1. Nr. 19 – Nauczanie zdalne OZ Gostomia

Wych . Kocik Irena

23.04.2020r. - CZWARTEK Temat : Ptasie koncerty .

II. 1. Ptasie koncerty - zajęcia matematyczne z elementami ćwiczeń artykulacyjnych , zapoznanie z monetami i banknotami .

Cele : rozwijanie umiejętności posługiwania się ( w celowo stworzonych sytuacjach )liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym ( 5-latki w zakresie 6, 6-latki – w zakresie 10 ) , usprawnianie aparatu artykulacyjnego .

**Ranek :**

**Ćwiczenia słownikowe – układanie zdań .Liczenie słów w zdaniach .**

N. układa na stole zdjęcia kilku ptaków (mogą być różne zabawki ). Dzieci wybierają jedno zdjęcie .następnie układają zdanie z nazwą ptaka ,którego zdjęcie wybrały . Liczą słowa w zdaniu i je wyklaskują np. Bocian wysoko lata. ( tu są 3 słowa ,wyklaszcz je ) , Bocian buduje gniazdo na kominie , Wrona ma czarne piórka . Kukułka głośno kuka .

**Zajęcia 1. Leśny koncert – zajęcia matematyczne z elementami ćwiczeń artykulacyjnych, zapoznanie z monetami i banknotami .**

* **Wprowadzenie do tematu .Wywołanie odpowiedniego nastroju** .

Nagrania głosów ptaków ( np. bociana ,kukułki , skowronka , szpaka, dzikich gęsi )

Dzieci leżą na dywanie z zamkniętymi oczami .N. włańcza nagrania głosów ptaków (np. bociana , kukułki , skowronka ,szpaka ,dzikich gęsi ).Dzieci rozpoznają je, podają nazwy ptaków .Opowiadają o tym . co czują ,kiedy słuchają ptasich koncertów . Próby naśladowania głosów bociana ,kukułki , skowronka, szpaka , dzikich gęsi .

* **Określanie położenia ptaków na drzewie . Liczenie ptaków .( w domu może to być zabawa z jednym ptakiem lub większą ilością ptaków )**

N. umieszcza na tablicy sylwetę drzewa . Na dywanie układa (odwrócone tyłem ) zdjęcia ptaków ,np. wróbla , skowronka ,jaskółki, szpaka ,wrony ,kukułki .Chętne dziecko wybiera jedno ze zdjęć .Pokazuje innym dzieciom ,które podają nazwę ptaka. następnie umieszcza zdjęcie na dowolnej gałęzi drzewa . Potem kolejne chętne dziecko umieszcza ptaka na drzewie . ( bociana umieszczamy obok drzewa ) Kiedy wszystkie sylwety ptaków zostaną już rozmieszczone na drzewie N. pyta : Na której gałęzi znajduje się skowronek ? ile ptaków siedzi na drzewie ? Ile ptaków siedzi na

2. drugiej gałęzi ? Gdzie stoi bocian ? ( obok drzewa z prawej strony ). Który ptak siedzi najwyżej na drzewie ? a który najniżej na drzewie ? Zadajemy dowolne pytania .

**> Ptasi koncert – ustalenie ,jakie dźwięki wydają poszczególne ptaki , liczenie dźwięków .Przestrzeganie ustalonej kolejności .**

- N. dzieli dzieci na 4 grupy i oznacza je ptakami : 1 grupa to wróble, 2 grupa to kukułki , 3 grupa to bociany , 4 grupa to skowronki .N. ustala z dziecmi ,jakie dżwieki wydaja one wydają. Dzieci wstają ,fruwają dookoła obręczy ,poruszając skrzydłami

,naśladują dzwięki ,np. wróbel - ćwir , kukułka -ku-ku , bocian-kle,kle ,skowronek – prrrit . N. podnosi do góry kartonik z kropkami liczbą np. 4 + + + + , 2 + + , mówi nazwę ptaka np. . bociany - ptaki te spiewają –wydają tyle odgłosów , ile wskazują kropki lub ile wskazuje liczba na kartoniku . Po zakończeniu zabawy N. organiz. Koncert ,podczas którego wskazane ptaki śpiewają swoją własną piosenkę .

**5 – latki Karta pracy , cz.4 str. 46 ,47 , 48 ,49 ,**

**6 – latki Karty pracy , cz.4 str. 56-57 , 58 ,59**

- 6 – latki -Dzieci ogladaja monety i banknoty o różnych nominałach ,wskazują różnice między banknotami a monetami , czytają nominały monet ,

- liczą pieniądze, naklejają obok nich zdjęcie monety lub banknotu o tej samej wartości , naklejają zdjęcia monet wg wzoru (rytmu z poprzedniej karty )

**6- latki - ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu liczb .**Układanie zadań typu np. Mama dała Oli 2 cukierki i tato dał jej 2 cukierki .Ile cukierków ma Ola ?

Rozw. Układamy działanie matematyczne : 2+ 2= 4 , odp. Ola ma 4 cukierki .

Na gałęzi siedziało 5 wróbli . 3 wróble przestraszyły się kota i odfrunęly .ile wróbli zostało na gałęzi ? Układ. Działanie matem.: 5 – 3 = 2 odpowiedz: Na gałęzi zostały 2 wróble .

Można napisać dziecku działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

Np.: 1+1 = 10- 5=

2+1= 4-1=

3+2= 3-3=

5+5= 6-3=

4+4= 7-1=

**2. Zajęcia z języka angielskiego . ( z panią Iloną Wojciechowską )**

Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku . Dzieci przysłuchują się w ogrodzie ptasim koncertom . Starają się rozpoznać ptaki po głosie . naśladują głosy ptaków . POZDRAWIAM SERDECZNIE I ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY !

=