

**PLAN PRACY**  
**DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY**  
**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Podstawa prawna:**

- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze późn. zm),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji ( Dz .U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 poz. 1394 z późn. zm),
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 4 w Świętochłowicach,
- Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 4 w Świętochłowicach.

**Plan opracowany został w oparciu o:**

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.
- Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2022/2023
- Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2021/2022
- Koncepcję rozwoju i funkcjonowania szkoły

Priorytety w zakresie dydaktyki i wychowania  
w roku szkolnym 2022/ 2023

*„Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może”  
Janusz Korczak*

**Wizja szkoły:**

**„Czwórka” to:**

1. Szkoła, której przyświecają takie wartości, jak: współodpowiedzialność, dobre relacje, rozwijanie zainteresowań i talentów, pozytywna, wewnętrzna motywacja.
2. Szkoła w której uczyć się - znaczy działać, poprzez eksperymenty, projekty, zaangażowanie, wyzwania. Uczniowie rozwijają kreatywność, jednocześnie czerpiąc z tego radość.
3. Miejsce, które stawia na rozwój umiejętności pracy zespołowej, komunikatywności i autoprezentację.
3. Przestrzeń do uczenia się z własnej woli oraz wszechstronnego rozwoju, poprzez tworzenie bogatej bazy zajęć pozalekcyjnych – kodowanie i programowanie, filmowo-teatralne, koła doświadczeń i eksperymentów, robotyka, zajęcia dla uzdolnionych, zajęcia rozwijające zainteresowania i wspomagające ucznia w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty.
4. Szkoła, w której uczniowie nabierają wiatru w żagle, są zmotywowani, wierzą we własne możliwości, mają dobre relacje i poczucie bezpieczeństwa, dzięki nowemu podejściu do oceniania bieżącego akcentującego silne strony i dobre wyniki, obejmującego także sugestie co do kierunku dalszej pracy - pozytywne wzmocnienie poprzez stosowanie „metody zielonego”, NaCoBeZu, wprowadzanie „JN” („jeszcze nie”) w ocenianiu bieżącym.
5. Przestrzeń architektoniczna przyjazna uczeniu się - aranżacja przestrzeni szkolnej, tak aby zaspakajała różne potrzeby uczniów: potrzebę współpracy, doświadczania, działania a także wyciszenia, skupienia, kontaktu z nowoczesną technologią i kontaktu z przyrodą.

## **GŁÓWNE CELE PLANU PRACY**

1. Motywowanie uczniów do podnoszenia wyników w nauce, rozwijanie samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości.
2. Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zapewnienie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

4. Upowszechnianie w dydaktyce szkolnej narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Propagowanie zachowania bezpieczeństwa w sieci.

## KRYTERIA SUKCESU

### Uczeń SP 4 jest:

- współodpowiedzialny za proces uczenia się
- ma rozwiniętą wewnętrzną motywację
- nawiązuje relacje
- kreatywny w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy
- mający poczucie własnej wartości i odnoszący sukcesy na miarę swoich możliwości
- przygotowany do podjęcia decyzji, jaki system kształcenia wybierze dalej
- samodzielny gdyż potrafi stawić sobie cele i je realizować
- rozważny bo planuje swoją pracę i wypoczynek, jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia
- prawy, ponieważ rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujących w jego otoczeniu
- otwarty bo komunikuje się w obcym języku, sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi, dobrze współpracuje z grupą, ma rozwinięte myślenie krytyczne i umiejętność rozwiązywania problemów

## CZĘŚĆ I. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

### A. DYDAKTYKA

L p.	Zadania/sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Realizacja podstawy programowej	cały rok	wszyscy nauczyciele
2.	Diagnoza wiedzy i umiejętności	wrzesień kl. IV	nauczyciele

	<p>(możliwości intelektualnych) na początku i na końcu danego etapu edukacyjnego-indywidualizacja wymagań w stosunku do uczniów.</p> <p>Monitorowanie osiągnięć uczniów jest dokonywane przez nauczycieli przedmiotów w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w klasie pierwszej szkoły podstawowej – test diagnozujący na wstępie i na koniec roku szkolnego;</li> <li>2) w klasie trzeciej szkoły podstawowej – test diagnozujący na koniec roku szkolnego;</li> <li>3) w klasie czwartej szkoły podstawowej – test diagnozujący na wstępie;</li> <li>4) w klasie siódmej szkoły podstawowej – test diagnozujący na początek roku szkolnego;</li> <li>5) w klasie siódmej – egzamin próbny na zakończenie roku szkolnego;</li> <li>6) w klasie ósmej- 2 egzaminy próbne i egzamin zewnętrzny;</li> </ol> <p>2. W przypadku przedmiotów nieobjętych egzaminem zewnętrznym nauczyciele dokonują monitorowania osiągnięć uczniów z w sposób właściwy dla specyfiki danego przedmiotu.</p>		poszczególnych zajęć edukacyjnych
3.	<p>Zapewnienie uczniom pomocy w przezwyciężaniu trudności w nauce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych,</li> <li>-pomoc wychowawców świetlicy,</li> <li>-zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i specjalistami</li> <li>-organizacja zajęć korekcyjno - kompensacyjnych ( na podst. PPP)</li> </ul>	cały rok	nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, specjaliści
4.	<p>Organizowanie ciekawych form zajęć lekcyjnych pod kątem realizacji kompetencji kluczowych, stosowanie technologii komputerowych i cyfrowych</p>	cały rok	nauczyciele

5	Praca nauczycieli metodami rozwijającymi samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość.	Cały rok	nauczyciele
6.	Organizowanie lekcji bibliotecznych	wg planu	nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz
7.	Badanie osiągnięć edukacyjnych	po I i II półroczu	nauczyciele wg planu
8.	Stworzenie warunków do pracy z uczniem zdolnym . Organizacja zajęć dla uzdolnionych Przygotowanie uczniów do konkursów i rozgrywek sportowych Stosowanie metod i form pracy dostosowanych do potrzeb dziecka, np. odwrócona lekcja	cały rok	nauczyciele
9.	Przygotowanie uczniów do konkursów i rozgrywek sportowych	cały rok	n-le według harmonogramu
10	Doskonalenie przedmiotowych systemów nauczania	wrzesień	nauczyciele
11	Zapewnienie bieżącego systemu informowania rodziców o problemach szkoły i postępach ich dzieci w nauce (zebrania z rodzicami, konsultacje, rozmowy indywidualne)	wg. harmonogramu zebrań, godzin dostępności oraz poprzez dziennik Librus	wychowawcy klas pedagog, nauczyciele
12	Zapewnienie nauczycielom możliwości podnoszenie kwalifikacji i doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem technologii cyfrowych i komputerowych.	Zgodnie z potrzebami	dyrektor szkoły
13	Udział nauczycieli w konferencjach szkoleniowych, lekcjach koleżeńskich, zespołach przedmiotowych ,WDN, w tym w szkoleniach Budzącej się szkoły	okresowo w ustalonych terminach	dyrektor szkoły, nauczyciele
14	Samokształcenie nauczycieli w oparciu o fachową literaturę, prasę pedagogiczną	na bieżąco	Nauczyciele
15	Bezpieczne i odpowiednie korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	na bieżąco	Nauczyciele

## B. WYCHOWANIE

l.p	Zadania/sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	Opracowanie programu profilaktyczno-wychowawczego	Wrzesień 2021	zespół zadaniowy
2.	Ewaluacja programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły	Czerwiec 2022	zespół zadaniowy
3.	Przygotowanie planów wychowawczych	wrzesień	wychowawcy klas
4.	Integracja zespołów klasowych. Diagnoza problemów w klasie: -analiza zachowań uczniów sprawiających problemy wychowawcze -współpraca z rodzicami dotycząca przeciwdziałaniu złym zachowaniom dziecka w szkole -wzmocnienie współpracy w ramach jednego oddziału	na bieżąco	wychowawcy klas
5.	Kształtowanie właściwych postaw ucznia w oparciu o prawa człowieka, szacunku do symboli państwowych, postaw patriotycznych, poszanowania godności ludzkiej, tolerancji, odpowiedzialności za swoje postępowanie- czynne włączenie uczniów do obchodów rocznicowych poprzez udział w apelach i akademiach szkolnych, projektach i inicjatywach obywatelskich.	cały rok	nauczyciele zajęć
6.	Tworzenie atmosfery, wśród uczniów sprzyjającej demokratyzacji życia szkolnego -wybór samorządów klasowych omówienie ich roli na terenie klasy -przeprowadzenie wyborów do SU, wybór opiekunów SU - czynny udział SU w życiu szkoły -pełnienie dyżurów wspomagających n-li w czasie przerw międzylekcyjnych	cały rok	wychowawcy

	-zapoznanie i przestrzeganie w codziennej pracy zasad zawartych w Statucie, Ocenianiu Wewnątrzszkolnym, Regulaminie Szkolnym		wych. klas opiekun SU
7.	Rozwój zainteresowań czytelniczych wśród uczniów -propagowanie czytelnictwa książek i prasy dziecięcej -współzawodnictwo międzyklasowe w zakresie czytelnictwa -prowadzenie lekcji bibliotecznych -wystawy , gazetki poświęcone twórczości znanych pisarzy -organizacja kącików czytelniczych	cały rok	bibliotekarz  nauczyciele i bibliotekarz
8.	Przygotowanie uczniów do udziału w życiu kulturalnym szkoły: -udział w międzyszkolnych konkursach recytatorskich i czytelniczych -udział uczniów w spektaklach teatralnych -przygotowanie inscenizacji teatralnych przez uczniów klas I-III -zwiedzanie muzeów i wystaw (w miarę możliwości lub wirtualnie) -organizowanie stałych ekspozycji prac plastycznych dzieci	cały rok na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
9.	Kształtowanie więzi patriotycznych w kontekście kraju i świata - organizowanie uroczystości z okazji ważnych świąt państwowych, -organizowanie wycieczek krajoznawczych (w miarę możliwości lub wirtualnie) -realizacja projektów edukacyjnych	wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele
10.	Upowszechnienie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska. Obchody „Dnia Ziemi”	cały rok  wg planu	Wszyscy nauczyciele
11.	Upowszechnianie zasad ruchu drogowego	Czerwiec 2023 r.	wychowawcy klas

	-zdobywanie kart rowerowych		M. Szweda
12	<p>Upowszechnianie wiedzy z zakresu wychowania zdrowotnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych,</li> <li>-realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie,</li> <li>-przeciwdziałanie przemocy i agresji oraz uzależnieniom,</li> <li>-kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z technologii komputerowej i cyfrowej – DZIEN BEZPIECZNEGO INTERNETU 8.02.2023 R.</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych: Trzymaj formę, Bieg po zdrowie, Smak życia, czyli debata o dopalaczach, profilaktyka czerniaka</li> </ul>	cały rok	Nauczyciele, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel biologii, pedagog szkolny, higienistka, wychowawcy świetlicy, wych. kl. I-III nauczyciele informatyki
13	<p>Kształtowanie kultury turystycznej i sportowej dzieci, wyrabianie zamiłowania do stałego uprawiania ćwiczeń fizycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podnoszenie sprawności fizycznej uczniów w czasie obowiązkowych zajęć w-f i w trakcie zajęć sportowo-rekreacyjnych</li> <li>-organizacja imprez, zawodów sportowych, rozgrywek międzyklasowych -przygotowanie i udział uczniów w zawodach pozaszkolnych wg kalendarza imprez sportowych</li> <li>-organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczo-piesznych i autobusowych</li> <li>-zorganizowanie Rajdu Szkolnego</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wiosna</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wych. Klas M. Wierzbicki M. Szweda</p>



## C. OPIEKA

LP	Zadania/sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	<p>Poznanie środowiska lokalnego uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zebranie informacji o uczniach , ich sytuacji materialnej , problemach wychowawczych</li> <li>-utrzymywanie przez szkołę ścisłych kontaktów z rodzicami uczniów</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>wg planu zebrań wg potrzeb</p>	<p>wych. klas</p> <p>wychowawcy pedagog</p>
2.	<p>Zintensyfikowanie pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kontrola systematyczności w realizowaniu obowiązku szkolnego</li> <li>-rozpoznawanie sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów</li> <li>-pomoc dzieciom z najuboższych i wielodzietnych rodzin</li> <li>-współpraca z OPS</li> <li>-organizowanie zajęć terapii z uczniami z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym</li> <li>-współpraca z kuratorami, policją, PPP</li> </ul>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wych. klas</p> <p>pedagog, świetlica biblioteka dyr. szkoły</p> <p>pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog</p>
3.	<p>Zapewnienie uczniom opieki psychologiczno :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-popularyzowanie wśród nauczycieli i rodziców wiedzy z zakresu potrzeb psychologicznych dzieci</li> <li>-dostosowanie wymagań do możliwości fizycznych i psychicznych dziecka (zwłaszcza dzieciom ze specyficznymi trudnościami w nauce)</li> <li>-organizacja lekcji wychowawczych we współpracy z</li> </ul>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog</p> <p>nauczyciele</p>

	pedagogiem -rozmowy indywidualne z uczniem	wg potrzeb  wg potrzeb	wychowawcy pedagog wych. pedagog, dyr. wych. pedagog, dyr
4.	Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce poprzez pomoc koleżeńską oraz rzetelne prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	cały rok	SU nauczyciele
5.	Dbłość o stan zdrowia uczniów - stała współpraca z pielęgniarką szkolną w okresie reżimu epidemiologicznego -przeprowadzenie badań bilansowych	wg planu	Pielęgniarka szkolna
6.	Czuwanie nad higieną osobistą uczniów -przeprowadzenie przeglądu stanu higienicznego uczniów -pogadanki wychowawców, nauczycieli wf. i wychowania do życia w rodzinie poświęcone higienie osobistej i przestrzeganiu procedur w okresie reżimu epidemiologicznego	wg planu  cały rok	Pielęgniarka szkolna  nauczyciele
7.	Dbanie o stan bhp w szkole -zapewnienie uczniom opieki podczas zajęć w szkole i poza terenem szkoły oraz w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę -rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich -przeprowadzenie pogadank na temat zachowania zasad bezpieczeństwa w szkole , poza szkołą , w czasie zabaw na śniegu , lodzie i zbiornikach wodnych -objęcie uczniów i personelu szkoły ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków. -monitoring szkolny	cały rok  cały rok  wrzesień, przed feriami  wrzesień	inspektor BHP wychowawcy nauczyciele  nauczyciele , SU  wychowawcy n-le wf  dyrektor

		cały rok	dyrektor
8.	Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki	Cały rok	Wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy

#### D. ZARZĄDZANIE

Lp	Zadania	Termin	Odpowiedzialny
1.	Współpraca z rodzicami w realizacji zadań programowych szkoły -opiniowanie przez rodziców działań szkoły -zaangażowanie większej liczby rodziców do działań na rzecz szkoły i klasy -informowanie o postępach w nauce ich dzieci -pedagogizacja rodziców	cały rok	dyrektor wychowawcy
2.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, planu pracy rady pedagogicznej, planu zebrań z rodzicami (wszystkie plany stanowią załącznik do planu pracy szkoły) Monitorowanie realizacji podstawy programowej. Planowanie pracy szkoły z uwzględnieniem dodatkowych godzin zajęć edukacyjnych.	Wrzesień  Cały rok	dyrektor
3.	Wzbogacenie bazy dydaktycznej i materialno- technicznej szkoły	cały rok	Dyrektor
4.	Organizowanie prac użytecznych dla klasy, szkoły i środowiska	cały rok	n-le, Rada Rodziców

5.	Przeprowadzenie przeglądów: -warunków sanitarno-higienicznych szkoły -bhp w szkole -instalacji gazowej -przewodów kominowych	według harmonogramu	SANEPID ins.bhp dyrektor
6.	Przeprowadzenie próbnego alarmu	październik	Dyrektor Straż pożarna
7.	Szkolenie bhp pracowników szkoły	wg potrzeb	insp. bhp
8.	Dbanie o terminowość badań okresowych pracowników szkoły	na bieżąco	dyrektor
9.	Dbanie o stan bhp w szkole -zapewnienie uczniom opieki podczas zajęć w szkole i poza szkołą oraz w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę -rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich -przeprowadzanie pogadarek na temat zachowania zasad bezpieczeństwa w szkole poza szkołą, w czasie zabaw na śniegu, lodzie i zbiornikach wodnych -objęcie uczniów i personelu szkoły ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków -monitorowanie szkoły	cały rok  cały rok  wrzesień przed feriami  wrzesień  cały rok	inspektor BHP wych. klas  nauczyciele  wych. klas n-le wf  dyrektor  dyrektor

## CZEŚĆ II

## DANE DOTYCZĄCE FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

1. Ilość uczniów - 360
2. Ilość oddziałów - 17
3. Ilość nauczycieli pełnozatrudnionych - 27
4. Ilość nauczycieli niepełnozatrudnionych - 13
5. Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań:

Samorząd Uczniowski – opiekunowie: Pan Mateusz Raabe, Pan Mariusz Wierzbicki

### KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

Lp.	Nazwa zajęć	Dla klas	Nauczyciel prowadzący
1.	Język angielski	1a	Aleksandra Musioł-Brzenczek
2.	Koło taneczne	1a/b	Katarzyna Piskorz
3.	Z kodowaniem za pan brat	2a/2b	Beata Tomaszewska
4.	Drabina sukcesu	2a/2b	Aneta Faruga
5.	Kółko artystyczne/ Kółko szachowe "Mali szachiści"	3a/3b	Bożena Dobisiak
6.	Robotyka	3a/3	Paweł Jarczyk

7.	Zajęcia filmowe	4-6	Daria Kasprzak
8.	Akademia Odkrywców -biologia	4-6	Anna Grzywocz
9.	Akademia Odkrywców -chemia/fizyka	4-8	Joanna Mokwa
10.	Zakodowana matematyka z elementami robotyki	4-6	Natalia Prencel
11	Robotyka	5-8	Paweł Jarczyk
12	E8 język polski	7	Aneta Mikuszevska
13	E8 język polski	8	Sylwia Kołodziejczyk-Sioma
14	E8 matematyka	7-8	Joanna Mokwa
15	E8 język angielski	7-8	Lidia Majowicz-Szweda

16	SKS we współpracy ze Szkolnym Klubem Sportowym	4-8 chł	M. Wierzbicki
17	SKS we współpracy ze Szkolnym Klubem Sportowym	4-8 dz.	M. Szweda

### POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

RODZAJ ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN/TYDZIEŃ
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:	11 godzin
zajęcia logopedyczne	5 godzin
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3 godziny
zajęcia dla uzdolnionych	3 godziny
zajęcia rewalidacyjne	68 godzin

### PRZYDZIAŁ SAL LEKCYJNYCH

LP.	Zadania	Odpowiedzialny	Termin
1.	Opieka nad salami :	Nauczyciele:	Cały rok
	Sala 1	Marzena Żyłka Milena Pawińska	
	Sala 2	Agata Jarczyk Katarzyna Piskorz	
	Sala 5	Bożena Dobisiak Monika Górski	
	Sala 6	Beata Tomaszewska	
	Sala 7	Aneta Faruga	

	Sala 11	Joanna Mokwa	
	Sala 12	Anna Grzywocz	
	Sala 13	Sylwia Kołodziejczyk-Sioma	
	Sala 14		
	Sala 15		
	Sala 17	Daria Kasprzak, Aneta Faruga	
	Sala 19/gabinet pedagoga	Daria Cierlica	
	Sala 20	Lidia Janek Klaudia Siemieniak	
	Sala 21	Joanna Majka-Górecka, Natalia Prencel	
	Sala 22	Paweł Jarczyk	
	Sala 23	Aneta Mikuszevska Beata Porwoł	
	Sala 24	Mateusz Raabe, Zbigniew Porębski	
	Sala 25	Lidia Majowicz-Szweda, Aleksandra Musioł-Brzenczek	
	Sala 27	Katarzyna Repetowska	
	Sala gimnastyczna	Mariusz Wierzbicki Miroslaw Szweda	
	Biblioteka	Dominika Helińska	
	Pokój nauczycielski	Wszyscy nauczyciele	
2.	Estetyczny wygląd świetlicy		Cały rok
3.	Estetyczny wygląd korytarzy	Parter: Aneta Faruga Beata Tomaszewska Bożena Dobisiak Monika Górską Agata Jarczyk Katarzyna Piskorz	Cały rok



		<p>I Piętro:  Anna Grzywocz  Joanna Mokwa  Sylwia Kołodziejczyk -Sioma  Aneta Faruga</p>	
		<p>II Piętro:  Lidia Janek  Natalia Prencel  Paweł Jarczyk  Aneta Mikuszewska  Aleksandra Musioł-Brzenczek  Lidia Majowicz – Szweda</p>	
		<p>Przy sali gimnastycznej:  Mariusz Wierzbicki  Miroslaw Szweda</p>	
		<p>Portiernia:  Monika Górska</p>	
3.	Bezpieczeństwo i porządek na sali gimnastycznej	Mariusz Wierzbicki Miroslaw Szweda Agata Jarczyk	Cały rok
4.	Dbalność o otoczenie szkoły i jej estetyczny wygląd	Wszyscy nauczyciele Samorząd Uczniowski	Cały rok
5	Prowadzenie kroniki szkolnej	Monika Górska	Cały rok
6.	Współpraca z instytucjami: -PCK -MDK - Centrum Kultury Śląskiej  -PPP	Wszyscy nauczyciele dyrektor  pedagog dyrektor, nauczyciele  pedagog szkolny,	Cały rok

-Sąd Rodzinny i dla Nieletnich	dyrektor	
-OPS	Kierownik świetlicy, pedagog szkolny, dyrektor	
-Policja	dyrektor pedagog szkolny	

### Część III

#### Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2022-2023 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć.	Lekcje WDŻ, lekcje wychowawcze Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w akcjach społecznych i charytatywnych Udział w kampaniach profilaktycznych.	Rok szkolny	Nauczyciel WDŻ, wychowawcy klas	Każda klasa bierze udział w opisanych działaniach
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu <b>życia</b> ; Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w <b>życiu</b> ; Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. wspieranie przez szkołę rodziców w wychowaniu uczniów;	Lekcje WDŻ Wzmacnianie więzi rodzinnych i kultywowanie tradycji, obchody uroczystości ( wg kalendarza szkolnego) Realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły Udział w kampaniach profilaktycznych: Bieg po zdrowie, Trzymaj formę. Realizacja godzin wychowawczych na temat życia w rodzinie.	Cały rok	Nauczyciel WDŻ	Każda klasa

		Prelekcje dla rodziców dot. rozwijania kompetencji wychowawczych			
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	Wprowadzanie pojęć naukowych i nazw po łacinie np. na biologii. Zapoznanie z nazewnictwem binominalnym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej w e-booki oraz audiobooki</li> <li>2. Wycieczki do miejsc o szczególnym znaczeniu historycznym w celu kształtowania odpowiednich postaw patriotycznych i świadomości historycznej</li> <li>3. Wyjazdy do instytucji wdrażających do odbioru kultury (muzeum, teatr, kino, opera, filharmonia)</li> <li>4. Organizacja Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego oraz Dnia Języków Obcych</li> <li>5. Wdrażanie do krytycznego odbioru dóbr kultury, ze szczególnym uwzględnieniem lektur z kanonu literatury klasycznej</li> </ol>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych	Poznanie i wykorzystanie w praktyce nowych narzędzi cyfrowych. Korzystanie z narzędzi Teams	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
	Dzielenie się swoimi doświadczeniami w zakresie wykorzystania kompetencji cyfrowych w pracy z uczniami i rodzicami	Poprowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej .	Każdy nauczyciel wg własnego uznania i potrzeb	Wszyscy nauczyciele	
	Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	Stworzenie dla uczniów bezpiecznej atmosfery w szkole i poinformowanie ich w jaki sposób mogą zgłaszać swoje problemy związane z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci. Organizacja Dnia bezpiecznego internetu.	Każdy nauczyciel wg własnego uznania i potrzeb	Wszyscy nauczyciele pedagog, psycholog	

		Wdrożenie programu Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo.			
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.	- szkolenie nauczycieli języka polskiego- warsztaty z zakresu edukacji międzykulturowej (zrealizowano)	Udział w szkoleniach nt. komunikacji i sposób nauczania obcokrajowców. Tworzenie dodatkowych materiałów dla uczniów z Ukrainy	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele	
Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	- używanie tablic multimedialnych i projektorów w trakcie zajęć - używanie drukarki 3D, klocków, robotów, sprzętu audio-video w ramach zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas imprez i uroczystości szkolnych.	- Udział w szkoleniach dotyczących realizacji projektu „Laboratoria przyszłości”,  - Wykorzystywanie w czasie zajęć dostępnych materiałów edukacyjnych w celu rozwijania różnorodnych umiejętności praktycznych,  - Dokumentowanie działań prowadzonych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele	
Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów oraz zgodnie z zaleceniami poradni,	Tworzenie dokumentacji ppp Dostosowanie PSO ewaluacja programu podnoszenia jakości kształcenia w SP4. Zorganizowanie zajęć prowadzonych przez pedagoga specjalnego, Współpraca pedagoga specjalnego, pedagoga szkolnego, psychologa i logopedy w celu zdiagnozowania i wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Współpraca z rodzicami uczniów objętych	Według potrzeb	Wychowawcy Nauczyciele uczyący przedmiotu.	

		specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną,			
Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030	Wybór ścieżki kształcenia oraz ścieżki zawodowej zgodnie z wyzwaniem współczesnego świata.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie regularnych zajęć z doradztwa zawodowego</li> <li>2. Przeprowadzanie rozmów z dziećmi ukierunkowanych na wybór zawodu</li> <li>3. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</li> <li>4. Śledzenie aktualnych trendów na rynku pracy w kontekście wyboru zawodu.</li> </ol>	Cały rok szkolny	Wychowawca, doradca zawodowy	

#### CZĘŚĆ IV

#### Plan działań w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2022/2023

<b>Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:</b>	<b>Sposób realizacji zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Uwagi</b>
Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualizacja Statutu szkoły</li> <li>2. Określenie kompetencji i zadań pedagoga szkolnego</li> </ol>	Wrzesień 2022	Dyrektor szkoły, pedagog specjalny	Każda klasa bierze udział w opisanych działaniach

Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.	1. Aktualizacja procedury przyjmowania uczniów do szkoły. 2. Opracowanie procedury wsparcia uczniów 3. Organizacja zajęć języka polskiego oraz zajęć wyrównawczych 4. Organizacja pracowni języka polskiego dla każdego	wrzesień/październik 2022	Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele uczyący uczniów cudzoziemców	
--	--	---------------------------	---	--

3

## CZĘŚĆ V

### Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki

L. p.	Wnioski z nadzoru pedagogicznego	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Usystematyzować, uporządkować procedurę pomocy pedagogiczno-psychologicznej w szkole	- prowadzenie i analiza dokumentacji z zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej	Według potrzeb	wychowawcy klas
2.	Opracować i wdrożyć plan współpracy z rodzicami w obszarach: - odpowiedzialność rodzice za sukces szkolny dziecka - prawa i obowiązki rodzica - współpraca w zakresie udzielania dziecku ppp	- uzgodnić zasady współpracy z rodzicami na zebraniach rodziców, - wdrożyć opracowany przez zespół plan współpracy z rodzicami, - pedagogizacja rodziców. Udział w akcji „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”	Według potrzeb	wychowawcy klas pedagog
3.	Kontynuować działania wzmacniające motywację uczniów do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce	- prowadzić lekcje wychowawcze motywujące uczniów do nauki, - chwalić postępy uczniów, podkreślać ich mocne strony.	Według potrzeb	wszyscy nauczyciele
4.	Kontynuować program poprawy efektywności kształcenia	- kształcenie umiejętności wskazanych w programie	Według potrzeb	wszyscy

	zakresie współpracy nauczycieli wszystkich przedmiotów z nauczycielami przedmiotów egzaminacyjnych	podnoszenia poziomu kształcenia przez wszystkich nauczycieli, zarówno na przedmiotach egzaminacyjnych, jaki nieegzaminacyjnych.		nauczyciele
5.	Zmodernizować , wymieni monitoring szkolny w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	Wymiana monitoringu	2023	Dyrektor

## CZĘŚĆ VI

### Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w Koncepcji Pracy Szkoły – Budząca się szkoła

Zadania wynikające z realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Poszerzanie wiedzy na temat idei BBS	- udział w szkoleniach Budzącej się Szkoły na portalu społecznościowym	Cały rok	Chętni nauczyciele	
Szerzenie wartości promowanych przez BBS	- korzystanie na lekcjach z książek M. Żylińskiej	Cały rok	Nauczyciele 1-3	
Motywowanie uczniów do pracy, wskazywanie właściwego kierunku	- stosowanie zielonego długopisu przy ocenianiu prac	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	
Oddanie uczniom współodpowiedzialności za proces uczenia się: uczniowie uczą się samodzielności	- w miarę możliwości i specyfiki przedmiotu stosować metodę projektu	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	
Oddanie uczniom współodpowiedzialności za proces uczenia się: uczniowie wiedzą, czego się mają nauczyć	- wykorzystanie na lekcjach nacobezu (w szczególności na lekcjach powtórkowych, przygotowujących do sprawdzianów)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	
Oddanie uczniom współodpowiedzialności za proces uczenia się: uczniowie wiedzą, co już potrafią, a nad czym muszą jeszcze popracować	- podawanie uczniom informacji zwrotnej, aby uczeń wiedział nad czym jeszcze musi popracować, a co już opanował - stosowanie elementów oceniania kształtującego i wzmocnień słownych, pochwał	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	

**CZĘŚĆ VIII.**  
**PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W SZKOLNYCH KONKURSACH**

**KLASY 1-3, ŚWIETLICA**

ORGANIZACJA KONKURSÓW WEWNĘTRZNYCH

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj konkursu</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
1.	Szkolny konkurs recytatorski	Październik	A.Faruga, B. Tomaszewska
2.	Świąteczny, szkolny konkurs plastyczny	Grudzień	K. Piskorz, M. Górka
3.	Szkolny Konkurs Ortograficzny	Cały rok kl. 2-3	A.Faruga, B. Tomaszewska
4.	Mistrz Tabliczki Mnożenia kl. 3	Cały rok kl. 2-3	B.Dobisiak, A. Jarczyk
5.	Inne konkursy pojawiające się na bieżąco	Na bieżąco	Nauczyciele 1-3

**KLASY 4-8**

ORGANIZACJA KONKURSÓW WEWNĘTRZNYCH

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj konkursu</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
1.	Konkurs kaligraficzno – ortograficzny dla klas IV-VIII	Grudzień	Aneta Mikuszevska Sylwia Kołodziejczyk – Sioma Beata Porwoł



2.	Regionalna Liga Historyczna	II semestr	Lidia Janek
3	Konkurs o patronie szkoły	marzec	Lidia Janek
4.	Szkolny konkurs języka angielskiego V-VI, VII-VIII	kwiecień	Aleksandra Musioł-Brzenczek Lidia Majowicz- Szweda
5.	Turniej Matematyczno-sportowy - rywalizacja międzyklasowa	Luty	Paweł Jarczyk Mariusz Wierzbicki

### UDZIAŁ W KONKURSACH I OLIMPIADACH ZEWNĘTRZNYCH

Lp.	Rodzaj konkursu	Termin	Odpowiedzialny
1.	Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego	październik	Aneta Mikuszevska Sylwia Kołodziejczyk-Sioma, Beata Porwoł
2.	Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego.	październik	Aleksandra Musioł-Brzenczek, Lidia Majowicz-Szweda
3.	Wojewódzki Konkurs z Historii	październik	Lidia Janek, Klaudia Siemieniuk
4.	Wojewódzki Konkurs z Matematyki	październik	Joanna Mokwa, Paweł Jarczyk
5.	Wojewódzki Konkurs z Chemii	październik	Joanna Górecka Mańka
6.	Wojewódzki Konkurs z Geografii	październik	Klaudia Siemieniuk
7.	Wojewódzki Konkurs z Fizyki	październik	Joanna Mokwa
8.	Wojewódzki Konkurs z Biologii	październik	Anna Grzywocz
9.	Kangur Matematyczny	marzec	Paweł Jarczyk
10.	First Lego league	Zgodnie z harmonogramem konkursu	Beata Tomaszewska Paweł Jarczyk
11.	OMNIBUS 2023 kl. 7-8 oraz 4-6	Zgodnie z harmonogramem konkursu	
11.	Inne konkursy pojawiające się na bieżąco	cały rok szkolny	

### ORGANIZACJA KONKURSÓW MIĘDZYSZKOLNYCH

Lp.	Rodzaj konkursu	Termin miesiąc/rok	Osoby odpowiedzialne
1.	Międzyszkolne Potyczki Językowe	II semestr	Sylwia Kołodziejczyk-Sioma, Aneta Mikuszevska, Beata Porwoł
2.	Konkurs „Świetliki”	Cały rok	Marzena Żyłka, Dorota Pawińska

3.	Konkurs Minecraft	Grudzień 2022/ styczeń 2023	Zbigniew Porębski, Mateusz Raabe, paweł Jarczyk
4.	Konkurs matematyczno-sportowy	Maj/ Czerwiec	Paweł Jarczyk Mariusz Wierzbicki
5.	OMNIBUS 2023 dla kl. 1-3	Marzec	Monika Górską

## CZĘŚĆ IX. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

### KLASY 1-3, ŚWIETLICA

#### KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH KL. 1-3

Lp.	Okoliczności	Tematyka-sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023	akademia	1.09.2022	Aneta Faruga Agata Jarczyk
2.	Akademia Filmowa Przedszkolaka	Pokazy filmowe w sali kinowej	Październik - maj	Nauczyciele 1-3
2.	Dzień Kropki	Prace plastyczne	15.09.22	Nauczyciele 1-3
3.	Europejski Tydzień Sportu	Udział w aktywnościach zaproponowanych przez n-li wfu	23-30.09.2021 r.	Nauczyciele wfu i nauczyciela 1-3
4.	Pasowanie na ucznia	akademia	7.10.2022	M. Górską K. Piskorz
5.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Zabawy z tabliczką mnożenia w kl. 3	29.09.2022	A. Jarczyk B. Dobisiak
6.	Dzień Edukacji Narodowej	Udział w akademii	13.10.2022	Sylwia Kołodziejczyk –Sioma, Joanna Mokwa
7.	Code Week, czyli Europejski Tydzień Kodowania	Wykonanie zadań zaplanowanych na stronie CodeWeek	8-23 października 2022 roku	B. Tomaszewska, A. Jarczyk
8.	Szkolny miesiąc bezpieczeństwa – listopad	Plakaty, lekcje o tematyce bezpieczeństwa	listopad	Nauczyciele 1-3 p. Daria Cierlica
9.	Święto odzyskania	Nauka piosenek	listopad	Lidia Janek

	niepodległości	patriotycznych, Udział w akademii		Daria Kasprzak Mateusz Raabe
10.	Andrzejki	Zabawy, wróżby	listopad	Nauczyciele 1-3
11.	Dzień Pluszowego Misia	Udział w zabawach organizowanych przez SU	listopad	Samorząd Uczniowski
12.	Dzień Otwarty	Zabawy dla przedszkolaków	listopad	M.Górska, K. Piskorz A. Faruga
13.	Jasełka i Wigilie klasowe	Organizacja akademii	grudzień	Nauczyciele 1-3
14.	Zabawa Karnawałowa	Organizacja Balu	luty	Nauczyciele 1-3
15.	Rekolekcje wielkopostne	Udział w rekolekcjach	marzec	ks. Maciej Niesporek
16.	Dzień Ziemi	Udział w akademii, sprzątanie okolic szkoły	Kwiecień	Nauczyciele 1-3
17.	Święto uchwalenia konstytucji 3-maja	Nauka piosenek patriotycznych, Udział w akademii	maj	A. Mikuszewska, L. Majowicz-Szweda
18.	Dzień Otwarty	Prezentacja szkoły, zabawy dla przedszkolaków	maj	A.Jarczyk, B. Dobisiak, B. Tomaszewska
19.	Dzień Rodziny	Laurki, nauka piosenki	Maj/ czerwiec	Nauczyciele 1-3
20.	Święto Szkoły Pokaz talentów	Festyn	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele, koordynatorzy: Dominika helińska, Klaudia Siemieniak
21.	Dzień Dziecka		czerwiec	Nauczyciele 1-3
22.	Zakończenie roku szkolnego 2022/2023 dla kl. 1-3	Udział w akademii	23.06.23	M. Żyłka, D. Pawińska
23.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 dla kl. 1-3	Udział w akademii	1.09.2023	N. Prencel , B. Tomaszewska

## KLASY 4-8

### CZĘŚĆ X

#### KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH KL. 4-8

Lp.	Okoliczności	Tematyka-sposób	Termin	Odpowiedzialny
-----	--------------	-----------------	--------	----------------

		<b>realizacji</b>		
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023 dla klas 1-8	akademia	01.09.2021	A. Faruga A. Jarczyk
2.	Europejski dzień języków obcych	Zabawy, konkursy	26.09.2022r.	L. Majowicz- Szweda A. Musioł- Brzenczek M. Raabe
3.	Europejski Tydzień Sportu	Sportowe przerwy	23-30.09.2021 r.	Nauczyciele wychowania fizycznego
4.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	konkursy	29.10.2022	P. Jarczyk, N. Prencel, J. Mokwa,
5.	Dzień Edukacji Narodowej	akademia	14.10.2022	S. Kołodziejczyk –Sioma, J.Mokwa
6.	Święto Odzyskania Niepodległości	akademia	10.11.2022	L. Janek D. Kasprzak M. Raabe
7.	Szkolny miesiąc bezpieczeństwa – listopad	Lekcje wychowawcze, konkurs	listopad	D. Cierlica, A. Grzywocz
8.	Mikołajki	Zabawy	6.12.2022	Samorząd uczniowski
9.	Egzamin próbny ósmoklasisty	egzamin	Grudzień 2022	B. Porwoł, J. Mokwa, P. Jarczyk, L.Majowicz-Szweda
10.	Szkolne kolędowanie, jasełka i Wigilie klasowe	akademia	22 grudzień	Nauczyciele 1-3 D. Kasprzak
11.	Dyskoteka karnawałowa	Dyskoteka	Luty	Samorząd uczniowski
12.	Szkolny miesiąc łamigłówek i logicznego myślenia	Gry i zabawy	marzec	N. Prencel
13.	Rekolekcje wielkopostne	rekolekcje	marzec /kwiecień	M. Niesporek
14.	Święto liczby PI	Matematyczny Escape Room	Maj 2023	J. Mokwa, P.Jarczyk, N. Prencel
15.	Dzień patrona	akademia, konkurs o patronie szkoły	24.03.2022	L. Janek, B. Porwoł, A. Musioł-Brzenczek
16.	II egzamin próbny ósmoklasisty		Marzec 2023	B. Porwoł, J. Mokwa, P.Jarczyk, L. Majowicz-Szweda
17.	Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	apel/akademia	maj	A. Mikuszewska, L. Majowicz-Szweda
18.	Dzień Ziemi	Zajęcia wyjazdowe: kl. 5- Palmiarnia, kl. 6 – Planetarium, kl. 7 – ZOO,	Od 24.04 do 28.04	A. Grzywocz, K. Siemieniak

		kl 4 – spotkanie z hodowcą		
19	Turniej Matematyczno-sportowy	rywalizacja międzyklasowa	Maj/czerwiec	P. Jarczyk, M. Wierzbicki
20	Święto Szkoły Pokaz talentów	Pokaz talentów	czerwiec	D.Helińska, K. Siemieniak
21	Rajd szkolny	Wyjazd kl. 108	czerwiec	M. Szweda M. Wierzbicki
22	Dzień Sportu	szkolne zawody sportowe	czerwiec	M. Szweda M. Wierzbicki
23	Zakończenie roku szkolnego 2022/2023	kl. 4-7	23.06.2022	M. Żyłka, D. Pawińska, P. Respondek
		kl. VIII		B. Porwoł, A. Grzywocz, J.Mokwa
25	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	akademia	1.09.2023	N. Prencel

## CZEŚĆ X

### KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Rozpoczęcie roku szkolnego                               | - 1 września 2022 r.               |
| 2. Zimowa przerwa świąteczna                                | - 23 - 31 grudnia 2022 r.          |
| 3. Ferie zimowe   | - 16 – 29 styczeń 2023 r.          |
| 4. Wiosenna przerwa świąteczna                              | - 6 - 11 kwietnia 2023 r.          |
| 5. Egzamin ósmoklasisty                                     | - 23 – 25 maja 2023 r.             |
| 6. Zakończenie rocznych zajęć<br>dydaktyczno- wychowawczych | - 23 czerwca 2023 r.               |
| 7. Ferie letnie   | - 24 czerwca - 31 sierpnia 2022 r. |

### DNI USTAWOWO WOLNE OD PRACY

- Wszystkich Świętych – 1 listopada 2022 r.,
- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2022 r.,
- Boże Narodzenie – 25–26 grudnia 2022 r.,

- Nowy Rok – 1 stycznia 2023 r.,
- Trzech Króli – 6 stycznia 2023 r.,
- Święta Wielkanocne – 6-11 kwietnia 2023 r.,
- Święto Pracy - 1 maja 2023 r.
- Święto Konstytucji 3 Maja – 3 maja 2023 r.,
- Boże Ciało – 8 czerwca 2022 r.

### **DNI DODATKOWO WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH:**

14 PAŹDZIERNIKA 2021 R.

31 PAŹDZIERNIKA 2021 R.

2, 4, 5 MAJ 2023 R.

23,24, 25 MAJ 2023 R.

9 CZERWCA 2023 R.

Lp.	Wydarzenie	Termin	Godzina	Uwagi
1.	Zebranie Rady Pedagogicznej	31.08.2022	10:00	Wszyscy nauczyciele
2.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022	01.09.2022	8:30 – kl. 4-8 10:30 – kl. 1-3	Wszyscy nauczyciele
3.	Zebranie z rodzicami	15.09.2022	16:00-18:00	<b>Wychowawcy klas oraz wychowawcy świetlicy</b>
4.	Konferencja Rady Pedagogicznej	14.09.2022	16:00	Wszyscy nauczyciele
5.	Zebranie z rodzicami uczniów kl. 8	15.09.2022	16:00-18:00	<b>Wychowawcy klas</b>
9.	Ostateczny termin wystawienia ocen	10.01.2023		Wszyscy nauczyciele
9.	Zimowa przerwa świąteczna	23 – 31. 12. 2022		
10.	Konferencja klasyfikacyjna	11.01.2023		Wszyscy nauczyciele
	Zebranie z rodzicami	12.01.2023		<b>Wychowawcy klas oraz wychowawcy</b>

				<b>światlicy</b>
11.	Zakończenie I semestru	31.01.2023		
12.	Konferencja podsumowująca	1.02.2023		Wszyscy nauczyciele
13.	Ferie zimowe	16 – 29 .01.2023		
15.	Wiosenna przerwa świąteczna	6 - 11 .042023		
16.	Zebranie z rodzicami	11.05.2023		<b>Wychowawcy klas oraz wychowawcy światlicy</b>
17.	Egzamin ósmoklasisty	23 – 25 maja 2023		Komisja Egzaminacyjna
	Ostateczny termin wystawiania ocen	13.06.2023		Wszyscy nauczyciele
19.	Konferencja klasyfikacyjna	14.06.2023		Wszyscy nauczyciele
20.	Konferencja podsumowująca	26.06.2023		Wszyscy nauczyciele
21.	Zakończenie roku szkolnego	23.06.2023		Wszyscy nauczyciele

Załączniki:

1. Plan pracy biblioteki
2. Plan pracy światlicy
3. Plan pracy pedagoga szkolnego
4. Plan pracy pedagoga specjalnego

