Nr.30 - Nauczanie zdalne OZ Gostomia str.1

Wych .Kocik Irena

11.05.2020r . PONIEDZIAŁEK Temat dnia : Zawody w mojej miejscowości

II.1. Co jest cięższe ? – słuchanie wiersza M. Strękowskiej – Zaremby Małe miasteczka .rozwiązywanie zagadek i badanie masy wybranych przedmiotów .

Cele : poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości zamieszkania , dostrzeganie korzyści dla mieszkańców z ich wykonywania , rozwijanie umiejętności ważenia , porównywanie masy różnych przedmiotów ,

2. Ćwiczenia gimnastyczne : Cel : rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej , ćwiczenia dowolne .

3. Zajęcia z Religi .

4.Zabawy na świeżym powietrzu za swoim podwórku .

Zajęcia 1. Co jest cięższe ? –słuchanie wiersza Małe miasteczko ,rozwiązywanie zagadek i badanie masy wybranych przedmiotów .

Dzisiaj porozmawiamy o zawodach w naszej miejscowości i badaniu masy wybranych przedmiotów . Teraz posłuchajcie wiersza pt. Małe miasteczko .

W małym miasteczku nie ma wieżowców, ruch jest nieduży ,spokojnie ,miło

Schodów ruchomych ni zoo, czasami pszczoła zabrzęczy .

Lecz drzew tu więcej ,kwiatów i ptaków , Czyste powietrze pachnie zielenią ,

Które śpiewają wesoło. Na niebie świeci słoneczko ,

Dokoła rynku stoi rząd domów wszędzie jest blisko ,ludzie się znają ,

W siedmiu kolorach tęczy ; dbają o swoje miasteczko .

* Rozmowa na temat wiersza .

-N.pyta dzieci : Czego nie ma w małym miasteczku ? Czego w małym miasteczku jest więcej ? Co to znaczy dbać o swoje miasteczko ?

-A teraz zapytam się was ; Czym zajmują się dorośli w naszej miejscowości ? Jakie wykonują zawody ?

> Rozwiązywanie zagadek .Poznawanie zawodów charakterystycznych dla miejscowości zamieszkania .

Zagadki Kto tu pracuje ? . Zapytam się was kto pracuje np.: w sklepie - dzieci odpow - sprzedawca , w szkole - dzieci odpow . nauczyciel , w przychodni – lekarz , w gospodarstwie rolnym - rolnik , w warsztacie samochodowym - mechanik ,

 Str. 2.

> Zagadki Komu to jest potrzebne ? Powiedzcie mi dzieci komu potrzebny jest np. gwizdek – policjant , garnek - kucharz , puste opakowanie po mące - piekarz , grzebień i nożyczki – fryzjer , pług i traktor – rolnik , klucz do śrub , opona do auta - mechanik ,

* Czyje to ubranie ? Rozpoznawanie zawodu po charakterystycznym elemencie ubioru . N. pokazuje dzieciom element ubioru osoby wykonującej dany zawód np. biały fartuch - lekarz , hełm strażacki – strażak , granatowe ogrodniczki – rolnik i mechanik , czepek pielęgniarski - pielęgniarka ,
* Zagadki pantomimiczne Kto wykonuje takie czynności ?

- N. pokazuje obrazki szpadel , miotłę , kierownicę . Dzieci gestami i ruchami ciała inscenizują daną czynność . np.; szpadel kopanie – o jaki zawód chodzi – ogrodnik , miotła zamiatanie – dozorca , trzymanie kierownicy - taksówkarz ( kierowca ) ,

 Na koniec chce się was zapytać : Jakie korzyści czerpią mieszkańcy dzięki pracy ludzi wykonujących poszczególne zawody ? Dzieci wypowiadają się swobodnie .

* Co jest cięższe ? będziemy teraz badać co jest cięższe .

- Na pewno nieraz byliście z mamą na zakupach w sklepie i widzieliście jak mama pakowała do woreczka jabłka , banany , cukierki i brała z półki różne towary i wkładała je do kosza . Chcę wam dzieci powiedzieć , że różne towary w sklepie mają różną masę . Robiąc zakupy , nie możemy wybrać samych najcięższych , gdyż moglibyśmy ich nie unieść . Zapytam was , po czym poznałybyście ,który produkt jest cięższy od innych . dzieci wypowiadają się swobodnie .

> Odgadywanie masy dwóch przedmiotów . ( pluszowa maskotka , gumowa zabawka ) .

 Proszę wziąść do ręki dwie zabawki , po czym na oko szacujcie ich masę , zastanawiając się , który przedmiot jest cięższy .( robimy kilka przykładów porównywania dwóch przedmiotów )

Zabawa w ważenie – dzieci proszę wziąć do ręki różne przedmioty i oszacować jego masę – zastanawiając się , czy ten przedmiot jest ciężki , czy lekki .

* Ważenie za pomocą wagi .

- Nauczyciel pokazuje obrazek wagi szalkowej ze sklepu i tłumaczy jak się na niej waży . Po lewej stronie kładzie się towar do zważenia a po prawej stronie odważniki. ( w zależności od masy stawiamy jeden odważnik lub dwa odważniki )

Otwórzcie Karty pracy cz.5 na str. 9 są tam obrazki różnych wag do ważenia różnych towarów .

Karta pracy 5-l cz,5 str. 8 , 9,

Karta pracy 6-l cz.5 str. 8 , 9 ,

- w kartach pracy dzieci - w każdej parze kolorują ci jest cięższe , rysują szlaczek po śladzie ,

 Str. 3.

- oglądają różne wagi , odczytują zdania , kończą rysunki wag wg wzoru , a potem je kolorują ,

2. Cwiczenia gimnastyczne - dowolne ,

> Zabawa ruchowo –naśladowcza Po trzy razy . Utrwalanie znajomości prawj i lewej strony ciała .

- N. wypowiada polecenie i wskazuje odpowiednia noge i rękę . Dziecko wykonuje określone przez N. czynności , np. . prawą nogą tupnij trzy razy , lewą nogą tupnij cztery razy , prawą ręka pokaż prawe ucho , lewą ręką pokaż nos , lewą ręką pomachaj do brata , podskocz na lewej nodze trzy razy , podskocz na dwóch nogach pięć razy , prawą ręka podaj mi klocek , itd. .

Zajęcia 3 . Religia

 Zabawy na świeżym powietrzu na swoim podwórku . Zycze miłej zabawy !