabaw”, śpiewaj ją razem z rodziną

<https://www.youtube.com/watch?v=_fgm-kI1RNY>

**2.**Porozmawiajcie z dziećmi na temat piosenki- O czym śpiewały dzieci?

**3.** Przeczytajcie zagadki o placu zabaw:

1) Są na nim huśtawki, ławki i drabinki. Latem się tu bawią chłopcy i dziewczynki*(plac zabaw)*

2) Na czym jeździsz wesoło i kręcisz się wokoło? *(karuzela)*

3) Jest szufelka, jest wiaderko, i wilgotny piasek

Co też z tego można zrobić, czy nie wiecie czasem? (*babki)*

5) Ta maszyna wszystkich nęci, w wesołym miasteczku,

na niej w głowie aż się kręci, tacie oraz dziecku **(*karuzela)***

6) Kraciasta plansza, tam jak na dłoni,

Jest król, królowa i para koni(*szachy)*

7) Malutkie okienka, małe firaneczki,

Idealne miejsce dla mojej laleczki *(domek dla lalek)*

**4.** Zbuduj z klocków to, na czym się lubisz najbardziej bawić na placu zabaw, jeżeli nie masz klocków ułóż z patyczków, bądź kredek (piaskownicę, zjeżdżalnię, lub huśtawkę)

**5.** Ćwiczenia ruchowe przy muzyce-„Ręce do góry”(link) <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

Dzień V-12.04.2020

Temat dnia: Zabawy na podwórku

1.Przeczytaj dziecku opowiadanie pt. „Zabawy na podwórku”, (zał. Opow.)

2. Porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania- O czym było to opowiadanie? Kto pilnował porządku na placu zabaw? Co to jest regulamin? Czy wszystkie dzieci przestrzegały regulaminu?

3. Zaplanujcie znaki , mówiące o tym , co można robić na placu zabaw, a czego nie. Weźcie kartkę, pomóżcie rodzice dzieciom narysować , przynajmniej 2 koła , i na tych kołach niech dzieci wymyślają znaki (np. *Przekreślony obrazek psa*- **nie wprowadzamy psów na plac;** *Przekreślona , złamana* *gałązka*- **nie niszczymy roślin;** *Dwoje dzieci uśmiechniętych****-* bawimy się wspólnie z młodszymi;** *Przekreślone papierki, butelki*- **nie śmiecimy na placu zabaw.** Młodszym trochę możecie pomóc w rysunkach. Dzieci mogą wymyślać też swoje znaki.

4. Dowolne zabawy ruchowe na podwórku lub w domu (zabawy z wtorku)