

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII
DLA SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ**

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są wiadomości i umiejętności określone programem nauczania oraz postawa ucznia i jego aktywność (zaangażowanie w proces uczenia się).

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

a) odpowiedź ustna: **waga 2**

- dopuszczalne jest odpytywanie jednocześnie dwóch osób
- zakres materiału obejmuje trzy ostatnie lekcje lub z całego działu w przypadku lekcji powtórzeniowych
- uczniowie, którzy w danej chwili nie są odpytywani, a udzielają podpowiedzi, mogą otrzymać ocenę niedostateczną
- ocenę z odpowiedzi można poprawić kolejną odpowiedzią, ponieważ sprawdza systematyczność przygotowania się ucznia do każdej lekcji,

b) aktywność na lekcjach: **waga 1**

- praca indywidualna lub praca w grupach (obserwacja nauczyciela), uczeń może być oceniony przy pomocy plusów i minusów
- za aktywność na lekcji oraz inne pozytywne działania uczeń otrzymuje ocenę lub plusy (na pp - za 3 plusy - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, zaś na pr za 5 plusów)
- gdy uczeń, nie wykonuje poleceń nauczyciela, za brak wykonanych ćwiczeń, zeszytu, kart pracy czy innych niezbędnych materiałów oraz za inne negatywne działania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną lub minusy; gdy zbiera 3 minusy otrzyma ocenę niedostateczną.

c) praca domowa: **waga 1**

- prace domowe mogą podlegać ocenie; mogą również zostać nagrodzone plusem (+)
- sprawdzenie pracy domowej może przybierać różne formy: wrywkowe sprawdzenie kilku zeszytów lub kart pracy (nauczyciel może zabrać zeszyty bądź karty pracy do domu) lub sprawdzenie całej grupy, poprzez sprawdzenie odrobienia pracy domowej (nauczyciel stawia parafkę)
- sprawdzenie pracy domowej może odbyć się również poprzez odpowiedź ustną z treści w niej zawartych (ocena ujęta jest wtedy w kategorii odpowiedź ustna, a w komentarzu widnieje opis: z pracy domowej”) lub też pisemną (cała klasa)

- nauczyciel może zadać dodatkową nieobowiązkową pracę domową, dla uczniów chętnych, którzy chcą rozwijać swoje umiejętności.

d) praca domowa - projekt: waga 2

- praca domowa w formie doświadczenia i zapisania do niego wniosków i obserwacji, bądź inna forma zadana przez nauczyciela
- czas wykonania prac-projektu jest ustalony z nauczycielem
- ocena z pracy-projektu nie ulega poprawie
- jeśli uczeń nie wykona pracy domowej - projektu na czas ustalony z nauczycielem - otrzymuje ocenę niedostateczną, a pracę - projekt musi wykonać w ustalonym późniejszym terminie
- gdy uczeń był chory bądź innych powodów nie chodził do szkoły, musi wykonać pracę domową - projekt w ustalonym przez nauczyciela indywidualnie z uczniem czasie.

e) kartkówki (do 15 min.): waga 1

- nie muszą być zapowiedziane
- obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji
- kartkówki niezapowiedziane nie są obowiązkowe, (gdy ktoś ich nie pisał) i można je poprawić kolejną niezapowiedzianą kartkówką, ponieważ sprawdzają systematyczność przygotowania się ucznia do każdej lekcji,

f) sprawdzian (20-30min): waga 2

- z trzech ostatnich tematów
- zapowiedziany przynajmniej jeden dzień wcześniej
- jest obowiązkowy dla uczniów, których akurat nie było na danej lekcji
- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie pisał sprawdzianu, jest zobowiązany do jego napisania w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły;
- jeśli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niesatysfakcjonującą, może podejść do poprawy w ciągu 7 dni od jego oddania w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena z poprawy będzie widniała w dzienniku obok oceny poprawianej;

g) test działowy (45 min.): waga 3

- najczęściej obejmuje materiał z całego działu, bądź większej jego części
- termin testu działowego jest ustalany z uczniami, przynajmniej na jeden tydzień wcześniej
- test działowy jest obowiązkowy
- nieobecność nieusprawiedliwiona w momencie zapowiedzianego sprawdzianu to ocena niedostateczna ze sprawdzianu

- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie pisał testu działowego, jest zobowiązany do jego napisania w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły;
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z testu działowego jest zobowiązany do podejścia do jej poprawy. Natomiast, jeśli nie podejdzie do poprawy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną
- jeśli uczeń otrzyma z testu działowego ocenę niesatysfakcjonującą, może podejść do poprawy w ciągu 7 dni od jej oddania terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena z poprawy będzie widniała w dzienniku obok oceny poprawianej;
- korzystanie z niedozwolonych pomocy naukowych lub pomocy innych osób jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
- jeżeli zapowiedziany test działowy nie może się odbyć z powodów niezależnych od nauczyciela (wyjście klasy, wycieczka, warsztaty, itp.) to praca będzie automatycznie przeniesiona na następną lekcję
- nieobecność ucznia na teście działowym lub sprawdzianie i późniejszy brak jej zaliczenia w terminie, jest równoznaczny z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej

Oceny za poszczególne formy pracy ucznia mają różne wagi, które są uwzględnione w e-dzienniku. Nie wymienione wyżej to:

próbna matura- **waga 4**

test diagnozujący –**waga 4**

dodatkowa praca domowa: **waga 2**

praca na lekcji- **waga 1**

praca w grupie – **waga 1**

mikroskopowanie – **waga 1**

2. Zasady współpracy:

- uczeń ma obowiązek systematycznie uczęszczać na lekcje biologii, być przygotowanym do zajęć (czyli posiadać zeszyt i karty pracy, podręcznik), odrabiać prace domowe
- uczeń ma prawo w semestrze do zgłoszenia – np. – 1h tyg. - jedno nieprzygotowanie do zajęć, zaś 2h tyg. – dwa np, -- tzn. ma prawo wykorzystać je do nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej, braku zadania domowego co sygnalizuje w momencie rozpoczęcia lekcji. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
- formy pisemne są oceniane przy wykorzystaniu skali procentowej:

97% - 100%	celujący
85%-96%	bardzo dobry
70%-84%	dobry
55%-69%	dostateczny
40%-54%	dopuszczający
0%-39%	niedostateczny

- oceny są jawne i na prośbę ucznia lub rodzica mogą być uzasadnione
- kartkówki i sprawdziany po sprawdzeniu podlegają wglądowi, ale są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

3. Ocena śródroczna i roczna:

- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; jest informacją na temat stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.
- nauczyciel przyjmuje następujące ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych:
 - ❖ stopień celujący (6)

osiągnięcia ucznia mogą wykraczać poza podstawę programową, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze;

- ❖ stopień bardzo dobry (5)

uczeń opanował wiadomości i umiejętności dopełniające przewidziane w realizowanym programie nauczania, potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów;

- ❖ stopień dobry (4)

opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności rozszerzających przewidzianych w realizowanym programie nauczania, uczeń właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, a także rozwiązuje typowe problemy w wykorzystaniem poznanych metod, ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi;

- ❖ stopień dostateczny (3)

uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe zadania problemowe, analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko;

- ❖ stopień dopuszczający (2)

opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania – na poziomie koniecznym, stawia pod znakiem zapytania możliwości dalszego kształcenia w przedmiocie i utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych, taki uczeń jednak, z pomocą nauczyciela, jest w stanie nadrobić braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach;

❖ stopień niedostateczny (1)

uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania na poziomie koniecznym, nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań problemowych nawet z dużą pomocą nauczyciela, co uniemożliwia mu opanowanie kolejnych treści programu nauczania na poziomie koniecznym.

- w przypadku, gdy uczeń uzyskał za pierwsze półrocze ocenę niedostateczną, warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego półrocza na poziomie koniecznym, w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch pierwszych miesięcy nowego półrocza.
- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego i przysługuje mu egzamin poprawkowy, jego obowiązkiem jest zgłosić się do nauczyciela (do końca roku szkolnego) po zakres materiału na ten egzamin.

4. Ocenianie uczniów z dysfunkcją – dysleksja

- ❖ w czasie odpowiedzi ustnych uczeń ma więcej czasu na przypomnienie, wydobyć z pamięci nazw, terminów, jest dyskretnie naprowadzany;
- ❖ dopuszcza się zróżnicowane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia
- ❖ w sytuacji, gdy praca pisemna jest nieczytelna dla n-la, uczeń odczytuje ją sam
- ❖ w razie konieczności odpytywanie indywidualnie

5. Kryteria oceniania w trybie zdalnego nauczania

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów odbywać się będzie z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia oraz według przepisów zawartych w PZO.

Ocenie podlegać będą:

- odpowiedzi ustne – odbywać się będą z wykorzystaniem platformy do komunikacji online,
- prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki)
- aktywność na zajęciach
- terminowość przysyłania prac zleconych do wykonania, za dostarczenie pracy po terminie uczeń otrzymuje ocenę o stopień niższą,
- prace domowe – terminowość wykonania, poprawność, stopień zaangażowania i staranności,

- postawa ucznia wobec przedmiotu, odzwierciedlająca się w wysiłku wkładanym przez ucznia w proces uczenia się, przygotowanie do zajęć,

- wszystkie formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela (prezentacje multimedialne, makiety itp.) są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną (zadanie domowe nie może być kserokopią ani tekstem wydrukowanym z Internetu).

nauczyciel biologii

Edyta Becker

