1. Nr.16 – Nauczanie zdalne OZ Gostomia

Wych.Kocik Irena

20.04.2020r – PONIEDZIAŁEK Temat tygodnia : Wiosenne powroty .

II.1. Jajko i jego tajemnice . Doświadczenia z jajkiem - zabawy badawcze .

Cele : zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków , zapoznanie z właściwościami jajka .

**2. 6- latki : Odkrywanie** **litery j** : małej ,wielkiej , drukowanej i pisanej .

Cele: rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej ,rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter,

**5 - 6 – latki: Bocian w locie - zajęcia plastyczne** ( rysowanie kredkami bocianów lecących do gniazda )

**II. Zajęcia 1. Doświadczenia z jajkiem – zabawy badawcze .**

1.Wprowadzenie do tematu .

Dzieci siedzą w kole .N. układa w środku koła obrazki przedstawiające zwierzęta , które wykluły się z jajka ( kura , bocian, wróbel , wąż , gęś, kaczka ). Co łączy zwierzęta przedstawione na obrazkach ? Dzieci wypowiadają się N. informuje , że wszystkie te zwierzęta wykluły się z jajka .

* **Porównywanie jajek : surowego i ugotowanego . Opisywanie budowy jajka .**

- N. układa w pojemniku wyłożonym ligniną surowe jajko i ugotowane jajko . Dzieci dotykają kolejno jajek , potrząsają nimi ,starając się porównać dżwięki , jakie wydają . N. wprowadza oba jajka w ruch obrotowy. Dzieci obserwują jajka i wskazują to , które kręciło się szybciej . Zastanawiają się nad przyczyną.

**WIADOMOŚCI** : Jajko obraca się tylko przez chwile , a potem się zatrzymuje . Dzieje się tak dlatego , że ma płynny środek , który porusza

2. się wewnątrz skorupki w różne strony . Uniemożliwia to szybkie poruszanie się jajka .

Następnie N. rozbija surowe jajko . Oddziela żółtko od białka . Prosi ,aby dzieci powiedziały , z czego składa się jajko (skorupka ,białko, żółtko ).

- Skorupka jajka zbudowana jest z wapnia , podobnie jak nasze zęby .

**- Badanie jajka gotowanego .** Wytypowane dziecko kreci ugotowanym jajkiem . Jajko kręci się dłużej . N. organiz. Zawody i mierzy czas . Wyzn. Dzieci po kolei kręcą gotowanym jajkiem - n. mierzy czas .Po zakończeniu zawodów ogłasza zwyciężcę.

- Badanie właściwości jajka ugotowanego na twardo : obierają jajko, kroją je plastikowym nożykiem na pół , nazywają poszczególne części jajka ( skorupka , żółtko , białko ) ,określają wygląd ,smak zapach . Porównują budowę jajek : surowego i gotowanego . Zastanawiają się , co się zmieniło i dlaczego .

**> Porównywanie wielkości jajek różnych ptaków .**

N. układa zdjęcia , na których znajdują się jajka różnych ptaków : kury , strusia , wróbla , gęsi , kaczki , jaskółki .

**Zajęcia . 2 Odkrywanie litery j , J : małej ,wielkiej , drukowanej ,pisanej**

**5- latki – Karty pracy cz.4 str. 40 ,41 .**

**6- latki – Karty pracy , cz.4 str .48 ,49 , 50** ,

**6- latki - Analiza i synteza słuchowa słowa - jajka .**

Dzieci dzielą słowo jajka na głoski . Liczą , ile jest w słowie sylab , a ile głosek . Wymieniają kolejno wszystkie głoski . Następnie wymieniają inne słowa , w których głoskę j słychać na początku , na końcu oraz w środku słowa .

N. tłumaczy dzieciom że litera j jest spółgłoską i kolorujemy ją na niebiesko . cd. Wypełnianie kart pracy .

**2. 5 -6 latki - Bocian w locie - praca plastyczna ( rysowanie kredkami**

**Dla chętnych dzieci – w wolnej chwili proszę zrobić strony: 5-l. cz.4** **str.37,38,39 . 6-l.cz.4 str. 45 ,46 ,47 . Życzę miłej zabawy !**