Nr.43 – Nauczanie zdalne 1.

WYCH. Kocik I.

**28.05.2020r. CZWARTEK – Temat dnia : Niespodzianki dla naszych rodziców .**

**II.1. Z czego ucieszą się rodzice ? – zagadki inspirowane opowiadaniem S. Karaszewskiego Pychotka dla mamy .**

Cele: wzmacnianie i zacieśnianie więzi emocjonalnej ze swoimi rodzicami , obmyślanie niespodzianek dla najbliższych , zachęcanie do pomagania rodzicom w pracach domowych .

**Zajęcia 2. Religia**

**3. Zabawy na świeżym powietrzu** : zabawy ruchowe – ćwiczymy podskoki na jednej nodze ,biegi do wyznaczonego punktu .

**Zajęcia 1. Z czego ucieszą się rodzice ? – zagadki inspirowane opowiadaniem S. Karaszewskiego Pychotka dla mamy .**

* **SŁUchanie opowiadania Pychotka dla mamy ( ksiażka zielona s. 78 - 81 dla każdego dziecka ) .** Dzieci otwierają książki i słuchają opowiadania czytanego przez Mamę. Oglądają ilustracje .

- Zdjęcia treści opowiadania zob. na naszej grupie .

> Rozmowa na temat opowiadania .

- Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce , opowiadają historyjkę . 6-latki czytają tekst umieszczony pod ilustracjami . M. pyta dzieci : Jak skończyło się przygotowanie sernika ? Dlaczego ?

**> Zabawa -Prezenty dla mamy , prezenty dla taty .**

M. wymienia różne przedmioty odpowiednie na prezent dla mamy i dla taty np. pojemnik z kremem, lusterko , korale , wazon, bransoletka , spinka do krawata , pasek do spodni , męskie skarpetki , dziecko decyduje dla kogo będzie to odpowiedni prezent – dla mamy czy dla taty .

Dzieci dzielą nazwy prezentów na sylaby , następnie wyróżniają pierwszą głoskę (5-6l ) i ostatnią głoskę w podanych słowach .( 6-l )

* **Z czego ucieszy się mama ,a z czego – tata?**

- dziecko wymienia z jakiej niespodzianki ucieszyłaby się twoja mama a z jakiej ucieszyłby się twój tato .

2.

* **Zabawa kwiatami i bukietami . Tworzenie liczby mnogiej od liczby pojedynczej .**

- M. pokazuje jeden kwiat i mówi To jeden kwiat . Potem pyta jak nazywamy kilka ułożonych ze sobą kwiatów . Dzieci określają różnice między jednym kwiatem a bukietem ,np. Bukiet ma intensywniejszy zapach i ma pięć łodyżek – pięć kwiatów . Lub bukiet może mieć więcej kwiatów .

Następnie M. wypowiada nazwy różnych kwiatów , np. róża , tulipan, stokrotka ,mak, chaber , lilia, frezja ,irys ,konwalia . Dzieci tworzą liczbę mnogą od liczby pojedynczej . Przykłady :

Róża - róże ,

Tulipan – tulipany ,

Stokrotka – stokrotki ,

Mak – maki ,

**5 – latki Karta pracy cz.5 str. 53 , 54 – 55 ,**

**6 – latki Karta pracy cz.5 str. 53 , 54 – 55 ,**

W kartach pracy dzieci : łączą głoski z nazw obrazków wskazane liczbami ,dowiadują się , co dla mamy przygotowała Ada , co przygotował Olek , a co zrobili razem ,

Rysują co sami przygotowaliby dla mamy , rysują szlaczki po śladach , a potem – samodzielnie (6 l ) , dorysowują kwiatom łodygi i liście ,rysują kwiaty po śladach (5l), piszą po śladach poznanych liter , czytają tekst (6l ) ,

**Zajęcia 2. RELIGIA**

**3. Zabawy na świeżym powietrzu : zabawy ruchowe -** ćwiczymy podskoki na jednej nodze , biegi z rodzicami do wyznaczonego punktu , Relaks na kocach – prowadzenie obserwacji przyrodniczych w leżeniu na brzuchu z wykorzystaniem lup . Puszczanie baniek mydlanych .

**Życzę wesołej zabawy i miłego dnia !**